**UỶ BAN NHÂN DÂN …………….**

**PHỤ LỤC 1**

 **TRƯỜNG TIỂU HỌC …………………….**

**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4**

**MÔN:KHOA HỌC**

**1. Bộ sách Cánh Diều**

Chủ biên: Bùi Phương Nga

 Người góp ý: …………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| Bài 3: Bảo vệ nguồn nước và một số cách làm sạch nước. | Trang 13 Hoạt động quan sát | Nêu những nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước trong các hình dưới đây? | Hỏi: Theo em nước trong các hình dưới đây đang gặp vấn đề gì? Nêu nguyên nhân | Nên để học sinh tự phát hiện ra vấn đề về nguồn nước bị ô nhiễm. |
| Bài 7: Sự truyền ánh sáng | Trang 30Luyện tập – vận dụng | Nêu ví dụ về vật phát sáng và vật chiếu sáng trong lớp học của em. | Nêu ví dụ về vật phát sáng và vật chiếu sáng mà em biết. | Phạm vi và nội dung sẽ rộng hơn trong cuộc sống sẽ giúp các xác định rõ hơn khả năng hiểu bài của mình. |
| Bài 12: Vật dẫn nhiệt tốt và vật dẫn nhiệt kém | Trang 49Luyện tập – vận dụng | Vì sao trời rét chim lại xù lông | Vì sao trời rét các loài chim lại xù lông | Câu hỏi chưa bao quát |
| Bài 14: Nhu cầu sống của động vật và chăm sóc vật nuôi | Trang 58- Hoạt động mở đầu | Kể tên một động vật sống dưới nước , một động vật sống trên cạn. | Kể tên các loại động vật em biết và phân loại chúng theo môi trường sống. | Phạm vi sẽ rộng hơn vì còn 1 số loài động vật sống được cả môi trường cạn và môi trường nước. |
| Bài 15: Nấm và một số loại nấm được dùng làm thức ăn. | Trang 63 – hoạt động Khởi động | Kể tên một số loài nấm em biết | Kể tên một số loại nấm mà em biết và cho biết em thấy những loại nấm đó ở đâu? | Nêu thêm trường hợp học sinh nhìn thấy nấm. |

**2.Bộ sách Chân trời sáng tạo**

Chủ biên: Nguyễn Thị Thanh Thủy

Người góp ý: …………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| Bài 1: Một số tính chất và vai trò của nước | Trang 9 Hoạt động Luyện tập – vận dụng | Ở địa phương em nước được sử dụng trong những hoạt động sản xuất hoặc dịch vụ nào? | Hỏi: Ở địa phương em nước dùng để làm gì? | Sử dụng từ ngữ gần gũi hơn với học sinh, từ “ dịch vụ” còn mới lạ. |
| Bài 5: Gió, bão | Trang 29Luyện tập – vận dụng | Hãy kể tên các biện pháp phòng chống bão khác mà em biết có ở địa phương. | Hãy kể tên các biện pháp phòng chống bão khác mà em biết | Phạm vi và nội dung sẽ rộng hơn trong cuộc sống sẽ giúp các xác định rõ hơn khả năng hiểu bài của mình. |
| Bài 16: Nhu cầu sống của động vật  | Trang 63- Hoạt động mở đầu | Con chuột ở hình 1 cần những yếu tố nào để sống và phát triển? | Điều kiện để con chuột ở hình 1 sống và phát triển | Sử dụng từ ngữ gần gũi hơn với học sinh, từ “ yếu tố” còn mới lạ. |

 **3. Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| Bài 13: Vật dẫn nhiệt tốt, vật dẫn nhiệt kém | Trang 50Hoạt động Luyện tập – vận dụng | Kể tên một số vật dẫn nhiệt tốt, vật dẫn nhiệt kém có trong nhà em | Kể tên một số vật dẫn nhiệt tốt, vật dẫn nhiệt kém mà em biết  | Phạm vi và nội dung sẽ rộng hơn trong cuộc sống sẽ giúp các xác định rõ hơn khả năng hiểu bài của mình. |

 *………….., ngày …… tháng …. năm 2022*

**HIỆU TRƯỞNG NGƯỜI GÓP Ý**