**Tiết 1: Trải nghiệm sáng tạo:**

**BÀI 1: AN BUM KỈ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI**

**A. Mục tiêu** :

- HS xây dựng được an-bum về những kỉ niệm đáng nhớ của bản thân.

- Rèn kĩ năng tự giới thiệu được những kỉ niệm đáng nhớ của mình đã trình bày trong cuốn an-bum.

- Em biết tiếp thu nhưng điều người khác nhận xét về mình để tự hoàn thiện bản thân.

**B. Chuẩn bị:**

- Phiếu học tập

- SGK, bút

**C. Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS hát - Giới thiệu về môn học- Giới thiệu bài ( t2)**II.Phần phát triển bài (27’ )****1. Nhớ lại những kỉ niệm của** **em** - GV yêu cầu học sinh xem lại các sản phẩm còn lưu giữ.- Y/c HS chọn lọc những sản phẩm ấn tượng nhất với bản thân gắn với những kỉ niệm của em.- Yêu cầu HS nhớ và viết lại kỉ niệm của mình với 1 đến 3 sản phẩm ấn tượng.**2. Bảo quản, lưu giữ sản phẩm**- Yêu cầu HS ghi lại cách bảo quản phù hợp với mỗi sản phẩm: ảnh chụp, bài thơ chép tay, tranh vẽ....- Y/c HS thực hiện cách bảo quản sản phẩm phù hợp với điều kiện của mình sao cho sản phẩm được lưu giữ lâu bền và sạch đẹp.**III.Phần kết thúc (3’)**- Gọi 2 HS lên chia sẻ cách bảo quản, lưu giữ sản phẩm của mình để bền, sạch đẹp.- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài Nhận xét giờ học. | Hát- HS chú ý nghe.- Học sinh xem lại các sản phẩm còn lưu giữ.+ Các sản phẩm hội họa+ Những bài thơ, văn+ Những bức ảnh chụp- HS điều khiển chia sẻ mục tiêu- HS chọn lọc những sản phẩm ấn tượng nhất với bản thân gắn với những kỉ niệm của em.+ Chọn một số bài văn, bài thơ+ Chọn một số tranh- HS nhớ và viết lại kỉ niệm của mình với 1 đến 3 sản phẩm ấn tượng.- HS ghi lại cách bảo quản phù hợp với mỗi sản phẩm: ảnh chụp, bài thơ chép tay, tranh vẽ....+ ảnh chụp: cât vào an- bum+ Bài thơ chép tay: cất lên giá sách+ Tranh vẽ: treo lên tường- HS thực hiện cách bảo quản sản phẩm phù hợp với điều kiện của mình sao cho sản phẩm được lưu giữ lâu bền và sạch đẹp.- 2 HS lên chia sẻ cách bảo quản, lưu giữ sản phẩm của mình để bền, sạch đẹp.- Chú ý lắng nghe  |

 **Trải nghiệm sáng tạo:**

**BÀI 1: AN BUM KỈ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI (tiết 2)**

**A. Mục tiêu** :

- HS xây dựng, bảo quản, lưu giữ được an-bum về những kỉ niệm đáng nhớ của bản thân.

- Rèn kĩ năng bảo quản lưu giữ những kỉ niệm đáng nhớ của mình đã trình bày trong cuốn an-bum.

- Em biết tiếp thu nhưng điều người khác nhận xét về mình để tự hoàn thiện bản thân.

**B. Chuẩn bị**

- GV: Sưu tầm ảnh, bài thơ.

- HS: SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy mầu, kéo, keo.

**C. Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS hát - Giới thiệu về môn học.- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )****2. Bảo quản, lưu giữ sản phẩm***Mục tiêu* **:** HS biết cách bảo quản lưu giữ các sản phẩm của bản thân.- GV cho HS quan sát anh và bài thơ, văn GV sưu tầm được.- GV giải thích: Để giữ gìn được các bức ảnh hay bài thơ ỏ những kỉ niệm khác nhau mình muốn xem lại những kỉ niện buồn hay vui thì chúng ta cần lưu giữ bảo quản, mỗi người có cách bảo quản khác nhau.- Yêu cầu HS ghi lại cách bảo quản phù hợp với mỗi sản phẩm: ảnh chụp, bài thơ chép tay, tranh vẽ....- Y/c HS thực hiện cách bảo quản sản phẩm phù hợp với điều kiện của mình sao cho sản phẩm được lưu giữ lâu bền và sạch đẹp.**3. Làm an - bum về kỉ niệm của em***Mục tiêu* **:** HS Làm đượccuốn an - bum giới thiệu được về kỉ niệm đáng nhớ của em. - Cho 1 HS đọc thành tiếng cách thực hiện trong SGK tranh 8.- Cho lớp đọc thầm lại cá nhân các bước về cách thực hiện làm cuốn an - bum.- GVHD HS cách thực hiện theo từng bước trong SGK.+ B1: Lựa chọn những sản phẩm kỉ niệm mà em muốn đưa vào - an bum.+ B2: Tranh trí bìa đầu và bìa cuối của an -bum.+ B3: Sắp sếp các sản phẩm kỉ niệm theo trật tự mà em muốn vào các trang. đánh số thứ tự vào cuối mỗi trang.+ B4: Bổ sung lời giới thiệu nếu em muốn..+ B5: Đồng bìa và các trang ruột thành cuốn an bum.+ B5: Em viết tên an - bum và tên mình vào bìa ngoài an - bum.**III.Phần kết thúc (3’)**- Gọi 2 HS lên chia sẻ cách bảo quản, lưu giữ sản phẩm của mình để bền, sạch đẹp.- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | Hát- HS chú ý nghe.- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS quan sát anh và bài thơ, văn GV sưu tầm được.- HS nghe GV giảng.- HS ghi lại cách bảo quản phù hợp với mỗi sản phẩm: ảnh chụp, bài thơ chép tay, tranh vẽ....+ ảnh chụp: ép Plastic.....cất vào an- bum và để nơi khô, + Bài thơ chép tay: cất lên giá sách.+ Tranh vẽ: treo lên tường, cất lên giá sách, để nơi khô ráo- HS thực hiện cách bảo quản sản phẩm phù hợp với điều kiện của mình sao cho sản phẩm được lưu giữ lâu bền và sạch đẹp.- 1HS đọc thành tiếng về cách thực trong SGK tranh 8 lớp nghe.- Lớp đọc thầm lại cá nhân các bước về cách thực hiện làm cuốn an - bum.- HS cách thực hiện theo từng bước trong SGK.+ HS lựa chọn những sản phẩm kỉ niệm mà em muốn đưa vào - an bum.+ HS dùng giấy mầu, keo, kéo để trí bìa đầu và bìa cuối của an -bum.+ HS tụ sắp sếp các sản phẩm kỉ niệm theo trật tự mà em muốn vào các trang. Đánh số thứ tự vào cuối mỗi trang.+ HS bổ sung lời giới thiệu nếu em muốn .+ HS tự đóng bìa và các trang ruột thành cuốn an bum.+ HS viết tên an - bum và tên mình vào bìa ngoài an - bum.- Chú ý lắng nghe  |

**Tiết 3: Trải nghiệm sáng tạo:**

**BÀI 1: AN BUM KỈ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI (tiết 3)**

**A. Mục tiêu** :

- HS xây dựng, bảo quản, lưu giữ được an-bum về những kỉ niệm đáng nhớ của bản thân, giới thiệu những sản phẩm có trong an-bum.

- Rèn kĩ năng bảo quản lưu giữ những kỉ niệm đáng nhớ của mình, cách trình bày sản phẩm có trong cuốn an-bum của mình.

- Em biết tiếp thu nhưng điều người khác nhận xét về mình để tự hoàn thiện bản thân.

**B. Chuẩn bị:**

- GV: Sưu tầm ảnh, bài thơ.

- HS: SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy mầu, kéo, keo.

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS hát - Em hãy giới thiệu một số sản phẩm có trong an-bum của mình.- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )****4. Giới thiệu sản phẩm***Mục tiêu* **:** Giới thiệu được những sản phẩm có trong an-bum của mình.- Cho HS đọc mục tiêu của mục 4 trong sách trang 8.+ Mục tiêu chúng ta cần đạt là gì?*a) Viết lời giới thiệu*- Cho học sinh đọc yêu cầu của phần 1.- Yêu cầu của phần 1 chúng ta phải làm gì?- Y/c HS viết lời giới thiệu "An - bum kỉ niệm của tôi" cho người thân bạn bè theo những ý chính sau:+ Những sản phẩm của em giới thiệu trong cuốn an-bum+ Điều em ấn tượng/ thích thú nhất ở mỗi sản phẩm trong cuốn an-bum;+ Lí do em muốn giới thiệu những sản phẩm đó với mọi người+ Cảm xúc của em khi nhắc lại những kỉ niệm gắn với các sản phẩm trong cuốn an-bum*b) Tập giới thiệu*- Gọi hs nêu yêu cầu phần 2- GV hướng dẫn cách giới thiệu trước gương: Cố gắng tập nói to, rõ ràng, truyền cảm, kết hợp với việc miêu tả bằng hành động như vừa lật an bum, chỉ vào từng sản phẩm, vừa nói vừa giới thiệu.- Gọi học sinh lên bảng giới thiệu- GV nhận xét, khen ngợi**III.Phần kết thúc (3’)**- Y/c HS tự giới thiệu trước gương ở nhà- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | Hát- 1HS giới thiệu sản phẩm có trong an-bum của mình.VD: tranh vẽ, ảnh, bài thơ chép tay...- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- 2 HS đọc mục tiêu của mục 4 trong sách trang 8.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: giới thiệu được những sản phẩm có trong an bum của mình.- 2Học sinh nối tiếp nhau đọc yêu cầu của phần 1.- HSTL: Yêu cầu của phần 1 chúng ta phải viết lời giới thiệu " An - bum kỉ niệm của tôi '' cho người thân và bạn bè.- HS viết lời giới thiệu "An - bum kỉ niệm của tôi" cho người thân bạn bè theo những ý chính sau:+ Những sản phẩm của em giới thiệu trong cuốn an-bum+ Điều em ấn tượng/ thích thú nhất ở mỗi sản phẩm trong cuốn an-bum là bức tranh vẽ ....+ Lí do em muốn giới thiệu những sản phẩm đó với mọi người là em muốn chia sẻ những kỉ miện của em và mọi người cùng biết...+ Cảm xúc của em khi nhắc lại những kỉ niệm gắn với các sản phẩm trong cuốn an-bum*VD:* Đây là cuốn an-bum của tôi gồm những bức tranh của tôi đã được tôi cât giữ rất cẩn thận. Tôi thích nhất là bức tranh tôi vẽ ngày khai giảng bởi vì hôm đó tôi rất vui và hạnh phúc....- Học sinh nêu yêu cầu- Chú ý lắng nghe- 2-3 học sinh giới thiệu- Hs nhận xét bạn- HS tự giới thiệu trước gương ở nhà |

**Tiết 4: Trải nghiệm sáng tạo:**

**BÀI 1: AN-BUM KỈ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI (tiết 4)**

**A. Mục tiêu** :

- HS tự đánh giá được những điều em đã học từ việc làm an-bum về những kỉ niệm đáng nhớ của bản thân để hoàn thiện bản thân hơn

- Rèn kĩ năng cách đánh giá và giữ gìn những kỉ niệm để hoàn thiện bản thân.

- HS có ý thức rền luyện để hoàn thiện bản thân.

**B. Chuẩn bị:**

- GV: Phieeud bài tâp như trong SGK hoạt động 6.

- HS: SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy mầu, kéo, keo.

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5P)**- Cho HS hát - Em hãy giới thiệu một số sản phẩm có trong an-bum của mình.- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27P )****Hoạt động 1: *Giới thiệu sản phẩm****\* Mục tiêu* **:** Giới thiệu được những sản phẩm có trong an-bum của mình.- Y/c HS viết lời giới thiệu "An - bum kỉ niệm của tôi" cho người thân bạn bè theo những ý chính sau:+ Những sản phẩm của em giới thiệu trong cuốn an-bum+ Điều em ấn tượng/ thích thú nhất ở mỗi sản phẩm trong cuốn an-bum;+ Lí do em muốn giới thiệu những sản phẩm đó với mọi người.+ Cảm xúc của em khi nhắc lại những kỉ niệm gắn với các sản phẩm trong cuốn an-bum**Hoạt động 2: *Em học được gì?****\* Mục tiêu:* Tự đánh giá được nhũng điều em đã học từ việc làm an-bum kỉ niệm, từ đó có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân.- Gọi HS đọc mục tiêu của HĐ 6 trong SGK trang 7. + Mục tiêu yêu cầu các em phải làm gì?**-** Gọi HS đọc yêu càu của BT.**-** Hỏi: bài tập yêu cầu các em phải làm gì?GV phát hiếu cho HS thảo luận theo nhóm 2 trao đổi nhau làm bài vào phiếu trong 5 phút. | - HS hát.- 1HS giới thiệu sản phẩm có trong an-bum của mình.VD:tranh vẽ, ảnh, bài thơ chép tay...- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở- HS viết lời giới thiệu "An - bum kỉ niệm của tôi" cho người thân bạn bè theo những ý chính sau:+ Những sản phẩm của em giới thiệu trong cuốn an-bum+ Điều em ấn tượng/ thích thú nhất ở mỗi sản phẩm trong cuốn an-bum là bức tranh vẽ ....+ Lí do em muốn giới thiệu những sản phẩm đó với mọi người là em muốn chia sẻ những kỉ miện của em và mọi người cùng biết...+ Cảm xúc của em khi nhắc lại những kỉ niệm gắn với các sản phẩm trong cuốn an-bumĐây là cuốn an-bum của tôi gồm những bức tranh của tôi đã được tôi cât giữ rất cẩn thận. Tôi thích nhất là bức tranh tôi vẽ ngày khai giảng bởi vì hôm đó tôi rất vui và hạnh phúc....- HS đọc mục tiêu của HĐ 6 trong SGK trang 7. + Mục tiêu yêu cầu tự đánh giá những điều em đã học từ việc làm an-bum kỉ niệm, từ đó có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân.- 2HS nối tiếp nhau đọc YC của BT.- Bài tập yêu cầu chúng em phải làm đánh dấu X vào cột phù hợp với ý kiến của em.- HS nhận phiếu và thảo luận theo nhóm 2 trao đổi nhau làm bài vào phiếu trong 5 phút. |
| **TT** | **Điều em học được** | **Ý kiến của em** |
| **Đúng** | **Không rõ** | **Chưa đúng** |
| 1 | Em biết được ý nghĩa của kỉ niệm.  |  | X |  |
| 2 | Em biết cách bảo quản, lưu giữ các sản phẩm kỉ niệm của bản thân. | X |  |  |
| 3 | Em làm được cuốn an-bum giới thiệu về kỉ niệm đáng nhớ của em. | X |  |  |
| 4 | Em cảm thấy vui sướng khi mình làm được sản phẩm. | X |  |  |
| 5 | Em biết cách giới thiệu về sản phẩm trong an-bum kỉ niệm của em. | X |  |  |
| 6 | Em biết cách lắng nghe khi người khác nói. | X |  |  |
| 7 | Em bắt đầu biết cách làm cho mọi người chú ý lắng nghe. | X |  |  |
| 8 | Em mong muốn khám phá thêm cảm xúc của bản thân khi nhớ về kỉ niệm | X |  |  |
| 9 | Em biết trân trọng và giữ gìn kỉ niệm. | X |  |  |
| 10 | Em thấy mình lớn hơn khi nhìn lại các kỉ niệm. | X |  |  |
| **III.Phần kết thúc (3P)**- Y/c HS tự giới thiệu trước gương ở nhà- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lắng nghe. |

**Tiết 5 Trải nghiệm sáng tạo:**

**BÀI 2: ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết được hành động yêu thương từ đôi bàn tay của bạn bè, của ba, mẹ và người trên.

- Cảm nhận được tình yêu thương của bạn bè, ba, mẹ và người trên từ đôi bàn tay.

- Em biết tiếp nhận tình cảm từ đôi bàn tay của mọi người trao cho em.

**B. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về việc làm từ đôi bàn tay thể hiện tình yêu thương

- SGK, bút

**C. Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS hát - Các em vừa hát về gì?- Hai bàn tay em làm những việc gì? - Vậy từ hai bàn tay của ba, mẹ, các bạn em đón nhận được qua hành động như thế nào?. Hôm nay cô và các em sẽ tìm hiểu nhé! **II.Phần phát triển bài (27’ )****1. Tìm hiểu về hành động yêu thương từ đôi bàn tay của bố , mẹ, người thân****1.** Em hãy kểra việc làm mà đôi bàn tay bố mẹ, người thân, bạn có thể làm- GV nhaanj xét tuyên dương**2.** Chia lớp 4 nhóm. GV yêu cầu học sinh Dán tấm tranh thể hiện hành động yêu thương từ đôi bàn tay của bố, mẹ, người thân.- GV quan sát giúp nhóm vụng về.- YC HS trình bày nội dung bức tranh-GV nhận xét tuyên dương.- Em thích hành động đôi bàn tay nào nhất?***\* GD HS biết trân trọng những Hành động yêu thương từ đôi bàn tay của bố mẹ*****3. Viết cảm xúc của em khi được bàn tay bố mẹ hay người thân chăm sóc.****-** Khi được bố mẹ chăm sóc, em có cảm xúc gì?- Yêu cầu HS ghi lại cảm xúc ấy- GV theo dõi giúp hs - Gọi 4 HS trình bày- GV nhận xét tuyên dương**III.Phần kết thúc (3’)**- Gọi 2 HS lên chia sẻ cách bảo quản, lưu giữ ảnh của mình để bền, sạch đẹp.- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài Nhận xét giờ học. | Hát bài : Hai bàn tay - Hai bàn tay của em- Múa cho mẹ xem- Tùy HS kể- VD: Mẹ bế em khi còn bé- Mẹ trải tóc cho em …….- Nhận xét- Nhóm 3 HS Dán tấm tranh thể hiện hành động yêu thương từ đôi bàn tay của bố, mẹ, người thân.- Đại diện HS trình bày VD: Đôi bàn tay mẹ ôm ấp em- Bàn tay mẹ trải tóc cho em- Bàn tay bố vuốt nhẹ mái tóc em..........- HS nhận xét - Tùy HS trả lời- EM rất sung sướng.- Em rất hạnh phcs……..- HS ghi lại cảm xúc - 2 HS trình bày- Nhận xét- Chú ý lắng nghe  |

**Tiết 6 Trải nghiệm sáng tạo:**

**BÀI 2: ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG(tiết 2)**

**A. Mục tiêu** :

- HS Biết đôi bàn tay em đã làm được những điều gì tốtđẹp và nên làm những điều gì?.

- Nhận biết việc làm tốt đẹp từ đôi bàn tay của em và làm được việc làm ấy..

- Em biết thể hiện việc làm tốt đẹp từ đôi bàn tay của em khi ở gia đình, bạn bè, người thân

**B. Chuẩn bị**

- GV: Sưu tầm ảnh, bài thơ.

- HS: SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy mầu, kéo, keo.

**C. Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS hát - Giới thiệu về môn học.- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )****HĐ1. Tìm hiểu việc làm tốt từ đôi bàn tay bạn***Mục tiêu* **:** Em biết đôi bàn tay em đã làm được những điều gì tốt đẹp và nên làm những điều gì?- GV cho HS quan sát tranh trang 15 SGK.- Đọc yc Bài - Bài YC làm gì?- GV làm mẫu tranh 1 - Tổ chức cho HS làm phiếu bài tập - Theo dõi giúp đỡ HS- YC HS nói cụm từ theo việc làm trong tranh- GV nhận xét ***\* GDHS nhận biết việc làm tốt từ đôi bàn tay của bạn từ đó biết cách làm tốt từ đôi bàn tay của mình.***- **HĐ 2: Việc làm tốt đẹp từ đôi bàn tay em***Mục tiêu* **:** HS Làm được việc làm tốt đẹp từ đôi bàn tay em. - GV Hỏi : Đôi bàn tay em đã làm được những điều gì tốt đẹp ?- Chia lớp 4 nhóm YC HS - Hãy viết những việc làm ấy vào bảng nhóm ( Bảng nhóm vẽ sẵn đôi bàn tay)- Theo dõi giúp HS - Tổ chức trình bày trước lớp- GV nhận xét tuyên dương\* ***GD HS cần làm việc tốt từ đôi bàn tay, không lên làm việc không tốt từ đôi bàn tay*****III.Phần kết thúc (3’)**- Gọi 2 HS nói: Việc làm tốt đẹp từ đôi bàn tay em- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài- Nhận xét giờ học. | Hát- HS chú ý nghe.- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS quan sát tranh - 1 HSđọc- Quan sát và viết một cụm từ về hành động của bạn được đánh dấu mỗi bức tranh- HS nghe GV giảng.- HS làm phiếu bài tập - Tranh 1: vỗ tay khen bạn đánh đàn giỏi- 2: Ôm bạn an uirkhi bạn buồn- 3: Nâng em dậy khi em ngã- Tranh 4: Tay cầm khăn lau mặt cho bạn khi bạn đi xe bị ngãTranh 5: Vẽ tranhTranh 6: Đấm lung cho mẹ - HS trình bày - VD: Bế em, đưa võng cho em khi em ngủ, - Nhóm 3 HS lần lượt kể cho nhau nghe việc làm tốt đẹp từ đôi bàn tay em và viết vào đôi bàn tay - HS trình bày trước lớp- Nhận xét |

**Tiết 7: Trải nghiệm sáng tạo:**

**BÀI 2 : ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG (tiết 3)**

**A. Mục tiêu** :

- HS làm và ghi lại được những việc tốt mà em đã làm mỗi ngày.

- Rèn thói quen ứng xử thân thiện với mọi người từ đôi bàn tay của mình.

- Em biết tiếp nhận những tình cảm thân thiện người khác trao cho mình và mình làm cho người khác từ đôi bàn tay

**B. Chuẩn bị:**

- GV: giấy màu, kéo.

- HS: SGK, giấy mầu, kéo, keo.

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS hát bài hát : Bàn tay mẹ - Bài hát nói lên điều gì?.- Vậy đôi bàn tay em đã làm dược việc gì cho bố me và người thân?. Hôm nay các em học HĐ: Làm cây bàn tay yêu thương và viết những em việc đã làm dược vào đó mỗi ngày- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )****3. Làm cây bàn tay yêu thương***Mục tiêu* **:** em thực hiện và ghi lại được việc tốt mà em đã làm mỗi ngày- Cho HS đọc mục tiêu của mục 4 trong sách trang 8.+ Mục tiêu chúng ta cần đạt là gì?Hoạt động1: Làm cây bàn tay yêu thương - YC HS lấy giấy màu và kéo cắt cây bàn tay yêu thương- Gv theo dõi giúp học sinh- Lưu ý làm đôi bàn tay 2 màu: Màu hồng ghi việc làm của em. Màu xanh ghi việc làm tốt mọi người dành cho em.- GV kiểm tra, nhận xét.\* ***GD HS để đồ dùng kéo, giấy màu đúng nơi quy định và không xả rác bừa bãi.Giũ vệ sinh lớ***.***p học.***Hoạt động 2: Viết những việc làm tốt của em mỗi ngày và những yêu thương mà em nhận được mỗi ngày.- Gọi HS đọc phần 2 SGK - YC làm gì?- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập.**III.Phần kết thúc (3’)**- Hãy chia sẻ những việc làm tốt từ đôi bàn tay với bố, mẹ người thân mỗi ngày- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | Hát- Mọi việc chăm sóc con mẹ đều làm bằng đôi bàn tay.- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- 2 HS đọc mục tiêu của mục 4 trong sách trang 8.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: em thực hiện và ghi lại được việc tốt mà em đã làm mỗi ngày- HS thực hiện cắt cây bàn tay yêu thương- Đôi bàn tay một màu hồng, một màu xanh* + - HS trưng bày sản phẩm.

- 2 HS đọc- Viết những việc làm tốt của em mỗi ngày và những yêu thương mà em nhận được mỗi ngày vào đôi bàn tay vừa cắt được- HS viết- HS trình bày- HS lắng nghe thực hiện |

**Tiết 8: Trải nghiệm sáng tạo:**

**BÀI 2 : ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG (tiết 4)**

**A. Mục tiêu** :

- HS tự đánh giá được những điều em đã học từ việc làm của đôi bàn tay của bản thân và tiếp nhận tình cảm, sự chăm sóc của bố, mẹ để hoàn thiện bản thân hơn.

- Rèn kĩ năng cách đánh giá và giữ gìn những tình cảm từ đôi bàn tay để hoàn thiện bản thân.

- HS có ý thức rền luyện để hoàn thiện bản thân.

**B. Chuẩn bị:**

- GV: Phiếu bài tâp như trong SGK hoạt động 5.

- HS: SGK, bút.

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5P)**- Cho HS hát bài hát: Múa vui- Bài hát giúp em hiểu thêm điều gì?- Vậy Từ đôi bàn tay, em học được gì và có cảm xúc gì khi nhận và làm được việc tốt từ đôi bàn tay.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27P )****Hoạt động 1: Thể hiện cảm xúc của em.***\* Mục tiêu* **:** EM cảm nhận được niềm vui, hạnh phúc khi biết trao đi và nhận lại tình yêu thương.- Y/c HS quan sát lại cây yêu thương mõi tuần sau đó nhớ về những lần em trao đi và nhận lại yêu thương.Viết về cảm xúc của em khi trao và nhận yêu thương.- Theo dõi HS và gợi lại cho HS - Tổ chức cho HS nói lại cảm xúc của em khi trao và nhận yêu thương.- GV nhận xét – tuyên dương***\* GD HS biết thể hiện cảm xúc của em khi trao và nhận yêu thương***.**Hoạt động 2: *Em học được gì?****\* Mục tiêu:* Tự đánh giá được nhũng điều em đã học từ việc làm và nhận tình cảm tình cảm từ đôi bàn tay, từ đó có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân.- Gọi HS đọc mục tiêu của HĐ 5 trong SGK trang 19. + Mục tiêu yêu cầu các em phải làm gì?**-** Gọi HS đọc yêu càu của BT.**-** Hỏi: bài tập yêu cầu các em phải làm gì?GV phát hiếu cho HS thảo luận theo cặp đôi trao đổi nhau làm bài vào phiếu trong 5 phút. | - HS hát.- Cùng nhau học, chơi để thêm yêu thương đoàn kết hơn.- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở- HS quan sát lại cây yêu thương mõi tuần sau đó nhớ về những lần em trao đi và nhận lại yêu thương.Viết về cảm xúc của em khi trao và nhận yêu thương.- VD: Em rất vui khi mẹ trải tóc cho em.- Em thấy hạnh phúc khi bố dạy cho em tập đi xe đạp- Em sung sướng khi tự mình soạn đầy đủ sách vở đi học.......- HS nói lại cảm xúc của em khi trao và nhận yêu thương- HS đọc mục tiêu của HĐ 6 trong SGK trang 7. + Mục tiêu yêu cầu tự đánh giá những điều em đã học từ việc làm và nhận tình cảm tình cảm từ đôi bàn tay, từ đó có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân.- 2HS nối tiếp nhau đọc YC của BT.- Bài tập yêu cầu chúng em phải làm đánh dấu X vào cột phù hợp với ý kiến của em.- HS nhận phiếu và thảo luận theo cặp đôi trao đổi nhau làm bài vào phiếu trong 5 phút. |
| **TT** | **Điều em học được** | **Ý kiến của em** |
| **Đúng** | **Không rõ** | **Chưa đúng** |
| 1 | Em biết được ý nghĩa của đôi bàn tay trong việc thể hiện tình yêu thương.  |  | X |  |
| 2 | Em biết nhiều cách khác nhau mà đôi bàn tay có thể làm để trao đi tình yêu thương. | X |  |  |
| 3 | Em biết ghi lại những việc làm tốt của em dành cho mọi người để khích lệ bản thân làm nhiều việc tốt hơn nữa | X |  |  |
| 4 | Em biết ghi lại những việc làm tốt của mọi người dành cho em để tỏ lòng biết ơn mọi người | X |  |  |
| 5 | Em cảm thấy hạnh phúc khi trao đi và nhận lại yêu thương | X |  |  |
| 6 | Em mong muốn làm thêm nhiều điều tốt đẹp không làm điều xấu | X |  |  |
| **-** Gv theo dõi giúp đỡ HS - YC HS trình bày - GV nhận xét**III.Phần kết thúc (3P)**- Y/c HS tự làm việc tốt từ đôi bàn tay ở nhà- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài : Sơ đồ tư duy- Nhận xét giờ học. | **-** HS trình bày- Nhận xét- Lắng nghe. |

**Tiết 9: Trải nghiệm sáng tạo:**

**BÀI 3 : SƠ ĐỒ TƯ DUY ( TIẾT 1)**

**A. Mục tiêu** :

- HS hiểu ý nghĩa của sơ đồ tư duy đối với việc học tập.

- Vận dụng sơ đồ tư duy vào việc học tập từ đó có hứng thú học tập.

- Em biết tiếp nhận sơ đồ tư duy đã học vào việc học tập của em.

**B. Chuẩn bài**

- GV: SGK. 7 Hình vẽ ô ăn quan. Phiếu học tập bài 3

- HS: SGK. 25 viên và 1 hòn to hơn 1 chút dùng cho trò chơi. Vở vẽ

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS chơi trò chơi: Ô ăn quan - Trò chơi giúp em có hứng thú gì?- Vậy trong học tập các em cần suy nghĩ tìra cách học nhanh và làm đúng giúp em cách học tập lô gic và dễ nhớ. Hôm nay cô cho các em biết: Sơ đồ tư duy- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )****1: Lợi ích của sơ đồ tư duy đối với việc học tập***Mục tiêu* **:** em hiểu sơ đồ tư duy ở SGK Nói về việc học tập * + - Cho HS đọc mục tiêu của mục 1trong sách trang 20

+ Mục tiêu chúng ta cần đạt là gì?**Hoạt động1**: Sơ đồ tư duy- Chia lớp 4 nhóm YC HS QS 3 hình trong SGK TL CH- Hình 1 vẽ gì ?- Hình 2vẽ gì ?- Hình 3 vẽ gì ?- Hình 4 vẽ gì ? - Gv theo dõi giúp học sinh- GV nhận xét- Em biết tên gọi chung của các bức hình là gì?- Dựa vào các hình đó em biết được gì?- Vậy sơ đồ tư duy là gì? - Em có bao giờ vẽ được như thế không?**Hoạt động 2**: Tập vẽ sơ đồ tư duy- Gọi HS đọc phần 2 SGK - YC làm gì?- Học tập cách vẽ sơ đồ tư duy của bạn để giới thiệu về mình?- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập.\* ***GD HS vận dụng sơ đồ tư duy vào học tập của em*****Hoạt động 3:** Lợi ích của sơ đồ tư duyYC HS đọc YC phần 3- Bài 3 YC làm gì?- Cho HS làm vào phiếu học tập - GV theo dõi giúp HS- Thu phiếu nhận xét- Kết luận: Sơ đồ tư duy giúp: - Diễn đạt kiến thức một cách ngắn gọn- Khiến thức trở nên dễ nhớ- Kích thích hứng thú học tập- Xác định chủ đề, phát triển các ý …- Giúp việc kiểm tra thong tin dễ dàng hơn- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập.**III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà dùng sơ đồ tư duy vẽ lại ND bài : Thư thăm bạn- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Hai học sinh có ô ăn quan bằng giấy trước mặt chơi trò chơi : ô ăn quan- Suy nghĩ tìm ra cách chơi để ăn được nhiều hòn đá để tính điểm và ăn được quan.- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 4 trong sách trang 8.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: Lợi ích của sơ đồ tư duy và cách sử dụng sơ đồ tư duy trong học tập - Hình 1 vẽ bạn Nguyên giới thiệu về bạn và gia đình bạn- Hình 2 vẽ vị trí và đặc diểm của dãy Hoàng Liên Sơn. Môn học địa lý - Hình 3 vẽ sơ đồ Con người cần gì để sống. Môn khoa học- Hình 4 vẽ thờ gian và sự kiện của nước Âu Lạc * + - HS trình bày

 - Sơ đồ tư duy- Nội dung học tập của một số bài học- 2 HS đọc- Sơ đồ tư duy Là hình vẽ thể hiện nội dung học tập - Em chưa bao giờ -HS tập vẽ sơ đồ giới thiệu về mình và gia đình em.- HS lắng nghe thực hiện - Sơ đồ tư duy mang lại lợi ích gì? Đánh vào ô trống trước ý đúng.- HS làm bài ở phiếu học tập - HS trình bày - HS tập vẽ sơ đồ tư duy |

**Tiết 10: Trải nghiệm sáng tạo:**

**BÀI 3 : SƠ ĐỒ TƯ DUY ( TIẾT 2)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết cách vẽ sơ đồ tư duy với việc học tập.

- Vận dụng cách vẽ sơ đồ tư duy vẽ đươc sơ đồ tư duy vào việc học tập từ đó có hứng thú học tập.

- Em biết tiếp nhận sơ đồ tư duy đã học vào việc vẽ sơ đồ tư duy trong

học tập của em.

**B. Chuẩn bài**

- GV: SGK. 7 Hình vẽ ô ăn quan. Phiếu học tập bài 2. Bút màu

- HS: SGK. 25 viên và 1 hòn to hơn 1 chút dùng cho trò chơi. Vở vẽ, bút màu.

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS chơi trò chơi: Ô ăn quan - Trò chơi giúp em có hứng thú gì?- Vậy trong học tập các em cần suy nghĩ tìra cách học nhanh và làm đúng giúp em cách học tập lô gic và dễ nhớ. Hôm nay cô cho các em biết: Sơ đồ tư duy- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )****2 : Em tập lập sơ đồ tư duytheo mẫu cho trước***Mục tiêu* **:** em biết được các bước lập sơ đồ tư duy và biết cách lập sơ đồ duy tư theo mẫu cho trướcNói về việc học tập * + - Cho HS đọc mục tiêu của mục 1trong sách trang 20

+ Mục tiêu chúng ta cần đạt là gì?**Hoạt động1**: 7 bước vẽ sơ đồ tư duy- YC HS đọc 7 bước vẽ sơ đồ tư duy- Bước 1 làm gì ?- Bước 2 làm gì ?- Chủ đề trung tâm làm gì ?- Bước 3 làm gì ?- Các nhánh chính là gì ?- Bước 4 làm gì ?- Tương tự như vậy GV hỏi đến bước 7- GV nhận xét \* ***GD HS Dựa vào 7 bước HD để vẽ sơ đồ tư duy cho trước***- **Hoạt động 2**: Tập vẽ sơ đồ tư duy- Gọi HS đọc phần 2 SGK - YC làm gì?- Học tập cách vẽ sơ đồ tư duy của bạn để giới thiệu về mình.- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập.\* ***GD HS vận dụng sơ đồ tư duy vào học tập của em*****Hoạt động 3:** Thực hành vẽ sơ đồ tư duy theo 7 bướcYC HS đọc YC phần 3- Bài 3 YC làm gì?- Cho HS làm vào phiếu học tập - GV theo dõi giúp HS- Thu phiếu nhận xét- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập.**III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà dùng sơ đồ tư duy vẽ lại ND bài : Thưa chuyện với mẹ- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Hai học sinh có ô ăn quan bằng giấy trước mặt chơi trò chơi : ô ăn quan- Suy nghĩ tìm ra cách chơi để ăn được nhiều hòn đá để tính điểm và ăn được quan.- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 4 trong sách trang 8.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: em biết được các bước lập sơ đồ tư duy và biết cách lập sơ đồ duy tư theo mẫu cho trước * + - HS trình bày

- 1 tờ giấy trắng, 3 cây bút màu- ý tưởng về vấn đề em cần ghi - Sơ đồ tư duy- Vẽ chủ đề trung tâm- Chủ đề ……trang trang giấy - vẽ các nhánh chính - Là các ý chính của vấn đề em nên vẽ màu riêng biệt- Viết từ khóa cho các nhánh chính.- Từ khóa cần ngắn gọn và mang tính chất gợi ý - HS nhận xét-HS tập vẽ sơ đồ giới thiệu về mình và gia đình em theo mẫu cho trước- HS tập vẽ theo mẫu cho trước- HS trình bày về mình theo sơ đồ tư duy- Nhận xét- HS lắng nghe thực hiện- Chọn 1 nội dung để tập vẽ sơ đò tư duy.VD chọn nội dung những việc nên làm để chống tai nạn đuuối nước - HS làm bài ở phiếu học tập * + - HS trình bày

- HS tập vẽ sơ đồ tư duy |

**Tiết 11: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 3: SƠ ĐỒ TƯ DUY (tiết 3)**

**A. Mục tiêu** :

- HS đọc được thông tin ở sơ đồ tư duy và tự đánh giá được những điều em đã học từ sơ đồ tư duy.

- Rèn kĩ năng cách đánh giá và thông hiểu , giữ gìn những gì em đã làm được từ sơ đồ tư duy.

- HS có ý thức rền luyện để hoàn thiện bản thân và hứng thú học tập .

**B. Chuẩn bị:**

- GV: Phieeud bài tâp như trong SGK hoạt động 6.

- HS: SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy mầu, kéo, keo.

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5P)**- Cho HS hát bài hát: Em yêu trường em- Bài hát cho em biết gì?- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27P )****Hoạt động 1: *Đọc thông tin từ sơ đồ tư duy****\* Mục tiêu* **:** Em biết đọc thông tin từ sơ đồ tư duy**- Bài 1** : Y/c HS đọc - Bài 1 yêu cầu làm gì?- Cho HS đọc thầm- GV theo dõi giúp HS. - Gọi 3 HS đọc \_ GV nhấn mạnh sơ đồ tư duy về câu chuyện : Ba chú heo con- **Bài 2** : Gọi HS đọc - Bài 2 YC làm gì?- Nhóm 3 HS TL câu chuyện: ba chú heo con- Đại diện HS kể chuyện - Nhận xét ***\* GD HS Luôn yêu thương giúp đỡ bạn.*****- Bài 3** - Bài 3 YC làm gì? - Cho HS tự lập sơ đồ tư duyập vào phiếu học t.- Theo dõi giúp HS - Gọi HS trình bày.- Nhận xét tuyên dương**Hoạt động 2: *Em học được gì?****\* Mục tiêu:* Tự đánh giá được nhũng điều em đã học từ việc lập sơ đồ tư duy .- Gọi HS đọc mục tiêu của HĐ 4 trong SGK trang 26+ Mục tiêu yêu cầu các em phải làm gì?**-** Gọi HS đọc yêu càu của BT.**-** Hỏi: bài tập yêu cầu các em phải làm gì?GV phát hiếu cho HS thảo luận theo nhóm 2 trao đổi nhau làm bài vào phiếu trong 5 phút. | - HS - Đến trường có nhiều niềm vui tù đó em ham thích học tập.- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở- 1 HS đọc- Quan sát và đọc thông tin về nội dung câu chuyện ba cú heo con- HS đọc và QS cá nhân- 1 HS đọc - Kết nối các thông tin em đọc ở sơ đồ tư duy kết thành câu chuyện: ba chú heo con.- Nhóm 3 HS TL kết thành câu chuyện: ba chú heo con- Ba chú heo con xây ngôi nhà bằng rơm. Xây rất nhanh đã xong ngôi nhà. Thế rồi gió thổi đổ ngôi nhà rơm. Ba chú heo lại xây ngôi nhà bằng gỗ. Thế rồi cơn gió mạnh đã làm nghiêng ngôi nhà bằng gỗ. Ba chú heo con lại xây ngôi nhà bằng gạch. Gió thổi như bão nhưng ngôi nhà không đổ được. Thế rồi một hôm, có sói to lớn rình rập ăn thịt con heo. Sói chui vào nhà bằng đường ống khói, rơi tõm vào nồi nước nóng. Sói bị bỏng và bỏ chạy. Ba chú heo thoát khỏi sói. Thật đáng đời cho sói gian ác. - HS nhận xét - Chọn ...... đọc được - HS đọc mục tiêu của HĐ 4 trong SGK trang 26. + Mục tiêu yêu cầu tự đánh giá những điều em đã học từ việc làm an-bum kỉ niệm, từ đó có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân.- 2HS nối tiếp nhau đọc YC của BT.- Bài tập yêu cầu chúng em phải làm đánh dấu X vào cột phù hợp với ý kiến của em.- HS nhận phiếu và thảo luận theo nhóm 2 trao đổi nhau làm bài vào phiếu trong 5 phút. |
|  **Làm nghiêngTT** | **Điều em học được** | **Ý kiến của em** |
| **Đúng** | **Không rõ** | **Chưa đúng** |
| 1 | Em biết được lợi ích của sơ đồ tư duy Và cách sử dụng tư duy trong học tập.  | x |  |  |
| 2 | Em biết 7 bước lập sơ đồ tư duy. | X |  |  |
| 3 | Em biết cách thực hiện theo 7 bước để lập sơ đồ tư duy cho một nội dung tự chọn | X |  |  |
| 4 | Em biết đọc thông tin từ sơ đồ tư duy . | X |  |  |
| 5 | Em cảm thấy vui sướng khi tự mình lập sơ đồ tư duy về vấn đề mình yêu thích . | X |  |  |
| 6 | Em thấy mình lắm được kiến thức nhanh hơn khi sử dụng sơ đồ tư duy trong bài học | X |  |  |
| 7 | Em thấy mình cần sử dụng sơ đồ tư duy trong nhiều môn học | X |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **III.Phần kết thúc (3P)**- Y/c HS lập sơ đồ tư duy trong nhiều môn học- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lắng nghe. |

**Tiết 12: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 4: LAO ĐỘNG XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG ( TIẾT 1)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết được ý nghĩa của việc lao động xây dựng nhà trường.

- HS làm được những công việc như sách giáo khoa và những công việc làm sạch trường, đẹp lớp.

- Em có ý thức sẵn sàng tham gia các hoạt động lao động xây dựng nhà trường.

**B. Chuẩn bài**

- GV: SGK. 4 tranh phô tô SGK. Phiếu học tập bài 2. Bút màu

- HS: SGK. Đọc và tìm hiểu bài

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS hát: em yêu trường em- Yêu trường, yêu lớp các em còn làm gì để trường lớp thêm sạch, đẹp. Bài học hôm nay sẽ giúp các em biết được các công việc mà em đã làm cho trường lớp thêm sạch, đẹp.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )****1: Tìm hiểu ý nghĩa của hoạt động lao động trong nhà trường.***Mục tiêu* **:** em biết được ý nghĩa và giá trị của lao động trong nhà trường * + - Cho HS đọc mục tiêu của mục 1trong sách trang 29

+ Mục tiêu chúng ta cần đạt là gì?**Hoạt động1**: Việc làm giữ cho trường, lớp thêm sạch, đẹp- Chia lớp 4 nhóm - Phát cho các nhóm 1 tranh thể hiện 8 hình như SGK - YC HS Quan sát và đánh dấu x vào ô trống dưới những hoạt động mà trường em đã tổ chức cho HS thực hiện - GV nhận xét - Hoạt động trên có lợi ích gì ?\* **GD HS yêu trường, yêu lớp luôn giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.**- **Hoạt động 2**: Lợi ích của hoạt động lao động xây dựng nhà trường- Gọi HS đọc phần 2 SGK - YC làm gì?- Cho HS làm phiếu học tập- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập**III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà giúp mẹ làm công việc phù hợp với tuổi của các em- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Hai học sinh có ô ăn quan bằng giấy trước mặt chơi trò chơi : ô ăn quan- Suy nghĩ tìm ra cách chơi để ăn được nhiều hòn đá để tính điểm và ăn được quan.- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 29.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: em biết được ý nghĩa và giá trị của lao động trong nhà trường - Nhóm 3 HS quan sát tranh và thảo luận đánh dấu x vào ô trống dưới những hoạt động mà trường em đã tổ chức cho HS thực hiện- Hoạt động của 7 tranh trường em đã tổ chức cho HS thực hiện- Tranh 8 : chăm sóc vườn rau của trường là chưa thực hiện - Đại diện HS trình bày- Hoạt động trên làm cho trường lớp sạch, thoáng mát, không khí trong sạch.- Các HĐ lao động mà lớp, trường em tổ chức, em đã tham gia nao? Theo em những hoạt động ấy có lợi ích gì? Hãy điền thông tin vào bảng sau.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên hoạt động | Công việc em làm | Hiệu quả, ích lợi của HĐ |
| 1 | Chăm sóc vườn trường | Nhỏ cỏTưới câyNhạt lá khô | Vườn trường sạch đẹp xanh tốt …. |
| 2 | Dọn vệ sinh lớp học | Quét lớp Lau bảng, bàn, ghế | Lớp sạch sẽ thoáng mát |
| 3 | Quét dọn sân trường | Quét rác, nhổ cỏ, hốt rác… | Sânt rường sạch, đẹp thoáng mát |
| 4 | Làm cỏ vườn trường | Nhổ cỏ, nhặt lá quét vòm cây | Vườn trường sạch đẹp |
| 5  | Cham sóc bồn hoa | Tưới nước, nhổ cỏ | Hoa nở tươi đẹp |

- Đại diện HS trình bày- Nhận xét- HS lắng nghe thực hiện- Giúp mẹ nấu cơm … |

**Tiết 13: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 4: LAO ĐỘNG XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG ( TIẾT 2)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết đề xuất những hoạt động lao động xây dựng nhà trường.

- HS đề xuất được những hoạt động lao động xây dựng nhà trường..

- Em có ý thức sẵn sàng tham gia các hoạt động lao động xây dựng nhà trường.

**B. Chuẩn bài**

- GV: SGK. Phiếu học tập bài 1, 2, 3.

- HS: SGK. Đọc và tìm hiểu bài

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS hát: em yêu trường em- Yêu trường, yêu lớp các em đề xuất làm gì để trường lớp thêm sạch, đẹp. Bài học hôm nay sẽ giúp các em biết được các công việc mà em đã làm cho trường lớp thêm sạch, đẹp.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )****2: Đề xuất hoạt động lao động xây dựng nhà trường** *Mục tiêu* **:** Em đế xuất được những hoạt động lao động xây dựng nhà trường.- Cho HS đọc mục tiêu của mục 1trong sách trang 29+ Mục tiêu chúng ta cần đạt là gì? **Hoạt động 1** : Ý thức thực hiện việc làm giữ cho trường, lớp thêm sạch, đẹpBài 1- Chia lớp 4 nhóm - Phát cho các nhóm bài 1 - YC HS TL và đánh dấu x vào ô trống trước sự lựa chọn của em - GV nhận xét \* **GD HS yêu trường, yêu lớp luôn giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.**- **Hoạt động 2**: Đề xuất những hoạt động lao động xây dựng nhà trường- Bài 2 : Gọi HS đọc bài 2 SGK - YC làm gì?- Cho HS làm phiếu học tập- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập**Hoạt động 3** Đề xuất những hoạt động lao động xây dựng nhà trường**Bài 3**Bài 3 YC làm gì ?- Cho HS TL cặp đôi xem 4 việc cần làm ngay để xây dựng nhà trườngCho HS mang về nhà dán vào góc học tập**- GV nhận xét tuyên dươngg****III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà giúp mẹ làm công việc phù hợp với tuổi của các em- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp hát - HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 2 trong sách trang 32.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: Em đề xuất những hoạt động lao động xây dựng nhà trường.- Nhóm 3 HS thảo luận đánh dấu x vào ô trống trước sự lựa chọn của em- Em thấy mình nên tiếp tục thực hiện những hoạt động lao động xây dựng nhà trường mà em đã tham gia- Có - Đại diện HS trình bày- Theo em cần phải làm gì để lớp trường em sạch đẹp, thân thiện và an toàn hơn nữa? Hãy viết điều em muốn làm vào bảng sau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Khu vực |  Những việc cần làm |
| 1 | Trong lớp học | - Lau chùi cánh cửa- Quét mạng nhện- Quét lớp học  |
| 2 | Hành lang lớp học | - Quét dọn sạch sẽ mỗi ngày |
| 3 | Sân trường  | - không xả rác- Quét dọn vào ngày thứ 2 và thứ 4 |
| 4 |  Gầm cầu thang | - Quét sạch, không xả rác |
| 5 | Vườn trường | Nhặt cỏ, tưới rau |
| 6 | Thư viện trường | - Đến đọc truyện giờ ra chơi- Giữ vệ sinh sạch sẽ |
| 7 | Nhà vệ sinh | Đi tiêu, đi tiểu sối nước sạch sẽ- không xả rác bừa bãi |
| 8 |  Khu vực khác  | - Quj ét dọn sạch sẽ |

- Đại diện HS trình bày- Nhận xét- 1HS đọc- Từ các việc liệt kê trên , em chọ 4 việc cần làm ngay và sắp xép theo thứ tự ưu tiên bảng dưới đây.Những việc cần làm ngay để xây dựng nhà trường1. Quét dọn trường lớp thường xuyên2. Không xả rác bừa bãi.3.Đi tiêu , đi tiểu đúng quy định4.Giữ gìn của công không làm hư hỏng bàn ghê - Đại diện HS trình bày- Nhận xét |

**Tiết 14: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 4: LAO ĐỘNG XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG ( TIẾT 3)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết lập kế hoạch hoạt động lao động xây dựng nhà trường và chia sẻ kế cô.thầy hoạch cho bạn bè,

- HS lập được kế hoạch lao động xây dựng nhà trường..

- Em có ý thức sẵn sàng tham gia các hoạt động lao động xây dựng nhà trường.

**B. Chuẩn bài**

- GV: SGK. Phiếu học tập bài 1, 2, 3.

- HS: SGK. Đọc và tìm hiểu bài

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS hát: em yêu trường em- Yêu trường, yêu lớp các em có kế hoạch làm gì để trường lớp thêm sạch, đẹp. Bài học hôm nay sẽ giúp các em biết được các công việc mà em đã làm cho trường lớp thêm sạch, đẹp.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )****3: Lập kế hoạch** **lao động xây dựng nhà trường.***Mục tiêu* **:** - HS biết lập kế hoạch hoạt động lao động xây dựng nhà trường và chia sẻ kế cô.thầy hoạch cho bạn bè, - Cho HS đọc mục tiêu của mục 1trong sách trang 34+ Mục tiêu chúng ta cần đạt là gì? **Hoạt động 1** : lập kế hoạch hoạt động lao động xây dựng nhà trườngBài 1- Cho HS trả lời cá nhân vào bảng sau - Phát cho HS bài 1  - GV nhận xét \* **GD HS yêu trường, yêu lớp luôn giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.**- **Hoạt động 2: Tiếp nhận ý kiến để kế hoạch hoạt động lao động xây dựng nhà trường hoàn thiện hơn**- Bài 2 : Gọi HS đọc bài 2 SGK - YC làm gì?- Cho HS TL cặp đôi để góp ý cho nhau bản kế hoạch hoạt động lao động xây dựng nhà trường- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập**III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà giúp mẹ làm công việc phù hợp với tuổi của các em- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp hát - HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 34.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: lập kế hoạch hoạt động lao động xây dựng nhà trường và chia sẻ kế cô.thầy hoạch cho bạn bè- Theo em cần phải làm gì để lớp trường em sạch đẹp, thân thiện và an toàn hơn nữa? Hãy viết điều em muốn làm vào bảng sau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | HĐ | TGTH | Các vật dụng | Người chuẩn bị và thực hiện |
| 1  | VS lớp học  | Thứ 2,3,4,5,6 | Dẻ lau, chổi câ nhày lau | Tổ 1 thứ 2-4 . Tổ ba thứ 5, 6 |
| 2 | VS sân trường | Thứ 2, 4 | Chổi que,sọt rác | Tổ 1 thứ 2Tổ 2 thứ 4 |
| 3 | VS nhà tiểu | Thứ 6 | Chổi que,sọt rác | Cả lớp |
| 4 | Dọn VS nơi đọc chuyện | Thứ 3,5 | Dẻ lau. Soạn truyện  | Tổ1thứ3Tổ 2 thứ 5 |

- Đại diện HS trình bày- Nhận xét- 1HS đọc- Em trao đổi với ông bà, bố mẹ hoặc thầy cô giáo, bạn bè về bản kế hoạch trên của mình và xin ý kiến góp ý. Bổ sung, chỉnh Sửa và hoàn thiện bản kế hoạch theo ý kiến góp ý - 2 HS TL để góp ý cho nhau bản kế hoạch hoạt động lao động xây dựng nhà trường- Đại diện HS trình bày- Nhận xét- HS lắng nghe thực hiện. |

**Tiết 15: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 5: LỄ HỘI QUÊ EM ( TIẾT 1)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết một số lễ hội ở địa phương và ý nghĩa của lễ hội, đề xuất được một số việc làm thể hiện văn hóa khi tham gia lễ hội

-Làm và sử dụng được tờ rơi quảng bá cho lễ hội địa phương..

- Yêu quê hương đất nước.Bước đầu hình thành năng lực tham gia và tổ chức hoạt động xã hội giao tiếp.

. Phiếu học tập bài 1, 2.

- HS: SGK. Đọc và tìm hiểu bài

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS quan sát tranh vẽ lễ hội đâm trâu- TRanh vẽ gì?Em có cảm xúc gì khi xem tranh?-Tranh Lễ hội đâm trâu thuộc loại lễ hội nào ? bài học hôm nay giúp các em nhận biết về các loại lễ hội- - ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )****1: Tìm hiểu về lễ hội .***Mục tiêu* **:** - HS nhận diện được một số lễ hội ở nước ta và biết ý nghĩa của lễ hội - Cho HS đọc mục tiêu của mục 1trong sách trang 35+ Mục tiêu chúng ta cần đạt là gì?**Hoạt động 1** : HS nhận diện được một số lễ hội ở nước ta và biết ý nghĩa của lễ hội Bài 1- Gọi 1 Hs đọc yêu cầu- Có mấy loại lễ hội- Bài YC làm gì ?- Chia lớp 4 nhóm TL trả lời  - GV nhận xét \* **GD HS yêu quê hương đất nước .****Bài 2 :** **-** Gọi 1 Hs đọc yêu cầu- Bài YC làm gì ?- GV cho học sinh làm miệng GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập**Bài 3****-** Đọc yêu cầu- Bài 3 YC làm gì?- Nhận xét **Kết luận: Lễ hội tôn vinh, tưởng nhớ, tỏ lòng biết ơn công đức của các vị thần, các anh hùng lịch sử đối với cộng đồng dân tộc.****- Lễ hội thỏa mãn yêu cầu giao lưu** **Văn hóa, tình cảm, giúp GD thế hệ trẻ phát huy truyền thống quý báu của dân tộc** - Khi tham gia lễ hội em cần làm gì?  **Hoạt động 2: làm tờ rơi quảng bá**- Để lễ hội quê em ai cũng biết và về tham dự em sẽ làm gì?- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập **III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà giúp mẹ làm công việc phù hợp với tuổi của các em- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Lễ hội đâm trâu- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 35.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS nhận diện được một số lễ hội ở nước ta và biết ý nghĩa của lễ hội - 2 học sinh đọc yêu cầu - Có 4 loại lễ hội - Quan sát các bức ảnh và xem mỗi loại lễ hội trong ảnh thuộc loại lễ hội nào?.Viết chũ A, B, C, DTương ứng với mỗi loại lễ hội vào dưới mỗi bức tranh sao cho phù hợp ( D ) lễ hội đua thuyền( C ) lễ hội gò Đống Đa ( D) Hội Lim ( A ) Lễ hội Lồng tồng ( xuống đồng)( C ) Lễ hội Đền Hùng( B ) Lễ hội Chùa Hương- Đại diện HS trình bày- Nhận xét- 1HS đọc- Kể tên những lễ hội ở địa phương em. Theo em lễ hội đó thuộc những loại nào? - Lễ hội mừng lúa mới (A) - Lễ lội cồng chiêng ( D ) - Lễ hội đâm trâu ( A) - Đại diện HS trình bày- Nhận xét- Nêu ý nghĩa của lễ hội - Đại diện HS trình bày- Nhận xét- Thể hiện văn hóa khi tham gia lễ hội - Em sẽ làm tò rơi quảng cáo - Tùy HS vẽ hay viết quảng cáo lễ hội ở quê em- HS lắng nghe thực hiện. |

**Tiết 16: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 5: LỄ HỘI QUÊ EM ( TIẾT 2)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết giới thiệu một số lễ hội ở địa phương cho khách du lịch hoặc cho bạn bè phương xa

- Giới thiệu một số lễ hội ở địa phương cho khách du lịch hoặc cho bạn bè phương xa.

- Yêu quê hương đất nước.Bước đầu hình thành năng lực tham gia và tổ chức hoạt động xã hội giao tiếp.

. Phiếu học tập bài 1, 2.

- HS: SGK. Đọc và tìm hiểu bài

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS quan sát tranh vẽ lễ hội - Tranh vẽ gì?Em có cảm xúc gì khi xem tranh?-Tranh Lễ hội cồng chiêng thuộc loại lễ hội nào ? Em có thể giới thiệu thế nào cho bạn bè ở nơi xa hoặc khách du lịch. Bài học hôm nay giúp các em nhận biết về các loại lễ hội - ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )****2: Giới thiệu lễ hội ở địa phương em .***Mục tiêu* **:** - HS giới thiệu được một số lễ hội ở địa phương em cho khách du lịch hoặc cho bạn bè ở nơi xa- Cho HS đọc mục tiêu của mục 1trong sách trang 40+ Mục tiêu chúng ta cần đạt là gì?**Hoạt động 1** : HS giới thiệu được một số lễ hội ở địa phương em cho khách du lịch hoặc cho bạn bè ở nơi xaBài 1- Gọi 1 Hs đọc yêu cầu- Bài YC làm gì ?- GV cho HS đọc cá nhân - Lễ Hội Đền Hùng có tên gọi nào khác ?- Lễ Hội Đền Hùng diễn ra vào thời gian nào ?- Lễ hội Đền Hùng diễn ra ở đâu ?- Lễ hội Đền Hùng diễn ra nhằm mục đích gì ?Lễ hội Đền Hùng diễn ra như thế nào ?- GV nhận xét \* **GD HS yêu quê hương đất nước.Nhớ ơn người đã có công xây dựng đất nước.****Bài 2 :** **-** Gọi 1 Hs đọc yêu cầu- Bài YC làm gì ?- GV cho học sinh làm nhómGV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập**Bài 3****-** Đọc yêu cầu- Bài 3 YC làm gì?- GV Cho HS dựa vào gợi ý để thiệu lễ hội ở địa phương em- Nhận xét **Bài 3****-** 1 HS đọc YC - Bài YC làm gì?- Cho 2 HS tự giới thiệulễ hội ở địa phương em- Khi tham gia lễ hội em cần làm gì? ***GD HS truyền thống văn hoá ở địa phương mình*** **III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về lễ hội ở địa phương em.- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Lễ hội cồng chiêng- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 2 trong sách trang 40.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: giới thiệu được một số lễ hội ở địa phương em cho khách du lịch hoặc cho bạn bè ở nơi xa- 2 học sinh đọc yêu cầu - Đọc phần giới thiệu về lễ hội Đền Hùng - Giỗ tổ Hùng Vương- Vào ngày 8 đến ngày 11 tháng 3 âm lịch trong đó ngày 10 là ngày chính - Đền Hùng Phú Thọ - Tưởng nhớ …. Nước ta.- Lễ hội Đền Hùng …. Quanh đền- HS trình bày- Nhận xét- 1HS đọc- Giới thiệu được một số lễ hội ở địa phương em cho khách du lịch hoặc cho bạn bè ở nơi xa- 3 HS TL góp ý giới thiệu về lễ hội ở quê emVD: Lễ hội mừng lúa mới của người dân tộc S tiêng thường được tổ chức vào mùa xuân. Đây là lễ hội mừng nhân dân được mùa lúa trong năm. Lễ hội .. . xung quanh làng.- Nêu ý nghĩa của lễ hội - Đại diện HS trình bày- Nhận xét- 2 HS tự giới thiệulễ hội ở địa phương em- Thể hiện văn hóa khi tham gia lễ hội  |

**Tiết 17: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 5: LỄ HỘI QUÊ EM ( TIẾT 3)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết đề xuất được một số việc làm thể hiện văn hóa khi tham gia lễ hội

 - Em đề xuất được một số việc làm thể hiện văn hóa khi tham gia lễ hội

- Yêu quê hương đất nước.Bước đầu hình thành năng lực tham gia và tổ chức hoạt động xã hội giao tiếp.

. Phiếu học tập bài 1, 2.

- HS: SGK. Đọc và tìm hiểu bài

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS quan sát tranh vẽ lễ hội - Tranh vẽ gì?Em có cảm xúc gì khi xem tranh?-Tranh Lễ hội cồng chiêng thuộc loại lễ hội nào ?Khi tham gia lễ hội, em thể hiện thái độ và có những hành vi như thế nào. Bài học hôm nay giúp các em biết thể hiện nét văn hóa khi tham gia lễ hội - ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 3: Thể hiện nét đẹp văn hóa khi tham gia lễ hội**Mục tiêu : Em đề xuất được một số việc làm thể hiện văn hóa khi tham gia lễ hội- Gọi HS đọc mục tiêu 3 - Mục tiêu phần 3 là gì ?**- Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- HS làm phiếu- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi- Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập **- Bài 2****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Cho HS TL cặp đôi đưa ra 3 việc làm thể hiện văn hóa khi tham gia lễ hội - GV nhận xét**- Bài 3****-** Đọc YC - YC làm gì ?**-** Nhận xét***GDHS cần thể hiện văn hóa khi tham gia lễ hội ở mọi nơi*****III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về việc làm thể hiện văn hóa khi tham gia lễ hội - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Lễ hội cồng chiêng- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 3 trong sách trang 42.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: Em đề xuất được một số việc làm thể hiện văn hóa khi tham gia lễ hội- 2 hs đọc YC - ... đánh dấu x vào cột phù hợp với em.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Việc làm | Ý kiến của em |
| Tốt | BT | Chưa tốt |
| 1 | Giữ vệ .. | x |  |  |
| 2 | Đi theo... |  | x |  |
| 3 | Làm theo ... | x |  |  |
| 4 | Không.... | X  |  |  |
| 5 | Mặc trang... | X |  |  |

- Đại diện HS trình bày - Nhận xét- Em đề xuất thêm 3 việc làm thể hiện văn hóa khi tham gia lễ hội - VD : Để xe đúng nơi quy định- Không hút thuốc khi tham gia lễ hội- Không chửi thề nói bậy khi tham gia lễ hội.- Đại diện HS trình bày - Nhận xét- 1 HS đọc YC - Xử lý thình huống - Nhóm 3 – 4 HS TL xử lý tình huống - Đại diện HS trình bày - Nhận xét |

**Tiết 18: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 5: LỄ HỘI QUÊ EM ( TIẾT 4)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết thiết kế tờ rơi quảng bá cho lễ hội ở địa phương mà em yêu thích.

 - Em thiết kế tờ rơi quảng bá cho lễ hội ở địa phương mà em yêu thích.

 - Yêu quê hương đất nước.Bước đầu hình thành năng lực tham gia và tổ chức hoạt động xã hội giao tiếp.

. Phiếu học tập bài 1, 2.

- HS: SGK. Màu, bút chì, giấy A4

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS quan sát tranh vẽ lễ hội - Tranh vẽ gì?Em có cảm xúc gì khi xem tranh?-Tranh Lễ hội cồng chiêng thuộc loại lễ hội nào ?Làm thế nào để ai cũng biết lễ hội của quê em. Bài học hôm nay giúp các em biết thể hiện nét văn hóa khi tham gia lễ hội - ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 4: Thể hiện nét đẹp văn hóa khi tham gia lễ hội**Mục tiêu : Em thiết kế tờ rơi quảng bá cho lễ hội ở địa phương mà em yêu thích.- Gọi HS đọc mục tiêu 4- Mục tiêu phần 4 là gì ?**- Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- YC HS suy nghĩ tìm tòi lễ hội địa phương mà em thích quảng bá.- YC HS nêu lễ hội - - Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập.**- Bài 2****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- GV nhận xét**- Bài 3****-** Đọc YC - YC làm gì ?- YC HS làm tờ rơi quảng bá cho lễ hội ở địa phương mà em yêu thích.- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi***GDHS cần thể hiện văn hóa khi làm tờ rơi quảng bá cho lễ hội ở địa phương mà em yêu thích.*****Hoạt động 5 : Em học được gì**Mục tiêu : Em tự nhận xét được những điều mình đã học trong quá trình tìm và quảng bá cho lễ hội ở địa phươngBài 1 - Gọi HS đọc YC - Bài YC Làm gì ?- GV phát phiếu cho HS làm bài- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi**III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về việc làm tờ rơi quảng bá cho lễ hội ở địa phương mà em yêu thích.- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Lễ hội cồng chiêng- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 3 trong sách trang 42.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: Em thiết kế tờ rơi quảng bá cho lễ hội ở địa phương mà em yêu thích.- 2 hs đọc YC - Lựa chọn lễ hội địa phương mà em thích quảng bá.- VD : Lễ hội Đấu cờ người của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ.- Lễ hội thi nấu cơm của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ.- HS đọc YC -HD làm tờ rơi quảng bá cho lễ hội ở địa phương mà em yêu thích- Đại diện HS trình bày - Nhận xét- 1 HS đọc YC - HS làm tờ rơi quảng bá cho lễ hội ở địa phương mà em yêu thích.- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 1 HS đọc YC - Em hãy đọc bảng nội dung và đánh dấu x vào cột phù hợp với ý kiến của em.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Điều em học được | Ý kiến củaem |
| Đúng | Không rõ  | Chưa đúng |
| 1 | Em nhận diện .. | x |  |  |
| 2 | Em biết ý nghĩa... | x |  |  |
| 3 | Em giới ... | x |  |  |
| 4 | Em đề ... | x |  |  |
| 5 | Em thiết ... | x |  |  |
| 6 | Em yêu ... | x |  |  |
| 78  | Em mong....Em trân trọng và .... | x |  |  |

- Đại diện HS trình bày - Nhận xét  |

**Tiết 19: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 6: TRANG PHỤC MỘT SỐ DÂN TỘC VIỆT NAM ( TIẾT 1)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết được trang phục của một số dân tộc .

 -Nhận biết được trang phục của một số dân tộc .

 - Yêu quê hương đất nước yêu con người Việt Nam.

. Phiếu học tập bài 1, 2, 3.

- HS: SGK. Trang phục cho bài 2. giấy A4, màu

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS quan sát tranh vẽ trang phục Stiêng.- Tranh vẽ gì?Em có cảm xúc gì khi xem tranh?- Tranh trang phục của người Stiêng. Bài học hôm nay giúp các em biết trang phục của một số dân tộc Việt Nam. - ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 1: Tìm hiểu trang phục của các dân tộc Việt Nam**Mục tiêu : HS biết được trang phục của một số dân tộc .- Gọi HS đọc mục tiêu 1- Mục tiêu phần 1 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- YC HS suy nghĩ tìm tòi trang phục và ghi vào dưới mỗi trang phục như SGK.- YC HS nêu tên - Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập.**- Bài 2****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Tùy HS thích trang phục và dán vào bài tập - GV nhận xét**- Bài 3****-** Đọc YC - YC làm gì ?- YC HS kể tên và vẽ vào giấy trang .Phục mà em biết.- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi***GD HS yếu quý và tôn trọng trang phục của mỗi dân tộc*****Bài 4****-** Đọc YC - YC làm gì ?- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi**III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về trang phục của dân tộc mình.- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Trang phục của người S tiêng- Em rất thích bộ trang phục.- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 47.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết được trang phục của một số dân tộc - 2 hs đọc YC - Quan sát và cho biết trang phục của dân tộc nào ?- Trang phục của : Gia – rai, Tày, Dao, Lào, Thái, Mông, Nùng, Ê – đê, Chăm, S tiêng, Kinh, mường, - Đại diện HS trình bày - Nhận xét- 1 HS đọc YC - Nhận biết trang phục của dân tộc em và dán trang phục em thích vào bài - Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 1 HS đọc YC - Ngoài những trang phục trên, em còn biết thêm trang phục của các dân tộc nào khác. Em hãy kể tên và vẽ vào giấy .- Đại diện HS trình bày - Nhận xét 1 HS đọc yêu cầu - Viết ý kiến của em về trang phục của mỗi dân tộc - HS viết : Trang phục nào cũng đẹp. |

**Tiết 20: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 6: TRANG PHỤC MỘT SỐ DÂN TỘC VIỆT NAM ( TIẾT 2)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết giới thiệu về trang phục của một dân tộc mình.

- Nhận biết được trang phục của dân tộc mình.

- Yêu quê hương đất nước yêu con người Việt Nam.

. Phiếu học tập bài 1, 2, 3.

- HS: SGK. Trang phục cho bài 1, 3. giấy A4, màu, bút chì

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS quan sát tranh vẽ trang phục của tiết 1.- Tranh nào vẽ trang phục của người đồng bào S tiêng?Em có cảm xúc gì khi xem tranh?- Tranh 8 là tranh trang phục Stiêng. Bài học hôm nay giúp các em biết giới thiệu về trang phục của một dân tộc mình. - ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 2: Giới thiệu thiệu về trang phục của dân tộc em**Mục tiêu : HS biết giới thiệu về trang phục của một dân tộc mình.- Gọi HS đọc mục tiêu 2- Mục tiêu phần 2 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Theo doixgiups HS - YC HS nêu tên ảnh mà HS sưu tầm được - Cho HS mang về nhà dán vào góc học tập.**- Bài 2****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- GV cho HS TL câu hỏi SGK - GV nhận xét**- Bài 3****-** Đọc YC - YC làm gì ?- YC HS Hoàn thiện bài giới thiệu về trang phục của dân tộc em. Nếu em đã từng mặc bộ trang phục đó hãy nói về cảm xúc của em khi được mặc. Có trang phục thật cho bài giới thiệu của em.- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi***GD HS yếu quý và tôn trọng trang phục của mỗi dân tộc. Biết giữ gìn nét đẹp và sạch sẽ hki mặc trang phục*** **III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về trang phục của dân tộc mình.- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Trang phục của người Stiêng tranh 8- Em rất thích bộ trang phục.- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 2 trong sách trang 52.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết giới thiệu về trang phục của một dân tộc mình.- 2 hs đọc YC - Sưu tầm thêm 1 , 2 bức ảnh về trang phục của dân tộc em- Đại diện HS trình bày - Nhận xét- 1 HS đọc YC - Tìm hiểu ( qua sách báo , internet, người thân ...)những nét cơ bản trên bộ trang phục của dân tộc em. Ghi lại theo nội dung- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 1 HS đọc YC - Hoàn thiện bài giới thiệu về trang phục của dân tộc em. Nếu em đã từng mặc bộ trang phục đó hãy nói về cảm xúc của em khi được mặc. Có trang phục thật cho bài giới thiệu của em.- Đại diện HS trình bày - Nhận xét  |

**Tiết 21: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 6: TRANG PHỤC MỘT SỐ DÂN TỘC VIỆT NAM ( TIẾT 3)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết thiết kế trang phục dân tộc mà em thích.

- Thiết kế được trang phục dân tộc mà em thích.

- Yêu quê hương đất nước yêu con người Việt Nam.

. Phiếu học tập bài 1, 2, 3.

- HS: SGK. Trang phục cho bài 1, 3. giấy A4, màu, bút chì

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS quan sát tranh vẽ trang phục của tiết 1.- Tranh nào vẽ trang phục của người đồng bào S tiêng?Em có cảm xúc gì khi xem tranh?- Tranh 8 là tranh trang phục Stiêng. Dùng chất liệu gì để vẽ tranh? Bài học hôm nay giúp các em biết dùng chất liệu bằng giấy để thiết kế trang phục dân tộc mà em thích.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 3: Thiết kế trang phục của dân tộc mà em thích**Mục tiêu : HS biết thiết kế trang phục của dân tộc mà em thích- Gọi HS đọc mục tiêu 3- Mục tiêu phần 3 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Dùng chất liệu gì để thiết kế trang phục mà em thích.**- Bài 2****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- GV nhận xét**- Bài 3****-** Đọc YC - YC làm gì ?- YC HS Vẽ Ý tưởng thiết kế trang phục vào khung dưới đây- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi***GD HS yêu quý và tôn trọng trang phục của mỗi dân tộc. Biết giữ gìn nét đẹp và sạch sẽ hki mặc trang phục*** **Bài 4**HS đọc YC bài 4- YC làm gì ?- GV cho HS TL cặp đôi góp ý về bản thiết kế của bạn.- Theo dõi giúp HS - Nhận xét **Bài 5**- 1 HS đọc yêu cầu- YC làm gì ?- Cho HS về nhà tự làm ở nhà**III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về trang phục của dân tộc mình.- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Trang phục của người Stiêng tranh 8- Em rất thích bộ trang phục.- Giấy, màu - HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục trong sách trang 53.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: : HS biết thiết kế trang phục của dân tộc mà em thích- 2 hs đọc YC - Lựa chọn trang phục của một dân tộc ( không phải là dân tộc mình ) mà em thích để thiết kế- Dùng giấy, kéo, màu để thiết kế hoa văn trang phục mà em thích- Đại diện HS trình bày - Nhận xét- 1 HS đọc YC - Quan sát tranh, ảnh hoặc trang phục thật và ghi nhớ những điều cơ bản về hình dáng, màu sắc họa tiết trang trí của trang phục đó - Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 1 HS đọc YC - Vẽ Ý tưởng thiết kế trang phục vào khung dưới đây- HS vẽ - Đại diện HS trình bày - Nhận xét - Giới thiệu bản thiết kế trang phục cho người thân, bạn bè và nhờ mọi người góp ý về bản thiết kế đó- Cặp đôi góp ý về bản thiết kế của bạn - Nhận xét- Dựa trên bản thiết kế của mình, em hãy làm bộ trang phục bằng giấy hay bằng vải cho búp bê (nếu có thể)  |

**Tiết 22: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 6: TRANG PHỤC MỘT SỐ DÂN TỘC VIỆT NAM ( TIẾT 4)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết cách làm tôn lên vẻ đẹp của bộ trang phục khi trình diễn.

- Làm tôn lên vẻ đẹp của bộ trang phục khi trình diễn.

- Yêu quê hương đất nước yêu con người Việt Nam.

. Phiếu học tập bài 1, 2, 3.

- HS: SGK. Trang phục cho bài 1, 3. giấy A4, màu, bút chì

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)**- Cho HS quan sát tranh vẽ trang phục của tiết 1.- Tranh nào vẽ trang phục của người đồng bào S tiêng?Em có cảm xúc gì khi xem tranh?- Khi trình diễn bộ trang phục mà em thích. Em sẽ nói và làm gi?  Bài học hôm nay giúp các em biết cách làm tôn lên vẻ đẹp của bộ trang phục khi trình diễn .- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 4: Em tập trình diễn trang phục dân tộc** Mục tiêu : HS biết cách làm tôn lên vẻ đẹp của bộ trang phục khi trình diễn.- Gọi HS đọc mục tiêu 4- Mục tiêu phần 4 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Bộ trang em đang mặc bằng vật liệu gì ?- Trang trí hoa văn như thế nào ? - Cho HS trao đổi vói nhau- Nhận xét**- Bài 2****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- GV cho 2 HS tập trình diễn theo các bước trong sách giáo khoa **- Bài 3****-** Đọc YC - YC làm gì ?- GV YC HS trình diễn ở lớp .- GV nhận xét, khen ngợi***GD HS yêu quý và tôn trọng trang phục của mỗi dân tộc. Biết giữ gìn nét đẹp và sạch sẽ hki mặc trang phục*** **Bài 4**- 1 HS đọc yêu cầu- YC làm gì ?- Cho HS về nhà tự làm ở nhà**Hoạt động 5 : Em học được gì****-** Cho HS đọc mục tiêu 5 ( SGK) - Mục tiêu YC làm gì ?- GV phát phiếu như SGK cho Hs thể hiện ý kiến của mình- GV nhận xét **III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về trang phục của dân tộc mình và trình diễn trang phục cho bố, mẹ xem và góp ý.- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Trang phục của người Stiêng tranh 8- Em rất thích bộ trang phục.- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 4 trong sách trang 55.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: : HS biết cách làm tôn lên vẻ đẹp của bộ trang phục khi trình diễn.- 2 hs đọc YC - Em mặc bộ trang phục chỉnh tề- Sợi len dệt - Tùy bộ trang phục mà HS trả lời- Đại diện HS trình bày - Nhận xét- 1 HS đọc YC - Em tập trình diễn theo các bước sau- 2HS TL tập trình diễn theo các bước trong sách giáo khoa  - 1 HS đọc YC - Em tự trình diễn trước gương hoặc luyện tập cùng bạn.- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 1 HS đọc YC - Em về nhà có thể trình diễn cho cha, mẹ xem để góp ý - 2 HS đọc- Em tự đánh giá được những điều em đã học được sau khi tìm hiểu về trang phục các dân tộc, thực hiện thiết kế và tập trình diễn trang phục dân tộc- HS tự ghi ý kiến vào phiếu - Đại diện HS trình bày  |

**Tiết 23: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 7 : ĐI CHỢ CÙNG MẸ ( TIẾT 1)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết cách thuyết phục mẹ, người khác ủng hộ mình.

 - Thuyết phục mẹ, người khác ủng hộ mình .

 -Yêu thương và quý mến mọi người.

. Phiếu học tập bài 1, 2, 3.

- HS: SGK. Trang phục cho bài 2. giấy A4, màu

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)****-** GV cho HS trả lời câu hỏi sau- Ở gia đình có khi nào em được mẹ cho đi chợ không?.- Em có cảm xúc gì khi được mẹ cho đi chợ- Nếu em không được mẹ cho đi chợ thì em thuyết phục mẹ như thế nào? Bài học hôm nay giúp các em biết cách thuyết phục mẹ hay người khác ủng hộ mình- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 1: Xin phép mẹ cho đi chợ cùng** Mục tiêu : HS biết cách thuyết phục mẹ, người khác ủng hộ mình.- Gọi HS đọc mục tiêu 1- Mục tiêu phần 1 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?-Cho HS thảo luận nhóm 3 – 4 trả lời câu hỏi - GV nhận xét .- Khi trao đổi với mẹ hoặc người trên em cần nói như thế nào ?\* ***G DHS có thái độ lễ phép khi trao đổi Trò chuyện với người thân*****- Bài 2****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Cho HS TL cặp đôi nói 3 lí do để xin mẹ cho đi chợ cùng- GV nhận xét**- Bài 3****-** Đọc YC - YC làm gì ?- Cho HS thảo luận cặp đôi nhận vai nói chuyện- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi***GD HS yêu quý và tôn trọng người giao tiếp với mình*****III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị để được đi chợ cùng.- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Tùy HS trả lời .- Tùy HS trả lời . - HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 58.+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết cách thuyết phục mẹ, người khác ủng hộ mình.- 2 hs đọc YC - Đọc và phân tích đoạn hội thoại trong câu chuyên «  chuyện ở nhà Tâm « và cho biết bạn Tâm đã thuyết phục mẹ như thế nào ?- HS thảo luận nhóm 3 – 4 trả lời câu hỏi - Nhưng con cần đi chợ mẹ ạ.- Con đi chợ để học cách lên thực đơn gia đình.- Con hứa sẽ quan sát, đi lại không chạy lung tung và giữ an toàn cho bản thân.- Đại diện HS trình bày - Nhận xét- Tùy HS TL - 1 HS đọc YC - Em hãy nghĩ ít nhât 3 lí do để xin mẹ cho đi chợ cùng- HS cặp đôi nói 3 lí do để xin mẹ cho đi chợ cùng- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 1 HS đọc YC - Em trò chuyện với mẹ và xin phép mẹ cho đi chợ cùng.- 2 HS nhận vai me, con thảo luận trò chuyện với nhau.- Đại diện HS trình bày - Nhận xét  |

**Tiết 24: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 7 : ĐI CHỢ CÙNG MẸ ( TIẾT 2)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết cách lên thực đơn đủ chất dinh dưỡng phù hợp chỉ tiêu cho bữa cơm gia đình .

- Lên thực đơn đủ chất dinh dưỡng phù hợp chỉ tiêu cho bữa cơm gia đình hằng ngày.

 -Yêu thương và quý mến mọi người.

- GV : Thực đơn của 1 đám cưới ( 14 .

- HS: SGK.

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)****-** GV cho HS trả lời câu hỏi sau- Em đã bao giờ lên thực đơn cho bữa ăn ở gia đình chưa?- Phát cho HS thực đơn của đám cưới.- Em có cảm xúc gì khi được xem thực đơn này?- Nếu không biết lên thực đơn cho bữa cơm gia đình hằng ngày.Bài học hôm nay giúp các em biết cách lên thực đơn cho bữa cơm gia đình hằng ngày.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 2: Lên thực đơn cùng mẹ**Mục tiêu : HS biết cách lên thực đơn đủ chất dinh dưỡng phù hợp chỉ tiêu cho bữa cơm gia đình .- Gọi HS đọc mục tiêu 2- Mục tiêu phần 2 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?-Cho HS thảo luận nhóm 3 – 4 trả lời câu hỏi- Tìm những thức ăn : Ăn hạn chế, ít, có mức độ, vừa phải, ăn đủ- GV nhận xét .**- Bài 2****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Cho HS TL cặp đôi xây dựng thực đơn cân đối dinh dưỡng trong 2 bữa cơm hằng ngày cho gia đình- GV nhận xét**- Bài 3****-** Đọc YC - YC làm gì ?- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi***GD HS yêu quý và tôn trọng người giao tiếp với mình*****III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về thực đơn đã xây dựng ở trên lớp và lắng nghe ý kiến của mẹ - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Tùy HS trả lời .- HS đọc và quan sát. - Tùy HS trả lời .- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 58.- HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết cách lên thực đơn đủ chất dinh dưỡng phù hợp chỉ tiêu cho bữa cơm gia đình .- 2 hs đọc YC - Đọc lại bài 7 SGK khoa học lớp 4 và tìm hiểu về sự cân đối dinh dưỡng cho bữa ăn hằng ngày- HS thảo luận nhóm 3 – 4 trả lời câu hỏi- Ăn hạn chế muối, ăn ít đường, .....- Đại diện HS trình bày - Nhận xét- 1 HS đọc YC - Em hãy xây dựng thực đơn cân đối dinh dưỡng trong 2 bữa cơm hằng ngày cho gia đình bằng cách : Tự ghi các loại thực phẩm hoặc quan sát các thực phẩm SGK- HS cặp đôi xây dựng thực đơn cân đối dinh dưỡng trong 2 bữa cơm hằng ngày cho gia đình- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 1 HS đọc YC - Em trò chuyện với mẹ để hoàn thiện thực đơn.- 2 HS nhận vai me, con thảo luận trò chuyện với nhau.- Đại diện HS trình bày - Nhận xét  |

**Tiết 25: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 7 : ĐI CHỢ CÙNG MẸ ( TIẾT 3)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết linh hoạt lựa chon thực hẩm tươi, ngon và phù hợp với số tiền mình có, biết kiềm chế những nhu cầu chưa phù hợp với điều kiện của mình.

- Linh hoạt lựa chon thực hẩm tươi, ngon và phù hợp với số tiền mình có, biết kiềm chế những nhu cầu chưa phù hợp với điều kiện của mình .

 -Yêu thương và quý mến mọi người.

- GV : tranh rau, quả.

- HS: SGK.

**C. Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)****-** GV cho HS trả lời câu hỏi sau- Em đã bao giờ lựa chọn thức ăn phù hợp với số tiền của em chưa?- Nếu không bao giờ lựa chọn thức ăn phù hợp với số tiền của em.Bài học hôm nay giúp các em biết lựa chọn thức ăn phù hợp với số tiền của em.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 3: Tập đi chợ cùng mẹ** Mục tiêu : HS biết linh hoạt lựa chon thực hẩm tươi, ngon và phù hợp với số tiền mình có, biết kiềm chế những nhu cầu chưa phù hợp với điều kiện của mình.- Gọi HS đọc mục tiêu 3- Mục tiêu phần 3 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?-Cho HS thảo luận nhóm 3 – 4 trả lời câu hỏi- Gv theo dõi giúp nhóm chậm tiến bộ- GV nhận xét .**- Bài 2****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Cho HS TL cặp đôi trả lời câu hỏi ở bài tập 2 SGK- GV nhận xét **- Bài 3****-** Đọc YC - YC làm gì ?- Cho HS xử lí tình huống, phán đoán kết quả- GV theo dõi giúp HS- GV nhận xét, khen ngợi***GD HS Luôn giữ gìn và chọn thức ăn tươi sạch*** **III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về lựa chon thực hẩm tươi, ngon và phù hợp với số tiền mình có, biết kiềm chế những nhu cầu chưa phù hợp với điều kiện của mình- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Tùy HS trả lời .- HS đọc và quan sát. - Tùy HS trả lời .- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 58.- HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết linh hoạt lựa chon thực hẩm tươi, ngon và phù hợp với số tiền mình có, biết kiềm chế những nhu cầu chưa phù hợp với điều kiện của mình.- 2 hs đọc YC - Em có 50.000 đồng. Hãy chọn thức ăn cho 4 người ăn 1 bữa ( 2 người lơn, 2 trẻ em) - HS thảo luận nhóm 3 – 4 đi chợ theo thức ăn ở bài 1- Mua 1 quả bí xanh 0,5 kg : 5 000 đồng, 2 miếng đậu phụ và 15 000 đồng thịt, 0,5 kg cam - Đại diện HS trình bày - Nhận xét- 1 HS đọc YC - Phân tích kết quả đi chợ - HS TL cặp đôi trả lời câu hỏi ở bài tập 2 SGK- Em thừa tiền- Thực phẩm em mua cân bằng dinh dưỡng - Đóng vai trao đổi với mẹ về thực phẩm mua - Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 1 HS đọc YC - Xử lí tình huống, phán đoán kết quả- Đại diện HS trình bày - Nhận xét  |

**Tiết 26: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 7 : ĐI CHỢ CÙNG MẸ ( TIẾT 4)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết các vấn đề có thể ảnh hưởng đến quyết định của người nội trợ, biết thể hiện cảm xúc và suy nghĩ của mình về công việc nội trợ

-Hiểu các vấn đề có thể ảnh hưởng đến quyết định của người nội trợ, biết thể hiện cảm xúc và suy nghĩ của mình về công việc nội trợ .

 -Yêu thương và quý mến mọi người.

- GV : tranh rau, quả.

- HS: SGK.

**C. Các hoạt động dạy – học** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)****-** GV cho HS trả lời câu hỏi sau- Em đã bao giờ thể hiện cảm xúc và suy nghĩ của mình về công việc nội trợ?- Nếu không bao giờ thể hiện cảm xúc và suy nghĩ của mình về công việc nội trợ.Bài học hôm nay giúp các em biết lựa chọn thức ăn phù hợp với số tiền của em.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 3 : Tập đi chợ cùng mẹ** Mục tiêu : HS biết các vấn đề có thể ảnh hưởng đến quyết định của người nội trợ, biết thể hiện cảm xúc và suy nghĩ của mình về công việc nội trợ - Gọi HS đọc mục tiêu 3- Mục tiêu phần 3 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?-Cho HS thảo luận nhóm 3 – 4 trả lời câu hỏi- Gv theo dõi giúp nhóm chậm tiến bộ- GV nhận xét.**GD HS luôn mua thức ăn phù hợp với túi tiền của mình nhưng phải đủ dinh dưỡng****- Bài 2****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Cho HS TL cặp đôi trả lời câu hỏi ở bài tập 2 SGK - Nhận xét **GD HS Yêu thương và luôn giúp đỡ mẹ**  **- Bài 3****-** Đọc YC - YC làm gì ?- 2 HS TL TL - GV theo dõi giúp HS* + - GV nhận xét, khen ngợi

**Bài 4** - Gọi HS đọc YC - HS tự viết vào vỏ 3 việc giúp mẹ hằng ngày * + - GV nhận xét, khen ngợi

**GD HS luôn giúp đỡ mẹ hằng ngày** **III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị những suy nghĩ của em khi được đi chợ cùng mẹ - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Lớp quan sát- Tùy HS trả lời .- HS đọc và quan sát. - Tùy HS trả lời .- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 58.- HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết các vấn đề có thể ảnh hưởng đến quyết định của người nội trợ, biết thể hiện cảm xúc và suy nghĩ của mình về công việc nội trợ .- 2 hs đọc YC - Em đi chợ cùng mẹ và nhớ thực hiện nhiệm vụ 1, 2, 3 - HS thảo luận nhóm 3 – 4 đi chợ theo thức ăn ở bài 1- Tùy HS mua - Đại diện HS trình bày - Nhận xét- 1 HS đọc YC - - HS trả lời câu hỏi ở bài tập 2 SGK-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Thường ngày khi đi chợ mẹ đã nghĩ về | Lựa chọn của em |
| 1 | Số tiền được chi cho bữa ăn | x |
| 2 | Đồ chơi mua cho em bé | x |
| 3 | Thức ăn hợp khẩu vịCủa các thành viên trong gia đình  | x |
| 4 | Ba món ăn cho mỗi bữa  | x |
| 5 | Chợ có gì ngon nhất thì mua |  |
| 6  | Sự thay đổi món ăn cho các bữa | x |
| 7 | Khẩu vị của bản thân mẹ |  |
| 8  | Gia vị bột ngọt ... trong nhà còn hay hết | x |

- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 1 HS đọc YC - Theo em công việc nội trợ của mẹ có dễ dàng không ? vì sao- Công việc nội trợ của mẹ dễ dàng. Vì mọi người trong gia đình đều thích ăn món ăn của mẹ.- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 1 HS đọc YC- HS tự viết vào vỏ 3 việc giúp mẹ hằng ngày - Nhặt rau cùng mẹ - Rửa chén cho mẹ- Dọn thức ăn cùng mẹ - Đại diện HS trình bày - Nhận xét  |

 **Tiết 27: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 7 : ĐI CHỢ CÙNG MẸ ( TIẾT 5)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết tự đánh giá những cảm nhận và việc làm của mình sau khi đi chợ cùng mẹ.

- Tự đánh giá những cảm nhận và việc làm của mình sau khi đi chợ cùng mẹ.

 -Yêu thương và quý mến mọi người.

- GV : Phiếu học tập.

- HS: SGK.

**C. Các hoạt động dạy – học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)****-** GV cho HS trả lời câu hỏi sau- Em cảm nhận và làm gì sau khi đi chợ cùng mẹ?.Bài học hôm nay giúp các em biết lựa chọn thức ăn phù hợp với số tiền của em.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 5 : Em học được gì ?** Mục tiêu : HS biết tự đánh giá những cảm nhận và việc làm của mình sau khi đi chợ cùng mẹ.- Gọi HS đọc mục tiêu 5- Mục tiêu phần 5 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Phát phiếu cho HS thảo luận nhóm 3 – 4 trả lời câu hỏi* + - GV nhận xét, khen ngợi

**GD HS luôn giúp đỡ mẹ hằng ngày** **III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị những suy nghĩ của em khi được đi chợ cùng mẹ - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Tùy HS trả lời .- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 58.- HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết tự đánh giá những cảm nhận và việc làm của mình sau khi đi chợ cùng mẹ.- 2 hs đọc YC - Em đọc bảng nội dung sau đây và đánh dấu x vào cột phù hợp với ý kiến của em.- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 1 - Nhận xét  |

 **Tiết 28: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 8 : NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ EM ( TIẾT 1)**

**A. Mục tiêu** :

- HS nêu được tên và sản phẩm của những nghề truyền thống ở địa phương

-Nêu được tên và sản phẩm của những nghề truyền thống ở địa phương

 - Tự hào về nghề truyền thống địa phương em.

- GV : Phiếu học tập.

- HS: SGK.

**C. Các hoạt động dạy – học** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)****-** GV cho HS trả lời câu hỏi sau- Ở địa phương em có nghề truyền thống nào?.Bài học hôm nay giúp các em biết nghề truyền thống ở địa phương em.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 1 : Khảo sát veefnhuwngx nghề truyền thống ở địa phương em ?** Mục tiêu : HS nêu được tên và sản phẩm của những nghề truyền thống ở địa phương .- Gọi HS đọc mục tiêu 5- Mục tiêu phần 5 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Phát phiếu cho HS thảo luận nhóm 3 – 4 trả lời câu hỏi* + - GV nhận xét, khen ngợi

**GD HS Tự hào về nghề truyền thống ở quê hương em****III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về nghề truyền thống ở quê hương em- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Tùy HS trả lời .- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 58.- HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS nêu được tên và sản phẩm của những nghề truyền thống ở địa phương - 2 hs đọc YC - Em đọc sách báo, hỏi bố mẹ, anh chị, người thân về những nghề truyền thống ở địa phương em và hoàn thành bảng sau :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Tên nghề, địa phương | Sản phẩm của nghề |
| 1 | Dệt hàng thổ cẩm,  | Hàng thổ cẩm |
| 2 | Đan lát, Dân tộc S tiêng |  Gùi,  |
| 3 | Gốm sứ bát tràng | Bát, ấm chén... |
| 4 | Chiếu cói Kim Sơn | Chiếu,, mành |
| 5  | Đông Kì Bắc Ninh làm đồ gỗ  | Tủ, bàn ghế |

- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - HS lắng nghe thực hiện |

**Tiết 29: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 8 : NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ EM ( TIẾT 2)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết được một số thông tin cơ bản về một nghề truyền thống ở địa phương

- HS biết được một số thông tin cơ bản về một nghề truyền thống ở địa phương

 - Tự hào về nghề truyền thống địa phương em.

- GV : Phiếu học tập.

- HS: SGK.

**C. Các hoạt động dạy – học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)****-** GV cho HS trả lời câu hỏi sau- Ở địa phương em có nghề truyền thống nào?.Bài học hôm nay giúp các em biết nghề truyền thống ở địa phương em.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 1 : Khảo sát về những nghề truyền thống ở địa phương em ?** Mục tiêu : HS biết được một số thông tin cơ bản về một nghề truyền thống ở địa phương - Gọi HS đọc mục tiêu 2- Mục tiêu phần 2 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Cho 2 hs đọc và trả lời câu hỏi sau- Đoạn đối thoại nói về nghề truyên thống nào ở đâu ?- Sản phẩm của nghề đó là gì ?- Sản phẩm được bán và thiêu thụ những nơi nào ?- GV nhận xét, khen ngợi**GD HS Tự hào về nghề truyền thống ở quê hương em****Bài 2** **-** Gọi HS đọc yêu cầu- Bài YC gì ?- GV phát phiếu học tập YC HS giới thiệu về nghề theo mẫu sau- Theo dõi giúp HS **-** GV nhận xét**GD HS Tự hào về nghề truyền thống ở quê em****Bài 3** - Gọi HS đọc yêu cầu - Bài yêu cầu làm gì ?- Cho HS TL cặp đôi nói về cảm xúc của mình sau khi tìm hiểu một nghề truyền thống - Theo dõi giúp HS - Nhận xét**III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về nghề truyền thống ở quê hương em- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Tùy HS trả lời .- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 58.- HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết được một số thông tin cơ bản về một nghề truyền thống ở địa phương - 2 hs đọc YC - Em đọc đoạn đối thoại giữa Bin và Bông- 2 hs đọc bài và TL câu hỏi- Đoạn đối thoại nói về nghề truyên thống lụa Vạn Phúc Hà Đông - Vải lụa làm bằng sợi tơ tằm.- Sản phẩm được bán ở trong nước và suất khẩu nước ngoài- Đại diện HS trình bày - Nhận xét -- Em đọc sách báo hỏi bố mẹ, người thân hoặc tìm kiếm trên intternet các thông tin về một nghề truyền thống ở địa phương và hoàn thành sơ đồ tư duy giới thiệu về nghề theo mẫu sau- Tùy HS làm bài - Nhận xét- 1 HS đọc yêu cầu- Nêu cảm xúc của mình sau khi tìm hiểu một nghề truyền thống - Cặp đôi nói về cảm xúc của mình sau khi tìm hiểu một nghề truyền thống -Đại diện HS trình bày - Nhận xét- HS lắng nghe thực hiện |

 **Tiết 30: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 8 : NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ EM ( TIẾT 3)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết cách để bảo tồn và phát triển nghề truyền thống ở địa phương em.

- HS biết bảo tồn và phát triển nghề truyền thống ở địa phương em.

 - Tự hào về nghề truyền thống địa phương em.

- GV : Phiếu học tập.

- HS: SGK.

**C. Các hoạt động dạy – học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)****-** GV cho HS trả lời câu hỏi sau- Ở địa phương em có nghề truyền thống nào?.Bài học hôm nay giúp các em biết nghề truyền thống ở địa phương em.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 3 : Bảo tồn và phát triển nghề truyền thống ở địa phương em** Mục tiêu : HS biết cách để bảo tồn và phát triển nghề truyền thống ở địa phương em.- Gọi HS đọc mục tiêu 3- Mục tiêu phần 3 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Cho 2 hs đọc và thảo luận để đánh dấu x vào ô phù hợp với ý kiến của em- Giáo viên theo dõi giúp đỡ HS - GV nhận xét, khen ngợi**GD HS Tự hào về nghề truyền thống ở quê hương em****Bài 2** **-** Gọi HS đọc yêu cầu- Bài YC gì ?- Cho HS thảo luận nhóm 3 TL câu hỏi- Theo dõi giúp HS **-** GV nhận xét**GD HS Tự hào về nghề truyền thống ở quê em****Bài 3** - Gọi HS đọc yêu cầu - Bài yêu cầu làm gì ?- Cho HS TL cặp đôi nói về cảm xúc của mình sau khi tìm hiểu một nghề truyền thống - Theo dõi giúp HS - Nhận xét**GD HS cố gắng học tập đểtiếp nối cha, anh xây dựng quê hương giàu đẹp** **III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về nghề truyền thống ở quê hương em- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Tùy HS trả lời .- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 3 trong sách trang 71.- HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết cách để bảo tồn và phát triển nghề truyền thống ở địa phương em.- 2 hs đọc YC - Em hãy tìm hiểu từ thực tế hoặc thông qua người thân, tài liệu, Internet để biết thực trạng về việc bảo tồn và phát thiển nghề truyền thống ở địa phương em. Đánh dấu x vào các ô phù hợp với ý kiến của em trong bảng sau- 2 HS đọc và thảo luận để đánh dấu x vào ô phù hợp với ý kiến của em- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 2 hs đọc bài và TL câu hỏi- Em có muốn nghề truyền thống ở địa phương em được lưu giữ và phát triển không ? Tại sao ?- Em muốn nghề truyền thống ở địa phương em được lưu giữ và phát triển.- Vì nghề truyền thống ở địa phương em được lưu giữ và phát triển sẽ là nguồn thu nhập thêm trong cuộc sống hằng ngày của người dân- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 2 HS đọc yêu cầu.- Nếu muốn lưu giữ và phát triển nghề truyền thống ở địa phương mình, em cần làm gì ? Hãy suy nghĩ và đề xuất ý tưởng- Tùy HS làm bài - Đại diện HS trình bày.- Nhận xét- HS lắng nghe thực hiện |

**Tiết 31: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 8 : NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ EM ( TIẾT 4)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết thiết kế được ít nhất một sản phẩm để tuyên truyền quảng bá cho nghề truyền

ở địa phương và tự đánh giá được những điều đã học sau khi tìm hiểu về nghề truyền

ở địa phương

- HS thiết kế được ít nhất một sản phẩm để tuyên truyền quảng bá cho nghề truyền

ở địa phương và tự đánh giá được những điều đã học sau khi tìm hiểu về nghề truyền

ở địa phương

 - Tự hào về nghề truyền thống địa phương em.

- GV : Phiếu học tập.

- HS: SGK.

**C. Các hoạt động dạy – học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)****-** GV cho HS trả lời câu hỏi sau- Em có thiết kế được sản phẩm để tuyên truyền quảng bá cho nghề truyền ở địa phương và tự đánh giá được những điều đã học sau khi tìm hiểu về nghề truyền ? Bài học hôm nay giúp các em thiết kế được sản phẩm để tuyên truyền quảng bá cho nghề truyền ở địa phương và tự đánh giá được những điều đã học sau khi tìm hiểu về nghề truyền ở địa phương.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 4 : Tuyên truyền quảng bá cho nghề truyền thống ở địa phương** Mục tiêu : HS biết. thiết kế được ít nhất một sản phẩm để tuyên truyền quảng bá cho nghề truyền ở địa phương- Gọi HS đọc mục tiêu 4- Mục tiêu phần 4 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Em chọn hình hức nào ?- Chọn sản phẩm nào ? - Giáo viên theo dõi giúp đỡ HS - GV nhận xét, khen ngợi**GD HS Tự hào về nghề truyền thống ở quê hương em****Bài 2** **-** Gọi HS đọc yêu cầu- Bài YC gì ?- Cho HS thảo luận nhóm 3 TL câu hỏi- Theo dõi giúp HS **-** GV nhận xét**GD HS Tự hào về nghề truyền thống ở quê em****Hoạt động 5 : Em tự đánh giá được những điều đã học sau khi tìm hiểu về nghề truyền ở địa phương**- Gọi HS đọc yêu cầu - Bài yêu cầu làm gì ?- - Theo dõi giúp HS - Nhận xét**GD HS cố gắng học tập đểtiếp nối cha, anh xây dựng quê hương giàu đẹp** **III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về nghề truyền thống ở quê hương em- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Tùy HS trả lời .- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 4 trong sách trang 72.- HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: thiết kế được ít nhất một sản phẩm để tuyên truyền quảng bá cho nghề truyền ở địa phương - 2 hs đọc YC - Em hãy lựa chọn một trong những hình thức sau để làm ít nhất một sản phẩm tuyên truyền quảng bá về nghề thuyền thống của địa phương mà em thích nhất - Vẽ tranh - Sản phẩm đan lát chiếc gùi ở địa phương em- HS vẽ tranh quảng bá cho địa phương em.- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 2 hs đọc bài - Em sử dụng sản phẩm mà em đã làm được để giới thiệu với thầy cô giáo và bạn bè nhằm tuyên truyền quảng bá về nghề truyền thống ở địa phương - Cho HS thảo luận nhóm 3 tuyên truyền quảng bá về nghề truyền thống ở địa phương- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 2 HS đọc yêu cầu.- Em hãy đọc bảng nội dung sau và đánh dấu nhân vào cột phù hợp với ý kiến của em- HS làm bài ở phiếu học tâp - Tùy HS làm bài - Đại diện HS trình bày.- Nhận xét- HS lắng nghe thực hiện |

**Tiết 32: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 9 : TỰ HÀO LÀ TÔI ( TIẾT 1)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết được mình có ý .nghĩa quan trọng đối với bố, mẹ, người thân cũng như bạn bè và thầy cô, em biết em luôn được yêu thương

- HS nhận biết được mình có ý .nghĩa quan trọng đối với bố, mẹ, người thân cũng như bạn bè và thầy cô, em biết em luôn được yêu thương .

 - Tự hào về về bản thân và có ý thức yêu thương mọi người.

- GV : Phiếu học tập.

- HS: SGK.

**C. Các hoạt động dạy – học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)****-** GV cho HS trả lời câu hỏi sau- Ba mẹ em yêu thương em và các bạn cũng vậy ?.Bài học hôm nay giúp các em biết được em quan trọng như thế nào với ba mẹ và người thân, bạn bè- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 1 : Tìm hiểu ý nghĩa của bản thân em đối với người thân và bạn bè.**Mục tiêu : HS biết được mình có ý .nghĩa quan trọng đối với bố, mẹ, người thân cũng như bạn bè và thầy cô, em biết em luôn được yêu thương- Gọi HS đọc mục tiêu 1- Mục tiêu phần 1 là gì ? **Bài 1****-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Cho HS tự viết câu trả lời vào phiếu học tập - Kết thúc câu chuyện người con đã phát hiện ra điều bí mật gì về việc làm Của người bố đối với mình ?- Theo em, tác giả câu chuyện Điều bí mật của ba muốn nói gì với người đọc ?- Hãy kể những quan tâm, yêu thương mà bố mẹ, người thân dành cho em ?- Giáo viên theo dõi giúp đỡ HS - GV nhận xét, khen ngợi GD HS tự hào về mình có ba mẹ luôn quan tâm, giúp đỡ mình.- Trong gia đình, em là người như thế nào với ba mẹ, anh chị ? **Ghi nhớ ( SGK )** **Bài 2** **-** Gọi HS đọc yêu cầu- Bài YC gì ?- Cho HS thảo luận nhóm 3 TL câu hỏi- Theo dõi giúp HS **-** GV nhận xét**GD HS tự hào mình có những người bạn tốt****-** Em như thế nào với bạn bè của em ?Ghi nhớ : ( SGK) **III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về tình cảm ba mẹ dành cho em.- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học. | - Tùy HS trả lời .- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 1 trong sách trang 74.- HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết được mình có ý .nghĩa quan trọng đối với bố, mẹ, người thân cũng như bạn bè và thầy cô, em biết em luôn được yêu thương- 2 hs đọc YC - Tìm hiểu ý nghĩa của em đối với bố mẹ, người thân- 2 HS đọc câu chuyện «  Điều bí mật của ba » - HS tự viết câu trả lời - Mỗi lần tôi đi học về, ba tôi đều lấp sau hàng cây bên đường để đợi và dõi theo cho đến khi con gái mình đã về nhà bình an.- Ba mẹ luôn yêu thương dõi theo các con.- Kiểm tra bài vở của em.- Tối đến, ba dạy con đọc ...- Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 3 HS đọc ghi nhớ - 2 hs đọc bài và TL câu hỏi- Nhớ lại về tình bạn của em và đánh dấu x vào cột thích hợp trong bảng. Sau đó, đếm xem mỗi cột có bao nhiêu lần đánh dấu và ghi vào tổng số - Đại diện HS trình bày - Nhận xét - HS trả lời- HS lắng nghe thực hiện |

 **Tiết 33: Trải nghiệm sáng tạo**

**BÀI 9 : TỰ HÀO LÀ TÔI ( TIẾT 2)**

**A. Mục tiêu** :

- HS biết luôn vui vẻ, nghĩ đến điều tốt đẹp và làm việc tốt. Biết tự đánh giá được mức độ hiểu hiện lòng tự trọng của bản thân và lập được kế hoạch hoàn thiện bản thân.

- HS luôn vui vẻ, nghĩ đến điều tốt đẹp và làm việc tốt. Biết tự đánh giá được mức độ hiểu hiện lòng tự trọng của bản thân và lập được kế hoạch hoàn thiện bản thân.

 - Tự hào về bạn bè và bản thân em

- GV : Phiếu học tập.

- HS: SGK.

**C. Các hoạt động dạy – học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Phần khởi động ( 5’)****-**  Bài học hôm nay giúp các em luôn vui vẻ, nghĩ đến điều tốt đẹp và làm việc tốt. Biết tự đánh giá được mức độ hiểu hiện lòng tự trọng của bản thân và lập được kế hoạch hoàn thiện bản thân.- ghi đầu bài lên bảng.**II.Phần phát triển bài (27’ )** **Hoạt động 2 : Biết suy nghĩ tích cực** Mục tiêu : HS biết luôn vui vẻ, nghĩ đến điều tốt đẹp và làm việc tốt.- Gọi HS đọc mục tiêu 2- Mục tiêu phần 2 là gì ? **Bài 1**- Cho HS đọc ghi nhớ **-** Cho đọc YC - YC làm gì ?- Chia lớp 3 nhóm đóng vai dựng lại tình huống- Giáo viên theo dõi giúp đỡ HS - GV nhận xét, khen ngợi**GD HS biết suy nghĩ tích cực để hoàn thiện bản thân mình****Hoạt động 3 : Biết tự trọng****Mục tiêu**: em tự đánh giá mức độ biểu hiện lòng tự trọng của bản thân và lập được kế hoạch hoàn thiện bản thân - Gọi Hs đọc - Mục tiêu của HĐ 3 là gì ?**Bài 1**- Gọi HS đọc yêu cầu - Bài yêu cầu làm gì ?- Cho HS làm phiếu học tập - Theo dõi giúp HS - Nhận xét**GD HS Luôn có lòng tự trọng** **Bài 2**- Gọi HS đọc yêu cầu - Bài yêu cầu làm gì ?- Cho 2HS TL làm phiếu học tập - Theo dõi giúp HS - Nhận xét**III.Phần kết thúc (3’)**- Về nhà nói với cha mẹ anh chị về lòng tự trọng- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung 4 trong bài - Nhận xét giờ học. | - Tùy HS trả lời .- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở- HS đọc mục tiêu của mục 2 trong sách trang 76.- HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: HS biết luôn vui vẻ, nghĩ đến điều tốt đẹp và làm việc tốt.- HS đọc ghi nhớ - 2 hs đọc YC - Hãy xác định xem ai là người có suy nghĩ tích cực trong các tình huống sau - TH 1 : mẹ có suy nghĩ tích cực - Lan không nghĩ suy tích cực.- Vì Lan có lỗi không làm bài tập - Nếu là em, em sẽ làm bài tập xong, đưa cho mẹ kiểm tra sau đó xin mẹ đi xem phim- TH 2 : - Minh không suy nghĩ tích cực - Nếu là Minh, em học và làm bài tập xong xin ba mẹ đi sinh nhật bạn.- TH 3 : Hai chị em Hồng không biết giúp nhau vẽ dẹp hơn mà chỉ chê nhau vẽ xấu - Chị cũng nên sửa màu sắc trong tranh của chị đi, xám xịt à ! - Nhóm HS trình bày - Nhận xét HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: em tự đánh giá mức độ biểu hiện lòng tự trọng của bản thân và lập được kế hoạch hoàn thiện bản thân- 2 hs đọc bài - Em hãy đọc các biểu hiện của lòng tựu trọng dưới đây và đánh dấu x vào các ô phù hợp với em - Đại diện HS trình bày - Nhận xét - 2 HS đọc yêu cầu.- Lập kế hoạch hoàn thiện bản thân.- HS làm bài ở phiếu học tâp - Tùy HS làm bài - Đại diện HS trình bày.- Nhận xét- HS lắng nghe thực hiện |