**KIỂM TRA GIỮA KỲ I – NĂM HỌC 2022 – 2023 (ĐỀ 3)**

**MÔN:** **GDCD- LỚP 6**

**Câu 1:** Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được

**A.** truyền từ đời này sang đời khác. **B.** mua bán, trao đổi trên thị trường.

**C.** nhà nước ban hành và thực hiện. **D.** đời sau bảo vệ nguyên trạng.

**Câu 2:** Trong cuộc sống, việc phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và

**A.** sức mạnh. **B.** tiền bạc. **C.** của cải. **D.** tuổi thọ.

**Câu 3:** Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

**A.** Có nhiều tiền bạc và quyền lực. **B.** Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh.

**C.** Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan. **D.** Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.

**Câu 4:** Học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình khi

**A.** tích cực học tập rèn luyện. **B.** tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

**C.** tham gia giữ gìn an ninh thôn xóm. **D.** tích cực lao động sản xuất.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống nhân ái của gia đình và dòng họ?

**A.** Tìm hiểu, lưu giữ nghề làm gốm. **B.** Sống trong sạch và lương thiện.

**C.** Tích cực giúp đỡ người nghèo. **D.** Quảng bá nghề truyền thống.

**Câu 6:** Học sinh cần biết giữ gìn truyền thống gia đình, dòng họ mình trong cuộc sống bằng những việc làm

 **B.** tiêu cực. **C.** phản cảm. **D.** vô đạo đức.

**Câu 7:** Cá nhân có hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác đặc biệt là trong những lúc khó khăn hoạn nạn là biểu hiện của

**A.** yêu thương con người. **B.** tự nhận thức bản thân.

**C.** siêng năng, kiên trì. **D.** tự chủ, tự lập

**Câu 8:** Yêu thương con người là gì

**A.** lợi dụng người khác để vụ lợi. **B.** giúp đỡ người khác để nổi tiếng.

**C.** làm những điều tốt đẹp cho người khác. **D.** xúc phạm danh dự người khác

**Câu 9:** Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp nhất cho con người, nhất là những lúc

**A.** cần đánh bóng tên tuổi. **B.** mưu cầu lợi ích cá nhân.

**C.** gặp khó khăn và hoạn nạn. **D.** vì mục đích vụ lợi

**Câu 10:** Phẩm chất đạo đức nào dưới đây gắn liền với biểu hiện của yêu thương con người?

**A.** Nhỏ nhen. **B.** Ích kỷ **C.** Tha thứ. **D.** Vô cảm

**Câu 11:** Hành động nào dưới đây là trái với biểu hiện của yêu thương con người?

**A.** Quan tâm. **B.** Chia sẻ. **C.** Giúp đỡ. **D.** Vô cảm

**Câu 12:** Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt các công việc là biểu hiện của người có đức tính

**A.** siêng năng. **B.** tự ti. **C.** tự ái. **D.** lam lũ.

**Câu 13:** Trái với siêng năng, kiên trì là

**A.**  lười biếng, ỷ nại. **B.**  trung thực, thẳng thắn.

**C.**  Cẩu thả, hời hợt. **D.**  qua loa, đại khái.

**Câu 14:** Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở thái độ làm việc một cách

**A.** Hời hợt. **B.** Nông nổi. **C.** Cần cù. **D.** Lười biếng.

**Câu 15:** Cá nhân thực hiện tốt phẩm chất siêng năng kiên trì sẽ vượt qua

**A.** khó khăn, thử thách. **B.** cám dỗ vật chất.

**C.** cám dỗ tinh thần. **D.** công danh, sự nghiệp.

**Câu 16:** Người có phẩm chất siêng năng, kiên trì sẽ có nhiều cơ hội

**A.**  thành công trong cuộc sống. **B.**  vụ lợi cho bản thân.

**C.**  đánh bóng tên tuổi . **D.**  tự tin trong công việc.

**Câu 17:** Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

**A.** Giữ gìn mọi hủ tục của gia đình. **B.** Chê bai nghề truyền thống gia đình.

**C.** Tự ti vì nghề truyền thống của gia đình. **D.** Quảng bá nghề truyền thống của gia đình.

**Câu 18:** Hành vi nào dưới đây **không** góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

**A.** Xóa bỏ các thói quen xấu của gia đình. **B.** Tự ti về thanh danh của gia đình mình.

**C.** Tự hào về nghề truyền thống của gia đình. **D.** Không coi thường danh dự của gia đình.

**Câu 19:** Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

**A.** Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ. **B.** Tự ti, che dấu và từ bỏ mọi thứ.

**C.** Xấu hổ, xóa bỏ và từ chối làm. **D.** Chê bai, che giấu và xấu hổ.

**Câu 20:** Học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống lao động sản xuất của gia đình, dòng họ khi

**A.** tích cực giúp đỡ người nghèo. **B.** tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

**C.** tìm hiểu nghề truyền thống của gia đình. **D.** tự hào thành tích học tập của gia đình.

**Câu 21:** Người có hành vi nào dưới đây là thể hiện lòng yêu thương con người?

**A.** Giúp đỡ tù nhân trốn trại. **B.** Hỗ trợ người nhập cảnh trái phép.

**C.** Nhắn tin ủng hộ quỹ vắc xin. **D.** Chia sẻ tin giả lên mạng xã hội.

**Câu 22:** Học sinh thể hiện lòng yêu thương con người khi thực hiện tốt hành vi nào sau đây?

**A.** Quyên góp tiền giúp đỡ trẻ mồ côi. **B.** Cho bạn nhìn bài trong khi thi.

**C.** Quảng bá nghề truyền thống. **D.** Hỗ trợ đối tượng trộm cướp tài sản

**Câu 23:** Hành vi nào dưới đây là trái với biểu hiện của lòng yêu thương con người?

**A.** Quan tâm tới người khác. **B.** Cảm thông với người khó khăn.

**C.** Hi sinh vì người khác. **D.** Thờ ơ khi người khác gặp nạn

**Câu 24:** Việc làm nào dưới đây thể hiện học sinh thực hiện tốt lòng yêu thương con người?

**A.** Quyên góp sách ủng hộ học sinh khó khăn.

**B.** Che giấu việc bạn thân quay cóp bài.

**C.** Chia sẻ hình ảnh bạn mình bị đánh lên mạng.

**D.** Từ chối tố giác đối tượng phạm tội.

**Câu 25:** Hành vi nào dưới đây góp phần rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì?

**A.** Làm việc theo sở thích cá nhân. **B.** Từ bỏ mọi việc khi gặp khó khăn.

**C.** Chăm chỉ, quyết tâm đạt mục tiêu. **D.** Ỷ nại vào người khác khi làm việc.

**Câu 26:** Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì ?

**A.**  Kiến tha lâu ngày đầy tổ. **B.**  Há mồm chờ sung rụng.

**C.**  Đục nước béo cò. **D.**  Chị ngã em nâng.

**Câu 27:** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

**A.**  Luôn học bài trước khi đến lớp. **B.**  Thường xuyên không học bài cũ.

**C.**  Bỏ học chơi game. **D.**  Đua xe trái phép.

**Câu 28:** Cá nhân không rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ có kết quả như thế nào dưới đây?

**A.** Dễ dàng thành công trong cuộc sống **B.** Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn

**C.** Trở thành người có ích cho xã hội **D.** Có cuộc sống hạnh phúc, ý nghĩa

----------- HẾT ----------

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 1 (1 điểm):** Em hãy nêu một vài biểu hiện đúng đắn khi giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.

**Câu 2 (2 điểm)**. Trong khu tập thể, bác Thu là một người khoẻ mạnh và tốt bụng. Nhưng trong một lần bị tai nạn giao thông, bác bị thương ở chân và từ đó bác phải đi tập tễnh. Một số trẻ con trong khu tập thể thường chế giễu, nhại dáng đi của bác và gọi bác là "bà chấm phẩy".

Câu hỏi :

1/ Em suy nghĩ gì về hành vi của một số bạn nhỏ trong khu tập thể của bác Thu?

2/ Em sẽ góp ý cho các bạn ấy như thế nào ?

**Câu 3 (1 điểm)**.

#### An có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học An đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy An làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi An cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

**Câu hỏi :**Nếu em là bạn thân của An, em sẽ khuyên bạn như thế nào ?

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

**\* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Đáp án | A | A | B | A | C | A | A | C | C | C |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Đáp án | D | A | A | C | A | A | D | B | C | A |
| **Câu** | **21** | **22** | **23** | **24** |  |  |  |  |  |  |
| Đáp án | D | C | A | A |  |  |  |  |  |  |

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| Câu 1***(1,0 điểm)*** | *Một số biểu hiện đúng trong việc tự hào về truyền thống gia đình dòng họ:* - Quảng bá với bạn bè và mọi người về truyền thống tốt đẹp gia đình mình- Giới thiệu với mọi người về nghề truyền thống của gia đình và dòng họ- Luôn tự hào về quê hương của mình dù đi đến tận nơi đâu.- Xóa bỏ các phong tục mê tín lạc hậu ở gia đình dòng họ**-** Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ truyền thống gia đinh | **1,0 điểm** |
| Câu 2***(2,0 điểm)*** |  Hành vi của một số bạn nhỏ trong khu tập thể như vậy là không tốt, cần phải phê phán và nhắc nhở | **1 điểm** |
| Em sẽ khuyên nhủ các bạn là nên thông cảm và yêu thương bác ấy hơn, bác ấy đã không may mắn nên mới xảy ra tai nạn giao thông, bác ấy cần sự cảm thông và chia sẻ yêu thương từ mọi người | **1 điểm** |
| Câu 3***(1,0 điểm)*** |  Nếu là bạn thân của An, em sẽ giải thích cho An hiểu việc làm của An là chống đối, sẽ làm cho An ngày càng yếu hơn trong học tập. Về lâu dài sẽ trở thành thói quen xấu. | **1,0 điểm** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cấp độChủ đề | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| *TN* | *TL* | *TN* | *TL* | *TN* | *TL* | *TN* | *TL* |
| Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ | - Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ.- Xác định được các hành vi là đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ | Nêu được ví dụ, việc làm thể hiện tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ  | - Nêu được ví dụ, việc làm thể hiện tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ - Giải thích được vì sao các hành vi là đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ |  |  |  |  |  |
| *Số câu:* | *2* | *1* | *4* |  |  |  |  |  | *7* |
| *Số điểm:* | *0,5* | *2* | *1* |  |  |  |  |  | *3,5* |
| *Tỉ lệ:* | *5* | *20* | *10* |  |  |  |  |  | *35* |
| Yêu thương con người | - Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người.- Ý nghĩa của yêu thương con người đối với cuộc sống của cá nhân và xã hội.- Xác định được các hành vi là đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện yêu thương con người. |  |  | Giải thích được vì sao các hành vi là đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện yêu thương con người. |  | - Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người |  |  |  |
| *Số câu:* | *1* |  |  | *1* |  | *1* |  |  | *3* |
| *Số điểm:* | *0,25* |  |  | *1* |  | *2* |  |  | *3,25* |
| *Tỉ lệ:* | *2,5* |  |  | *10* |  | *20* |  |  | *32,5* |
| Siêng năng kiên trì | - Nêu được khái niệm và biểu hiện của siêng năng, kiên trì.- Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.- Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hàng ngày.- Xác định được các hành vi là đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện siêng năng kiên trì |  | - Qua thông tin (hình ảnh, ca dao, tục ngữ, danh ngôn, …) HS khẳng định được tên bài học.- Giải thích được vì sao các hành vi là đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện siêng năng kiên trì.- Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động. |  |  |  |  | - Vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để phát hiện những vấn đề mới về tự hào về siêng năng, kiên trì |  |
| *Số câu:* | *5* |  | *4* |  |  |  |  | *1* | *10* |
| *Số điểm:* | *1,25* |  | *1* |  |  |  |  | *1* | *3,25* |
| *Tỉ lệ:* | *12,5* |  | *10* |  |  |  |  | *10* | *32,5* |
| *Số câu:* | *8* | *1* | *8* | *1* |  | *1* |  | *1* | *20* |
| *Số điểm:* | *2* | *2* | *2* | *1* |  | *2* |  | *1* | *10* |
| *Tỉ lệ:* | *20* | *20* | *20* | *10* |  | *20* |  | *10* | *100* |