**KIỂM TRA GIỮA KỲ I – NĂM HỌC 2022 – 2023 (ĐỀ 5)**

**MÔN:** **GDCD- LỚP 6**

**Câu 1 (2 điểm):** Em hãy kể một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết. Học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

**Câu 2 (2 điểm):** Em hiểu thế nào là giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

**Câu 3 (3 điểm)**. Thế nào là yêu thương con người? Em hãy nêu một số biểu hiện của yêu thương con người và trái với yêu thương con người?

**Câu 4 (2 điểm)**. Lâm luôn làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp. Chia sẻ với các bạn bí quyết của mình, Lâm cho biết: "Với những bài tập khó, mình ít khi suy nghĩ mà thường chép lời giải ở phần hướng dẫn."

**Câu hỏi:**

*1. Em có nhận xét gì về cách học của Lâm? Cách học đó thể hiện bạn thiếu đức tính gì?*

*2. Nếu là bạn của Lâm, em sẽ khuyên bạn điều gì?*

**Câu 5 (1 điểm)**. An có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học An đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy An làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi An cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

**Câu hỏi :** *Việc làm của An trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1****(2 điểm)** | Em đồng ý với ý kiến đó. vì- Truyền thống gia đình,là những giá trị tốt đẹp được hình thành trong quá trình và phát triển, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác, được mọi người trong một gia đình, dòng họ thực hiện.- Những truyền thống tốt đẹp này của gia đình cũng có thể xuất phát từ: truyền thống cần cù, chịu thương chịu khó, yêu nước,..... đó không chỉ là truyền thống mà đó là những giá trị đạo đức được hình thành, phát triển và lan tỏa trong mỗi gia đình,  | **2,0 điểm** |
| **Câu 2****(2 điểm)** | *Một số biểu hiện đúng trong việc tự hào về truyền thống gia đình dòng họ:* - Quảng bá với bạn bè và mọi người về truyền thống tốt đẹp gia đình mình- Giới thiệu với mọi người về nghề truyền thống của gia đình và dòng họ- Luôn tự hào về quê hương của mình dù đi đến tận nơi đâu.- Xóa bỏ các phong tục mê tín lạc hậu ở gia đình dòng họ**-** Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ truyền thống gia đinh | **1,0 điểm** |
| *Một số biểu hiện chưa đúng trong việc tự hào về truyền thống gia đình dòng họ:* - Giữ gìn mọi hủ tục của gia đình.- Chê bai nghề truyền thống gia đình.- Tự ti vì nghề truyền thống của gia đình- Tự ti về thanh danh của gia đình mình | **1,0 điểm** |
| **Câu 3*****(3,0 điểm)*** |  -Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn. | **1 điểm** |
| Lòng yêu thương con người là một phẩm chất tốt đẹp của con người. Bằng những hành động cao đẹp của tập thể, cá nhân, chúng ta sẽ góp phần gìn giữ và phát huy được truyền thống tốt đẹp của dân tộc. | **2 điểm** |
| **Câu 4*****(2,0 điểm)*** | Câu từ trong hai bài thơ trên đề cập đến sự siêng năng, kiên trì: Gian nan rèn luyện. | **1 điểm** |
| Em rút ra bài học qua 2 bài thơ trên đó là cần có sự kiên trì, siêng năng mới có thể trải qua khó khăn thử thách để có thể có được thành công. | **1 điểm** |
| **Câu 5*****(1,0 điểm)*** | Nếu là bạn thân của An, em sẽ giải thích cho An hiểu việc làm của An là chống đối, sẽ làm cho An ngày càng yếu hơn trong học tập. Về lâu dài sẽ trở thành thói quen xấu. | **1 điểm** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cấp độChủ đề | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ | - Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. | - Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ. |  |  |  |
| *Số câu:* | *1* | *1* |  |  | *2* |
| *Số điểm:* | *2* | *3* |  |  | *5* |
| *Tỉ lệ:* | *20* | *30* |  |  | *50* |
| Yêu thương con người | - Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người. |  |  |  |  |
| *Số câu:* | *1* |  |   |  | **1** |
| *Số điểm:* | *2* |  |  |  | **2** |
| *Tỉ lệ:* | *20* |  |  |  | *20* |
| Siêng năng kiên trì |  |  | Qua tình huống cụ thể, nêu được các cách giải quyết đúng thể hiện siêng năng kiên trì bằng những việc làm cụ thể. | - Vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để phát hiện những vấn đề mới về siêng năng kiên trì |  |
| *Số câu:* |  |  | *1* | *1* | 2 |
| *Số điểm:* |  |  | *2* | *1* | 3 |
| *Tỉ lệ:* |  |  | *20* | *10* | *30* |
| *Số câu:* | *2* | *1* | 1 | *1* | 5 |
| *Số điểm:* | *4* | *3* | *2* | *1* | *10* |
| *Tỉ lệ:* | *40* | *30* | *20* | *10* | *100* |