

**TUẦN 1**



Ngày soạn: Ngày 20 tháng 8 năm 2010

Ngày dạy :Thứ hai ngày 23 tháng 8 năm 2010

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ**

**Tiết 2: Đạo đức:**

**EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT (Tiết 1)**

**A. Yêu cầu:**

Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học

Biết tên trường lớp, tên thầy, cô giáo một số bạn bè trong lớp

Bước đầu biết giới thiệu tên mình, những điều mình thích trước lớp

- Biết về quyền và bổn phận của trẻ em là được đi học và phải học tập tốt

- Biết tự giới thiệu về bản thân một cách mạnh dạn

**B. Đồ dùng dạy học:**

GV: Các điều khoản 7, 28 trong công ước quốc tế về quyền trẻ em

Các bài hát về quyền được học tập “ Trường em”, ”Đi học”, “ Em yêu trường em”

HS: Vở bài tập Đạo đức

**C. Hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>I. Bài cũ:</u></b></p>	<p>Kiểm tra sách vở</p>
<p><b><u>II. Bài mới: Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> Vòng tròn giới thiệu tên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em thứ nhất g/t tên mình</li> <li>- Em thứ 2 giới thiệu tên bạn 1+ tên mình</li> <li>- Em thứ 3 giới thiệu tên bạn 1+ bạn 2+ tên mình</li> <li>- ....đến em cuối cùng</li> <li>+ Em cảm thấy như thế nào khi nghe các bạn giới thiệu tên mình, giới thiệu tên mình với các bạn?</li> <li>- Kết luận: Mỗi người đều có một cái tên. Trẻ em cũng có quyền có họ tên</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> HS tự giới thiệu sở thích của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hãy giới thiệu với bạn bên cạnh những điều em thích?</li> <li>+ Những điều bạn thích có hoàn toàn giống như em không?</li> <li>- Kết luận:: Mỗi người đều có những điều mình thích..... bạn khác</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b> Kể về ngày đầu tiên đi học của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Em đã mong chờ chuẩn bị cho ngày đầu tiên như thế nào?</li> <li>+ Bố mẹ em đã chuẩn bị những gì cho em?</li> <li>+ Em sẽ làm gì để xứng đáng hs lớp 1? -Kết luận: Vào lớp Một..... thật ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng thành vòng tròn 6-10 em đếm danh từ 1 đến hết</li> <li>- Tiến hành chơi</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> <li>HS lắng nghe</li> <li>- Tự giới thiệu trước lớp</li> <li>- Tự giới thiệu</li> <li>- Tự nhận xét</li> <li>HS lắng nghe</li> <li>- Tự kể lại theo gợi ý câu hỏi</li> <li>- Nhận xét</li> <li>HS kể theo nhóm đôi</li> <li>Một số HS lòn kể trước lớp</li> <li>Một số HS lên kể trước lớp</li> <li>Cả lớp chú ý theo dõi, nhận xét</li> </ul>
<p><b><u>III. Cũng cố ,dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt lại nội dung chính của bài</li> <li>- Dẫn dò: HS phải nhớ được tên một số bạn</li> </ul>	

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

trong lớp Nhận xét giờ học	HS chú ý lắng nghe HS chú ý theo dõi
-------------------------------	---

### **Tiết 3-4: Tiếng Việt: ÔN ĐỊNH TỔ CHỨC**

**A/ Yêu cầu:** Giúp HS biết:

- Một số nề nếp được quy định của lớp.
- Một số quy định để thực hiện tốt trong giờ học.
- Phân chia tổ, sắp xếp lại chỗ ngồi cho hợp lý.
- HS có ý thức vươn lên trong học tập.

**B/ Chuẩn bị:** GV: Sơ đồ lớp

**C/ Các hoạt động dạy học:**

#### **Tiết 1**

- GV đưa ra một số quy định về nề nếp của lớp học.
- Nêu tên một số kí hiệu để HS nắm và thực hiện tốt trong giờ học.
- Phân chia tổ, sắp xếp lại chỗ ngồi cho hợp lí.
- GV hướng dẫn HS thực hiện đúng các quy định để uốn nắn dần cho HS thực hiện tốt trong giờ học.

#### **Tiết 2**

- Bình bầu ban cán sự lớp:
  - Lớp trưởng: Lê Võ Bảo Quốc
  - Lớp phó học tập: Nguyễn Ngọc Linh
  - Lớp phó văn nghệ: Hoàng Thị Thảo Nhi
  - Tổ trưởng tổ 1: Phạm Tuấn Kiệt
  - Tổ trưởng tổ 2: Trần Văn Nam
  - Tổ trưởng tổ 3: Trương Đình Huỳnh
  - Gọi các tổ lên xếp hàng dưới sự điều khiển của tổ trưởng
  - GV quy định vị trí đứng cho HS khi xếp hàng
  - Cho HS sinh hoạt văn nghệ
  - Dặn dò: HS thực hiện tốt các quy định và một số kí hiệu đã đề ra
- Nhận xét giờ học

### **Tiết 4: Mĩ thuật: XEM TRANH THIẾU NHI VUI CHƠI**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 21 tháng 8 năm 2010

Ngày dạy: Thứ ba ngày 24 tháng 8 năm 2010

#### **Tiết 1: Toán**

#### **TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**A/ Yêu cầu:** Tạo không khí vui vẻ trong lớp. HS tự giới thiệu về mình, bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học Toán, các hoạt động học tập trong giờ học Toán.

-HS yêu thích học Toán.

**B/ Chuẩn bị**

- Sách Toán 1, ĐDHT

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>I/ Bài cũ</b>	Kiểm tra dụng cụ học tập.
<b>II/ Bài mới : Giới thiệu bài</b>	
<b>1. Hướng dẫn sử dụng sách Toán 1</b>	- Xem sách Toán 1.
- HD mở sách	- Mở sách.
- Giới thiệu về sách.	- QS các ảnh và thảo luận nội dung các ảnh.
<b>2. Hướng dẫn học sinh làm quen với một số</b>	



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p><b><u>I. Bài cũ</u></b></p> <p><b><u>II. Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu các nét cơ bản:</u></b></p> <p>- Viết và giới thiệu các nét cơ bản + Nét sổ ngang, nét sổ dọc, nét xiên trái, nét xiên phải, nét móc ngược, nét móc xuôi, nét móc hai đầu, nét cong hở trái, nét cong hở phải, nét cong kính, nét khuyết trên, nét khuyết dưới.</p> <p>Cho HS đọc các nét cơ bản. GV chú ý theo dõi để uốn nắn cho HS. Nhận xét</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>2. Luyện viết các nét cơ bản:</u></b></p> <p>GV viết lần lượt các nét lên bảng và hướng dẫn cách viết.</p> <p>- Nhắc lại các nét cơ bản. Hướng dẫn HS cách viết. - Theo dõi bắt tay và uốn nắn cho HS. - Nhận xét và sửa sai cho HS.</p> <p><b><u>3. Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <p>Cho HS nhắc lại các nét cơ bản. Dặn dò : HS nắm được các nét cơ bản đã học - Chuẩn bị cho tiết sau. Nhận xét giờ học.</p>	<p>-Kiểm tra đồ dùng học tập</p> <p>- Theo dõi trên bảng. - Nhắc lại tên các nét cơ bản. HS đọc cá nhân, bàn tổ lớp.</p> <p>HS đọc lần lượt các nét.</p> <p>HS chú ý theo dõi cách viết.</p> <p>Cá nhân, bàn , tổ , lớp</p> <p>- Tập viết trên không trung. - Tập viết trên bảng con. - Đọc tên các nét cơ bản đó. - Luyện viết trong vở. Nhắc lại các nét cơ bản. Về nhà luyện viết lại.</p>
---	---

### **Tiết 5: Thủ công:**

### **GIỚI THIỆU MỘT SỐ LOẠI GIẤY, BÌA VÀ DỤNG CỤ THỦ CÔNG**

#### **A/ Yêu cầu:**

- HS biết một số loại giấy, bìa và dụng cụ ( thước kẻ, bút chì, kéo , hồ dán) để học thủ công
- Biết một số vật liệu khác có thể thay thế giấy, bìa để làm thủ côngnhw : giấy báo, hoạ báo, giấy vở học sinh, lá cây.

#### **B/ Chuẩn bị:**

- Các loại giấy bìa màu, kéo, hồ dán , thước.

#### **C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/Bài cũ:</u></b></p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài:</p> <p><b><u>1. Giới thiệu giấy, bìa:</u></b></p> <p>- Giấy bìa được làm từ bột của nhiều loại cây như tre, nứa, bô đề.</p> <p>- Giới thiệu giấy bìa.</p> <p>- Thước: được làm bằng gỗ hay nhựa dùng để đo chiều dài.</p> <p>- Bút chì: dùng để kẻ đường thẳng.</p> <p>- Kéo: dùng để cắt giấy, bìa.</p> <p>- Hồ dán: dùng để dán giấy thành sản phẩm.</p>	<p>Kiểm tra dụng cụ HS</p> <p>- Lắng nghe, theo dõi.</p> <p>HS lấy lần lượt các dụng cụ theo yêu cầu của GV.</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

hoặc dán sản phẩm vào vở. Được chế biến từ bột sắn có pha chất chống dán, chuột đựng trong hộp nhựa.

### 2. Nhận xét, dẫn dò:

- GV nhắc lại các dụng cụ học thủ công.
  - Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để học thủ công.
- Nhận xét giờ học.

HS chú ý lắng nghe.

## TUẦN 2



Ngày soạn: Ngày 3 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 8 tháng 9 năm 2009

### Tiết 1: .Toán

### LUYỆN TẬP

#### A/ Yêu cầu:

- Giúp học sinh củng cố về : hình vuông, hình tròn, hình tam giác
  - Ghép các hình đã học thành hình mới
- GD HS tính cẩn thận khi học Toán

#### B/ Chuẩn bị

- Một số hình vuông, hình tròn, hình tam giác khác nhau

#### C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b><u>I/Bài cũ:</u></b> Đính lên bảng cá hình tam giác, hình vuông, hình tròn Gv nhận xét và ghi điểm	Chỉ và nêu tên các hình đó
<b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></b> 1.GV hướng dẫn HS làm bài tập	
<b><u>Bài 1:</u></b> Tô màu vào các hình: Cùng hình dạng thì tô một màu Hướng dẫn thêm cho HS - Dùng màu khác nhau để tô màu vào các hình,	HS nêu yêu cầu

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>hình cùng dạng thì tô cùng một màu Kiểm tra nhận xét. <b>Bài 2:</b> Ghép lại thành các hình sau - Thực hành ghép hình Yêu cầu HS dùng các hình trong bộ đồ dùng để ghép thành các hình mới Nhận xét, tuyên dương HS ghép đúng, ghép nhanh. <b>2. <u>Củng cố dẫn dò</u></b> Phát hiện các đồ vật có hình vuông, hình tròn, hình tam giác. Giao việc về nhà: HS nhận biết được các hình Nhận xét giờ học</p>	<p>HS tô màu vào các hình tam giác, hình vuông, hình tròn</p> <p>HS nêu yêu cầu HS thực hành ghép hình theo yêu cầu của GV - Thi đua ghép đúng, ghép nhanh.</p> <p>Thi đua nêu những đồ vật có dạng hình vừa học.</p>
---	---

**Tiết 2 +3 .Tiếng Việt:**

**A/ Yêu cầu:**

- HS nhận biết được dấu và thanh huyền, thanh ngã ( `~)
- Đọc được tiếng bè, bẽ.
- Trả lời 2,3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa.

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> Đọc viết chữ bé, be. Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài:</u></b></p> <p><b>2. <u>Dạy dấu thanh:</u></b></p> <p>a) <u>Nhận diện dấu:</u> - Dấu huyền là một nét xiên trái. - Dấu ngã là một nét móc có đuôi đi lên.</p> <p>b) <u>Ghép chữ và phát âm:</u> - Khi thêm dấu ( ` ) vào be ta có tiếng bè. - Ghi bảng “ bè “ + Phân tích tiếng “ bè “ - Phát âm mẫu “ bè “ - Chỉ trên bảng lớp * Dấu thanh nặng ( các bước tương tự)</p> <p>c) <u>Hướng dẫn viết chữ trên bảng con:</u> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết: bè bẽ</p> <p>- Theo dõi nhận xét:</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b></p> <p>a) <u>Luyện đọc:</u> Cho HS đọc bài trên bảng. - Sửa phát âm cho HS.</p> <p>b) <u>Luyện viết:</u></p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu.</p> <p>- Quan sát ở bộ đồ dùng.</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh - Ghép tiếng “b- e- be- huyền - bè.</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh.</p> <p>- Viết lên không trung, viết trên mặt bàn bằng ngón trỏ - Viết bảng con</p> <p>- Phát âm bè, bẽ ( đồng thanh, cá nhân, nhóm)</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>GV yêu cầu HS tô bài trong vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <u>Luyện nói:</u>          Nêu câu hỏi gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bè đi trên cạn hay dưới nước?</li> <li>- Em đã trông thấy bè bao giờ chưa?</li> </ul> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài trên bảng</li> </ul> <p>Dặn dò HS về nhà học bài, xem trước bài 6.          Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô chữ bè, bệ trong vở tập viết.</li> </ul> <p>Trả lời câu hỏi.          Bổ sung, nhận xét.</p> <p>Đọc lại bài ở bảng.          Chuẩn bị bài mới.</p>
---	--

**Tiết 4: Mĩ thuật: VẼ NÉT THẲNG**  
 GV bộ môn dạy

**Tiết 5: Thủ công: XÉ ,DÁN HÌNH CHỮ NHẬT**

**A/ Yêu cầu:**

- HS biết cách xé, dán hình chữ nhật.
- HS xé dán được hình chữ nhật, đường xé ít răng cưa, hình dán tương đối phẳng.
- Giáo dục tính cẩn thận, tỉ mỉ cho HS trong khi xé dán hình.

**B/ Chuẩn bị:**

- Các loại giấy màu, hồ dán, thước.

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b>                  Kiểm tra dụng cụ học tập của HS</p> <p><b>II/ <u>Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài:</p> <p><b>1. <u>Hướng dẫn HS quan sát nhận xét:</u></b>                  GV đính lên bảng một số đồ vật có hình dạng khác nhau, yêu cầu HS quan sát và nhận xét.                  + Đồ vật nào có dạng hình chữ nhật.                  Cho HS nêu một số đồ vật khác có dạng hình chữ nhật.</p> <p><b>2. <u>Hướng dẫn mẫu:</u></b>                  a) Vẽ và xé hình chữ nhật dài 12 ô ngắn 6 ô.                  - Hướng dẫn cách đánh dấu và nối các cạnh để được hình chữ nhật có chiều dài 12ô, chiều rộng 6ô                  - Xé mẫu</p> <p>c) Dán hình                  - Hướng dẫn và dán mẫu                  GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p><b>3. <u>Thực hành:</u></b>                  GV yêu cầu HS thực hành xé dán hình chữ nhật                  GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dẫn dò:</u></b>                  - Nhắc lại các thao tác                  - Chuẩn bị giấy màu để tiết sau học xé dán hình tam giác</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra dụng cụ học tập</li> <li>- Quan sát bài mẫu và nêu nhận xét</li> <li>HS tìm và nêu</li> <li>- Theo dõi thao tác</li> <li>- Làm thử ở giấy nháp</li> <li>HS lấy giấy màu thực hành xé hình chữ nhật</li> <li>HS dán hình vào vở thủ công</li> </ul>

# Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Nhận xét giờ học	HS chú ý lắng nghe
------------------	--------------------

Ngày soạn: Ngày 4 tháng 9 năm 2010

Ngày dạy: Thứ tư ngày 8 tháng 9 năm 2010

## **Tiết 1:Hát: HÁT ÔN BÀI : QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP** ( GV bộ môn dạy )

### **Tiết 2+3:Tiếng Việt BE, BÈ, BÉ, BỂ, BỄ , BỆ**

#### **A/ Yêu cầu:**

- HS nhận biết được các âm và chữ e, b và các dấu thanh:: ngang, huyền, sắc , hỏi, ngã, nặng
- Đọc được tiếng ì be kết hợp với các dấu thanh : be, bè, bé, bẻ, bễ, be
- Tô được e,b,bé và các dấu thanh

#### **B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn
- Tranh minh hoạ

#### **C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <b><u>Bài cũ:</u></b> Viết, đọc các tiếng be, bẻ Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II/ <b><u>Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài:</u></b> - Ghi lên góc bảng:e,b, bé,bè, bẻ, bễ,be</p> <p><b>2. <u>Ôn tập:</u></b> a) Chữ và âm e, b và ghép âm e,b thành tiếng be - Sửa phát âm cho HS b) Dấu thanh và ghép tiếng “be” với các dấu thanh thành tiếng GV đính bảng ôn lên bảng c) Hướng dẫn viết chữ trên bảng con - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết, cách đặt dấu thanh</p> <p>be bè bé bẻ bễ be</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b> a) <b><u>Luyện đọc:</u></b> Cho HS đọc lại bảng ôn</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>- Phát biểu về các chữ, âm dấu thanh các tiếng, từ đã học - Nhận xét bổ sung - Đọc lại các tiếng</p> <p>-Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Đọc các tiếng trên bảng ôn</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc trên bảng ôn</p>



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Giới thiệu tranh minh hoạ: be bé</li> <li>b) <u>Luyện viết:</u></li> <li>-GV yêu cầu HS tô trong vở tập viết</li> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> <li>c) <u>Luyện nói:</u></li> <li>+ Em đã trông thấy các con vật, loại quả, đồ vật này chưa? ở đâu?</li> <li>+ Em thích tranh nào nhất? Vì sao?</li> <li>+ Bức tranh nào vẽ người, người này đang làm gì?</li> <li><b>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></li> <li>- Cho HS đọc lại bài trên bảng</li> <li>-Xem trước bài chữ ê, y</li> <li style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát và đọc “be bé”</li> <li>- Tô chữ trong vở tập viết</li> <li>HS quan sát tranh trả lời câu hỏi</li> <li>Đọc lại bài ở bảng</li> </ul>
---	---

### Tiết 4: Toán

### CÁC SỐ 1, 2, 3

#### A/ Yêu cầu:

- Nhận biết số lượng các nhóm có 1,2,3 đồ vật
- Biết đọc , viết được các chữ số 1,2,3; biết đếm xuôi : 1,2,3 và đếm ngược lại: 3,2,1
- Biết thứ tự của các số 1,2,3
- GD: HS tính nhanh nhẹn trong học toán

#### B/ Chuẩn bị:

- Bộ đồ dùng học toán

#### C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng các hình đã học</li> <li>- So sánh nhiều hơn ít hơn</li> </ul> <p><b>II/. Bài mới:</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu từng số 1, 2, 3:</u></b></p> <p><b>a) <u>Giới thiệu số 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một bạn gái, một con chim, một chấm tròn</li> <li>Mỗi nhóm đồ vật đều có số lượng là một. Ta dùng số 1 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đồ vật đó</li> <li>- Số 1 được viết bằng chữ số 1</li> <li>Gv viết lên bảng và hướng dẫn cách viết</li> <li>Yêu cầu HS viết bảng con</li> <li>GV nhận xét và sửa sai cho HS</li> </ul> <p><b>b) <u>Giới thiệu số 2, số 3:</u></b></p> <p>( Các bước tương tự như giới thiệu chữ số 1)</p> <p><b>2. <u>Thực hành:</u></b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Viết các số 1,2,3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn H viết các số 1,2,3</li> </ul> <p><b><u>Bài 2:</u></b>Viết số vào ô trống( theo mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b>Viết số hoặc vẽchấm tròn thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV hướng dẫn cách làm</li> <li>- Chú ý theo dõi để giúp đỡ HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát hình và nêu tên hình</li> <li>-Nhận biết được nhiều hơn ,ít hơn</li> <li>- Nhắc lại: cá nhân, bàn ,tổ ,lớp</li> <li>- Đọc theo “ một”</li> <li>HS chú ý theo dõi</li> <li>- Viết số 1 vào bảng con</li> <li>HS nêu yêu cầu</li> <li>- Viết các số vào sách</li> <li>HS nêu yêu cầu</li> <li>HS đếm số đồ vật trong từng hình rồi Điền số tương ứng</li> </ul>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>3.Củng cố dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhắc lại nội dung chính của bài</li> <li>- Chuẩn bị cho tiết học sau</li> <li style="padding-left: 40px;">Nhận xét giờ học</li> </ul>	<p>HS nêu yêu cầu HS tự làm - Đọc số tương ứng</p> <p>Đếm lại từ 1 đến 3 và từ 3 đến 1</p>
---	--

**Tiết 5: Tự nhiên xã hội**

**CHÚNG TA ĐANG LỚN**

**A/Yêu cầu:**

- Nhận ra sự thay đổi của bản thân về số đo, chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết của bản thân
- Nêu được ví dụ cụ thể sự thay đổi của bản thân về số đo, chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết

**B/ Chuẩn bị**

- Các hình trong SGK

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I. Bài cũ</b> + Cơ thể chúng ta gồm mấy phần?</p> <p><b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Khởi động:</b> Trò chơi vật tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết luận: Cùng một độ tuổi nhưng có em khoẻ hơn có em yếu hơn</li> </ul> <p><b>.Hoạt động 1:</b> Quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những hình nào cho em biết sự lớn lên của em bé?</li> <li>+ Hai bạn này đang làm gì?</li> <li>+ Em bé bắt đầu làm gì? Em bé biết thêm điều gì?</li> <li>- Kết luận: trẻ em sau khi ra đời sẽ lớn lên hàng ngày.....và sự hiểu biết</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Thực hành theo nhóm nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bằng tuổi nhau nhưng lớn lên có giống nhau không?</li> </ul> <p>Yêu cầu lần lượt từng cặp HS đứng áp sát lưng, đầu và gót chân chạm vào nhau cả lớp quan sát xem ai cao hơn, ai thấp hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết luận: Sự lớn lên của các em có thể giống nhau hoặc khác nhau</li> <li>- Các em cần chú ý ăn, uống điều độ, giữ gìn sức khoẻ, không ốm đau sẽ chóng lớn hơn</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Vẽ tranh</p> <p>GV yêu cầu HS vẽ hình dáng của 4 bạn trong nhóm</p> <p>Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt</p> <p><b>2.Củng cố dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt lại nội dung chính của bài</li> <li>- Về nhà cần phải tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh</li> <li style="padding-left: 40px;">Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời câu hỏi</li> <li>- Nhóm 4 em, mỗi lần một cặp người thắng lại đấu với người thắng</li> </ul> <p>Từng cặp HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bổ sung</li> </ul> <p>HS lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo và quan sát xem ai cao hơn, tay ai dài hơn, vòng ngực vòng đầu ai to hơn</li> <li>Lần lượt từng cặp HS lên thực hành</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ các bạn trong nhóm và giới thiệu tranh</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

Ngày soạn: Ngày 6 tháng 9 năm 2010

Ngày dạy: Thứ năm ngày 9 tháng 9 năm 2010

**Tiết 1:**

**TRÒ CHƠI- ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Tiết 2+3: Tiếng Việt**

**Ê V**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết được: ê, v, bê, ve từ và câu ứng dụng
- Viết được e, v, bê, ve
- Luyện nói từ 2 đến 3 câu theo chủ đề
- HS khá giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh minh họa ở SGK

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b>                      Đọc viết chữ be, bé, be                      Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b>  <span style="display: block; text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></span> <b>1. Giới thiệu bài:</b>                      Giới thiệu và nêu yêu cầu của bài</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm “ê”:</b>                      a) <u>Nhận diện chữ:</u>                      GV giới thiệu chữ ê                      - Ghi bảng ê                      - Chữ ê gồm hai nét: nét thắt và nét mũ                      + So sánh chữ ê và chữ e</p> <p>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng:</u>                      - Phát âm mẫu ê</p> <p>Âm b ghép với âm ê ta có tiếng bê                      - Ghi bảng “bê”                      - Nhận xét vị trí các âm trong tiếng” bê”                      - Đánh vần, đọc trơn mẫu                      - Chỉ trên bảng lớp</p> <p>Dạy chữ ghi âm v (quy trình tương tự)</p> <p><b>Nghỉ giữa tiết:</b>                      c) <u>Hướng dẫn viết:</u>                      - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:  <span style="display: block; text-align: center;">ê    bê    v    ve</span>                      - Theo dõi nhận xét</p> <p>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng:</u>                      GV viết từ ứng dụng lên bảng                      - Đánh vần đọc mẫu                      - GV theo dõi để giúp đỡ HS                      - Giải thích từ ứng dụng                      - Chỉ bảng</p> <span style="display: block; text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></span> <b>3. Luyện tập:</b> a) <u>Luyện đọc:</u> + Cho HS đọc lại bài trên bảng	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Nêu sự giống và khác nhau giữa chữ e và ê                      - Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</p> <p>- Phân tích tiếng “bê”                      - Ghép tiếng “bê”, đánh vần, đọc trơn                      - Đọc theo                      - Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</p> <p>- Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ                      - Viết bằng con</p> <p>HS đọc nhắm                      - Đọc theo (cá nhân, nhóm, đồng thanh)</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Phát âm ê - bê, v - ve ( đồng thanh, cá nhân, nhóm)                      - HS quan sát và nêu nhận xét                      - HS đọc nhắm và tìm tiếng mới                      - Đọc câu ứng dụng: cá nhân, đồng thanh</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>+ Luyện đọc câu ứng dụng</li> <li>- GV giới thiệu tranh minh hoạ</li> <li>- Viết câu ứng dụng lên bảng</li> <li>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng</li> </ul> <p>b) <u>Luyện viết:</u> GV yêu cầu HS viết bài trong vở tập viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> </ul> <p>c) <u>Luyện nói:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai đang bế em bé?</li> <li>+ Em bé vui hay buồn? Tại sao?</li> <li>+ Mẹ thường làm gì khi bế em bé? Còn em bé làm nũng với mẹ ntn?</li> </ul> <p>+ Mẹ vất vả chăm sóc chúng ta, chúng ta phải làm gì cho cha mẹ vui lòng?</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài trên bảng và tìm tiếng mới</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết ê, v, bê, ve trong vở tập viết</li> </ul> <p>Trả lời câu hỏi Tự nhận xét bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm tiếng có âm vừa học ở ngoài bài.</p>
--	--

**Tiết 4: Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS củng cố về nhận biết số lượng 1, 2, 3
- Biết đọc, viết, đếm các số 1, 2, 3
- Bài 3+ 4 dành cho HS khá giỏi

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đếm, viết các số từ 1 đến 3</li> </ul> <p>GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài: *Gv hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Số ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cho HS cách làm bài</li> <li>- Đếm số đồ vật, số hình trong mỗi ô rồi viết số thích hợp vào ô trống</li> </ul> <p>GV chú ý theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Số ?</p> <p>Yêu cầu HS viết số còn thiếu vào ô trống cho thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung cho HS</li> </ul> <p><b><u>Bài 3+4:</u></b> Hướng dẫn cho HS khá giỏi làm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Tập cho hs nêu cấu tạo số</li> <li>- Viết các số theo thứ tự</li> </ul> <p><b><u>4. Củng cố dẫn dò:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu</li> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Nêu yêu cầu HS chú ý theo dõi HS làm bài và nêu kết quả</li> <li>- Nêu yêu cầu - Viết số rồi đọc dãy số</li> <li>- Làm bài tập và nêu cấu tạo số</li> <li>- Viết số theo thứ tự đã có trong vở</li> </ul> <p>HS đọc xuôi và đọc ngược</p>

*Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1*

- Cho HS đọc lại dãy số 1,2,3 Dẫn dò HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau Nhận xét giờ học	
---	--

*Ngày soạn: Ngày 4 tháng 9 năm 2009*  
*Ngày dạy: Thứ sáu ngày 11 tháng 9 năm 2009*

**Tiết 1. Toán**

**CÁC SỐ 1, 2, 3, 4, 5**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật từ 1 đến 5
- Biết đọc, viết các số 4, số 5 đếm được các số từ 1 đến 5 và đọc theo thứ tự ngược lại từ 5 đến 1
- Biết thứ tự của mỗi số trong dãy số 1,2,3,4,5
- Làm bài tập 1,2,3

**B/ Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học toán

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> - Nêu các nhóm có từ 1 đến 3</p> <p>- T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Giới thiệu số 4:</b> GV đính lên bảng 4 con chim, 4 chiếc xe 4 con thỏ..... - Mỗi nhóm đồ vật đều có số lượng là 4 ta dùng chữ số 4 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đồ vật đó - Giới thiệu số 4 in, số 4 viết - GV viết số 4 và hướng dẫn cách viết Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>2. Giới thiệu số 5: (tượng tự)</b></p> <p><b>3. Thực hành:</b> <b>Bài 1:</b> Viết số 4,5 GV hướng dẫn cách viết - Nhắc nhở các HS còn chậm</p> <p><b>Bài 2:</b> Số ? Hướng dẫn HS đếm số đồ vật trong mỗi hình và viết số tương ứng - Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>Bài 3:</b> Số ? Cho HS đếm xuôi các số từ 1 đến 5 và đếm ngược từ 5 đến 1 để viết số thích hợp vào ô trống - Nhận xét bài làm của HS</p> <p><b>Bài 4:</b> Nói (theo mẫu) HS khá giỏi GV hướng dẫn bài mẫu</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> - Đếm theo thứ tự các số từ 1 đến 5 và ngược lại - Dặn dò: HS về nhà tập đếm xuôi, đếm ngược các số từ 1 đến 5 Nhận xét giờ học</p>	<p>- Viết số tương ứng - Đếm 1 đến 3, 3 đến 1</p> <p>- Quan sát các nhóm đồ vật, đếm và nhắc lại số lượng của các nhóm đồ vật đó</p> <p>- Đọc viết số 4 HS viết số 4 vào bảng con</p> <p>HS nêu yêu cầu - Viết số 4, số 5</p> <p>- Nêu yêu cầu - Làm bài vào vở bài tập</p> <p>- Nêu yêu cầu - Làm bài nhận xét</p> <p>HS chú ý theo dõi HS khá giỏi làm bài</p> <p>- Đếm theo yêu cầu</p>

**Tiết 2: Tập viết:**

**TẬP TÔ CÁC NÉT CƠ BẢN**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS nhớ lại các nét cơ bản và tô được các nét cơ bản
  - HS viết được các nét cơ bản
- GD HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> Cho HS nêu tên các nét cơ bản đã học T nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p>	<p>2 HS thực hiện</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>a. Tập viết</b>                  -Viết lên bảng thứ tự các nét cơ bản                  Cho HS đọc lại các nét cơ bản                  -Yêu cầu HS viết vào bảng con lần lượt từng nét</p> <p>.....                  .....                  .....                  .....                  .....                  .....                  .....                  .....                  .....                  .....</p> <p>- Nhận xét và bổ sung cho HS                  Yêu cầu HS tô vào vở tập viết                  - Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>b. Chấm bài nhận xét:</b>                  Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm</p> <p><b>3. Củng cố dặn dò:</b>                  - Cho HS đọc lại các nét cơ bản                  - Dặn dò HS nhớ được các nét cơ bản                  Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nhắc lại các nét cơ bản</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tô các nét cơ bản ở vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương.                  HS đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

**Tiết 3 Tập viết.**

**TẬP TÔ E , B , BÉ**

**A/Yêu cầu:**

- HS tô và viết đẹp đúng các chữ e b bé
- Rèn luyện kỹ năng viết cho HS
- GD tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b>                  Đọc và viết: e ,b,be , bé, bẻ bẻ                  T nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới : Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1.. Hướng dẫn viết</b>                  - Viết mẫu và hướng dẫn cách viết                  e b be                  Cho HS đọc lại bài viết                  Yêu cầu HS viết bảng con                  - Nhận xét và sửa sai cho HS                  Cho HS tô vào vở tập viết                  - Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>b. Chấm bài và nhận xét:</b>                  Chấm 1/3 số vở và nhận xét, số còn lại mang về nhà chấm.</p> <p><b>3. Củng cố dặn dò</b>                  - Cho HS đọc lại bài trên bảng                  - Dặn dò: HS về nhà tập viết thêm</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>- Theo dõi</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh                  - Viết bảng con                  - Tô trong vở tập viết</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Nhận xét giờ học	Độc cá nhân, đồng thanh
------------------	-------------------------

### Tiết 4 HĐTT

### SINH HOẠT SAO

#### A/ Yêu cầu:

HS biết được tên sao của mình và các bạn trong cùng sao

Nắm được quy trình sinh hoạt sao

HS tích cực tự giác trong học tập và trong mọi hoạt động

#### B. Nội dung:

1.GV đánh giá lại tình hình hoạt động của các sao trong tuần qua

HS đi học chuyên cần, đúng giờ giấc quy định

Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định

Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp

\* Tồn tại:

Một số HS còn đi học muộn

2:GV phân chia các sao

Sao Vui Vẻ: Đạt ,Anh Thư, Tâm, Huỳnh. Tiên Đan Ni

Sao Sạch Sẽ: Ngọc Linh, Tình, Lâm, Diệu Vân, Thái Dũng

Sao Ngoan Ngoãn: Thảo Ly, Nam, Tùng, Bảo Quốc, Tiến

Sao Chăm học: Kim Linh, Tài, Thuý. Hiệp, Quân, Liên

Sao Siêng Năng: Kim Yến, Khanh, Hùng, Dương, Duy, Hiếu

Sao Đoàn Kết: Thảo Nhi, Tuấn Kiệt, Dũng, Thanh, Đăng , Huyền

Kí duyệt

### TUẦN 3



Ngày soạn: Ngày 8 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 2009

#### Tiết 1

#### CHÀO CỜ

#### Tiết 2 :Đạo đức

#### GỌN GÀNG, SẠCH SẼ ( Tiết 1)

#### A/ Yêu cầu:

HS nêu được một số biểu hiện cụ thể về ăn mặc gọn gàng ,sạch sẽ

+ Ích lợi của ăn mặc gọn gàng sạch sẽ

- HS biết giữ vệ sinh cá nhân, đầu tóc quần áo gọn gàng , sạch sẽ

Biết phân biệt được giữa ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ và chưa gọn gàng, sạch sẽ

#### B/ đồ dùng dạy học:

GV: Bài hát: Rửa mặt như mèo, lược chải đầu

HS: Vở BT Đạo đức

#### C/Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>I/Bài cũ:</u> Em phải làm gì để xứng đáng là HS lớp Một?	2HS lên trả lời câu hỏi



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>T nhận xét- đánh giá</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Thảo luận cả lớp</p> <p>+ Bạn nào trong lớp mình hôm nay có , đầu tóc, áo quần gọn gàng, sạch sẽ</p> <p>+ Vì sao em cho là bạn đó gọn gàng sạch sẽ?</p> <p>GV khen những em ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, nhắc nhở những HS chưa gọn gàng, sạch sẽ</p> <p><b>. Hoạt động 2:</b> Làm bài tập 1</p> <p>- Giải thích yêu cầu bài tập</p> <p>Yêu cầu HS nhận ra được bạn nào có đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Làm bài tập 2</p> <p>- GV yêu cầu HS chọn 1 bộ quần áo đi học phù hợp cho bạn nam và 1 bộ cho bạn nữ, rồi nói bộ quần áo đã chọn cho bạn nam hay bạn nữ trong tranh</p> <p><b>Kết luận:</b> Quần áo đi học cần phẳng phiu lành lặn, sạch sẽ</p> <p>- Không mặc quần áo xộc xệch, rách tuột hay bẩn hôi đến lớp</p> <p><b>III/Củng cố dẫn dò:</b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dẫn dò: HS phải ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ , Xem trước BT3,4</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>-Nêu tên và mời bạn đó lên trước lớp</p> <p>- Nhận xét về đầu tóc và quần áo của bạn</p> <p>- Làm việc cá nhân</p> <p>- Trình bài giải thích và nêu cách sửa: VD:-áo bẩn :giặt sạch -áo rách: Nhờ mẹ vá lại.....</p> <p>- Làm bài tập</p> <p>- Trình bài sự lựa chọn của mình</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	--

**Tiết 3-4 Tiếng Việt**

**L H**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: 1 h lê hè, từ và câu ứng dụng
- Viết được: l , h , lê , hè
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: le le
- HS khá giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh minh hoạ ở SGK

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng của bài ê v</p> <p>Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu 1 h</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm “ l ”</b></p> <p>a) Nhận diện chữ</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện y/c</p> <p>Đọc đồng thanh theo</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Ghi bảng</p> <p>- Chữ l gồm một số đọc + So sánh chữ l và chữ b GV nhận xét ,bổ sung Yêu cầu H tìm và gắn tên bảng cài chữ l</p> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <p>- Phát âm mẫu l Thêm âm l vào trước âm ê ta có tiếng mới “ lê”</p> <p>- Ghi bảng “lê” - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp</p> <p>*Dạy chữ ghi âm h ( quy trình tương tự) <b>Nghỉ giữa tiết:</b> c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</p> <p>..... ..... ..... .....</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng - Đánh vần đọc mẫu - Chỉ bảng Nhận xét, chỉnh sửa.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>a) Luyện đọc: *Đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho HS * Luyện đọc câu ứng dụng GV viết câu ứng dụng lên bảng GV đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>b) Luyện viết: GV yêu cầu HS luyện viết bài trong vở tập viết - Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>c) Luyện nói: Nêu câu hỏi gợi ý + Trong tranh em thấy những gì? + Hai con vật đang bơi trông giống con gì? - Giới thiệu con vịt trời - Giới thiệu con le le Yêu cầu HS khá ,giỏi luyện nói 2- 3 câu theo chủ đề</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b> - Cho HS đọc lại bài - Dặn dò: HS về nhà học bài , xem trước bài o,c</p>	<p>- Trả lời</p> <p>HS thực hành trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>HS thực hành trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng “lê” - Ghép tiếng “lê”, đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- HS viết trên không trung,Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ - Viết bảng con</p> <p>- Đọc theo ( cá nhân, nhóm đồng thanh) - Tự đọc</p> <p>- Phát âm l ê h he ì(, cá nhân, nhóm đồng thanh) HS quan sát tranh và nhận xét HS luyện đọc và tìm tiếng mới</p> <p>- Tập viết l h lê hè trong vở tập viết</p> <p>- Đọc chủ đề phần luyện nói: Le le</p> <p>-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Nhận xét bổ sung.</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc lại bài trên bảng</p>
--	---

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Nhận xét giờ học	
------------------	--

Ngày soạn: Ngày 8 tháng 9 năm 2009  
Ngày dạy: Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 2009

### **Tiết 1: Toán: LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Nhận biết các số trong phạm vi 5
- Đọc viết đếm các số trong phạm vi 5
- Làm các bài tập 1,2,3

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> - Đưa ra các nhóm có từ 1 đến 5 đồ vật Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b> 1. GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1: Số?</b> GV hướng dẫn HS đếm số đồ vật trong từng ô vuông và viết số thích hợp vào ô trống - Nhắc nhở các HS còn chậm</p> <p><b>Bài 2 :Số?</b> Yêu cầu HS đếm số que diêm và viết số vào từng ô - Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>Bài 3: Số?</b> GV yêu cầu HS viết số thích hợp vào ô trống - Nhận xét bài làm của Cho HS đọc lại các số từ 1 đến 5, Từ 5 đến 1</p> <p><b>Bài 4: Viết số 1,2,3,4,5</b> Cho HS về nhà viết</p> <p><b>2. Củng cố dặn dò</b> - Đếm theo thứ tự các số từ 1 đến 5 và ngược lại Dặn dò: HS về nhà làm bài tập số 4 Xem trước bài đầu &lt; Nhận xét giờ học</p>	<p>- Viết số tương ứng - Đếm 1 đến 5, 5 đến 1</p> <p>HS nêu yêu cầu Quan sát các nhóm đồ vật, đếm và nhắc lại số lượng của các nhóm đồ vật đó</p> <p>HS nêu yêu cầu - Nhận biết số lượng các que diêm và ghi số vào ô trống - Nêu yêu cầu - Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p>

### **Tiết 2+3 Tiếng Việt O C**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: o, c, bò, cỏ và câu ứng dụng
- Viết được o, c, bò, cỏ
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: vó bè

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> Đọc viết bài 1 h Nhận xét ghi điểm</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện y/c Cả lớp viết bảng con</p>

**II/ Bài mới:**

**TIẾT 1**

**1. Giới thiệu bài:**

- Giới thiệu bài, đọc mẫu o c

**2. Dạy chữ ghi âm “o”:**

a) Nhận diện chữ:

- Ghi bảng o

- Chữ o gồm một nét cong kín

+ So sánh chữ o và chữ e

Yêu cầu HS tìm và gắn chữ o trên bảng cài

b) Phát âm và đánh vần tiếng:

- Phát âm mẫu o

Thêm âm b vào trước âm o ta có tiếng bò

- Ghi bảng “bò”

- Đánh vần, đọc trơn mẫu

- Chỉ trên bảng lớp

\* Dạy chữ ghi âm c (quy trình tương tự)

**Nghỉ giữa tiết:**

c) Hướng dẫn viết:

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết

.....  
 .....  
 .....

- Theo dõi nhận xét

d) Đọc tiếng ứng dụng:

GV viết từ ứng dụng lên bảng

- GV đọc mẫu

- Chỉ bảng

**TIẾT 2**

**3. Luyện tập:**

**a) Luyện đọc:**

\*Luyện đọc bài trên bảng

- Sửa phát âm cho HS

\*Luyện đọc câu ứng dụng

GV viết câu ứng dụng lên bảng

- Đọc mẫu câu ứng dụng và giải thích

**b) Luyện viết:**

GV nêu yêu cầu luyện viết

- Theo dõi nhắc nhở hs

**c) Luyện nói:**

Nêu câu hỏi gợi ý

+ Trong tranh em thấy những gì?

+ Vó bè dùng để làm gì?

+ Vó bè thường đặt ở đâu?

Cho HS luyện nói 2-3 câu theo chủ đề

**4. Củng cố, dặn dò:**

- Đọc đồng thanh theo

- HS nêu được sự giống và khác nhau

-HS thực hành trên bảng cài

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

-HS thực hành trên bảng cài

- Phân tích tiếng “bò”

- Ghép tiếng “bò”, đánh vần, đọc trơn

- Đọc theo

- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT

- HS viết trên không trung,Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ

- Viết bảng con

-HS đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh)

- Tự đọc

HS đọc ( cá nhân, bàn, tổ ,lớp)

HS quan sát tranh nhận xét

HS đọc câu ứng dụng

HS lắng nghe

- Tập viết o ,c, bò ,cỏ trong vở tập viết

HS quan sát tranh trả lời câu hỏi

Nhận xét bổ sung

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

-Cho HS đọc lại bài trên bảng - Dặn dò: HS về nhà học bài , xem trước bài ô, ơ Nhận xét giờ học	Đọc chủ đề phần luyện nói Một số HS luyện nói trước lớp Đọc lại bài ở bảng HS chú ý lắng nghe
--	--

**Tiết 4: Mĩ thuật: MÀU, VẼ MÀU VÀO HÌNH ĐƠN GIẢN**

GV bộ môn dạy

*Thứ tư ngày 16 tháng 9 năm 2009*

Nghị - Đ/c Thọ dạy

*Ngày soạn: Ngày 11 tháng 9 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 2009*

**Tiết 1: Toán LỚN HƠN, DẤU >**

**A/ Yêu cầu:**

Bước đầu biết so sánh các số lượng

Biết sử dụng từ lớn hơn và dấu >

Làm bài tập 1, 2, 3, 4

Bài 5 HS khá, giỏi làm

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

- Các tấm bìa ghi số, dấu lớn

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b>                      - Điền dấu bé vào chỗ "..."                      4 ... 5 , 1 ... 5 , 2 ... 3 , 2 ... 4                      Gv nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b>  <b>1. Nhận biết quan hệ " lớn hơn "</b>                      GV đính lên bảng các nhóm đồ vật như SGK và hỏi:                      + Bên trái có mấy con bướm? Bên phải có mấy con bướm?                      + 2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm không?</p> <p>- Hỏi tương tự đối với hình tròn                      - Kết luận:                      - Ghi bảng <math>2 &gt; 1</math> và giới thiệu dấu &gt;                      * Làm tương tự với tranh bên phải <math>3 &gt; 2</math>                      - Ghi bảng <math>3 &gt; 1</math> , <math>3 &gt; 2</math> , <math>4 &gt; 2</math>                      Khi viết dấu &gt; vào giữa hai số bao giờ mũi nhọn cũng chỉ vào số bé hơn                      Yêu cầu HS viết bảng con: <math>3 &gt; 2</math> , <math>5 &gt; 3</math>  <math>4 &gt; 2</math> ,</p> <p><b>2. Thực hành</b>  <b>Bài 1:</b> Viết dấu &gt;                      - Theo dõi giúp đỡ thêm cho HS</p>	<p>- 2 HS thực hiện , cả lớp làm bảng con</p> <p>HS Quan sát hình và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trả lời                      - Nhắc lại "2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm"</p> <p>- Đọc "2 lớn hơn 1"                      - Đọc "3 lớn hơn 2"                      - Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS theo dõi                      Viết bảng con</p> <p>- Viết một dòng dấu &gt; vào sách</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>Bài 2</b> Viết (theo mẫu) - Nêu yêu cầu và hướng dẫn bài mẫu -GV nhận xét bổ sung</p> <p><b>Bài 3:</b> Viết (theo mẫu) -Nêu yêu cầu và hướng dẫn bài mẫu - GV nhận xét, chữa bài</p> <p><b>Bài 4 :</b>Viết dấu &gt; vào ô trống GV Hướng dẫn cách làm và cho HS làm bài vào vở - GV chấm một số bài, nhận xét</p> <p><b>Bài 5 :</b> Dành cho HS khá , giỏi - GV hướng dẫn cách làm</p> <p><b>3.. Củng cố, dẫn dò</b> - Gv nhắc lại nội dung chính của bài Dặn dò: HS về nhà xem lại bài, xem trước bài luyện tập Nhận xét giờ học</p>	<p>- HS làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>HS làm bài vào vở 2 HS lên bảng làm Cả lớp nhận xét chữa bài HS khá giỏi làm bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	--

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/Yêu cầu:**

- HS đọc , viết được : ê ,v, l, h, o, c, ô, ơ, các từ ngữ ứng dụng từ bài 7 đến bài 11
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Hổ"

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ô ơ</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>2. Ôn tập:</b></p> <p>a) Các chữ và âm vừa học -Đọc âm ở bảng ôn GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p>b) Ghép chữ thành tiếng - Hướng dẫn cho HS ghép tiếng - Nhận xét sửa sai</p> <p><b>Nghỉ giữa tiết:</b></p> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b> GV viết các từ ngữ ứng dụng lên bảng -GV nhận xét và bổ sung</p> <p><b>d) Tập viết</b> - Viết mẫu và hướng dẫn viết cách viết:</p> <p>..... ..... ..... .....</p> <p>- Nhận xét và sửa sai</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p>	<p>- 2HS Lên bảng thực hiện y/c Cả lớp viết bảng con</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần - Chỉ chữ - Chỉ chữ và đọc âm</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 1 - Đọc các tiếng ở bảng 2</p> <p>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</p> <p>- Viết bảng con</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc</b>                  *Luyện đọc bài ở bảng ôn                  - Sửa phát âm cho HS                  *Luyện đọc câu ứng dụng                  - Giới thiệu câu ứng dụng                  - GV đọc mẫu câu ứng dụng và giải thích                  - Chỉ bảng</p> <p>b) <b>Luyện viết:</b>                  GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày                  - Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>c) <b>Kể chuyện</b>                  - Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)</p> <p>- Nhận xét và khen những em kể tốt</p> <p><b>4. Củng cố ,dặn dò</b>                  Cho HS đọc lại bài ở bảng                  Dặn dò HS về nhà học bài , xem trước bài i,a                  Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</p> <p>HS quan sát tranh và nhận xét</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng                  - Đọc theo                  - Tự đọc</p> <p>- Viết vào vở tập viết lò cò vơ cỏ</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe                  - Thảo luận nhóm cử đại diện kể trước lớp                  Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p>
---	--

**Tiết 4: Âm nhạc: HỌC HÁT : MỜI BẠN VUI MÚA CA**  
 GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 14 tháng 9 năm 2009  
 Ngày dạy: Thứ sáu ngày 18 tháng 9 năm 2009

**Tiết 3 Toán: LUYỆN TẬP**

**A/Yêu cầu:**

- Biết sử dụng dấu  $>$ ,  $<$  và các từ lớn hơn, bé hơn khi so sánh 2 số
- Bước đầu biết diễn đạt so sánh theo 2 quan hệ bé hơn và lớn hơn (có  $2 < 3$  thì có  $3 > 2$ )

Làm bài tập 1,2,3

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b>                      - Điền dấu <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> vào chỗ "..." thích hợp                      4 ... 5                      3 ... 2                      5 ... 1                      2 ... 4</p>	<p>- 2 HS Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>Cả lớp làm bảng con</p>
<p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài                      GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1:</b> <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> ?                      Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp</p> <p>- Giúp đỡ các HS còn chậm                      - Nhận xét: Có 2 số khác nhau thì bao giờ cũng có 1 số lớn hơn và 1 số bé hơn nên có 2 cách viết khi so sánh 2 số</p>	<p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài, rồi đọc kết quả</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
<p><b>Bài 2:</b> Viết( theo mẫu)                      Hướng dẫn HS nhận biết số đồ vật trong từng hình và so sánh</p>	<p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài rồi đổi vở chữa bài</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>Bài 3:</b> GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b></p> <p>-GV nhắc lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, Xem trước bài bằng nhau, dấu =</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nói nhanh vào sách</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	--

**Tiết 2+3 Tiếng Việt                      I    A**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: i, a, bi, cá, từ và câu ứng dụng
- Viết được : i , a , bi , cá
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề lá cờ

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> Viết: lò cò , vợ cò</p> <p>Đọc bài ôn tập GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm “i”</b></p> <p><b>a) Nhận diện chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng i</li> <li>- Chữ i gồm hai nét sổ dọc, phía trên có dấu ."</li> <li>+ So sánh chữ i và chữ l</li> </ul> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu i</li> <li>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài</li> <li>Thêm âm b vào trước âm i để có tiếng bi</li> <li>- Ghi bảng “bi”</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> </ul> <p>* Dạy chữ ghi âm a (quy trình tương tự) Chữ a gồm nét cong kín và nét sổ dọc So sánh chữ a với chữ o Thêm âm c vào trước âm a và dấu / trên âm a để có tiếng cá</p> <p><b>Nghỉ giữa tiết</b></p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul>	<p>2 HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con 2 HS đọc bài trong sách</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>ÝH thực hành trên bảng cài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích tiếng “bi”</li> <li>- Ghép tiếng “bi”, đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> </ul> <p>-HS viết trên không trung, Viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>..... ..... ..... .....</p> <p>- Theo dõi nhận xét d) Đọc tiếng ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng -GV đọc mẫu và giải thích</p> <p>- Chi bảng</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b> <b>a) Luyện đọc:</b> * Luyện đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho HS *Luyện đọc câu ứng dụng GV cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét Viết câu ứng dụng lên bảng -GV đọc mẫu và giải thích - Chi bảng <b>b) Luyện viết::</b> Gv nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết - Theo dõi nhắc nhở HS <b>c) Luyện nói:</b> Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: + Trong sách có vẽ mấy lá cờ? + Lá cờ Tổ quốc có nền màu gì? Ở giữa có hình gì? + Ngoài cờ Tổ quốc em thấy những loại cờ nào? + Lá cờ hội có những màu gì? + Lá cờ đội có nền màu gì? Ở giữa có hình gì? Yêu cầu HS đọc đề bài luyện nói Yêu cầu HS luyện nói từ 2-3 câu về chủ đề “lá cờ”</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b> -Cho HS đọc lại bài trên bảng - Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài n,m</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>HS đọc nhẩm và tìm tiếng mới - Đọc (cá nhân, nhóm, đồng thanh) - Tự đọc</p> <p>- Đọc (cá nhân, nhóm, Đồng thanh)</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét HS đọc nhẩm và tìm tiếng mới</p> <p>- Đọc theo - Tự đọc</p> <p>- Tập viết i a bi cá trong vở tập viết</p> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Nhận xét bổ sung</p> <p>- Đọc "Lá cờ"</p> <p>Đọc lại bài ở bảng.</p>
---	--

**Tiết 4 HĐTT**

**SINH HOẠT LỚP**

**A/ Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học  
HS thấy được ưu khuyết điểm chính để khắc phục và phát huy  
GV phổ biến kế hoạch tuần 4.

**B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b><u>I/ Khởi động</u></b>	Cả lớp múa hát một bài
<b><u>II/ Nội dung</u></b>	

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần:</i>          Phổ biến nội dung yêu cầu          Theo dõi phần nhận xét của các tổ          Nhắc nhở những tổ, cá nhân mắc khuyết điểm.          Tuyên dương những tổ thực hiện tốt.          GV tổng kết lại và rút ra một số ưu, khuyết điểm chính trong tuần qua</p> <p><i>2. Kế hoạch tuần 4:</i>          Đi học đầy đủ, đúng giờ giấc quy định Phải có đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập          Giữ vệ sinh cá nhân, lớp học sạch sẽ, Không ăn quà vặt trong lớp.          Mang đúng trang phục đã quy định          Đi dép phải có quai hậu          Tham gia các hoạt động của đội nghiêm túc.          Nhận xét giờ học</p>	<p>Lớp trưởng điều khiển          Các tổ lên nhận xét các hoạt động của tổ mình về : Học tập, chuyên cần, vệ sinh.          HS chú ý lắng nghe để khắc phục và phát huy          Đ          HS theo dõi để thực hiện tốt</p>
--	--

Kí duyệt:

### TUẦN 4



*Ngày soạn: Ngày 17 tháng 9 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 21 tháng 9 năm 2009*

#### Tiết 1

#### CHÀO CỜ

#### Tiết 2: Đạo đức

#### GỌN GÀNG SẠCH SẼ (Tiết 2)

##### **A/ Yêu cầu:**

- + Thế nào là ăn mặc gọn gàng sạch sẽ
- + Ích lợi của ăn mặc gọn gàng sạch sẽ
- HS biết giữ vệ sinh cá nhân, đầu tóc quần áo gọn gàng ,sạch sẽ

##### **B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b>            Nêu tên các bạn trong lớp ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng            T nhận xét – đánh giá</p> <p><b>II/ Bài mới : Giới thiệu bài</b>  <u><b>Hoạt động 1:</b></u> Làm bài tập 3            -Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi            + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?            + Bạn có gọn gàng sạch sẽ không?</p>	<p>2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>- Trao đổi nhóm 4            Quan sát tranh và trả lời câu hỏi            - Đại diện nhóm trình bày trước lớp</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>+ Em có muốn làm như bạn không?                  - Kết luận: Chúng ta nên làm như các bạn nhỏ trong tranh 1,3,4,5,7,8  <b><u>Hoạt động 2:</u></b>                  Yêu cầu từng đôi một giúp nhau sửa sang lại đầu tóc, quần áo cho gọn gàng, sạch sẽ                  - Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt</p> <p><b><u>Hoạt động 3:</u></b>                  Cho cả lớp hát bài “:Rửa mặt như mèo”                  *GDMT: Nhắc nhở HS phải biết giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp</p> <p>+ Cả lớp mình có ai giống như mèo không?                  - Đọc 2 câu trong sgk  <b><u>III/ Củng cố dặn dò</u></b>                  - Quần áo đi học cần phẳng phiu lành lặn, sạch sẽ                  - Không mặc quần áo xôüc xệch, rách tuột hay bẩn hôi đến lớp                  Dặn dò: Nhớ thực hiện theo bài học, xem bài sau                  Nhận xét giờ học</p>	<p>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Từng đôi giúp nhau sửa sang quần áo, đầu tóc cho gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Cả lớp hát bài "Rửa mặt mèo"</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS đọc theo</p> <p>HS lắng nghe để thực hiện cho tốt</p>
--	--

**Tiết 3+4: Tiếng Việt**

N , M

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: n m nơ me , từ và câu ứng dụng
- Viết được : n , m , nơ , me
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Bố mẹ, ba má
- Hs khá giỏi biết đọc trơn

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b>                  - Viết từ ứng dụng : bi ve, ba lô                   -Đọc bài trong SGK                  - T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT I</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b>                  - Giới thiệu bài, đọc mẫu n</p> <p><b><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></b>  <b><u>Âm “n”</u></b>                  a) Nhận diện chữ                  - Ghi bảng chữ n                  - Chữ n gồm một nét sổ dọc và một móc xuôi                  + So sánh chữ n và chữ i</p>	<p>- 2 HS lên bảng viết , cả lớp viết bảng con                  2 HS lên bảng đọc bài</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>HS theo dõi</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>b) Phát âm và đánh vần tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát âm mẫu n</li><li>- Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ n</li></ul> <p>Âm n ghép với âm ơ ta có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi bảng "nơ"</li><li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li><li>- Chỉ trên bảng lớp</li></ul> <p>* Dạy chữ ghi âm m (quy trình tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Âm m gồm nét sổ dọc, 2 nét móc xuôi</li><li>- So sánh âm n với âm m</li><li>- Ghép âm m với âm e để có tiếng mới</li></ul> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p>c) Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li></ul> <p>..... ..... ..... .....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhận xét</li></ul> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu và giải nghĩa từ</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>Yêu cầu HS tìm tiếng mới có âm mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li></ul> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết câu ứng dụng lên bảng</li><li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>b) Luyện viết:</p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul> <p>c) Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Quê em gọi người sinh ra mình là gì?</li><li>+ Nhà em có mấy anh em? Em là con thứ mấy?</li><li>+ Hãy kể về nghề nghiệp của ba mẹ mình?</li><li>+ Em làm gì để ba mẹ vui lòng?</li></ul> <p>* Yêu cầu HS khá giỏi đọc trơn toàn bài</p> <p>GV khen những em đọc tốt</p> <p><b><u>4. Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại bài</li><li>- dặn dò HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài</li></ul>	<p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</li><li>- Thực hành trên bảng cài</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phân tích tiếng "nơ"</li><li>- Ghép tiếng "nơ" đánh vần, đọc trơn</li><li>- Đọc theo</li><li>- Phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh</li></ul> <p>HS theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu điểm giống và khác nhau</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết lên không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul> <p>HS đọc mẫu phát hiện tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đt)</li><li>- Tự đọc</li></ul> <p>HS tìm và nêu tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc ( cá nhân, nhóm, đồng thanh)</li></ul> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>HS đọc nhằm tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc theo</li><li>- Tự đọc</li><li>- Tập viết n m nơ me trong vở tập viết</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc chủ đề của phần luyện nói: Bố mẹ, ba má</li><li>- HS quan sát tranh và dựa theo thực tế để trả lời câu hỏi</li></ul> <p>HS khá giỏi đọc bài</p>
---	---

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

d,đ Nhận xét giờ học	HS mở SGK đọc bài
-------------------------	-------------------

Ngày soạn: Ngày 17 tháng 9 năm 2009  
Ngày dạy: Thứ ba ngày 22 tháng 9 năm 2009

**Tiết 1: Toán :**

**BẰNG NHAU, DẤU =**

**A/ Yêu cầu:**

- Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, mỗi số bằng chính số đó:  $3 = 3, 4 = 4$
- Biết sử dụng từ "bằng nhau", dấu = khi so sánh các số
- Làm bài tập 1,2,3, bài 4 HD vào buổi thứ 2

**B/ Đồ dùng dạy học:**

**GV:** Một số con vật, hình vuông, hình tròn bằng bìa

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> + Điền dấu &lt;, &gt; vào chỗ "..."  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-left: 20px;"> <span>5 ... 2</span> <span>1 ... 3</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-left: 20px;"> <span>2 ... 5</span> <span>4 ... 5</span> </div> + T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b> <b><u>1. Nhận biết quan hệ bằng nhau</u></b> a) Nhận biết <math>3 = 3</math> GV Đính lên bảng 3 con mèo và 3 con thỏ bằng bìa và hỏi: + Có mấy con mèo? có mấy con thỏ? - Cứ mỗi con mèo lại có một con thỏ (và ngược lại) Nên số con mèo bằng số con thỏ. Ta có "3 bằng 3" - Giới thiệu " hình vuông và hình tròn" (trưng tự) - "3 bằng 3"Viết như sau: <math>3 = 3</math>, dấu = đọc là bằng b) Giới thiệu <math>4 = 4, 2 = 2</math>(trưng tự <math>3 = 3</math>) c) Kết luận: Mỗi số bằng chính số đó -Yêu cầu HS viết: <math>1 = 1, 4 = 4, 5 = 5</math> Theo dõi, nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b><u>2. Thực hành</u></b> <b>Bài 1:</b>Viết dấu = - Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết - Theo dõi để giúp đỡ HS <b>Bài 2 :</b> Viết ( theo mẫu) Gv hướng dẫn bài mẫu - Theo dõi nhắc nhở  <b>Bài 3:</b> &gt;, &lt;, = ? -Cho HS làm bài vào vở -Chấm một số bài và nhận xét bài làm của HS <b>Bài 4:</b> Viết ( theo mẫu) GV hướng dẫn để HS làm vào buổi thứ 2</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm bằng con</p> <p>- Quan sát tranh - Trả lời câu hỏi</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>- Đọc ( cá nhân, nhóm đồng thanh) - HS chú ý theo dõi để trả lời câu hỏi - Nhắc lại HS viết bằng con</p> <p>- Viết một dòng dấu bằng vào SGK</p> <p>- Nêu yêu cầu - Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu - Tự làm bài vào vở Toán</p>





**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>GV hướng dẫn HS làm bài tập  <u>Bài 1:</u> Làm cho bằng nhau                  GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm                  - Theo dõi giúp đỡ thêm cho HS</p> <p>Gọi HS nêu kết quả</p> <p><u>Bài 2:</u> Nối ô trống với số thích hợp (Theo mẫu)                  - Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm                  -Gọi một số HS lên bảng làm</p> <p><u>Bài 3:</u> Nối ô trống với số thích hợp                  -Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm                  - Chữa bài</p> <p><u>III. Củng cố dặn dò:</u>                  - GV chốt lại nội dung chính của bài                  -Dặn dò về nhà học bài, xem trước bài 6                  Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nhận xét số hoa ở hai bình, nhận xét số con vật ở hai hình                  - Có thể vẽ thêm hoặc gạch bớt                  2 HS nêu kết quả</p> <p>- Tự nhận xét và nối                  -2 HS lên bảng làm                  Cả lớp nhận xét chữa bài</p> <p>HS làm bài và nêu kết quả</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
--	--

**Tiết 2 +3:Tiếng Việt:            **ÔN TẬP****

**A/ Mục tiêu:**

- HS đọc, viết được: i, a ,m ,n ,d ,đ, t ,th các từ ngữ , câu ứng dụng từ bài 12 đến bài 16
- Nghe hiểu và kể lại được một đoạn theo tranh truyện kể "Cò đi lò dò"
- HS khá giỏi kể 2- 3 đoạn truyện theo tranh

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b>                      - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài t th                      GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài:</u></b></p> <p><b><u>2. Ôn tập:</u></b></p> <p><b>a) Các chữ và âm vừa học</b>                      -Đọc âm</p> <p><b>b) Ghép chữ thành tiếng</b>                      - Hướng dẫn                      - Nhận xét sửa sai</p> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b>                      GV viết từ ứng dụng lên bảng                      - Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>d) Tập viết</b>                      - Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ “ tổ cò”, “lá mạ”</p> <p>.....                      .....                      .....</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần                      - Chỉ chữ                      - Chỉ chữ và đọc âm</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 1                      - Đọc các tiếng ở bảng 2</p> <p>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p align="center"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b>  <b>a) <u>Luyện đọc:</u></b>                  *Luyện đọc bài trên bảng                  - Sửa phát âm cho HS                  *Luyện đọc câu ứng dụng                  - Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét                  - Giới thiệu câu ứng dụng                  - Đọc mẫu câu ứng dụng                  - Chỉ bảng  <b>b) <u>Luyện viết</u></b>                  GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết                  - Theo dõi nhắc nhở HS  <b>c) <u>Kể chuyện</u></b>                  - Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)                  - Nhận xét và khen những em kể tốt                  * Yêu cầu HS khá giỏi kể toàn bộ câu chuyện</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b>                  Cho H đọc lại toàn bài                  Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem trước bài 17                  Nhận xét giờ học</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn                  - Đọc các từ ứng dụng</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh                  - Tự đọc</p> <p>- Viết vào vở tập viết’’ tổ cò’’i,’’lá ma’’u</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể từng đoạn theo tranh                  - 2 HS kể lại toàn bộ câu chuyện</p> <p>HS đọc lại bài</p>
--	---

**Tiết 4: Âm nhạc: ÔN BÀI HÁY: MỜI BẠN VUI MÚA CA**  
 GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 18 tháng 9 năm 2009  
 Ngày dạy: Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2009

**Tiết 1: Toán : SỐ 6**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết 5 thêm 1 được 6, viết được số 6
- Đọc, đếm được từ 1 đến 6, so sánh các số trong phạm vi 6
- Biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6
- Làm bài tập 1,2,3

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b>                      - Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "..." thích hợp                      4 ... 5      2 ... 5      2 ... 4                      3 ... 3      4 ... 1      1 ... 1</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới:</u> Giới thiệu bài</b>  <b>1. <u>Giới thiệu số 6:</u></b>                      + Có 5 em đang chơi thêm 1 em đang chạy tới.</p>	<p>-3 HS Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>Cả lớp làm bảng con</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Tất các có mấy em? GV yêu cầu HS lấy 5 que tính và lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi : + Có mấy que tính? + Đính lên bảng 5 con Thỏ rồi đính thêm 1 con nữa và hỏi: Có mấy con Thỏ? * Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 6, 6 được viết bằng chữ số 6 - Giới thiệu số 6 in số 6 viết - Cho HS đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1 GV nhận xét để giúp đỡ HS</p> <p><b>2. Thực hành:</b> <b>Bài 1:</b>Viết số 6 - Theo dõi giúp đỡ <b>Bài 2:</b>Viết ( theo mẫu) + Có mấy chùm nho xanh? Mấy chùm nho chín? Tất cả có mấy chùm nho? - 6 gồm 5 và 1,gồm 1 và 5 ... - Hỏi tương tự với các tranh còn lại <b>Bài 3:</b>Viết số thích hợp vào ô trống - Theo dõi nhắc nhở thêm * Số 6 là số lớn nhất trong các số từ 1 đến 6 <b>Bài 4:</b> &lt; , &gt; , = ? HD làm buổi chiều</p> <p><b>3/Củng cố dẫn dò:</b></p> <p>Cho HS đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1 Dặn dò: HS xem lại các bài tập , chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời và nhắc lại</li> <li>- Lấy 5 que tính, lấy thêm 1 que tính, có 6 que tính</li> <li>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</li> <li>- Đọc "Số 6" cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Viết số 6 vào bảng con</li> <li>- Đếm 1 đến 6, từ 6 đến 1</li> <li>- Viết một dòng số 6</li> <li>- Trả lời rồi viết số vào ô trống</li> <li>- Nhắc lại</li> <li>- Đếm các ô vuông trong từng cột rồi viết số thích hợp</li> <li>- Đọc 1 đến 6, từ 6 đến 1</li> </ul> <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p>
---	--

**Tiết2: Tập viết : LỄ , CỌ , BỜ , HỒ**

**A/ yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các tiếng: lễ, cọ, bờ, hồ
  - Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho
- GD : HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> Tổ cò , lá mạ T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</b> <b>1. Hướng dẫn viết:</b> <b>a. Viết bảng con</b> - Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>2 HS thực hiện Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi - Viết bảng con</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. Tập viết vào vở</b> GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b> Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>d. Cũng cố dẫn dò</b></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> <p align="center">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>
---	---

**Tiết 3: Tập viết**

**MƠ , DO , TA , THƠ**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các tiếng: mơ, do, ta, thơ
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> Lễ , cọ , bờ , hồ T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. Viết bảng con</b></p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. Tập viết vào vở</b> GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b> Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>d. Cũng cố dẫn dò</b></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> <p align="center">Nhận xét giờ học</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>

**Tiết 3 HĐTT**

**SINH HOẠT SAO**

**A/ Yêu cầu:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động

**B/ Hoạt động**

**day học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Khởi động</u></b></p> <p><b><u>II/ Nội dung</u></b></p> <p><b>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</b>                      Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do                      Thực hiện tốt các nề nếp quy định                      Trong lớp chú ý nghe giảng                      Có đầy đủ đồ dùng học tập                      *Tồn tại : Một số em đi dép không có quai hậu</p> <p><b>2. GV phổ biến quy trình sinh hoạt sao</b>                      *Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước:                      B1: Tập hợp điểm danh                      B2: Khám vệ sinh cá nhân                      B3: Kể việc làm tốt trong tuần                      B4: Đọc lời hứa của sao nhi                      B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm                      B6: Phát động kế hoạch tuần tới                      * Nêu lời hứa của sao nhi:                      Vâng lời Bác Hồ dạy                      Em xin hứa sẵn sàng                      Là con ngoan, trò giỏi                      Cháu Bác Hồ kính yêu</p> <p><b>3. Nêu kế hoạch tuần tới</b>                      Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lý do                      Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định                      Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu                      Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>HS đọc đồng thanh</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p>
<p><b>Kí duyệt:</b></p>	

**TUẦN 5**



Ngày soạn: ngày 25 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 28 tháng 9 năm 2009

**Tiết 1:**

**CHÀO CỜ**

**Tiết 2: Đạo đức:**

**GIỮ GÌN SÁCH VỎ, ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (tiết.1)**

**A/Yêu cầu:**

- Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập
- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập
- Thực hiện việc giữ sách vở và đồ dùng học tập của bản thân

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh BT1,BT2 điều 28

**C/Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/Bài cũ:</b> -Khi đi học em phải mang áo quần như thế nào? -GV nhận xét- đánh giá</p> <p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài  <b>. Hoạt động 1: Làm bài tập 1</b>                      - Giải thích yêu cầu bài tập 1                      - GV theo dõi để giúp đỡ HS  <b>. Hoạt động 2: : Làm bài tập 2</b>                      GV nêu yêu cầu bài tập 2                      Yêu cầu HS nêu được tên đồ dùng học tập.                      -Đồ dùng đó dùng để làm gì?                      - Cách giữ gìn đồ dùng học tập                      - Nhận xét tuyên dương nhóm làm tốt.                      Kết luận:Được đi học là quyền lợi của trẻ em.....thực hiện tốt quyền được học tập của mình  <b>Hoạt động 3: : Làm bài tập 3</b>                      GV nêu yêu cầu bài tập 3</p> <p>GV giải thích:                      -Hành động của các bạn trong các bức tranh: 1 , 2 , 6 là đúng                      -Hành động của các bạn trong các bức tranh : 3 , 4 ,5 là sai                      Kết luận: Cần phải giữ gìn đồ dùng học tập:                      Không làm dây bẩn, viết bậy, vẽ bậy ra sách vở..... thực hiện tốt quyền được học tập của mình</p> <p><b>III/ Kết luận dặn dò:</b>                      -GVchốt lại nội dung chính của bài                      - Sửa sang lại sách vở để hôm sau thi "Sách vở ai đẹp nhất"                      Nhận xét giờ học</p>	<p>-HS trả lời</p> <p>- Tìm và tô màu các ĐDHT                      - Trình bày trước lớp</p> <p>- Từng đôi một giới thiệu với nhau về ĐDHT của mình.....</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Làm bài tập và giải thích hành động nào đúng, hành động nào sai</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt</p> <p>HS lắng nghe</p>

**Tiết 3+ 4 :Tiếng Việt**

U , U'

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: u u' nư' thư
- Viết được u, u' , nư, thư
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Thủ đô

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> -Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng của bài</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p>

<p>Ôn tập -GV nhận xét--ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b> - Giới thiệu bài, đọc mẫu u u</p> <p><b><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></b> Âm “u”</p> <p><b>a) Nhận diện chữ</b> - Ghi bảng - Chữ u gồm một nét móc ngược và nét sổ dọc + So sánh chữ u và chữ i Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ u</p> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b> - Phát âm mẫu u Âm n ghép với âm u thêm dấu nặng ta có tiếng "nụ" - Ghi bảng "nụ" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp * Dạy chữ ghi âm u (quy trình tương tự) Chữ ư giống như chữ u và thêm dấu móc So sánh chữ ư với chữ u</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <p>..... ..... ..... .....</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b> GV viết từ ứng dụng lên bảng - Đánh vần đọc mẫu - Chỉ bảng</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b> *Luyện đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho HS - Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng - Chỉ bảng * Luyện đọc câu ứng dụng Yêu cầu HS quan sát tranh nêu nhận xét GV viết câu ứng dụng lên bảng GV đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết</b> GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách trình bày - Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p>	<p>- Đọc ĐT theo</p> <p>HS chú ý theo dõi - HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Phân tích tiếng "nụ" - Ghép tiếng "nụ" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>So sánh và nêu kết quả</p> <p>- Viết lên không trung, viết mặt bàn bằng ngón trỏ</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đồng thanh) - Tự đọc</p> <p>- Phát âm u ư nư thư ( cá nhân, nhóm , đồng thanh ) - Đọc theo - Tự đọc</p> <p>HS quan sát tranh nêu nhận xét HS đọc nhằm tìm tiếng mới Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết u ư nư thư trong vở tập viết</p> <p>- Đọc Thủ đô - Trả lời câu hỏi</p>
---	--

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giáo đưa hs đi thăm cảnh gì?</li> <li>+ Chùa một cột ở đâu?</li> <li>+ Hà Nội được gọi là gì?</li> <li>+ Mỗi nước có mấy thủ đô?</li> </ul> <p><b><u>4. Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> <li>- Dẫn dò Hs về nhà học bài , xem bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>Đọc lại bài ở bảng.</p>
--	----------------------------

Ngày soạn: ngày 2 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 6 tháng 10 năm 2009

### **Tiết 3 Toán**

### **SỐ 7**

#### **A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết 6 thêm 1 bằng 7, viết số 7, đọc, đếm được từ 1 đến 7
- Biết so sánh các số trong phạm vi 7
- Biết vị trí của số 7 trong dãy số từ 1 đến 7
- làm BT số 1, 2, 3, bài 4 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

#### **B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 7

#### **C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "..." thích hợp</li> </ul> <p style="text-align: center;">             4 ... 5      2 ... 2      3 ... 4              6 ... 3      4 ... 6      1 ... 1         </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu số 7</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có 6 em đang chơi cầu trượt thêm 1 em đang chạy tới. Tất cả có mấy em?</li> <li>+ Yêu cầu HS lấy 6 que tính và lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi: Có mấy que tính?</li> <li>+ Có mấy con tính? Mấy chấm tròn?</li> <li>*Có 7 bạn, 7 que tính... Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 7 người ta dùng chữ số 7 để chỉ các nhóm đồ vật đó số 7 được viết bằng chữ số 7</li> <li>- Giới thiệu số 7 in số 7 viết</li> <li>GV viết lên bảng và hướng dẫn cách viết</li> <li>GV nhận xét và sửa sai cho HS</li> <li>- Cho HS đếm từ 1 đến 7, từ 7 đến 1</li> </ul> <p><b><u>2. Thực hành</u></b></p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Viết số 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ</li> </ul> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Số ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi để nêu câu tạo số 7</li> <li>- 7 gồm 6 và 1, gồm 1 và 6 ...</li> <li>- Hỏi tương tự với các tranh còn lại</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b> Viết số thích hợp vào ô trống:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở thêm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS Lên bảng thực hiện yêu cầu</li> <li>Cả lớp làm bảng con</li> <li>- Đếm từ 1 đến 6, từ 6 đến 1</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</li> <li>- Lấy 6 que tính, lấy thêm 1 que tính</li> <li>Và trả lời câu hỏi</li> <li>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc "Số bảy"</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết số 7 vào bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đếm 1 đến 7, từ 7 đến 1</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết một dòng số 7</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời rồi viết số vào ô trống</li> <li>- Nhắc lại</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm các ô vuông trong từng cột rồi viết số</li> </ul>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>* Số 7 là số lớn nhất trong các số từ 1 đến 7</p> <p><b>Bài 4:</b> Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ thêm cho hs</li> <li>- Nhận xét bài làm của hs</li> </ul> <p><b>3. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm từ 1 đến 7, từ 7 đến 1</li> <li>- Giao việc về nhà : Xem lại bài , chuẩn bị bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>thích hợp, đọc 1 đến 7 từ 7 đến 1</p>          <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p>
---	---

**Tiết 2+3: Tiếng Việt:      X    CH**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc được: x ch xe chó
- Viết được x , ch , xe , chó
- Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: xe bò, xe lu, xe ô tô

**B/ Chuẩn bị :**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài u ur</li> <li>GV nhận xét-ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ <u>Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu x ch</li> </ul> <p><b>2. <u>Dạy chữ ghi âm</u></b></p> <p>Âm “x”</p> <p><b>a) <u>Nhận diện chữ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng x</li> <li>- Chữ x gồm một nét xiên trái và một nét xiên phải</li> <li>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài âm x</li> </ul> <p><b>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu x</li> <li>Âm x ghép với âm e ta có tiếng xe</li> <li>- Ghi bảng “xe”</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>* Dạy chữ ghi âm ch (quy trình tương tự)</li> <li>Âm ch gồm âm c và âm h ghép lại</li> <li>So sánh âm ch với âm c</li> </ul> <p><b>c) <u>Hướng dẫn viết</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul>          <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul>          <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Phân tích tiếng “xe”</li> <li>- Ghép tiếng "xe", đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> </ul>          <p>HS nêu điểm giống và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết trên không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón tay trỏ</li> </ul>          <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Đánh vần đọc mẫu - Chỉ bảng</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập</u></b> <b>a) <u>Luyện đọc</u></b> Luyện đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho HS * Luyện đọc câu ứng dụng Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa và nêu nhận xét - Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng - Chỉ bảng <b>b) <u>Luyện viết</u></b> GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết - Theo dõi nhắc nhở HS <b>c) <u>Luyện nói</u></b> + Có những loại xe nào trong tranh + Xe bò, xe lu thường làm gì? + Xe ô tô trong tranh là xe ô tô gì? + Còn có những loại xe nào nữa? <b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u></b> - Cho HS đọc lại bài - Nhắc nhở Về nhà học bài, chuẩn bị bài Sau  Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc theo (cá nhân, nhóm, đt) - Tự đọc</p> <p>- Phát âm x, xe, ch, cho i( cá nhân, nhóm , ĐT) HS quan sát tranh minh họa và nêu nhận xét - Đọc theo - Tự đọc</p> <p>- Tập viết x,ch,xe, chó trong vở tập viết - Đọc: Xe bò, xe lu, xe ô tô - Trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại bài ở bảng</p>
--	--

**Tiết 4: Mĩ thuật:                **VẼ HÌNH TAM GIÁC****

GV bộ môn dạy

---

*Thứ tư ngày 7 tháng 10 năm 2009*  
Nghỉ - Đ/c Thọ dạy

*Ngày soạn : Ngày 2 tháng 10 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**SỐ 9**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết 8 thêm 1 bằng 9, viết số 9, đọc, đếm được từ 1 đến 9
- Biết so sánh các số trong phạm vi 0
- Biết vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9
- làm BT số 1, 2, 3, 4 bài 5 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 9

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> - Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "..." thích hợp     7 ... 8      8 ... 2      3 ... 7     6 ... 6      4 ... 6      8 ... 1 - GV nhận xét – ghi điểm</p>	<p>- 3 HS Lên bảng làm Cả lớp làm bảng con  - Đếm từ 1 đến 8, từ 8 đến 1</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>II/ Bài mới:</b>  <b>1. Giới thiệu số 9</b>                  + Có 8 bạn đang chơi thêm 1 bạn đang chạy tới.                  Tất cả có mấy bạn?                  Yêu cầu HS lấy 8 que tính rồi lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi                  + Có mấy que tính?                  + Có mấy con tính? Mấy chấm tròn?                  * Có 9 bạn, 9 que tính... Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 9, số 9 được viết bằng chữ số 9                  - Giới thiệu số 9 in số 9 viết                  - Nhận xét  <b>2. Thực hành</b>  <b>Bài 1:</b> Viết số 9                  - Theo dõi giúp đỡ HS  <b>Bài 2:</b> Số?                  - Nêu câu hỏi để nêu cấu tạo số 9                  - 9 gồm 8 và 1, gồm 1 và 8 ...                  - Hỏi tương tự với các tranh còn lại  <b>Bài 3:</b> &lt; , &gt; , = ?                  - Theo dõi nhắc nhở thêm  <b>Bài 4:</b> Số?                  GV hướng dẫn cách làm:                  Số nào lớn hơn số 8                  - Giúp đỡ thêm cho HS                  - Nhận xét bài làm của HS  <b>Bài 5:</b> Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2  <b>3. Củng cố dặn dò:</b>                  - Đếm từ 1 đến 9, từ 9 đến 1                  Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau                  Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời và nhắc lại</li> <li>- Lấy 8 que tính, lấy thêm 1 que tính và trả lời câu hỏi</li> <li>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</li> <li>- Đọc " Số chín"</li> <li>- Viết số 9 vào bảng con</li> <li>- Đếm 1 đến 9, từ 9 đến 1</li> <li>- Viết một dòng số 9</li> <li>- Trả lời rồi viết số vào ô trống</li> <li>- Nhắc lại</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- So sánh các số và điền dấu &gt;, &lt;, =</li> <li>- HS suy nghĩ tìm số thích hợp để điền vào "..."</li> <li>HS làm bài</li> <li>HS đếm xuôi, đếm ngược</li> </ul>
---	--

**Tiết 2+3: Tiếng Việt: K KH**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: k kh kẻ khế từ và câu ứng dụng
- Viết được: k kh kẻ khế
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b>                  - Viết: su su, rõ rõ                  GV nhận xét – ghi điểm  <b>II/ Bài mới:</b>  <p align="center"><b>TIẾT 1</b></p> <b>1. Giới thiệu bài</b>                  - Giới thiệu bài, đọc mẫu k kh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2HS lên bảng viết</li> <li>- cả lớp viết bảng con</li> </ul>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p><b>2. <u>Dạy chữ ghi âm</u></b> Âm “k”</p> <p><b>a) <u>Nhận diện chữ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi bảng k</li><li>- Chữ k gồm ba nét: nét số dọc , nét xiên trái, nét xiên phải</li><li>+ So sánh chữ k và chữ h</li></ul> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài chữ k</p> <p><b>b) <u>Phát âm và đánh vần tiếng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát âm mẫu k</li></ul> <p>Âm k ghép với âm e thêm thanh hỏi ta có tiếng kê</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi bảng “kê”</li><li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li><li>- Chỉ trên bảng lớp</li></ul> <p>* Dạy chữ ghi âm kh (quy trình tương tự) Chữ kh gồm chữ k và h So sánh chữ kh với chữ k</p> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>c) <u>Hướng dẫn viết</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li></ul> <p>..... ..... ..... .....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhận xét</li></ul> <p><b>d) <u>Đọc tiếng ứng dụng</u></b></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đánh vần đọc mẫu</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>Yêu cầu HS tìm tiếng , từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b></p> <p><b>a) <u>Luyện đọc</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>*Luyện đọc câu ứng dụng: Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét GV viết câu ứng dụng lên bảng</li><li>- GV đọc mẫu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p><b>b) <u>Luyện viết</u></b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul> <p><b>c) <u>Luyện nói</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu hỏi gợi ý: Trong tranh vẽ gì? Các vật, các con vật này có tiếng kêu như thế nào? Em còn biết các tiếng kêu của các vật, các</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc đồng thanh theo</li></ul> <p>-Nêu điểm giống và khác nhau HS thao tác trên babgr cài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li><li>- Phân tích tiếng “kê”</li><li>- Ghép tiếng "kê"đánh vần, đọc trơn</li><li>- Đọc theo</li><li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết lên không trung và viết trên mặt bàn bằng ngón trỏ</li><li>- Viết bảng con</li></ul> <p>HS đọc nhằm tìm tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc theo ( cá nhân, nhóm, ĐT)</li><li>- Tự đọc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc ( cá nhân, nhóm , ĐT)</li><li>- HS quan sát tranh và nêu nhận xét</li><li>- HS đọc nhằm tìm tiếng mới</li><li>-Đọc ( cá nhân, nhóm , ĐT)</li><li>- Tập viết k, kh, kê, khế trong vở tập viết</li><li>- Đọc: Ủ ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu</li><li>-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</li></ul> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p>
--	---

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

con vật nào khác không? ..... *Yêu cầu HS luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề - GV nhận xét và tuyên dương những HS nói tốt <b>4. <u>Củng cố, dẫn dò:</u></b> - Cho HS đọc lại bài - dặn dò: HS về nhà học bài, xem trước bài ôn tập  Nhận xét giờ học	HS đọc lại bài trên bảng
--	--------------------------

**Tiết 4: Âm nhạc: ÔN 2 BÀI HÁT: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP,  
MỜI BẠN VUI MÚA CA**  
GV bộ môn dạy

Ngày soạn : Ngày 3 tháng 9 năm 2009

Ngày dạy: Thứ sáu ngày 9 tháng 10 năm 2009

**Tiết 1: Toán: SỐ 0**

**A/Yêu cầu:**

Giúp HS Viết được số 0, đọc và đếm được từ 0 đến 9

Biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9

Nhận biết được vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9

Làm bài tập 1, bài 2 (dòng 2), bài 3 (dòng 3) ; bài 4( cột 1,2) phần còn lại làm buổi chiều

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>I/ Bài cũ:</b> - Điền dấu <, >, = vào chỗ "..." thích hợp 4 ... 9      5 ... 5      6 ... 4 8 ... 3      7 ... 1      1 ... 2 - GV nhận xét – ghi điểm	- 3 HS Lên bảng làm Cả lớp làm bảng con  - Đọc từ 1 đến 9, từ 9 đến 1
<b>II/ Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu số 0</b> - Yêu cầu HS Lấy 4 que tính rồi lần lượt bớt đi từng que tính 1... cho đến lúc không còn que tính nào. + Còn bao nhiêu que tính - Để chỉ không còn que tính nào ta dùng số "không" - Số "không" được viết bằng chữ số "0" - Giới thiệu số 0 in, số 0 viết Cho HS đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0 - Số 0 là số bé nhất	HS thao tác trên que tính và trả lời câu hỏi  - Đọc " Số 0"  - Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0
<b>2. Thực hành:</b> <b>Bài 1:</b> Viết số 0 - Theo dõi giúp đỡ HS	- Viết một dòng số 0
<b>Bài 2:</b> Viết số thích hợp vào ô trống (dòng 2) - GV hướng dẫn cho HS viết Cho HS đọc lại dãy số đó	-Viết số thích hợp vào ô trống - Đọc cá nhân, đồng thanh

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>Bài 3:</b> Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu )(dòng 3)                  - Giới thiệu và hướng dẫn bài mẫu: Số liền trước số 2 là số mấy?                  Theo dõi giúp đỡ HS</p> <p><b>Bài 4:</b> &lt; , &gt; , = ? ( cột 1,2)                  Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp vào ô trống                  - Giúp đỡ thêm cho hs</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b>                  - Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0                  - Dặn dò : HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau                  Nhận xét giờ học</p>	<p>- Số 1                  -Làm quen với thuật ngữ "liền trước"                  - Làm bài</p> <p>HS so sánh số rồi điền dấu vào ô trống</p> <p>HS đếm từ 0 đến 9 , đếm từ 9 đến 0</p>
--	--

**Tiết 2 +3 Tiếng Việt**

**ÔN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- HS đọc được: u ư x ch s r k kh các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Viết được: u ư x ch s r k kh các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21
- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Thỏ và Sư Tử"
- HS khá giỏi kể lại được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B/ Chuẩn bị**

- Bảng ôn, tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b>                  Viết: kẻ vở, rõ khế</p> <p>Đọc bài trong SGK                  - - GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. Ôn tập</b></p> <p>a) Các chữ và âm vừa học                  -Đọc âm</p> <p>b) Ghép chữ thành tiếng                  - Hướng dẫn HS ghép chữ thành tiếng                  Chú ý đến HS yếu kém                  - Nhận xét sửa sai</p> <p>c) Đọc từ ngữ ứng dụng                  GV viết từ ứng dụng lên bảng                  -GV theo dõi để giúp đỡ cho HS</p> <p>d) Tập viết:                  - Viết mẫu và hướng dẫn viết :                  .....                  .....                  .....                  .....                  .....                  - Nhận xét và sửa sai cho HS</p>	<p>- 2 HS Lên bảng viết                  - Cả lớp viết bảng con                  2 HS đọc</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần                  - Chỉ chữ                  - Chỉ chữ và đọc âm</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 1                  - Đọc các tiếng ở bảng 2</p> <p>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</p> <p>- Viết bảng con</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>TIẾT 2</b>	
<p><b>3. <u>Luyện tập</u></b>                      a) Luyện đọc:                      *Luyện đọc bài trên nôm                      - Sửa phát âm cho HS                      *Luyện đọc câu ứng dụng                      - Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét                      - Giới thiệu câu ứng dụng                      - GV đọc mẫu câu ứng dụng                      - Chỉ bảng                      b) Luyện viết:                      GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết                      - Theo dõi nhắc nhở HS                      c) Kể chuyện: Thỏ và Sư Tử                      - Kể chuyện kèm theo tranh minh họa                      - Kể từng đoạn của câu chuyện                      - Nhận xét và tuyên dương những em kể tốt                      * Cho HS khá giỏi kể 2 – 3 đoạn truyện theo tranh  <b>4. <u>Củng cố dặn dò</u></b>                      - Cho HS đọc lại bài                      Dặn dò HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau                        Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn                      - Đọc các từ ứng dụng                        HS quan sát tranh và nêu nhận xét                        - Đọc câu ứng dụng                        - Đọc cá nhân, đồng thanh                        - Viết vào vở tập viết "xe chỉ",                      "củ sả"                        - Theo dõi, lắng nghe                        - Thảo luận nhóm cử đại diện kể                      - Đại diện các nhóm kể trước lớp                        HS khá giỏi dựa theo tranh để kể                        - HS đọc lại bài trên bảng</p>

**Tiết 4: HĐTT                      SINH HOẠT LỚP**

**A/ Mục tiêu:**

GV đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học

GV phổ biến kế hoạch tuần 6.

GD : HS có ý thức thực hiện tốt các nề nếp đã quy định

**B/ Hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>I/ Khởi động</u></b>  <b><u>II/ Nội dung</u></b>  <b>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần:</b>                      -Đi học chuyên cần, nghỉ học có lí do                      -Mang đúng trang phục , đi dép có quai hậu                      -Một số em có ý thức tốt trong học tập                      -Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp                      - Làm tốt vệ sinh lớp học                      Hưởng ứng tốt cuộc vận động: ủng hộ vùng bị thiệt hại do cơn bão số 9 gây ra                      * Tồn tại :                      Có một em mang dép không đúng quy định:                      Hiệp ( ngày thứ 2)  <b>2. Kế hoạch tuần 6:</b>                      - Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định:                      -Đi học đầy đủ, đúng giờ, nghỉ học phải có lí do</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài                            H S chú ý lắng nghe để thấy được ưu khuyết điểm chính để khắc phục và phát huy                            HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

-Giữ vệ sinh cá nhân, lớp học sạch sẽ, -Không ăn quà vặt trong lớp.  
-Tham gia tốt các hoạt động của đội

### TUẦN 6



Ngày soạn: Ngày 5 tháng 1 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 12/ tháng 10 năm 2009

#### Tiết 1 :

#### CHÀO CỜ

#### Tiết 2: Đạo đức: GIỮ GÌN SÁCH VỎ, ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (tiết.2)

##### A/ Yêu cầu:

- Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập
- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn sách vở , đồ dùng học tập
- Thực hiện việc giữ sách vở và đồ dùng học tập của bản thân
- Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện

##### B/ Chuẩn bị:

- HS đem đầy đủ sách vở Đ D H T

##### C/Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b><u>I/Bài cũ:</u></b> -Em phải làm gì để sách vở luôn sạch đẹp? -GV nhận xét- đánh giá	-HS trả lời
<b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài:</u></b> <b><u>Hoạt động 1: Thi sách vở ai đẹp nhất</u></b> * Yêu cầu: HS sắp xếp toàn bộ sách vở , đồ dùng học tập lên bàn để BGK chấm và chọn ra những bạn có sách vở ,đồ dùng học tập đẹp nhất BGK gồm GV, lớp trưởng,lớp phó - Có 2 vòng thi: vòng 1 ở tổ, vòng 2 ở lớp - Tiêu chuẩn: có đủ sách vở đđht, sạch đẹp * Tiến hành thi vòng 2 * BGK chấm và công bố kết quả	- Cả lớp xếp sách vở đđht lên bàn - Các tổ tiến hành chấm và chọn 1, 2 bài khá nhất để thi vòng 2
<b><u>Hoạt động 2:Hát minh họa</u></b> GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài "Sách bút thân yêu ơi" - Cho HS đọc 2 câu thơ cuối bài	-HS chú ý lắng nghe - Cả lớp hát bài "Sách bút thân yêu ơi"
<b><u>III/ Củng cố,dẫn dò:</u></b> - GV Chốt lại nội dung chính của bài - Dẫn dò: HS có ý thức giữ gìn sách vở Nhận xét giờ học	-HS đọc đồng thanh - Đọc hai câu cuối bài

#### Tiết 2+3 :Tiếng Việt : P PH NH

##### A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: p , ph , nh phổ xá , nhà lá từ và câu ứng dụng
- Viết được: p , ph , nh phổ xá , nhà lá
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: chợ , phố , thị xã

##### B/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> Viết : xe chỉ , củ sả</p> <p>Đọc bài trong SGK</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b> - Giới thiệu bài, đọc mẫu p-ph nh</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm</b> Chữ ghi âm “p-ph” a) Nhận diện chữ - Ghi bảng - Chữ p gồm một nét xiên phải, một nét sổ dài và một nét móc hai đầu + So sánh chữ p và chữ n <b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b> - Phát âm mẫu p - Cho HS tiòm và gắn trên bảng cài âm p Âm p ghép với âm h tạo ra âm ph ph thêm âm ô và dấu sắc ta có tiếng "phố" - Ghi bảng "phố" - Đánh vần, đọc tron mẫu  - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "phố xá"  * Dạy chữ ghi âm nh (quy trình tương tự) - Âm nh gồm âm n và âm h ghép lại - So sánh âm nh với âm ph - Thêm âm a và dấu \ trên âm a để có tiếng nhà <b>c) Hướng dẫn viết</b> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</p> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b> - GV viết từ ứng dụng lên bảng - Đánh vần đọc mẫu - Chỉ bảng Cho HS tìm tiếng mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b> <b>a) Luyện đọc:</b> * Luyện đọc bài trên bảng</p>	<p>-2 HS Lên bảng viết , cả lớp viết bảng con 2 HS đọc</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>HS nêu được điểm giống và khác nhau HS đọc cá nhân, bàn , tổ , lớp HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "phố" - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Ghép tiếng "phố" đánh vần, đọc tron - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc ( cá nhân, nhóm , đồng thanh) ( âm, tiếng, từ khoá)</p> <p>HS chú ý yheo dõi</p> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <p>- Viết lên không trung, viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ - Viết bảng con</p> <p>- Đọc theo ( cá nhân, nhóm, ĐT) - HS tìm và nêu tiếng từ mới</p>



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Sửa phát âm cho HS chú ý đến HS yếu kém</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>- Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Đánh vần đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p><b>b) Luyện viết:</b> GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở và uốn nắn cho HS</p> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <p>- Nêu câu hỏi:</p> <p>- Trong tranh vẽ những cảnh gì?</p> <p>- Chợ có gần nhà em không?</p> <p>- ở quê em có chợ gì?</p> <p>- Em đang sống ở đâu?</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b></p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Tự đọc</p> <p>- Tập viết "p - ph nh phố xá nhà lá" trong vở tập viết</p> <p>- Đọc Chợ, phố, thị xã</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 7 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 13 tháng 10 năm 2009

### **Tiết 1: Toán**

### **SỐ 10**

#### **A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết 9 thêm 1 bằng 10, viết số 10 đọc, đếm được từ 0 đến 10
- Biết so sánh các số trong phạm vi 10
- Biết vị trí của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10
- làm BT số 1, 4, 5 bài 2,3 Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

#### **B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật

#### **C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>- Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "... " thích hợp</p> <p style="padding-left: 20px;">4 ... 5      2 ... 8      9 ... 1</p> <p style="padding-left: 20px;">7 ... 3      6 ... 6      0 ... 1</p> <p>- GV nhận xét – ghi điểm</p>	<p>- Lên bảng thực hiện yêu cầu</p> <p>- Đếm từ 0 đến 9, từ 9 đến 0</p>
<p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Giới thiệu số 10</b></p> <p>GV đính lên bảng 9 con Thỏ bìa rồi đính thêm 1 con Thỏ nữa và hỏi:</p> <p>Có tất cả bao nhiêu con Thỏ?</p> <p>+ Có bao nhiêu bạn làm rấn? Có bao nhiêu bạn làm thầy thuốc? Tất cả có bao nhiêu bạn?</p> <p>Yêu cầu HS lấy 9 que tính rồi lấy thêm 1 que tính nữa và hỏi:</p> <p>+ Có mấy que tính ?</p> <p>+ Có mấy con tính? Mấy chấm tròn?</p> <p>* Có 10 bạn, 10 que tính... Các nhóm đồ vật này</p>	<p>HS quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>- Quan sát tranh vẽ và trả lời câu</p> <p>- Lấy 9 que tính, lấy thêm 1 que tính nữa</p> <p>Có tất cả 10 que tính</p> <p>- Quan sát tranh trả lời câu hỏi</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>đều có số lượng là 10, số 10 được viết bằng chữ số 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu số 10 in số 10 viết</li> </ul> <p>Hướng dẫn HS viết số 10 vào bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và sửa sai cho HS</li> </ul> <p>Cho HS đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Viết số 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ HS</li> </ul> <p><b>Bài 2+ 3:</b> hướng dẫn HS làm buổi chiều</p> <p><b>Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ thêm cho HS</li> <li>- Cho HS đọc lại 2 dãy số đó</li> </ul> <p><b>Bài 5: Khoanh vào số lớn nhất (theo mẫu)</b></p> <p>GV hướng dẫn bài mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ thêm</li> </ul> <p><b>3. Củng cố dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc " Số mười"</li> <li>- Viết số 10 vào bảng con</li> <li>- Đếm 0 đến 10, từ 10 đến 0</li> <li>- Viết một dòng số 10</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Viết số thích hợp vào ô trống</li> <li>- HS đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Khoanh vào số lớn nhất</li> <li>- Đếm 0 đến 10, từ 10 đến 0</li> </ul>
--	--

### Tiết 2+3 :Tiếng Việt:

**G GH**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: g , gh , ghé gỗ, gà ri từ và câu ứng dụng
- Viết được: : g , gh , ghé gỗ, gà ri
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: chợ , phố , thị xã

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> Viết từ: phố xá , nhà lá</p> <p>Đọc bài trong SGK GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu g gh</li> </ul> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm:</b></p> <p>Chữ ghi âm “g”</p> <p><b>a) Nhận diện chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng g</li> <li>- Chữ g gồm một nét cong kín và một nét khuyết dưới</li> <li>+ So sánh chữ g và chữ a</li> </ul> <p><b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm mẫu g</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS Lên bảng viết , cả lớp viết bảng con</li> <li>2 HS đọc bài trong sách</li> <li>- Đọc ĐT theo</li> <li>HS chú ý lắng nghe</li> <li>- HS nêu được điểm giống và khác nhau</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> </ul>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

- Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài âm g
- Âm g ghép với âm a thêm thanh huyền ta có tiếng “gà”
- Ghi bảng “gà”

- Đánh vần, đọc trơn mẫu
- Chỉ trên bảng lớp
- Giới thiệu từ khoá "gà ri"

- \* Dạy chữ ghi âm gh (quy trình tương tự)
- Âm gh gồm âm g ghép với âm h
- So sánh g với gh
- Thêm âm ê vào sau âm gh để có tiếng “ghê”

### c) Hướng dẫn viết

- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết


- Theo dõi nhận xét

### d) Đọc tiếng ứng dụng

GV viết từ ứng dụng lên bảng

- Đánh vần đọc mẫu
- Chỉ bảng

- \* Cho HS tìm tiếng từ mới

## TIẾT 2

### 3. Luyện tập

#### a) Luyện đọc

- \* Luyện đọc bài trên bảng

- Sửa phát âm cho HS

- \* Luyện đọc câu ứng dụng

Yêu cầu HS quan sát tranh và nhận xét

Viết câu ứng dụng lên bảng

- Đọc mẫu câu ứng dụng

- Chỉ bảng

#### b) Luyện viết

- GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết

- Theo dõi nhắc nhở HS

Cho HS viết bảng con

#### c) Luyện nói

- Nêu câu hỏi gợi ý:
- Trong tranh vẽ những con vật nào?
- Gà gô thường sống ở đâu?
- Kể tên các loại gà mà em biết?
- Nhà em có nuôi gà không?.....

#### 4. Củng cố, dặn dò:

- Cho HS đọc lại bài
- Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài

- Phân tích tiếng "gà"
- Ghép tiếng "gà", đánh vần, đọc trơn
- Đọc theo
- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT
- Đọc từ khoá
- Đọc âm, tiếng, từ khoá i(cá nhân, ĐT)

HS chú ý theo dõi

- Viết lên không trung và viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ

- Viết bảng con

HS đọc nhẩm và tìm tiếng mới

- Đọc theo (cá nhân, nhóm, ĐT)

- Tự đọc

HS tìm và nêu tiếng từ mới

HS quan sát tranh và nhận xét

HS đọc nhẩm câu ứng dụng và tìm tiếng mới

- Đọc theo

- Tự đọc

- Tập viết g, gh, gà ri, ghé gối trong vở tập viết

- Đọc: Gà ri, gà gô

- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi

HS đọc cá nhân, đồng thanh



**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b> Viết từ: quả thị , cụ già Đọc bài trong SGK GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ng ngh</p> <p><b><u>2. Dạy chữ ghi âm</u></b> Chữ ghi âm “ng” <b>a) Nhận diện chữ</b> - Ghi bảng “ng” - Chữ “ng” được ghép từ hai âm, âm “n” và âm “g” + So sánh chữ “ng” và chữ “g” <b>b) Phát âm và đánh vần tiếng</b> - Phát âm mẫu “ng” Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài “ng” Âm “ng” ghép với âm “u” thêm thanh huyền ta có tiếng “ngừ” - Ghi bảng “ngừ” - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá “ cá ngừ” * Dạy chữ ghi âm ngh (quy trình tương tự) - Âm ngh gồm âm ng ghép với âm h - So sánh âm ngh với âm ng - Thêm âm ê vào sau âm ngh và dấu . dưới chữ ê để có tiếng nghe - Giới thiệu từ khoá “ củ nghệ” <b>c) Hướng dẫn viết</b> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng GV viết từ ứng dụng lên bảng - Đọc mẫu - Chỉ bảng - Cho HS tìm tiếng có âm mới học</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b><u>3. Luyện tập</u></b> <b>a) Luyện đọc:</b></p>	<p>-2 HS Lên bảng viết , cả lớp viết bảng con 2 HS đọc bài trong sách</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "ngừ" - Ghép tiếng "ngừ" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc âm, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc âm, tiếng khoá, từ khoá</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>- Viết lên không trung , viết lên mặt bàn bằng ngón trỏ - Viết bảng con - Đọc theo ( cá nhân, nhóm, ĐT)</p> <p>HS tìm và nêu tiếng mới</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>* Luyện đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho HS * Luyện đọc câu ứng dụng Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét GV viết câu ứng dụng lên bảng - Đọc mẫu câu ứng dụng - Chỉ bảng</p> <p><b>b) Luyện viết:</b> GV nêu yêu cầu luyện viết - Cho HS viết bảng con GV nhận xét và sửa sai cho HS * Yêu cầu HS viết bài vào vở - Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c) Luyện nói</b> - Nêu câu hỏi gợi ý: - Trong tranh vẽ gì? - Ba nhân vật trong tranh đều có gì chung? - Bê là con của con gì?.....</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u></b> - GV Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò : HS về nhà đọc lại toàn bài, chuẩn bị bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét HS đọc thầm và tìm tiếng mới Đọc cá nhân , đồng thanh - Đọc theo - Tự đọc</p> <p>HS viết bảng con</p> <p>- Tập viết ng, ngh , cá ngư, củ nghệ trong vở tập viết - Đọc: Bê, ghé, bé</p> <p>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p>
--	--

**Tiết 4: Âm nhạc:**

**HỌC BÀI HÁT : TÌM BẠN THÂN**  
( GV bộ môn dạy)

*Ngày soạn: Ngày 10 tháng 10 năm 2009*  
*Ngày dạy: Thứ sáu ngày 16 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/ Mục tiêu:**

- So sánh được các số trong phạm vi 10 , cấu tạo của số 10
- Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10
- Làm bài tập 1,2, 3, 4, bài 5 làm vào buổi thứ 2

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b> - Điền dấu &lt;, &gt;, = vào chỗ "..." thích hợp 10 ... 9    5 ... 5    0 ... 4 8 ... 9    10 ... 1    1 ... 2 - GV nhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II/ <u>Bài mới:</u> Giới thiệu bài</b> GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1: Số?</u></b> GV hướng dẫn HS làm bài: Viết số thích hợp vào ô trống - Theo dõi giúp đỡ HS</p>	<p>- 3 HS Lên bảng làm - Cả lớp làm bảng con</p> <p>- Đọc từ 0 đến 10, từ 10 đến 0</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Viết số vào ô trống rồi đọc các dãy số</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>Bài 2:</b> &gt; , &lt; , = ?          Hướng dẫn HS so sánh 2 số rồi điền dấu thích hợp vào ô trống          - Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 3: Số?</b>          HD cho HS cách làm          Số nào bé hơn 1          Viết số 0 vào ô trống          -GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 4: Viết các số 8, 5, 2, 9, 6</b>          a. Theo thứ tự từ bé đến lớn          b. Theo thứ tự từ lớn đến bé</p> <p><b>Bài 5: Làm vào buổi thứ 2</b></p> <p><b>III. Củng cố, hướng dẫn:</b>          - Đếm từ 0 đến 10, từ 10 đến 0          - Dặn dò: HS về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nêu yêu cầu          - Làm bài đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu          Số 0</p> <p>- Làm bài vào vở          -HS làm bài vào bảng con          - Sắp xếp các số theo thứ tự</p> <p>HS đếm xuôi, đếm ngược</p>
--	--

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt:**

Y TR

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: y, tr, y tá, tre ngà từ và câu ứng dụng
  - Viết được: y, tr, y tá, tre ngà
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: nhà trẻ

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b>          - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ng ngh</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b>          - Giới thiệu bài, đọc mẫu y tr</p> <p><b>2. Dạy chữ ghi âm “y”</b>          a) Nhận diện chữ          - Ghi bảng y          - Chữ y gồm nét xiên phải, nét móc ngược, nét khuyết dưới          + So sánh chữ y và chữ p</p> <p>b) Phát âm và đánh vần tiếng          - Phát âm mẫu y          Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài          - Giới thiệu từ khoá "y tá"          - Đọc mẫu          - Chỉ trên bảng lớp          * Dạy chữ ghi âm tr (quy trình tương tự)          Âm tr gồm âm t và âm r ghép lại          So sánh âm tr với âm t</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- HS nêu được sự giống và khác nhau</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT          -HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Đọc theo          - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p>





## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p><b>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</b>          Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do          Thực hiện tốt các nề nếp quy định          Trong lớp chú ý nghe giảng          Có đầy đủ đồ dùng học tập          *Tồn tại : Một số em đi dép không có quai hậu</p> <p><b>2. GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</b>          *Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước:          B1: Tập hợp điểm danh          B2: Khám vệ sinh cá nhân          B3: Kể việc làm tốt trong tuần          B4: Đọc lời hứa của sao nhi          B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm          B6: Phát động kế hoạch tuần tới          * Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt</p> <p><b>3. Nêu kế hoạch tuần tới</b>          Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lý do          Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định          Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu          Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp</p>	<p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>Lần lượt các sao lên sinh hoạt</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p>
<p><b>Kí duyệt:</b></p>	

### TUẦN 7



Ngày soạn: Ngày 13 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 19 tháng 10 năm 2009

#### Tiết 1 :

#### CHÀO CỜ

#### Tiết 2: Đạo đức:

#### GIA ĐÌNH EM (Tiết 1)

##### A/ yêu cầu:

- + Bước đầu biết được trẻ em có quyền được cha mẹ yêu thương chăm sóc
- + Nêu được những việc trẻ em cần làm để thể hiện sự kính trọng, lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + Lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + biết trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ

##### B/ Chuẩn bị:

- Các điều luật về quyền và bổn phận trẻ em

##### C/Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/Bài cũ:</b>            - Đề đồ dùng, sách vở luôn được sạch đẹp em phải làm gì?            -GV nhận xét- đánh giá</p> <p><b>II Bài mới :</b>Giới thiệu bài</p> <p><b>Khởi động</b></p>	<p>-HS trả lời</p> <p>- Hát bài "Cả nhà thương nhau"</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>Hoạt động 1: Kể về gia đình mình</b> Yêu cầu HS kể về gia đình mình VD: Gia đình mình gồm có mấy người , bố , mẹ , anh, chị... Gọi một số em lên trình bày trước lớp GV kết luận: Chúng ta ai cũng có 1 gia đình.....</p> <p><b>Hoạt động 2: Quan sát tranh BT1 kể lại nội dung của tranh</b> GV giao nhiệm vụ cho các nhóm - Nhóm 1, 2, 3 quan sát tranh 1, 2 - Nhóm 3, 4, 5 quan sát tranh 3, 4 + Bạn nào được sống hạnh phúc với gia đình? + Bạn nào phải sống xa cha mẹ? Vì sao? - Kết luận: Các em thật hạnh phúc, sung sướng khi được sống với gia đình.....không đượ chung sống với gia đình</p> <p><b>Hoạt động 3: Đóng vai theo các tình huống</b> trong bài tập 3 Hướng dẫn HS đóng vai theo các tình huống GV kết luận: Các em phải có bốn phận kính trọng , lễ phép , vâng lời ông bà , cha mẹ</p> <p><b>III/ Củng cố dặn dò</b> GV chốt lại nội dung chính của bài Dặn dò Hs phải biết kính trọng lễ phép với ông bà , cha mẹ Nhận xét giờ học</p>	<p>HS thảo luận nhóm đôi Lần lượt kể cho nhau nghe về gia đình mình - Một số HS lên kể trước lớp</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS thảo luận nhóm 4 - Quan sát tranh thảo luận - Đại diện nhóm trình bày - Cả lớp nhận xét bổ sung</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS thảo luận nhóm 4 - Thảo luận đóng vai - Các nhóm lên đóng vai</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý theo dõi</p>
---	--

**Tiết 3 -4: Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/ Mục tiêu**

HS đọc được: p , ph , nh , g , gh , q , qu , gi , ng , ngh , y , tr các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27

- Viết được: p , ph , nh , g , gh , q , qu , gi , ng , ngh , y , tr các từ ngữ ứng dụng từ bài 22 đến bài 27
- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Tre ngà"
- HS khá giỏi kể lại được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B/ Chuẩn bị**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> Viết: y tá , tre già  Đọc bài trong sách GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. Ôn tập</b> <b>a) Các chữ và âm vừa học</b> -Đọc âm <b>b) Ghép chữ thành tiếng</b> - Hướng dẫn HS ghép các âm ở cột dọc với các</p>	<p>2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con 1 HS đọc bài</p> <p>- Lên chỉ các chữ vừa học trong tuần - Chỉ chữ và đọc âm</p> <p>- Đọc các tiếng ở bảng 1 Đọc cá nhân, đồng thanh</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>âm ở cột ngang để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét sửa sai cho HS</li><li>- Cho HS đọc các tiếng có dấu thanh</li></ul> <p>Chú ý đến đối tượng HS yếu</p> <p>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p><b>d) Tập viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ "tre già", "quả nho"</li></ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Luyện đọc bài ở trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li></ul> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li><li>- Đọc mẫu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul> <p><b>c) Kể chuyện:</b> Tre già</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)</li><li>-Yêu cầu HS kể chuyện theo nhóm</li></ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li></ul> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài chuẩn bị bài sau</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các tiếng ở bảng 2</li></ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</li><li>- Đọc các từ ứng dụng</li></ul> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc theo</li><li>- Tự đọc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết vào vở tập viết "tre già", "quả nho"</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi, lắng nghe</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</li></ul> <p>Cả lớp theo dõi chọn bạn kể hay nhất đúng nhất</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
--	--

Ngày soạn: Ngày 13 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 20 tháng 10 năm 2009

### Tiết 1: Toán

### KIỂM TRA

#### A/ Yêu cầu

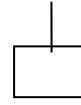
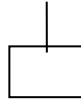
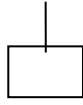
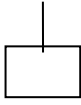
- Kiểm tra kết quả học tập của hs về nhận biết số lượng trong phạm vi 10, viết các số từ 0 đến 10. Nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy số các số từ 0 đến 10. Nhận biết hình vuông hình tam giác

#### B/ Chuẩn bị

- Các phiếu đề kiểm tra

C/ Đề bài:

Bài 1: Số?



**Bài 2: Số?**



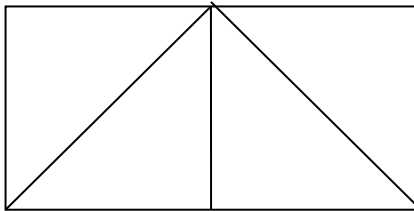



**Bài 3:** Viết các số 5, 2, 1, 8, 4

a. Theo thứ tự từ bé đến lớn: .....

b. Theo thứ tự từ bé đến lớn: .....

**Bài 4: Số?**



Có ..... hình vuông

Có ..... hình tam giác

**D/ Cách đánh giá:**

**Bài 1: 2 điểm**

Mỗi lần viết đúng số vào ô trống cho 0,5 điểm

**Bài 2: 3 điểm**

Viết đúng 1 câu cho 1.5 điểm

**Bài 3: 3 điểm**

Viết đúng các số theo thứ tự: 1,2,4,5,8 cho 3 điểm

**Bài 4: 2 điểm**

Viết 2 vào chỗ chấm ở hàng trên được 1 điểm

Viết 5 vào chỗ chấm ở hàng dưới được 2 điểm

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM**

**A/ yêu cầu:**

- HS đọc viết thành thạo âm và chữ ghi âm đã học

- Đọc đúng các từ ngữ và các câu ứng dụng

GD: HS có tinh thần và thái độ học tập tốt

**B/ Chuẩn bị:**

- Bảng chữ và âm đã học

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ôn tập</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p><b>2. Ôn tập:</b></p> <p><b>a) Các chữ và âm đã học</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc âm</li></ul> <p><b>b) Ghép chữ thành tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn HS ghép âm để thành tiếng</li><li>- Nhận xét sửa sai</li></ul> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét và sửa sai cho HS</li></ul> <p><b>d) Tập viết:</b></p> <p>GV hướng dẫn lên bảng và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 60px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét và sửa sai cho HS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hệ thống lại các âm và chữ đã học</li><li>- Chỉ chữ</li><li>- Chỉ chữ và đọc âm</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tự ghép các âm chữ thành tiếng để đọc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con các từ ứng dụng đã học</li></ul>
<p><b>TIẾT 2</b></p>	
<p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>* Luyện đọc câu ứng dụng:</li></ul> <p>GV tự tìm và viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét và sửa sai cho HS</li></ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Cho HS đọc bài trên bảng</p> <p>Dặn dò HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc cá nhân đồng thanh</li></ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết vào vở luyện viết "từ giả", "phá cỗ", "nhớ nhà"</li></ul> <p>HS đọc lại bài trên bảng</p>

### **Tiết 4: Mĩ thuật: VẼ MÀU HÌNH QUẢ, TRÁI CÂY**

GV bộ môn dạy

Thứ Tư ngày 21 tháng 10 năm 2009

Nghi - Đ/ C Hồng dạy

Ngày soạn: Ngày 15 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 2009

### **Tiết 1: Toán:**

### **LUYỆN TẬP**

#### **A/Yêu cầu:**

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 3
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính cộng
- Làm các bài tập 1, 2, 3 (cột 1) Bài 5a. các bài còn lại làm vào buổi chiều

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b> <math>1 + 1 =</math>                      <math>2 + 1 =</math>  <math>1 + 2 =</math>                                      <math>1 + 1 =</math></p> <p>GV nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b>                      GV hướng dẫn HS làm BT</p> <p><b>Bài 1: Số ?</b>                      - Hướng dẫn HS quan sát tranh và viết phép tính tương ứng                      - Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 2: Tính</b>                      GV hướng dẫn HS làm bài, lưu ý cho HS viết số phải thẳng cột với nhau                      - Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>Bài 3: Số? (Cột 1)</b>                      GV hướng dẫn cách làm                      - Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>Bài 5: Viết phép tính thích hợp (câu a)</b>                      - Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm                      Cho HS đọc lại phép tính                      *các bài còn lại hướng dẫn HS làm buổi chiều</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b>                      GV chốt lại nội dung                      - Về nhà học thuộc bảng cộng 3, xem bài sau                      Nhận xét giờ học</p>	<p>- 2 HS lên bảng thực hiện                      Cả lớp làm bảng con                      - Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</p> <p>- Nhìn tranh nêu bài toán                      - Viết hai phép cộng ứng với tình huống                      - Nêu bằng lời từng phép tính</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài vào bảng con</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả                      - Nhận xét bổ sung                      - Nhìn tranh nêu bài toán                      - Viết kết quả phép tính                      Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Đọc bảng cộng 3</p>

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**IA**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ia, lá tía tô từ và câu ứng dụng
- Viết được: ia, lá tía tô từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Chia quà

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b>                      - Đọc một số chữ in hoa</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b>                      - Giới thiệu bài, đọc mẫu "ia"</p> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần "ia"</b>                      - Ghi bảng ia                      - Vần "ia" được tạo nên từ "i" và "a"                      + So sánh "ia" với "i"</p> <p><b>b) Đánh vần</b>                      - Đánh vần mẫu                      - Ghi bảng "tía"                      - Đánh vần, đọc trơn mẫu                      - Chỉ trên bảng lớp</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>- Nêu được sự giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần                      - Phân tích tiếng "tía"                      - Ghép tiếng "tía" đánh vần, đọc trơn                      - Đọc theo</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Giới thiệu từ khoá "lá tía tô" - Chỉ bảng <b>c) Hướng dẫn viết</b> - Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét d) Đọc tiếng ứng dụng GV viết các từ ứng dụng lên bảng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu</p> <p align="center"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b> <b>a) Luyện đọc:</b> * Luyện đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho HS * Luyện đọc câu ứng dụng Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng - Chỉ bảng - Đọc mẫu <b>b) Luyện viết:</b> GV Nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày - Theo dõi nhắc nhở HS <b>c) Luyện nói:</b> - Nêu câu hỏi gợi ý: - Trong tranh vẽ gì? - Ai đang chia quà cho các em nhỏ trong tranh? - Bà chia những gì?.....</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b> Cho HS đọc lại bài Dặn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vắn, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới HS chú ý lắng nghe</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS quan sát tranh và nêu nhận xét HS đọc câu ứng dụng</p> <p>- Tập viết ia ,lá tía tô, trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Chia quà</p> <p>- HS quan sát tranh Trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p>
--	---

**Tiết 4: Âm nhạc: HỌC HÁT BÀI: TÌM BẠN THÂN (T T)**  
GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 15 tháng 10 năm 2009*  
*Ngày dạy: Thứ Sáu ngày 23 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4**

**A/ Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 4
- Biết làm tính cộng trong phạm vi 4
- Làm các bài tập 1, 2, 3 (cột 1)

**B/ Hoạt động dạy học:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b>  <math>1 + 1 =</math>                      <math>2 + 1 =</math>  <math>1 + 2 =</math>                      <math>3 = 2 + \dots</math></p> <p><b>II/ Bài mới</b>  <b>1. Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 4</b>                      a) <b>Phép cộng: <math>3 + 1 = 4</math></b>                      GV đính lên bảng 3 con gà rồi thêm 1 con gà và hỏi: 3 con gà thêm 1 con gà là mấy con gà?                      - 3 thêm 1 bằng mấy?                      3 cộng 1 bằng mấy?  <math>3 + 1 = 4</math> Dấu "+" là dấu cộng                      - Đọc là "3 cộng 1 bằng 4"                      b) <b>Phép cộng <math>2 + 2 = 4, 1 + 3 = 4</math></b> (Hướng dẫn tương tự)  <b>2. Thực hành</b>  <b>Bài 1: Tính</b>                      - Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu =                      - Nhận xét bổ sung  <b>Bài 2: Tính</b>                      Cho HS làm bài vào vở                      GV hướng dẫn HS viết số thẳng cột với nhau dấu + ở giữa 2 số, kẻ vạch ngang                      - Chấm bài nhận xét  <b>Bài 3: &gt;, &lt;, = ? (cột 1)</b>                      - Hướng dẫn cách làm bài tính kết quả và so sánh với số để điền dấu thích hợp                      - Nhận xét chữa bài  <b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</b>                      HD HS nêu được bài toán và viết phép tính thích hợp  <b>III/ Củng cố, dặn dò:</b>                      GV chốt lại nội dung chính của bài                      - Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập                      Xem bài sau                      Nhận xét giờ học</p>	<p>- 2 HS Lên bảng làm                      - Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán                      - Trả lời câu hỏi</p> <p>3 thêm 1 bằng 4                      3 cộng 1 bằng 4                      Đọc cá nhân, đồng thanh                      - Đọc bảng cộng</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài vào bảng con                      - Làm bài đọc kết quả</p> <p>- Làm tính vào vở</p> <p>- Nêu yêu cầu                      HS làm bài vào sách                      1 HS lên bảng làm</p> <p>HS nêu được bài toán</p> <p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 4</p>

**Tiết 2: Tập viết                      CỬ TẠ , THỢ XÈ , CHỮ SỐ, CÁ RÔ, PHÁ CỔ**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: cử tạ , thợ xè , chữ số, cá rô, phá cổ
  - Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS
- GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b>                      Viết: lá mía , tía tô                      GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</b>  <b>1. Hướng dẫn viết:</b></p>	<p>2 HS thực hiện                      Cả lớp viết bảng con</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>a. Viết bảng con</b> - Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. Tập viết vào vở</b> GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày Cho HS viết bài vào vở - Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b> Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>2. Củng cố dẫn dò</b> - Nhận xét chung bài viết tuyên dương những em có bài viết đẹp - Nhắc nhở những em viết chưa đẹp về nhà viết cho đẹp hơn     Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý theo dõi - Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>
---	---

**Tiết 3: Tập viết: NHO KHÔ , NGHÉ Ọ , CHÚ Ý , CÁ TRÊ, LÁ MÍA**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: nho khô , ghé ọ , cá trê, lá mía
  - Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS
- GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> Viết: cử tạ , cá rô GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới :Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. Viết bảng con</b> - Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>2 HS thực hiện Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi - Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS  <b>b. Tập viết vào vở</b>                  GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày                  - Theo dõi nhắc nhở  <b>c. Chấm bài nhận xét</b>                  Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại                  chấm ở nhà.  <b>2. <u>Củng cố dặn dò</u></b>                  - Nhận xét chung bài viết                  - Nhắc nhở những em viết chưa đẹp                  Nhận xét giờ học</p>	<p>Viết vào vở tập viết                  Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương                  HS lắng nghe</p>
--	--

### Tiết 4 :HĐTT

### SINH HOẠT LỚP

#### A/Yêu cầu:

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động trong tuần học

GV phổ biến kế hoạch tuần 8

GD: HS tích cực tự giác trong học tập

#### B/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Khởi động</b>                      Cho cả lớp múa 1 bài  <b>II/ Nội dung</b>  <b>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần:</b>                      Đi học chuyên cần, đúng giờ giấc quy định                      Mang đúng trang phục, đi dép có quai hậu                      -Thực hiện tốt các nề nếp đã quy định                      Làm tốt vệ sinh lớp học                      - Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp                      *Tồn tại:                      Một số HS còn đi học muộn giờ: Dương, Yến  <b>2. Kế hoạch tuần 8:</b>                      Duy trì được số lượng , đảm bảo chuyên cần                      Tiếp tục duy trì các nề nếp đã quy định                      Mang đúng trang phục đã quy định                      Tham gia các hoạt động của đội nghiêm túc.                      Sinh hoạt văn nghệ</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài                  HS chú ý lắng nghe để thấy được những ưu khuyết điểm để khắc phục và phát huy.                  HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt                  HS tổ chức sinh hoạt văn nghệ</p>

**Kí duyệt:**

TUẦN 8

# Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1



Ngày soạn: Ngày 20 tháng 10 năm 2009  
Ngày dạy: Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2009

## Tiết 1: CHÀO CỜ

### Tiết 2: Đạo đức: GIA ĐÌNH EM (T.2)

#### A/ Yêu cầu:

- + Bước đầu biết được trẻ em có quyền được cha mẹ yêu thương chăm sóc
- + Nêu được những việc trẻ em cần làm để thể hiện sự kính trọng, lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + Lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ
- + biết trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ

#### B/ Chuẩn bị:

- Các điều luật về quyền và bổn phận trẻ em

#### C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ:</u></b> - Gia đình em gồm mấy người? Bố, mẹ làm gì? - T nhận xét - đánh giá</p> <p><b>II/ <u>Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài <b><u>Hoạt động 1:</u></b> Thảo luận nhóm 4 - Giới thiệu tiểu phẩm "Chuyện của bạn Long" - Nhận xét + Bạn Long đã vâng lời mẹ chưa? + Điều gì sẽ xảy ra khi bạn Long không vâng lời mẹ?</p> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Thảo luận nhóm 2 + Sống trong gia đình em được mẹ quan tâm ntn? + Em đã làm những gì để cha mẹ vui lòng? - Khen ngợi những HS thực hiện tốt</p> <p><b>III/ <u>Củng cố, dặn dò</u></b> Cho HS đọc 2 câu thơ cuối bài Dặn dò: HS thực hiện đúng như bài học Nhận xét giờ học</p>	<p>- HS kể về gia đình mình</p> <p>- Thảo luận đóng tiểu phẩm - Các nhóm lên sắm vai đóng tiểu phẩm Cả lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>- Tự liên hệ với bạn - Trình bày trước lớp</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Đọc hai câu cuối bài</p>

### Tiết 3+4: Tiếng Việt: UA ƯA

#### A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: ua - ưa - cua bể, ngựa gỗ
- Viết được: ua - ưa - cua bể, ngựa gỗ
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: giữa trưa

#### B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh họa

#### C/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ <u>Bài cũ</u></b> - Viết: tờ bìa, lá mía Đọc câu ứng dụng - Nhận xét ghi điểm</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c - Cả lớp viết bảng con</p>

<p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ua ua</p> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ua</b> - Ghi bảng ua - Vần ua được tạo nên từ u và a + So sánh ua với ia Cho HS tìm và gắn trên bảng cài vần ua</p> <p><b>b) Đánh vần</b> - Đánh vần mẫu Thêm âm c vào trước vần ua để có tiếng mới - Ghi bảng "cua" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "cua bể" - Chỉ bảng * Vần ua (Quy trình tương tự) Vần ua được tạo bởi 2 âm đó là âm u và âm a So sánh vần ua với vần ua</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b> - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 80px; margin: 5px 0;"></div> <p>Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b> GV viết từ ứng dụng lên bảng - Giải nghĩa từ - Đọc mẫu Cho HS tìm tiếng và từ mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b> * Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS * Luyện đọc câu ứng dụng Cho HS quan sát tranh và nhận xét Giới thiệu câu ứng dụng - Chỉ bảng - Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b> GV nêu yêu cầu luyện viết - Theo dõi nhắc nhở HS</p>	<p>- Đọc ĐT theo</p> <p>Nêu điểm giống và khác nhau HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Đánh vần cá nhân, bàn, tổ, nhóm lớp</p> <p>- Phân tích tiếng "cua" - Ghép tiếng "cua" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>Nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới - Đọc cá nhân, đồng thanh HS chú ý lắng nghe HS tìm và nêu tiếng, từ mới</p> <p>- Phát âm ua cua cua bể ua ngựa ngựa gỗ ( cá nhân, nhóm, ĐT) - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh HS đọc thầm câu ứng dụng và tìm tiếng mới - Tự đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết ua ua cua bể ngựa gỗ trong vở tập viết</p>
---	--

## *Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1*

GV chấm bài nhận xét <b>c) Luyện nói</b> - Nêu câu hỏi gợi ý Trong tranyh vẽ gì? Tại sao em biết đây là giữa trưa mùa hè? Buổi trưa em thường làm gì?..... <b>4. Củng cố dặn dò</b> Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau Nhận xét giờ học	- Đọc: Giữa trưa  HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  Đọc cá nhân, đồng thanh
--	---

*Ngày soạn: Ngày 20 tháng 10 năm 2009*  
*Ngày dạy: Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2009*

### **Tiết 1: Toán                      LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 3,4
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng phép tính cộng
- Làm bài tập 1, 2 ( dòng 1) bài 3 , Bài 4 làm vào buổi thứ 2

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>I/ Bài cũ</b> $1 + 1 =$ $3 + 1 =$ $2 + 2 =$ $1 + 3 =$ - Nhận xét và ghi điểm <b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b> <b>Bài 1: Tính:</b> - Hướng dẫn cách làm Cho HS làm bài vào vở - Chấm bài - Nhận xét <b>Bài 2: Số? ( dòng 1)</b> GV hướng dẫn cách làm - Nhận xét và bổ sung <b>Bài 3: Tính</b> - Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm - Nhận xét chữa bài <b>Bài 4:</b> HD HS làm vào buổi thứ 2 <b>III/ Củng cố dặn dò</b> Cho HS đọc lại bảng cộng 4 - Về nhà học thuộc bảng cộng 4 , chuẩn bị bài sau  Nhận xét giờ học	- Lên bảng thực hiện - Đọc bảng cộng trong phạm vi 4  - Nêu yêu cầu - Làm bài rồi chữa bài  - Nêu yêu cầu - Làm bài rồi đọc kết quả  - Nêu yêu cầu HS chú ý theo dõi - Làm từng bài và nêu kết quả  - Đọc bảng cộng 4

### **Tiết 2 -3: Tiếng Việt:                      ÔN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- HS đọc được các vần: ia ua ưa các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 28 đến bài 31
- Viết được các vần: ia ua ưa các từ ngữ ứng dụng
- Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Khi và Rùa"

**B/ Chuẩn bị :**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ua</li> <li>ura</li> <li>- Nhận xét và ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. Ôn tập</b></p> <p><b>a) Các vần vừa học</b> Yêu cầu HS đọc các vần đã học GV chú ý đến đối tượng HS yếu kém</p> <p><b>b) Ghép chữ và vần thành tiếng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS cách ghép</li> <li>- Nhận xét sửa sai</li> </ul> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung cho HS</li> </ul> <p><b>d) Tập viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết mẫu và hướng dẫn viết :</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; margin: 5px 0;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép các từ ở bảng ôn để đọc</li> <li>- Đọc các tiếng ở bảng 1,2</li> <li>- Tự đọc các từ ngữ ứng dụng</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và sửa sai cho HS</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết:</b> GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p><b>c) Kể chuyện:</b> Khi và Rùa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ (2,3 lần)</li> <li>Gọi một số HS lên kể trước lớp</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b>4. Củng cố,ú dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài trên bảng</li> <li>-Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài , chuẩn bị bài sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- Viết vào vở tập viết "ngựa tía", "mùa dưa"</li> <li>- Theo dõi, lắng nghe</li> <li>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể đại diện nhóm lên kể trước lớp</li> </ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Nhận xét giờ học	
------------------	--

**Tiết 4: Mĩ thuật:** **VẼ HÌNH VUÔNG VÀ HÌNH CHỮ NHẬT**  
 GV bộ môn dạy

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2009  
 Nghi - Đ/ c Hồng dạy

*Ngày soạn: Ngày 22 tháng 10 năm 2009*  
*Ngày dạy: Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:** **LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS biết làm tính cộng trong phạm vi 5
  - Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính cộng
- Làm bài tập 1, 2, 3 (đòng 1) bài 5, bài 4 làm vào buổi thứ 2

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>1 + 4 =                      2 + 3 =                      3 + 2 =                      4 + 1 =</p> <p>- Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <p>- Hướng dẫn HS cách làm bài</p> <p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 2: Tính</b></p> <p>- Lưu ý cho HS viết các số thẳng cột</p> <p>Yêu cầu HS làm bài vào vở</p> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 3: Tính (đòng 1)</b></p> <p>GV hướng dẫn cách tính</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p><b>Bài 4: Làm vào buổi thứ 2</b></p> <p><b>Bài 5: Viết phép tính thích hợp</b></p> <p>HD HS nhìn tranh nêu được bài toán</p> <p>Và phép tính thích hợp</p> <p>GV nhận xét chữa bài</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò</b></p> <p>- Cho HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 5</p> <p>- Về nhà học thuộc bảng cộng 5, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Lên bảng thực hiện</p> <p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 5</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nhìn tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính</p> <p>- Đọc bảng cộng 5</p>

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt:** **ôi ơi**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ôi ,trái ôi , ơi ,bơi lội từ và câu ứng dụng
- Viết được: ôi ,trái ôi , ơi ,bơi lội

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Lễ hội

### B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

### C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài oi oi</li> <li>- Nhận xét và ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu oi oi</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ôi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ôi”</li> <li>- Vần “ôi” được tạo nên từ ô và i</li> <li>+ So sánh ôi với oi</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần ôi</li> <li>Thêm dấu hỏi vào vần ôi để có tiếng mới</li> <li>- Ghi bảng “ôi”</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá “trái ôi”</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần oi (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần oi được tạo bởi âm ô và âm i</li> <li>So sánh vần oi với vần ôi</li> <li>Tìm và gắn vần oi trên bảng cài</li> <li>Thêm âm b vào trước vần oi để có tiếng mới</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Luyện đọc bài trên bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc theo</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được điểm giống và khác nhau</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Phân tích tiếng “ôi”</li> <li>- Ghép tiếng “ôi” đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul>  <p>HS so sánh</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới</li> <li>HS chú ý lắng nghe</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm ôi ôi trái ôi oi bơi bơi lội (cá nhân, nhóm)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> </ul>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý</p> <p>Tại sao em biết tranh vẽ lễ hội?</p> <p>Quê em có những lễ hội nào? vào mùa nào?</p> <p>Ai đưa em đi dự lễ hội?</p> <p><b>4. Củng cố,ú dẫn dò:</b></p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>-Đọc cá nhân , đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ôi ơi trái ôi ơi rơi</p> <p>trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Lễ hội</p> <p>HS quan sát tranh, Trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p>
---	---

**Tiết 4: Âm nhạc :      HỌC BÀI HÁT: LÝ CÂY XANH**  
GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 23 tháng 10 năm 2009*  
*Ngày dạy: Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:                      SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết kết quả phép cộng một số với số 0, biết số nào cộng với số 0 cũng bằng chính số đó
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, 2, 3, Bài 4 làm vào buổi thứ 2

**B/ Đồ dùng dạy học:**

2 cành cây 1 cành có 3 lá và 1 cành không có lá

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b></p> <p style="padding-left: 20px;">1 + 4 =                      2 + 3 =</p> <p style="padding-left: 20px;">1 + 2 =                      4 + 1 =</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> giới thiệu bài</p> <p><b><u>1. Giới thiệu phép cộng một số với 0</u></b></p> <p>GV cho HS quan sát cành cây có 3 lá và cành cây không có lá nào, Hỏi cả 2 cành có mấy lá?</p> <p>GV nêu : 3 lá và 0 lá là mấy lá?</p> <p>- Ghi bảng: 3 + 0 = 3</p> <p>- Tương tự nêu và giới thiệu : 0 + 3 = 3</p> <p>GV ghi phép tính 0 + 3 = 3</p> <p>* Giới thiệu 3 + 0 = 3 và 0 + 3 = 3</p> <p>Cho HS quan sát tranh vẽ cuối bài học</p>	<p>- Lên bảng làm</p> <p>- Đọc bảng cộng 5</p> <p>- Quan sát và nêu bài toán</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại phép tính</p> <p>Đọc lại phép tính</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>GV hỏi 3 chấm tròn thêm 0 chấm tròn là mấy chấm tròn?                  Từ đó cho HS thấy được: <math>0 + 3 = 3</math>  <math>3 + 0 = 3</math></p> <p>Vậy : <math>3 + 0 = 0 + 3</math></p> <p>- Kết luận: Một số cộng với 0 bằng chính số đó .                  0 cộng với một số cũng bằng chính số đó</p> <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b>                  GV hướng dẫn cách làm                  - Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 2: Tính:</b>                  GV cho HS làm bài vào vở                  Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 3: Số ?</b>                  GV hướng dẫn cách làm: 1 cộng với mấy để bằng 1?                  Vậy viết số mấy vào chỗ chấm ?                  Yêu cầu HS làm bài vào sách</p> <p><b>Bài 4:</b>                  - Hướng dẫn làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>II/ Củng cố ,dẫn dò</b>                  Cho HS đọc lại các bảng cộng                  - Về nhà học thuộc các bảng cộng , Xem bài sau                  Nhận xét giờ học</p>	<p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại 2 phép tính</p> <p>HS nhắc lại</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>-HS làm bài vào sách và nêu kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu                  - Làm bài vào vở                  - Làm bài đọc kết quả                  - Nêu yêu cầu                  1 cộng với 0 để bằng 1?                  Số 1</p> <p>HS làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Đọc bảng cộng trong PV 3,4,5</p>
--	---

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt                      UI      UI**

**A/Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ui ui đôi núi gửi thư từ và câu ứng dụng
- Viết được: ui ui đôi núi gửi thư từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề ” Đôi núi”

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ôi oi</li> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p><b>. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ui ui</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ui”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ui”</li> <li>- Vần “ ui” được tạo nên từ u và i</li> <li>+ So sánh ui với ai</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Nêu được điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> </ul>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần ui Thêm âm n vào vần ui và dấu sắc trên vần ui để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi bảng "núiôi"</li><li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li><li>- Chỉ trên bảng lớp</li><li>- Giới thiệu từ khoá " đồi núi"</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>* Vầnø ui (Quy trình tương tự) Vần ui được tạo bởi âm u và âm i So sánh vần ui với vần ui Tìm và gắn vần ui trên bảng cài Thêm âm vào trước vần ui và dấu hỏi trên vần ui để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết:</li></ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b> GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giải nghĩa từ</li><li>- Đọc mẫu</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>- Nhận xét</li></ul> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li><li>- Đọc mẫu</li></ul> <p><b>b) Luyện viết:</b> GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul> <p>GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu hỏi gợi ý: Trong tranh vẽ gì? Đồi núi thường có ở đâu? Trên đồi núi thường có gì?</li></ul> <p><b>4. Củng cố,ú dẫn dò:</b></p>	<p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phân tích tiếng "núi"</li><li>- Ghép tiếng " núi"đánh vần, đọc trơn</li><li>- Đọc theo</li><li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li><li>- Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá</li></ul> <p>HS so sánh HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul> <p>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới HS chú ý lắng nghe</p> <p>(cá nhân, nhóm)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các từ ứng dụng</li><li>- Nhận xét tranh</li><li>- Tự đọc và tìm tiếng mới</li><li>-Đọc cá nhân , đồng thanh</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập viết: ui , ui, đồi núi, gửi thư trong vở tập viết</li><li>- Đọc:" Đồi núi" HS quan sát tranh, Trả lời câu hỏi</li></ul> <p>HS đọc lại toàn bài</p>
---	---

## *Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1*

- Cho HS đọc lại toàn bài Dẫn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau Nhận xét giờ học	
--	--

### Tiết 4: HĐTT

### SINH HOẠT SAO

#### A/Yêu cầu:

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động

#### B/ Hoạt động

#### day học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Khởi động</u></b></p> <p><b><u>II/ Nội dung</u></b></p> <p><b><i>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</i></b>                      Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do                      Thực hiện tốt các nề nếp quy định                      Trong lớp chú ý nghe giảng                      Có đầy đủ đồ dùng học tập                      *Tồn tại : Một số em còn nói chuyện fiêng trong lớp</p> <p><b><i>2. GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</i></b>                      *Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước:                      B1: Tập hợp điểm danh                      B2: Khám vệ sinh cá nhân                      B3: Kể việc làm tốt trong tuần                      B4: Đọc lời hứa của sao nhi                      B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm                      B6: Phát động kế hoạch tuần tới                      * Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt</p> <p><b><i>3. Nêu kế hoạch tuần tới</i></b>                      Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định                      Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lý do                      Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu                      Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp</p> <p><b>Kí duyệt:</b></p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS học thuộc quy trình sinh hoạt sao</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p> <p>Lần lượt các sao lên sinh hoạt</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p>

**TUẦN 9**



Ngày soạn: Ngày 27 tháng 10 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 2 tháng 11 năm 2009

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2: Đạo đức: LỄ PHÉP VỚI ANH CHỊ, NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ(T.1)**

**A/ Yêu cầu:**

- HS hiểu được :

+ Đối với anh chị cần lễ phép, đối với em nhỏ cần nhường nhịn.

HS biết cư xử lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ trong cuộc sống hằng ngày

Biết vì sao cần phải lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ

**B/Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/Bài cũ:</u></b>                      - Em hãy kể về gia đình em                      -GV nhận xét-ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></b>  <b><u>Hoạt động 1: Làm bài tập 1</u></b>                      + Nhận xét việc làm của các bạn trong 2 tranh</p> <p>GV hỏi : Vậy anh chị em trong gia đình phải sống với nhau như thế nào?  <b>- Kết luận:</b> Anh chị em trong gia đình phải thương yêu ,hoà thuận với nhau                      Liên hệ: ở gia đình em anh chị em đã biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau chưa?</p> <p><b><u>Hoạt động 2: Làm bài tập 2</u></b>                      + Tranh vẽ gì?                      + Bạn Lan có thể có những cách giải quyết nào?                      + Nếu em là bạn Lan em sẽ chọn cách giải quyết nào? Vì sao?                      Đưa ra một số cách giải quyết  <b>- Kết luận:</b> Cách ứng xử: Nhường cho em chọn trước là phù hợp nhất và đang khen</p> <p><b><u>III/ Củng cố, dặn dò</u></b>                      -Chốt lại nội dung chính của bài                      Dặn dò HS nhớ thực hiện theo bài học, chuẩn bị bài sau</p>	<p>- 2 HS lên bảng kể</p> <p>- Từng nhóm đôi trao đổi về nội dung của mỗi tranh                      Đại diện nhóm trình bày                      - Một số HS nhận xét                      Phải thương yêu đùm bọc lẫn nhau</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS tự liên hệ</p> <p>HS thảo luận nhóm 4                      - Quan sát tranh và trả lời                      - Nếu tất cả các cách giải quyết có thể có của Lan</p> <p>-Chọn cách giải quyết phù hợp nhất</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS chú ý theo dõi</p>

**Tiết 2+3 :Tiếng Việt : uôi ươi**

**A/yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: uôi ươi nải chuối múi bưởi từ và câu ứng dụng

Viết được: uôi ươi nải chuối múi bưởi từ và câu ứng dụng

Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề ” Chuối , bưởi, vú sữa”

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>- Viết: đồi núi, gửi thư</p> <p>Đọc bài trong sách</p> <p>- Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p><b>. Giới thiệu bài</b></p> <p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu uôi , ươi</p> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “uôi”</b></p> <p>- Ghi bảng “uôi”</p> <p>- Vần “ uôi” được tạo nên từ u. ô và i</p> <p>+ So sánh uôi với ui</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>Yêu cầu HS tìm và ghép trên bảng cài vần uôi</p> <p>Thêm âm ch vào vần uôi và dấu sắc trên vần uôi để có tiếng mới</p> <p>- Ghi bảng "chuối"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá "nải chuối"</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>* Vần ươi (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần ươi được tạo bởi âm ư , ơ và âm i</p> <p>So sánh vần ươi với vần ươi</p> <p>Tìm và gắn vần ươi trên bảng cài</p> <p>Thêm âm b vào trước vần ươi và dấu hỏi trên vần ươi để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết:</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 350px; margin: 5px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>- Tìm tiếng , từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>*Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho HS</p> <p>- Nhận xét</p> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận</p>	<p>- 2 HS lên bảng viết</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p> <p>2 HS đọc</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Nêu được điểm giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "chuối"</p> <p>- Ghép tiếng " chuối" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS so sánh</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS đọc thầm và phát hiện tiếng mới</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>( cá nhân, nhóm)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b> GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày - Theo dõi nhắc nhở HS GV chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói:</b> - Nêu câu hỏi gợi ý: Trong tranh vẽ gì? - Trong 3 thứ quả trên em thích loại nào nhất? Vườn nhà em trồng những cây gì? Chuối chín có màu gì?</p> <p><b>4. Củng cố, ú dẫn dò:</b> - Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nhận xét tranh - Tự đọc và tìm tiếng mới - Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: uôi, ươi, nải chuối, múi bưởi trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: "chuối, bưởi, vú sữa" HS quan sát tranh và dựa vào thực tế trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc lại toàn bài</p>
---	--

Ngày soạn: Ngày 27 tháng 10 năm 2009  
Ngày dạy: Thứ ba ngày 3 tháng 11 năm 2009

### **Tiết 4: Toán**

### **LUYỆN TẬP**

#### **A/ Yêu cầu:**

- Biết phép cộng với số 0
  - Thuộc bảng cộng và biết cộng trong phạm vi các số đã cho
- Bài tập 1, 2, 3, bài 4 làm vào buổi thứ 2

#### **C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b>  <math>10 + 0 =</math>                      <math>3 + 1 + 0 =</math>  <math>0 + 9 =</math>                         <math>0 + 3 =</math></p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>Bài 1: Tính</b>                      - Hướng dẫn HS cách làm                      - Nhận xét bổ sung                      Cho HS đọc lại bảng cộng</p> <p><b>Bài 2: Tính</b>                      - Yêu cầu HS làm bài vào sách                      - Nhận xét và sửa sai cho HS</p> <p><b>Bài 3: &gt;, &lt;, = ?</b>                      GV hướng dẫn cách làm                      Yêu cầu HS làm bài vào vở                      - Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 4: Làm vào buổi thứ 2</b>                      - Nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm</p> <p><b>III / Củng cố dặn dò</b>                      Cho HS đọc lại các bảng cộng                      - Về nhà học thuộc các bảng cộng</p>	<p>- Lên bảng thực hiện - Đọc bảng cộng trong phạm vi 3</p> <p>- Nêu yêu cầu - Làm bài rồi chữa bài</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh - Nêu yêu cầu - Làm bài vào sách rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu Làm bài vào vở</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Đọc bảng cộng 3, 4, 5</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Nhận xét giờ học	
------------------	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: AY Â ÂY**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng
- được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng
- Viết được: ay, ây, máy bay, nhảy dây từ và câu ứng dụng
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Chạy, bay, đi bộ, đi xe

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết :nài chuối , mùi bưởi</li> </ul> <p>-Đọc bài trong sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p align="center"><i>TIẾT 1</i></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ay â-ây</li> </ul> <p>2. <u>Dạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần “ ay”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ ay”</li> <li>- Vần “ ay” được tạo nên từ a và y</li> <li>+ So sánh ay với ua</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>Tim và gắn trên bảng cài vần ay</li> <li>Thêm âm b vào trước vần ay để có tiếng mới</li> <li>- Ghi bảng "bay"</li> <li>- Đánh vần, đọc tron mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "máy bay"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần â-ây (Quy trình tương tự)</li> <li>Giới thiệu âm â và vần ây</li> <li>Vần ây gồm 2 âm đó là âm â và âm m</li> <li>So sánh vần ây với vần ay</li> <li>Thêm âm d vào trước vần ây để có tiếng mới</li> </ul> <p>c) <u>Hướng dẫn viết:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng viết</li> <li>Cả lớp viết bảng con</li> <li>2 HS đọc</li> </ul> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>- Nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Phân tích tiếng "bay"</p> <p>- Ghép tiếng "bay"đánh vần, đọc tron</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần,tiếng khoá, từ khoá</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>Nêu được điểm giống và khác nhau</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Viết bảng con</p>



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Theo dõi nhận xét</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng: GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>Yêu cầu HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p>3. <u>Luyện tập</u></p> <p>a) <u>Luyện đọc</u>:</p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p>b) <u>Luyện viết</u>:</p> <p>GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) <u>Luyện nói</u>:</p> <p>- GV nêu câu hỏi gợi ý: Trong tranh vẽ gì? Em gọi tên từng hoạt động trong tranh? Hàng ngày em đi xe hay đi bộ đến lớp? Bố mẹ em đi làm bằng gì?</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>-Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò : HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>-</p> <p>Đọc nhẩm và tìm tiếng mới</p> <p>- HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Quan sát và nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và tìm tiếng mới</p> <p>- 3 HS đọc</p> <p>- Tập viết ay, ây ,máy bay, nhảy dây trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Chạy, bay, đi bộ đi xe</p> <p>Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
---	---

**Tiết 4: Mĩ thuật: XEM TRANH PHONG CẢNH**  
GV bộ môn dạy

*Thứ tư ngày 4 tháng 11 năm 2009*  
Nghỉ - Đ/ c Hồng dạy

*Ngày soạn: Ngày 28 tháng 10 năm 2009*  
*Ngày dạy: Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 1. Toán: KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA KÌ 1**

**A/ yêu cầu:**

- Kiểm tra kết quả học tập của hs về thứ tự của các số, làm tính cộng các số trong phạm vi 3,4,5, cộng một số với 0. Nhận biết hình vuông hình tam giác

**B/ Chuẩn bị:**

- Các phiếu đề kiểm tra

**C/ Đề bài:**

**Câu 1:** Viết số thích hợp vào ô trống

0			3			
---	--	--	---	--	--	--

6		4			1	
---	--	---	--	--	---	--

0				4			7		9	
---	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--

**Câu 2:** >, <, = ?

3  4                      9

4  2                      8

6  10                      0

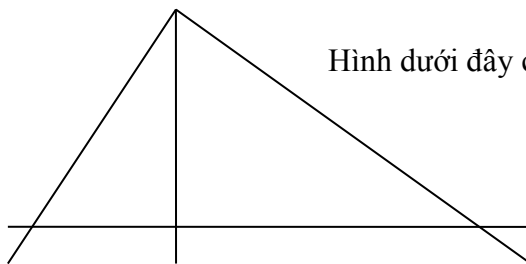
**Câu 3: Tính:**

1	3	0	5
+	+	+	+
2	2	4	0
_____	_____	_____	_____

**Câu 4: Tính:**

1 + 2 + 1 = .....                      3 + 1 + ! = .....

**Câu 5: Số?**



Hình dưới đây có ..... hình tam giác

**III/ Cách đánh giá:**

Câu 1: 1,5 điểm    điền đúng 1 câu được 0,5 điểm

Câu 2: 3 điểm    điền đúng 1 dấu được 0,5 điểm

Câu 3: 2 điểm    làm đúng 1 PT được 0,5 điểm

Câu 4: 2 điểm    Làm đúng 1 PT được 1 điểm

Câu 5: 1 điểm    điền được 3 hình tam giác được 1 điểm  
                      điền được 2 hình tam giác được 0,5 điểm

Trình bày sạch sẽ được 0,5 điểm

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**EO AO**

**A/ Yêu cầu:**

-Đọc được: eo , ao , chú mèo , ngôi sao từ và đoạn thơ ứng dụng

- Viết được: eo , ao , chú mèo , ngôi sao

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Gió, mây, mưa, bão, lũ

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ôn tập</li> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu eo, ao</li> </ul> <p><b><u>2. Dạy vần</u></b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ eo”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng “ eo”</li> <li>- Vần “ eo” được tạo nên từ e và o</li> <li>+ So sánh” eo” với “ e”</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> </ul> <p>Cho HS tìm và gắn trên bảng cài vần eo                  Thêm âm m vào trước vần eo và dấu huyền trên vần eo để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "mèo"</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "chú mèo"</li> <li>- Chỉ bảng</li> </ul> <p>* Vần “ ao” (Quy trình tương tự)                  Vần ao gồm 2 âm đó là âm a và âm o                  So sánh vần ao với vần eo                  Thêm âm ng vào trước vần ao và để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; width: 350px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; width: 350px; margin: 5px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>Gv viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu - Giải nghĩa từ</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu điểm giống và khác nhau</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>HS thao tác trên babgr cài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích tiếng "mèo"</li> <li>- Ghép tiếng "mèo" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc và tìm tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- HS tìm và nêu</li> </ul>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b><u>3. Luyện tập</u></b>  <b>a) Luyện đọc</b>                  * Luyện đọc bài trên bảng                  - Sửa phát âm cho hs                  * Luyện đọc câu ứng dụng                  Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét                  - Giới thiệu câu ứng dụng                  - Chỉ bảng                  - Đọc mẫu  <b>b) Luyện viết</b>                  GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết                  - Theo dõi nhắc nhở iHS cách cầm bút và tư thế ngồi viết  <b>c) Luyện nói</b>                  - GV nêu câu hỏi gợi ý:                  - Trong tranh vẽ gì?                  - Trên đường đi học về, gặp mưa to em làm thế nào?                  Khi nào em thích có gió?.....  <b><u>4. Củng cố, dặn dò</u></b>                  Cho HS đọc lại toàn bài                  Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau                  Nhận xét giờ học</p>	<p>Đọc cá nhân, đồng thanh                  - Quan sát tranh và nêu nhận xét                  Đọc thầm câu ứng dụng và tìm tiếng mới                  Đọc cá nhân, đồng thanh                  - Chú ý lắng nghe</p> <p>- Tập viết: eo, ao, chú mèo, ngôi sao trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Gió, mây, mưa, bão, lũ                  - Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS lên nói trước lớp theo chủ đề</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p>
---	--

**Tiết 4: âm nhạc: ÔN BÀI HÁT: LÝ CÂY XANH-TẬP NÓI THEO TIẾT TẤU**  
 GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 29 tháng 10 năm 2009*  
*Ngày dạy: Thứ sáu ngày 6 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 1. Toán: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 3**

**A/ yêu cầu:**

- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
- làm bài tập 1, 2, 3

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b>  <math>1 + 4 \dots 3</math>                      <math>2 + 3 + 0 =</math>  <math>1 + 2 \dots 5</math>                      <math>0 + 1 + 3 =</math>                      - Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài  <b><u>1. Giới thiệu khái niệm ban đầu về phép trừ</u></b>  <b>a) HD học phép trừ <math>2-1=1</math></b>                      GV đính lên bảng 2 con gà rồi bớt đi 1 con gà và hỏi:</p>	<p>- Lên bảng làm                      - Đọc bảng cộng 5</p> <p>- Quan sát đồ vật và nêu bài toán</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>2 con gà bớt 1 con gà còn mấy con gà?                  - Hai bớt một còn mấy?                  - Giới thiệu phép trừ <math>2 - 1 = 1</math> Dấu "-" là dấu trừ  <b>b) HD phép trừ <math>3 - 1 = 2</math></b>                  Có 3 que tính bớt 1 que tính còn mấy que tính?                  Giới thiệu phép trừ: <math>3 - 2 = 1</math>                  c) Giới thiệu <math>2 + 1 = 3</math>    <math>1 + 2 = 3</math>  <math>3 - 1 = 2</math>    <math>3 - 2 = 1</math></p> <p><b>2. Thực hành</b>  <b>Bài 1: Tính</b>                  - Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu =                  - Theo dõi và giúp đỡ HS  <b>Bài 2: Tính</b>                  - Giới thiệu cách làm tính trừ đặt tính theo cột dọc                  Nhận xét và bổ sung  <b>Bài 3: Viết phép tính thích hợp</b>                  - Hướng dẫn HS từ bài toán để rút ra phép tính</p> <p><b>II/ Củng cố, dặn dò</b>                  - Nhắc lại bảng trừ                  - Về nhà học thuộc bảng trừ trong p.v 3, chuẩn bị bài sau                  Nhận xét giờ học</p>	<p>- Trả lời câu hỏi                  Nhắc lại phép tính                  - Thao tác bằng que tính                  - Nhắc lại                  - Đọc bảng trừ                  - Nêu yêu cầu                  - Làm bài vào sách                  - Nêu yêu cầu                  - Làm bài vào bảng con                  - Quan sát tranh nêu bài toán                  - Viết phép tính thích hợp                  - Đọc bảng trừ trong PV 3</p>
--	--

**Tiết 3: Tập viết: XƯA KIA, MÙA DƯA, NGÀ VOI, GÀ MÁI**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: xưa kia, mùa dưa, gà mái, ngà voi
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b>                  Viết: chú mèo, ngôi sao                  GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b>  <b>1. Hướng dẫn viết:</b>  <b>a. Viết bảng con</b>                  - Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p> </p> <p> </p> <p> </p> </div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> </div>	<p>2 HS thực hiện                  Cả lớp viết bảng con                  HS chú ý theo dõi</p> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p> </p> <p> </p> <p> </p> </div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> </div>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. Tập viết vào vở</b> GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b> Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>2. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>
---	--

**Tiết 3: Tập viết: ĐỒ CHƠI, TƯƠI CƯỜI, NGÀY HỘI, VUI VẺ**

**A/ Yêu cầu:**

- HS viết đẹp đúng cỡ chữ, kiểu chữ các chữ : đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ
- Rèn luyện kỹ năng viết chữ cho HS

GD: HS tính cẩn thận khi viết bài

**B/ Chuẩn bị**

- Bài viết mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> Viết: mùa dưa, ngà voi GV nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Hướng dẫn viết:</b></p> <p><b>a. Viết bảng con</b></p> <p>- Viết mẫu và hướng dẫn cách viết</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p>- Nhận xét và uốn nắn cho HS</p> <p><b>b. Tập viết vào vở</b> GV hướng dẫn cách viết và cách trình bày</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở</p> <p><b>c. Chấm bài nhận xét</b> Chấm 1/3 số vở tại lớp và nhận xét số vở còn lại chấm ở nhà.</p> <p><b>2. <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <p>- Nhận xét chung bài viết</p> <p>- Nhắc nhở những em viết chưa đẹp</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 60px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p>- Viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>Viết vào vở tập viết</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương</p> <p>HS lắng nghe</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

--	--

### Tiết 4 HĐTT

### SINH HOẠT LỚP

#### I/ Đánh giá lại các hoạt động trong tuần

##### 1. Nề nếp

- Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- Đi học đầy đủ, đúng giờ

Mang đúng trang phục đã quy định

- Nghỉ học có lí do

##### 2. Học tập

- Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài:
- Một số em chưa chú ý trong giờ học

##### 3. Vệ sinh

- Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ
- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ

##### 4. Hoạt động khác

- Tham gia đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp

#### III/ Kế hoạch tuần

Phát động phong trào thi đua học tốt để chào mừng ngày 20 - 11

- Đi học đầy đủ, đúng giờ
- Vệ sinh cá nhân và VS lớp học sạch sẽ
- Tham gia đầy đủ các hoạt động do đội tổ chức
- Mang đúng trang phục và đi dép có quai hậu

### TUẦN 10



Ngày soạn: Ngày 5 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 9 tháng 11 năm 2009

#### Tiết 1:

#### CHÀO CỜ

#### Tiết 2: Đạo đức: LỄ PHÉP VỚI ANH CHỊ, NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ (T.2)

##### A/ Yêu cầu:

- HS hiểu được :

Biết yêu quý anh chị em trong gia đình

Biết cư xử lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ trong cuộc sống hằng ngày

Biết phân biệt các hành vi , việc làm phù hợp và chưa phù hợp và chưa phù hợp, về lễ phép với anh chị nhường nhịn em nhỏ

##### B/Hoạt động dạy học:

<u>Hoạt động của GV</u>	<u>Hoạt động của HS</u>
<u>I/Bài cũ:</u> - Anh chị em trong một gia đình thì cần đối xử với nhau như thế nào? -GV nhận xét-đánh giá	-HS trả lời
<u>II/ Bài mới:</u> Giới thiệu bài <u>Hoạt động 1:</u> Làm bài tập 3 Hướng dẫn HS quan sát tranh và nêu được nội dung tranh sau đó biết được những việc nào nên	- Từng nhóm đôi trao đổi về nội dung , nhận biết được việc làm nào nên làm và việc làm nào không nên làm để nói cho phù hợp

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>làm và những việc nào không nên làm và nói cho phù hợp + Nói các bức tranh với "nên" hoặc "không nên" - Kết luận: T1: Nói với “không nên” vì anh không cho em chơi chung T2: Nói với “nên” vì anh đã biết hướng dẫn em học .....</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Đóng vai theo tình huống bài tập 2 GV giao nhiệm vụ cho các nhóm - Kết luận: Là anh chị , cần phải nhường nhịn em nhỏ. Là em cần phải lễ phép , vâng lời anh chị</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> HS tự liên hệ hoặc kể các tấm gương về lễ phép với anh chị , nhường nhịn em nhỏ - Khen ngợi những HS có việc làm tốt</p> <p><b>III/ Kết luận dẫn dò</b> - Cho HS đọc câu ghi nhớ - Dặn dò HS nhớ thực hiện theo bài học , chuẩn bị bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>- Một số HS trả lời trước lớp</p> <p>Chú ý lắng nghe để thấy được việc làm nào tốt việc làm nào không tốt</p> <p>- Các nhóm th. luận cách đóng vai - Lên đóng vai theo tình huống</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>- Tự liên hệ hoặc kể những tấm gương về lễ phép với anh chị và nhường nhịn em nhỏ</p> <p>- Đọc hai câu cuối bài</p>
--	--

### Tiết 3 - 4: Tiếng Việt:    AU    ÂU

**A/ Yêu cầu:**

- Đọc được: au , âu, cây cau, cái cầu từ và câu ứng dụng
  - Viết được: au , âu, cây cau, cái cầu
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Bà cháu

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài eo ao - Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b> - Giới thiệu bài, đọc mẫu au âu</p> <p><b><u>2. Dạy vần</u></b></p> <p><b>a) Nhận diện vần au</b> - Ghi bảng au - Vần au được tạo nên từ a và u + So sánh au với ao</p> <p><b>b) Đánh vần</b> - Đánh vần mẫu Tìm và gắn trên bảng cài vần au</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc đồng thanh theo</p> <p>- Nêu sự giống và khác nhau</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p>



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>Thêm âm c vào trước vần au để có tiếng mới</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi bảng "cau"</li><li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li><li>- Chỉ trên bảng lớp</li><li>- Giới thiệu từ khoá "cây cau"</li><li>- Chỉ bảng</li></ul> <p>* Vần âu (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần âu được tạo nên từ âm â và u</p> <p>So sánh vần âu với vần au</p> <p>Thêm âm c vào trước vần âu và dấu huyền trên vần âu để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết:</li></ul> <div data-bbox="263 667 845 817" style="border: 1px dotted black; height: 67px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="263 853 845 931" style="border: 1px dotted black; height: 35px;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhận xét</li></ul> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giải nghĩa từ</li><li>- Đọc mẫu</li></ul> <p>Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Luyện đọc bài trên bảng</li><li>- Sửa phát âm cho HS</li><li>- Nhận xét và bổ sung</li></ul> <p>* Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li><li>- Chỉ bảng</li><li>- Đọc mẫu</li></ul> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li></ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu hỏi gợi ý:</li></ul> <p>Trong tranh vẽ gì? Người bà đang làm gì? Hai cháu đang làm gì? Trong gia đình em ai là người nhiều tuổi nhất?</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, chuẩn bị bài sau</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đánh vần, ghép vần</li><li>- Phân tích tiếng "cau"</li><li>- Ghép tiếng "cau" đánh vần, đọc trơn</li><li>- Đọc theo</li><li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li><li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li></ul> <p>HS nêu điểm giống và khác nhau Thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li><li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li></ul> <p>HS tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tranh</li><li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li></ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập viết: au âu cây cau cái cầu trong vở tập viết</li><li>- Đọc: Bà cháu</li><li>- Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li></ul> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p>
--	---

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Nhận xét giờ học	Đọc cá nhân, đồng thanh
------------------	-------------------------

Ngày soạn: Ngày 5 tháng 11 năm 2009  
Ngày dạy: Thứ ba ngày 10 tháng 11 năm 2009

### Tiết 3. Toán

### LUYỆN TẬP

#### A/ Yêu cầu:

- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép trừ

Bài tập 1 (cột 2,3) bài 2, bài 3 (cột 2, 3), bài 4 các cột còn lại làm vào buổi thứ 2

#### B/ Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b>                      Tính  <math>3 - 1 =</math>                      <math>2 - 1 =</math>  <math>3 - 2 =</math>                      <math>1 + 1 =</math></p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b><u>II/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài                      GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Tính (cột 2,3 )                      - Hướng dẫn tính và viết kết quả vào sau dấu =                      - Nhận xét và cho HS thấy được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Số?                      - Hướng dẫn cách làm                      - Nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b> +, - ? (cột 2,3 )                      GV hướng dẫn cách làm                      - Theo dõi nhắc nhở thêm                      - Chấm bài nhận xét</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b> Viết phép tính thích hợp                      Hướng dẫn HS quan sát tranh nêu bài toán và phép tính                      * các cột còn lại hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</p> <p><b><u>III/ Cũng cố dặn dò:</u></b>                      GV chốt lại nội dung chính của bài                      - Về nhà học thuộc bảng trừ xem bài sau                      Nhận xét giờ học</p>	<p>- Lên bảng thực hiện                      - Đọc bảng trừ trong phạm vi 3</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài rồi chữa bài                      - Nhận xét phép tính <math>1+2, 3-1, 3-2</math> để thấy mqh giữa phép cộng và phép trừ</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài rồi đối vở chữa bài</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán                      - Viết phép tính thích hợp                      - Nêu phép tính</p> <p>- Đọc bảng trừ 3</p>

### Tiết 2-3: Tiếng Việt:

### IU ÊU

#### A/ Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: iu, êu, lười riu, cái phễu từ và câu ứng dụng
- Viết được: iu, êu, lười riu, cái phễu
- Luyện nói theo chủ đề: “Ai chịu khó”

#### B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh họa



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho HS</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> <li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li> <li>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> <li><b>b) Luyện viết</b></li> <li>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</li> <li>- Theo dõi nhắc nhở HS</li> <li><b>c) Luyện nói</b></li> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý:</li> <li>- Trong tranh vẽ những gì?</li> <li>_ Con gà đang bị con chó đuổi , gà có phải là con chịu khó không? Tại sao?</li> <li>- người nông dân và con trâu ai chịu khó? Tại sao?</li> <li>- Con mèo có chịu khó không? Tại sao?</li> <li><b>4. Củng cố dặn dò</b></li> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> <li>- Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</li> <li align="center">Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh và nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân đồng thanh</li> <li>- Tập viết iu, êu, lưỡi rìu ,cái phễu trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Ai chịu khó</li> <li>Quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> <li>HS mở sách đọc lại toàn bài</li> </ul>
---	---

**Tiết 4: Mĩ thuật: VẼ QUẢ DẠNG TRÒN**  
GV bộ môn dạy

*Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2009*  
Nghỉ - Đ/ c Hồng dạy

*Ngày soạn: Ngày 6 tháng 11 năm 2009*  
*Ngày dạy: Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 4: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/ yêu cầu:**

- Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, 2 ( dòng 1) bài 3 , bài 5a bài 4 và các bài còn lại hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p>4 - 3 =                      2 - 1 =</p> <p>4 - 2 =                      3 - 1 =</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện</li> <li>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3, 4</li> </ul>
<p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> </ul>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 2: Số? ( dòng 1)</b></p> <p>- Hướng dẫn HS làm bài 4 trừ 1 bằng mấy viết số vào ô trống</p> <p>- Theo dõi để giúp đỡ HS</p> <p><b>Bài 3: Tính:</b></p> <p>GV hướng dẫn HS tính <math>4 - 1 = 3</math> lấy <math>3 - 1 = 2</math></p> <p>Viết 2 vào sau dấu =</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở thêm</p> <p>- Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 4: Hướng dẫn HS làm vào buổi thứ 2</b></p> <p><b>Bài 5a: Viết phép tính thích hợp</b></p> <p>HD học sinh quan sát tranh nêu bài toán và viết phép tính thích hợp</p> <p>Nhận xét bổ sung</p> <p><b>III/. Củng cố, dặn dò</b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại các bài tập học thuộc bảng trừ 3, 4</p> <p style="padding-left: 40px;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài rồi đối vở chữa bài</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>- Đọc bảng trừ 4</p>
--	---

**Tiết 2-3: Tiếng Việt**

**KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**A/ Yêu cầu:**

- Đọc được các âm, vần các từ, câu ứng dụng twf bài 1 đến bài 40, tốc độ 15 tiếng/phút

-Viết được các âm, vần , từ ứng dụng từ bài 1 đến bài 40, tốc độ 15 chữ/ 15 phút

B/ Đề bài:

1. Đọc : g , k , p , q , l , m , t , kh , th

la , au , ua , oi , ai , ui

Na , gà , ngựa , vui chơi , gửi thư

mẹ đi chợ về cho Hà quả , Hà chia quả cho bé Nga và cái Tí

2 , Viết:

1 hàng vần ia , 1 hàng vần ua , 1 hàng từ: mua mía

    Gió lùa kẽ lá

    Lá khế đu đưa

    Gió qua cửa sổ

    Bé vừa ngủ trưa

C/ Cách đánh giá

Đọc : 10 điểm HS đọc trôi chảy và đọc trơn được 10 điểm tùy theo mức độ đọc sai GV cho điểm

Viết đúng cỡ chữ , mẫu chữ đều đẹp được 10 điểm, tùy theo mức độ HS viết mà GV cho điểm

*Ngày soạn: Ngày 6 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 1: Toán**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5**

**A/ Yêu cầu:**

Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 5

Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ

Làm bài tập 1 ,bài 2 ( cột 1), bài 3, bài 4a, các bài còn lại làm buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b>  <math>4 - 3 =</math>                      <math>2 - 1 =</math>  <math>3 - 2 =</math>                      <math>4 - 1 =</math>                      - Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b> <i>Giới thiệu bài</i>  <b>1. Giới thiệu phép trừ bảng trừ trong phạm vi 5</b>  <b>a) Giới thiệu phép trừ <math>5 - 1 = 4</math></b>                      GV đính lên bảng 5 con gà bằng bìa sau đó bớt 1 con gà, yêu cầu HS dựa vào nhóm đồ vật và nêu được bài toán.                      Có 5 con gà bớt 1 con gà còn mấy con gà?                      - Năm bớt một còn mấy?                      - Năm trừ một bằng mấy?                      - Biểu diễn bởi phép tính <math>5 - 1 = 4</math></p> <p><b>b) HD phép trừ <math>5 - 4 = 1</math></b>                      GV làm ngược lại 5 con gà bớt 4 con gà còn mấy con gà?                      GV viết phép tính lên bảng : <math>5 - 4 = 1</math>                      Tương tự như trên hướng dẫn HS nêu bài toán và phép tính  <math>5 - 2 = 3</math>  <math>5 - 3 = 2</math></p> <p><b>c) Giới thiệu về mqh giữa phép cộng và phép trừ</b>                      + Bên phải có mấy chấm tròn? Bên trái có mấy chấm tròn? Tất cả có mấy chấm tròn?  <math>4 + 1 = 5</math>    <math>5 - 4 = 1</math>  <math>1 + 4 = 5</math>    <math>5 - 1 = 4</math></p> <p><b>2. Thực hành</b>  <b>Bài 1: Tính</b>                      - Hướng dẫn cách làm                      - Nhận xét và bổ sung  <b>Bài 2: Tính (cột 1)</b>                      Cho HS làm vào bảng con                      Nhận xét và sửa sai cho HS  <b>Bài 3: Tính</b>                      - Nhắc cách làm tính trừ đặt tính theo cột dọc                      - Chấm bài nhận xét  <b>Bài 4a : Viết phép tính thích hợp</b>                      - Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>3/ Củng cố dặn dò</b>                      Cho HS đọc lại bảng trừ                      - Về nhà học thuộc bảng trừ trong p.v 5, chuẩn bị bài sau                      Nhận xét giờ học</p>	<p>- Lên bảng làm                      - Đọc bảng trừ 3, 4</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán                      - Trả lời câu hỏi                      - Nhắc lại cá nhân đồng thanh</p> <p>H S nêu bài toán và phép tính tương ứng                      - Đọc lại phép tính</p> <p>Đọc lại bảng trừ cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS quan sát sơ đồ trả lời câu hỏi</p> <p>Đọc lại các phép tính cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài vào bảng con</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài vào vở</p> <p>HS chú ý theo dõi                      - Quan sát tranh nêu bài toán                      - Viết phép tính thích hợp</p> <p>- Đọc bảng trừ trong PV 5</p>

**Tiết 2+3 Tiếng Việt**

**IÊU    YÊU**

**A/ Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: iêu, yêu, điều, sáo, yêu quý từ và câu ứng dụng

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Viết được: iêu , yêu ,điều sáo ,yêu quý
- Luyện nói theo chủ đề: “bé tự giới thiệu”

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài iu êu</li> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu iêu yêu</li> </ul> <p><b><u>2. Dạy vần</u></b></p> <p><b>a) Nhận diện vần iêu</b></p> <p>Tim và gắn trên bảng cài vần iêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng iêu</li> <li>- Vần iêu được tạo nên từ iê và u</li> <li>+ So sánh iêu với iu</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>Thêm âm d vào trước vần iêu và dấu \ trên vần iêu để có tiếng mới</li> <li>- Ghi bảng "diều"</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "điều sáo"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần yêu (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần yêu giống vần iêu chỉ thay i bằng y</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng có vần mới học</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- HS thao tác trên bảng cài</li> </ul> <p>Phân tích tiếng "diều"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép tiếng "diều" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân đồng thanh</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe HS tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm iêu điều điều sáo yêu yêu yêu quý</li> </ul>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét và khen những em đọc tốt</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <p>Cho HS viết bảng con</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>Chấm bài nhận xét</p> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <p>- Nêu câu hỏi gợi ý:</p> <p>Trong tranh vẽ gì? Bạn nào trong tranh đang tự giới thiệu?</p> <p>Em đang học lớp nào? Cô giáo nào đang dạy em?</p> <p>Nhà em ở đâu ? nhà em có mấy anh em?....</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p> <p>-Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò:HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>( cá nhân, ĐT)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>-HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS viết bảng con</p> <p>- Tập viết yêu cầu yêu cầu yêu quý trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: Bé tự giới thiệuĐ</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Đọc bài trong sách</p>
---	--

**Tiết 4: HĐTT SINH HOẠT SAO - GD PHÒNG CHỐNG THƯƠNG TÍCH**

**A/Yêu cầu:**

GV và HS đánh giá nhận xét lại các hoạt động của các sao trong tuần qua

Cho HS nắm được quy trình sinh hoạt sao , biết cách phòng chống thương tích

Nêu kế hoạch tuần tới

Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và trong mọi hoạt động và phòng chống thương tích

**B/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Khởi động</b></p> <p><b>II/ Nội dung</b></p> <p><b>1. Nhận xét đánh giá các hoạt động trong tuần</b></p> <p>Đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do</p> <p>Thực hiện tốt các nề nếp quy định</p> <p>Làm tốt vệ sinh lớp học</p> <p>Có đầy đủ đồ dùng học tập</p> <p>*Tồn tại : Một số em còn nói chuyện fiêng trong lớp</p> <p><b>2.GV nhắc lại quy trình sinh hoạt sao</b></p> <p>*Quy trình sinh hoạt sao gồm 6 bước:</p> <p>B1: Tập hợp điểm danh</p> <p>B2: Khám vệ sinh cá nhân</p> <p>B3: Kể việc làm tốt trong tuần</p> <p>B4: Đọc lời hứa của sao nhi</p>	<p>Cả lớp múa hát một bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thấy được những việc làm được và những việc chưa làm được để khắc phục và phát huy</p> <p>HS học thuộc quy trình sinh hoạt sao</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện tốt quy trình sinh hoạt sao</p>



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>B5: Triển khai sinh hoạt chủ điểm          B6: Phát động kế hoạch tuần tới          * Cho các sao lần lượt lên sinh hoạt  <b>3. Nêu kế hoạch tuần tới</b>          Tiếp tục thực hiện các nề nếp đã quy định          Đi học chuyên cần, đảm bảo sĩ số trên lớp, nghỉ học phải có lí do          Mang đúng trang phục, đi dép phải có quai hậu          Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp          Thi đua học tập tốt dành được nhiều điểm 10 tặng cô nhân ngày 20/ 11          * Chú ý đi ra đường đúng quy định và không chơi các trò chơi nguy hiểm để đảm bảo an toàn tuyệt đối</p>	<p>Lần lượt các sao lên sinh hoạt          .          HS chú ý lắng nghe để thực hiện          HS chú ý lắng nghe để thực hiện</p>
<p style="text-align: center;"><b>Kí duyệt:</b></p>	

### TUẦN 11



Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 2009  
 Ngày dạy: Thứ hai ngày 16 tháng 11 năm 2009

#### Tiết 1

#### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

#### **Tiết 2: Đạo đức: THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ 1**

**A/ Yêu cầu:** Củng cố cho HS các kiến thức đã học  
 HS biết vận dụng những điều đã học vào cuộc sống  
 Biết phân biệt hành vi đúng và hành vi sai

**B/ Đồ dùng dạy học:**

GV: Nội dung ôn tập

HS: Ôn lại các bài đã học

**C/ Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b>                      Anh chị em trong nhà phải đối xử với nhau như thế nào?                      GV nhận xét đánh giá</p>	<p>2 HS trả lời câu hỏi</p>
<p><b>II/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài                      Gv lần lượt đưa ra các câu hỏi giúp HS nhớ lại các kiến thức đã học                      - Bài đạo đức đầu tiên các em học đó là bài gì?                      - Vào lớp 1 em cảm thấy thế nào?                      - Trước khi đến lớp em phải ăn mặc như thế nào?                      - Để áo quần luôn được gọn gàng sạch sẽ em phải làm gì?                      - Được đi học em phải giữ gìn sách vở như thế nào?</p>	<p>HS chú ý lắng nghe suy nghĩ để trả lời câu hỏi                      Em là HS lớp 1                      Vui vẻ vì có thêm nhiều bạn mới.....                      Sạch sẽ, gọn gàng                      Giặt sạch sẽ, là phẳng ..                      Giữ gìn cẩn thận</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Chúng ta là con là cháu phải có bổn phận gì đối với ông bà cha mẹ? -Anh chị em trong gia đình phải đối xử với nhau như thế nào? GV nhận xét và chốt lại những nội dung chính <b>III/ Củng cố , dặn dò:</b> GD: Để xứng đáng là con ngoan trò giỏi em phải làm gì? GV khen những HS có hành vi tốt và nhắc nhở những HS mắc phải những việc làm chưa tốt</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>Kính trọng, lễ phép đối với ông bà cha mẹ Thong yêu đùm bọc lẫn nhau..</p> <p>Kính trọng , lễ phép đối với ông bà cha mẹ, thầy cô giáo</p>
--	---

**Tiết 3+4 : Tiếng Việt:**

**ƯU ƯỚU**

**A/Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: ưu , ươu , trái lựu ,yêu quý từ và các câu ứng dụng

- Viết được: : ưu , ươu , trái lựu ,yêu quý

- Luyện nói theo chủ đề: “ Hồ, báo, gấu, hươu , nai , voi”

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài yêu yêu - Nhận xét ,ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ưu ươu</p> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ưu</b> - Ghi bảng ưu Tìm và gắn trên bảng cài vần ưu - Vần ưu được tạo nên từ ư và u + So sánh ưu với ươu</p> <p><b>b) Đánh vần</b> - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "lựu" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "trái lựu" - Chỉ bảng * Vần ươu (Quy trình tương tự) Vần ươu được tạo nên từ ươ và u So sánh vần ươu với vần ưu Tìm và gắn trên bảng cài vần ươu Thêm âm h vào trước vần ươu để có tiếng mới</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Đọc ĐT theo</p> <p>HS thao tác trên bảng cài</p> <p>- Trả lời điểm giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng "lựu" - Ghép tiếng "lựu"đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>Trả lời điểm giống và khác nhau HS thao tác trên bảng cài</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) <u>Đọc từ ứng dụng</u></b> GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập</u></b></p> <p><b>a) <u>Luyện đọc</u></b> * Luyện đọc câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>*Luyện đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) <u>Luyện viết</u></b> GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> <li>-Chấm bài nhận xét</li> </ul> <p><b>c) <u>Luyện nói</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý</li> </ul> <p>Trong tranh vẽ gì? Những con vật này sống ở đâu? Trong những con vật này, con nào ăn cỏ?....</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></b> Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà học bài, chuẩn bị bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm ưu, lựu, trái lựu, uou, hươu, hươu sao ( cá nhân, ĐT)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ưu, uou, trái lựu, hươu sao, trong vở tập viết</p> <p>- Đọc: HỒ, gấu, báo, hươu, nai, voi</p> <p>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS mở sách đọc bài</p>
---	---

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 2009  
Ngày dạy: Thứ ba ngày 17 tháng 11 năm 2009

### **Tiết 1: Toán:**

### **LUYỆN TẬP**

#### **A /Yêu cầu:**

- Giúp HS làm được các phép tính trừ trong phạm vi các số đã học
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một phép tính thích hợp
- Làm bài tập 1, bài 2 (cột 1,3) bài ( cột 1,3) bài 4 các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

#### **B/ Hoạt động dạy học:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b>  <math>3 - 1 =</math>                      <math>5 - 1 =</math>  <math>4 - 2 =</math>                      <math>3 - 2 =</math>                      - Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>II/Bài mới: Giới thiệu bài</b>                      Gv hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1: Tính</b>                      - Hướng dẫn HS làm bài                      - Nhận xét và sửa sai</p> <p><b>Bài 2: Tính ( cột 1,3 )</b>                      - Hướng dẫn HS cách tính                      - Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 3: &gt; , &lt; , = ? ( cột 1,3 )</b>                      GV hướng dẫn HS tính kết quả 1 vế rồi so sánh và điền dấu thích hợp                      - Theo dõi nhắc nhở thêm                      - Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 4:Viết phép tính thích hợp</b>                      HDẫn HS quan sát tranh nêu bài toán và phép tính                      - Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 5: HDẫn HS làm buổi thứ 2</b></p> <p><b>III/ Củng cố, dặn dò</b>                      Cho HS đọc lại các bảng trừ đã học                      - Về nhà học thuộc bảng trừ, chuẩn bị bài sau                      Nhận xét giờ học</p>	<p>- Lên bảng thực hiện                      - Đọc bảng trừ trong phạm vi 3,4,5</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài rồi chữa bài</p> <p>- Nêu cách làm                      - Làm bài rồi đọc kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài rồi đổi vở chữa bài</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán                      - Viết phép tính thích hợp</p> <p>- Đọc bảng trừ 3,4,5</p>

**Tiết 2 -3: Tiếng Việt:**

**ÔN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Hs đọc được các vần có kết thúc bằng -u, -o các từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng từ bài 38 đến bài 43
- Viết được các vần , các từ ngữ ứng dụng từ bài 38 đến bài 43
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Sói và Cừu"
- HS khá giỏi kể được 2 ,3 đoạn truyện theo tranh truyện kể "Sói và Cừu"

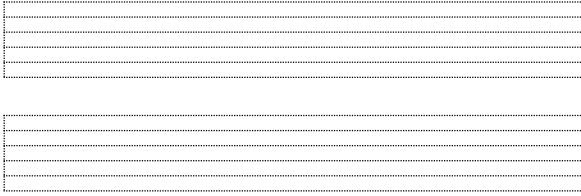
**B/ Chuẩn bị:**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b>                      - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ư ơ ưu                      - Nhận xét</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b>  <b>2. Ôn tập</b>  <b>a) Các vần vừa học</b>                      -Đọc âm ,vần  <b>b) Ghép chữ và vần thành tiếng</b>                      - Hướng dẫn HS ghép các âm ở cột dọc với các</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Lên chỉ và đọc các âm, vần vừa học trong tuần                      - Ghép các âm ở bảng ôn để đọc vần</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>âm ở hàng ngang để tạo thành tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét sửa sai</li></ul> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b></p> <p>GV viết các từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giải nghĩa từ</li><li>- Nhận xét và bổ sung</li><li>- Đọc mẫu</li></ul> <p><b>d) Tập viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ "cá sấu", "kì diệu"</li></ul> <p></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét và sửa sai cho HS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các vần ở bảng ôn</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các từ ngữ ứng dụng cá nhân, đồng thanh</li></ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc các tiếng trong bảng ôn</li><li>- Đọc các từ ứng dụng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tranh</li><li>- Đọc theo</li><li>- Tự đọc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết vào vở tập viết "cá sấu", "kì diệu"</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi, lắng nghe</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</li><li>-Đại diện nhóm lên kể trước lớp</li></ul> <p>HS đọc bài trong sách</p>
---	---

### **Tiết 4: Mĩ thuật :VẼ MÀU VÀO HÌNH VẼ Ở ĐƯỜNG ĐIỀM**

GV bộ môn dạy

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 18 tháng 11 năm 2009

### **Tiết 1: Thể dục:**

### **Bài 11**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**SỐ 0 TRONG PHÉP TRỪ**

**A/Yêu cầu:**

Nhận biết vai trò số 0 trong phép trừ, 0 là kết quả của phép trừ 2 số bằng nhau, một số trừ đi 0 bằng chính số đó

Biết thực hiện phép trừ có số 0, biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ

Làm bài tập 1 bài 2 (cột 1,2) bài 3

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b></p> <p style="margin-left: 40px;"><math>5 - 4 =</math>                      <math>2 - 1 =</math></p> <p style="margin-left: 40px;"><math>4 - 3 =</math>                      <math>3 - 2 =</math></p> <p>- Nhận xét</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu phép trừ hai số bằng nhau</b></p> <p>a) Giới thiệu phép trừ <math>1 - 1 = 0</math></p> <p style="margin-left: 40px;">- Giới thiệu phép trừ <math>1 - 1 = 0</math></p> <p>b) HD phép trừ <math>3 - 3 =</math> (Làm tương tự)</p> <p style="margin-left: 80px;"><math>2 - 2 =</math></p> <p>- Kết luận: 0 là kết quả của phép trừ 2 số bằng nhau</p> <p><b>2. Giới thiệu phép trừ một số trừ đi 0</b></p> <p>a) Giới thiệu phép trừ <math>4 - 0 = 4</math></p> <p style="margin-left: 40px;">- Ghi bảng: <math>4 - 0 = 4</math></p> <p>b) Giới thiệu phép trừ <math>5 - 0 = 5, 2 - 0 = 2, 3 - 0 = 3</math> (Làm tương tự)</p> <p style="margin-left: 40px;">- Kết luận: Số nào trừ đi 0 cũng bằng chính số đó</p> <p><b>3. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <p style="margin-left: 40px;">- Hướng dẫn HS tính và ghi kết quả vào sau dấu =</p> <p style="margin-left: 40px;">- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 2: Tính (Cột 1,2)</b></p> <p style="margin-left: 40px;">- Theo dõi giúp đỡ</p> <p style="margin-left: 40px;">- Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 3: Viết phép tính thích hợp</b></p> <p style="margin-left: 40px;">- Hướng dẫn HS quan sát tranh và nêu bài toán</p> <p style="margin-left: 40px;">- Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>III/ Củng cố ,dẫn dò</b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p style="margin-left: 40px;">- Về nhà học thuộc các bảng trừ, chuẩn bị bài sau</p> <p style="margin-left: 80px;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Lên bảng làm</p> <p>- Đọc bảng trừ 5</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc phép tính</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán và trả lời bài toán</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài và nêu kết quả</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bài vào vở toán</p> <p>- Quan sát tranh nêu bài toán</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>Đọc lại các bảng trừ đã học</p>

**Tiết 3- 4: Tiếng việt:**

**ON - AN**

**I/yêu cầu:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Đọc đ▼ược : on , an , mẹ con , nhà sàn , từ và các câu ứng dụng
- Viết đ▼ược : on , an , mẹ con , nhà sàn
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Bé và bạn bè .
- HS yêu thích học Tiếng Việt

**II/Đồ dùng dạy- học:**

GV : Bộ chữ , SHS ,

HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 43 SHS</li> <li>- Viết : cá sấu , kì diệu</li> </ul> <p><b>2. Dạy học bài mới :</b></p> <p><b>*HD1 :</b> Giới thiệu( Trực tiếp)</p> <p><b>*HD2:</b> Dạy vần :</p> <p style="text-align: center;"><b>+Vần on : <span style="float: right;">Tiết 1</span></b></p> <p>a. Nhận diện vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần on ?</li> <li>( on = o + n )</li> <li>- Ghép vần : on</li> </ul> <p>b. Đánh vần , ghép tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần vần : o - n - on</li> <li>- Ghép : con</li> <li>- Nêu cấu tạo tiếng : con = c + on</li> <li>- Đánh vần tiếng : cờ - on - con</li> <li>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng : mẹ con</li> <li>Tiếng nào chứa vần mới học?</li> <li>- HS đọc tổng hợp</li> </ul> <p><b>+ Vần an ( Qui trình tương tự )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh on với an</li> <li>- Luyện đọc cả 2 vần</li> </ul> <p style="text-align: center;">*HD giữa giờ : Hát 1 bài</p> <p><b>*HD3 :</b></p> <p>HD viết chữ : on , an , mẹ con , nhà sàn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chữ mẫu</li> <li>- GV viết mẫu + HD viết</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS đọc</li> <li>- Bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , cả lớp</li> <li>- Bảng gài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Bảng gài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , cả lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát , nêu nhận xét</li> <li>- Viết vào bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới</li> </ul>
<p><b>*Lư▼u ý :</b> Khoảng cách , vị trí dấu thanh nét nối , qui trình viết liền mạch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> </ul> <p><b>*HD4:</b></p> <p>Đọc từ ứng dụng kết hợp giải nghĩa từ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới</li> </ul>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</p> <p>- Cho HS phân tích , đánh vần</p> <p>- Đọc trơn từ</p> <p>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</p> <p>- Luyện đọc từ</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>*HD1:</b> Luyện đọc</p> <p>+ Đọc bài tiết 1</p> <p>+ Đọc các câu ứng dụng</p> <p>- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh.</p> <p>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</p> <p>- HS phân tích , đánh vần tiếng</p> <p>- Đánh vần , đọc trơn</p> <p><b>*HD2</b> Luyện đọc SHS</p> <p>- Nhận xét , cho điểm</p> <p><b>*HD</b> giữa giờ : Hát</p> <p><b>*HD3:</b> Luyện viết ở tập viết</p> <p>- HD cách trình bày</p> <p>- Lưu ý tư thế ngồi , cách cầm bút</p> <p>- Thu chấm bài</p> <p>- Nhận xét , chỉnh sửa chữ</p> <p><b>*HD4:</b> : Luyện nói</p> <p>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>+GV : Bạn bè là những người cùng học , cùng chơi với nhau .</p> <p>- Hãy kể về người bạn thân của em ?</p> <p>- Vì sao em yêu quý bạn ấy ?</p> <p>- Em phải đối xử với bạn như thế nào để luôn được bạn bè yêu quý ?</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Nhắc lại nội dung bài</p> <p>- Thi tìm tiếng mới có vần on , an</p> <p>- Về đọc bài , xem trước bài 45.</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- HS yếu</p> <p>- HS khá , giỏi</p> <p>- Cá nhân, dãy , lớp</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Đọc nhẩm</p> <p>- HS yếu lên bảng gạch .</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Đọc cá nhân , bàn , tổ , lớp</p> <p>- Cả lớp , cá nhân</p> <p>- HS đọc bài vở TV</p> <p>- Viết bài vào vở</p> <p>- Luyện nói trong nhóm 2</p> <p>- Vài nhóm lên trình bày</p> <p>- Nhận xét</p> <p>Đọc bài trong sách</p> <p>- Nối tiếp nêu miệng</p>
--	--

**Tiết 5: Thủ công:**

**XÉ DÁN HÌNH CON GÀ CON (T.2)**

**A/ Yêu cầu:**

- Biết xé dán hình con gà con đơn giản
- Xé được hình con gà con, dán cân đối, phẳng

**B/ Chuẩn bị**

- Các loại giấy màu, hồ dán, thước, hình mẫu

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I. Bài cũ</b></p> <p>Tnhận xét-ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới</b> Giới thiệu bài</p>	<p>2 HS thực hiện</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>1. Nhắc lại các bước</b></p> <p>a) Vẽ và xé hình thân gà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ và xé hình chữ nhật dài 10 ô, ngắn 8 ô</li> <li>- Nhắc lại cách đánh dấu và nối các cạnh</li> </ul> <p>b) Vẽ và xé hình đầu gà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ và xé hình vuông cạnh 5 ô</li> <li>- Nhắc lại cách đánh dấu và nối hình</li> </ul> <p>c) Vẽ hoặc xé hình mỏ, chân, mắt gà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ và xé ước lượng hoặc dùng bút màu tô làm các bộ phận</li> </ul> <p>d) Dán hình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình cho cân đối trước khi dán</li> <li>- Hướng dẫn và dán mẫu, bồi 1 lớp hồ mỏng</li> </ul> <p><b>2. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc xé từ từ, vừa xé vừa chỉnh cho giống hình mẫu, dán cân đối phẳng và đều</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá sản phẩm của hs</li> <li>- Chọn bài làm đẹp</li> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi thao tác</li> <li>- Theo dõi thao tác</li> <li>- Theo dõi thao tác</li> <li>- Theo dõi</li> <li>- Thực hành xé dán</li> <li>- Trang trí thêm cho sinh động hơn</li> <li>- Bình chọn bài làm đẹp</li> </ul>
--	--

*Ngày soạn: Ngày 10 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu :**

- Thực hiện được phép tính trừ hai số bằng nhau , phép trừ một số cho số 0 .
- Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học .
- Rèn kỹ năng tính toán nhanh chính xác ,
- HS yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học :** HS : SHS , bảng con ,

**III. Các hoạt động dạy – học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 4,5</li> <li>- Đặt tính rồi tính : <math>5-0 =</math>    <math>4+0 =</math></li> </ul> <p><b>2. Bài mới :</b></p> <p><b>HĐ1 :</b> Giới thiệu bài : Trực tiếp</p> <p><b>HĐ2 :</b> HD học sinh làm bài tập ( T 62 )</p> <p><b>Bài 1( Cột 1,2,3 ) :</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>*Khắc sâu : <math>2-0 = 2</math>    <math>2-2 = 0</math></li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>* Khắc sâu : - Cách đặt tính</li> <li style="padding-left: 20px;">- Viết các chữ số thẳng hàng</li> </ul> <p><b>Bài 3 ( cột 1+2 ):</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Thu chấm bài nhận xét</li> </ul> <p>*Khắc sâu : Lấy số thứ nhất cộng với số thứ hai , được bao nhiêu cộng tiếp với số thứ ba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS đọc</li> <li>- 1 HS lên bảng + Lớp làm bảng con</li> <li>- 2 HS nêu</li> <li>- HS tính nhẩm – Nối tiếp nêu miệng</li> <li>- Nhận xét , đọc bài</li> <li>- HS làm bảng con + Bảng lớp</li> <li>- Nhận xét và đọc</li> <li>- Vài HS nêu</li> <li>- HS làm vở</li> <li>- Vài em lên bảng chữa bài</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Ghi Kq cuối cùng vào sau dấu bằng .  <b>Bài 4 ( Cột 1+2 )</b> : Điền dấu &lt;, &gt;, = ?                  - Nêu yêu cầu                  - HS làm bài                  *Khắc sâu : Các b▼ước so sánh                  + Tính kq phép tính                  + So sánh                  + Điền dấu  <b>Bài 5a</b> : Viết phép tính thích hợp                  - Giới thiệu tranh                  - Nêu đề toán tương ứng                  - Viết phép tính thích hợp                      a. <math>4 - 4 = 0</math>                  Bay đi mất , chạy đi mất ...ta làm phép tính gì .?  <b>3. Củng cố dẫn dò</b>                  - GV chốt lại nội dung bài                  Dặn dò: HS về nhà học bài ,xem bài sau                  - Nhận xét giờ học .</p>	<p>- Vài em nêu                  - Bảng con + Vài em lên bảng                  - Nhận xét</p> <p>- Quan sát tranh SHS                  - Vài em nêu                  - Bảng gài                  - Nhận xét và đọc</p> <p>VN : Học thuộc bảng trừ đã học</p>
---	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**ÂN - Ẫ - ẪN**

**I/Yêu cầu:**

- Đọc đ▼ọc : ân , ă , ẫ , cái cân , con trăn , từ và câu ứng dụng trong bài .
- Viết đ▼ược ân , ẫ , cái cân , con trăn .
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Nặn đồ chơi .

**II/Đồ dùng dạy- học:**

- GV : Bộ chữ , SHS ,
- HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>                  - Đọc bài 44 SHS                  - Viết : nhà sàn, hòn đá.  <b>2. Dạy học bài mới :</b>                  *HD1 : Giới thiệu( Trực tiếp)                  *HD2: Dạy vần :                  +<b>Vần ân</b> :                  a.Nhận diện vần                  - Nêu cấu tạo vần ân?                  ( ân = â + n )                  - Ghép vần : ân                  b. Đánh vần , ghép tiếng                  - Đánh vần vần : â - n - ân                  - Ghép : cân                  - Nêu cấu tạo tiếng : cân = c + ân                  - Đánh vần tiếng :                      cờ - ân - cân</p>	<p>- Vài HS đọc                  - Bảng con</p> <p align="center"><b>Tiết 1</b></p> <p>- Cá nhân, cả lớp                  - Bảng gài</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp                  - Bảng gài</p> <p>- Cá nhân , dãy , cả lớp</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng : cái cân Tiếng nào chứa vần mới học?</p> <p>- HS đọc tổng hợp</p> <p>+ <b>Vần ă n</b> ( Qui trình t▼ong tự )</p> <p>* Lu▼u ý :             ân = ă + n                               - Giới thiệu : ă</p> <p>- So sánh ân với ă n</p> <p>- Luyện đọc cả 2 vần                               *HD giữa giờ : Hát 1 bài</p> <p>*<b>HD3</b> : : HD viết chữ :    ân ,  ăn ,   cái cân , con trăn</p> <p>- Giới thiệu chữ mẫu</p> <p>- GV viết mẫu + HD viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>*Lu▼u ý : Khoảng cách , vị trí dấu thanh                                   nét nổi , qui trình viết liền mạch</p> <p>- Nhận xét, chỉnh sửa</p> <p>*<b>HD4</b>:Đọc từ ứng dụng kết hợp giải                                   nghĩa từ</p> <p>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</p> <p>- Cho HS phân tích , đánh vần</p> <p>- Đọc trơn từ</p> <p>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</p> <p>- Luyện đọc từ</p> <p align="center"><b>Tiết 2 *HD1: Luyện đọc</b></p> <p>+ Đọc bài tiết 1</p> <p>+ Đọc các câu ứng dụng</p> <p>- Cho HS quan sát , nêu nội dung tranh.</p> <p>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</p> <p>- HS phân tích, đánh vần tiếng</p> <p>Trong câu có chữ nào viết hoa , vì sao ?</p> <p>- Đánh vần , đọc trơn</p> <p>*L▼u ý đọc ngắt nghỉ hơi khi gặp dấu chấm , dấu phẩy .</p> <p>*<b>HD2</b>: Luyện đọc SHS                   - Nhận xét , cho điểm                                   HD giữa giờ : Hát</p> <p>*<b>HD3</b>: Luyện viết vở tập viết</p> <p>- HD cách trình bày</p> <p>- Lu▼u ý t▼ư thế ngồi , cách cầm bút</p> <p>- Thu chấm 3 bản</p> <p>: *<b>HD4</b>: Luyện nói</p> <p>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- Bạn nặn những gì ?</p>	<p>- Cá nhân, dãy , cả lớp</p> <p>- Cá nhân, dãy , cả lớp</p> <p>- HS quan sát , nêu nhận xét</p> <p>- Viết vào bảng con</p>  <p>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới</p> <p>- HS tìm và nêu</p> <p>- HS khá , giỏi</p> <p>- Cá nhân, dãy , lớp</p> <p>- Cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Đọc nhẩm</p> <p>- HS yếu lên bảng gạch .</p> <p>- HS yếu</p> <p>- Đọc cá nhân , dãy , lớp</p> <p>- Cả lớp , cá nhân</p> <p>- HS đọc bài vở TV</p> <p>- Viết bài vào vở</p> <p>- Luyện nói trong nhóm 2</p> <p>- Vài nhóm lên trình bày</p>
---	---

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em thích chơi đồ chơi nào ?</li> <li>- Muốn đồ chơi dùng đ▼ợc lâu em phải chú ý gì khi chơi ?</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> Cho HS đọc lại bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi tìm tiếng có vần ân , ă</li> <li>- Về đọc bài , xem trước bài 46.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét</li> </ul>          <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc cá nhân đồng thanh</li> <li>- Bảng gài</li> </ul>
--	---

**Tiết 4: Âm nhạc: HỌC BÀI HÁT : ĐÀN GÀ CON**  
GV bộ môn dạy

*Thứ sáu ngày 20 tháng 11 năm 2009*

Nghỉ- Đ/C Thọ dạy

**TUẦN 12**



*Ngày soạn: Ngày 16 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 23 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2: Đạo đức: NGHIÊM TRANG KHI CHÀO CỜ . (T 1)**

**A. Yêu cầu:**

- HS biết đ▼ợc tên n▼ước, nhận biết đ▼ợc quốc kỳ, quốc ca của Tổ quốc Việt Nam .
- Nêu đ▼ợc khi chào cờ cần phải bỏ mũ nón , đứng nghiêm, mắt nhìn Quốc kỳ.

Thực hiện nghiêm trang khi chào cờ đầu tuần .

Tôn kính lá quốc kỳ và yêu quý tổ quốc Việt Nam .

Biết nghiêm trang khi chào cờ là thể hiện lòng tôn kính Quốc kì và yêu quý Tổ quốc Việt Nam

**B. Tài liệu và ph▼ương tiện:**

- GV: Vở bài tập đạo đức , lá cờ tổ quốc .
- Vở bài tập đạo đức ,

**C. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>I/ Bài cũ:</b> ôn định tổ chức lớp</p> <p><b>II/ Bài mới:</b></p> <p><b>* Khởi động :</b> Dẫn dắt giới thiệu bài .</p> <p><b>HĐ1:</b> Quan sát tranh và đàm thoại .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</li> <li>- Các bạn đó là ng▼ời n▼ớc nào , vì sao em biết ?</li> </ul> <p>KL: Các bạn nhỏ đang tự giới thiệu làm quen với nhau . Mỗi bạn mang 1 quốc tịch riêng , trẻ em có quyền có quốc tịch . Quốc tịch chúng ta là Việt Nam.</p> <p><b>HĐ2:</b> Quan sát tranh bài tập 2 và thảo luận</p>	<p>Hát bài : Lá cờ Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS tranh bài tập tranh bài tập 1</li> <li>- Thảo luận cả lớp .</li> </ul>          <p>- 3 nhóm , mỗi nhóm quan sát 1 tranh</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Những người trong tranh đang làm gì ?                  - Thể đứng chào cờ của họ như thế nào ? Vì sao họ lại đứng nghiêm trang khi chào cờ Khi chào cờ họ hát bài hát nào?                  - Vì sao họ lại tung súng nâng lá cờ Tổ quốc khi chiến thắng ?                  KL: SHS .                  + Cho HS quan sát cờ tổ quốc và giới thiệu Quốc kỳ , Quốc ca Việt Nam.  <b>HD3:</b> Làm bài tập 3                  - Các bạn trong tranh đang làm gì ?                  - Bạn nào chĩa đứng nghiêm trang khi chào cờ ?                  - Khi chào cờ phải đứng như thế nào ?                  KL: Khi chào cờ phải bỏ nón mũ , đứng nghiêm trang , không quay ngang .không nói chuyện . Mắt nhìn hướng về lá quốc kỳ .  <b>III/Củng cố - Dẫn dò :</b>                  - Hôm nay học chuẩn mực đạo đức nào?                  - Dẫn dò : Làm theo bài học                  Nhận xét giờ học</p>	<p>- Thảo luận trong nhóm đôi .                  - Đại diện nhóm trình bày .                  - Nhận xét , bổ sung .                   - Quan sát , nêu nhận xét .                   - Quan sát tranh bài tập 3                  - Thảo luận nhóm đôi                  - Đại diện nhóm trình bày .                  - Nhận xét bổ sung .                  Vài em nhắc lại                   - HS nêu</p>
---	--

**Tiết 3- 4 : Tiếng Việt: ÔN - ON**

**I/Yêu cầu**

- Đọc được : ôn , ơn , con chồn , sơn ca . từ và câu ứng dụng
- Viết được : ôn , ơn , con chồn , sơn ca
- Đọc đúng các từ ngữ và câu ứng dụng trong bài .
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Mai sau khôn lớn .
- HS yêu thích học Tiếng Việt

**II/Đồ dùng dạy- học:**

- GV : Bộ chữ , SHS ,
- HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>                  - Đọc bài ôn , ăn SHS                  - Viết : con trăn , bạn thân  <b>2. Dạy học bài mới :</b>  <b>*HD1 :</b> Giới thiệu( Trực tiếp)  <b>*HD2:</b> Dạy vần :                  + <b>Vần ôn :</b> <span style="float: right;"><b>Tiết 1</b></span>                  a. Nhận diện vần                  - Nêu cấu tạo vần ôn ?                  ( ôn = ô + n )                  - Ghép vần : ôn                  b. Đánh vần , ghép tiếng                  - Đánh vần vần : ô - nờ - ôn                  - Ghép : chồn                  - Nêu cấu tạo tiếng : chồn = ch + ôn + \</p>	<p>- Vài HS đọc                  - Bảng con                   - Cá nhân , cả lớp                  - Bảng gài                   - Cá nhân , dãy , lớp                  - Bảng gài</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần tiếng :     chờ – ôn – chôn – huyền – chôn</li> <li>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng :con chôn</li> <li>Tiếng nào chứa vần mới học?</li> <li>- HS đọc tổng hợp</li> <li>+ <b>Vần ơn</b> ( Qui trình tương tự )</li> <li>- So sánh ôn với ơn</li> <li>- Luyện đọc cả 2 vần</li> <li style="padding-left: 20px;">*HD giữa giờ : Hát 1 bài</li> <li>*<b>HD4:</b> HD viết chữ :    ôn , ơn ,                                   con chôn , sơn ca</li> <li>- Giới thiệu chữ mẫu</li> <li>- GV viết mẫu + HD viết</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; margin: 10px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Lưu ý :</b> Khoảng cách , vị trí dấu thanh     nét nổi , qui trình viết liền mạch</li> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>*<b>HD3 :</b> Đọc từ ứng dụng kết hợp giải                   nghĩa từ</li> <li>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</li> <li>- Cho HS phân tích , đánh vần</li> <li>- Đọc trơn từ</li> <li>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</li> <li>- Luyện đọc từ</li> </ul> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"><b>Tiết 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>HD1:</b> Luyện đọc</li> <li>+ Đọc bài tiết 1</li> <li>+ Đọc các câu ứng dụng</li> <li>Luyện đọc câu ứng dụng</li> <li>- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh.</li> <li>GV viết câu ứng dụng lên bảng</li> <li>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</li> <li>- HS phân tích, đánh vần tiếng</li> <li>Trong câu có chữ nào viết hoa , vì sao ?.</li> <li>Trong câu có dấu gì , khi đọc gặp dấu phải con phải làm gì ?</li> <li>- Đánh vần , đọc trơn</li> <li><b>HD2:</b> Luyện đọc SHS</li> <li>- Nhận xét , cho điểm</li> <li>*<b>Lưu ý :</b> HS khá giỏi đọc trơn .</li> <li style="padding-left: 20px;">*Nghỉ giữa giờ : Hát</li> <li><b>HD3:</b> Luyện viết ở tập viết</li> <li>- HD cách trình bày</li> <li>- <b>Lưu ý</b> t▼ thế ngồi , cách cầm bút</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , cả lớp</li> <li> </li> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> <li> </li> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> <li> </li> <li>- HS quan sát , nêu nhận xét</li> <li>- Viết vào bảng con</li> <li> </li> <li>-</li> <li> </li> <li>Lên gạch chân tiếng mang vần mới</li> <li> </li> <li>- HS yếu</li> <li>- HS khá , giỏi</li> <li>- Cá nhân, dãy , lớp</li> <li> </li> <li> </li> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li> </li> <li>- HS nêu</li> <li>- Đọc nhẩm</li> <li>- HS lên bảng gạch .</li> <li>- HS yếu</li> <li>- HS nêu</li> <li> </li> <li>- Đọc cá nhân , dãy , lớp</li> <li> </li> <li>- Cả lớp , cá nhân</li> <li> </li> <li>- HS đọc bài vở TV</li> </ul>
---	---

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu chấm một số bài</li> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa chữ</li> </ul> <p><b>HD4 : Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh, gợi ý</li> <li>- Tranh vẽ gì ?</li> <li>- Em mơ ước mai sau lớn lên làm gì ?</li> <li>- Để thực hiện mơ ước, bây giờ em phải làm gì ?</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài</li> <li>- Thi tìm từ có vần ôn, ơn</li> <li>- Về đọc bài, xem trước bài 47</li> </ul> <p align="center">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bài vào vở</li> <li> </li> <li>- Luyện nói trong nhóm 2</li> <li>- Vài nhóm lên trình bày</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>H đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng gài</li> </ul>
---	--

*Ngày soạn: Ngày 16 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 24 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Giúp HS thực hiện được phép cộng phép trừ trong phạm vi các số đã học
  - Phép cộng với số 0, phép trừ một số cho số 0
- Viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ
- Làm bài tập 1, bài 2 (cột 1), bài 3 (cột 1,2) bài 4

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p style="margin-left: 40px;"><math>3 - 1 =</math>                      <math>5 - 5 =</math></p> <p style="margin-left: 40px;"><math>4 - 2 =</math>                      <math>3 - 0 =</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và ghi điểm</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b>Bài 1: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn tính và ghi kết quả</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b>Bài 2: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS cách tính</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b>Bài 3: Số?</b></p> <p>GV hướng dẫn cách làm: 3 cộng với mấy để bằng 5?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở thêm</li> </ul> <p><b>Bài 4: Viết PT thích hợp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b>III/ Củng cố dặn dò</b></p> <p>GV nhắc lại nội dung chính của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà học thuộc bảng cộng, trừ</li> </ul> <p align="center">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện</li> <li>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 3,4,5</li> <li> </li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> <li> </li> <li>- Nêu cách làm</li> <li>- Tự nhẩm rồi điền kết quả vào phép tính</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Điền số thích hợp vào ô trống</li> <li> </li> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> <li> </li> <li>- Đọc bảng trừ 3,4,5</li> </ul>

**Tiết 2-3: Tiếng Việt :**

EN ÊN

**A/ Yêu cầu:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Học sinh đọc được: en, ên, lá sen, con nhện từ và các câu ứng dụng
- Viết được: en, ên, lá sen, con nhện
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: Bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ôn, ơn</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu en, ên</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần en</b></p> <p>Yêu cầu HS tìm và gắn trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng " en"</li> <li>- Vần en được tạo nên từ e và n</li> <li>+ So sánh " en" với " ôn"</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>Thêm âm s vào trước vần en để có tiếng mới</li> <li>- Ghi bảng "sen"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "lá sen"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần ên (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần ên được tạo nên từ ê và n</li> <li>So sánh vần ên với vần en</li> <li>Thêm âm nh vào trước vần ên và dấu . vào dưới vần ên để có tiếng mới</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>Gv viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> <li>Tìm tiếng hoặc từ có vần mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Trả lời sự giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "sen"</li> <li>- Ghép tiếng "sen" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>HS tìm và nêu</li> </ul>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>TIẾT 2</b>	
<p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho hs</li>   <li>- Nhận xét và bổ sung</li> <li>*Luyện đọc câu ứng dụng</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi gợi ý :</li> </ul> <p>Trong tranh vẽ gì?          Trong lớp bên phải em là bạn nào?          Ra xếp hàng em đứng trước bạn nào và sau bạn nào?          Em viết bằng tay phải hay tay trái?</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> <li>- dặn dò: HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau</li> <li style="padding-left: 20px;">Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm en, sen, lá sen, ên, nhện, con nhện ( cá nhân, ĐT)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li>   <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li>   <li>- Tập viết: en, ên, lá sen, con nhện, trong vở tập viết</li>   <li>- Đọc: Bên trái, bên phải, bên trên, bên dưới ÝHS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li>   <li>HS đọc bài trong sách</li> </ul>

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ TỰ DO**  
GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 18 tháng 11 năm 2009*  
*Ngày dạy: Thứ tư ngày 25 tháng 11 năm 2009*

**Tiết 1: Thể dục:**

**BÀI 12**  
GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6**

**A/ Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng ,biết làm tính cộng trong phạm vi 6
- Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ
- Làm bài tập 1, bài 2 (cột 1,2,3) bài 3 (cột 1,2) bài 4

**B/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><math>2 + 2 - 4 =</math>                      <math>3 - 1 + 1 =</math></p> <p style="padding-left: 20px;"><math>1 + 3 + 1 =</math>                      <math>5 - 2 - 1 =</math></p> <p>- Nhận xét</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p><b>1. HD thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6</b></p>	<p>- Lên bảng làm</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>a) HD thành lập công thức: <math>5 + 1 = 6</math>  <math>1 + 5 = 6</math></p> <p>GV đính lên bảng 5 chiếc xe bằng bìa rồi đính thêm 1 chiếc xe nữa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng <math>5 + 1 = 6</math>  <math>5 + 1 = 6</math> thì <math>1 + 5 = 6</math></li> <li>- Ghi bảng <math>1 + 5 = 6</math></li> </ul> <p>b) Phép cộng <math>4 + 2 = 6</math>      <math>2 + 4 = 6</math>  <math>3 + 3 = 6</math></p> <p>(Hướng dẫn tương tự)</p> <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và sửa sai</li> </ul> <p><b>Bài 2: Tính: (cột 1,2,3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở thêm</li> <li>- Chữa bài theo từng cột để củng cố về tính chất của phép cộng</li> </ul> <p><b>Bài 3: Tính: (cột 1,2,)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ</li> <li>- Chấm bài - Nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b>III/ Củng cố dặn dò</b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà học thuộc bảng cộng 6</li> <li style="padding-left: 20px;">Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát mẫu vật và nêu bài toán và phép tính tương ứng</li> <li>- Nhắc lại</li> <li>- Quan sát mẫu vật và nhận xét</li> <li>- Đọc phép tính</li>   <li>- Đọc bảng cộng</li>   <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li>   <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li>   <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở</li>   <li>- Nhìn tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính</li>   <li>- Đọc bảng cộng trong PV 6</li> </ul>
--	---

**Tiết 2-3 : Tiếng Việt:**

IN - UN

**I/Mục đích - yêu cầu**

- Đọc viết được : in , un , đèn pin , con giun từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được : in , un , đèn pin , con giun
- Luyện nói từ 2 đến 4 câu theo chủ đề: Nói lời xin lỗi .
- HS yêu thích học Tiếng Việt

**II/Đồ dùng dạy- học:**

- GV : Bộ chữ , SHS ,  
 HS : SGK, Bộ chữ , bảng con , vở tập viết

**III/Các hoạt động dạy - học.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1 Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài 48 SHS</li> <li>- Viết : con chồn , con mưa</li> </ul> <p><b>2 Bài mới :</b></p> <p>*HD1 : Giới thiệu( Trực tiếp)</p> <p>*HD2: Dạy vần :</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p>+Vần in :</p> <p>a.Nhận diện vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần in ? ( in = i + n )</li> <li>Âm nào là âm chính</li> <li>- Ghép vần : in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS đọc</li> <li>- Bảng con</li>   <li>- Cá nhân , cả lớp</li> </ul>

<p>b. Đánh vần , ghép tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần vần : i - nờ - in</li> <li>- Ghép : pin</li> <li>- Nêu cấu tạo tiếng : pin = p + in</li> <li>- Đánh vần tiếng : pờ - in - pin</li> <li>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng : đèn pin</li> <li>- HS đọc tổng hợp</li> <li>+ <b>Vần un</b> ( Qui trình tư▼ong tự )</li> <li>- So sánh in với un</li> <li>- Luyện đọc cả 2 vần</li> <li style="padding-left: 40px;">*HD giữa giờ : Hát 1 bài</li> <li><b>HD3:</b> HD viết chữ : in , un , đèn pin , con giun .</li> <li>- Giới thiệu chữ mẫu</li> <li>- GV viết mẫu + HD viết</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; margin: 10px 0;"></div> <p>Lư▼u ý : Khoảng cách , vị trí dấu thanh nét nổi , qui trình viết liền mạch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> <li>*<b>HD4:</b> Đọc từ ứng dụng kết hợp giải nghĩa từ : nhà in , mu▼a phùn , xin lỗi, vun xới .</li> <li>- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</li> <li>- Cho HS phân tích , đánh vần</li> <li>- Đọc trơn từ</li> <li>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</li> <li>- Luyện đọc từ</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc bài tiết 1</li> <li>+ Đọc các câu ứng dụng</li> <li>- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh.</li> <li>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</li> <li>- HS phân tích , đánh vần tiếng</li> <li>Trong câu có chữ nào viết hoa , vì sao?.</li> <li>Khi đọc hết dòng thơ em phải làm gì .?</li> <li>- Đánh vần , đọc trơn</li> <li><b>HD2:</b> Luyện đọc SHS</li> <li>- Nhận xét , cho điểm</li> <li>*Lư▼u ý : HS khá giỏi đọc trơn .</li> <li style="padding-left: 40px;">*HD giữa giờ : Hát</li> <li><b>HD3:</b> Luyện viết ở tập viết</li> <li>- HD cách trình bày</li> <li>- Lư▼u ý t▼ thế ngồi , cách cầm bút....</li> <li>- Thu chấm một số bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng gài</li> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Bảng gài</li> <li>- Cá nhân , dãy , cả lớp</li> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> <li>- Cá nhân, dãy , cả lớp</li> <li>- HS quan sát , nêu nhận xét</li> <li>- Quan sát</li> <li>- Viết vào bảng con</li> <li>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới</li> <li>- HS yếu</li> <li>- HS khá , giỏi</li> <li>- Cá nhân, dãy , lớp</li> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Đọc nhẩm</li> <li>- HS yếu lên bảng gạch .</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Đọc cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Cả lớp , cá nhân</li> <li>- HS đọc bài vở TV</li> </ul>
---	---

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Nhận xét , chỉnh sửa chữ</p> <p><b>HD4</b> : Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</li> <li>- Tranh vẽ gì ?</li> <li>- Khi nào phải nói lời xin lỗi ?</li> <li>- Bạn đã bao giờ nói lời xin lỗi chưa ?</li> <li>- Trong trường hợp nào ? Bạn nói như thế nào ?</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài</li> <li>- Tìm từ có vần in , un</li> <li>- Về đọc bài , xem trước bài 49 .</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bài vào vở</li> <li>- Luyện nói trong nhóm 2</li> <li>- Vài nhóm lên trình bày</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu miệng</li> </ul>
--	--

### Tiết 5: Thủ công: ÔN TẬP CHƯƠNG I: KỸ THUẬT XÉ DÁN GIẤY

#### I. Yêu cầu:

- Củng cố được kiến thức , kỹ năng xé dán giấy
- Xé dán được ít nhất một hình trong các hình đã học . Đường xé ít răng cưa . Hình dán tương đối phẳng,
- Học sinh yêu quý sản phẩm làm ra .

#### II. Đồ dùng dạy học

GV: Các hình mẫu như tiết trước .

HS : Giấy thủ công , hồ dán , vở thủ công .

#### III. Các hoạt động dạy học .

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Bài cũ :</b> Việc chuẩn bị của HS</p> <p><b>2. Bài mới :</b></p> <p><b>HD1</b> : Giới thiệu bài : Trực tiếp</p> <p><b>HD2:</b> HD ôn luyện kỹ thuật xé dán giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu các bước xé dán hình ?</li> <li>+ Lưu ý :</li> <li>- Chọn giấy màu phù hợp</li> <li>- Cách để tay đúng kỹ thuật khi xé</li> </ul> <p><b>HD3:</b> Thực hành xé dán và trang trí một trong các hình đã học .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên các hình đã học xé dán ?</li> <li>- Cho HS quan sát hình mẫu .</li> <li>- Nêu yêu cầu : Xé dán 1 trong các hình đã học .</li> <li>*HS khá giỏi : xé dán thêm 1 số hình khác đã học , và những sản phẩm mới có tính sáng tạo .</li> <li>- Đánh giá sản phẩm .</li> </ul> <p><b>3. Củng cố dặn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt lại nội dung chính của bài</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS nêu:</li> <li>- Vẽ hình vuông hoặc hình chữ nhật .</li> <li>- Xé hình vuông ( hình chữ nhật )</li> <li>- Từ hình vuông , hình chữ nhật xé các hình theo yêu cầu.</li> <li>- Xé chỉnh sửa cho đẹp .</li> <li>- Dán hình và trang trí .</li> <li>- HS kể ( hình : vuông , chữ nhật , tam giác , tròn , quả cam , cây , con gà con )</li> <li>- HS thực hành xé dán .</li> <li>- HS trình bày sản phẩm .</li> </ul> <p>VN: Tập xé dán hình làm đồ chơi. CB giờ sau: giấy thủ công có kẻ ô.</p>





<p>a. Nhận diện vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần iên ? ( iên = iê + n )</li> <li>- Ghép vần : iên</li> </ul> <p>b. Đánh vần , ghép tiếng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần vần : iê - nờ - iên</li> <li>- Ghép : điện</li> <li>- Nêu cấu tạo tiếng : đ + iên + .</li> <li>- Đánh vần tiếng :     đờ - iên - điên - nặng - điện</li> <li>- Giới thiệu tranh -&gt; ghi bảng : đèn điện</li> <li>- HS đọc tổng hợp</li> <li>+ <b>Vần yên</b> ( Qui trình t▼ương tự )</li> <li>- So sánh iên với yên</li> <li>- Luyện đọc cả 2 vần</li> </ul> <p style="text-align: center;">*HD giữa giờ : Hát 1 bài</p> <p><b>HD4:</b> HD viết chữ : iên , yên ,                                     đèn điện , con yén .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chữ mẫu</li> <li>- GV viết mẫu + HD viết</li> </ul> <p>Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết:</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 30px; margin: 5px 0;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , cả lớp</li> <li>- Bảng gài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- Bảng gài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , cả lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , cả lớp</li> <li>- HS quan sát , nêu nhận xét</li> <li>- Quan sát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết vào bảng con</li> </ul>
<p>*Lư▼u ý : Khoảng cách , vị trí dấu thanh nét nổi , qui trình viết liền mạch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, chỉnh sửa</li> </ul> <p><b>HD3:</b> Đọc từ ứng dụng kết hợp giải nghĩa từ : cá biển, viên phấn, yên ngựa, yên vui .- Yêu cầu HS tìm tiếng mang vần mới học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS phân tích , đánh vần</li> <li>- Đọc trơn từ</li> <li>- GV đọc mẫu + giải nghĩa từ</li> <li>- Luyện đọc từ</li> </ul> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc bài tiết 1</li> <li>+ Đọc các câu ứng dụng</li> <li>- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh.</li> <li>- Tìm , gạch chân tiếng có vần mới ?</li> <li>- HS phân tích , đánh vần tiếng</li> <li>- Đánh vần , đọc trơn</li> </ul> <p><b>HD2:</b> Luyện đọc SHS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét , cho điểm</li> </ul> <p>*Lư▼u ý : HS khá giỏi đọc trơn .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên gạch chân tiếng mang vần mới</li> <li>- HS yếu</li> <li>- HS khá , giỏi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân , dãy , lớp</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Đọc nhẩm</li> <li>- HS yếu lên bảng gạch .</li> <li>- HS yếu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cá nhân , dãy , lớp</li> </ul>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>*HD giữa giờ : Hát</p> <p><b>HD3:</b> Luyện viết ở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HD cách trình bày</li><li>- Lưu ý thể ngồi , cách cầm bút.</li><li>- Thu chấm một số bài</li><li>- Nhận xét , chỉnh sửa chữ</li></ul> <p><b>HD4 :</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS quan sát tranh , gợi ý</li><li>- Tranh vẽ gì ?</li><li>- Em đã ra biển bao giờ chưa , cùng ai ?</li><li>- Ra biển em nhìn thấy gì ?</li></ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nội dung bài</li><li>- Tìm từ có vần iên , yên đọc bài , xem trước bài 50 .</li></ul> <p>Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp , cá nhân</li><li>- HS đọc bài vở TV</li><li>- Viết bài vào vở</li><li>- Luyện nói trong nhóm 2</li><li>- Vài nhóm lên trình bày</li><li>- Nhận xét</li><li>- Nêu miệng</li></ul>
---	--

**Tiết 4: Âm nhạc: ÔN TẬP BÀI HÁT: ĐÀN GÀ CON**  
GV bộ môn dạy

Thứ sáu ngày 27 tháng 11 năm 2009  
Nghỉ- Đ/C Thọ dạy

### TUẦN 13



Ngày soạn: Ngày 26 tháng 11 năm 2009  
Ngày dạy: Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 2009

#### Tiết 1

#### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

#### Tiết 2: Đạo đức NGHIÊM TRANG KHI CHÀO CỜ (T.2)

##### A/ Yêu cầu:

- HS biết được tên nước, nhận biết được quốc kỳ, quốc ca của Tổ quốc Việt Nam .
- Nêu được khi chào cờ cần phải bỏ mũ nón , đứng nghiêm, mắt nhìn Quốc kỳ.

Thực hiện nghiêm trang khi chào cờ đầu tuần .

Tôn kính lá quốc kỳ và yêu quý tổ quốc Việt Nam .

Biết nghiêm trang khi chào cờ là thể hiện lòng tôn kính Quốc kỳ và yêu quý Tổ quốc Việt Nam

##### B/ Chuẩn bị

- Một lá cờ, bài hát "Lá cờ Việt Nam"

##### C/Hoạt động dạy học



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> - Lá cờ VN có nền màu gì? Ở giữa có hình gì? - Nhận xét và đánh giá</p> <p><b>II/ Bài mới</b> Khởi động <b>Hoạt động 1: Tập chào cờ</b> - <b>Làm mẫu</b> - Nhận xét và sửa sai cho HS - Tổ chức cho cả lớp chào cờ</p> <p><b>Hoạt động 2: Thi chào cờ theo tổ</b> - Theo dõi, nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Hoạt động 3: Làm bài tập 4</b> - Đính lá cờ lên bảng yêu cầu Hs quan sát mẫu để vẽ và tô màu cho đúng GV theo dõi và hướng dẫn thêm - Kết luận: Trẻ em có quyền có quốc tịch. Quốc tịch chúng ta là Việt Nam. Phải nghiêm trang khi chào cờ để bày tỏ lòng tôn kính Quốc kì, thể hiện tình yêu đối với Tổ quốc Việt Nam</p> <p><b>III/ Kết luận dặn dò</b> Cho HS đọc 2 câu thơ cuối bài Dặn dò: HS thực hiện đúng theo bài học, chuẩn bị bài sau  Nhận xét giờ học</p>	<p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Hát bài "Lá cờ VN"</p> <p>- Mời 4 bạn lên tập chào cờ</p> <p>- Cả lớp tập chào cờ - Từng tổ đứng chào cờ tổ trưởng điều khiển</p> <p>- Vẽ và tô màu vào Quốc Kì</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Đọc hai câu cuối bài</p>

**Tiết 3-4 :Tiếng Việt: ÔN TẬP**

**A/Yêu cầu:**

- HS đọc được các vần có kết thúc bằng n các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 44 đến 51
- Viết được các vần có kết thúc bằng n, các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 44 đến 51
- Nghe hiểu và kể lại 1 đoạn truyện theo tranh truyện kể "Chia phần"
- HS khá giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B/ Chuẩn bị:**

- Bảng ôn, tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> - Đọc viết từ ứng dụng và câu ứng dụng bài ôn, ơn - Nhận xét</p> <p><b>II/ Bài mới</b>  <b>TIẾT 1</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. Ôn tập</b> <b>a) Các vần vừa học</b> - Treo bảng ôn - Đọc âm vần <b>b) Ghép chữ và vần thành tiếng</b> - Hướng dẫn HS ghép âm ở cột dọc với âm ở</p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p> <p>- Lên chỉ các vần vừa học trong tuần - Chỉ chữ</p> <p>- Ghép các âm ở bảng ôn để đọc vần</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>hàng ngang để tạo thành vần - Nhận xét sửa sai</p> <p><b>c) Đọc từ ngữ ứng dụng</b> GV viết từ ứng dụng lên bảng - Giải nghĩa từ - Đọc mẫu</p> <p><b>d) Tập viết</b> - Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ "cuộn cuộn", "con vượn"</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div> <p>- Nhận xét</p>	<p>- Đọc các vần ở bảng ôn</p> <p>- Đọc các từ ngữ ứng dụng</p> <p>- Viết bảng con</p>
<p><b>TIẾT 2</b></p>	
<p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b> * Luyện đọc bài ở tiết 1 - Sửa phát âm cho hs Luyện đọc câu ứng dụng Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng - Đọc mẫu câu ứng dụng</p> <p><b>b) Luyện viết:</b> GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày - Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p><b>c) Kể chuyện</b> - Treo tranh Cho HS quan sát - Kể chuyện kèm theo tranh minh họa (2,3 lần) - Nhận xét và khen những em kể tốt</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b> - Tìm ì tiếng hoặc từ có vần vừa ôn Dẫn dò : HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc các tiếng trong bảng ôn - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>- Viết vào vở tập viết "cuộn cuộn" "con vượn" - Chia phần</p> <p>- Theo dõi, lắng nghe</p> <p>- Thảo luận nhóm cử đại diện kể</p> <p>HS tìm và nêu</p>

*Ngày soạn: Ngày 26 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 1 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 7**

**A/ Mục tiêu:**

- Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 7

-Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ

Làm bài tập 1, bài 2 (dòng 1) bài 3 (dòng 1) bài 4

Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

GD : HS tính cẩn thận , chính xác trong học Toán

**B/ Hoạt động dạy học:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b>  <math>2 + 2 + 2 =</math>                      <math>6 - 1 + 1 =</math>  <math>6 - 3 + 1 =</math>                      <math>6 - 2 - 1 =</math>                      - Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Bài mới</b>                      1. HD thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6                      a) HD thành lập công thức: <math>6+1=7</math>, <math>1+6=7</math>                      GV đính lên bảng 6 con gà bằng biag rồi đính thêm 1 con nữa yêu cầu HS quan sát vật mẫu và nêu bài toán vfa phép tính tương ứng                      - Ghi bảng <math>6 + 1 = 7</math>  <math>6+1=7</math> thì <math>1+6=7</math>                      - Ghi bảng <math>1 + 6 = 7</math>                      b) Phép cộng <math>5 + 2 = 7</math>, <math>2 + 5 = 7</math>,  <math>+ 3 = 7</math>, <math>3 + 4 = 7</math>                      (Hướng dẫn tương tự)  <b>2. Thực hành</b>  <b>Bài 1: Tính</b>                      - Lưu ý viết thẳng cột                      - Nhận xét và sửa sai  <b>Bài 2: Tính (dòng 1)</b>                      Nhânbj xéy và bổ sung  <b>- Bài 3: Tính (dòng 1)</b>                      - Theo dõi giúp đỡ                      - Chấm bài, nhận xét  <b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</b>                      - Nhận xét và bổ sung                      Hướng dẫn các bài còn lại làm vào buổi thứ 2  <b>III/ Củng cố, dặn dò</b>                      GV chốt lại nội dung chính của bài                      - Về nhà học thuộc bảng cộng 7, xem bài sau                      Nhận xét giờ học</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm</p> <p>- Quan sát vật mẫu nêu bài toán vfa phép tính tương ứng</p> <p>- Nhắc lại phép tính</p> <p>4 - Đọc lại 2 phép tính</p> <p>- Đọc bảng cộng</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài vào bảng con</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - Làm bài rồi chữa bài                      - Nêu yêu cầu                      - Làm bài vào vở</p> <p>- Nhìn tranh nêu bài toán                      - Viết phép tính</p> <p>- Đọc bảng cộng trong PV 7</p>

**Tiết 2 -3: Tiếng Việt:    ONG    ÔNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết được: ong, ông, cái võng, dòng sông
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Sóng nổi sóng... đến chân trời
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Đá bóng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b>                      - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài:                      Ôn tập                      - Nhận xét</p> <p><b>II/ Bài mới</b>  <span style="display: block; text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></span></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p>	<p>- Lên bảng thực hiện y/c</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ong ông</p> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ ong”</b></p> <p>- Ghi bảng “ ong”</p> <p>- Vần ong được tạo nên từ o và ng</p> <p>+ So sánh ‘’ong’’ với ‘’on’’</p> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <p>- Đánh vần mẫu</p> <p>- Ghi bảng "võng"</p> <p>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</p> <p>- Chỉ trên bảng lớp</p> <p>- Giới thiệu từ khoá "cái võng"</p> <p>- Treo tranh minh hoạ</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>* Vần ông (Quy trình tương tự)</p> <p>Vần ông được tạo nên từ ô và ng</p> <p>So sánh vần ông với vần ong</p> <p>Thêm âm s vào trước vần ông để có tiếng mới</p> <p>Giới thiệu từ khoá : dòng sông</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <p>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <div data-bbox="263 958 845 1086" style="border: 1px dotted black; height: 57px; margin: 10px 0;"></div> <div data-bbox="263 1120 845 1247" style="border: 1px dotted black; height: 57px; margin: 10px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>- Giải nghĩa từ</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b></p> <p>* Luyện đọc bài trên bảng</p> <p>- Sửa phát âm cho hs</p> <p>- Nhận xét</p> <p>*Luyện đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <p>- Giới thiệu câu ứng dụng</p> <p>- Chỉ bảng</p> <p>- Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết:</b></p> <p>GV nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách viết</p>	<p>- Đọc ĐT theo</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- Trả lời điểm giống và khác nhau</p> <p>- Đánh vần, ghép vần</p> <p>- Phân tích tiếng "võng"</p> <p>- Ghép tiếng "võng" đánh vần, đọc trơn</p> <p>- Đọc theo</p> <p>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Phát âm ong, võng, cái võng, ông sông, dòng sông (cá nhân, ĐT)</p> <p>- Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ong, ông, cái võng, dòng sông, trong vở tập viết</p>
--	---

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Theo dõi nhắc nhở hs Chăm bài nhận xét <b>c) Luyện nói</b> - Nêu câu hỏi gợi ý: - Trong tranh vẽ gì? - Em thường xem bóng đá ở đâu? Em có thích đá bóng không? <b>4. Củng cố dặn dò</b> - Cho HS đọc lại bài - Dặn dò : Hs về nhà đọc bài ,xem bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>- Đọc: Đá bóng  - HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi  Đọc bài trong sách</p>
--	--

### **Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ CÁ**  
GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 26 tháng 11 năm 2009*  
*Ngày dạy: Thứ tư ngày 2 tháng 12 năm 2009*

### **Tiết 1: Thể dục:**

**BÀI 13**  
GV bộ môn dạy

### **Tiết 2: Toán:**

### **PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 7**

A/ **Yêu Cầu:** Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 7

-Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ

Làm bài tập 1, bài 2 , bài 3 ( dòng 1) bài 4

Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

GD : HS tính cẩn thận , chính xác trong học Toán

**B/ Chuẩn bị:**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b> <math>4 + 3 =</math>                      <math>6 + 1 =</math> <math>3 + 4 =</math>                      <math>2 + 5 =</math> - Nhận xét</p>	<p>- Lên bảng làm - Đọc bảng cộng 7</p>
<p><b><u>II/ Bài mới</u></b> <b><u>1. HD thành lập và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 7</u></b> a) HD hs thành lập công thức <math>7 - 1 = 6</math> <math>7 - 6 = 1</math> GV đính lên bảng 7 con gà bằng bìa rồi bớt đi 1 con + Bảy bớt một còn mấy? - Biểu diễn bởi phép tính <math>7 - 1 = 6</math> + Bảy bớt sáu còn mấy? - Ghi bảng <math>7 - 6 = 1</math> b) Các phép tính: <math>7 - 2 = 5</math> , <math>7 - 3 = 4</math> <math>7 - 4 = 3</math> (Làm tương tự)</p>	<p>- Quan sát vật mẫu nêu bài toán  - Trả lời câu hỏi - Đọc phép tính - Trả lời, nhắc lại - Đọc phép tính - Quan sát hình vẽ nêu bài toán và phép tính tương ứng - Đọc phép tính</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>2. Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1: Tính</b> Lưu ý viết số phải thẳng cột với nhau - Nhận xét và bổ sung</p> <p><b>Bài 2: Tính</b> - Chữa bài và nhận xét</p> <p><b>Bài 3: Tính (dòng 1)</b> - Hướng dẫn HS cách làm Chấm bài, nhận xét</p> <p><b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp</b> - Nhận xét và bổ sung Hướng dẫn các bài còn lại làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>III/ Củng cố dặn dò</b> - GV chốt lại nội dung chính của bài - Về nhà học thuộc bảng trừ trong p.v 7, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng trừ</li> <li>Ghi nhớ bảng trừ</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài đọc kết quả</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở</li> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> <li>- Đọc bảng trừ trong PV7</li> </ul>
--	---

**Tiết 3-4: Tiếng Việt                      ẶNG ẶNG**

**A) Yêu cầu:**

- Học sinh đọc viết được: ặng ặng măng tre nhà tầng từ và các câu ứng dụng
- Viết được: ặng, ặng, măng tre, nhà tầng
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Vâng lời cha mẹ

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ong ông - Nhận xét</p> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ặng ặng</p> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ặng</b> - Ghi bảng ặng - Vần ặng được tạo nên từ ă và ng + So sánh ặng với ong</p> <p><b>b) Đánh vần</b> - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "mặng" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "mặng tre" - Chỉ bảng * Vần ặng (Quy trình tương tự)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "mặng"</li> <li>- Ghép tiếng "mặng" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul>

<p>Vần âng được tạo nên từ â và ng So sánh vần âng với vần ăng</p> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b> - Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b> GV viết câu ứng dụng lên bảng - Giải nghĩa từ - Đọc mẫu Cho HS tìm tiếng, từ có vần mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc</b> * Luyện đọc bài trên bảng - Sửa phát âm cho hs - Nhận xét *Luyện đọc câu ứng dụng Cho HS quan sát tranh và nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng - Chỉ bảng - Đọc mẫu</p> <p><b>b) Luyện viết</b> Gv nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày - Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p><b>c) Luyện nói</b> - Nêu câu hỏi - Trong tranh vẽ những ai? - Em bé trong tranh đang làm gì? - Bố mẹ thường khuyên em những điều gì?.....</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò</b> - Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới - Đọc cá nhân, đồng thanh HS tìm và nêu</p> <p>- Phát âm ăng măng măng tre ăng tầng nhà tầng ( cá nhân, đồng thanh) - Đọc các từ ứng dụng</p> <p>- Nhận xét tranh - Tự đọc và tìm tiếng mới - đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Tập viết: ăng âng măng măng tre nhà tầng trong vở tập viết - Đọc: Vâng lời cha mẹ</p> <p>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc bài trong sách</p>
--	--

**Tiết 5: Thủ công      CÁC QUY ƯỚC CƠ BẢN VỀ GẤP GIẤY VÀ GẤP HÌNH**

**A/ Yêu cầu:** - HS biết kí hiệu quy ước về gấp giấy

Bước đầu gấp được giấy theo kí hiệu, quy ước

GD HS tính cẩn thận khi gấp

**B/ Chuẩn bị**

- Mẫu vẽ những kí hiệu quy ước về gấp hình

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b>                      Xé 1 trong những sản phẩm mà em đã học                      Nhận xét đánh giá</p> <p><b>II/ Bài mới</b> Giới thiệu bài                      1. Giới thiệu về các đường gấp giấy                      a, Kí hiệu đường giữa hình</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <p>b,</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <p>c, <span style="margin-left: 100px;">vào</span></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <p>d, <span style="margin-left: 100px;">ngược</span></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <p><b>2. Củng cố dẫn dò:</b>                      GV nhắc lại tên các kí hiệu                      Dặn dò: HS nhớ được tên các kí hiệu về gấp giấy                      Nhận xét giờ học</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi</li> <li>- Vẽ vào vở</li> <li>- Nhắc lại tên kí hiệu</li> <li>- Vẽ vào vở</li> <li>- Theo dõi</li> <li>- Theo dõi</li> <li>- Vẽ vào vở</li> <li>- Nhắc lại tên kí hiệu</li> <li>- Theo dõi</li> <li>- Vẽ vào vở</li> <li>- Nhắc lại tên các kí hiệu</li> </ul>

*Ngày soạn: Ngày 27 tháng 11 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 3 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Yêu cầu:**

- Thực hiện được các phép tính trừ trong phạm vi 7
- Rèn kĩ năng làm tính cộng trừ trong phạm vi 7
- Làm các bài tập 1, bài 2 (cột 1,2), bài 3 (cột 1,3) bài 4 (cột 1,2)
- Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**B/ Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ vật

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ:</b>  <math>7 - 2 =</math>                      <math>7 - 1 =</math>  <math>7 - 3 =</math>                      <math>7 - 4 =</math></p> <p>- Nhận xét và ghi điểm</p> <p><b>II/ Luyện tập</b>  <b>Bài 1: Tính</b>                      - Hướng dẫn HS làm bài                      - Nhận xét và sửa sai</p> <p><b>Bài 2: Tính (cột 1,2)</b>                      Chữa bài theo từng cột để cho HS thấy được</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng làm</li> <li>- Đọc bảng trừ 7</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào bảng con</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài đọc kết quả</li> </ul>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ</p> <p><b>Bài 3: Số? ( cột 1,3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cách làm 2 cộng với mấy để bằng 7</li> </ul> <p>Chấm bài nhận xét</p> <p><b>Bài 4: &gt; , &lt; , = ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cách làm</li> <li>- Nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p>Hướng dẫn các bài còn lại làm vào buổi thứ 2</p> <p><b>II/ <u>Củng cố dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt lại nội dung chính của bài</li> <li>- Về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong p.v 7, xem bài sau</li> </ul> <p align="center">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- Nêu cách làm</li> <li>- Làm bài rồi chữa bài</li> <li>- Quan sát tranh nêu bài toán</li> <li>- Viết phép tính thích hợp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng cộng trừ trong PV 7</li> </ul>
--	---

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:                    UNG      UNG**

- Học sinh đọc được: ung ung bông súng sừng hươu từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được: ung ung bông súng sừng hươu
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Rừng, thunglũng, suối, đèo

**B/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ăng ăng</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b><u>II/ Bài mới</u></b></p> <p align="center"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ung ung</li> </ul> <p><b><u>2. Dạy vần</u></b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ung</li> <li>- Vần ung được tạo nên từ u và ng</li> <li>+ So sánh ung với ăng</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "súng"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "bông súng"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần ung (Quy trình tương tự)</li> <li>- Vần ung được tạo nên từ u và ng</li> <li>+ So sánh ung với ăng</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên bảng thực hiện y/c</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc ĐT theo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "súng"</li> <li>- Ghép tiếng "súng" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul>



## *Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1*

- Thực hiện hàng ngày đi học đều và đúng giờ.
- Biết nhắc nhở bạn bè đi học đều và đúng giờ.

**II. Chuẩn bị :** Tranh minh hoạ phóng to theo nội dung bài.( Nếu TV có)

HS: VBT Đạo đức

**III. Tiến trình lên lớp :**

Hoạt động GV	Hoạt động học sinh
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc ghi nhớ</li> <li>- Trong lúc chào cờ có được làm việc riêng không?</li> </ul> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p>Giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta học bài Đi học đều và đúng giờ.</p> <p><b>Hoạt động 1: bài tập 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gọi học sinh nêu nội dung tranh.</li> <li>+ GV nêu câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tranh vẽ sự việc gì?</li> <li>- Có những con vật nào?</li> <li>- Từng con vật đó như thế nào?</li> <li>- Thỏ đã đi học đúng giờ chưa?</li> <li>- Vì sao Thỏ nhanh nhẹn lại đi học chậm? Rùa chậm chạp lại đi học đúng giờ?</li> </ul> </li> </ul> <p>Qua câu chuyện em thấy bạn nào đáng khen? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em cần noi theo, học tập bạn nào? Vì sao?</li> <li>- Cho hs thảo luận theo nhóm 2 hs, sau cùng gọi hs trình bày kết quả và bổ sung cho nhau.</li> </ul> <p><b>GV kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Thỏ la cà nên đi học muộn. Rùa tuy chậm chạp nhưng rất cố gắng nên đi học đúng giờ. Bạn Rùa thật đáng khen.</li> </ul> <p><b>❖ Hoạt động 2: (bài tập 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gv phân 2 hs ngồi cạnh nhau thành một nhóm đóng vai hai nhân vật trong tình huống.</li> <li>+ Gọi học sinh đóng vai trước lớp.</li> <li>+ Gọi học sinh khác nhận xét và thảo luận: Nếu em có mặt ở đó. Em sẽ nói gì với bạn? Tại sao?</li> <li>+ Tổng kết: Khi mẹ gọi dậy đi học, các em cần nhanh nhẹn ra khỏi giường để chuẩn bị đi học.</li> </ul> <p><b>+ Hoạt động 3: Bài tập 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs liên hệ về bản thân và các bạn:</li> <li>- Bạn nào lớp ta luôn đi học đúng giờ?</li> <li>- Kể những việc cần làm để đi học đúng giờ?</li> </ul> <p><b>❖ Giáo viên kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi học là quyền lợi của trẻ em. Đi học đúng giờ giúp các em thực hiện tốt quyền được đi học của mình.</li> <li>+ Để đi học đúng giờ cần phải: Chuẩn bị đầy đủ sách vở quần áo từ tối hôm trước. Không thức</li> </ul>	<p>HS nêu tên bài học. Vài HS nhắc lại. Học sinh nêu nội dung.</p> <p>+ Hs đọc</p> <p>+ HS trả lời.</p> <p>Thỏ đi học chưa đúng giờ. Thỏ la cà dọc đường. Rùa cố gắng và chăm chỉ nên đi học đúng giờ. Rùa đáng khen. Vì chăm chỉ, đi học đúng giờ. Vài em trình bày.</p> <p>Học sinh lắng nghe và vài em nhắc lại.</p> <p>Hs thực hành đóng vai theo cặp.</p> <p>Học sinh nêu.</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>Hs liên hệ thực tế ở lớp và nêu.</p> <p>Hs lắng nghe để thực hiện cho tốt.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>khuya.Đề đồng hồ báo thức hoặc nhờ bố mẹ gọi thức dậy đi học.</p> <p><b>3. <u>Củng cố, Dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em nên đi học đúng giờ, không la cà dọc đường...</li> <li>- Học bài, xem bài mới.     Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<p>Hs lắng nghe để thực hiện cho tốt.</p>
--	---

**Tiết 3+4: Tiếng Việt:**

**ENG IÊNG**

**A/ Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: eng ,iêng, lưỡi xèng , trống chiêng từ và các câu ứng dụng
- Viết được: eng ,iêng, lưỡi xèng , trống chiêng
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Ao , hồ , giếng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ung- ung</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p align="center"><i>TIẾT 1</i></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu eng- iêng</li> </ul> <p>2. <u>Dạy vần</u></p> <p>a) <u>Nhận diện vần ‘eng’</u></p> <p>Cho HS tìm và gắn vần eng trên bảng cài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ‘eng’</li> <li>- Vần ‘eng’ được tạo nên từ e và ng</li> <li>+ So sánh ‘eng’ với ‘ung’</li> </ul> <p>b) <u>Đánh vần</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>Thêm âm x vào trước vần eng và dấu ? trên vần eng để có tiếng mới</li> <li>- Ghi bảng "xèng"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "lưỡi xèng"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* <u>Vần iêng</u> (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần iêng được tạo nên từ iê và ng</li> <li>So sánh vần iêng với vần eng</li> <li>Thêm âm ch vào trước vần iêng để có tiếng mới</li> </ul> <p>c) <u>Hướng dẫn viết</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lín đọc</li> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>HS thao tác trên bảng cài</li> <li>- Phân tích tiếng "xèng"</li> <li>- Ghép tiếng "xèng" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px;"></div> <p>- Theo dõi nhận xét d) Đọc tiếng ứng dụng GV viết từ ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 2</i></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p>a) <b>Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>Cho HS quan sát tranh và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) <b>Luyện viết:</b></p> <p>Gv nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) <b>Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV nêu câu hỏi gợi ý: Em hãy chỉ vào tranh và nói: Đâu là ao, hồ, giếng Ao , hồ giếng đều có điểm gì chung? Gia đình em dùng loại nước nào? Theo em loại nước nào là hợp vệ sinh nhất? Em có chơi đùa ở ao hồ giếng không?</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dẫn dò</b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, ghuấn bị bài sau</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> </ul> <p>-Đọc cá nhân, đồng thanh HS tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm eng ,xêng, lười xêng, iêng, chiêng, trống chiêng ( cá nhân, ĐT)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>- đọc cá nhân, đồng thanh</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết: eng, iêng, lười xêng, trống chiêng, trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Ao, hồ, giếng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> <li>Một số HS lên nói trước lớp theo chủ đề</li> </ul> <p>HS đọc bài trong sách</p>
---	---

*Ngày soạn: Ngày 2 tháng 12 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 8 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 8**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 8;



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>+ GV yêu cầu HS tự nêu nhiều bài toán khác nhau và tự nêu được nhiều phép tính ứng với bài toán vừa nêu .</p> <p>+ Hướng dẫn HS làm vào vở.</p> <p>+ GV chấm điểm nhận xét.</p> <p><b>3.Củng cố, dặn dò:</b>          Học thuộc bảng trừ, bảng cộng trừ trong phạm vi 8          Chuẩn bị bài luyện tập, xem trước các dạng bài tập          Nhận xét giờ học</p>	<p>Nêu yêu cầu: tính.          Thảo luận, viết kết quả  <math>8 - 4 = 4</math>      <math>8 - 2 - 2 = 4</math>  <math>8 - 1 - 3 = 4</math></p> <p>1HS nêu yêu cầu bài tập 4:          “Viết phép tính thích hợp”.          HS quan sát tranh và tự nêu bài toán, tự giải phép tính,  <math>8 - 4 = 4</math></p> <p>Đọc Phép trừ trong phạm vi 8</p> <p>Lắng nghe.</p>
--	---

### Tiết 2-3 :Tiếng Việt:

### UÔNG ƯƠNG

#### A/Yêu cầu:

Học sinh đọc được: uông, ương, quả chuông, con đường từ và các câu ứng dụng

- Viết được: uông, ương, quả chuông, con đường
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Đồng ruộng

#### B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

#### C/ Hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: eng- iêng</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><i>TIẾT 1</i></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu uông, ương</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần “ uông”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ‘‘uông’’</li> <li>- Vần uông được tạo nên từ uô và ng</li> <li>+ So sánh ‘‘uông’’ với ‘‘iêng’’</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "chuông"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "quả chuông"</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần ương (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần ương được tạo nên từ ươ và ng</li> <li>So sánh và ương với vần uông</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc và viết</li> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "chuông"</li> <li>- Ghép tiếng "chuông" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul>





## *Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1*

Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.

HS ham thích học toán.

Làm bài tập 1 ( cột 1,2) bài 2, bài 3 ( cột 1,2) bài 4

### **II.Chuẩn bị:**

Giáo viên:

- Nội dung luyện tập, bảng phụ, các tấm bìa ghi số

Học sinh :

- Vở bài tập, đồ dùng học toán, que tính

### **III.Các hoạt động dạy và học**

<b><u>Hoạt động của giáo viên</u></b>	<b><u>Hoạt động của học sinh</u></b>
<p><b>1.<u>Bài cũ:</u></b> Phép trừ trong phạm vi 8  <math>8 - 4 =</math>                      <math>8 - 2 - 2 =</math>  <math>8 - 1 - 3 =</math>                      Nhận xét</p> <p><b>2.<u>Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài  <b><u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></b>  <b><u>Bài 1:</u></b> (cột 1,2)                      -GV ghi bảng cho h/s làm bảng con , bảng lớp                      + Nêu mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.                       Nhận xét  <b><u>Bài 2</u></b> (Làm phiếu bài tập)                      GV cho HS làm PHT                      + Giáo viên thu phiếu chấm và nhận xét                      + Nhận xét  <b><u>Bài 3</u></b>(cột1,2)                      + GV hướng dẫn và cho HS vào sách.                      + GV nhận xét ghi điểm.                      + Nhận xét  <b><u>Bài 4:</u></b> Viết phép tính thích hợp                      + GV cho HS quan sát tranh:                      + GV yêu cầu HS làm vở.                      + GV chấm điểm nhận xét.</p> <p><b>3. <u>Củng cố, Dặn dò:</u></b>                      Ôn lại bảng phép tính cộng, trừ trong phạm vi 8_                      Chuẩn bị bài phép cộng trong phạm vi 9                      Nhận xét giờ học</p>	<p>- HS làm bảng lớp, lớp làm bảng con.</p> <p>Học sinh thực hiện theo yêu cầu  <math>7 + 1 = 8</math>      <math>2 + 6 = 8</math>  <math>1 + 7 = 8</math>      <math>6 + 2 = 8</math>  <math>8 - 7 = 1</math>      <math>8 - 6 = 2</math>  <math>8 - 1 = 7</math>      <math>8 - 2 = 6</math></p> <p>HS làm PHT                      1HS làm phiếu trên bảng</p> <p>- HS trình bày  <math>4 + 3 + 1 = 8</math>      <math>8 - 4 - 2 = 2</math>  <math>5 + 1 + 2 = 8</math>      <math>8 - 6 + 3 = 5</math></p> <p>HS quan sát tranh và nêu bài toán: Có 8 quả táo trong giỏ, bé lấy ra 2 quả. Hỏi trong giỏ còn lại mấy quả?                      - HS làm vở.  <math>8 - 2 = 6</math></p> <p>- HS ôn lại bài</p>

**Tiết 3-4: Tiếng Việt** :            ANG    ANH

**A/Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: ang, anh , cây bàng, cành chanh từ và đoạn thơ ứng dụng

- Viết được: ang, anh , cây bàng, cành chanh
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Buổi sáng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài uông- ương</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu ang- anh</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ‘ang’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ‘ang’</li> <li>- Vần ‘ang’ được tạo nên từ a và ng</li> <li>+ So sánh ang với ăng</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "bàng"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "cây bàng"</li> <li>- T nói: cây bàng là cây bóng mát, cần phải chăm sóc và bảo vệ cây.</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>* Vần anh (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần anh được tạo nên từ âm a và nh</li> <li>So sánh vần anh với vần ang</li> <li>Thêm âm ch vào trước anh để có tiếng chanh</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; margin: 10px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "bàng"</li> <li>- Ghép tiếng "bàng" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> </ul> <p>HS thực hiện tương tự như trên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>Đọc ca nhân, đồng thanh</li> </ul> <p>HS tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm ang, bàng, cây bàng, anh, chanh, cành chanh ( cá nhân, Đồng thanh)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tranh</li> </ul>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>* Luyện đọc câu ứng dụng Cho HS quan sát tranh và nêu nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p><b>b) Luyện viết:</b> Gv nêu yêu cầu luyện viết và hướng dẫn cách trình bày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p><b>c) Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi: Bức tranh vẽ cảnh gì? Buổi sáng mọi người trong tranh đi đâu? Buổi sáng, mọi người trong gia đình em làm gì?</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại bài</li> </ul> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới đọc cá nhân đồng thanh</li> <li>- Tập viết: ang, anh, cây bàng, cành chanh, trong vở tập viết</li> <li>- Đọc: Buổi sáng</li> <li>- HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi Một số HS luyện nói trước lớp Cả lớp theo dõi nhận xét</li> <li>Đọc bài trong sách</li> </ul>
--	---

### Tiết 5: Thủ công : GẤP CÁC ĐOẠN THẲNG CÁCH ĐỀU

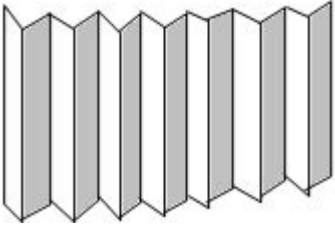
#### I. Yêu cầu:

- Biết cách gấp các đoạn thẳng cách đều.
- Gấp được các đoạn thẳng cách đều theo đường kẻ. Các nếp gấp có thể chưa thẳng, phẳng.
- \*Với HS khéo tay: Gấp được các đoạn thẳng cách đều. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng.

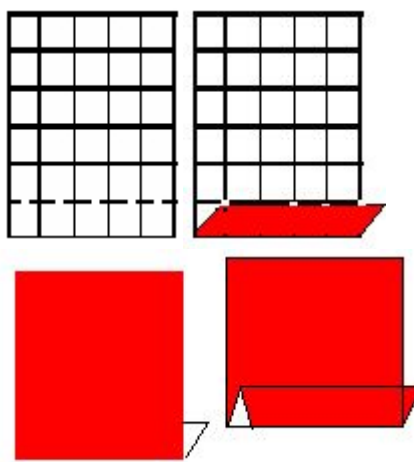
#### II. Đồ dùng dạy học:

- GV: +Mẫu gấp các nếp gấp cách đều có kích thước lớn.  
+Quy trình các nếp gấp.(nếu có)
- HS: +Giấy màu, giấy nháp, vở thủ công.

#### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS nêu lại cách gấp các nếp gấp cơ bản.</li> <li>-Nhận xét – Ghi điểm.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới :</b> *Giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta học bài Gấp các đoạn thẳng cách đều.</p> <p><b>* Các hoạt động:</b></p> <p style="text-align: center;">❖<b>Hoạt động 1 :</b> Giới thiệu gấp đoạn thẳng cách đều.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho học sinh quan sát mẫu gấp, nêu nhận xét.</li> <li>+Nhận xét gì về các nếp gấp giấy ?</li> </ul> <p>Chốt : Các nếp gấp cách đều nhau, chúng có thể chồng khít lên nhau khi ta xếp chúng lại.</p> <p style="text-align: center;">❖<b>Hoạt động 2 :</b> Giới thiệu cách gấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giáo viên hướng dẫn mẫu cách gấp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- Hs nhắc tựa bài.</li> <li>Hs quan sát mẫu, phát biểu, nhận xét.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Học sinh lắng nghe và nhắc lại.</li> </ul>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>a.Nếp thứ nhất: Giáo viên ghim tờ giấy màu lên bảng, gv gấp mép giấy vào 1 ô theo đường dấu.                  b. Nếp thứ hai: Gv ghim lại tờ giấy, mặt màu ở phía ngoài để gấp nếp thứ hai, cách gấp như nếp một.                  c. Nếp thứ ba: Gv lật tờ giấy và ghim lại mẫu gấp lên bảng, gấp vào 1 ô như 2 nếp gấp trước.</p>	
<p>d.Các nếp gấp tiếp theo thực hiện gấp như các nếp gấp trước.</p> <p align="center"><b>❖Hoạt động 3 : Thực hành.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc lại cách gấp theo quy trình cho học sinh thực hiện.</li> <li>- GV nhắc HS gấp mỗi nếp gấp bằng với đường kẻ ngang trong tập.</li> <li>- Giáo viên theo dõi giúp đỡ các em yếu.</li> <li>- Hướng dẫn các em làm tốt dán vào vở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Học sinh quan sát giáo viên làm mẫu và ghi nhớ thao tác làm.</li> <li>-Học sinh thực hành trên giấy nháp. Khi thành thạo học sinh gấp trên giấy màu.</li> <li>-Trình bày sản phẩm vào vở.</li> </ul>
<p align="center"><b>❖Hoạt động 4 : Đánh giá sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS trưng bày sản phẩm.</li> <li>-GV cùng HS nhận xét, đánh giá sản phẩm</li> </ul> <p><b>3.Củng cố,áđẫndò:</b>                  Yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học.                  - Nhận xét tinh thần, thái độ học tập.                  - Dặn dò: chuẩn bị giấy vở Hs, giấy màu, hồ dán, 1 sợi chỉ để học bài: “ Gấp cái quạt”.                  Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS trưng bày sản phẩm.</li> <li>-Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</li> </ul> <p>Hs nhắc lại , - Dọn vệ sinh, lau tay</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

Ngày soạn: Ngày 3 tháng 12 năm 2009  
 Ngày dạy: Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2009

**Tiết 1: Toán**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 9**

**I.Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng và biết làm tính cộng trong phạm vi 9; Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.
- HS ham thích học toán.

**II Chuẩn bị:**

GV: hình mẫu con vật (bông hoa, ngôi sao) để biểu thị tình huống tương tự bài 4, PHT.  
 HS: sách giáo khoa, bảng con, vở.

**III.Các hoạt động dạy- học :**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <b>Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS làm bảng lớp, cả lớp làm vào bảng con</li> </ul> $+ 1 = \quad 2 + 6 =$ $1 + 7 = \quad 6 + 2 =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét ghi điểm.</li> </ul>	<p>Hs làm bài</p> $7 + 1 = 8 \quad 2 + 6 = 8$ $1 + 7 = 8 \quad 6 + 2 = 8$

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

### **2. Bài mới:** Giới thiệu bài:

\*Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 9.

+ Giới thiệu lần lượt các phép cộng  $8 + 1 = 9$   
HD HS quan sát hình vẽ ở hàng thứ nhất trên bảng:  
Khuyến khích HS tự nêu bài toán, tự nêu phép tính.  
Gọi HS trả lời:  
GV vừa chỉ vào hình vừa nêu: 8 thêm 1 là mấy?  
Ta viết: "8 thêm là 9" như sau:  $8 + 1 = 9$ .

+ Hướng dẫn HS học phép cộng  $1 + 8 = 9$  theo 3 bước tương tự như đối với  $8 + 1 = 9$ .

Tương tự GV hình thành bảng cộng:

$8 + 1 = 9$  ;  $7 + 2 = 9$  ;  $6 + 3 = 9$  ;  $5 + 4 = 9$   
 $1 + 8 = 9$  ;  $2 + 7 = 9$  ;  $3 + 6 = 9$  ;  $4 + 5 = 9$ .

❖ Để HS ghi nhớ bảng cộng, GV có thể xoá từng phần công thức, tổ chức cho HS học thuộc.

### **HS nghỉ giải lao**

### **3. Thực hành:**

**Bài 1:** Cho hs nêu y/c

+ Cả lớp làm bảng .  
+ Hướng dẫn HS viết thẳng cột dọc:  
GV nhận xét bài làm của HS.

**Bài 2 :** Cho hs nêu y/c

+ Tính nhẩm nêu kết quả, nhận xét

+ GV nhận xét khen ngợi h/s.

**Bài 3:** Làm bảng con.

HD HS cách làm: (chẳng hạn  $4 + 1 + 4 = \dots$ , ta lấy 4 cộng 1 bằng 5, rồi lấy 5 cộng 4 bằng 9, ta viết 9 sau dấu bằng, như sau:  $4 + 1 + 4 = 9$ )

Khi chữa bài cho HS nhận xét kq.

GV nhận xét bài HS làm.

**Bài 4**

+ GV yêu cầu HS tự nêu bài toán .

+ Cho h/s làm vở.

GV nhận xét.

### **4. Củng cố dặn dò:**

Gọi HS đọc bảng cộng trong phạm vi 9. Về nhà chuẩn bị bài : Phép trừ trong phạm vi 9

Nhận xét giờ học

-Quan sát hình để tự nêu bài toán:

" Có 8 cái mũ thêm 1 cái mũ nữa. Hỏi có tất cả mấy cái mũ?"

-HS tự nêu câu trả lời: "Có 8 cái mũ thêm 1 cái mũ là 9 cái mũ".

Trả lời: 8 thêm 1 là 9.

Nhiều HS đọc: "8 cộng 1 bằng 9".

- Nhiều HS đọc , cá nhân , đồng thanh

- HS đọc thuộc các phép cộng trên bảng (CN-ĐT)

HS đọc yêu cầu bài 1: Tính

- HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng con.

+ 1	+ 3	+ 4	+ 7	+ 6	+ 3
$\frac{8}{9}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{7}$

HS đọc yêu cầu bài 2: Tính.

$2 + 7 = 9$  ;  $4 + 5 = 9$  ;  $8 + 1 = 9$ .

$0 + 9 = 9$  ;  $4 + 4 = 8$  ;  $5 + 2 = 7$ .

$8 - 5 = 3$  ;  $7 - 4 = 3$  ;  $6 - 1 = 5$

HS đọc yêu cầu bài 3: Tính

HS làm ở bảng lớp, CL làm bảng nhóm, rồi chữa bài, đọc kết quả phép tính vừa làm được:

$4 + 5 = 9$                        $4 + 1 + 4 = 9$

$4 + 2 + 3 = 9$

HS nêu yêu cầu bài tập 4: Viết phép tính thích hợp.

Viết phép tính:

a,  $8 + 1 = 9$ .

b,  $7 + 2 = 9$ .

- 2 HS đọc

### **Tiết 2-3: Tiếng Việt : INH ÊNH**

#### **A/Yêu cầu:**

Học sinh đọc được: inh , ênh, máy vi tính, dòng kênh từ và các câu ứng dụng

- Viết được: inh , ênh, máy vi tính, dòng kênh

- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: Máy cày, máy nổ, máy khâu, máy tính.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoa

**C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>I/ Bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ang , anh</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>II/ Bài mới</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu inh, ênh</li> </ul> <p><b>2. Dạy vần</b></p> <p><b>a) Nhận diện vần ‘’inh’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng ‘’ang’’</li> <li>- Vần ‘’ ang’’ được tạo nên từ i và nh</li> <li>+ So sánh inh với anh</li> </ul> <p><b>b) Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "tính"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> <li>- Chỉ trên bảng lớp</li> <li>- Giới thiệu từ khoá "máy vi tính"</li> <li>* Vần ênh (Quy trình tương tự)</li> <li>Vần anh được tạo nên từ âm ê và nh</li> <li>So sánh vần ênh với vần inh</li> <li>Thêm âm k vào trước ênh để có tiếng kênh</li> </ul> <p><b>c) Hướng dẫn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa viết mẫu vừa hd quy trình viết</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>d) Đọc tiếng ứng dụng</b></p> <p>GV viết câu ứng dụng lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa từ</li> <li>- Đọc mẫu</li> <li>Cho HS tìm tiếng, từ mới</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Luyện đọc bài trên bảng</li> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>* Luyện đọc câu ứng dụng</li> <li>Cho Hs quan sát tranh và nêu nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên đọc</li> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> <li>- Trả lời điểm giống và khác nhau</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "tính"</li> <li>- Ghép tiếng "tính" đánh vần, đọc trơn</li> <li>- Đọc theo</li> <li>- Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</li> <li>- Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá</li> <li>HS thực hiện tương tự như trên</li> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> <li>Đọc ca nhân, đồng thanh</li> <li>HS tìm và nêu</li> <li>- Phát âm inh , ênh, máy vi tính, dòng kênh ( cá nhân, Đồng thanh)</li> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>- Tự đọc và phát hiện tiếng mới</li> </ul>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>Hoạt động 1:</b> Sắm vai tình huống trong bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chia nhóm và phân công mỗi nhóm đóng vai một tình huống riêng trong bài tập 4.</li> <li>- Gọi hs đại diện nhóm đóng vai.</li> <li>- Giáo viên kết luận: Đi học đều và đúng giờ giúp em đ▼ược nghe giảng đầy đủ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Học sinh thảo luận nhóm bài tập 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận phân vai 2 học sinh đóng nhân vật trong tình huống</li> <li>- Cho hs đóng vai tr▼ước lớp.</li> <li>- Gv hỏi: Nếu có mặt ở đó em sẽ nói gì với bạn?</li> <li>- Giáo viên kết luận: Trời mưa, các bạn vẫn đội mũ, mặc áo mưa vượt khó khăn để đi học.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Thảo luận lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv hỏi: + Bạn nào lớp mình luôn đi học muộn?</li> <li>+ Kể những việc cần làm để đi học đúng giờ?</li> <li>- Giáo viên nêu một số câu hỏi để học sinh trả lời.</li> <li>- Cho học sinh đọc câu thơ ở cuối bài.</li> <li>- Cả lớp hát bài “Đi tới tr▼òng.”</li> </ul> <p><b>III- Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên kết luận: Đi học đều và đúng giờ giúp các em học tập tốt, thực hiện tốt quyền đ▼ược học tập của mình.</li> <li>- Lớp vừa đ▼ược học xong bài đạo đức gì? Lớp mình có đi học muộn nữa không?</li> <li>- Gv nhắc nhở hs không đ▼ược đi học muộn.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thảo luận nhóm 2.</li> <li>- Học sinh sắm vai trong từng tình huống. Các nhóm lên đóng vai HS chú ý lắng nghe</li> <li>- Các nhóm chuẩn bị đóng vai.</li> <li>- Hs đóng vai tr▼ước lớp.</li> <li>- Học sinh trả lời.</li> <li>- Hs tự nhận xét.</li> <li>- Vài hs kể.</li> <li>- 2 học sinh đọc.</li> <li>- Hs hát tập thể.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS trả lời</p>
---	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**OM AM**

A- Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: om , am , làng xóm, rừng tràm từ và các câu ứng dụng
- Viết được: om , am , làng xóm, rừng tràm
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Nói lời cảm ơn"

B- Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

C- Các hoạt động dạy học:

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: bình minh, nhà rông, nắng chang chang.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới :</b></p> <p><b>. Giới thiệu bài</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>1. Dạy vần:</b></p> <p>Vần om</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: om</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc và viết.</li> <li>Cả lớp viết bảng con</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi</p>



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Vần om đư<sup>o</sup>ọc tạo nên từ o và m.

- So sánh vần om với on
- Cho hs ghép vần om vào bảng gài.

### **b. Đánh vần và đọc trơn:**

- Gv phát âm mẫu: om
- Gọi hs đọc: om
- Gv viết bảng xóm và đọc.
- Nêu cách ghép tiếng xóm  
(Âm x trư<sup>o</sup>ọc vần om sau, thanh sắc trên o.)- Yêu cầu

hs ghép tiếng: xóm

- Cho hs đánh vần và đọc: xờ- om- xom- sắc- xóm

- Gọi hs đọc toàn phần: om- xóm - làng xóm.

Vần am:

(Gv h<sup>u</sup>ướng dẫn t<sup>u</sup>rong tự vần om.)

- So sánh am với om.

(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là a và o).

### **c. Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: om, am, làng xóm, rừng tràm.

- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.
- Nhận xét bài viết của hs.

### **d. Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: chòm râu, đom đóm, quả trám, trái cam.
- Gv giải nghĩa từ: chòm râu, đom đóm, quả trám.
- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

### **Tiết 2:**

### **2. Luyện tập:**

#### **a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.

- Gv nhận xét đánh giá.
- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.
- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.
- Gv đọc mẫu:

M<sup>u</sup>ưa tháng bảy gãy cành trám

N<sup>h</sup>ắng tháng tám râm trái bòng.

- 1 vài hs nêu.
- Hs ghép vần om.

- Đọc cá nhân, đồng thanh
- Hs theo dõi.
- 1 vài hs nêu.

- Hs tự ghép.
- Hs đánh vần và đọc.
- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Thực hành nh<sup>u</sup>ư vần om.
- 1 vài HS nêu.

- HS quan sát.

- HS luyện viết bảng con.

- 5 hs đọc.

- HS theo dõi.

- 5 HS đọc.
- Vài hs đọc.

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Cho hs đọc câu ứng dụng - Hs xác định tiếng có vần mới: trám, rám, tám. - Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b. Luyện viết:</b> - Gv nêu lại cách viết: om, am, làng xóm, rừng trám. - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài. - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết. - Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c. Luyện nói:</b> - Gv giới thiệu tranh vẽ. - Gọi hs đọc tên bài luyện nói: - Gv hỏi hs: Nói lời cảm ơn. + Bức tranh vẽ gì? + Tại sao em bé lại cảm ơn chị? + Em đã bao giờ nói “Em xin cảm ơn” chưa? + Khi nào ta phải cảm ơn? - Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:-</b> Trò chơi: Thi tìm tiếng có vần mới. Gv nêu cách chơi và tổ chức cho hs chơi. Cho HS đọc lại toàn bài Về nhà luyện đọc lại bài; Xem trước bài 61</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- Hs qs tranh- nhận xét. - Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc. - 1 vài hs nêu. - Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>HS viết bảng con</p> <p>HS chú ý theo dõi và viết bài vào vở</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét.  - Vài hs đọc.</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi Một vài hs lên nói trước lớp</p> <p>- HS thực hiện tìm và nêu tiếng, từ có vần mới</p>
--	---

Ngày soạn: Ngày 10 tháng 12 năm 2009  
Ngày dạy: Thứ ba ngày 15 tháng 12 năm 2009

### **Tiết 1: Toán:**

### **LUYỆN TẬP**

#### **I: Yêu cầu:**

- Giúp học sinh thực hiện được các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 9.  
Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ  
Làm bài tập 1 (cột 1,2), bài 2 (cột 1) Bài 3 (cột 1,3) Bài 4, bài 5 làm vào buổi thứ 2

#### **II. Đồ dùng:**

Bảng phụ, bộ học toán.

#### **III. Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>						
<p><b><u>1. Kiểm tra bài cũ:</u></b> - Cho học sinh làm bài: Tính:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>8 + 1 =</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>9 - 5 =</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>8 - 8 =</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>9 - 0 =</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>9 - 7 =</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>9 - 1 =</math></td> </tr> </table>	$8 + 1 =$	$9 - 5 =$	$8 - 8 =$	$9 - 0 =$	$9 - 7 =$	$9 - 1 =$	<p>2 hs lên bảng làm bài.</p>
$8 + 1 =$	$9 - 5 =$						
$8 - 8 =$	$9 - 0 =$						
$9 - 7 =$	$9 - 1 =$						

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>2. Bài luyện tập:</b></p> <p><b>Bài 1: Tính:</b></p> <p>- Gọi học sinh nhận xét tính chất giao hoán của phép cộng <math>8 + 1 = 1 + 8</math> và mối quan hệ giữa cộng và trừ: <math>9 - 1 = 8</math>; <math>9 - 7 = 2</math></p> <p>- Cho hs làm bài.</p> <p>- Đọc bài và nhận xét.</p> <p><b>Bài 2: Số?</b></p> <p>- Cho hs nêu cách điền số: <math>5 + \dots = 9</math></p> <p>- Yêu cầu hs tự làm bài.</p> <p>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p>Bài 3: (<math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>)?</p> <p>- Yêu cầu học sinh nêu lại cách làm bài.</p> <p>- Cho hs làm bài.</p> <p>- Gọi hs đọc và nhận xét.</p> <p>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</p> <p>- Cho học sinh quan sát tranh, nêu bài toán và viết phép tính thích hợp.</p> <p>- Gọi hs nêu trư▼ớc lớp.</p> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b></p> <p>- Tổ chức cho hs chơi trò chơi “Đoán kết quả nhanh”</p> <p>- Dặn hs về làm bài tập vào vở BT</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Hs nêu nhận xét.</p> <p>- Học sinh làm bài.</p> <p>- 4 hs lên bảng làm.</p> <p>- Vài hs thực hiện.</p> <p>- 1 hs nêu yêu cầu.</p> <p>- Hs nêu: <math>5 + 4 = 9</math></p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- 3 hs làm trên bảng.</p> <p>- Hs kiểm tra chéo.</p> <p>- 1 hs nêu yêu cầu.</p> <p>- Hs nêu.</p> <p>- Cả lớp làm bài.</p> <p>- Chữa bài tập trên bảng.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Hs tự làm bài.</p> <p>- Hs đọc kết quả bài làm.</p> <p>- Hs nêu kết quả.</p>
---	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

**ĂM ĂM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ăm , âm, nuôi tằm, hái nấm từ và các câu ứng dụng
- Viết được: : ăm , âm, nuôi tằm, hái nấm
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Thứ , ngày, tháng ,năm"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Cho hs đọc và viết: chòm râu, đom đóm, quả trám, trái cam.</p> <p>- Đọc câu ứng dụng:</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới :</b></p> <p><b>Gới thiệu bài:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>1. Dạy vần:</b></p> <p>Vần om</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <p>- Gv giới thiệu vần mới: ăm</p> <p>- Gv giới thiệu: Vần ăm đ▼ược tạo nên từ ă và m.</p> <p>- So sánh vần ăm với am</p>	<p>- 3 hs đọc và viết.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>H S chú ý theo dõi</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs ghép vần ăm.</p>

<p>- Cho hs ghép vần ăm vào bảng gài.</p> <p><b>b. <u>Đánh vần và đọc trơn:</u></b></p> <p>- Gv phát âm mẫu: ăm</p> <p>- Gọi hs đọc: ăm</p> <p>- Gv viết bảng tầm và đọc.</p> <p>- Nêu cách ghép tiếng tầm (Âm t tr▼ước vần ăm sau, thanh huyền trên ă.)</p> <p>- Yêu cầu hs ghép tiếng: tầm</p> <p>- Cho hs đánh vần và đọc: tờ- ăm- tầm- huyền- tầm</p> <p>- Gọi hs đọc toàn phần: ăm- tầm- nuôi tầm.</p> <p>Vần âm: (Gv hu▼ớng dẫn t▼rong tự vần om.)</p> <p>- So sánh âm với ăm. (Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là â và ă).</p> <p><b>c. <u>Luyện viết bảng con:</u></b></p> <p>- Gv giới thiệu cách viết: ăm, âm, nuôi tầm, hái nấm.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</p> <p>- Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>d. <u>Đọc từ ứng dụng:</u></b></p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: tầm tre, đồ thắm, mầm non, đ▼ường hầm</p> <p>- Gv giải nghĩa từ: đồ thắm, mầm non, đ▼ường hầm.</p> <p>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2:</u></b></p> <p><b>2 <u>Luyện tập:</u></b></p> <p><b>a. <u>Luyện đọc:</u></b></p> <p>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.</p> <p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</p> <p>- Gv đọc mẫu: Con suối sau nhà rì rầm chảy. Đàn dê cắm cúi gặm cỏ bên s▼ườn đồi.</p> <p>- Cho hs đọc câu ứng dụng</p> <p>- Hs xác định tiếng có vần mới: rầm, cắm, gặm.</p> <p>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b <u>Luyện viết:</u></b></p>	<p>- Nhiều hs đọc.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs tự ghép.</p> <p>- Hs đánh vần và đọc.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành nh▼ư vần ăm.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs luyện viết bảng con.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Vài hs đọc.</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p>
---	--

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Gv nêu lại cách viết: ăm, âm, nuôi tằm, hái nấm.                  - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.                  - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.                  - Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c. Luyện nói:</b>                  - Gv giới thiệu tranh vẽ.                  - Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Thứ, ngày, tháng, năm                  - Gv hỏi hs:                  + Bức tranh vẽ gì? Những vật trong tranh nói lên điều gì chung?                  + Em hãy đọc thời khóa biểu của lớp em?                  + Ngày chủ nhật em thường làm gì?                  + Khi nào đến tết?                  + Em thích ngày nào nhất trong tuần? Vì sao?                  - Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay                  Gọi một số HS lên nói trước lớp.</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b>                  Trò chơi: thi tìm tiếng có vần mới                  Cho HS đọc lại toàn bài                  dặn dò: HS về nhà đọc lại bài , xem bài sau                  Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý theo dõi và viết bảng con                  HS viết bài vào vở tập viết</p> <p>+ 1 vài hs đọc</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>2 HS nói trước lớp</p> <p>HS tìm và nêu tiếng, từ mới                  HS đọc bài trong sách</p>
---	---

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ CÂY, VẼ NHÀ**  
 GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 10 tháng 12 năm 2009  
 Ngày dạy: Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Thể dục:**

**Bài 15**  
 GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:      PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10.**

**A- Yêu cầu:**

- Làm được phép tính cộng trong phạm vi 10.
- Viết phép tính thích hợp với hình vẽ
- Làm bài tập 1,2,3

**B- Đồ dùng:** Sử dụng các mẫu vật tương ứng. Bộ học toán.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>



<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: tằm tre, đồ thắm, mầm non, con đòng.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Con suối sau nhà rì rầm chảy. Đàn dê cắm cúi gặm cỏ bên sông đôi”.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới : Giới thiệu bài:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>. 1. Dạy vần:</b></p> <p>Vần ôm</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: ôm</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần ôm được tạo nên từ ô và m.</li> <li>- So sánh vần ôm với âm</li> <li>- Cho hs ghép vần ôm vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: ôm</li> <li>- Gọi hs đọc: ôm</li> <li>- Gv viết bảng tô và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng tô</li> <li>(Âm t trước vần ôm sau.)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: tôm</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: tờ- ôm- tôm</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: ôm- tôm- con tôm.</li> </ul> <p>Vần om:</p> <p>(Gv hướng dẫn tương tự vần ôm.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh om với ôm.</li> <li>(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là ô và ơ).</li> </ul> <p><b>c Luyện viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: ôm, om, con tôm, đồng rom</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; margin: 10px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</li> <li>- Nhận xét bài viết của hs.</li> </ul> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: chó đốm, chôm chôm, sáng sớm, mùi thơm</li> <li>- Gv giải nghĩa từ: sáng sớm.</li> <li>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- HS ghép vần ôm.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành như vần ôm.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> </ul>
--	---

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>2 <u>Luyện tập:</u></b>  <b>a. <u>Luyện đọc:</u></b>                  - Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.                  - Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.                  - Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.                  GV đọc mẫu.                  - Cho hs đọc câu ứng dụng                  - Hs xác định tiếng có vần mới: thom.                  - Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b <u>Luyện viết:</u></b>                  - Gv nêu lại cách viết: ôm, om, con tôm, đồng rôm.                  - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.                  - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.                  - Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c. <u>Luyện nói:</u></b>                  - Gv giới thiệu tranh vẽ.                  - Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Bữa cơm                  - Gv hỏi hs:                  + Bức tranh vẽ những gì?                  + Trong bữa cơm có những ai?                  + Một ngày em ăn mấy bữa cơm?                  + Bữa sáng em thường ăn gì?                  + ở nhà con ai là người đi chợ, nấu cơm?                  + Em thích ăn món gì nhất?                  + Trước khi vào bàn ăn, em phải làm gì?                  + Trước khi ăn cơm, em phải làm gì?                  - Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</p> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b>                  Cho HS thi tìm tiếng có vần mới                  Yêu cầu HS đọc lại toàn bài                  Dặn dò: HS về nhà đọc bài, xem bài sau                  Nhận xét giờ học</p>	<p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Hs theo dõi.                  Đọc cá nhân đồng thanh</p> <p>-HS quan sát tranh- nhận xét.                  - Hs theo dõi.                  - 5 hs đọc.                  - 1 vài hs nêu.                  - Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- HS chú ý theo dõi                  -HS viết bài vào vở</p> <p>2 HS đọc</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói ở lớp</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p>
---	--

**Tiết 4: Thủ công      GẤP CÁI QUẠT (TIẾT 1)**

**I. Yêu cầu:**

- Học sinh biết cách gấp cái quạt.
- Gấp và dán nổi được cái quạt bằng giấy, các nếp gấp có thể chưa đều, chưa thẳng theo đường kẻ

Với HS khéo tay- Gấp và dán nổi được cái quạt bằng giấy, đường dán nổi quạt tương đối chắc chắn các nếp gấp tương đối đều phẳng thẳng

**II. Chuẩn bị:**

- Quạt mẫu, giấy dùng để gấp hình chữ nhật, một sợi chỉ, bút chì thước kẻ, vở thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học:**



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>Hoạt động của gv</b>	<b>Hoạt động của hs:</b>
<p><b>1. Kiểm tra:</b>                      - Kiểm tra đồ dùng dụng cụ, và sự chuẩn bị của học sinh.                      - Gv nhận xét.</p> <p><b>2. Bài mới:</b> Giới thiệu bài  <b>Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh quan sát</b>                      - Hướng dẫn lại cách gấp cái quạt một lượt.                      - Nêu lại cách bôi hồ mặt sau của giấy màu.                      - Cho hs nêu lại cách gấp quạt.</p> <p><b>Hoạt động 2: Học sinh thực hành.</b>                      - Giáo viên nhắc nhở học sinh mỗi nếp gấp phải được miết kĩ và bôi hồ phải mỏng, đều, buộc dây đảm bảo chắc đẹp.                      - Cho hs thực hành gấp quạt giấy.                      - Quan sát giúp đỡ hs hoàn thành sản phẩm.                      - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm, chọn sản phẩm đẹp để tuyên dương.</p> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b>                      . Yêu cầu học sinh thu dọn giấy vụn trong lớp.                      - Dặn hs về chuẩn bị giấy màu để cho giờ sau gấp cái quạt</p> <p align="right">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS kiểm tra chéo lẫn nhau</p> <p>- Học sinh quan sát.</p> <p>- Hs nêu.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS thực hành gấp quạt giấy.                      - HS bày theo tổ.</p> <p>HS thu dọn giấy vụn</p>

*Ngày soạn: Ngày 11 tháng 12 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**I Yêu cầu:** Giúp hs thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10.

Viết phép tính thích hợp với tình huống trong tranh.

Làm bài tập 1,2,4,5 bài 3 làm vào buổi thứ 2

**II- Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của gv:</b>	<b>Hoạt động của hs:</b>
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>                      - Gọi hs đọc bảng cộng trong phạm vi 10.                      - Chữa bài tập 3 (sgk).</p> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b>  <b>. Bài 1: Tính:</b>                      - Cho hs dựa vào bảng trừ 10 để làm bài tập.                      - Gọi hs đọc bài và nhận xét.</p> <p><b>Bài 2: Tính:</b>                      - Cho hs tự làm bài.                      - Nhắc hs viết kết quả thẳng cột.                      - Gọi hs nhận xét bài của bạn.</p> <p><b>. Bài 4: Tính:</b>                      - Cho hs nêu cách tính: <math>5 + 3 + 2 = 10</math>                      - Tự chọn tự cho hs làm hết bài.                      - Cho hs nhận xét bài của bạn.</p> <p><b>. Bài 5: Viết phép tính thích hợp:</b>                      - Cho hs quan sát tranh, nêu bài toán rồi viết phép</p>	<p>- 2 hs đọc.                      - 2 hs làm bài trên bảng.</p> <p>- Hs đọc yêu cầu.                      - Cả lớp làm bài.                      5 hs lên bảng làm.                      - Hs đọc kết quả bài làm.</p> <p>- Hs làm bài.                      - 3 hs làm bài trên bảng.                      - Hs nêu nhận xét.</p> <p>- 1 hs nêu.                      - Hs làm bài.                      - Hs nhận xét.                      - Hs đọc yêu cầu.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>tính thích hợp: <math>7 + 3 = 10</math>                  - Cho học sinh đọc kết quả bài làm.  <b>3. Củng cố, dẫn dò:</b>                  - Dẫn hs về nhà học thuộc bảng cộng trong phạm vi 10.                  Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Hs làm theo cặp.                  - Hs đọc và nhận xét.                  HS đọc thuộc bảng cộng trong phạm vi 10</p>
---	---

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: ÊM EM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: em, êm, con tem, sao đêm từ và các câu ứng dụng
- Viết được: em, êm, con tem, sao đêm
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Anh chị em trong nhà"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b>                  - Cho hs đọc và viết: chó đốm, chôm chôm, sáng sớm, mùi thơm.                  - Đọc câu ứng dụng                  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới:</b> Giới thiệu bài: <b>Tiết 1:</b>  <b>1. Dạy vần: Vần em</b>                  a. <u>Nhận diện vần:</u>                  - Gv giới thiệu vần mới: em                  - Gv giới thiệu: Vần em đ▼ược tạo nên từ e và m.                  - So sánh vần em với êm                  - Cho hs ghép vần em vào bảng gài.                  b. <u>Đánh vần và đọc trơn:</u>                  - Gv phát âm mẫu: em                  - Gọi hs đọc: em                  - Gv viết bảng tem và đọc.                  - Nêu cách ghép tiếng tem                  (Âm t tr▼ớc vần em sau.)                  - Yêu cầu hs ghép tiếng: tem                  - Cho hs đánh vần và đọc: tờ- em- tem                  - Gọi hs đọc toàn phần: em- tem- con tem.                  Vần êm: (Gv hư▼ớng dẫn t▼ương tự vần em.)                  - So sánh êm với em.                  (Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là ê và e).                  c. <u>Luyện viết bảng con:</u>                  - Gv giới thiệu cách viết: em, êm, con tem, sao đêm.</p> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 100px; margin-top: 10px;"></div>	<p>- 3 hs đọc và viết.                  - 2 hs đọc.                  - HS chú ý theo dõi                  - 1 vài hs nêu.                  - Hs ghép vần em                  Đọc cá nhân, đồng thanh                  - Hs theo dõi.                  - 1 vài hs nêu.                  - Hs tự ghép.                  - Hs đánh vần và đọc.                  - Đọc cá nhân, đồng thanh.                  - Thực hành nh▼ư vần em.                  - 1 vài hs nêu.                  - Hs quan sát.</p>


- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.-  
Nhận xét bài viết của hs.

d. Đọc từ ứng dụng:

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: trẻ em, que kem, ghé  
đệm, mềm mại

- Gv giải nghĩa từ: mềm mại.

- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

### Tiết 2:

### 3. Luyện tập:

#### a. Luyện đọc:

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.

- Gv nhận xét đánh giá.

- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.

- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.

- Gv đọc mẫu: Con cò mà đi ăn đêm

Đâu phải cảnh mềm lộn cổ xuống ao.

- Cho hs đọc câu ứng dụng

- Hs xác định tiếng có vần mới: đêm, mềm.

- Cho hs đọc toàn bài trong SGK.

#### c. Luyện viết:

- Gv nêu lại cách viết: em, êm, con tem, sao đêm.

- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để  
viết bài.

- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập

#### b. Luyện nói:

- Gv giới thiệu tranh vẽ.

- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Anh chị em trong nhà.

- Gv hỏi hs:

+ Bức tranh vẽ những gì?

+ Họ đang làm gì?

+ Em đoán họ có phải là anh chị em không?

+ Anh chị em trong nhà còn gọi là anh chị em gì?

+ Nếu là anh hoặc chị trong nhà, em phải đối xử với các  
em như thế nào?

+ Nếu là em trong nhà, em phải đối xử với anh chị như  
thế nào?

+ Ông bà, cha mẹ mong anh em trong nhà đối xử với  
nhau như thế nào?

+ Em có anh, chị em không? Hãy kể tên anh chị em  
trong nhà em cho các bạn nghe?

- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.  
viết.

- Hs luyện viết bảng con.

- Đọc cá nhân đồng thanh

- Hs theo dõi.

- 5 hs đọc.

- Vài hs đọc.

- Hs qs tranh- nhận xét.

- Hs theo dõi.

- 5 hs đọc.

- 1 vài hs nêu.

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- HS quan sát.

- HS thực hiện.

- HS viết bài.

- Vài HS đọc.

HS chú ý lắng nghe

HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để  
trả lời câu hỏi

Một số HS lên nói trước lớp

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

- Gv chấm một số bài- Nhận xét.

### **4. củng cố dẫn dò:**

Cho HS thi tìm tiếng, từ có vần mới

Yêu cầu HS đọc lại toàn bài

Nhận xét giờ học

HS tìm và nêu  
Đọc bài trong sách

**Tiết 4: Âm nhạc: ÔN 2 BÀI HÁT: ĐÀN GÀ CON- SẮP ĐẾN TẾT RỒI**  
GV bộ môn dạy

Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2009  
Nghỉ- Đ/C Thọ dạy

## TUẦN 16



Ngày soạn: Ngày 17 tháng 12 năm 2009  
Ngày dạy: Thứ hai ngày 21 tháng 12 năm 2009

### **Tiết 1**

### **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2: Đạo đức : TRẬT TỰ TRONG TRƯỜNG HỌC (TIẾT 1)**

#### **A. Yêu cầu:**

Nêu được một số biểu hiện của giữ trật tự khi nghe giảng, khi ra vào lớp  
nêu được lợi ích của việc giữ trật tự khi nghe giảng, khi ra vào lớp

Thực hiện giữ trật tự khi ra vào lớp, khi nghe giảng

\*Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.

**B- Đồ dùng:** Tranh minh họa cho bài tập 3, bài tập 4.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của gv:</i>	<i>Hoạt động của hs:</i>
<b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> - Gọi hs nêu tư thế khi chào cờ. - Giáo viên nhận xét. <b>II. Bài mới:</b> <b>Hoạt động 1: Quan sát tranh bài tập 1 và thảo luận</b> - Giáo viên chia nhóm, yêu cầu học sinh quan sát tranh bài tập 1 và thảo luận về việc ra, vào lớp của các bạn trong tranh. - Cho đại diện nhóm trình bày.	2 hs nêu.  - Hs chia thảo luận nhóm 2 người bài tập 1.

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Kết luận: Chen lấn xô đẩy nhau khi ra, vào lớp, làm ồn ào, mất trật tự và có thể gây vấp ngã.</li> <li><b>Hoạt động 2: Thi xếp hàng vào lớp giữa các tổ</b></li> <li>- Giáo viên thành lập ban giám khảo: Gồm giáo viên và các cán bộ lớp.</li> <li>- Giáo viên nêu yêu cầu cuộc thi:</li> <li>+ Tổ trưởng biết điều khiển các bạn (1 điểm)</li> <li>+ Ra, vào lớp không chen lấn xô đẩy nhau. (1 điểm)</li> <li>+ Đi cách đều nhau, cầm hoặc đeo cặp sách gọn gàng (1 điểm).</li> <li>+ Không kéo lê dây dép gây bụi, gây ồn. (1 điểm)</li> <li>- Cho tiến hành cuộc thi.</li> <li>- Ban giám khảo nhận xét, cho điểm, công bố kết quả và khen thưởng các tổ khá nhất.</li> <li><b>III. Củng cố- dặn dò:</b></li> <li>- Lớp vừa được học xong bài đạo đức gì? Lớp mình có còn lộn xộn trong xếp hàng không?</li> <li>- Dặn hs luôn nhớ để thực hiện hàng ngày.</li> <li style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện trình bày.</li> <li>- Hs nêu nhận xét.</li>   <li>- Phân công ban giám khảo.</li>   <li>- Hs theo dõi cuộc thi để thực hiện cho tốt</li>   <li>- Các tổ tiến hành thi.</li>   <li>HS chú ý theo dõi</li>   <li>HS nêu</li> </ul>
---	--

### Tiết 3-4: Tiếng Việt:

### IM UM

#### A- Yêu cầu:

- Học sinh đọc được: im ,um ,chim câu , trùm khăn từ và các câu ứng dụng
- Viết được: im ,um ,chim câu , trùm khăn
- Luyện nói từ 2- 4 câu theo chủ đề: "Xanh , đỏ, tím ,vàng"

#### B- Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

#### C- Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: trẻ em, mềm mại.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Con cò mà đi ăn đêm Đậu phải cành mềm lộn cổ xuống ao.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới :</b> Giới thiệu bài: <b>Tiết 1:</b></p> <p><u>Day vần:</u> Vần im</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: im</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần im được tạo nên từ i và m.</li> <li>- So sánh vần im với em</li> <li>- Cho hs ghép vần im vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: im</li> <li>- Gọi hs đọc: im</li> <li>- Gv viết bảng chim và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng chim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li>   <li>HS chú ý lắng nghe</li>   <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần im.</li>   <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul>

(Âm ch tr trước vần im sau.)

- Yêu cầu hs ghép tiếng: chim
- Cho hs đánh vần và đọc: chờ- im- chim
- Gọi hs đọc toàn phần: im- chim- chim câu.

Vần um:

(Gv hướng dẫn trong tự vần um.)

- So sánh um với im.

(Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là u và i).

**c. Luyện viết bảng con:**

- Gv giới thiệu cách viết: im, um, chim câu, trùm khăn



- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.
- Nhận xét bài viết của hs.

**d. Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: con nhím, trốn tìm, tìm tìm, mũm mĩm
- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.
- Gv giải nghĩa từ: tìm tìm, mũm mĩm.

Cho HS tìm tiếng ,từ có vần mới

**Tiết 2:**

**3. Luyện tập:**

**a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.

- Gv nhận xét đánh giá.
- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.
- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.
- Gv đọc mẫu: Khi đi em hỏi

Khi về em chào

Miệng em chúm chím

Mẹ có yêu không nào?

- Cho hs đọc câu ứng dụng
- Hs xác định tiếng có vần mới: chúm, chím.
- Cho hs đọc toàn bài trong SGK.

**b. Luyện viết:**

- Gv nêu lại cách viết: im, um, chim câu, trùm khăn.
- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.
- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.

- Hs tự ghép.
- Hs đánh vần và đọc.
- Đọc cá nhân, đồng thanh.
- Thực hành như vần im.

- 1 vài hs nêu.
- 5 hs đọc.

- Hs theo dõi.

- Hs quan sát.

- Hs luyện viết bảng con.

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Hs theo dõi.  
HS tìm và nêu

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- HS quan sát tranh- nhận xét.

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

+ Vài hs nêu.

Đọc cá nhân đồng thanh

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <p>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</p> <p>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Xanh, đỏ, tím, vàng.</p> <p>- Gv hỏi hs:</p> <p>+ Trong tranh vẽ những thứ gì?</p> <p>+ Em có biết vật gì màu đỏ, màu tím, vàng, đen, xanh, trắng?</p> <p>+ Ngoài ra còn có màu gì nữa?</p> <p>+ Tất cả màu nói trên gọi là màu sắc.</p> <p>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS thực hiện</p> <p>- Hs viết bài.vào vở im ,um chim câu , trùm khăn</p> <p>Vài HS đọc</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>HS đọc bài trong sách</p>
---	--

Ngày soạn: Ngày 17 tháng 12 năm 2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 22 tháng 12 năm 2009

### Tiết 1: Toán:

### LUYỆN TẬP

#### **I. Yêu cầu:**

- Giúp HS thực hiện phép trừ trong phạm vi 10
- Viết phép tính thích hợp với hình vẽ.

Làm bài tập 1, 2 (cột 1, 2) bài 3

#### **II. Đồ dùng dạy học:** Các mảnh bìa có ghi từ số 0 đến số 10.

#### **III. Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Gọi hs đọc bảng trừ trong phạm vi 10.</p> <p>- Chữa bài 4 sgk (trang 84).</p> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Bài 1: Tính:</b></p> <p>- Cho hs dựa vào bảng trừ 10 để làm bài tập.</p> <p>- Phân b yêu cầu học sinh thực hiện theo cột dọc, kết quả cần đặt thẳng cột.</p> <p>- Cho hs nhận xét bài làm của bạn.</p> <p><b>Bài 2: Số? Cột 1, 2</b></p> <p>- Gọi hs nêu cách điền số: 5 cộng mấy bằng 10?</p> <p>- Cho cả lớp làm bài.</p> <p>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</p> <p><b>Bài 3: Viết phép tính thích hợp:</b></p> <p>- Cho HS quan sát tranh, nêu bài toán, viết phép tính thích hợp. <math>7 + 3 = 10</math>; <math>10 - 2 = 8</math></p> <p>- Cho học sinh đọc kết quả bài làm</p>	<p>- 2 hs đọc.</p> <p>- 2 hs lên bảng làm.</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- Cả lớp làm bài vào sách</p> <p>- Học sinh đọc kết quả bài làm.</p> <p>HS đổi chéo sách kiểm tra</p> <p>- 1 hs nêu yêu cầu.</p> <p>- 1 hs nêu: <math>5 + 5 = 10</math></p> <p>- Hs làm bài.</p> <p>- Học sinh chữa bài tập, đổi chéo bài kiểm tra.</p> <p>- Hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Hs làm bài theo cặp.</p> <p>- 2 hs đọc kết quả.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>3. <u>Củng cố- dẫn dò:</u></b>                  - Cho học sinh chơi trò chơi “Đoán kết quả nhanh”, giữa các tổ thi đua với nhau, tổ nào đoán đ✓ược nhiều kết quả đúng thì tổ đó thắng.                  - Dẫn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10.                  Nhận xét giờ học.</p>	<p>HS thi đua đoán nhanh kết quả theo phép tính mà GV nêu</p>
--	---

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: IÊM YÊM**

**A-Yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ✓ược: iêm, yêm, dừa xiêm, cái yêm.từ và các câu ứng dụng
- Viết đ✓ược iêm, yêm, dừa xiêm, cái yêm
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề "điểm mười"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của gv</b>	<b>Hoạt động của hs</b>
<p><b>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b>                  - Cho hs viết: Con nhím, trốn tìm, tìm tìm, mũm mĩm.                  - Đọc câu ứng dụng: Khi đi em hỏi                      Khi về em chào                      Miệng em chúm chím                      Mẹ có yêu không nào?                  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. <u>Bài mới :</u></b>  <b>1. <u>Giới thiệu bài:</u></b>    <b>Tiết1</b>  <b>2. <u>Dạy vần:</u></b>                  Vần iêm  <b>a. <u>Nhận diện vần:</u></b>                  - Gv giới thiệu vần mới: iêm                  -Gv giới thiệu:Vần iêm đ✓ược tạo nên từ iê và m.                  - So sánh vần iêm với êm                  - Cho hs ghép vần iêm vào bảng gài.  <b>b. <u>Đánh vần và đọc tron:</u></b>                  - Gv phát âm mẫu: iêm                  - Gọi hs đọc: iêm                  - Gv viết bảng xiêm và đọc.                  - Nêu cách ghép tiếng xiêm                  (Âm x tr✓ược vần iêm sau.)                   - Yêu cầu hs ghép tiếng: xiêm                  - Cho hs đánh vần và đọc: xờ- iêm- xiêm                  - Gọi hs đọc toàn phần: iêm- xiêm - dừa xiêm.                  Vần yêm:                  (Gv h✓ướng dẫn t✓ương tự vần iêm.)                  - So sánh yêm với iêm.                  (Giống nhau: Âm cuối vần là m. Khác nhau âm đầu vần là yê và iê).  <b>c. <u>Luyện viết bảng con:</u></b></p>	<p>- 3 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con viết.                   - 2 hs đọc.                    HS chú ý lắng nghe                    HS lắng nghe                  - 1 vài hs nêu.                  - Hs ghép vần iêm.                    - Nhiều hs đọc.                  - Hs theo dõi.                  - 1 vài hs nêu.                    - Hs tự ghép.                  - Hs đánh vần và đọc.                  - Đọc cá nhân, đồng thanh.                    - Thực hành nh✓ư vần iêm.                  - 1 vài hs nêu.</p>



<p>- Gv giới thiệu cách viết: iêm, yêm, dừa xiêm, cái yêm</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs. - Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: thanh kiêm, quý hiêm, âu yêm, yêm dãi - Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2:</u></b></p> <p>- Gv giải nghĩa từ: quý hiêm, âu yêm.</p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <p>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá. - Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp. - Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng. - Gv đọc mẫu: Ban ngày, Sẻ mải đi kiem ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yêm đàn con. - Cho hs đọc câu ứng dụng - Hs xác định tiếng có vần mới: kiem, yem. - Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b Luyện viết:</b></p> <p>- Gv nêu lại cách viết: iêm, yêm, dừa xiêm, cái yêm - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài. - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết. - Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c Luyện nói:</b></p> <p>- Gv giới thiệu tranh vẽ. - Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Điểm m▼ười. - Gv hỏi hs: + Trong tranh vẽ những thứ gì? + Em nghĩ bạn hs nh▼ư thế nào khi cô cho điểm m▼ười? + Nếu là em, em có vui không? + Khi em nhận đ▼ược điểm m▼ười, em muốn khoe với ai đầu tiên? + Phải học nh▼ư thế nào mới đ▼ược điểm m▼ười? + Lớp mình, bạn nào hay đ▼ược điểm m▼ười?</p>	<p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs luyện viết bảng con.</p> <p>- Đọc cá nhân , đồng thanh</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Vài hs đọc. - HS quan sát tranh- nhận xét. - Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc. - 1 vài hs nêu. - Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Hs quan sát. - Hs thực hiện.</p> <p>- Hs viết bài.vào vở</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- Vài hs đọc.</p> <p>H S quan sát tranh và dựa vào Kế quả</p>
--	---

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>+ Em đã đ▼ược mấy điểm m▼ười? - Gv nhận xét, khen hs nói hay.</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b> Cho HS đọc lại bài Tìm từ có tiếng chứa vần mới học Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>học tập của mình để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>HS mở sách đọc bài</p>
--	---

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ LỘ HOA**

*Ngày soạn: Ngày 17 tháng 12 năm 2009  
Ngày dạy: Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Thể dục:**

**BÀI 16**  
GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán: BẢNG CỘNG VÀ TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**A- Yêu cầu:**

Thuộc bảng cộng, trừ biết làm tính cộng trừ trong phạm vi 10  
Làm quen với tóm tắt và viết được phép tính thích hợp với hình vẽ  
Làm bài tập 1,3

**B- Đồ dùng:**

- Hình vẽ trong sgk- Bộ học toán

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b> - Tính : <math>10 - 5 =</math>      <math>10 - 7 =</math>      <math>10 - 4 =</math>                   <math>3 + 7 =</math>      <math>6 + 4 =</math>      <math>2 + 8 =</math></p> <p>Đọc phép cộng trừ trong phạm vi 2 10 - Gv nhận xét. ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Ôn tập các bảng cộng và các bảng trừ đã học:</b> - Cho học sinh quan sát tranh trong sgk. Yêu cầu hs lập bảng cộng và trừ trong phạm vi 10 theo nhóm. GV viết bảng cộng trừ trong phạm vi 10 lên bảng - Cho học sinh đọc thuộc bảng cộng trừ.</p> <p><b>2. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1: Tính:</b> - Cho hs tự tính. - Phần b viết kết quả cân thẳng cột. - Gọi hs lần l▼ượt đọc kết quả bài làm.</p> <p><b>Bài 3: Viết phép tính thích hợp:</b> - Cho hs quan sát tranh và nêu bài toán, viết phép tính</p>	<p>3 HS lên bảng làm Cả lớp làm bảng con 2 HS đọc</p> <p>- Học sinh lập bảng cộng và trừ trong phạm vi 10.</p> <p>- Hs đọc cá nhân, theo tổ. HS xung phong học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10 HS nêu yêu cầu - Hs làm bài. - Hs đọc kết quả bài làm.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

thích hợp. $4 + 3 = 7$ ; $10 - 3 = 7$ - Gọi hs nêu tr▼ước lớp. GV nhận xét và bổ sung <b>3. <u>Củng cố- dặn dò:</u></b> - Cho học sinh chơi “Nói với kết quả đúng”. - Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10.  Nhận xét giờ học.	- 1 hs đọc yêu cầu. - Hs thực hiện theo cặp.  - Vài hs nêu.  3 tổ cử bạn lên thi đua nói phép tính với kết quả đúng
---	--

**Tiết 3 -4: Tiếng Việt: UÔM ▼UƠM**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ▼ước: uôm, uơm, cánh buồm, đàn bướm từ và các câu ứng dụng
- Viết được: uôm, uơm, cánh buồm, đàn bướm
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề "Ông , bướm, chim, cá cảnh"

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p><b>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: thanh kiếm, quý hiếm, âu yếm, yếm dải.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Ban ngày, Sẻ mải đi kiếm ăn cho cả nhà. Tối đến, Sẻ mới có thời gian âu yếm đàn con</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. <u>Bài mới :</u></b></p> <p><b>1. <u>Giới thiệu bài:</u> <u>Tiết 1:</u></b></p> <p><b>2. <u>Dạy vần:</u></b>                  Vần uôm</p> <p><b>a. <u>Nhận diện vần:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: uôm</li> <li>Gv giới thiệu: Vần uôm đ▼ước tạo nên từ uô và m.</li> <li>- So sánh vần uôm với iêm</li> <li>- Cho hs ghép vần uôm vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. <u>Đánh vần và đọc trơn:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: uôm</li> <li>- Gọi hs đọc: uôm</li> <li>- Gv viết bảng buồm và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng buồm</li> <li>(Âm b tr▼ước vần uôm sau. và dấu huyền trên vần uôm)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: buồm</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: bờ- uôm- buôm- huyền- buồm</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: uôm- buồm- cánh buồm.</li> <li>Vần ▼uơm:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>HS chú ý theo dõi</li> <li>.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần uôm.</li> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>(Gv hướng dẫn tương tự vần uôm.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh uôm với uôm.</li> <li>(Giống nhau: Âm cuối vẫn là m. Khác nhau âm đầu vẫn là u và ô).</li> </ul> <p><b>c. Luyện viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: uôm, uôm, cánh buôm, đàn buôm.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed gray; height: 30px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 1px dashed gray; height: 30px; margin: 10px 0;"></div> <p>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài viết của hs.</li> </ul> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: Áo chuôm, nhuộm vải, vườn uôm, cháy đơm</li> <li>- Gv giải nghĩa từ: áo chuôm, vườn uôm, cháy đơm</li> <li>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</li> <li>Yêu cầu HS tìm tiếng từ mới</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2:</u></b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét đánh giá.</li> <li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu: Những bông cải nở rộ nhuộm vàng cả cánh đồng. Trên trời, buôm bay luồn từng đàn.</li> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: nhuộm, buôm.</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: uôm, uôm, cánh buôm, đàn buôm.</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ong, buôm, chim, cá cảnh.</li> <li>- Gv hỏi hs: + Trong tranh vẽ những thứ gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành như vần uôm.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <p>H S tìm và nêu tiếng từ mới</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs thực hiện.</li> <li>- Hs viết bài.</li> </ul>
--	---

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>+ Con chim sâu có lợi ích gì?                  + Con bươm thích gì?                  + Con ong thích gì?                  + Con cá cảnh để làm gì?                  + Ong và chim có lợi ích gì cho nhà nông?                  + Em biết tên các loài chim gì khác?                  + Em thích con nào trong các con ong, bươm chim, cá cảnh? Vì sao?                  + Nhà em nuôi những con gì?                  - Gv nhận xét, khen hs nói hay.</p> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b>                  Cho HS đọc lại bài                  dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau                  Nhận xét giờ học</p>	<p>- Hs qs tranh- nhận xét.                  - Vài hs đọc.</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi.</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>HS đọc bài trong sách</p>
--	--

### **Tiết 5: Thủ công:**

### **GẤP CÁI QUẠT (TIẾT 2)**

#### **I. Yêu cầu:**

- Học sinh biết cách gấp cái quạt.
- Gấp và dán nối được cái quạt bằng giấy, các nếp gấp có thể chưa đều, chưa thẳng theo đường kẻ

Với HS khéo tay- Gấp và dán nối được cái quạt bằng giấy, đường dán nối quạt tương đối chắc chắn các nếp gấp tương đối đều phẳng thẳng

#### **II. Chuẩn bị:**

- Quạt mẫu, giấy dùng để gấp hình chữ nhật, một sợi chỉ, bút chì thước kẻ, vở thủ công.

#### **III. Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<p><b>1. <u>Kiểm tra:</u></b>                  - Kiểm tra đồ dùng dụng cụ, và sự chuẩn bị của học sinh.                  - Gv nhận xét.</p> <p><b>2. <u>Bài mới:</u> <i>Giới thiệu bài</i></b>  <b>a. <u>Hoạt động 1:</u> <i>Hướng dẫn học sinh quan sát</i></b>                  - Hướng dẫn lại cách gấp cái quạt một lượt.                  - Nêu lại cách bôi hồ mặt sau của giấy màu.                  - Cho hs nêu lại cách gấp quạt.</p> <p><b>b. <u>Hoạt động 2:</u> <i>Học sinh thực hành.</i></b>                  - Giáo viên nhắc nhở học sinh mỗi nếp gấp phải được miết kĩ và bôi hồ phải mỏng, đều, buộc dây đảm bảo chắc đẹp.                  - Cho hs thực hành gấp quạt giấy.                  - Quan sát giúp đỡ hs hoàn thành sản phẩm.                  - Tổ chức cho hs trưng bày sản phẩm, chọn sản phẩm đẹp để tuyên dương.                  - Nhắc học sinh dán vào vở thủ công.</p> <p><b>3. <u>Củng cố- dặn dò:</u></b></p>	<p>HS kiểm tra lẫn nhau</p> <p>- Học sinh quan sát.                  - Hs nêu.                  - Hs theo dõi.                  - Hs thực hành gấp quạt giấy.                  - Hs bày theo tổ.</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

. Yêu cầu học sinh thu dọn giấy vụn trong lớp. - Dặn hs về chuẩn bị giấy màu để cho giờ sau gấp cái ví.  <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	HS thu dọn vệ sinh
---	--------------------

Ngày soạn: Ngày 18 tháng 12 năm 2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 2009

### Tiết 1: Toán:

### LUYỆN TẬP

**I. Yêu cầu:** Thực hiện các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10.

- Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán

Làm bài tập 1 (cột 1,2,3) bài 2 (phần 1) bài 3 (dòng 1) bài 4

Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**III. Đồ dùng dạy học:**

- Các mảnh bìa có ghi số 0 đến 10.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>            - Gọi hs lên bảng tính:  <math>3 + 4 =</math>      <math>9 - 5 =</math>      <math>8 - 2 =</math>  <math>5 + 4 =</math>      <math>3 + 6 =</math>      <math>6 + 2 =</math>            Gv nhận xét ghi điểm</p> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài:</b>  <b>Bài 1: Tính: Cột 1,2,3</b>            - Cho hs dựa vào bảng cộng, trừ 10 để làm bài.            - Gọi hs đọc bài và nhận xét.  <b>Bài 2: Số? phần 1</b>            - Cho hs nêu cách điền số.            - Cho cả lớp làm bài.            - Cho hs đổi bài kiểm tra.  <b>Bài 3: (&gt;, &lt;, =)? dòng 1</b>            - Yêu cầu hs tự so sánh rồi điền dấu thích hợp.            - Đọc kết quả và nhận xét.  <b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</b>            - Gọi hs nhìn tóm tắt, nêu bài toán.            - Cho hs viết phép tính thích hợp: <math>6 + 4 = 10</math>            - Cho hs đọc kết quả.  <b>3. Củng cố- dặn dò:</b>            - Cho học sinh đọc lại bảng cộng, trừ trong phạm vi 10            - Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10.            - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 3 hs lên bảng làm.            Cả lớp làm bảng con</p> <p>- Hs làm bài.            - 5 hs làm trên bảng.            - Hs đọc và nhận xét.</p> <p>- Hs nêu.            - Cả lớp làm bài.            - Hs đổi chéo bài kiểm tra.            - 1 hs nêu yêu cầu.            - Hs làm bài.            - 2 hs lên bảng làm.            - Học sinh chữa bài tập.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.            - 3 hs nêu.            - Hs tự làm bài.            - Hs đọc kết quả.</p> <p>Đọc đồng thanh, các nhân</p>

### Tiết 2-3: Tiếng Việt

### ÔN TẬP

**A. Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được các vần kết thúc bằng - m. các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 60 đến bài 67

- viết được các vần các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 60 đến bài 67

- Nghe, hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể "Đi tìm bạn".

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

HS khá giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Bảng ôn tập.
- Tranh minh họa cho từ, câu ứng dụng.
- Tranh minh họa cho truyện kể *Đi tìm bạn*.

**C. Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết các từ: ao chuôm, nhuộm vải, vườn ươm, cháy đươm.</li> <li>- Gọi hs đọc: Những bông hoa cải nở rộ nhuộm vàng cả cánh đồng. Trên trời, bươm bay lượn từng đàn.</li> <li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài. Ôn tập:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>a. Các vần vừa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs nhớ và nêu lại những chữ vừa học trong tuần.</li> <li>- Gv ghi lên bảng.</li> <li>- Yêu cầu hs đọc từng âm trên bảng lớp.</li> <li>- Gọi hs phân tích cấu tạo của vần: am</li> <li>- Yêu cầu đọc đánh vần vần am.</li> <li>- Yêu cầu hs ghép âm thành vần.</li> <li>- Cho hs đọc các vần vừa ghép đươm.</li> </ul> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv viết mẫu và nêu cách viết của từng từ: khâu kim, ươm liềm.</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 300px; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hs viết bài.</li> <li>- Gv nhận xét bài viết của hs.</li> </ul> <p><b>c. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc các từ: ươm liềm, khâu kim, nhóm lửa</li> <li>- Gv đọc mẫu và giải nghĩa từ: nhóm lửa, khâu kim</li> </ul> <p>Cho HS tìm tiếng, từ có vần vừa ôn</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài-kết hợp kiểm tra xác xuất.</li> <li>- Gv giới thiệu tranh về câu ứng dụng:</li> </ul> <p style="text-align: center;">Trong vòm lá mới chồi non          Chùm cam bà giữ vẫn còn đung đưa          Quả ngon dành tận cuối cùng          Chờ con, phần cháu bà chửa trảy vào.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs viết bảng con.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs nêu.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Nhiều hs nêu.</li> <li>- Hs đọc cá nhân, tập thể.</li> </ul> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs viết bài vào bảng con.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi</li> </ul> <p>H tìm và nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Hs quan sát, nhận xét.</li> </ul>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Hướng dẫn hs đọc câu ứng dụng.</p> <p>- Gọi hs đọc câu ứng dụng.</p> <p><b>c. Luyện viết:</b></p> <p>- Hướng dẫn hs viết bài vào vở tập viết.</p> <p>- Gv nêu lại cách viết từ: khâu kim, lời liềm.</p> <p>- Chấm một số bài- nhận xét bài viết.</p> <p><b>b. Kể chuyện:</b></p> <p>- Gv giới thiệu tên truyện: Đi tìm bạn.</p> <p>- Gv kể lần 1, kể cả truyện.</p> <p>- Gv kể lần 2, kể từng đoạn theo tranh.</p> <p>- Gv nêu câu hỏi để hs dựa vào đó kể lại câu chuyện.</p> <p>+ Tranh 1, 2, 3, 4 diễn tả nội dung gì?</p> <p>+ Câu chuyện có những nhân vật nào, xảy ra ở đâu?</p> <p>+ Trong truyện Sóc và Nhím là những người bạn như thế nào?</p> <p>- Yêu cầu học sinh kể theo tranh.</p> <p>- Gọi hs kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>- Nêu ý nghĩa: Câu chuyện nói lên tình bạn thân thiết của Sóc và Nhím, mặc dầu mỗi người có những hoàn cảnh sống rất khác nhau.</p> <p><b>III. Củng cố- dặn dò:</b></p> <p>- Gọi hs đọc lại toàn bài trong sgk.</p> <p>- Gv tổ chức cho hs thi ghép tiếng có vần ôn tập. Hs nêu lại các vần vừa ôn.</p> <p>- Về nhà luyện tập thêm. Xem trước bài 68.</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Hs theo dõi.</p> <p>- đọc cá nhân , đồng thanh</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- Hs ngồi đúng tư thế.</p> <p>- Mở vở viết bài.</p> <p>HS đọc tên câu chuyện</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS trả lời câu hỏi</p> <p>- Vài hs kể từng đoạn.</p> <p>- 3 hs kể.</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>HS đọc bài trong sách</p>
---	--

Thứ sáu ngày 25 tháng 12 năm 2009

Nghi- Đ/C Thọ dạy

### TUẦN 17



Ngày soạn: Ngày 23 tháng 12 năm 2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 28 tháng 12 năm 2009

#### Tiết 1

#### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

#### Tiết 2: Đạo đức : TRẬT TỰ TRONG TRƯỜNG HỌC (TIẾT 2)

##### I- Yêu cầu:

Nêu được một số biểu hiện của giữ trật tự khi nghe giảng, khi ra vào lớp

Nêu được lợi ích của việc giữ trật tự khi nghe giảng , khi ra vào lớp

Thực hiện giữ trật tự khi ra vào lớp, khi nghe giảng

\*Biết nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.



**II- Đồ dùng:**

- Tranh minh họa cho bài tập 3, bài tập 4.

**III- Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của gv:</b>	<b>Hoạt động của hs:</b>
<p><b>1. Bài cũ:</b> Em đã thực hiện giữ trật tự khi vào lớp chưa?</p> <p><b>2. Bài mới : Giới thiệu bài</b> <b>Hoạt động 1: Quan sát tranh bài tập 3 và thảo luận:</b> - Yêu cầu học sinh quan sát tranh bài tập 3 và thảo luận về việc ngồi học trong lớp của các bạn trong tranh. - Cho đại diện nhóm trình bày. - Cho cả lớp trao đổi, thảo luận. <b>Kết luận:</b> Học sinh cần trật tự khi nghe giảng, không đùa nghịch, nói chuyện riêng, giơ tay xin phép khi muốn phát biểu. <b>Hoạt động 2: Quan sát bài tập 4:</b> - Gọi hs chỉ xem bạn nào đã giữ trật tự trong giờ học và bạn nào chưa giữ trật tự? - Gv hỏi: Chúng ta có nên học tập bạn ấy không? Vì sao? - <b>Kết luận:</b> Chúng ta nên học tập các bạn giữ trật tự trong giờ học. <b>Hoạt động 3: Học sinh làm bài tập 5</b> - Cho học sinh làm bài tập 5. - Cho cả lớp thảo luận : + Cô giáo đang làm gì? Hai bạn ngồi phía sau đang làm gì? + Các bạn đó có trật tự không? Vì sao? + Việc làm của hai bạn đó đúng hay sai? Vì sao? + Mất trật tự trong lớp sẽ có hại gì? <b>*Kết luận:</b> - Hai bạn đã giằng nhau quyền truyện, gây mất trật tự trong giờ học. - Tác hại của mất trật tự trong giờ học: + Bản thân không nghe được bài giảng, không hiểu bài. + Làm mất thời gian của cô giáo. + Làm ảnh hưởng đến các bạn xung quanh. - Cho học sinh đọc câu thơ cuối bài. <b>3. Củng cố- dặn dò:</b> GV chốt lại nội dung chính của bài - Dặn hs luôn nhớ để thực hiện hàng ngày, chuẩn bị bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>3 HS nêu</p> <p>- Hs thảo luận nhóm đôi.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày - Cả lớp trao đổi và thảo luận.</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt - Vài hs thực hiện.</p> <p>HS thảo luận nhóm 4 Đại diện nhóm trình bày Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- Hs nêu yêu cầu của bài tập 5.</p> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>- HS đọc câu thơ cuối bài</p> <p>HS chú ý lắng nghe để thực hiện cho tốt</p>



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

### **d. Đọc từ ứng dụng:**

- Cho hs đọc các từ ứng dụng: đôi mắt, bắt tay, mặt ong, thật thà
- Gv giải nghĩa từ: thật thà
- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.

### **Tiết 2:**

### **2 Luyện tập:**

#### **a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1

.- Gv nhận xét đánh giá.-

Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.

- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.

- Gv đọc mẫu: Cái mỏ tí hon  
Cái chân bé xíu  
Lông vàng mát dịu  
Mắt đen sáng ngời  
Ơi chú gà ơi  
Ta yêu chú lắm.

- Cho hs đọc câu ứng dụng
- Hs xác định tiếng có vần mới: mắt.
- Cho hs đọc toàn bài trong sgk

#### **b. Luyện viết:**

- Gv nêu lại cách viết: ăt, ât, rửa mặt, đầu vật.
- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.
- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.
- Gv chấm một số bài- Nhận xét..

#### **c Luyện nói:**

- Gv giới thiệu tranh vẽ.
- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ngày chủ nhật.
- Gv hỏi hs:
  - + Trong tranh vẽ những gì?
  - + Em thích đi thăm vườn thú hay công viên vào dịp nào?
  - + Ngày chủ nhật, bố mẹ cho con đi chơi ở đâu?
  - + Nơi em đến có gì đẹp?
  - + Em thấy những gì ở đó?
  - + Em thích đi chơi nơi nào nhất trong ngày chủ nhật? Vì sao?
  - + Em có thích ngày chủ nhật không? Vì sao?
- Gv nhận xét, khen hs nói hay.

### **III. Củng cố, dặn dò:**

Cho HS đọc lại toàn bài

- Hs luyện viết bảng con.

- 5 hs đọc.

- Hs theo dõi.

- Đọc cá nhân, đồng thanh

- Vài hs đọc.

- Hs qs tranh- nhận xét.

- Hs theo dõi.

- 5 hs đọc.

- 1 vài hs nêu tiếng mới

- Đọc cá nhân, đồng thanh.

- Hs quan sát.

- Hs thực hiện.

- Hs viết bài.

- H S quan sát tranh- nhận xét.

- Vài hs đọc: Ngày chủ nhật

HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Dẫn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau Nhận xét giờ học	Một số HS luyện nói trước lớp         Đọc cá nhân đồng thanh
--	---

*Ngày soạn: Ngày 23 tháng 12 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 29 tháng 12 năm 2009*

### **Tiết 1: Toán:**

### **LUYỆN TẬP CHUNG**

#### **I. Yêu cầu:** Giúp HS:

- Biết cấu tạo của mỗi số trong phạm vi 10.
- Viết các số theo thứ tự quy định
- Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán

Làm bài tập 1 cột 3,4 , bài 2,3 Các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

#### **II. Đồ dùng:**

- Các tranh trong bài.

#### **III. Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs làm bài: Tính:  <math>4 + 2 + 1 =</math>    <math>10 - 4 - 5 =</math>    <math>10 - 0 - 4 =</math>  <math>10 - 7 = 2 =</math>    <math>5 + 2 - 4 =</math>    <math>6 + 4 - 8 =</math></li> <li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Số? Cột 3,4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs tự làm bài.</li> <li>- Gọi hs đọc bài và nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Viết các số 7, 5, 2, 9, 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Theo thứ tự từ bé đến lớn: 2, 5, 7, 8, 9.</li> <li>+ Theo thứ tự từ lớn bé đến: 9, 8, 7, 5, 2.</li> <li>- Cho hs đọc dãy số và nhận xét.</li> <li>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> Viết phép tính thích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs quan sát hình và tóm tắt, nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp:  <math>4 + 3 = 7;</math>                    <math>7 - 2 = 5</math></li> <li>- Gọi hs đọc kết quả và nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 10 và làm bài tập.                      Gv nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs làm bài.</li> <li>- Cả lớp làm bài.</li> <li>- Hs đọc kết quả bài làm.</li> <li>- 1 hs đọc yêu cầu.</li> <li>- Hs tự làm bài.</li> <li>- Đọc kết quả và nhận xét.</li> <li>- Hs kiểm tra chéo.</li> <li>- 1 hs đọc yêu cầu.</li> <li>- Vài hs nêu bài toán.</li> <li>- Hs làm bài.</li> <li>- 2 hs đọc kết quả.</li> <li>HS đọc bảng cộng, trừ trong phạm vi 10</li> </ul>

### **Tiết 2-3: Tiếng Việt:**      **ÔT ƠT**

#### **A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc được: ôt , ơt cột cờ, cái vợt từ và đoạn thơ ứng dụng

Viết được: ăt , ăt rửa mặt , đầu vật

Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề "những người bạn tốt"

#### **B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: đôi mắt, bắt tay, mặt ong, .</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Cái mỏ tí hon Cái chân bé xíu Lông vàng mát dịu Mắt đen sáng ngời Oí chú gà ơi Ta yêu chú lắm.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới :</b> Giới thiệu bài: <b>Tiết 1:</b></p> <p><b>1Dạy vần:</b> Vần ôt</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: ôt</li> <li>Gv giới thiệu: Vần ôt đ▼ược tạo nên từ ô và t.</li> <li>- So sánh vần ôt với ot</li> <li>- Cho hs ghép vần ôt vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: ôt</li> <li>- Gọi hs đọc: ôt</li> <li>- Gv viết bảng cột và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng cột</li> <li>(Âm c tr▼ược vần ôt sau dấu nặng dưới ô</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: cột</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: cờ- ôt- cột – nặng- cột</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: ôt- cột- cột cờ.</li> </ul> <p>Vần ot: (Gv h▼ướng dẫn t▼ương tự vần ôt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh ot với ôt.</li> <li>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là o và ô).</li> </ul> <p><b>c. Luyện viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: ôt, ot, cột cờ, cái vợt.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed gray; width: 300px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed gray; width: 300px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed gray; width: 300px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho hs viết bảng con</li> <li>- Gv quan sát sửa sai cho hs.</li> <li>- Nhận xét bài viết của hs.</li> </ul> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: cơn sốt, xay bột,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần ôt.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành nh▼ư vần ôt.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> </ul>

<p>quả ớt, ngót m▼ua.                  - Gv giải nghĩa từ: cơn sốt, ngót m▼ua                  - Gv nhận xét, sửa sai cho hs.                  Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2:</u></b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b>  <b>a. <u>Luyện đọc:</u></b>                  - Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.                  - Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.                  - Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.                  - Gv đọc mẫu:                      Hỏi cây bao nhiêu tuổi                      Cây không nhớ tháng                      Cây chỉ dang tay lá                      Che tròn một bóng râm.</p> <p>- Cho hs đọc câu ứng dụng                  - Hs xác định tiếng có vần mới: một.                  - Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b <u>Luyện viết:</u></b>                  - Gv nêu lại cách viết: ột, ot, cột cờ, cái vợt.                  - Gv h▼ướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.                  - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.                  - Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>b. <u>Luyện nói:</u></b>                  - Gv giới thiệu tranh vẽ.                  - Gọi hs đọc tên bài luyện nói:                      Những ng▼ười bạn tốt.                  - Gv hỏi hs:                  + Trong tranh vẽ những gì?                  + Các bạn trong tranh đang làm gì?                  + Em nghĩ họ có phải là những ng▼ười bạn tốt không?                  + Em có nhiều bạn tốt không?                  + Hãy giới thiệu tên ng▼ười bạn con thích nhất?                  Vì sao con thích bạn đó nhất?                  + Ng▼ười bạn tốt đã giúp đỡ em những gì?                  + Em có muốn trở thành bạn tốt của mọi ng▼ười không?                  + Em có thích có nhiều bạn tốt không?                  - Gv nhận xét, khen hs nói hay.</p> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b>                  Cho HS đọc lại bài                  Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau                      Nhận xét giờ học</p>	<p>- 5 hs đọc.                  HS lắng nghe                  HS tìm và nêu</p> <p>- 5 hs đọc.                  - Vài hs đọc.                  - Hs qs tranh- nhận xét.                  - Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.                  - 1 vài hs nêu.                  - Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Hs quan sát.                  - Hs thực hiện.</p> <p>- Hs viết bài vào vở</p> <p>- HS quan sát tranh- nhận xét.</p> <p>- Vài hs đọc.                  HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>HS luyện nói trước lớp</p>
--	--

**Tiết 4: Mĩ thuật:**

**VẼ TRANH NGÔI NHÀ CỦA EM**

GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 25 tháng 12 năm 2009*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 30 tháng 12 năm 2009*

**Tiết 1: Thể dục:**

**BÀI 17**

GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

Thực hiện được so sánh các số, biết thứ tự các số trong dãy số từ 0 đến 10

Biết cộng trừ các số trong phạm vi 10

Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ

Làm bài tập 1, Bài 2 (Cột 1, a, b) Bài 3 (cột 1, 2), bài 4 các bài còn lại làm vào buổi thứ 2

**II. Đồ dùng:**

- Các tranh trong bài. Gv chuẩn bị 2 tờ bìa to, bút màu để viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của gv:</b>	<b>Hoạt động của hs:</b>
<p><b><u>1. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Gọi hs làm bài: Tính:</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>4 + 5 + 1 =</math>    <math>10 - 5 - 5 =</math>    <math>10 - 6 - 4 =</math></p> <p style="padding-left: 40px;"><math>10 - 7 + 5 =</math>    <math>5 - 2 + 4 =</math>    <math>6 - 4 + 8 =</math></p> <p>- Gv nhận xét, đánh giá.</p>	<p>- 3 hs lên bảng làm.</p>
<p><b><u>2. Bài mới: Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b><u>Bài 1: Nói các chấm theo thứ tự:</u></b></p> <p>- Cho hs nêu cách làm.</p> <p>- Cho hs dựa vào thứ tự các số từ 0 đến 10 để điền</p> <p>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</p>	<p>- 1 hs nêu.</p> <p>- Hs làm bài.</p>
<p><b><u>Bài 2: Tính: (cột 1 a, b)</u></b></p> <p>- Cho hs tự làm bài.</p> <p>+ Phần a: Nhắc hs ghi kết quả phải thẳng cột.</p> <p>+ Phần b: Yêu cầu hs tính từ trái sang phải sau đó ghi kết quả sau dấu bằng.</p> <p>- Cho hs đọc và nhận xét bài làm.</p>	<p>- Hs kiểm tra chéo.</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>- Hs tự làm bài.</p>
<p><b><u>Bài 3: (&gt;, &lt;, =)? (cột 1, 2)</u></b></p> <p>- Yêu cầu hs thực hiện tính rồi so sánh kết quả và điền dấu.</p> <p>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</p>	<p>- 5 hs đọc và nhận xét.</p> <p>- 1 hs nêu yêu cầu.</p> <p>- Hs làm bài.</p>
<p><b><u>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</u></b></p> <p>- Yêu cầu hs quan sát tranh rồi, nêu bài toán và viết phép tính thích hợp:</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>5 + 4 = 9;</math>    <math>7 - 2 = 5</math></p> <p>- Cho hs chữa bài tập trên bảng lớp.</p> <p>- Cho hs nhận xét.</p>	<p>- Hs kiểm tra chéo.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.</p> <p>- Hs làm theo cặp.</p>
<p><b><u>3. Củng cố- dặn dò:</u></b></p> <p>- Cho học sinh chơi “Xếp hình theo thứ tự chính xác, nhanh”.</p> <p>- Dặn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm</p>	<p>- Hs nêu.</p> <p>- Hs nhận xét.</p> <p>HS thi xếp hình</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

vi 10.	Nhận xét giờ học
--------	------------------

**Tiết 2-3:Tiếng Việt:            ET   ÊT**

**A-Yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ▼ược: et, êt bánh tét, dệt vải.từ và các câu ứng dụng
- Viết được: et, êt bánh tét, dệt vải.
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Chợ tết.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs</u></b>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc và viết: cơn sốt, xay bột, ngót m▼ura.</li> <li>- Đọc câu ứng dụng:</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới :</b> <u>Giới thiệu bài:</u> <b>Tiết 1:</b></p> <p><b>2. Dạy vần:</b> Vần et</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: et</li> <li>Gv giới thiệu: Vần et đ▼ược tạo nên từ evà t.</li> <li>- So sánh vần et với ôt</li> <li>- Cho hs ghép vần et vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: et</li> <li>- Gọi hs đọc: et</li> <li>- Gv viết bảng tét và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng tét</li> <li>(Âm t trư▼óc vần et sau, thanh sắc trên e.)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: tét</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: tờ- et- tét- sắc- tét</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: et- tét- bánh tét.</li> </ul> <p>Vần êt:</p> <p>(Gv h▼ướng dẫn t▼ương tự vần et.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh êt với et.</li> <li>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là ê và e).</li> </ul> <p><b>c. Luyện viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: et, êt, bánh tét, dệt vải.</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần et.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành nh▼ư vần et.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho hs viết bảng con</li> <li>Gv quan sát sửa sai cho hs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> </ul>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: nét chữ, sấm sét, con rết, kết bạn.</p> <p>- Gv giải nghĩa từ: con rết, kết bạn.</p> <p>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</p> <p>Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2:</u></p> <p>3. <u>Luyện tập:</u></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <p>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.</p> <p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</p> <p>- Gv đọc mẫu: Chim tránh rết bay về phương nam. Cả đàn đã thấm mệt nhưng vẫn cố bay theo hàng.</p> <p>- Cho hs đọc câu ứng dụng</p> <p>- Hs xác định tiếng có vần mới: rết, mệt</p> <p>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <p>- Gv nêu lại cách viết: et. êt, bánh tét, dệt vải.</p> <p>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</p> <p>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</p> <p>- Gv chấm một số bài- Nhận xét</p> <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <p>- <b>Gv giới thiệu tranh vẽ.</b></p> <p>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Chợ tết</p> <p>- Gv hỏi hs:</p> <p>+ Trong tranh em thấy có những gì và những ai?</p> <p>+ Họ đang làm gì?</p> <p>+ Em đã đi chợ tết bao giờ chưa?</p> <p>+ Em được đi chợ tết vào dịp nào?</p> <p>+ Em thấy chợ tết như thế nào?</p> <p>+ Em thấy chợ tết có đẹp không?</p> <p>+ Em thích đi chợ tết không? Vì sao?</p> <p>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</p> <p><b>III. <u>Củng cố, dặn dò</u></b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>HS tìm và nêu</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Vài hs đọc.</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs thực hiện.</p> <p>- Hs viết bài.</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- Vài hs đọc.</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân ,đồng thanh</p>
--	--

**Tiết 5: Thủ công : GẤP CÁI VÍ (TIẾT 1)**  
**I. Yêu cầu:**

## *Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1*

- Học sinh biết cách gấp cái ví bằng giấy.
- Gấp đ▼ược cái ví bằng giấy.có thể chưa cân đối,các nếp gấp tương đối phẳng
- \*Với HS khéo tay:Gấp đ▼ược cái ví bằng giấy, các nếp gấp thẳng phẳng

### **II. Đồ dùng:**

- Ví đ▼ược gấp bằng giấy màu có kích th▼ược lớn.
- Giấy dùng để gấp ví.
- Vở thủ công

### **III. Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<p><b><u>1. Bài cũ:</u></b> Kiểm tra sự chuẩn bị của HS</p> <p><b><u>2. Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài</p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> H▼ướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét: - Giáo viên cho học sinh quan sát ví mẫu và nêu nhận xét: + Ví có hình gì? + Ví có mấy ngăn? + Ví đ▼ược gấp từ tờ giấy hình gì?</p> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> H▼ướng dẫn gấp mẫu. - Giáo viên làm mẫu cho học sinh quan sát: + Lấy đ▼ường dấu giữa: Gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật để lấy đ▼ường dấu giữa. + Gấp 2 mép ví: Gấp mép 2 đầu tờ giấy vào khoảng 1 ô, gấp tiếp 2 phần ngoài vào trong sao cho 2 miệng ví sát vào đ▼ường dấu giữa. Lật hình ra sau theo bề ngang giấy + Gấp ví: Gấp 2 phần ngoài vào trong sao cho cân đối giữa bề dài và bề ngang của ví, ta đ▼ược cái ví đã gấp hoàn chỉnh. - Cho học sinh thực hành tập gấp cái ví trên giấy nháp để tiết sau thực hành trên giấy màu.</p> <p><b><u>3. Củng cố- dặn dò:</u></b> - Gv nhắc lại cách gấp cái ví - Dặn hs về chuẩn bị cho giờ sau gấp cái ví. Nhận xét giờ học</p>	<p>HS kiểm tra lẫn nhau</p> <p>- Học sinh quan sát mẫu.</p> <p>HS quan sát cái ví và nêu nhận xét</p> <p>HS quan sát cách gấp để nắm đ▼ược cách gấp cái ví</p> <p>- Học sinh thực hành nháp.</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

*Ngày soạn: Ngày 25tháng12 năm 2009*

*Ngày dạy:Thứ năm ngày 31 tháng 12 năm 2009*

### **Tiết 1: Toán:**

### **LUYỆN TẬP CHUNG**

#### **I. Yêu cầu:** Giúp HS :

- Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10.
- Thực hiện đ▼ược cộng trừ, So sánh các số trong phạm vi 10.
- Viết phép tính thích hợp với hình vẽ
- Làm bài tập 1, 2 (dòng 1), 3,4

#### **II. Đồ dùng:**

- Các tranh trong bài.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của gv:</b>	<b>Hoạt động của hs:</b>					
<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>                      - Gọi hs làm bài: Điền dấu (&gt;, &lt;, =)?  <math>4 + 2 \dots 10</math>   <math>10 - 4 \dots 9</math>   <math>10 \dots 10 - 4</math>  <math>10 - 7 \dots 2</math>   <math>5 + 2 \dots 8</math>   <math>6 + 4 \dots 10</math>                      - Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>2. Bài mới: Giới thiệu bài</b>  <b>Bài 1: Tính:</b>                      - Phần a: Nhắc hs ghi kết quả phải thẳng cột.                      - Phần b: Yêu cầu hs tính từ trái sang phải sau đó ghi kết quả sau dấu bằng.                      - Cho hs làm bài.                      - Gọi hs nhận xét.</p> <p><b>Bài 2: Số? (dòng 1)</b>                      - Cho hs tự làm bài.                      - Gọi hs nhận xét, chữa bài</p> <p><b>Bài 3:</b>                      - Cho hs so sánh các số đã cho tìm ra số lớn nhất và số bé nhất.                      - Gọi hs đọc kết quả:                      + Số lớn nhất: 10                      + Số bé nhất: 2</p> <p><b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</b>                      - Yêu cầu hs quan sát tóm tắt rồi nêu bài toán và viết phép tính thích hợp.                      - Cho hs chữa bài tập trên bảng lớp.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 5px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">5</td> <td style="padding: 0 10px;">+</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">=</td> <td style="padding: 0 10px;">7</td> </tr> </table> </div> <p>- Gv nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>3. Củng cố:</b>                      - Dẫn hs về nhà học thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi các số đã học để chuẩn bị kiểm tra                      Nhận xét giờ học.</p>	5	+	2	=	7	<p>- 3 hs lên bảng làm.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>HS nêu yêu cầu                      - HS làm bài. vào bảng con</p> <p>- HS lên bảng làm.                      - H S nêu nhận xét.</p> <p>- HS tự làm bài.                      - 3 hs làm trên bảng.                      - HS nêu nhận xét</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- HS đọc kết quả.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu.                      - Hs làm theo cặp.</p> <p>- 1 hs lên bảng làm.</p> <p>Cả lớp nhận xét chữa bài                      HS chú ý lắng nghe</p>
5	+	2	=	7		

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**

UT   ▼UT

**A-Yêu cầu:**

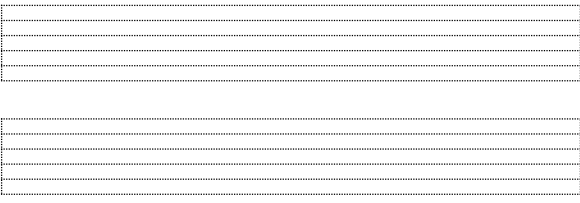
- Học sinh đọc đư▼ợc: ut, u ▼t bút chì, mút gừng.từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết được : ut, u ▼t bút chì, mút gừng
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Ngón út, con út, sau rớt.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của gv</b>	<b>Hoạt động của hs</b>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b>                      - Cho hs đọc và viết: sấm sét, con rết, kết bạn.                      - Đọc câu ứng dụng: Chim tránh rết bay về</p>	<p>- 3 hs đọc và viết.</p>

<p>phương nam. Cả đàn đã thắm mệt nhúng vẫn có bay theo hàng.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới : Giới thiệu bài:</b></p> <p align="center"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>1 Dạy vần:</b></p> <p>Vần ut</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <p>- Gv giới thiệu vần mới: ut</p> <p>Gv giới thiệu: Vần ut được tạo nên từ u và t.</p> <p>- So sánh vần ut với et</p> <p>- Cho hs ghép vần ut vào bảng gài.</p> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <p>- Gv phát âm mẫu: ut</p> <p>- Gọi hs đọc: ut</p> <p>- Gv viết bảng bút và đọc.</p> <p>- Nêu cách ghép tiếng bút</p> <p>(Âm b trước vần ut sau, thanh sắc trên u.)</p> <p>- Yêu cầu hs ghép tiếng: bút</p> <p>- Cho hs đánh vần và đọc: bờ- ut- bút- sắc- bút</p> <p>- Gọi hs đọc toàn phần: ut- bút- bút chì.</p> <p>Vần ut:</p> <p>(Gv hướng dẫn đướng tự vần ut.)</p> <p>- So sánh t với ut.</p> <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là u và u).</p> <p><b>c Luyện viết bảng con:</b></p> <p>- Gv giới thiệu cách viết: ut, t, bút chì, mút gừng</p> <p></p> <p>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</p> <p>- Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>d Đọc từ ứng dụng:</b></p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: chim cút, sút bóng, sút răng, nút nẻ</p> <p>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</p> <p>- Gv giải nghĩa từ: sút bóng, nút nẻ.</p> <p>Cho HS tìm tiếng, từ mới</p> <p align="center"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>2. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <p>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.</p> <p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p>	<p>- 2 hs đọc.</p> <p>H S chú ý lắng nghe</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- H S ghép vần ut.</p> <p>- Nhiều hs đọc.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs tự ghép.</p> <p>- Hs đánh vần và đọc.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành như vần ut.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>-HS quan sát.</p> <p>- H S luyện viết bảng con.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>H S tìm và nêu</p>
---	--

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu: Bay cao cao vút Chim biến mất rồi Chỉ còn tiếng hót Làm xanh da trời.</li> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: vút</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: ut, u<sup>▼</sup>t, bút chì, mút gừng</li> <li>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ngón út, con út, sau rốt</li> <li>- Gv hỏi hs:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong tranh vẽ những gì?</li> <li>+ Hãy chỉ ngón út trên bàn tay em.</li> <li>+ Em thấy ngón út so với các ngón khác như thế nào?</li> <li>+ Nhà em có mấy anh chị em?</li> <li>+ Giới thiệu tên người con út trong nhà em.</li> <li>+ Đàn vịt con có đi cùng nhau không?</li> <li>+ Đi sau cùng còn gọi là gì?</li> </ul> </li> <li>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</li> </ul> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà đọc lại bài, xem bài sau</p> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li> <li>- H S quan sát tranh- nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi cách viết</li> <li>- HS thực hiện tư thế ngồi viết</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H S viết bài vào vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs đọc.</li> </ul> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân , đồng thanh</p>
---	---

**Tiết 4 : Âm nhạc:      HỌC BÀI HÁT TỰ CHỌN, TRÒ CHƠI ÂM NHẠC**  
GV bộ môn dạy

*Thứ sáu ngày 1 tháng 2 năm 2010*  
Nghỉ- Đ/C Thọ dạy





Ngày soạn: Ngày 2 tháng 1 năm 2010  
Ngày dạy: Thứ hai ngày 4 tháng 1 năm 2010

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2: Đạo đức: ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KỸ NĂNG CUỐI HỌC KỲ I**

**A- Yêu cầu:**

- Củng cố những kiến thức về phẩm chất đạo đức của học sinh, thông qua các bài đạo đức đã học.
- Học sinh có kỹ năng nhận biết về đạo đức: Hiểu được cách chào cờ, tác dụng của việc đi học đều và đúng giờ, biết giữ trật tự trong giờ học...,
- Biết vận dụng các hành vi đạo đức vào thực tế cuộc sống.

**B- Đồ dùng:**

- Tranh ảnh trong vở bài tập.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của gv:</b>	<b>Hoạt động của hs:</b>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trật tự trong trường học có tác dụng gì?</li><li>- Gv nhận xét.</li></ul> <p><b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Quan sát tranh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv cho hs nêu lại những bài đạo đức đã học.</li><li>- Treo tranh của bài đạo đức đó lên để học sinh quan sát.</li><li>- Nêu câu hỏi để học sinh trả lời:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Nêu lại cách chào cờ ở trường th▼ường đ▼ược chào cờ vào ngày nào?</li><li>+ Em đã thực hiện đ▼ược ch▼ưa?</li><li>+ Hãy chào cờ lại cho cả lớp xem?</li><li>+ Đi học đều và đúng giờ có tác dụng gì? Em đã đi học muộn lần nào ch▼ưa? Để tránh đi học muộn em cần phải làm gì?</li><li>+ Trật tự trong trường có tác dụng gì? Để tránh mất trật tự, em không đ▼ược làm gì trong giờ học, khi ra vào lớp hoặc giờ ra chơi? Việc gây mất trật tự trong giờ học có hại cho việc học tập, rèn luyện của học sinh nh▼ư thế nào?</li></ul></li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Học sinh sắm vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh lên sắm vai theo tình huống khác nhau.</li><li>- Giáo viên quan sát, nhận xét và yêu cầu học sinh trả lời tình huống nào đúng, tình huống nào sai.</li></ul> <p><b>3. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp vừa đ▼ược quan sát các bạn sắm vai, những tình huống đó ở trong bài đạo đức nào?</li><li>- Nhắc hs th▼ường xuyên nhớ để thực hiện cho tốt các hành vi đạo đức đã học.</li></ul> <p style="text-align: center;">Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 2 hs nêu.</p> <p>- Hs nêu tên bài đã học: + Nghiêm trang khi chào cờ. + Đi học đều và đúng giờ. + Trật tự trong trường học.</p> <p>- Vài hs trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Vài hs nêu. + Vài hs thực hiện. + Vài hs nêu.</p> <p>+ Hs nêu.</p> <p>- Cho hs thảo luận, chuẩn bị sắm vai. - Các nhóm lên sắm vai. - Cả lớp quan sát, nhận xét bổ sung.</p> <p>HS trả lời các tình huống trong các bài đạo đức đã học</p>

--	--

**Tiết 3-4:Tiếng Việt: IT IÊT**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ✓ược: it, iêt, trái mít, chữ viết.từ và đoạn thơ ứng dụng
- Viết đ✓ược: it, iêt, trái mít, chữ viết
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Em tô, vẽ, viết.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của gv</b>	<b>Hoạt động của hs</b>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho hs đọc và viết: chim cút, sút răng, nút nẻ</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Bay cao cao vút Chim biến mất rồi Chỉ còn tiếng hót Làm xanh da trời.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới :</b> Giới thiệu bài:</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 1:</b></p> <p><b>1.Dạy vần:</b> Vần it</p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: it</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần it đ✓ược tạo nên từ i và t.</li> <li>- So sánh vần it với ut</li> <li>- Cho hs ghép vần it vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: it</li> <li>- Gọi hs đọc: it</li> <li>- Gv viết bảng mít và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng mít (Âm m tr✓ước vần it sau, thanh sắc trên i.)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs ghép tiếng: mít</li> <li>- Cho hs đánh vần và đọc: mờ- it- mít- sắc- mít</li> <li>- Gọi hs đọc toàn phần: it- mít- trái mít</li> </ul> <p>Vần iêt:(Gv h✓ướng dẫn t✓ương tự vần it.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh iêt với it.</li> <li>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là iê và i).</li> </ul> <p><b>c Luyện viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: it, iêt, trái mít, chữ viết</li> </ul> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc và viết.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul>  <p>HS chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần it.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành nh✓ư vần it.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs. - Nhận xét bài viết của hs.</p> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b> - Cho hs đọc các từ ứng dụng: con vịt, đồng nghịt, thời tiết, hiểu biết - Gv nhận xét, sửa sai cho hs. - Gv giải nghĩa từ: đồng nghịt. Cho HS tìm tiếng từ mới</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2:</u></b></p> <p><b>2. Luyện tập:</b> <b>a. Luyện đọc:</b> - Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.</p> <p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp. - Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng. - Gv đọc mẫu: Con gì có cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng. - Cho hs đọc câu ứng dụng - Hs xác định tiếng có vần mới: biết - Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b. Luyện viết:</b> - Gv nêu lại cách viết: it, iêt, trái mít, chữ viết - Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài. - Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết. - Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c. Luyện nói:</b> - Gv giới thiệu tranh vẽ. - Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Em tô, vẽ, viết - Gv hỏi hs: + Trong tranh vẽ những gì? + Hãy đặt tên cho các bạn trong tranh. + Bạn nữ đang làm gì? + Bạn nam áo xanh làm gì? + Bạn nam áo đỏ làm gì? + Theo em, các bạn làm như thế nào? + Em thích nhất tô, viết hay vẽ? Vì sao? + Em thích tô (viết, vẽ) cái gì nhất? Vì sao? - Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b> Cho HS đọc lại toàn bài Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau Nhận xét giờ học</p>	<p>- HS quan sát. - HS luyện viết bảng con.</p> <p>- 5 hs đọc. - Hs theo dõi. HS tìm và nêu</p> <p>- 5 hs đọc. - Vài hs đọc. - HS qua sát tranh- nhận xét. - Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc. - 1 vài hs nêu. - Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Hs quan sát. - Hs thực hiện. - Hs viết bài.</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét. - Vài hs đọc. HS qua sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</p>
--	---



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

	Đọc cá nhân , đồng thanh
--	--------------------------

Ngày soạn: Ngày 2 tháng 1 năm 2010

Ngày dạy: Thứ ba ngày 5 tháng 1 năm 2010

### ĐIỂM - ĐOẠN THẲNG

#### **Tiết 1: Toán:**

##### **A/ Yêu cầu:**

- Nhận biết được “điểm”, “đoạn thẳng”.
- Biết đọc tên các điểm và đoạn thẳng.
- Biết kẻ đoạn thẳng qua hai điểm.

Làm bài tập: 1,2,3

##### **B/ Chuẩn bị:**

- HS: Thước và bút chì.

##### **C/ Hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>I/ Bài cũ:</u></b> ôn định tổ chức</p> <p><b><u>II/ Bài mới: Giới thiệu bài</u></b></p> <p><b><u>1. Giới thiệu “điểm”, “đoạn thẳng”.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T yêu cầu xem hình vẽ trong sách và hướng dẫn; hs cách đọc tên các điểm (B: đọc là bê.....)</li> <li>- T vẽ hai chấm trên bảng yêu cầu hs nhìn lên bảng và nói: “Trên bảng có hai điểm”. ta gọi tên một điểm là điểm A, điểm kia là điểm B.</li> <li>- T lấy thước nối hai điểm lại và nói: “Nối điểm A với điểm B, ta có đoạn thẳng AB”</li> <li>- T chỉ vào đoạn thẳng AB</li> </ul> <p><b><u>2. Giới thiệu cách vẽ đoạn thẳng:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T giới thiệu thước thẳng và nêu: Để vẽ đoạn thẳng ta dùng thước thẳng</li> <li>- T hướng dẫn hs vẽ</li> <li>- T hướng dẫn hs vẽ đoạn thẳng theo 3 bước: A . . . . . B</li> </ul> <p>GV nhận xét và bổ sung</p> <p><b><u>3. Thực hành:</u></b></p> <p><b><u>Bài 1: Đọc tên các điểm và các đoạn thẳng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV Vẽ các điểm và các đoạn thẳng lên bảng cho HS đọc</li> <li>GV nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b><u>Bài 2: Dùng thước và bút để nối thành các đoạn thẳng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T hướng dẫn HS cách nối</li> </ul> <p>- T nhận xét và sửa sai</p> <p><b><u>Bài 3: Mỗi hình dưới đây có bao nhiêu đoạn thẳng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T nhận xét và bổ sung</li> </ul> <p><b><u>III/ Cũng cố dặn dò:</u></b></p> <p>GV chốt lại nội dung chính của bài</p> <p>Dặn dò: HS về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau</p>	<p>Cả lớp hát một bài</p> <p>-HS nói “Trên trang sách có điểm A;điểm B</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>-HS quan sát</p> <p>-HS đọc:Đoạn thẳng AB</p> <p>HS quan sát</p> <p>-HS thực hiện</p> <p>- HS vẽ một vài đoạn thẳng trên bảng con</p> <p>- HS nêu yêu cầu</p> <p>-HS đọc tên từng đoạn thẳng</p> <p>HS nối các đoạn thẳng</p> <p>-HS đọc tên từng đoạn thẳng</p> <p>HS đếm số đoạn thẳng trong mỗi hình và nêu kết quả</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Nhận xét giờ học	
------------------	--

**Tiết 2-3: Tiếng Việt: UỐT UỚT**

**A- Yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ▼ược: uốt, ▼uốt, chuốt nhất, l▼uốt ván. từ và đoạn thơ ứng dụng  
Viết đ▼ược: uốt, ▼uốt, chuốt nhất, l▼uốt ván.

- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề Chơi cầu tr▼ượt.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của gv</b>	<b>Hoạt động của hs</b>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Cho hs đọc và viết: con vịt, đồng nghịt, thời tiết, hiểu biết</p> <p>- Đọc câu ứng dụng: Con gì có cánh Mà lại biết bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>II. Bài mới</b> :Giới thiệu bài: <b>Tiết 1</b></p> <p><b>1 Dạy vần:</b> Vần <b>uốt</b></p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <p>- Gv giới thiệu vần mới: uốt</p> <p>- Gv giới thiệu: Vần uốt đ▼ược tạo nên từ uô và t.</p> <p>- So sánh vần uốt với iết</p> <p>- Cho hs ghép vần uốt vào bảng gài.</p> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <p>- Gv phát âm mẫu: uốt</p> <p>- Gọi hs đọc: uốt</p> <p>- Gv viết bảng chuốt và đọc.</p> <p>- Nêu cách ghép tiếng chuốt</p> <p>Âm ch tr▼ược vần uốt sau, thanh nặng đ▼ưới ô.</p> <p>- Yêu cầu hs ghép tiếng: chuốt</p> <p>- Cho hs đánh vần và đọc: chờ- uốt- chuốt- nặng- chuốt</p> <p>- Gọi hs đọc toàn phần: uốt- chuốt- chuốt nhất</p> <p>Vần <b>▼uốt</b>: (Gv h▼óng dẫn t▼rong tự vần uốt.)</p> <p>- So sánh ▼uốt với uốt.</p> <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là t. Khác nhau âm đầu vần là ▼ươ và uô).</p> <p><b>c. Luyện viết bảng con:</b></p> <p>- Gv giới thiệu cách viết: uốt, ▼uốt, chuốt nhất, l▼uốt ván.</p> <div style="border: 1px dotted black; width: 100%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<p>-2 hs đọc và viết.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>HS chú ý theo dõi</p> <p>- 1 vài hs nêu. - Hs ghép vần it.</p> <p>- Nhiều hs đọc. - Hs theo dõi. - 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs tự ghép. - Hs đánh vần và đọc. - Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành nh▼ư vần uốt. - 1 vài hs nêu.</p>

<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết bảng con-</li> <li>Gv quan sát sửa sai cho hs.</li> <li>- Nhận xét bài viết của hs.</li> <li><b>c. Đọc từ ứng dụng:</b></li> <li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: trắng muốt, tuốt lúa, vu▼ợt lên, âm ▼uớt</li> <li>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</li> <li>- Gv giải nghĩa từ: trắng muốt, tuốt lúa.</li> <li>Cho HS tìm tiếng, từ mới</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2:</u></b></p> <p><b>2. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</li>   <li>- Gv nhận xét đánh giá.</li> <li>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</li> <li>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</li> <li>- Gv đọc mẫu: Con Mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà Chú Chuột đi chợ đ▼ường xa Mua mắm, mua muối giỏ cha con Mèo.</li> <li>- Cho hs đọc câu ứng dụng</li> <li>- Hs xác định tiếng có vần mới: Chuột</li> <li>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</li> </ul> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu lại cách viết: uột, ▼uớt, chuột nhắt, l▼uớt ván.</li> <li>- Gv h▼ướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li> <li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li> <li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>b. Luyện nói:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li> <li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Chơi cầu tr▼ượt.</li> <li>- Gv hỏi hs:</li> <li>+ Trong tranh vẽ những gì?</li> <li>+ Nhìn tranh, em thấy nét mặt của các bạn như▼ thể nào?</li> <li>+ Khi chơi các bạn đã làm gì để không xô ngã nhau?</li> <li>+ Em đã chơi cầu tr▼ượt bao giờ ch▼ưa?</li> <li>+ Em có thích chơi cầu tr▼ượt không? Vì sao?</li> <li>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</li> </ul> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li>   <li>- Hs luyện viết bảng con.</li>   <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh</li>   <li>- HS theo dõi. HS tìm và nêu</li>   <li>- 5 hs đọc.</li>   <li>- Vài hs đọc.</li> <li>- Hs qs tranh- nhận xét.</li> <li>- Hs theo dõi.</li>   <li>- 5 hs đọc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li>   <li>- Hs quan sát cách viết và cách trình bày</li> <li>- Hs thực hiện.</li> <li>- Hs viết bài.vào vở tập viết</li>   <li>- HS quan sát tranh- nhận xét.</li>   <li>- Vài hs đọc.</li>   <li>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi</li> </ul>
--	---

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Cho HS đọc lại toàn bài Dẫn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau Nhận xét giờ học	Một số HS luyện nói trước lớp   Đọc cá nhân, đồng thanh
---	--

**Tiết 4: Mĩ thuật :**

**VẼ TIẾP HÌNH VÀ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG**  
GV bộ môn dạy

*Ngày soạn: Ngày 2 tháng 1 năm 2010*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 6 tháng 1 năm 2010*

**Tiết 1: thể dục:**

**BÀI 18**  
GV bộ môn dạy

**Tiết 2: Toán: ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**

**A- yêu cầu:** Giúp học sinh:

- Có biểu tượng về “dài hơn- ngắn hơn”. có biểu tượng về độ dài đoạn thẳng
- Biết so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng trực tiếp hoặc gián tiếp

Làm bài tập 1,2,3

**B- Đồ dùng:**

- Thước nhỏ, thước to dài, bút chì màu.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs vẽ 2 đoạn thẳng và đọc tên hai đoạn thẳng đó.</li> <li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>1. Dạy biểu tượng Dài hơn, ngắn hơn và so sánh trực tiếp độ dài hai đoạn thẳng.</b></p> <p>a. Gv cầm hai thước kẻ dài ngắn khác nhau và hỏi “Làm thế nào để biết cái nào dài hơn cái nào ngắn hơn?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv gợi ý: Hướng dẫn học sinh đo trực tiếp bằng cách: Chập hai chiếc thước khít vào nhau, sao cho một đầu bằng nhau, rồi nhìn vào đầu kia sẽ biết cái nào dài hơn, cái nào ngắn hơn.</li> <li>- Cho hs lên bảng so sánh.</li> <li>- Cho hs nhìn vào tranh sgk để xác định thước nào dài hơn thước nào ngắn hơn.</li> <li>- Tự động tự cho hs so sánh bút chì</li> <li>- Gv cho hs quan sát 2 đoạn thẳng và so sánh xem đoạn thẳng AB và đoạn thẳng CD đoạn nào dài hơn?</li> </ul> <p><b>2. So sánh gián tiếp độ dài hai đoạn thẳng qua độ dài trung gian.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh xem hình vẽ trong sgk và nói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs vẽ và đọc tên đoạn thẳng đó.</li> <li> </li> <li>- Học sinh trả lời.</li> <li>- Chập hai thước để đo.</li> <li> </li> <li>- 2 hs thao tác.</li> <li>- Hs so sánh.</li> <li> </li> <li>- Hs tự đo và nêu kết quả.</li> <li>- Hs nêu kết quả.</li> <li> </li> <li>- Hs nêu kết quả.</li> </ul>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>“Có thể so sánh độ dài đoạn thẳng với độ dài gang tay.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn và thực hành đo một đoạn thẳng vẽ sẵn trên bảng bằng gang tay để học sinh quan sát.</li> <li>- Yêu cầu học sinh xem hình vẽ tiếp sau và cho hs trả lời: Vì sao lại biết đoạn thẳng nào dài hơn đoạn thẳng nào ngắn hơn?</li> <li>- Gv nhận xét: Có thể so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng cách so sánh số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng đó.</li> </ul> <p><b>3. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1: Đoạn thẳng nào dài hơn, đoạn thẳng nào ngắn hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh thực hành so sánh từng cặp hai đoạn thẳng và nêu kết quả</li> </ul> <p><b>Bài 2: Ghi số thích hợp vào mỗi đoạn thẳng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv hướng dẫn học sinh đếm số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng rồi ghi số thích hợp vào mỗi đoạn thẳng tương ứng.</li> <li>- Cho hs so sánh độ dài từng cặp hai đoạn thẳng.</li> </ul> <p><b>Bài 3: Tô màu vào băng giấy ngắn nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh tự làm và chữa bài tập.</li> <li>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh nhắc lại tên bài học.</li> <li>- Dặn hs về nhà tập đo một số đồ vật ở nhà bằng dụng cụ đã học.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs so sánh bằng cách đo độ dài gang tay.</li> <li>- Hs nêu: Đoạn thẳng ở dưới dài hơn. Đoạn thẳng ở trên ngắn hơn.</li> <li>- Học sinh làm bài</li> </ul> <p>HS so sánh và nêu kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh từng cặp của độ dài đoạn thẳng.</li> </ul> <p>1 hs đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tô màu vào băng giấy ngắn nhất.</li> <li>- Hs kiểm tra chéo.</li> </ul> <p>2 HS nêu tên bài học</p>
--	--

### Tiết 2-3: Tiếng Việt

### ÔN TẬP

#### **A. Yêu cầu:**

- H S đọc được các vần , từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.
  - Viết được các vần , từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.
  - Nghe, hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể : Chuột nhà và Chuột đồng.
- HS khá giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh

#### **B- Đồ dùng dạy học:**

- Bảng ôn tập.
- Tranh minh họa cho từ, câu ứng dụng.
- Tranh minh họa cho truyện kể Chuột nhà và Chuột đồng.

#### **C. Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết các từ: trắng muốt, tuốt lúa, vượt lên, âm ướt.</li> <li>- Gọi hs đọc: Con Mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú Chuột đi đâu vắng nhà Chú Chuột đi chợ đường xa Mua mắm, mua muối giỗ cha con Mèo.</li> <li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs viết bảng con.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul>

**II. Bài mới:** Giới thiệu bài:

**Tiết 1:**

**1. Ôn tập:**

**a. Các vần vừa học:**

- Gv đọc vần, hs viết các vần vào giấy A4 và gắn lên bảng.
- Yêu cầu hs đọc các vần trên bảng lớp.
- Cho hs nhận xét: Tất cả các vần có gì giống nhau?
- + Trong các vần đó vần nào có âm đôi?
- Cho hs đọc các vần vừa ghép đ✓ược.

**b. Đọc từ ứng dụng:**

- Gọi hs đọc các từ: chót vót, bát ngát, Việt Nam
- Gv đọc mẫu và giải nghĩa từ: chót vót, bát ngát

**c. Luyện viết:**

- Gv viết mẫu và nêu cách viết của từng từ: chót vót, bát ngát



- Quan sát hs viết bài.
- Gv nhận xét bài viết của hs.

**Tiết 2:**

**2 Luyện tập:**

**a. Luyện đọc:**

- Gọi hs đọc lại bài trong sgk.
- Gv giới thiệu tranh về câu ứng dụng:  

Một đàn cò trắng phau phau  
 Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm.
- H✓ướng dẫn hs đọc câu ứng dụng.
- Gọi hs đọc câu ứng dụng.

**b. Luyện viết:**

- H✓ướng dẫn hs viết bài vào vở tập viết.
- Gv nêu lại cách viết từ: chót vót, bát ngát
- Chấm một số bài- nhận xét bài viết.

**c. Kể chuyện:**

- Gv giới thiệu tên truyện: Chuột nhà và Chuột đồng.
- Gv kể lần 1, kể cả truyện.
- Gv kể lần 2, kể từng đoạn theo tranh.
- Gv nêu câu hỏi để hs dựa vào đó kể lại câu chuyện.
- Yêu cầu học sinh kể theo tranh.
- Gọi hs kể toàn bộ câu chuyện.
- Nêu ý nghĩa: Biết yêu quý những gì do chính tay mình làm ra.

**III. Cũng cố- dặn dò:**

- Gọi hs đọc lại toàn bài trong sgk.
- Dặn dò: HS về nhà học bài, xem bài sau

- Hs viết theo nhóm.
- Vài hs đọc.
- 1 vài hs nêu.
- Hs nêu.
- Hs đọc cá nhân, đồng thanh

- Vài hs đọc.
- Hs theo dõi.

- Hs quan sát.
- Hs viết bài vào bảng con.

- 5 hs đọc.
- Hs quan sát, nhận xét.

- Hs theo dõi.
- đọc cá nhân, đồng thanh.

- Hs theo dõi.
- Hs ngồi đúng t✓ư thế.
- Mở vở viết bài.

- Vài hs kể từng đoạn.
- 3 hs kể.

- Hs theo dõi.

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Nhận xét giờ học	HS đọc bài
------------------	------------

### **Tiết 5: Thủ công: GẤP CÁI VÍ (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu :**

- Học sinh biết cách gấp cái ví bằng giấy.
- Gấp đ✓ược cái ví bằng giấy.

GD: HS tính cẩn thận và sự khéo tay khi gấp

**II. Đồ dùng:**

- Ví đ✓ược gấp bằng giấy màu có kích th✓ược lớn.
- Giấy dùng để gấp ví, vở thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<p><b><u>I. Bài cũ:</u></b> Kiểm tra đồ dùng của hs.</p> <p><b><u>II. Bài mới:</u></b> Giới thiệu bài</p> <p><b><u>Hoạt động 1:</u></b> H✓ướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét các ví</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nêu lại cách gấp cái ví bằng giấy:</li> <li>+ Lấy đ✓ường dấu giữa.</li> <li>+ Gấp 2 mép ví.</li> <li>+ Gấp ví.</li> <li>- Giáo viên cho học sinh thực hành.</li> <li>- Gv quan sát, giúp đỡ học sinh thực hành.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Tổ chức tr✓ưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs tr✓ưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cho hs nhận xét.</li> <li>- Nhắc học sinh dán vào vở thủ công.</li> </ul> <p><b><u>4. Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ thực hành; sự chuẩn bị của học sinh.</li> <li>- Dặn hs về chuẩn bị cho giờ sau gấp mũ ca lô.</li> </ul>	<p>HS kiểm ra chéo lẫn nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát và nhận xét</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi cách gấp để thực hành gấp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thực hành gấp cái ví</li> <li>- Hs bày theo tổ.</li> <li>- Hs nêu nhận xét về sản phẩm của các bạn</li> </ul>

*Ngày soạn: Ngày 2 tháng 1 năm 2010*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 7 tháng 1 năm 2010*

### **Tiết 1: Toán: THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**

**A- Yêu cầu:** Giúp HS

Biết đo độ dài bằng gang tay, sải tay, bước chân

Thực hành đo chiều dài bằng lớp học, bàn học, lớp học

Thực hành đo bằng que tính, gang tay, bước chân

**C- Các hoạt động dạy học:**

<b><u>Hoạt động của gv:</u></b>	<b><u>Hoạt động của hs:</u></b>
<p><b><u>I. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv hỏi: + Giờ tr✓ược học bài gì?</li> <li>+ Muốn so sánh độ dài đoạn thẳng ta cần phải làm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs nêu.</li> <li>- 2 hs nêu.</li> </ul>

<p>gi?</p> <p><b>II. Bài mới:</b> Giới thiệu bài</p> <p><b>1. Giới thiệu độ dài "gang tay":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nói "Gang tay là độ dài (khoảng cách) tính từ đầu ngón tay cái tới đầu ngón tay giữa".</li> <li>- Yêu cầu hs xác định độ dài gang tay của bản thân mình bằng cách chấm một điểm nơi đầu đặt ngón tay giữa rồi nối hai điểm đó để đ▼ược một đoạn thẳng AB nói: "Độ dài gang tay của em bằng độ dài đoạn thẳng AB".</li> </ul> <p><b>2. H▼ướng dẫn cách đo độ dài bằng gang tay.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nói hãy đo cạnh bằng băng gang tay".</li> <li>- Gv làm mẫu: "Đặt ngón tay cái sát mép bên trái của cạnh băng, kéo căng ngón tay giữa và đặt đầu ngón giữa tại một điểm nào đó trên mép băng, Co ngón tay cái về trùng với ngón giữa rồi đặt ngón giữa đến một điểm khác trên mép băng và cứ nh▼ư thế đến mép phải của băng. Cứ mỗi lần đo thì đếm "một, hai, ....cuối cùng đọc to kết quả".</li> </ul> <p><b>3. H▼ướng dẫn cách đo độ dài bằng b▼ước chân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nói: Hãy đo chiều dài của bực băng bằng b▼ước chân.</li> <li>- Gv làm mẫu: Đứng chụm hai chân sao cho các ngón chân bằng nhau tại mép trái của bực giảng, giữ nguyên chân trái, b▼ước chân phải lên phía tr▼ước và đếm: một b▼ước, hai b▼ước, ba b▼ước../ tiếp tục như▼ vậy cho hết mép băng thì thôi. Cuối cùng đọc kết quả.</li> </ul> <p><b>4. Luyện tập:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Giúp học sinh nhận biết: đơn vị đo là "gang tay".</li> <li>b. Giúp học sinh nhận biết: Đơn vị đo là "b▼ước chân".</li> <li>c. Giúp học sinh nhận biết: Đơn vị đo độ dài là: "độ dài của que tính".</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu còn thời gian có thể cho đo bằng "sải tay".</li> <li>- Cho hs so sánh độ dài b▼ước chân của cô giáo và độ dài của b▼ước chân học sinh.</li> <li>- Vì sao ng▼ười ta ngày nay không sử dụng "gang tay" hay "b▼ước chân" để đo độ dài trong các hoạt động hàng ngày. (vì độ dài này ch▼ưa chuẩn, cùng một độ dài đoạn đ▼ường có thể không giống nhau.</li> </ul> <p><b>5. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét giờ thực hành.</li> <li>- Dặn hs về nhà tập đo lại.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và nhận xét.</li> <li>- Học sinh thực hành đo bằng gang tay , đọc to kết quả của mình</li> <li>- Học sinh lần l▼ượt lên đo băng lớp</li> <li>- Hs quan sát giáo viên làm mẫu.</li> <li>- Học sinh thực hành thử</li> <li>- Nêu yêu cầu bài tập:</li> <li>- Đo độ dài bằng gang tay, rồi nêu kết quả đo.</li> <li>- Đo độ dài bằng b▼ước chân</li> <li>- Đo độ dài bằng que tính</li> <li>- Thực hành đo độ dài của bàn học,</li> <li>- Học sinh trả lời.</li> </ul> <p style="text-align: center;">HS chú ý lắng nghe</p>
--	---

**Tiết 2-3: Tiếng Việt:**                      OC AC

**A-Yêu cầu:**

- Học sinh đọc đ▼ược: oc, ac, bác sĩ, con sóc.từ và câu ứng dụng
- Viết đ▼ược: oc, ac, bác sĩ, con sóc
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề :Vừa vui vừa học.

**B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

**C- Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của gv	Hoạt động của hs



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>I. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc: at, ot, ôt, ot, et, it, ut, ▼t, êt, uôt, ▼uot, iêt</li> <li>- Cả lớp viết từ: chót vót, bát ngát</li> <li>- Đọc câu ứng dụng: Một đàn cò trắng phau phau Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>II. Bài mới :</b> Giới thiệu bài: <b>Tiết 1:</b></p> <p><b>1. Dạy vần:</b> <b>Vần oc</b></p> <p><b>a. Nhận diện vần:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu vần mới: oc</li> <li>- Gv giới thiệu: Vần oc đ▼ược tạo nên từ o và c</li> <li>- So sánh vần oc với ot</li> <li>- Cho hs ghép vần oc vào bảng gài.</li> </ul> <p><b>b. Đánh vần và đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv phát âm mẫu: oc</li> <li>- Gọi hs đọc: oc</li> <li>- Gv viết bảng sóc và đọc.</li> <li>- Nêu cách ghép tiếng sóc (Âm s tr▼ược vần oc sau, thanh sắc trên o.)</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">- Yêu cầu hs ghép tiếng: sóc</p> <p style="margin-left: 20px;">- Cho hs đánh vần và đọc: sờ- oc- sóc - sắc- sóc</p> <p style="margin-left: 20px;">- Gọi hs đọc toàn phần: oc- sóc - con sóc</p> <p><b>Vần ac:</b> (Gv h▼ướng dẫn t▼ương tự vần oc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh ac với oc.</li> <li>(Giống nhau: Âm cuối vần là c. Khác nhau âm đầu vần là a và o).</li> </ul> <p><b>c. Luyện viết bảng con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv giới thiệu cách viết: oc, ac, con sóc, bác sĩ</li> </ul> <div style="margin-left: 20px; border: 1px dotted black; height: 30px; width: 300px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="margin-left: 20px; border: 1px dotted black; height: 30px; width: 300px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="margin-left: 20px; border: 1px dotted black; height: 30px; width: 300px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="margin-left: 20px; border: 1px dotted black; height: 30px; width: 300px; margin-bottom: 5px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</li> <li>- Nhận xét bài viết của hs.</li> </ul> <p><b>d. Đọc từ ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: hạt thóc, bản nhạc, con cóc, con vạc</li> <li>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</li> <li>- Gv giải nghĩa từ: hạt thóc, con vạc</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2:</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b></p> <p><b>a. Luyện đọc:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hs đọc , cả lớp đọc ĐT</li> <li>- Cả lớp viết.bảng con</li> <li>- 2 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 vài hs nêu.</li> <li>- Hs ghép vần oc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiều hs đọc.</li> <li>- Hs theo dõi.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs tự ghép.</li> <li>- Hs đánh vần và đọc.</li> <li>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành nh▼ư vần oc.</li> <li>- 1 vài hs nêu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs luyện viết bảng con.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 hs đọc.</li> </ul> <p>HS chú ý lắng nghe</p>
---	--

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.</p> <p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</p> <p>- Gv đọc mẫu: Da cóc mà bọc bột lọc Bột lọc mà bọc hòn than.</p> <p>- Cho hs đọc câu ứng dụng</p> <p>- Hs xác định tiếng có vần mới: cóc, bọc, lọc</p> <p>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p><b>b. Luyện viết:</b></p> <p>- Gv nêu lại cách viết: oc, ac, con sóc, bác sĩ</p> <p>- Gv hướng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</p> <p>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</p> <p>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</p> <p><b>c. Luyện nói:</b></p> <p>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</p> <p>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Vừa vui vừa học.</p> <p>- Gv hỏi hs:</p> <p>+ Trong tranh vẽ những gì?</p> <p>+ Bạn nữ áo đỏ đang làm gì?</p> <p>+ Ba bạn còn lại đang làm gì?</p> <p>+ Em có thích vừa vui vừa học không? Tại sao?</p> <p>+ Kể tên các trò chơi em được học trên lớp?</p> <p>+ Em hãy kể tên những bức tranh đẹp mà cô giáo cho em xem trong các giờ học.</p> <p>+ Em thấy cách đó học có vui không?</p> <p>- Gv nhận xét, khen hs nói hay.</p> <p><b>III. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>Cho HS đọc lại bài</p> <p>Dặn dò: HS đọc lại toàn bài</p> <p>Nhận xét giờ học</p>	<p>- 5 hs đọc.</p> <p>-- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>5 hs đọc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs thực hiện.</p> <p>- Hs viết bài.</p> <p>- HS quan sát tranh- nhận xét.- Vài hs đọc.</p> <p>HS quan sát tranh và dựa vào thực tế để trả lời câu hỏi.</p> <p>Một số HS luyện nói trước lớp</p> <p>Đọc cá nhân đồng thanh</p>
--	--

### Tiết 4: Âm nhạc:

### TẬP BIỂU DIỄN GV bộ môn dạy

Kí duyệt:

**Tự nhiên và xã hội**

**Bài 18: Cuộc sống xung quanh (Tiết 1)**

**A- Mục tiêu:** Giúp hs biết:

- Quan sát và nói đ▼ợc một số nét chính về hoạt động sinh sống của nhân dân địa ph▼ong.
- Có ý thức gắn bó, yêu mến quê h▼ong.
- \* Hiều biết về cảnh quan thiên nhiên và xã hội xung quanh

**B- Đồ dùng:**

- Các hình vẽ ở bài 18.
- Bức tranh cánh đồng gặt lúa.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao phải giữ gìn lớp học sạch đẹp?</li> <li>- Em đã làm gì để giữ gìn lớp học?</li> <li>- Gv nhận xét.</li> </ul> <p>II. <u>Bài mới :</u></p> <p>1. <u>Hoạt động 1:</u> Cho học sinh quan sát bức tranh cánh đồng lúa phóng to.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv hỏi: Bức tranh vẽ cho em biết cuộc sống ở đâu?</li> <li>- Cho hs tham quan khu vực quanh tr▼ong.</li> <li>- Giao nhiệm vụ: Cho hs nhận xét về cảnh hai bên đ▼òng: Có nhà ở, cơ quan, xí nghiệp, cây cối, ruộng v▼òn, ng▼ời dân địa ph▼ong sống bằng nghề gì?</li> <li>- Gọi 1 số hs trả lời những điều mà mình đã quan sát đ▼ợc.</li> </ul> <p>2. <u>Hoạt động 2:</u> Làm việc với sách giáo khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu câu hỏi:</li> <li>+ Con nhìn thấy những gì trong tranh?</li> <li>+ Đây là bức tranh vẽ về cuộc sống ở đâu? Vì sao con biết?</li> <li>- Kiểm tra kết quả hoạt động.</li> <li>- Theo con bức tranh đó có gì đẹp?</li> <li>- Vì sao con thích?</li> <li>- Cho hs liên hệ về công việc của bố, mẹ và những ng▼ời khác trong gia đình em làm hàng ngày để nuôi sống gia đình.</li> <li>- Để môi tr▼ong xung quanh luôn sạch đẹp con cần phải làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs nêu.</li> <li>- 2 hs kể.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát tranh và trả lời nội dung của từng bức tranh.</li> <li>- Nêu đ▼ợc cảnh quan ở địa ph▼ong trong tranh vẽ.</li> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trả lời.</li> <li>- Học sinh quan sát tranh.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vài hs nêu.</li> <li>+ Vài hs trả lời.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài hs nêu nhận xét.</li> <li>- Hs quan tranh rồi nêu ý kiến của mình.</li> <li>- Vài học sinh nêu.</li> </ul>

**3. Củng cố- dặn dò:**

- Nhận xét về sự quan sát của học sinh.
- Gv nêu câu hỏi: Cảnh các con vừa quan sát là cảnh ở đâu?
  - Giờ sau ta nghiên cứu tiếp

**Mỹ thuật**  
**Giáo viên bộ môn dạy**

**Toán**

**Tiết 72: Một chục. Tia số**

**A- Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Nhận biết 10 đơn vị còn gọi là 1 chục.
- Biết đọc và ghi số trên tia số.

**B- Đồ dùng:** Tranh vẽ, bó một chục que tính, bảng phụ.

**C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv:</u>	<u>Hoạt động của hs:</u>
<p>I. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh đo chiều dài của mép bàn học</li> <li>- Gv nhận xét cách đo.</li> </ul> <p>II. <u>Bài mới :</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu “một chục”:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs quan sát tranh, đếm số quả và nêu.</li> <li>- Gv nêu: 10 quả còn gọi là một chục quả.</li> <li>- Cho hs đếm số que tính trong bó và nói số que.</li> <li>- Gv: 10 que tính còn gọi là mấy chục que tính?</li> <li>- Gv hỏi: 10 đơn vị còn gọi là mấy chục?</li> <li>- Ghi bảng: 10 đơn vị = 1 chục.</li> <li>- Gv hỏi: 1 chục bằng bao nhiêu đơn vị?</li> </ul> <p>2. <u>Giới thiệu tia số.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv vẽ tia số rồi giới thiệu: Trên tia số có 1 điểm gốc là 0 (Được ghi số 0). Các điểm (vạch) cách đều nhau được ghi số: mỗi điểm (mỗi vạch) ghi một số, theo thứ tự tăng dần.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs đọc các số trên tia số.</li> </ul> <p>3. <u>Luyện tập:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs thực hành đo.</li> <li>- Hs đếm nà nêu: Có 10 quả.</li> <li>- Hs nêu.</li> <li>- Hs nêu: 10 que tính còn gọi là một chục que tính.</li> <li>- Hs nêu: 10 đơn vị còn gọi là một chục.</li> <li>- Hs nêu: 1 chục bằng 10 đơn vị.</li> <li>- Hs nhắc lại kết luận đúng.</li> <li>- Hs quan sát tia số.</li> <li>- Hs đọc các số trên tia số.</li> <li>- So sánh các số trên tia số.</li> </ul>



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>3. <b>Thực hành:</b></p> <p>a. <b>Bài 1:</b> Điền số thích hợp vào ô trống:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu hs đếm số ngôi sao rồi điền số vào ô trống.</li><li>- Gọi hs đọc các số trong bài.</li></ul> <p>b. <b>Bài 2:</b> Vẽ thêm chấm tròn (theo mẫu):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn hs vẽ thêm chấm tròn vào hàng đơn vị để có đủ 11 và 12 chấm tròn.</li><li>- Gọi hs nhận xét.</li></ul> <p>c. <b>Bài 3:</b> Tô màu 11 hình tam giác và 12 hình vuông:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu hs đếm số hình và tô cho đúng.</li><li>- Cho hs đổi bài kiểm tra.</li></ul> <p>d. <b>Bài 4:</b> Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho hs làm bài.</li></ul> <p>- Gọi hs đọc các số trên tia số.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 hs đọc yêu cầu.</li><li>- Hs làm bài.</li><li>- Vài hs đọc: 11, 10, 12</li><li>- 1 hs nêu yêu cầu.</li><li>- Hs tự làm bài.</li><li>- 2 hs làm trên bảng.</li><li>- Hs nêu.</li><li>- 1 hs đọc yêu cầu.</li><li>- Hs làm bài.</li><li>- Hs kiểm tra chéo.</li><li>- 1 hs đọc yêu cầu.</li><li>- Hs làm bài.</li><li>- 1 hs lên bảng làm.</li><li>- Vài hs đọc.</li></ul>
--	--

### III. **Củng cố- dặn dò:**

- Gv nhận xét giờ học.
- Dặn hs về làm bài tập ra vở ô li.

Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2009

### **Học vần**

#### **Bài 77: ăc ăc**

##### **A- Mục đích, yêu cầu:**

- Học sinh đọc và viết được: ăc, ăc, mắc áo, quả gấc.
- Đọc được câu ứng dụng: Những đàn chim ngói  
Mặc áo màu nâu  
Đeo cườm ở cổ  
Chân đất hồng hồng  
Nhúng qua lửa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề Ruộng bậc thang.
- Học sinh biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng sạch sẽ.

##### **B- Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, luyện nói.

##### **C- Các hoạt động dạy học:**

<u>Hoạt động của gv</u>	<u>Hoạt động của hs</u>
I. <b>Kiểm tra bài cũ:</b> - Cho hs đọc: bác sĩ, con sóc, bản nhạc, con cóc	- 3 hs đọc và viết.

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Đọc câu ứng dụng: Da cóc mà bọc bột lọc Bột lọc mà bọc hòn than.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, đánh giá.</p> <p>II. <u>Bài mới</u> :</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u>: Gv nêu.</p> <p>2. <u>Day vần</u>:</p> <p><b>Vần ăc</b></p> <p>a. <u>Nhận diện vần</u>:</p> <p>- Gv giới thiệu tranh vẽ, rút ra vần mới: ăc</p> <p>- Gv giới thiệu: Vần ăc đ▼ọc tạo nên từ ă và c</p> <p>- So sánh vần ăc với ac</p> <p>- Cho hs ghép vần ăc vào bảng gài.</p> <p>b. <u>Đánh vần và đọc tron</u>:</p> <p>- Gv phát âm mẫu: ăc</p> <p>- Gọi hs đọc: ăc</p> <p>- Gv viết bảng mắc và đọc.</p> <p>- Nêu cách ghép tiếng mắc (<i>Âm m tr▼ọc vần ăc sau, thanh sắc trên ă.</i>)</p> <p>- Yêu cầu hs ghép tiếng: mắc</p> <p>- Cho hs đánh vần và đọc: mờ-ăc- mắc - sắc- mắc</p> <p>- Gọi hs đọc toàn phần: ăc- mắc - mắc áo</p> <p><b>Vần âc</b>:</p> <p>(Gv h▼óng dẫn t▼ong tự vần âc.)</p> <p>- So sánh âc với ăc.</p> <p>(Giống nhau: Âm cuối vần là c. Khác nhau âm đầu vần là â và ă.)</p> <p>c. <u>Đọc từ ứng dụng</u>:</p> <p>- Cho hs đọc các từ ứng dụng: màu sắc, ăn mặc, giấc ngủ, nhắc chân</p> <p>- Gv giải nghĩa từ: màu sắc</p> <p>- Gv nhận xét, sửa sai cho hs.</p> <p>d. <u>Luyện viết bảng con</u>:</p> <p>- Gv giới thiệu cách viết: ăc, âc, mắc áo, quả gấc</p> <p>- Cho hs viết bảng con- Gv quan sát sửa sai cho hs.</p> <p>- Nhận xét bài viết của hs.</p> <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2:</u></p> <p>3. <u>Luyện tập</u>:</p> <p>a. <u>Luyện đọc</u>:</p> <p>- <i>Gọi hs đọc lại bài ở tiết 1.</i></p> <p>- Gv nhận xét đánh giá.</p> <p>- Cho hs luyện đọc bài trên bảng lớp.</p> <p>- Giới thiệu tranh vẽ của câu ứng dụng.</p> <p>- Gv đọc mẫu: Những đàn chim ngói Mặc áo màu nâu Đeo c▼òm ở cổ Chân đất hồng hồng Nh▼nung qua lửa.</p> <p>- Cho hs đọc câu ứng dụng</p> <p>- Hs xác định tiếng có vần mới: mặc</p>	<p>- Cả lớp viết.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs ghép vần oc.</p> <p>- Nhiều hs đọc.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs tự ghép.</p> <p>- Hs đánh vần và đọc.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Thực hành nh▼ vần oc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- Hs quan sát.</p> <p>- Hs luyện viết bảng con.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- Vài hs đọc.</p> <p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- Hs theo dõi.</p> <p>- 5 hs đọc.</p> <p>- 1 vài hs nêu.</p> <p>- Đọc cá nhân, đồng thanh.</p>
---	--

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>- Cho hs đọc toàn bài trong sgk.</p> <p>b. <u>Luyện nói</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv giới thiệu tranh vẽ.</li><li>- Gọi hs đọc tên bài luyện nói: Ruộng bậc thang.</li><li>- Gv hỏi hs:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong tranh vẽ những gì?</li><li>+ Hãy chỉ ruộng bậc thang trong tranh?</li><li>+ Ruộng bậc thang là nơi nh▼ thể nào?</li><li>+ Ruộng bậc thang th▼ờng có ở đâu?</li><li>+ Ng▼ời ta để làm gì?</li><li>+ Xung quanh ruộng bậc thang còn có gì?</li></ul></li><li>- Gv nhận xét, khen hs có câu trả lời hay.</li></ul> <p>c. <u>Luyện viết</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nêu lại cách viết: ăc, âc, mắc áo, quả gấc</li><li>- Gv h▼ớng dẫn hs cách ngồi viết và cách cầm bút để viết bài.</li><li>- Gv quan sát hs viết bài vào vở tập viết.</li><li>- Gv chấm một số bài- Nhận xét.</li></ul>	<p>- Hs qs tranh- nhận xét.</p> <p>- Vài hs đọc.</p> <p>+ 1 vài hs nêu. + 1 vài hs nêu. + Vài hs nêu. + 1 vài hs nêu. + 1 vài hs nêu. + 1 vài hs nêu. + 1 vài hs nêu.</p> <p>- Hs quan sát. - Hs thực hiện.</p> <p>- Hs viết bài.</p>
--	---

### III. Củng cố, dặn dò:

- Gọi hs đọc lại bài trên bảng. Thi tìm tiếng có vần mới học.
- Gv tổng kết cuộc chơi và nhận xét giờ học.
  
- Về nhà luyện đọc và viết bài; Xem tr▼ớc bài 78.

TUẦN 18



Ngày soạn: 28/12/2009



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Ngày dạy: Thứ hai ngày 29/12/2009

Lớp: 1B

**SÁNG**

**Tiết 1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3 Tiếng Việt : it iêt**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: it, iêt, trái mít, chữ viết
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Con gì ... đẻ trứng?
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Em tô, vẽ, viết

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ut▼- ut - Nhận xét II/ <u>Bài mới</u>	- 2 HS lên bảng thực hiện
	<i>TIẾT 1</i>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài</u> - Giới thiệu bài, đọc mẫu it-iêt	- Đọc đồng thanh theo
32'	2. <u>Day vần</u> a) Nhận diện vần "it" - Ghi bảng "it" - Vần "it" được tạo nên từ i và t + So sánh "it" với "ut" b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "mít" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "trái mít"-kết hợp treo tranh - Chỉ bảng c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét * Vần iêt (Quy trình tương tự) d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Trả lời  - Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng "mít" - Ghép tiếng "mít" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo  - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá  - Viết bảng con  - Tự đọc - 3 hs đọc
	<i>TIẾT 2</i>	
35'	3. <u>Luyện tập</u> a) <u>Luyện đọc</u> - Sửa phát âm cho hs  - Nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Phát âm it, mít, trái mít, iêt, viết, chữ viết( đt, cá nhân, nhóm) - Đọc các từ ứng dụng  - Nhận xét tranh - Tự đọc - 3 hs đọc

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p>b) Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) Luyện nói: T treo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Hãy đặt tên cho các bạn trong tranh.</li> <li>+ Bạn nữ đang làm gì?</li> <li>+ Bạn nam áo xanh đang làm gì?</li> <li>+ Bạn nam áo đỏ đang làm gì?</li> <li>+ Theo em, các bạn làm như thế nào?</li> <li>+ Em thích nhất tô, viết hay vẽ? Vì sao?</li> <li>+ Em thích tô (viết, vẽ) cái gì nhất? Vì sao?</li> </ul> <p>T kết luận: Các bạn trong tranh rất chăm chỉ, miệt mài học tập.</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau học tiết sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập viết: it, iết, trái mít, chữ viết (trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Em tô, vẽ, viết</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul>
----	---	--

Ngày soạn: 29/12/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 30/12/2009

Lớp: 1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**uôt urot**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: uôt, urot, chuôt nhất, lưôt ván.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Con Mèo....giỗ cha con Mèo"
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chơi cầu trượt

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p>I/ <u>Bài cũ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: it-iết</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>II/ <u>Bài mới</u></p> <p align="center"><i>TIẾT 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 H lên bảng đọc</li> </ul>
3'	<p>1. <u>Giới thiệu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bài, đọc mẫu uôt-urot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đồng thanh theo</li> </ul>
32'	<p>2. <u>Đạy vần</u></p> <p>a) Nhận diện vần "uôt"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng "uôt"</li> <li>- Vần "uôt" được tạo nên từ uô và t</li> <li>+ So sánh "uôt" với "iết"</li> </ul> <p>b) Đánh vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh vần mẫu</li> <li>- Ghi bảng "chuôt"</li> <li>- Đánh vần, đọc trơn mẫu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời</li> <li>- Đánh vần, ghép vần</li> <li>- Phân tích tiếng "chuôt"</li> <li>- Ghép tiếng "chuôt" đánh vần, đọc trơn</li> </ul>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>- Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "chuột nhắt"- kết hợp giới thiệu tranh - Chỉ bảng</p> <p>c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét * <b>Vần ươt</b> (Quy trình tương tự)</p> <p>d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>35' 3. <u>Luyện tập</u> a) <u>Luyện đọc</u> - Sửa phát âm cho hs - Nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh - Chỉ bảng - Đọc mẫu</p> <p>b) <u>Luyện viết</u> - Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) <u>Luyện nói</u>: treo tranh - Nêu câu hỏi: +Tranh vẽ gì? +Qua tranh,em thấy nét mặt các bạn như thế nào? +Khi chơi các bạn đã làm gì để không xô ngã nhau? +Em có thích chơi cầu trượt không?Tại sao? +Ở trường em có cầu trượt không? Các bạn thường chơi vào lúc nào? T: Các bạn ai cũng thích thú khi chơi cầu trượt.</p> <p>5' 4. <u>Củng cố dẫn dò</u> - Nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau học bài mới</p>	<p>- Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Đọc vắn,tiếng khoá, từ khoá</p> <p>- Viết bảng con</p> <p>- Tự đọc - 3 hs đọc</p> <p>- Phát âm uôt,chuột,chuột nhắt,ươt,lướt,lướt vắn(đt, cá nhân, nhóm) - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh -HS trả lời - Tự đọc - 3 hs đọc - Tập viết: uôt,ươt,chuột nhắt,lướt vắn(trong vở tập viết) - Đọc: Chơi cầu trượt - Trả lời câu hỏi</p>
---	---

**Tiết3 Toán: ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**

**A/ Mục tiêu:** \_\_\_\_\_

Giúp HS:

-Có biểu tượng về “Dài hơn - ngắn hơn” từ đó có biểu tượng về độ dài đoạn thẳng thông qua đặc tính “Dài-ngắn” của chúng.

- Biết so sánh độ dài hai đoạn thẳng tùy ý bằng hai cách:so sánh trực tiếp hoặc gián tiếp qua độ dài trung gian.

**B/ Chuẩn bị:**

HS: một vài cái bút (thước hoặc que tính) dài ngắn,màu sắc khác nhau.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**C/ Hoạt động dạy học:**

<b>T/g</b>	<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
5'	I/ <u>Bài cũ</u> : HS lên bảng làm BT 3 -T nhận xét- ghi điểm	- 3 HS lên bảng làm
30'	II/ <u>Bài mới</u> :	
8'	1. <u>Đạy biểu tượng “dài hơn, ngắn hơn” và so sánh trực tiếp độ dài hai đoạn thẳng.</u> -T gơ hai chiếc thước (bút chì) dài ngắn khác nhau và hỏi: “Làm thế nào để biết cái nào dài hơn, cái nào ngắn hơn?” T gợi ý cho hs biết so sánh trực tiếp bằng cách chập hai chiếc thước sao cho chúng có một đầu bằng nhau, rồi nhìn vào đầu kia thì biết chiếc nào dài hơn. -T gọi hs lên bảng so sánh que tính màu sắc và độ dài khác nhau T yêu cầu hs xem hình vẽ trong sách và nói được: “Thước trên dài hơn thước dưới; thước dưới ngắn hơn thước trên.....” -T hướng dẫn hs làm bài tập 1	-hs trả lời  -HS theo dõi và nhận xét  -HS nói  - HS làm bài
7'	Từ các biểu tượng về “dài hơn, ngắn hơn” nói trên, hs nhận ra rằng: Mỗi đoạn thẳng có một độ dài nhất định. 2. <u>So sánh gián tiếp độ dài hai đoạn thẳng qua độ dài trung gian</u> -T yêu cầu hs xem hình vẽ trong SGK và nói: “Có thể so sánh độ dài đoạn thẳng với độ dài gang tay”. “Đoạn thẳng trong bài vẽ dài 3 gang tay nên đoạn thẳng này dài hơn 1 gang tay”	-HS trả lời
15'	-T hướng dẫn hình sau tương tự -T nhận xét: Có thể so sánh độ dài hai đoạn thẳng bằng cách so sánh số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng đó. 3. <u>Thực hành</u> : Bài 2:	-HS nêu yêu cầu -HS đếm số ô vuông
5'	Bài 3: -T nêu nhiệm vụ của bài tập rồi cho hs tự làm bài và chữa bài - Theo dõi giúp đỡ - Nhận xét III/ <u>Củng cố, dặn dò</u> - Nhận xét chung - Về nhà làm bài ở vở BT	- HS làm bài rồi đọc kết quả

**Tiết 4      Đạo đức:**

**THỰC HÀNH KỸ NĂNG CUỐI KỲ I**

( Do giáo viên bộ môn dạy )

**CHIỀU**

*Lớp: 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3      Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh củng cố về độ dài đoạn thẳng.
- Rèn luyện kỹ năng đo độ dài đoạn thẳng.

**B/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> : T yêu cầu HS làm BT 1 - T nhận xét-ghi điểm	- HS trả lời miệng
30'	II/ <u>Luyện tập</u> Bài 1/74: - Theo dõi giúp đỡ thêm - Nhận xét Bài 2/74: - Kiểm tra kết quả - Nhận xét Bài 3/74: - Theo dõi giúp đỡ - Nhận xét	- Nêu yêu cầu - Làm bài  - HS làm bài  - HS làm bài
5'	III/ <u>Củng cố, dẫn dò</u> - Nhận xét chung - Về nhà học bài mới	

Ngày soạn: 30/12/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 31/12/2009

Lớp: 1A

**SÁNG**

**Tiết 1 Mĩ thuật: VẼ TIẾP HÌNH VÀ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**Ôn tập**

**A/ Mục tiêu**

- Học sinh đọc, viết một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng t
- Đọc được từ ứng dụng: Chót vót, bát ngát, Việt Nam
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Một đàn ... đi nằm"
- Nghe, hiểu và kể lại theo tranh câu chuyện: Chuột nhà và Chuột đồng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> : - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài uôt -trọt - Nhận xét II/ <u>Bài mới</u>	- 2 HS lên bảng đọc
	<i>TIẾT 1</i>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài</u>	
32'	2. <u>Ôn tập</u> a) Các vần vừa học - Đọc âm vần	-Lên chỉ các vần vừa học trong tuần -Chỉ chữ -Chỉ chữ và đọc vần

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

35'	b) Ghép chữ và vần thành tiếng - Hướng dẫn - Nhận xét sửa sai c) Đọc từ ngữ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Nhận xét - Đọc mẫu d) Tập viết - Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ “chót vót”, “bát ngát” - Nhận xét	- Ghép các âm ở bảng ôn để học vần - Đọc các vần ở bảng ôn  - Đọc từ ngữ ứng dụng  - Viết bảng con
	<i>TIẾT 2</i>	
5'	3. <u>Luyện tập</u> a) <u>Luyện đọc</u> - Sửa phát âm cho hs - Giới thiệu câu ứng dụng- treo tranh - Đọc mẫu câu ứng dụng - Chỉ bảng b) <u>Luyện viết</u> - Theo dõi nhắc nhở hs  c) <u>Kể chuyện</u> - Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ(2,3 lần) - Nhận xét 4. <u>Củng cố dẫn dò</u> - Tìm chữ và tiếng vừa ôn, nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau - Giao việc về nhà	- Đọc các tiếng trong bảng con - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh - Đọc theo - Tự đọc - Viết vào vở tập viết “chót vót”, “bát ngát”  - Theo dõi, lắng nghe  - Thảo luận nhóm cử đại diện kể

**Tiết 4 Toán: THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**

**A/ Mục tiêu**

- Giúp hs:
- Biết cách so sánh độ dài một số đồ vật quen thuộc: bàn, bảng, vở... bằng cách chọn và sử dụng đơn vị đo “chưa chuẩn” như: gang tay, bước chân, que tính...
- Nhận biết được :gang tay, bước chân của hai người khác nhau thì không nhất thiết phải giống nhau.
- Bước đầu thấy sự cần thiết phải có một đơn vị đo “chuẩn” để đo độ dài.

**B/ Chuẩn bị:**

- Thước kẻ, que tính

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> : -HS làm BT 2 - Nhận xét	- 2 HS lên bảng làm
30'	II/ <u>Bài mới</u> :	
2'	1/ <u>Giới thiệu bài</u> :	
4'	2/ <u>Giới thiệu độ dài gang tay</u> T giới thiệu	-HS xác định độ dài gang tay của mình -HS thực hành
4'	3/ <u>Cách đo độ dài bằng gang tay</u> -T hướng dẫn HS thực hiện	-HS nhận xét

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	-T kết luận 4/Cách đo độ dài bằng bước chân -T hướng dẫn HS thực hiện	-HS thực hành -HS nhận xét
15'	-T kết luận 5/Thực hành: T hướng dẫn	HS thực hành đo: - Độ dài bằng gang tay Độ dài bằng bước chân Độ dài bằng que tính
5'	III/ <u>Củng cố, dặn dò</u> : - Nhận xét chung - Về nhà chuẩn bị bài sau	

Ngày soạn: 31/12/2008

Ngày dạy: Thứ năm ngày 01/01/2009

Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2+3 Thể dục:**

**SƠ KẾT HỌC KỲ I**

**A/ Mục tiêu**

- Sơ kết học kỳ I. Yêu cầu hs hệ thống được những kiến thức, kỹ năng đã học, ưu khuyết điểm và hướng khắc phục.

**B/ Địa điểm, phương tiện:**

- Ngoài sân bãi

**C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	I/ <u>Phần mở đầu</u> - Phổ biến nội dung vai yêu cầu bài học	- Tập hợp 3 hàng dọc - Vỗ tay và hát một bài - Giậm chân tại chỗ: 1-2 phút - Trò chơi "Diệt các con vật có hại" - Ôn một số động tác thể dục RLTTCB.
25'	II/ <u>Phần cơ bản</u> - Sơ kết học kỳ I 10-15' T cùng hs nhắc lại kiến thức, kỹ năng đã học T đánh giá, tuyên dương một vài tổ và cá nhân, nhắc nhở chung một số tồn tại và hướng khắc phục trong học kỳ II - Trò chơi: Nhảy ô tiếp sức: 8-10 phút	- 1 vài HS ra làm mẫu  - 1 nhóm 2-3 HS ra chơi - Cả lớp chơi - HS chơi 2 lần
5'	-T nhận xét III/ <u>Phần kết thúc</u>  - Nhận xét chung - Về nhà thực hiện lại trò chơi và các động tác đã học	- Giậm chân tại chỗ đếm to theo nhịp 1-2, 1-2... - Vỗ tay và hát một bài - Trò chơi tự chọn 1-2'

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**CHIỀU**

*Lớp: 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3**

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A/Mục tiêu:**

- Củng cố về đọc, viết bài oc,ac
- Rèn luyện kĩ năng đọc, viết cho hs

**B/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I. <u>Bài cũ</u> : - T đọc : con cóc, bác sĩ - T nhận xét chung	- HS viết bảng con
15'	II. <u>Luyện đọc</u> - Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs  - Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng - Nhận xét	- Nhìn bảng đọc bài - Nhìn sách đọc bài
15'	III. <u>Luyện viết</u> - Theo dõi sửa sai cho hs - Nhận xét - Làm trong vở bài tập	- Viết bảng con  + Nói cụm từ vài cụm từ để có từ có nghĩa + Điền vào thích hợp vào "..." + Viết một dòng chữ "hạt thóc" một dòng chữ "bản nhạc"
5'	+ Theo dõi uốn nắn thêm cho hs IV. <u>Củng cố dặn dò</u> - Nhận xét chung - Về nhà luyện thêm	



**TUẦN 19**



*Ngày soạn: 4/1/2009*



# Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Ngày dạy: Thứ hai ngày 5/1/2009

Lớp: 1B

## SÁNG

### Tiết 1

### CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN

Tiết 2+3      Tiếng Việt      :      ăc   ăc

#### A/ Mục tiêu: \_\_\_\_\_

- Học sinh đọc viết được: ăc, mắc, mắc áo, ăc, gác, quả gác
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Những đàn...qua lửa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ruộng bậc thang

#### B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ

#### C/ Hoạt động dạy học:

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: oc-ac - Nhận xét II/ <u>Bài mới</u>	- 2 HS lên bảng thực hiện
	<i>TIẾT 1</i>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài</u> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ăc-ăc	- Đọc đồng thanh theo
32'	2. <u>Day vần</u> a) Nhận diện vần "ăc" - Ghi bảng "ăc" - Vần "ăc" được tạo nên từ ă và c + So sánh "ăc" với "ac" b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "mắc" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "mắc áo"-kết hợp treo tranh - Chỉ bảng c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét * Vần ăc (Quy trình tương tự) d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Trả lời  - Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng "mắc" - Ghép tiếng "mắc" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo  - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá  - Viết bảng con  - Tự đọc - 3 hs đọc
	<i>TIẾT 2</i>	
35'	3. <u>Luyện tập</u> a) <u>Luyện đọc</u> - Sửa phát âm cho hs  - Nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Phát âm ăc, mắc, mắc áo, ăc, gác, quả gác, (đt, cá nhân, nhóm) - Đọc các từ ứng dụng  - Nhận xét tranh - Tự đọc - 3 hs đọc

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p>b) Luyện viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) Luyện nói: T treo tranh</p> <p>- Nêu câu hỏi:</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Chỉ ruộng bậc thang trong tranh.</p> <p>+ Ruộng bậc thang là nơi như thế nào?</p> <p>+ Ruộng bậc thang thường có ở đâu?</p> <p>Để làm gì?</p> <p>+ Xung quanh ruộng bậc thang có gì?</p> <p>T kết luận: Ruộng bậc thang thường có ở miền núi phía bắc.</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Nhắc nhở tiết sau học tiết sau</p>	<p>- Tập viết: ăc,âc,mắc áo,quả gấc, (trong vở tập viết)</p> <p>- Đọc: Ruộng bậc thang</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p>
----	--	---

**Tiết 4 Toán:**

**MƯỜI MỘT , MƯỜI HAI**

**A/ Mục tiêu:**

Giúp hs:

- Nhận biết số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị  
số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị
- Biết đọc, viết các số đó. Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

**B/ Chuẩn bị:**

Bộ chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ:</u> T vẽ BT1 lên bảng T nhận xét-ghi điểm	1 HS lên vẽ
30'	II/ <u>Bài mới:</u>	
8'	1. <u>Giới thiệu số 11:</u> T hướng dẫn	- HS lấy 1 bó chục que tính và 1 que tính rời. Được tất cả bao nhiêu que tính? HS: là 11 que tính
7'	- T ghi bảng 11 Đọc là: “mười một” số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị số 11 có 2 chữ số viết liền nhau	- HS nhắc lại
15'	2. <u>Giới thiệu số 12:</u> ( tương tự số 11) 3. <u>Thực hành:</u> Bài 1: - T nhận xét	- HS nêu yêu cầu - HS đếm số ngôi sao rồi điền số đó vào ô trống
5'	Bài 2: - T hướng dẫn hs làm - T nhận xét Bài 3:	- HS đọc vẽ thêm chấm tròn  - HS tô các hình
5'	- T nhận xét Bài 4: T hướng dẫn	HS làm bài



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa phát âm cho hs</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> <li>b) Luyện viết</li> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> <li>c) Luyện nói: treo tranh</li> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>+Tranh vẽ gì?</li> <li>+Em hãy chỉ và giới thiệu người và vật trong tranh.</li> <li>+Trong tranh bác nông dân,đàn chim,con gà đang làm gì?</li> <li>+Mặt trời như thế nào?</li> <li>+Em có thích buổi sáng sớm không? Vì sao?</li> <li>T kết luận:Buổi sáng cảnh vật thật đẹp.Ai cũng bắt tay vào công việc của mình.</li> <li>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></li> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>-HS trả lời</li> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: uc,uc,cần trục,lực sĩ, (trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Ai thức dậy sớm nhất?</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul>
----	--	---

**Tiết 3 Toán: MUỖI BA , MUỖI BỐN , MUỖI LĂM**

**A/ Mục tiêu:** \_\_\_\_\_

Giúp HS:

- Nhận biết số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị  
số 14 gồm 1 chục và 4 đơn vị  
số 15 gồm 1 chục và 5 đơn vị
- Biết đọc, viết các số đó.Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

**B/ Chuẩn bị:**

. Bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ:</u>	- HS nêu cấu tạo của số 11 và 12
	-T nhận xét- ghi điểm	
30'	II/ <u>Bài mới:</u>	HS thao tác que tính
1'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
7'	2. <u>Giới thiệu số 13:</u> T hướng dẫn T ghi bảng và hướng dẫn cách đọc	
7'	T: số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị. Số 13 có 2 chữ số 1 và 3 viết liền nhau từ trái sang phải	
15'	3. <u>Giới thiệu số 14 và 15:</u> -T hướng dẫn tương tự	
	4. <u>Thực hành:</u>	
	Bài 1: -T hướng dẫn	
	- T nhận xét	
	Bài 2: -T nêu nhiệm vụ	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp đỡ</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>Bài 3:</p> <p>Bài 4:</p> <p>T nhận xét</p> <p>III/ <u>Củng cố, dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Về nhà làm bài ở vở BT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS đếm số ngôi sao rồi điền số</li> <li>-HS nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm tương tự</li> <li>- HS đổi vở,nhận xét</li> <li>-HS viết các số theo thứ tự</li> <li>-HS đọc số</li> </ul>
----	--	---

**Tiết 4 Đạo đức: LỄ PHÉP VÂNG LỜI THẦY CÔ GIÁO(Tiết1)**

( Do giáo viên bộ môn dạy )

*Lớp: 1A+1B+1C*

**CHIỀU**

**Tiết 1+2+3**

**Toán:**

**LUYỆN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

- Củng cố về số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị
- số 14 gồm 1 chục và 4 đơn vị
- số 15 gồm 1 chục và 5 đơn vị
- Biết đọc, viết các số đó.Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số
- Làm được các BT trong vở

**B/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> :	
30'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T nhận xét-ghi điểm</li> </ul> <p>II/ <u>Luyện tập</u></p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-T hướng dẫn</li> <li>- T nhận xét</li> </ul> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-T nêu nhiệm vụ</li> <li>- Theo dõi giúp đỡ</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p>Bài 3:</p> <p>Bài 4:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu cấu tạo các số đã học</li> <li>-HS viết các số theo thứ tự</li> <li>- HS đọc</li> <li>-HS nhận xét</li> <li>-HS đếm số ngôi sao và viết số thích hợp</li> <li>-HS nhận xét</li> <li>- HS làm</li> <li>- HS đổi vở,nhận xét</li> </ul>
5'	<p>T nhận xét</p> <p>III/ <u>Củng cố, dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Giao việc về nhà</li> <li>- Về nhà học bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS đếm số hình theo yêu cầu</li> <li>-HS điền số thích hợp</li> </ul>

*Ngày soạn:6/1/2009*

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Ngày dạy: Thứ tư ngày 7/1/2009

Lớp: 1A

**SÁNG**

**Tiết 1 Mĩ thuật:**

**VẼ GÀ**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**Tiết 2+3 Tiếng Việt:**

**ôc uộc**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: ôc, mộc, thợ mộc, uộc, đuốc, ngọn đuốc.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Mái nhà... gác đỏ."
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Tiêm chủng, uống thuốc

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: uc-uc - Nhận xét II/ <u>Bài mới</u>	- 2 H lên bảng đọc
	<i>TIẾT 1</i>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài</u> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ôc- uộc	- Đọc đồng thanh theo
32'	2. <u>Đạy vần</u> a) Nhận diện vần "ôc" - Ghi bảng "ôc" - Vần "ôc" được tạo nên từ ô và c + So sánh "ôc" với "uc" b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "mộc" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá " thợ mộc"- kết hợp giới thiệu tranh - Chỉ bảng c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét * Vần <b>uộc</b> (Quy trình tương tự) d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Trả lời  - Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng "mộc" - Ghép tiếng "mộc" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT  - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá  - Viết bảng con  - Tự đọc - 3 hs đọc
	<i>TIẾT 2</i>	
35'	3. <u>Luyện tập</u> a) <u>Luyện đọc</u> - Sửa phát âm cho hs - Nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh - Chỉ bảng	- Phát âm ôc, mộc, thợ mộc, uộc, đuốc, ngọn đuốc (đt, cá nhân, nhóm) - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh - HS trả lời - Tự đọc

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p>- Đọc mẫu</p> <p>b) Luyện viết</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở hs</p> <p>c) Luyện nói: treo tranh</p> <p>- Nêu câu hỏi:</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Bạn trai trong tranh đang làm gì?</p> <p>+ Thái độ như thế nào?</p> <p>+ Em đã tiêm chủng, uống thuốc bao giờ chưa?</p> <p>+ Khi nào ta phải uống thuốc ?</p> <p>+ Tiêm chủng, uống thuốc để làm gì?</p> <p>+ Trường em tổ chức uống thuốc bao giờ chưa?</p> <p>+ Hãy kể cho bạn nghe em đã tiêm chủng, uống thuốc giỏi như thế nào?</p> <p>T kết luận: Tiêm chủng, uống thuốc rất cần cho con người chúng ta.</p> <p>4. <u>Củng cố dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</p>	<p>- 3 hs đọc</p> <p>- Tập viết: ôc, uộc, thợ mộc, ngọn đuốc, (trong vở tập viết)</p> <p>- Đọc: Tiêm chủng, uống thuốc</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p>
----	--	---

**Tiết 4 Toán: MUỖI SÁU, MUỖI BẢY, MUỖI TÁM, MUỖI CHÍN**

**A/ Mục tiêu**

Giúp hs:

- Nhận biết số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị
- số 17 gồm 1 chục và 7 đơn vị
- số 18 gồm 1 chục và 8 đơn vị
- số 19 gồm 1 chục và 9 đơn vị
- Biết đọc, viết các số đó. Bước đầu nhận biết số có 2 chữ số

**B/ Chuẩn bị:**

. Các bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> :	- HS nêu cấu tạo của số 13 và 14
30'	-T nhận xét- ghi điểm	
1'	II/ <u>Bài mới</u> :	
7'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
7'	2. <u>Giới thiệu số 16</u> :	HS thao tác que tính
7'	T hướng dẫn T ghi bảng và hướng dẫn cách đọc T: số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị. Số 16 có 2 chữ số 1 và 6 viết liền nhau từ trái sang phải	
15'	3. <u>Giới thiệu số 17, 18 và 19</u> :	
	-T hướng dẫn tương tự	
	4. <u>Thực hành</u> :	
	Bài 1:	
	-T hướng dẫn	-HS nêu cách làm
	-	-HS viết các số theo thứ tự

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p>T nhận xét                  Bài 2:                  -T nêu nhiệm vụ</p> <p>- Theo dõi giúp đỡ                  - Nhận xét</p> <p>Bài 3:                   Bài 4:</p> <p>T nhận xét                  III/ <u>Củng cố, dặn dò</u>                  - Nhận xét chung                  - Về nhà làm bài ở vở BT</p>	<p>-HS nhận xét</p> <p>-HS đếm số cây nấm rồi điền số                  -HS nhận xét</p> <p>- HS làm tương tự                  - HS đổi vở, nhận xét                  -HS viết các số dưới mỗi vạch của tia số                  -HS đọc số</p>
----	--	---

Ngày soạn: 7/1/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 8/01/2009

Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2+3    Thể dục:**

**BÀI THỂ DỤC - TRÒ CHƠI**

**A/ Mục tiêu:**

- Ôn trò chơi “Nhảy ô tiếp sức”. Yêu cầu tham gia vào trò chơi ở mức đã có sự chủ động.
- Làm quen với 2 động tác: Vươn thở và tay của bài thể dục. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng.

**B/ Địa điểm, phương tiện:**

- Ngoài sân bãi

**C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	<p>I/ <u>Phần mở đầu</u>                      - Phổ biến nội dung và yêu cầu bài học</p>	<p>- Tập hợp 3 hàng dọc                      - Vỗ tay và hát một bài                      -Chạy theo 1 hàng dọc:40-50m                      -Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu: 1 phút</p>
25'	<p>II/ <u>Phần cơ bản:</u>                      -Động tác vươn thở: 2-3 lần, 2x4 nhịp                      T nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích                      T nhận xét</p> <p>-Động tác tay: 2-3 lần                      Thực hiện như động tác trên                      -Ôn 2 động tác vươn thở, tay: 1-2 lần                      -Trò chơi: “ Nhảy ô tiếp sức”: 2 lần</p>	<p>- Trò chơi "Diệt các con vật có hại"</p> <p>- HS tập bắt chước</p> <p>Lần 2 cho HS làm tốt thực hiện                      -HS tập lần 3</p>
5'	<p>-T nhận xét                      III/ <u>Phần kết thúc</u></p>	<p>- Cả lớp thực hiện                      Lần 1: chơi thử                      Lần 2: chơi chính thức</p> <p>Đứng vỗ tay và hát: 2-3 phút</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Nhận xét chung - Về nhà thực hiện lại các động tác đã học	*Trò chơi hồi tĩnh: 1-2 phút
--	------------------------------

**CHIỀU**

*Lớp: 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3**

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A/Mục tiêu:**

- Cùng cô về đọc, viết bài iêc, ươc
- Rèn luyện kĩ năng đọc, viết cho hs

**B/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I. <u>Bài cũ</u> : -T đọc: cá diếc, cái lược -T nhận xét chung	- HS viết bảng con
15'	II. <u>Luyện đọc</u> - Nhắc nhớ uốn nắn thêm cho hs  - Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng - Nhận xét	- Nhìn bảng đọc bả - Nhìn sách đọc bài
15'	III. <u>Luyện viết</u> - Theo dõi sửa sai cho hs - Nhận xét - Làm trong vở bài tập	- Viết bảng con  + Nói cụm từ và icụm từ để có từ có nghĩa + Điền vần thích hợp vào "..." + Viết một dòng chữ " công việc" một dòng chữ "ước mơ"
5'	+ Theo dõi uốn nắn thêm cho hs IV. <u>Củng cố dặn dò</u> - Nhận xét chung - Về nhà luyện thêm - Giao việc về nhà	

**TUẦN 20**



*Ngày soạn: 11/1/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 12/1/2009*

**SÁNG**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3**

**Tiếng Việt**

**:**

**ach**

**A/ Mục tiêu:** \_\_\_\_\_

- Học sinh đọc, viết được: ach, sách, cuốn sách
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: Mẹ, mẹ ơi...bản ngay.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Giữ gìn sách vở

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: iêc-ươc - Nhận xét II/ <u>Bài mới</u>	- 2 HS lên bảng thực hiện
<i>TIẾT 1</i>		
3'	1. <u>Giới thiệu bài</u> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ach	- Đọc đồng thanh theo
32'	2. <u>Day vần</u> a) Nhận diện vần "ach" - Ghi bảng "ach" - Vần "ach" được tạo nên từ a và ch + So sánh "ach" với "ac" b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "sách" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "cuốn sách"-kết hợp treo tranh - Chỉ bảng c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Trả lời - Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng "sách" - Ghép tiếng "sách" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá
<i>TIẾT 2</i>		
35'	3. <u>Luyện tập</u> a) <u>Luyện đọc</u> - Sửa phát âm cho hs - Nhận xét - Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh - Chỉ bảng - Đọc mẫu b) <u>Luyện viết</u> - Theo dõi nhắc nhở hs	- Phát âm ach, sách, cuốn sách (đt, cá nhân, nhóm) - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh - Tự đọc - 3 hs đọc - Tập viết: ach, cuốn sách (trong vở tập)

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p>c) Luyện nói: T treo tranh</p> <p>- Nêu câu hỏi:</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Các bạn nhỏ đang làm gì?</p> <p>+ Tại sao cần giữ gìn sách vở?</p> <p>+ Em đã làm gì để giữ gìn sách vở?</p> <p>+ Các bạn trong lớp em đã biết giữ gìn sách vở chưa?</p> <p>+ Em hãy giới thiệu về một quyển sách hoặc vở được giữ gìn đẹp nhất.</p> <p>T kết luận: Sách, vở là đồ dùng học tập. Chúng ta cần giữ gìn cẩn thận.</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <p>- Nhận xét chung</p> <p>- Nhắc nhở tiết sau học tiết sau</p>	<p>viết)</p> <p>- Đọc: Giữ gìn sách vở</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p>
----	--	---

**Tiết 4 Toán:**

**PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3**

**A/ Mục tiêu:**

Giúp hs:

- Biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 20

**B/ Chuẩn bị:**

Bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ:</u>	
	T nhận xét-ghi điểm	- HS nêu cấu tạo của số 20
30'	II/ <u>Bài mới:</u>	
15'	1. <u>Giới thiệu cách làm tính cộng dạng 14+3:</u> T hướng dẫn	
	T: “Có 1 bó chục, viết ở cột chục. 4 que rời, viết 4 ở cột đơn vị (như SGK)	- HS lấy 14 que tính và 3 que tính rời. Được tất cả bao nhiêu que tính? HS đặt bó 1 chục que tính ở bên trái và 4 que tính ở bên phải.
	T vừa hướng dẫn vừa viết ở bảng cách đặt tính	- HS lấy 3 que tính nữa rồi đặt ở dưới 4 que tính rời. - HS chú ý
15'	2. <u>Thực hành:</u> Bài 1:	- HS nhắc lại
	- T nhận xét	- HS nêu yêu cầu
	Bài 2:	- HS làm bài
	- T hướng dẫn hs làm	
	- T nhận xét	
	Bài 3:	- HS thực hiện
5'	T nhận xét III/ <u>Củng cố dẫn dò:</u>	- HS tính nhẩm HS đọc kết quả

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Nhận xét chung - Về nhà học bài và làm bài ở VBT	
---	--

Ngày soạn: 12/1/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 13/1/2009

Lớp: 1C

**SÁNG**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt: ich, êch**

**A/ Mục tiêu:**

- Học sinh đọc viết được: ich, lịch, tờ lịch, êch, ếch, con ếch.
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: "Tôi là...có ích"
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chúng em đi du lịch
- Giáo dục cho HS BVMT thiên nhiên và cuộc sống.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài: ich - Nhận xét II/ <u>Bài mới</u>	- 2 H lên bảng đọc
	<i>TIẾT 1</i>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài</u> - Giới thiệu bài, đọc mẫu ich-ich	- Đọc đồng thanh theo
32'	2. <u>Đay vần</u> a) Nhận diện vần "ich" - Ghi bảng "ich" - Vần "ich" được tạo nên từ i và ch + So sánh "ich" với "ích" b) Đánh vần - Đánh vần mẫu - Ghi bảng "lịch" - Đánh vần, đọc trơn mẫu - Chỉ trên bảng lớp - Giới thiệu từ khoá "tờ lịch"- kết hợp giới thiệu tranh - Chỉ bảng c) Hướng dẫn viết - Vừa viết mẫu vừa hướng dẫn quy trình viết - Theo dõi nhận xét * Vần <b>ích</b> (Quy trình tương tự) d) Đọc tiếng ứng dụng - Giải nghĩa từ - Chỉ bảng - Đọc mẫu	- Trả lời  - Đánh vần, ghép vần - Phân tích tiếng "lịch" - Ghép tiếng "lịch" đánh vần, đọc trơn - Đọc theo - Phát âm cá nhân, nhóm, ĐT  - Đọc vần, tiếng khoá, từ khoá   - Viết bảng con   - Tự đọc - 3 hs đọc
	<i>TIẾT 2</i>	
35'	3. <u>Luyện tập</u> a) <u>Luyện đọc</u> - Sửa phát âm cho hs	- Phát âm ich, lịch, tờ lịch, êch, ếch, con ếch(đt, cá nhân, nhóm)

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>5'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét</li> <li>- Giới thiệu câu ứng dụng-treo tranh</li> <li>? Tranh vẽ gì?</li> <li>-Các em đọc đoạn thơ xem con chim như thế nào?</li> <li>T:Qua đoạn thơ, các em thích chú chim sâu có ích cho môi trường thiên nhiên và cuộc sống.</li> <li>- Chỉ bảng</li> <li>- Đọc mẫu</li> </ul> <p>b) Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhắc nhở hs</li> </ul> <p>c) Luyện nói: treo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu hỏi:</li> <li>+Tranh vẽ gì?</li> <li>+Lớp ta ai đã đi du lịch với gia đình hoặc nhà trường?</li> <li>+Khi đi du lịch các em thường mang những gì?</li> <li>+Em có thích đi du lịch không?Tại sao?</li> <li>Em thích đi du lịch nơi nào?</li> <li>+Kể tên các chuyến du lịch mà em được đi?</li> </ul> <p>T kết luận:Đi du lịch rất lý thú và bổ ích sau các ngày nghỉ giúp các em học tập tốt hơn.</p> <p>4. <u>Củng cố dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Nhắc nhở tiết sau học bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét tranh</li> <li>-HS trả lời</li> <li>HS: Con chim trên cành</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đọc</li> <li>- 3 hs đọc</li> <li>- Tập viết: ịch,êch,tờ lịch,con ếch(trong vở tập viết)</li> <li>- Đọc: Chúng em đi du lịch</li> <li>- Trả lời câu hỏi</li> </ul>
--	---

**Tiết 3 Toán: LUYỆN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

Giúp HS:

-Rèn kĩ năng thực hiện phép cộng và tính nhẩm

**B/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ:</u> Tính: $12+4=$ $14+2=$ $13+2=$ -T nhận xét- ghi điểm	- 3 HS làm
30'	II/ <u>Bài mới:</u>	
1'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
29'	2. <u>Thực hành:</u> Bài 1: -T hướng dẫn  - T nhận xét Bài 2: -T nêu nhiệm vụ  - Nhận xét	-HS nêu cách làm -HS làm và trình bày -HS nhận xét  -HS nhẩm theo cách thuận tiện -HS trình bày -HS nhận xét



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Đọc được từ ứng dụng: thác nước, chúc mừng, ích lợi
- Đọc được câu ứng dụng trong bài: " Đi đến...bớt xa"
- Nghe, hiểu và kể lại theo tranh câu chuyện: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> : - Đọc viết từ ứng dụng, câu ứng dụng của bài ích-ích - Nhận xét II/ <u>Bài mới</u>	- 2 HS lên bảng đọc
	<i>TIẾT 1</i>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài</u>	
32'	2. <u>Ôn tập</u> a) Các vần vừa học - Đọc âm vần  b) Ghép chữ và vần thành tiếng - Hướng dẫn - Nhận xét sửa sai c) Đọc từ ngữ ứng dụng - Giải nghĩa từ - Nhận xét - Đọc mẫu d) Tập viết - Viết mẫu và hướng dẫn viết các từ “thác nước”, “ích lợi”	-Lên chỉ các vần vừa học trong tuần -Chỉ chữ -Chỉ chữ và đọc vần  - Ghép các âm ở bảng ôn để học vần - Đọc các vần ở bảng ôn  - Đọc từ ngữ ứng dụng
35'	<i>TIẾT 2</i>	- Viết bảng con
	3. <u>Luyện tập</u> a) Luyện đọc - Sửa phát âm cho hs - Giới thiệu câu ứng dụng- treo tranh - Đọc mẫu câu ứng dụng - Chỉ bảng b) Luyện viết - Theo dõi nhắc nhở hs	- Đọc các tiếng trong bảng con - Đọc các từ ứng dụng - Nhận xét tranh - Đọc theo - Tự đọc - Viết vào vở tập viết “thác nước”, “ích lợi”
5'	c) Kể chuyện - Kể chuyện kèm theo tranh minh hoạ(2,3 lần) - Nhận xét 4. <u>Củng cố dặn dò</u> - Tìm chữ và tiếng vừa ôn, nhận xét chung - Nhắc nhở tiết sau học bài mới	- Theo dõi, lắng nghe  - Thảo luận nhóm cử đại diện kể

**Tiết 4 Toán:**

**PHÉP TRỪ DẠNG 17 - 3**

**A/ Mục tiêu**

Giúp hs:

- Biết làm tính trừ ( không nhớ) trong phạm vi 20

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**B/ Chuẩn bị:**

. Các bó chục que tính và các que tính rời

**C/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	I/ <u>Bài cũ</u> : $10 + 1 + 2 =$ $12 + 2 + 3 =$ -T nhận xét- ghi điểm	- 2 HS làm
30'	II/ <u>Bài mới</u> :	
1'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
14'	2. <u>Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17- 3</u> : T hướng dẫn T: “Có 1 bó chục, viết ở cột chục. 7 que rời, viết 7 ở cột đơn vị (như SGK) T vừa hướng dẫn vừa viết ở bảng cách đặt tính	HS thao tác que tính
15'	4. <u>Thực hành</u> : Bài 1: -T hướng dẫn - T nhận xét Bài 2: -T nêu nhiệm vụ  - Theo dõi giúp đỡ - Nhận xét Bài 3:	-HS nêu cách làm -HS thực hiện phép tính -HS nhận xét  -HS tính, chẳng hạn: $12-1=11$ $13-1=12$ $17-5=12$ $18-2=16$ $14-0=14$ $16-0=16$ -HS nhận xét
5'	T nhận xét III/ <u>Củng cố, dặn dò</u> - Nhận xét chung - Về nhà làm bài ở vở BT	- HS điền số thích hợp - HS nhận xét

*Ngày soạn: 14/1/2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 15/01/2009*

*Lớp: 1A+1B+1C*

**SÁNG**

**Tiết 1+2+3    Thể dục:                      BÀI THỂ DỤC - TRÒ CHƠI**

**A/ Mục tiêu:**

- Ôn 2 động tác thể dục đã học. Học động tác chân. Yêu cầu thực hiện động tác ở mức tương đối chính xác.

- Điền số hàng dọc theo tổ. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng.

**B/ Địa điểm, phương tiện:**

- Ngoài sân bãi

**C/ Nội dung và phương pháp lên lớp:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10'	I/ <u>Phần mở đầu</u> - Phäo biăún nội dung vai yêu cầu bài học	- Tập hợp 3 hàng dọc - Vỗ tay và hát một bài - Giậm chân tại chỗ, đếm theo nhịp



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

25'	<p><u>II/ Phần cơ bản:</u>                  -Ôn 2 động tác vươn thở,tay:1 lần                  -T nhận xét                  -Động tác chân:4-5 lần                  Thực hiện như động tác vươn thở và tay                  -Điểm số hàng dọc theo tổ:8-10 phút                  -T hướng dẫn,giải thích</p> <p>-Trò chơi: “ Nhảy ô tiếp sức”: 1-2 lần                  -T nhận xét</p> <p><u>III/ Phần kết thúc</u></p>	<p>-Chạy theo 1 hàng dọc:40-50m                  -Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu: 1 phút                  - Trò chơi "Diệt các con vật có hại"</p> <p>HS thực hiện</p> <p>-HS tập</p> <p>- Lần 1-2 từng tổ lần lượt điểm số .                  Lần 3-4 HS làm quen với cách điểm số đồng loạt.                  -HS thực hiện</p>
5'	<p>- Nhận xét chung                  - Về nhà thực hiện lại các động tác đã học</p>	<p>Đứng vỗ tay và hát:2-3 phút                  *Trò chơi hồi tĩnh:1-2 phút</p>

**CHIỀU**

*Lớp: 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3**

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A/Mục tiêu:**

- Cùng cố về đọc, viết bài op,ap
- Rèn luyện kĩ năng đọc, viết cho hs

**B/ Hoạt động dạy học:**

T/g	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<p><u>I. Bài cũ:</u>                  -T đọc: thác nước,chúc mừng                  -T nhận xét chung</p>	<p>- HS viết bảng con</p>
15'	<p><u>II. Luyện đọc</u>                  - Nhắc nhở uốn nắn thêm cho hs</p> <p>- Đọc từ ứng dụng, câu ứng dụng                  - Nhận xét</p>	<p>- Nhìn bảng đọc bài                  - Nhìn sách đọc bài</p>
15'	<p><u>III. Luyện viết</u>                  - Theo dõi sửa sai cho hs                  - Nhận xét                  - Làm trong vở bài tập</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>+ Nói từ với từ để có từ có nghĩa                  + Điền vần thích hợp vào "..."                  + Viết một dòng chữ " đóng góp" một dòng chữ "xe đạp"</p>
5'	<p>+ Theo dõi uốn nắn thêm cho hs</p> <p><u>IV. Cùng cố dặn dò</u>                  - Nhận xét chung                  - Về nhà luyện thêm</p>	

**TUẦN 21**

Ngày soạn: 01/2/2010

Ngày dạy: Thứ hai ngày 02/ 2/ 2010

Lớp: 1B

**SÁNG:**

**Tiết1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết2+3 Tiếng Việt: Học Vần: ộp - ợp**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc viết được: ộp - hộp - hộp sữa - ợp - lớp - lớp học
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Đám mây ...rừng xa.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Các bạn lớp em

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ:</u>	-2 HS lên bảng đọc, viết: gập gờ - tập múa. -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	-Nhận xét, ghi điểm II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
33'	2. <u>Đạy vần:</u> ộp a.Nhận diện vần: Ghi vần ộp lên bảng và giới thiệu b.Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS  Ghi bảng: ộp Giới thiệu, rút từ khoá: hộp sữa và ghi bảng Chỉnh sửa c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ộp- ộp Nhận xét, sửa sai. ợp ( quy trình tương tự) d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng	Phát âm so sánh ộp với ôn Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ộp ( cá nhân, nhóm , cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: ộp ( cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(hộp) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: ộp - hộp - hộp sữa  Tập viết vào bảng con  Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

35'	<p>Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Luyện tập:</b> a. Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng- treo tranh Chỉnh sửa Đọc mẫu</p> <p>b. Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c. Luyện nói-treo tranh Nêu câu hỏi gợi ý: +Lớp em có bao nhiêu bạn ? Bao nhiêu nam, bao nhiêu nữ? +Trong lớp, các em có thân thiết với bạn không? +Các bạn có chăm chỉ học hành không? +Em yêu quý bạn nào nhất? Vì sao? T kết luận: Các bạn trong lớp đều là bạn bè với nhau. Chúng ta cần phải yêu quý, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>Lần lượt đọc lại văn, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Đọc lại từ ứng dụng (nhóm, cá nhân, cả lớp ) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Luyện đọc lại (2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
5'	<p>III. <b>Củng cố dẫn dò:</b> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	

**Tiết 4    Toán:                      Phép trừ dạng 17-7**

**A. Mục tiêu**

- \*Giúp học sinh: -Biết làm tính trừ (không nhớ) bằng cách đặt tính rồi tính
- Tập trừ nhẩm

**B. Đồ dùng:**

- Bó 1 chục que tính và 7 que tính rời.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b>	
3'	I. Bài cũ: $12+3 =$ $17-2 =$ Nhận xét, ghi điểm	2 HS đặt tính rồi tính
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
13'	2. <u>Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17-7:</u> a. Thực hành trên que tính:	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

20'	<p>Quan sát, hướng dẫn</p> <p>Còn lại bao nhiêu que tính?</p> <p>Còn lại bó 1 chục tức là 10</p> <p>b. Hướng dẫn cách đặt tính và làm tính:                  Cách đặt tính và tính như SGK</p> $\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline 10 \end{array}$ <p>* 7 trừ 7 bằng 0, viết 0</p> <p>* hạ 1, viết 1</p> <p>Vậy: <math>17 - 7 = 10</math></p> <p>3. <u>Thực hành:</u></p> <p>Bài 1:                  Hướng dẫn cách đặt tính theo cột dọc và tính.                  Nhận xét</p> <p>Bài 2:                  Hướng dẫn cách tính nhẩm, thuận tiện nhất.                  Kiểm tra nhận xét</p> <p>Bài 3:                  Gọi HS chữa bài</p>	<p>Lấy 17 que tính (gồm bó 1 chục và 7 que rời) tách thành 2 phần, bên trái bó 1 chục, bên phải 7 que rời.                  Tách xuống dưới 7 que rời                  Trả lời</p> <p>Nhắc lại cách đặt tính và tính.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài - đối vở kiểm tra lẫn nhau.                  Nêu yêu cầu                  Tự làm bài</p>
2'	<p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u>                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu lại cách đặt tính và tính</p>

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần ôp - ơp đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u>                  T nhận xét-ghi điểm</p>	
15'	<p>II. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <u>Luyện đọc:</u>                  Ôn bài cũ                  Chỉnh sửa                  Đọc từ                  Viết lên bảng</p> <p style="margin-left: 40px;">cá sộp                      tia chớp                  cái lộp                     lộp nhà                  nộp bài                     đớp mồi</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài, vần: ôp - ơp (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p>
15'	<p>2. <u>Làm bài tập:</u>                  Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT</p> <p>T2.                  Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT: Bài ôp-ơp và luyện viết theo mẫu.</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I. <u>Bài cũ:</u>	-2 HS lên bảng đọc, viết: tốp ca - hợp tác. -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	-Nhận xét, ghi điểm	
2'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
33'	2. <u>Dạy vần:</u>	Phát âm so sánh ep với et Phân tích vần
	ep	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ep (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	a.Nhận diện vần: Ghi vần ep lên bảng và giới thiệu	Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: chép (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	b.Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS	Phân tích tiếng(chép) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: ep - chép - cá chép
	Ghi bảng: chép Giới thiệu, rút từ khoá: cá chép và ghi bảng Chỉnh sửa	Tập viết vào bảng con
	c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ep - chép Nhận xét, sửa sai. êp ( quy trình tương tự)	Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)
	d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu	Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp)
35'	TIẾT 2	
	3. <u>Luyện tập:</u>	Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa	Luyện đọc lại(2HS)
	Đọc câu ứng dụng-treo tranh Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu	HS tập viết vào vở theo mẫu. Đọc tên bài luyện nói.
	b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu	
	c.Luyện nói Nêu câu hỏi gợi ý: +Các bạn trong tranh đang làm gì? +Khi xếp hàng vào lớp,chúng ta phải xếp hàng như thế nào?	Quan sát tranh, trả lời, bổ sung

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p>+Chúng ta phải chú ý những gì?                  +Ngoài xếp hàng vào lớp,còn phải xếp hàng khi nào nữa?                  T kết luận:Khi xếp hàng vào lớp,chúng ta phải xếp hàng thật thẳng, đứng đúng vị trí,dóng hàng,không chen lấn xô đẩy.Xếp hàng vào lớp giữ trật tự,an toàn cho các em.                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.Củng cố dẫn dò:                  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài
----	--	---

**Tiết 3 Toán: Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép trừ và tính nhẩm

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> : Viết bài tập lên bảng: $15-5=$ $18-8=$ Nhận xét, ghi điểm	2 HS đặt tính rồi tính
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
33'	2. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u> : Bài 1: Hướng dẫn cách đặt tính và tính $13 - 3 =$ $\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline 10 \end{array}$ *3 trừ 3 bằng 0 viết 0 *Hạ 1 viết 1 Bài 2: Hướng dẫn cách tính nhẩm thuận tiện nhất Nhận xét Bài 3: Hướng dẫn thực hiện các phép tính từ trái sang phải rồi ghi kết quả: $11 + 3 - 4 = 10$ Bài 4: Hướng dẫn trừ nhẩm rồi so sánh, điền dấu vào ô trống. Gọi HS lên bảng chữa bài Bài 5: Chữa bài nhận xét	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)  Nêu yêu cầu Làm bài, đối vở kiểm tra  Nêu yêu cầu Làm bài, đọc kết quả  Nêu yêu cầu Làm bài  Nêu yêu cầu Tự làm bài
2'	III.Củng cố dẫn dò: Xem lại bài tập ở VBT	

**Tiết 4 Đạo đức: Em và các bạn (T1)**

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**CHIỀU:** *Lớp: 1A+1B+ 1C*  
**Tiết 1+2+3 Toán: Luyện tập**

### A. Mục đích yêu cầu:

\*Củng cố lại:

-Kỹ năng thực hiện phép trừ và cách tính nhẩm.

### B. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. Bài cũ: 16-6=                      13-3= Nhận xét, ghi điểm	2 HS làm
33'	II. Hướng dẫn làm bài tập Bài 1/13 Hướng dẫn cách đặt tính và tính: 14 - 4 = Bài 2/13 Hướng dẫn cách tính nhẩm phép tính: 11 + 2 - 3 = Bài 3/13 Hướng dẫn tính nhẩm rồi so sánh và điền dấu vào ô trống. Bài 4/13 Viết tóm tắt lên bảng  -Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu -Tự làm bài -Chữa bài (Nêu cách tính) Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau  Làm bài và tự chữa bài  -Dựa vào tóm tắt, nêu bài toán -Tự ghi phép tính giải vào vở
2'	III. Dặn dò: Về nhà làm BT	

### CHIỀU:

**Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện viết**

#### A. Mục tiêu:

\*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: cái hộp, tia chớp, cá chép, xếp hàng.

-Rèn kĩ năng viết.

#### B. Đồ dùng:

-Vở luyện viết.

#### C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	II. Bài mới <i>1. Giới thiệu bài</i>	
25'	<i>2. Hướng dẫn quy trình viết.</i> Hướng dẫn hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	





**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	-Chữa bài, nhận xét. III. <u>Dẫn dò:</u> - Nhận xét chung - Giao ciệc về nhà	
----	---	--

**Tiết 3 Tiếng Việt:      Luyện đọc**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần ep - êp đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng cái kẹp            xếp hàng cột thép            bếp lửa con tép              gạo nếp	Mở SGK đọc lại bài, vần: ep - êp (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài ep-êp và luyện viết theo mẫu.
5'	<i>3. Củng cố, dặn dò:</i> Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 4 Thể dục:      Bài thể dục - đội hình đội ngũ**

**A. Mục tiêu:**

-Ôn 3 động tác thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được động tác ở mức tương đối chính xác.

-Học động tác vận mình.

-Ôn điểm số hàng dọc theo tổ.

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi.

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<i>1. Phần mở đầu:</i> Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.	-Các tổ trưởng tập hợp báo cáo. -Đứng tại chỗ vỗ tay và hát -Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

20'	<p>Quan sát nhận xét</p> <p><b>2. <u>Phần cơ bản:</u></b></p> <p>a. Ôn 3 động tác đã học: T: hô nhịp Quan sát sửa sai</p> <p>b. Học động tác vận mình. Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích. T. hô nhịp và thực hiện Quan sát sửa sai Ôn lại 4 động tác thể dục đã học Quan sát sửa sai, nhận xét</p> <p>c. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng , điểm số. T. điều khiển</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>d. Chơi trò chơi: Chạy tiếp sức Nhận xét đánh giá</p> <p><b>3. <u>Phần kết thúc:</u></b></p>	<p>địa hình tự nhiên. Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu. Chơi trò chơi: Đi ngược chiều theo tín hiệu</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Cả lớp quan sát</p> <p>Cả lớp làm theo Luyện tập theo tổ Thực hiện lại cả 4 động tác 2x8 nhịp.</p> <p>HS thực hiện Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
5'	<p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	

Ngày soạn: 03/2/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 04/ 2/ 2009

Lớp: 1A

**SÁNG:**

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: Học Vần:** ip - up

**A. Mục tiêu:**

-H. Đọc viết được: ip - nhịp - bắt nhịp - up - búp - búp sen

-Đọc được từ, câu ứng dụng: Tiếng dè...bay ra.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Giúp đỡ cha mẹ

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh họa bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>TIẾT 1</b> I. <u>Bài cũ:</u>	-2 HS lên bảng đọc, viết: xinh đẹp- gạo nếp. -1 HS đọc câu ứng dụng.
35	-Nhận xét, ghi điểm II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài:</u>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2' 33'	<p><b>2. <u>Dạy vần:</u></b> ip</p> <p>a. Nhận diện vần: Ghi vần ip lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS</p>	<p>Phát âm so sánh ip với it</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ip (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: nhíp (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(nhíp)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p>
35'	<p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>Ghi bảng: nhíp</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: bắt nhíp và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ip - nhíp</p> <p>Nhận xét, sửa sai. up ( quy trình tương tự)</p> <p>d. Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>3. <u>Luyện tập:</u></b></p> <p>a. Luyện đọc: Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p><b>b. <u>Luyện viết:</u></b> Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c. Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý: +Các bạn trong tranh đang làm gì? +Con đã bao giờ giúp đỡ cha mẹ chưa? +Con đã làm gì để giúp đỡ cha mẹ? +Con đã làm việc đó khi nào? +Con có thích giúp đỡ bố mẹ không? Vì sao?</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Đọc lại: ip - nhíp - bắt nhíp</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
5'		

**Tiết 4. Toán: Luyện tập chung**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Rèn luyện kỹ năng so sánh các số.
- Rèn luyện kỹ năng công trừ và tính nhẩm.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> : 1. <u>Viết bài tập lên bảng</u> : 19-9=      16+2= Nhận xét, ghi điểm	2 HS đặt tính rồi tính
35'	II. <u>Bài mới</u> : 1. <u>Giới thiệu bài</u> : 2. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u> : Bài 1: Hướng dẫn điền số vào tia số. Nhận xét. Bài 2: Hướng dẫn sử dụng tia số để tìm số liền trước hoặc lấy số đó trừ với 1 thì được số liền trước. Nhận xét Bài 3: Hướng dẫn sử dụng tia số để tìm số liền sau hoặc lấy số đó cộng với 1 thì được số liền sau. Nhận xét Bài 4: Hướng dẫn đặt tính rồi tính. Kiểm tra nhận xét Bài 5: Hướng dẫn thực hiện các phép tính từ trái sang phải: 11 + 2 + 3 Nhẩm:      11 + 2 = 13 13 + 3 = 16 11 + 2 + 3 = 16	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Đọc số ở tia số)  Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Nêu số liền trước)  Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Nêu số liền sau)  Nêu yêu cầu Làm bài vào bảng con  Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra.
2'	III. <u>Củng cố dặn dò</u> : Xem lại bài tập ở VBT	

**Chiều.**

**Tiết 1 Mĩ thuật: Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**Tiết 2 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần ip - up đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	II. <u>Bài mới</u> <i>1.Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng đuổi kịp                  chụp đèn bìm bịp                  kính lúp mắt híp                  lúp xúp	Mở SGK đọc lại bài, vần: ip - up (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<i>2.Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài ip-up và luyện viết theo mẫu.
5'	<i>3.Củng cố, dặn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-So sánh các số.

-Luyện tập cộng trừ, tính nhẩm

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> <i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i> Bài 1/14 Hướng dẫn điền số thích hợp từ bé đến lớn. Nhận xét Bài 2/14 Nhắc lại cách tìm số liền sau và hướng dẫn mẫu. Nhận xét Bài 3/14 Nhắc lại cách tìm số liền trước.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (đọc số vừa điền)  Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (đọc số liền sau)  Nêu yêu cầu Làm bài và tự chữa bài (đọc số liền trước)

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	Nhận xét Bài 4/14 Hướng dẫn cách tính nhẩm. Kiểm tra nhận xét. Bài 5/14 Hướng dẫn mẫu: Nhẩm $13 + 1 = 14$ ; nói $13 + 1$ với $14$ Nhận xét 2. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Nêu yêu cầu Tự làm bài  Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài.
----	--	--

Ngày dạy: Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:**

**Học Vần:** iêp - uop

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: iêp - liép - tám liép - uop - mướp - giàn mướp
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	I. <u>Bài cũ:</u> -Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: nhân dịp - giúp đỡ.
2'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài:</u>	-1 HS đọc câu ứng dụng
33'	2. <u>Dạy vần:</u> iêp a. Nhận diện vần: Ghi vần iêp lên bảng và giới thiệu b. Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS  Ghi bảng: liép Giới thiệu, rút từ khoá: tám liép và ghi bảng Chỉnh sửa c. Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: iêp - liép Nhận xét, sửa sai. uop ( quy trình tương tự) d. Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng	Phát âm so sánh iêp với iêt Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: iêp ( cá nhân, nhóm, cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: liép ( cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(liép) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: iêp - liép - tám liép  Tập viết vào bảng con  Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

35'	<p>Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p><b>3. Luyện tập:</b> a. Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu</p> <p>b. Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c. Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý (SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>Lần lượt đọc lại văn, tiếng, từ khoá (cá nhân, nhóm, cả lớp) Đọc lại từ ứng dụng (nhóm, cá nhân, cả lớp) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc lại (2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
5'	<p><b>III. Củng cố dẫn dò:</b> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	

**Tiết 3 Toán:**

**Bài toán có lời văn**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết bài toán có lời văn thường có:

+Các số (gắn với thông tin đã biết)

+Câu hỏi (chỉ thông tin cần tìm)

**B. Đồ dùng:**

-Sử dụng tranh vẽ ở SGK

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b> Viết bài tập lên bảng: <math>15 + 2 + 1</math>; <math>18 - 3 - 2</math></p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS làm bài tập
35'	<p><b>II. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>2. Giới thiệu bài toán có lời văn:</b> Bài 1: Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ rồi viết (nêu) số thích hợp vào mỗi chỗ chấm để có bài toán hoàn chỉnh. Bài toán cho biết gì? Nêu câu hỏi của bài toán. Theo câu hỏi</p>	<p>Nêu yêu cầu Đọc bài toán.</p> <p>Lần lượt trả lời Đọc bài toán đã hoàn chỉnh</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	<p>này ta phải làm gì?                  Bài 2:                  Thực hiện tương tự bài 1.</p> <p>Bài 3:                  Hướng dẫn xem tranh vẽ đọc bài toán.                  Bài toán còn thiếu gì?                  Gọi học sinh đọc lại bài toán đã hoàn chỉnh.</p> <p>Bài 4:                  Thực hiện tương tự bài 1 và bài 3.</p> <p><i>3.Trò chơi: Lập bài toán</i>                  Nêu yêu cầu và hướng dẫn.                  Chia nhóm, giao nhiệm vụ</p> <p><u>III.Củng cố dặn dò:</u>                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Tự hoàn chỉnh bài toán. Đọc bài toán đã hoàn chỉnh.                  Nêu yêu cầu</p> <p>Tự nêu câu hỏi của bài toán (mỗi lần nêu câu hỏi cần đọc lại cả bài toán)                  Nêu yêu cầu                  Viết tiếp câu hỏi vào chỗ chấm. Đọc lại bài toán đã hoàn chỉnh.</p> <p>Các nhóm dựa vào tranh để tự lập bài toán.</p>
----	--	---

**Tiết 4 Thủ công: Ôn tập chương II - Kỹ thuật gấp hình**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Nắm được kỹ thuật gấp giấy và gấp được 1 trong những sản phẩm đã học (các nếp gấp phẳng, thẳng)

**B. Đồ dùng:**

-Giấy màu, hồ dán, giấy trắng làm nền.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
30'	<p>II.<u>Bài mới</u>:</p> <p><i>1.Giới thiệu bài:</i>  <i>2.Tiến hành ôn tập:</i></p> <p>Chia nhóm (6 nhóm) giao nhiệm vụ.                  2 nhóm thực hành 1 sản phẩm                  Quan sát cách gấp của HS, giúp đỡ những nhóm còn lúng túng, khó hoàn thành sản phẩm.</p> <p><i>3. Đánh giá sản phẩm:</i>                  Gọi ý đánh giá sản phẩm theo 2 mức độ:                  +Hoàn thành:                  -Gấp đúng quy trình                  -Nếp gấp phẳng thẳng                  -Sản phẩm sử dụng được, trang trí hài hoà.</p>	<p>Nhắc lại các bài trong chương 2                  Các nhóm tự phân công, thực hành, hoàn thành sản phẩm.                  Trưng bày theo nhóm</p> <p>Các nhóm tự đánh giá sản phẩm lẫn nhau.</p> <p>Bình chọn sản phẩm đẹp nhất để trưng</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

35'	<p>T nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới</b></p> <p><u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u></p> <p>Bài 1/15</p> <p>Hướng dẫn HS quan sát tranh, điền số thích hợp vào chỗ chấm của bài toán.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/15</p> <p>Hướng dẫn HS xem tranh viết tiếp câu hỏi vào bài toán chưa hoàn thành.</p> <p>Nhận xét, nêu lại bài toán đã hoàn thành.</p> <p>Bài 3/15</p> <p>Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ, điền số thích hợp vào chỗ chấm của bài toán, viết tiếp câu hỏi của bài toán cho hoàn thành.</p> <p>Nhận xét, nêu lại bài toán đã hoàn thành.</p> <p><u>2. Cũng cố dặn dò:</u></p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Nêu số cần điền sau đó điền vào chỗ chấm.</p> <p>Nêu lại bài toán đã hoàn thành.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Nêu câu hỏi cần điền, sau đó viết tiếp câu hỏi vào bài toán.</p> <p>Đọc lại bài toán đã hoàn thành.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Nêu số cần điền và câu hỏi của bài toán.</p> <p>Tự hoàn chỉnh bài toán.</p> <p>Đọc lại bài toán đã hoàn thành.</p>
2'		

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Ôn tập: Xã hội**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Hệ thống hoá các kiến thức đã học về xã hội.
- Kể với bạn bè về gia đình, lớp học và cuộc sống xung quanh.
- Yêu quý gia đình, lớp học và nơi các em sinh sống.

**B. Đồ dùng:**

- Chuẩn bị hệ thống câu hỏi

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><u>I. Bài cũ:</u></p> <p>-Khi đi bộ trên đường không có vỉa hè, em cần phải đi như thế nào?</p> <p>-Nhận xét</p>	-1 HS trả lời.
30'	<p><u>II. Bài mới:</u></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Ôn tập bằng cách tổ chức cho HS chơi trò chơi "Hái hoa dân chủ"</u></p> <p>Phổ biến hình thức và cách chơi.</p> <p>Gắn câu hỏi vào các cánh hoa sẵn ở cây cảnh được đặt trước lớp.</p> <p>*Câu hỏi gợi ý:</p> <p>+Kể về các thành viên trong gia đình</p>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p>bạn.                  +Nói về những người bạn yêu quý.                  +Kể về ngôi nhà của bạn.                  +Kể những gì bạn nhìn thấy trên đường tới trường.                  +Kể tên một nơi công cộng và nói về các hoạt động ở đó.                  +Kể về một ngày của bạn.                  *Cách tiến hành:                  +Gọi lần lượt từng HS lên hái hoa.                  +Tuyên dương những HS trả lời đúng, rõ ràng, lưu loát.</p> <p><u>III.Nhận xét dẫn dò:</u>                  Đánh giá tinh thần và thái độ của HS khi tham gia trò chơi, tuyên dương những HS trả lời hay.                  Chuẩn bị học chương tự nhiên.</p>	<p>+HS được gọi tên lên hái hoa và đọc to câu hỏi trước lớp.                  +Thảo luận câu hỏi theo nhóm 2 sau đó đại diện một số học sinh trình bày trước lớp.                  +Các HS khác nhận xét bổ sung.                  +Bình chọn bạn trả lời hay để tuyên dương, khen thưởng.</p>
----	--	--

*Ngày dạy: Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập viết: Lợp nhà, bập bênh, xinh đẹp...**

**A.Mục tiêu**

- \*Giúp HS:
- Viết đúng, đẹp các từ: Lợp nhà, bập bênh, xinh đẹp...
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở tập viết T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	II. <u>Bài mới</u> 1. <u>Giới thiệu bài:</u>	Tập viết vào bảng con.
25'	2. <u>Hướng dẫn quy trình viết:</u> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'		Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu.  Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
3'		
Nhận xét sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ thêm. 3. <u>Chấm bài, nhận xét:</u> - Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm. 4. <u>Dặn dò:</u> - Về nhà rèn viết lại. - Giao việc về nhà		

**Tiết 2 Tập viết: Sách giáo khoa, khoẻ khoắn, hí hoáy, áo choàng**

**A. Mục tiêu**

\*Giúp HS:

- Viết đúng, đẹp các từ: Sách giáo khoa, khoẻ khoắn, hí hoáy, áo choàng
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở tập viết T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	Tập viết vào bảng con.          Viết vào vở tập viết mỗi từ mỗi dòng theo mẫu.
2'	II. <u>Bài mới</u>	
25'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
	2. <u>Hướng dẫn quy trình viết:</u> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
3'		
	Nhận xét sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ thêm. 3. <i>Chấm bài, nhận xét:</i> -Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm. 4. <i>Dẫn dò:</i> Về nhà rèn viết lại.	

**Tiết 3 Mĩ thuật:    Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh**

**A. Mục tiêu**

\*Giúp HS:

- Củng cố cách vẽ màu.
- Vẽ màu vào hình vẽ phong cảnh miền núi theo ý thích.
- Giáo dục lòng yêu mến cảnh đẹp quê hương, đất nước, con người.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh ảnh phong cảnh.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
7'	1. <i>Giới thiệu tranh ảnh(H1,H2 bài 21, vở tập vẽ 1)</i> Cho HS xem một số hình ảnh phong cảnh ở vở tập vẽ và tranh đã chuẩn bị và nêu câu hỏi gợi ý: +Đây là cảnh gì? +Phóng cảnh có những hình ảnh nào? +Màu sắc chính trong phong cảnh là màu gì? *Nước ta có nhiều cảnh đẹp như: Cảnh biển, phố phường, đồng quê, đồi núi...	Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý của GV.          HS nhận ra các hình như: +Đầy núi
5'	2. <i>Hướng dẫn cách vẽ màu</i> Giới thiệu hình vẽ ( phong cảnh miền núi ở H3) trong vở tập vẽ.	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

21'	<p>Gợi ý đề HS vẽ màu:                  +Vẽ màu theo ý thích.                  +Chọn màu khác nhau để vẽ vào các hình: Núi, mái nhà, tường nhà, cửa, lá cây, thân cây, quần áo.                  +Không nhất thiết phải vẽ màu đều, nên có chỗ đậm, chỗ nhạt.                  3.Thực hành:                  Nhắc nhở HS trước khi vẽ màu:                  Vẽ nhẹ tay, vẽ gọn trong hình, không chườm ra ngoài.                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p>	<p>+Ngôi nhà sàn                  +Cây                  +2 người đang đi</p>
5'	<p>4.Nhận xét đánh giá:                  Gợi ý nhận xét về cách vẽ màu:                  +Màu sắc phong phú.                  +Cách vẽ màu thay đổi: Có đậm, có nhạt, có thưa, có mau.</p>	<p>HS tự chọn màu và vẽ màu vào hình có sẵn.</p>
2'	<p>5.Dặn dò:                  Quan sát vật nuôi trong nhà</p>	<p>Đánh giá nhận xét bài vẽ của nhau. Bình chọn bài vẽ màu đẹp để tuyên dương.</p>

**Tiết 4 H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ đúng giờ.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về: (Giáo dục phòng chống ma túy trong trường học)

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu các biện pháp phòng chống.

**III.Kế hoạch tuần 22:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.





**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Kể chuyện:</p> <p>Giới thiệu câu chuyện</p> <p>Kể cho cả lớp nghe (kèm tranh minh hoạ).</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p>Nêu ý nghĩa câu chuyện:Câu chuyện ca ngợi tình cảm vợ chồng biết hi sinh vì nhau.</p> <p>4.<u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>lớp)</p> <p>HS nhận xét tranh minh hoạ câu ứng dụng</p> <p>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên câu chuyện.</p> <p>Thảo luận nhóm và cử đại diện nhóm thi kể.</p> <p>HS nêu</p> <p>Chơi trò chơi bác đưa thư.</p>
----	--	--

**Tiết 4 Toán: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN**

**A.Mục tiêu**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu có nhận biết các việc thường làm khi giải bài toán có lời văn:

+Tìm hiểu bài toán.

+Trình bày bài giải

**B. Đồ dùng:**

-Hình vẽ trong SGK.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> -Bài toán có lời văn thường có mấy phần? Nhận xét ghi điểm	HS trả lời
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
15'	2. <u>Giới thiệu cách giải và trình bày bài toán giải.</u> *Viết bài toán lên bảng (BT 1) Nêu câu hỏi: +Bài toán cho biết gì? +Bài toán hỏi gì? Ghi tóm tắt lên bảng Hướng dẫn giải: +Muốn biết tất cả có bao nhiêu, ta làm phép tính gì? +Lấy mấy cộng mấy?	<p>Đọc bài toán (Cá nhân, cả lớp)</p> <p>Lần lượt trả lời</p> <p>Nhắc lại câu hỏi và câu trả lời</p> <p>Nêu lại tóm tắt của bài toán</p> <p>Lần lượt trả lời, nêu miệng phép tính giải.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

18'	<p>Như vậy tất cả có bao nhiêu?                  Hướng dẫn trình bày bài giải.                  Gồm có 4 bước:                  *Viết:                  +bài giải                  +Câu lời giải                  +Viết phép tính (KQ kèm đơn vị)                  +Đáp số, kèm đơn vị</p> <p>3. <u>Thực hành</u>:                  Bài 1:                  Hướng dẫn nêu bài toán, viết số thích hợp vào phần tóm tắt, dựa vào tóm tắt để nêu các câu trả lời cho các câu hỏi.                  Nhận xét                  Bài 2, 3 (tương tự bài 1)</p>	<p>Nhắc lại cách trình bày bài giải.                  Đọc lại bài toán giải vài lượt</p> <p>Dựa vào bài giải cho sẵn để viết tiếp các phần còn thiếu để bài giải được hoàn chỉnh.                  Đọc lại toàn bộ bài giải.</p>
2'	<p>III. <u>Củng cố dẫn dò</u>: (Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu lại các bước trình bày bài giải</p>

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần kết thúc bằng âm p.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học								
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u>                      T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>								
15'	<p>II. <u>Bài mới</u>                      1. <u>Luyện đọc</u>: (15')                      Ôn bài cũ                      Chỉnh sửa                      Đọc từ                      Viết lên bảng</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>lễ phép</td> <td>tia chớp</td> </tr> <tr> <td>gạo nếp</td> <td>đóng góp</td> </tr> <tr> <td>bánh xốp</td> <td>đuôi kip</td> </tr> <tr> <td>giấy nháp</td> <td>cướp cờ</td> </tr> </table>	lễ phép	tia chớp	gạo nếp	đóng góp	bánh xốp	đuôi kip	giấy nháp	cướp cờ	<p>Mở SGK đọc lại bài, Ôn tập (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p>
lễ phép	tia chớp									
gạo nếp	đóng góp									
bánh xốp	đuôi kip									
giấy nháp	cướp cờ									
15'	<p>2. <u>Làm bài tập</u>:                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT</p> <p>T2.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT: Bài ôn tập và luyện viết theo mẫu.</p>								
5'	<p>3. <u>Củng cố, dẫn dò</u>                      Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>								

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Trình bày bài giải toán có lời văn

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm</p> <p><i>II. Bài mới</i> <i>1. Củng cố kiến thức(5')</i> Nêu lại các bước trình bày bài giải và ghi lên bảng lớp.</p> <p><i>2. Hướng dẫn làm bài tập ở vở bài tập:(30')</i> Bài 1/16 Nêu câu hỏi phân tích bài toán Ghi bài giải lên bảng Bài giải: Có tất cả là:     <math>1 + 8 = 9</math> (con lợn)             Đáp số: 9 con lợn Bài 2,3/16 (hướng dẫn tương tự) Chữa bài nhận xét.</p> <p><i>3. Củng cố dẫn dò(2'):</i> -Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới. - Giao việc về nhà</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Nhắc lại các bước trình bày bài giải</p> <p>Đọc bài toán nêu tóm tắt. Trả lời câu hỏi, phân tích bài toán. Nêu các bước giải. Đọc lại bài giải trên bảng và ghi vào vở bài tập.</p> <p>Tự hoàn thành bài tập Lên bảng chữa bài (2HS)</p> <p>Nhắc lại các bước trình bày bài giải</p>

*Ngày soạn: 09/2/2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 10/2/2009*

*Lớp: 1C*

**SÁNG:**

**Tiết 1+2    Tiếng Việt:    Học Vần:**    oa - oe

**A. Mục tiêu:**

-H. Đọc viết được: oa - hoạ - hoạ sĩ - oe - xoè - múa xoè

-Đọc được từ, câu ứng dụng: Hoa ban...dịu dàng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Sức khỏe là vốn quý nhất

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh họa bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	TIẾT 1 I. Bài cũ:	-2 HS lên bảng đọc, viết: đầy ắp - đón tiếp.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>35' 2' 33'</p>	<p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II.<u>Bài mới:</u></p> <p><u>1.Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2.Dạy vần:</u></p> <p>oa</p> <p>a.Nhận diện vần: Ghi vần oa lên bảng và giới thiệu</p> <p>b.Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: hoạ Giới thiệu, rút từ khoá: hoạ sĩ và ghi bảng Chỉnh sửa</p> <p>c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oa - hoạ</p> <p>Nhận xét, sửa sai. oe ( quy trình tương tự)</p> <p>d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p>	<p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh oa với ao Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oa ( cá nhân, nhóm , cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoạ ( cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(hoạ) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: oa - hoạ - hoạ sĩ</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp ) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
<p>35'</p>	<p>3.<u>Luyện tập:</u></p> <p>a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói-treo tranh</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý: +Tranh vẽ gì? +Tập thể dục mang lại cho chúng ta điều gì? +Để có sức khỏe tốt,chúng ta làm gì? T kết luận:Sức khỏe là vốn quý nhất của mỗi người.Khi có sức khỏe các em sẽ học tập tốt,vui chơi thoải mái làm bố mẹ thầy cô vui lòng. Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	4. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	
----	--	--

**Tiết 3 Toán: XĂNG TI MÉT - ĐO ĐỘ DÀI**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Có khái niệm ban đầu về độ dài, ký hiệu của Xăng ti mét.
- Biết đo độ dài đoạn thẳng với đơn vị là xăng ti mét trong các trường hợp đơn giản.

**B. Đồ dùng:**

Thước thẳng có chia vạch xăng ti mét

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> Hãy nêu các bước trình bày một bài giải? Nhận xét, ghi điểm	HS trả lời
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
7'	2. <u>Giới thiệu đơn vị đo độ dài và dụng cụ đo độ dài:</u> Đưa thước ra trước lớp và giới thiệu: Đây là thước có chia từng vạch xăng ti mét. Dụng cụ này để đo độ dài các đoạn thẳng. Vạch đầu tiên là 0, độ dài từ 0-1 là 1 xăng ti mét. Xăng ti mét viết tắt là: cm (và ghi lên bảng)	Quan sát
8'	3. <u>Giới thiệu thao tác đo độ dài:</u> Vừa làm mẫu vừa hướng dẫn: đặt vạch 0 của thước trùng với 1 đầu của đoạn thẳng, mép thước trùng đoạn thẳng. Đọc số ghi ở vạch thước trùng với 1 đầu kia của đoạn thẳng, đọc kèm tên đơn vị đo. Viết số đo độ dài đoạn thẳng (vào chỗ thích hợp)	Quan sát 2 HS lên bảng thực hành
18'	4. <u>Thực hành:</u> Bài 1: Hướng dẫn viết ký hiệu của xăng ti mét. Quan sát, giúp đỡ Bài 2: Chữa bài nhận xét Bài 3: Chữa bài nhận xét	Nêu yêu cầu Viết ký hiệu của cm vào SGK  Nêu yêu cầu Tự làm bài Nêu yêu cầu Tự làm bài

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	Bài 4: Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước đã nêu. Quan sát, giúp đỡ HS yếu.	Thực hành đo các đoạn thẳng như đã hướng dẫn
2'	III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Xem lại bài tập ở VBT	Nhắc lại các bước đo đoạn thẳng, ký hiệu cm.

**Tiết 4      Đạo đức:              EM VÀ CÁC BẠN (T2)**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS hiểu:

- Trẻ em có quyền được học tập, có quyền được vui chơi, có quyền được giao kết bạn bè.
- Cần phải đoàn kết, thân ái với bạn khi cùng học, cùng chơi.

**B. Đồ dùng:**

-Vở bài tập đạo đức

**C. Hoạt động dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p>I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm</p> <p>I. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Khởi động:</u> (2') Hát tập thể bài: "lớp ta đoàn kết"</p> <p>2. <u>Các hoạt động:</u> *Hoạt động 1: Đóng vai (20') -Nêu yêu cầu nhiệm vụ -Phân nhóm, quy định thời gian -Nhận xét +Thảo luận: Em cảm thấy thế nào khi: -Em được các bạn cư xử tốt? -Em cư xử tốt với bạn? +Nhận xét và nêu kết luận (SHD) *Hoạt động 2: Vẽ tranh về chủ đề bạn em (15') -Nêu yêu cầu cần vẽ -Quan sát giúp đỡ -Nêu câu hỏi gợi ý cho HS nhận xét *Kết luận chung: (SHD)</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> (2') Cần phải cư xử tốt với bạn trong mọi sinh hoạt hàng ngày.</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Cả lớp cùng hát</p> <p>Các nhóm chuẩn bị đóng vai Lần lượt lên trình bày trước lớp Cả lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi</p> <p>Tiến hành vẽ tranh theo yêu cầu Gắn tranh lên bảng lớp và giới thiệu nội dung tranh vẽ. Nhận xét tranh vẽ của bạn</p>

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Viết đúng, đẹp các từ: hoa ban, khoa học, toả hương, cái loa.



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p><u>1. Ôn lại giải toán có lời văn</u> Viết tóm tắt lên bảng *Tóm tắt: Có: 1 lợn mẹ Có: 8 lợn con Có tất cả ....con lợn? Chữa bài nhận xét</p>	<p>Dựa vào tóm tắt đọc bài toán Tự giải và trình bày bài giải</p>	
30'	<p><u>2. Hướng dẫn làm bài tập</u> Bài 1/17 Hướng dẫn viết ký hiệu cm Quan sát giúp đỡ Bài 2/17 Nhận xét Bài 3/17 Hướng dẫn đo độ dài các đoạn thẳng theo 3 bước. Nhận xét</p>		<p>Nêu yêu cầu Viết ký hiệu cm theo mẫu</p> <p>Nêu yêu cầu, tự làm bài Đổi vở kiểm tra lẫn nhau Nêu yêu cầu Thực hành đo độ dài các đoạn thẳng và viết kết quả đo. Đọc kết quả đo của từng đoạn thẳng</p>
2'	<p><u>3. Dẫn dò</u> Làm bài tập 4 trang 17</p>		

**Tiết 3 Tiếng Việt:**

**Luyện đọc**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần oa - oe đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm I. Bài mới <u>1. Luyện đọc: (15')</u> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng Toà nhà                  sức khoẻ Hoa hồng                chích choè Khăn mùi soa        hoa hoè</p> <p><u>2. Làm bài tập: (20')</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><u>3. Củng cố, dẫn dò: (5')</u> Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>2 HS thực hiện</p> <p>Mở SGK đọc lại bài, vần: oa - oe (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài oa-oe và luyện viết theo mẫu.</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....

**SÁNG:**



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục-trò chơi vận động**

**A.Mục tiêu:**

- Ôn 4 động tác thể dục đã học. Học động tác bụng, yêu cầu thực hiện tương đối chính xác.
- Làm quen với trò chơi (nhảy đúng, nhảy nhanh)

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi, sạch sẽ

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Phần mở đầu: (15')</i>                      Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2.Phần cơ bản: (20')</i>                      a. Ôn 4 động tác đã học:                      *Lần 1: T. hô nhịp                      Quan sát sửa sai</p> <p>b.Học động tác bụng.                      Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích.                      T. hô nhịp và thực hiện                      Quan sát sửa sai                      Ôn lại 4 động tác thể dục đã học                      Quan sát sửa sai, nhận xét</p> <p>c. Chơi trò chơi nhảy đúng, nhảy nhanh.                      Nêu tên trò chơi, làm mẫu giải thích                      Quan sát , giúp đỡ.</p> <p><i>3.Phần kết thúc: (5')</i>                      Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>-Các tổ trưởng tập hợp báo cáo.                      -Đứng tại chỗ vỗ tay và hát                      -Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên.                      Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.                      Chơi trò chơi: Đi ngược chiều theo tín hiệu</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp                      Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp.</p> <p>Cả lớp quan sát</p> <p>Cả lớp làm theo                      Luyện tập theo tổ                      Thực hiện lại cả 4 động tác 2x8 nhịp.</p> <p>HS quan sát                      Vài HS chơi thử                      Cả lớp chơi chính thức</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát                      Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: Học Vần: oai – oay**

**A.Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oai – thoại – điện thoại – oay – xoáy – gió xoáy
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>TIẾT 1</b>	
<p>I. <u>Bài cũ</u>: (5')</p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới</u>:</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u>: (2')</p> <p>2. <u>Dạy vần</u>: (33')</p> <p>oai</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oai lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: thoai</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: điện thoai và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oai – thoai</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Oay ( quy trình tương tự)</p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết: Hoà bình-mạnh khoẻ.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh oai với ai</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oai ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: thoai ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng (thoai)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oai - thoai - điện thoai</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
<b>TIẾT 2</b>	
<p>3. <u>Luyện tập</u>: (35')</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b. Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c. Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u>: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul>	<p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>

**Tiết 4 Toán:**

**Luyện tập**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng giải toán và trình bày bài toán.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> Đọc tên đơn vị cm và viết ký hiệu Nhận xét, ghi điểm	2 HS trả lời và viết
35'	II. <u>Bài mới</u>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
32'	2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1: Hướng dẫn đọc bài toán, quan sát tranh vẽ. Nêu câu hỏi gợi ý để điền số vào tóm tắt bài toán. Nêu câu hỏi gợi ý để HS trình bày bài giải. Viết bài giải lên bảng Bài giải: Số cây chuối trong vườn có là: $12 + 3 = 15$ (cây chuối) Đáp số: 15 cây chuối Bài 2,3 Hướng dẫn tương tự bài 1. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu  Tự điền số vào phần tóm tắt đọc lại tóm tắt  HS giải và nêu các bước (lời giải, phép tính, đáp số) Đọc lại bài giải trên bảng  Tự tìm hiểu yêu cầu Hoàn thành bài giải trong SGK Đọc bài giải Cả lớp nhận xét bổ sung Nêu lại các bước trình bày bài giải
2'	III. <u>Củng cố dặn dò</u> Xem lại bài tập ở VBT	

**CHIỀU:**

**Tiết 1. Mĩ thuật: Vẽ vật nuôi trong nhà**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Nhận biết được hình dáng đặc điểm, màu sắc một vài con vật nuôi trong nhà

-Biết cách vẽ được con vật nuôi quen thuộc .

-Vẽ được hình dáng hoặc vẽ màu một con vật theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

-Một số tranh ảnh về mèo, chó, gà.....

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	1. <u>Giới thiệu các con vật:</u> (7') Giới thiệu hình ảnh các con vật và gợi ý để HS nhận ra:	Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Tên các con vật Các bộ phận của chúng <b>2.Hướng dẫn cách vẽ con vật(5')</b> Treo tranh quy trình lên bảng và giới thiệu qua 3 bước: +Vẽ các hình chính: Đầu, mình +vẽ các chi tiết +Vẽ màu theo ý thích <b>3.Thực hành:(23')</b> Gợi ý cho HS làm bài tập +Vẽ một hoặc 2 con vật nuôi theo ý thích của mình +Vẽ con vật có dáng khác nhau +Vẽ thêm các hình khác cho bài vẽ thêm sinh động +Vẽ vừa với khổ giấy +Vẽ màu theo ý thích <b>4.Nhận xét đánh giá:(5')</b> Gợi ý hướng dẫn, nhận xét một số bài vẽ về: Hình vẽ Màu sắc <b>5.Dặn dò:(2)</b> Sưu tầm tranh ảnh các con vật</p>	<p>của GV.</p> <p>Quan sát quy trình</p> <p>Làm bài theo gợi ý</p> <p>Nhận xét bài vẽ của nhau Bình chọn bài vẽ đẹp để tuyên dương</p>
--	--

**Tiết 2 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oai - oay đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> -Nhận xét, ghi điểm	
15'	II. <u>Bài mới</u> <b>1.Luyện đọc</b> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng xoài cánh            hý hoáy giấy loại            viết ngoáy khoai lang            xoay tròn	Mở SGK đọc lại bài, vần: oai - oay (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<b>2.Làm bài tập</b> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Châm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài oai-oay và luyện viết theo mẫu.
5'	<b>3.Củng cố, dặn dò</b>	



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>I.<u>Bài cũ</u>: (5')</p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II.<u>Bài mới</u>:</p> <p>1.<u>Giới thiệu bài</u>: (2')</p> <p>2.<u>Đay vần</u>: (33')</p> <p>oan</p> <p>a.Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oan lên bảng và giới thiệu</p> <p>b.Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: khoan</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: giàn khoan và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c.Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oan - khoan</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>oăn ( quy trình tương tự)</p> <p>d.Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3.<u>Luyện tập</u>: (35')</p> <p>a.Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:</p> <p>Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc mẫu</p> <p>b.Luyện viết:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)</p> <p>Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dẫn dò</u>: (5')</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết: quả xoài - loay hoay.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh oan với an</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oan ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: khoan ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(khoan)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oan - khoan - giàn khoan</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
---	--

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Rèn kĩ năng giải toán và trình bày bài giải của bài toán có lời văn.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số đo độ dài với đơn vị đo là cm.

**B. Đồ dùng:**

-Sử dụng tranh vẽ ở SGK

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> Viết tóm tắt lên bảng: Tóm tắt: Có: 5 gà mái Có: 3 gà trống Có tất cả .....con gà? Chữa bài ghi điểm	1HS làm bài trên bảng
35'	II. <u>Bài mới</u>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
32'	2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1: Viết lên bảng Tóm tắt: Có: 4 bóng xanh Có: 5 bóng đỏ Có tất cả ....quả bóng? Chữa bài lên bảng: Bài giải: Số quả bóng của An có là: $4 + 5 = 9$ (quả bóng) Đáp số: 9 quả bóng Bài 2: thực hiện tương tự bài 1 Bài 4: Hướng dẫn cách cộng trừ 2 số đo độ dài rồi thực hành theo mẫu SGK. Quan sát giúp đỡ HS yếu Chữa bài nhận xét.	Nêu yêu cầu Đọc bài toán. Tự nêu tóm tắt rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm để hoàn chỉnh tóm tắt HS tự nêu các bước giải sau đó giải vào vở  HS nhìn bảng đọc lại bài giải  HS tự làm bài và chữa bài Nêu yêu cầu Tự thực hành cộng trừ 2 số đo độ dài, ghi kết quả kèm đơn vị. Đọc kết quả tính kèm đơn vị
2'	III. <u>Củng cố dẫn dò:(2')</u> Làm bài tập 3 Xem lại bài tập ở VBT	

**Tiết 4 Thủ công:      Cách sử dụng bút chì, thước kẻ, kéo**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Biết cách sử dụng bút chì, thước kẻ, kéo

**B. Đồ dùng:**

-Bút chì, thước kẻ,kéo, 1 tờ giấy vở.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>C.Hoạt động dạy học:</b>		
TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	I. <u>Bài mới</u> :(35')	
3'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
2'	2. <u>Giới thiệu các dụng cụ thủ công</u> : Giới thiệu từng thứ đã chuẩn bị và lần lượt đưa ra cho HS quan sát.	Quan sát và nêu tên từng dụng cụ
15'	3. <u>Hướng dẫn thực hành</u> : a.Hướng dẫn sử dụng bút chì. Vừa làm mẫu vừa giới thiệu: Cầm bút chì tay phải bằng ngón cái và ngón trỏ, giữ thân bút. Bút chì dùng để viết, vẽ, kẻ b.Sử dụng thước kẻ: Tay trái cầm thước kẻ, tay phải cầm bút, thước dùng để kẻ đoạn thẳng. c.Sử dụng kéo: Kéo gồm 2 bộ phận: lưỡi và cán. Khi sử dụng, tay phải cầm kéo, ngón cái cho vào vòng thứ nhất, ngón giữa vào vòng thứ 2, ngón trỏ ôm lấy phần trên của cán kéo. Khi cắt tay trái cầm tờ giấy, tay phải cầm kéo, ngón cái và ngón trỏ của tay trái đặt lên mặt giấy, tay phải mở rộng lưỡi kéo, đưa lưỡi kéo sát đường muốn cắt và bấm kéo từ từ.	Quan sát và thực hành cầm bút chì Nêu lại công dụng của bút chì  Thực hành cầm thước đặt lên mặt giấy.  Thực hành cầm kéo Nêu công dụng của kéo
15'	4. <u>Thực hành</u> : Quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ Nhận xét sản phẩm của HS	Tự kẻ đường thẳng, cắt theo đường thẳng.
2'	III. <u>Nhận xét dặn dò</u> Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS. Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán.	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oan - oăn đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	I. <u>Bài mới</u> 1. <u>Luyện đọc</u>	



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng soạn sửa        khoẻ khoẻ khôn ngoan    tóc xoắn chạy loạn      xoắn thừng	Mở SGK đọc lại bài, vần: oan - oăn (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	2. <u>Làm bài tập</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài oan-oăn và luyện viết theo mẫu.
5'	3. <u>Củng cố, dặn dò</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Giả bài toán có lời văn

-Cộng, trừ các số đo độ dài

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	I. <u>Bài mới</u> 1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u> Bài 1/19 Hướng dẫn HS đọc bài toán, điền số thích hợp vào chỗ chấm của phần tóm tắt. Nhận xét Chữa bài lên bảng Bài giải: Cả hai bạn hái được là: $10 + 5 = 15$ (bông hoa) Đáp số: 15 bông hoa  Bài 2/19 Hướng dẫn tương tự bài 1. Kiểm tra nhận xét bài làm của HS Bài 3/19 Quan sát giúp đỡ HS yếu Nhận xét đánh giá Bài 4/19 Hướng dẫn mẫu Chữa bài lên bảng (lưu ý tên đơn vị) 2. <u>Củng cố dặn dò</u> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Nêu yêu cầu Đọc bài toán, điền số vào tóm tắt. Giải bài vào vở   Tự tìm hiểu yêu cầu và làm bài. Đối vở kiểm tra lẫn nhau   Nêu yêu cầu. Tự làm bài và chữa bài. Nêu yêu cầu Thực hiện theo mẫu.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'		
----	--	--

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Cây rau**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Kể tên một số cây rau và nơi sống của chúng.
- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận chính của cây rau.
- Nói được ích lợi của việc ăn rau và sự cần thiết phải rửa rau trước khi ăn.
- HS có ý thức ăn rau thường xuyên và ăn rau đã được rửa sạch.

**B. Đồ dùng:**

- Đem các cây rau đến lớp.
- Khăn bịt mắt.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	I. <u>Bài mới</u>	
3'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
32'	2. <u>Các hoạt động:</u> *Hoạt động 1: Quan sát cây rau Chi lớp thành các nhóm nhỏ. Hướng dẫn các nhóm quan sát cây rau và trả lời các câu hỏi: +Hãy chỉ và nói rễ, thân, lá của cây rau em mang đến lớp? Trong đó bộ phận nào ăn được? +Em thích ăn loại rau nào? [Kết luận: SHD *Hoạt động 2: làm việc với SGK Chia nhóm 2 em, hướng dẫn tìm bài 22 SGK, quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK Giúp đỡ và kiểm tra hoạt động của HS. Nhận xét: Hoạt động cả lớp: Nêu câu hỏi: Các em thường ăn loại rau nào? Tại sao ăn rau lại tốt? Trước khi dùng rau làm thức ăn, người ta phải làm gì? [Kết luận: SHD *Hoạt động 3: Trò chơi: (Đố bạn rau gì?) Nêu yêu cầu và nội dung, cách chơi (SHD) Nhận xét sau mỗi lượt chơi. III. <u>Nhận xét dặn dò</u> Dặn HS nên ăn rau thường xuyên, phải	<p>Thảo luận theo nhóm dựa trên câu hỏi gợi ý. Đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp.</p> <p>Quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời theo nhóm 2.</p> <p>Một số cặp lên hỏi và trả lời trước lớp.</p> <p>Lần lượt trả lời các câu hỏi</p> <p>Tiến hành chơi như yêu cầu Tuyên dương những bạn đoán đúng.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	rửa sạch rau trước khi làm thức ăn	
----	------------------------------------	--

*Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**    **Học Vần:**    oang - oăng

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oang - hoang - vỡ hoang - oăng - oăng - Con hoẵng
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p>I. Bài cũ: (5')</p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II. Bài mới:</p> <p>1. <i>Giới thiệu bài:</i> (2')</p> <p>2. <i>Day vần:</i> (33')</p> <p>oang</p> <p>a. Nhận diện vần:</p> <p>Ghi vần oang lên bảng và giới thiệu</p> <p>b. Đánh vần:</p> <p>Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>Ghi bảng: hoang</p> <p>Giới thiệu, rút từ khoá: vỡ hoang và ghi bảng</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>c. Tập viết:</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oang - hoang</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>oăng ( quy trình tương tự)</p> <p>d. Từ ứng dụng:</p> <p>Viết từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Gạch chân tiếng mới</p> <p>Giải thích từ, đọc mẫu</p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết: học toán - khoẻ khoắn.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p> <p>Phát âm so sánh oang với oan</p> <p>Phân tích vần</p> <p>Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oang ( cá nhân, nhóm , cả lớp)</p> <p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: hoang ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Phân tích tiếng(hoang)</p> <p>Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)</p> <p>Đọc lại: oang - hoang - vỡ hoang</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới</p> <p>Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p>
	<b>TIẾT 2</b>	
	<p>3. <i>Luyện tập:</i> (35')</p> <p>a. Luyện đọc:</p> <p>Ôn lại tiết 1</p> <p>Chỉnh sửa</p>	<p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )</p> <p>Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )</p> <p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dẫn dò</u>: (5') Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp ) Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
---	--

### **Tiết 4 H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

#### **I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ đúng giờ.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

#### **II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về: (Tìm hiểu về ngày thành lập ĐCS Việt Nam 3/2)

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H: Thảo luận và nêu ngày, tháng, năm thành lập Đảng.

#### **III.Kế hoạch tuần 23:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

### **TUẦN 23**

*Ngày soạn:15/2/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày16/2/2009*

*Lớp:1B*

**SÁNG:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**Tiết 1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: Học Vần: oanh - oach**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: oanh - doanh - doanh trại - oach - hoạch - thu hoạch
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Chúng em...kế hoạch nhỏ.
- Phát triển lời nói tự nhiên, chủ đề: Nhà máy, cửa hàng, doanh trại

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<u>I. Bài cũ:</u>	-2 HS lên bảng đọc, viết: áo choàng - dài ngoẵng. -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	-Nhận xét, ghi điểm	
2'	<u>II. Bài mới:</u>	
33'	<u>1. Giới thiệu bài:</u>	
	<u>2. Dạy vần:</u>	Phát âm so sánh oanh với anh
	oanh	Phân tích vần
	a. Nhận diện vần:	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: oanh ( cá nhân, nhóm , cả lớp)
	Ghi vần oanh lên bảng và giới thiệu	Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: doanh ( cá nhân, nhóm, cả lớp)
	b. Đánh vần:	Phân tích tiếng (doanh)
	Chỉnh sửa lỗi cho HS	Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)
	Ghi bảng: doanh	Đọc lại: oanh - doanh - doanh trại
	Giới thiệu, rút từ khoá: doanh trại và ghi bảng-treo tranh	Tập viết vào bảng con
	Chỉnh sửa	
	c. Tập viết:	
	Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: oanh - doanh	
	Nhận xét, sửa sai.	Đọc thầm tìm tiếng mới
	oach ( quy trình tương tự)	Đọc từ ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp)
	d. Từ ứng dụng:	
	Viết từ ứng dụng lên bảng	
	Gạch chân tiếng mới	
	Giải thích từ, đọc mẫu	
	TIẾT 2	
35'	<u>3. Luyện tập:</u>	Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )
	a. Luyện đọc:	Đọc lại từ ứng dụng (nhóm, cá nhân, cả lớp )
	Ôn lại tiết 1	Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.
	Chỉnh sửa	Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )
	Đọc câu ứng dụng-treo tranh	Luyện đọc lại (2HS)
	Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên	



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

dài: 5cm, 7cm, 2cm, 9cm. -Quan sát, giúp đỡ. Kiểm tra nhận xét Bài 2: -Quan sát, giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài nhận xét.  Bài 3: -Quan sát, giúp đỡ HS yếu. -Gọi 2 HS lên bảng chữa bài. Nhận xét. III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Xem lại bài tập ở VBT	Thực hành vẽ đoạn thẳng như hướng dẫn.  Nêu yêu cầu. Tự nêu tóm tắt bài toán, nêu bài toán. Tự giải bài toán vào vở. Nêu yêu cầu. Tự vẽ 2 đoạn thẳng AB, BC có độ dài đã nêu trong bài 2.  Nêu lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
--	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần oanh - oach đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng hoành tráng      xoành xoạch. oanh liệt          oành oạch loanh quanh.    hoành hoạch	Mở SGK đọc lại bài, vần: oanh-oach (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài oanh - oach và luyện viết theo mẫu.
5'	<i>3. Củng cố, dẫn dò:</i> -Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới -Giao việc về nhà	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Giải toán có lời văn, cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

**B. Đồ dùng:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
32'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i> Bài 1/20 Hướng dẫn vẽ các đoạn thẳng có độ dài: 3cm, 9cm, 5cm, 1cm. Quan sát giúp đỡ Nhận xét Bài 2/20 Giúp đỡ HS yếu Chữa bài, nhận xét Bài 3/20 Hướng dẫn vẽ 2 đoạn thẳng AO và OB như VBT. Quan sát giúp đỡ Chữa bài lên bảng	Nêu yêu cầu Vẽ các đoạn thẳng như đã hướng dẫn  Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu Vẽ 2 đoạn thẳng như hướng dẫn.
3'	<i>2.Củng cố dẫn dò:</i> -Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới. -Giao việc về nhà	Nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

*Ngày soạn: 16/2/2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 17/2/2009*

*Lớp: 1C*

**SÁNG:**

Tiết 1+2      **Tiếng Việt: Học Vần:      oat   oăt**

**A.Mục tiêu:**

-H. Đọc viết được: oat - hoạt - hoạt hình - oăt - choắt - loắt choắt.

-Đọc được từ, câu ứng dụng: Thoắt một cái,...cánh rừng.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Phim hoạt hình

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh họa bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	TIẾT 1	
5'	<i>I.Bài cũ:</i>  Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: khoanh tay- kế hoạch. -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	<i>II.Bài mới:</i>	
2'	<i>1.Giới thiệu bài:</i>	
33'	<i>2Dạy vần:</i> oat:	





**Tiết3 Toán: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh:
- Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép trừ và tính nhẩm
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, giải toán.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> Thực hành đo độ dài đoạn thẳng AB: 7cm. Nhận xét, ghi điểm	2 HS thực hành đo.
35'	II. <u>Bài mới:</u> <u>1.Giới thiệu bài:</u>	
2'	<u>2.Hướng dẫn làm bài tập:</u>	
33'	Bài 1: Quan sát, giúp đỡ Nhận xét Bài 2: Quan sát, giúp đỡ HS làm bài Nhận xét Bài 3: Hướng dẫn viết tóm tắt và gợi ý cách giải. Chữa bài, nhận xét. Bài 4: Hướng dẫn mẫu. Gọi HS lên bảng chữa bài	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Đọc các số theo thứ tự từ 1 đến 20) Nêu yêu cầu Làm bài, đối vở kiểm tra
2'	III. <u>Củng cố dặn dò:</u> - Xem lại bài tập ở VBT - Giao việc về nhà	Nêu yêu cầu Đọc bài toán, viết tóm tắt, giải vào vở Nêu yêu cầu Làm bài theo mẫu

**Tiết 4 Đạo đức: ĐI BỘ ĐÚNG QUY ĐỊNH (Tiết1)**

**A.Mục tiêu**

- \*Giúp HS hiểu:
- Phải đi bộ trên vỉa hè, nếu đường không có vỉa hè phải đi sát lề đường.
- Qua đường ở ngã ba, ngã tư phải đi đúng đèn hiệu và đi vào vạch quy định.
- Đi bộ đúng quy định là đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

**B. Đồ dùng:**

- Vở bài tập đạo đức

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2' 10'	<p>-Có bạn cùng học, cùng chơi em cảm thấy thế nào? -Nhận xét</p> <p><b>II. Bài mới:</b> <i>1. Giới thiệu bài:</i> <i>2. Các hoạt động:</i> *Hoạt động 1: Làm bài tập: 1 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi: -Ở thành phố đi bộ phải đi ở phần đường nào? -Ở nông thôn đi bộ đi ở phần đường nào? Tại sao? Kết luận:SHD</p>	<p>-1 HS trả lời.</p> <p>Quan sát và thảo luận theo nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời, nhận xét.</p>
10'	<p>*Hoạt động 2: Làm bài tập: 2 Quan sát tranh cho biết tình huống nào đi bộ đúng quy định? Tình huống nào là sai quy định? Vì sao? Kết luận:SHD.</p>	<p>-Lần lượt trả lời -Bổ sung, nhận xét.</p>
10'	<p>*Hoạt động 3: Chơi trò chơi: Qua đường. - Phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi (SHD) Quan sát, động viên Nhận xét</p>	<p>Tham gia trò chơi như yêu cầu</p>
2'	<p><b>III. Cùng cố dẫn dò:</b> - Nhận xét chung - Giao việc về nhà</p>	<p>Thực hiện đi bộ đúng quy định</p>

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A. Mục tiêu :**

\*Giúp HS:

-Viết đúng, đẹp các từ: kiểm soát, trắng toát, thoăn thoắt, nhọn hoắt.

-Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>
2' 28'	<p><i>II. Bài mới</i> <i>1. Giới thiệu bài:</i> <i>2. Hướng dẫn quy trình viết:</i> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<p>Tập viết vào bảng con.</p>



**Tiết 3 Tiếng Việt:**

**Luyện đọc**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần oat- oăt đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng trắng toát      thoăn thoắt khoát tay      nhọn hoắt lưu loát        ngoa ngoắt	Mở SGK đọc lại bài, vần: oat- oăt(cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT	Làm bài tập ở VBT: Bài oat- oăt và luyện viết theo mẫu.
5'	T2. Chấm, chữa bài, nhận xét <i>3. Củng cố, dặn dò:</i> Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

*Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động**

**A. Mục tiêu:**

-Ôn 5 động tác thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được động tác ở mức tương đối chính xác.

-Học động tác phối hợp. Yêu cầu thực hiện được ở mức cơ bản đúng.

-Ôn trò chơi: Nhảy đúng, nhảy nhanh.

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<i>1. Phần mở đầu:</i> Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.  Quan sát nhận xét	-Các tổ trưởng tập hợp báo cáo. -Giậm chân tại chỗ và đếm theo nhịp -Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên. Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

20'	<p><b>2. Phần cơ bản:</b></p> <p>a. Ôn 5 động tác đã học: *Lần 1: T. hô nhịp Quan sát sửa sai</p> <p>b. Học động tác phối hợp. Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích. T. hô nhịp và thực hiện Quan sát sửa sai Ôn lại 6 động tác thể dục đã học Quan sát sửa sai, nhận xét</p> <p>c. Ôn điểm số hàng dọc theo tổ. T. điều khiển</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>d. Chơi trò chơi: Nhảy đúng, nhảy nhanh Nhận xét đánh giá</p> <p><b>3. Phần kết thúc:</b></p>	<p>Thực hiện 2x8 nhịp Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp.</p> <p>Cả lớp quan sát</p> <p>Cả lớp làm theo Luyện tập theo tổ Thực hiện lại cả 6 động tác 2x8 nhịp.</p> <p>HS thực hiện Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>
5'	<p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: ÔN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được các vần bắt đầu bằng âm đệm o.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Hoa đào... dát vàng.
- Nghe, hiểu nhớ tên nhân vật câu chuyện: Chú gà trống khôn ngoan .

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>-Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết :lưuloát-nhọn hoắt.</p> <p>-1 HS đọc câu ứng dụng</p>
35'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p>	
2'	<p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p><u>2. Ôn tập:</u></p> <p>a. Các chữ và vần vừa học: Gắn bảng ôn lên bảng và giới thiệu Đọc âm Chỉnh sửa</p> <p>b. Ghép âm thành vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>c. Tập viết:</p>	<p>Lên bảng chỉ các vần vừa học trong tuần Chỉ chữ, Chỉ chữ, đọc âm. Đọc các vần ghép từ âm ở cột dọc với âm ở dòng ngang</p> <p>Tập viết vào bảng con</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ngoan ngoãn- khai hoang. Nhận xét, sửa sai. d. Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>35' <b>3. Luyện tập:</b> a. Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng- treo tranh Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b. Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c. Kể chuyện: Chú gà trống khôn ngoan. Kể thật diễn cảm, kèm tranh minh họa. Nêu ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p> <p>5'</p>	<p>Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vẫn ở bảng ôn (cá nhân, nhóm, cả lớp) Đọc lại từ ứng dụng (nhóm, cá nhân, cả lớp) Nhận xét tranh minh họa của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp) Luyện đọc lại (2HS) HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Thảo luận nhóm và cử đại diện thi kể.</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
---	---

**Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Đọc, viết, đếm các số đến 20, vẽ đoạn thẳng.
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, giải toán.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> 1. <u>Viết bài tập lên bảng:</u> 19-9=                      16+2= Nhận xét, ghi điểm	2 HS đặt tính rồi tính
33'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
31'	2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1: Hướng dẫn cách tính nhằm thuận tiện nhất. Nhận xét. Bài 2: Gọi HS đọc số lớn nhất, số bé nhất.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Đọc kết quả tính)  Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	Nhận xét Bài 3: Nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước Bài 4: Gọi HS lên bảng chữa bài. Kiểm tra nhận xét III. <u>Củng cố dặn dò</u> : Xem lại bài tập ở VBT	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Đổi vở kiểm tra lẫn nhau) Nêu yêu cầu Làm bài vào vở
----	--	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần bắt đầu là âm đệm o

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> :	
	-Nhận xét, ghi điểm	
15'	II. <u>Bài mới</u>	
	1. <u>Luyện đọc</u> :	
	Ôn bài cũ	Mở SGK đọc lại bài: Ôn tập (cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Chỉnh sửa	
	Đọc từ	
	Viết lên bảng	
	khoa học                  lưu loát	
	khoai lang                khôn ngoan	
	xoay tròn                 doanh trại	
	hoàng hôn                tóc xoăn	
15'	2. <u>Làm bài tập</u> :	
	Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT	
	T2.	
	Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài Ôn tập và luyện viết theo mẫu.
5'	3. <u>Củng cố, dặn dò</u> :	
	Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	
	Giao việc về nhà	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, giải toán có lời văn, độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
3'	I. Bài cũ: -Nhận xét, ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. Bài mới <u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u> Bài 1/22 Hướng dẫn tính nhằm theo cách thuận tiện nhất. Nhận xét Bài 2/22 Gọi HS đọc số lớn nhất, số bé nhất. Bài 3/22 Nhắc lại cách đo đoạn thẳng. Kiểm tra, nhận xét  Bài 4/22 Kiểm tra nhận xét.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Đọc kết quả tính)  Làm bài và tự chữa bài (đọc số lớn nhất, số bé nhất)  Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài.
2'	<u>2. Cùng cố dẫn dò:</u> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

*Ngày soạn: 18/2/2009*

*Ngày dạy: Thứ năm ngày 19/2/2009*

*Lớp: 1A+1B+1C*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Học Văn: uê- uy**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: uê- huê- bông huê- uy- huy- huy hiệu.
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. Bài cũ: -Nhận xét, ghi điểm	
2'	II. Bài mới:	
33'	<u>1. Giới thiệu bài:</u> <u>2. Dạy văn:</u> uê a. Nhận diện vần: Ghi vần uê lên bảng và giới thiệu b. Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS  Ghi bảng: huê	-2 HS lên bảng đọc, viết: khoa học-khai hoang. -1 HS đọc câu ứng dụng  Phát âm so sánh uê với êu Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: uê (cá nhân, nhóm, cả lớp)

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>35'</p> <p>5'</p>	<p>Giới thiệu, rút từ khoá: bông huệ và ghi bảng                  Chinh sửa                  c.Tập viết:                  Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uê- huệ                  Nhận xét, sửa sai.                  ưop ( quy trình trong tự)                  d.Từ ứng dụng:                  Viết từ ứng dụng lên bảng                  Gạch chân tiếng mới                  Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p align="center">TIẾT 2</p> <p>3.Luyện tập:                  a.Luyện đọc:                  Ôn lại tiết 1                  Chinh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng:                  Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng                  Chinh sửa                  Đọc mẫu                  b.Luyện viết:                  Quan sát, giúp đỡ HS yếu                  c.Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD)                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.Củng cố dặn dò:                  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới                  Giao việc về nhà</p>	<p>Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: huệ ( cá nhân, nhóm, cả lớp)                  Phân tích tiếng(huệ)                  Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)                  Đọc lại: uê- huệ- bông huệ</p> <p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc thầm tìm tiếng mới                  Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )                  Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )                  Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.                  Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )                  Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
----------------------	---	---

**Tiết 2 Toán:**

**Các số tròn chục.**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết số lượng, đọc, viết, các số tròn chục.

-Biết so sánh các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

-9 bó que tính( 9 chục que tính).

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> 1.Viết bài tập lên bảng: 15 + 2 + 1; 18 - 3 - 2 Nhận xét, ghi điểm	2 HS làm bài tập

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

35'	<p><b>II. Bài mới:</b>  <u>1. Giới thiệu bài:</u>  <u>2. Giới thiệu các số tròn chục từ 10 đến 90:</u>                  Hướng dẫn HS lấy 1 bó (1 chục) que tính và nói: Có một chục que tính.                  Một chục còn gọi là mấy?                  Viết lên bảng: 10                  Tương tự cho 20                  Hướng dẫn cho HS lấy 3 bó và nói: Có ba chục que tính.                  Ba chục còn gọi là ba mươi.                  Viết lên bảng: 30                  Hướng dẫn tương tự từ 40 đến 90.                  Các số tròn chục (10 đến 90) có mấy chữ số?                  Có chữ số nào giống nhau?  <u>3. Thực hành:</u>                  Bài 1:                  Hướng dẫn HS làm bài rồi chữa bài.                  Bài 2:                  Hướng dẫn HS viết số tròn chục.                  Nhận xét.                  Bài 3:                  Hướng dẫn so sánh số tròn chục, làm mẫu.                  Đọc kết quả theo cột  <b>III. Củng cố dặn dò:</b>                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Thực hiện theo hướng dẫn                  Một chục còn gọi là mười.</p> <p>Thực hiện theo hướng dẫn                  Nhắc lại                  Đọc: Ba mươi.                  Đếm theo chục từ 10 đến 90.                  Các số tròn chục từ 10 đến 90 có hai chữ số. Giống nhau chữ số 0.</p> <p>Nêu yêu cầu                  Làm bài, rồi chữa bài.                  Nêu yêu cầu                  Viết số tròn chục vào ô trống.                  Đọc số.                  Nêu yêu cầu                  Làm bài, rồi chữa bài.</p>
2'		<p>Đọc lại các số tròn chục từ 10 đến 90</p>

**Tiết 3 Thủ công:      Kể các đoạn thẳng cách đều.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Kể các đoạn thẳng cách đều.

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, vở thủ công.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><u>I. Bài cũ</u>                  T nhận xét – ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
35' 2' 8'	<p><u>I. Bài mới:</u>  <u>1. Giới thiệu bài:</u>  <u>2. Hướng dẫn quan sát, nhận xét.</u>                  Ghim hình mẫu lên bảng                  Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét: Đoạn thẳng AB và CD cách đều nhau mấy ô?</p>	Quan sát và nêu nhận xét.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

10'	<p><u>3.Hướng dẫn mẫu:</u></p> <p>a. Hướng dẫn cách kẻ đoạn thẳng:</p> <p>-Hướng dẫn và làm mẫu:</p> <p>+Lấy hai điểm AB bất kì trên cùng dòng kẻ</p> <p>+Đặt thước kẻ qua hai điểm AB.Giữ thước cố định bằng tay trái, tay phải cầm bút đưa vào cạnh thước, đầu thước tì lên giấy vạch nối từ điểm A sang điểm B. Ta được đoạn thẳng AB</p> <p>b.Hướng dẫn kẻ 2 đoạn thẳng cách đều:</p> <p>-Trên mặt giấy có kẻ ô ta kẻ đoạn thẳng AB.</p> <p>-Từ điểm A và điểm B cùng đếm xuống phía dưới 2 ô đánh dấu điểm C và D. Sau đó nối C và D. Ta được đoạn thẳng AB cách đều đoạn thẳng CD.</p> <p>4.Thực hành:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p>	Quan sát và nêu lại các bước.
15'	<p><u>III.Nhận xét dẫn dò:</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS.</p>	Thực hành trên giấy kẻ ô
2'	<p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước để học cắt dán.</p>	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần uê- uy đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><u>I. Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét – ghi điểm</p>	
15'	<p><u>I.Bài mới</u></p> <p><u>1.Luyện đọc:</u></p> <p>Ôn bài cũ</p> <p>Chỉnh sửa</p> <p>Đọc từ</p> <p>Viết lên bảng</p> <p style="padding-left: 40px;">sao khuê                  lữ tre</p> <p style="padding-left: 40px;">thành phố huế      uỷ ban</p> <p style="padding-left: 40px;">nộp thuế                  suy nghĩ</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài, vần: uê- uy(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p>
15'	<p><u>2.Làm bài tập:</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT</p>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	T2. Chấm, chữa bài, nhận xét <u>3. Củng cố, dặn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	Làm bài tập ở VBT: Bài uê-uy và luyện viết theo mẫu.  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
----	--	---

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Đọc, viết các số tròn chục. Thứ tự các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<u>I. Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<u>I. Bài mới</u> <u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u> Bài 1/23 Hướng dẫn HS đọc sau đó viết số. Kiểm tra, nhận xét. Bài 2/23 Hướng dẫn HS viết số tròn chục vào ô trống. Gọi HS đọc số. Bài 3/23 Hướng dẫn HS so sánh các số tròn chục và làm mẫu . Khi chữa bài cần nêu: $80 > 70$ (Tám mươi lớn hơn bảy mươi)	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài  Nêu yêu cầu Tự điền số tròn chục vào ô trống. Đọc lại số vừa điền.  Nêu yêu cầu Làm bài rồi chữa bài.
2'	<u>2. Củng cố dặn dò:</u> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới. Giao việc về nhà	

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Cây hoa.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

-Kể tên một số cây hoa và nơi sống của chúng.

-Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận chính của cây hoa.

-Nói được ích lợi của việc trồng hoa.

-Có ý thức chăm sóc các cây hoa ở nhà và nơi công cộng.

**B. Đồ dùng:**

-Các cây hoa, khăn bịt mắt.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p><b>I. Bài cũ:</b> - Cây rau có những bộ phận nào? Vì sao ăn rau lại tốt? - Nhận xét</p>	-1 HS trả lời.
2'	<p><b>II. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b></p>	
10'	<p><b>2. Các hoạt động:</b> Hoạt động 1: Quan sát cây hoa Thảo luận nhóm 4 Quan sát cây hoa và chỉ đâu là rễ, thân, lá, hoa của cây hoa? Các cây hoa thường có đặc điểm gì? *Kết luận: SHD</p>	Đưa cây hoa đã chuẩn bị chỉ từng bộ phận và nói cho nhau nghe. Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp
13'	<p>Hoạt động 2: Làm việc với SGK Thảo luận nhóm 2 Quan sát tranh trang 23, đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK. Kiểm tra, giúp đỡ. *Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận: + Kể tên các loại hoa có trong bài? + Kể tên các loại hoa khác mà em biết? + Hoa được dùng để làm gì? *Kết luận: SHD</p>	Từng cặp quan sát tranh, thay nhau hỏi và trả lời.  Lần lượt trả lời, bổ sung.
8'	<p>Hoạt động 3: Trò chơi: Đố bạn hoa gì? Phổ biến nội dung và yêu cầu của trò chơi. + Tuyên dương những HS đoán nhanh, đúng</p>	HS tham gia chơi bịt mắt và đứng thành hàng ngang trước lớp. Dùng tay sờ và dùng mũi để ngửi, đoán xem hoa đó là hoa gì. Ai đoán nhanh và đúng là thắng cuộc.
2'	<p><b>III. Nhận xét dặn dò:</b> Nhận xét giờ học. Chuẩn bị học bài cây gỗ.</p>	

*Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt: Học Vần: ư - uya.**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: ư- huơ-huơ vôi-uya- khuya- đêm khuya.
- Đọc được từ, câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học:

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>TIẾT 1</b>		
5'	<p><b>I. Bài cũ:</b> -Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới:</b> <i>1. Giới thiệu bài:</i> <i>2. Dạy vần:</i> ươ a. Nhận diện vần: Ghi vần ươ lên bảng và giới thiệu b. Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS</p>	<p>-2 HS lên bảng đọc, viết: cây vượn tuế- tàu thủy. -1 HS đọc câu ứng dụng</p>
2' 33'	<p>Ghi bảng: huơ Giới thiệu, rút từ khoá: huơ vôi và ghi bảng Chỉnh sửa c. Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: ươ- huơ. Nhận xét, sửa sai. <i>ưya( quy trình tương tự)</i> d. Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu</p>	<p>Phát âm so sánh ươ với ơơ Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: ươ ( cá nhân, nhóm , cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: huơ ( cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng(huơ) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: ươ- huơ - huơ vôi.</p> <p>Tập viết vào bảng con</p>
35'	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><i>3. Luyện tập:</i> a. Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng Chỉnh sửa Đọc mẫu b. Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c. Luyện nói</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp ) Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng. Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
5'	<p><b>III. Củng cố dặn dò:</b> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	

**Tiết 3 Mĩ thuật: Xem tranh các con vật**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Tập quan sát nhận xét về hình vẽ, màu sắc để nhận biết được vẽ đẹp của tranh.
- Thêm gần gũi và yêu thích các con vật.

**B. Đồ dùng:**

- Một số tranh ảnh về các con vật.

**C. Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
27'	<p><i>1.Hướng dẫn xem tranh:</i> Giới thiệu tranh vẽ các con vật ở vở tập vẽ gợi ý để HS quan sát nhận biết: a. Tranh các con vật (Sáp màu và bút dạ của Phạm Cẩm Hà) +Tranh của bạn Cẩm Hà vẽ những con vật nào? +Những hình ảnh nào nổi rõ nhất ở trong tranh? +Những con bướm, con mèo, con gà... trong tranh như thế nào? +Trong tranh còn có những hình ảnh nào nữa? +Nhận xét về màu sắc trong tranh? b. Tranh đàn gà(Sáp màu và bút dạ của Thanh Hữu) +Tranh vẽ những con vật gì? +Những con gà ở đây như thế nào? +Em hãy cho biết đâu là gà trống? gà mái, gà con? *Kết luận: Đây là những bức tranh đẹp, vui tươi, màu sắc hài hoà trong sáng.</p> <p><i>2.Nhận xét đánh giá:</i></p>	<p>Quan sát tranh, trả lời các câu hỏi gợi ý của GV. Nhận xét bổ sung ý kiến của bạn</p> <p>Gọi vài HS nói lại nội dung của từng bức tranh</p>
8'	<p><i>3.Dặn dò:</i> Nhận xét giờ học, khen những HS tích cực phát biểu xây dựng bài.</p>	
5'	<p>Quan sát hình dáng và màu sắc các con vật.</p>	

**Tiết 4 H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, một số HS đi học muộn:Nâu, Duyên, Hoài.
- 2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.
- 4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát: Nhanh bước nhanh nhi đồng



## *Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1*

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

### **III.Kế hoạch tuần 23:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

### **TUẦN 24**

*Ngày soạn: 22/2/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 23/2/2009*

*Lớp: 1B*

### **SÁNG:**

**Tiết 1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3 Tiếng Việt: Học Vần: uân - uyên**

#### **A.Mục tiêu:**

-H. Đọc viết được: uân- xuân- mùa xuân- uyên- chuyên- bóng chuyền.

-Đọc được từ, câu ứng dụng: Chim én...cùng về.

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Em thích đọc truyện

#### **B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học

#### **C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ:</u>  -Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: hươ tay- giấy pơ- luya. -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	II. <u>Bài mới:</u>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>2' 33'</p>	<p><u>1. Giới thiệu bài:</u> <u>2. Dạy vần:</u>     uân a. Nhận diện vần:     Ghi vần uân lên bảng và giới thiệu b. Đánh vần:     Chỉnh sửa lỗi cho HS</p> <p>    Ghi bảng: xuân     Giới thiệu, rút từ khoá: mùa xuân và ghi bảng-treo tranh     Chỉnh sửa c. Tập viết:     Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uân-xuân     Nhận xét, sửa sai.     <i>uyên ( quy trình tương tự)</i> d. Từ ứng dụng:     Viết từ ứng dụng lên bảng     Gạch chân tiếng mới     Giải thích từ, đọc mẫu</p> <p align="center"><b>TIẾT 2</b></p>	<p>Phát âm so sánh uân với ân     Phân tích vần     Ghép vần, đánh vần, đọc vần:     uân ( cá nhân, nhóm, cả lớp)     Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng:     xuân ( cá nhân, nhóm, cả lớp)     Phân tích tiếng (xuân)     Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)     Đọc lại: uân- xuân- mùa xuân</p> <p>    Tập viết vào bảng con</p> <p>    Đọc thầm tìm tiếng mới     Đọc từ ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>    Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )     Đọc lại từ ứng dụng (nhóm, cá nhân, cả lớp )     Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.     Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )     Luyện đọc lại (2HS)</p> <p>    HS tập viết vào vở theo mẫu.     Đọc tên bài luyện nói.</p>
<p>35'</p>	<p><u>3. Luyện tập:</u> a. Luyện đọc:     Ôn lại tiết 1     Chỉnh sửa</p> <p>    Đọc câu ứng dụng-treo tranh     Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng     Chỉnh sửa     Đọc mẫu b. Luyện viết:     Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c. Luyện nói-treo tranh     Nêu câu hỏi gợi ý:     +Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?     +Các em có thích đọc truyện không?     +Kể tên một số truyện mà em biết?     T kết luận: Đọc truyện rất có ích.     Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>    Quan sát tranh, trả lời, bổ sung     Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
<p>5'</p>	<p><u>III. Củng cố dặn dò:</u>     Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	

Tiết 4

Toán:

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Củng cố về đọc, viết, so sánh các số tròn chục.
- Bước đầu nhận ra cấu tạo của các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

- Các bó que tính.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> -Đọc các số tròn chục từ 10 đến 90 Nhận xét ghi điểm	HS đọc số.
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
33'	2. <u>Hướng dẫn làm bài tập.</u> Bài 1: Gọi HS nêu yêu cầu Kiểm tra nhận xét. Bài 2: Hướng dẫn HS dựa vào mẫu phần a Sử dụng các bó chục que tính để giúp HS nhận ra cấu tạo của các số tròn chục. Bài 3: Gọi HS nêu yêu cầu Giúp đỡ HS yếu Nhận xét. Bài 4: Hướng dẫn HS làm bài +Phần a: Phải viết số bé nhất vào ô trống đầu tiên. +Phần b: Phải viết số lớn nhất vào ô trống đầu tiên. Nhận xét.	Nêu yêu cầu. Tự làm bài và chữa bài. Nêu yêu cầu  Làm bài và chữa bài.  Nêu yêu cầu. Tự làm bài. Đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu.  Làm bài theo hướng dẫn.  Chữa bài(Đọc các số vừa điền)
2'	III. <u>Củng cố dặn dò:</u> Gọi HS đọc lại các số tròn chục. Xem lại bài tập ở VBT	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn các từ có vần uân, uyên.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u>	2 HS thực hiện

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

35'	T nhận xét-ghi điểm	<p>Mở SGK đọc lại bài văn: uân- uyên (cá nhân, nhóm, cả lớp)</p> <p>Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài văn: uân- uyên và luyện viết theo mẫu.</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
15'	<u>II. Bài mới</u> <u>1. Luyện đọc:</u> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng khuân vác            vận chuyển luyện án                tuyên truyền tuần tú                    huyền thoại	
15'	<u>2. Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT	
T2.	Chăm, chữa bài, nhận xét	
5'	<u>3. Củng cố, dặn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Cách đọc, viết, cấu tạo, thứ tự các số tròn chục.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'		2 HS thực hiện
35'	<u>I. Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	
10'	<u>II. Bài mới</u> <u>1. Hướng dẫn làm bài tập ở vở bài tập:</u>	
10'	Bài 1/ 24 <u>2. Hướng dẫn mẫu.</u> Kiểm tra, nhận xét. Bài 2/24 Hướng dẫn mẫu(Cấu tạo số tròn chục) Gọi HS nêu cấu tạo số. Bài 3/24	Nêu yêu cầu Làm bài theo mẫu.  Nêu yêu cầu  Dựa vào cấu tạo số để làm bài. Chữa bài(nêu cấu tạo số)
15'	<u>3. Hướng dẫn HS tìm số lớn nhất, số bé nhất</u> Nhận xét Bài 4/24 Gọi HS đọc số theo thứ tự: +Từ bé đến lớn +Từ lớn đến bé.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài(Đổi vở kiểm tra lẫn nhau)
2'	<u>III. Củng cố dặn dò:</u> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Nêu yêu cầu Tự làm bài rồi chữa bài.  Đọc lại các số tròn chục

Ngày soạn: 23/2/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 24/2/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

**Tiết 1+2    Tiếng Việt: Học Vần:        uât - uyêt**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: uât- xuất - sản xuất- uyêt- duyệt- duyệt bình.
- Đọc được từ, câu ứng dụng: Những đêm...đi chơi.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Đất nước ta tuyệt đẹp

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ:</u>	-2 HS lên bảng đọc, viết: tuần lễ- kể chuyện. -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	-Nhận xét, ghi điểm	
2'	II. <u>Bài mới:</u>	
33'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
	2. <u>Dạy vần:</u>	
	uât	Phát âm so sánh uât với uân.
	a. Nhận diện vần:	Phân tích vần
	Ghi vần uât lên bảng và giới thiệu	Ghép vần, đánh vần, đọc vần: uât ( cá nhân, nhóm , cả lớp)
	b. Đánh vần:	Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng xuất ( cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Chỉnh sửa lỗi cho HS	Phân tích tiếng(xuất)
		Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp)
		Đọc lại: uât - xuất - sản xuất
	Ghi bảng: xuất	
	Giới thiệu, rút từ khoá: sản xuất và ghi bảng-treo tranh	
	Chỉnh sửa	
	c. Tập viết:	Tập viết vào bảng con
	Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uât - xuất	
	Nhận xét, sửa sai.	
	uyêt ( quy trình tương tự)	
	d. Từ ứng dụng:	Đọc thầm tìm tiếng mới
	Viết từ ứng dụng lên bảng	Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)
	Gạch chân tiếng mới	
	Giải thích từ, đọc mẫu	
	<b>TIẾT 2</b>	
35'	3. <u>Luyện tập:</u>	
	a. Luyện đọc:	Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )
	Ôn lại tiết 1	Đọc lại từ ứng dụng(nhóm, cá nhân, cả lớp )
	Chỉnh sửa	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh                  Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng                  Chính sửa                  Đọc mẫu                  b.Luyện viết:                  Quan sát, giúp đỡ HS yếu                  c.Luyện nói-treo tranh                  Nêu câu hỏi gợi ý:                  +Đất nước ta có tên gọi là gì?                  +Trong tranh,cảnh ở đâu trên đất nước ta?                  +Em biết những cảnh đẹp nào ở quê hương ta?                  T kết luận:Cảnh đẹp ở đất nước ta tuyệt đẹp.                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.  <b>III.Củng cố dẫn dõ:</b>                  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.                  Đọc câu ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp )                  Luyện đọc lại(2HS)                   HS tập viết vào vở theo mẫu.                   Đọc tên bài luyện nói.                   Quan sát tranh, trả lời, bổ sung                   Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
----	---	--

**Tiết3    Toán:                    CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết cộng một số tròn chục trong phạm vi 100 (Đặt tính và thực hiện phép tính)

**B. Đồ dùng:**

Các bó chục que tính.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I.Bài cũ:</b>                      Hãy viết các số tròn chục từ 10 đến 90.                      Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>1HS lên bảng viết.</p>
35'	<p><b>II.Bài mới:</b>  <u>1.Giới thiệu bài:</u></p>	
2'	<p><u>2.Giới thiệu cách cộng các số tròn chục:</u></p>	
13'	<p>Bước 1: Hướng dẫn HS thao tác trên que tính: 30 + 20                      Lấy 30 que tính (Gồm 3 bó chục)                      Lấy thêm 20 que tính xếp dưới 30 que tính.                      ]Có tất cả bao nhiêu que tính?                      Hoàn thành ở bảng, chục đơn vị.                      Bước 2: Hướng dẫn kĩ thuật làm tính cộng:                      30 + 20 = ?                      *Đặt tính:                      -Viết 30 rồi viết 20 sao cho cột chục thẳng với cột chục, đơn vị thẳng đơn vị.                      -Viết dấu +</p>	<p>Nhận ra: 30 có 3 chục và 0 đơn vị                      20 có 2 chục và 0 đơn vị                       50 que tính (5 chục và 0 đơn vị)</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

10'	<p>*Hoạt động 3: Chơi trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ(10')</p> <p>-Giới thiệu trò chơi</p> <p>-Quan sát giúp đỡ</p> <p>*Kết thúc: Cho cả lớp đọc đồng thanh các câu thơ cuối bài.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét giờ học</p>	Thực hiện chơi như hướng dẫn.
2'	Cần phải thực hiện đi bộ đúng quy định.	

**CHIỀU:**

**Tiết 1Tiếng Việt:                      Luyện viết**

**A.Mục tiêu:**

- \*Giúp HS:
- Viết đúng, đẹp các từ: bắt khuất, năng suất, trắng khuyết, thuyết trình.
- Rèn kĩ năng viết.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	II. Bài mới	
28'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> 2. <u>Hướng dẫn quy trình viết:</u> Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.	Tập viết vào bảng con.
		Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng.
5'		Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
2'		
	Nhận xét sửa sai.	
	Quan sát, giúp đỡ thêm.	



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	<p><u>3. Chấm bài, nhận xét:</u> -Chấm 1/3 số vở các lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>4. Dặn dò:</u> Về nhà rèn viết lại, mỗi từ mỗi dòng.</p>	
--	--	--

**Tiết 2 Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Phép cộng các số tròn chục(Đặt tính, tính)

**B. Hoạt động dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> <u>1. Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1/25 Hướng dẫn lại cách tính Quan sát giúp đỡ Gọi HS nêu cách tính. Bài 2/25 .Hướng dẫn cách tính nhẩm hai số tròn chục. Nhận xét Bài 3/25 Hướng dẫn cách giải bài toán. Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét Bài 4: Hướng dẫn tính rồi so sánh sau đó điền dấu. 2HS lên bảng chữa bài.	Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu.  Làm bài, làm xong tự đổi vở kiểm tra lẫn nhau Nêu yêu cầu Tự đọc bài toán, nêu tóm tắt Giải vào vở  Nêu yêu cầu Làm bài theo hướng dẫn.
2'	<u>2. Dặn dò:</u> Gọi HS nêu lại cách đặt tính và tính.	

**Tiết 3 Tiếng Việt:                      Luyện đọc**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng các từ có vần uât - uyêt đã học, đọc hiểu để làm bài tập.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	II. <u>Bài mới</u> <u>1. Luyện đọc:</u>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

15'	Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng xuất khẩu           trắng khuyết che khuất           nhật nguyệt năng suất           tuyệt đẹp.	Mở SGK đọc lại bài, vần: uât - uyêt (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
5'	2. <u>Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Chấm, chữa bài, nhận xét  3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	Làm bài tập ở VBT: Bài uât-uyêt và luyện viết theo mẫu.  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

Ngày soạn: 24/2/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 25/2/2009

Lớp: 1A

**Tiết 1 Thể dục:      BÀI THỂ DỤC - ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**A. Mục tiêu:**

- Ôn 6 động tác thể dục đã học. Học động tác điều hoà. Yêu cầu thực hiện tương đối chính xác.

- Ôn điểm số hàng dọc theo tổ hoặc cả lớp. Yêu cầu điểm số đúng rõ ràng.

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	1. <u>Phần mở đầu:</u> Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.  Quan sát nhận xét	- Các tổ trưởng tập hợp báo cáo. - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát - Chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên. Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.
20'	2. <u>Phần cơ bản:</u> a. Ôn 6 động tác đã học: * Lần 1: T. hô nhịp Quan sát sửa sai  b. Học động tác điều hoà. Nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích. T. hô nhịp và thực hiện Quan sát sửa sai Ôn lại cả bài thể dục đã học Quan sát sửa sai, nhận xét c. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm	Thực hiện 2x8 nhịp Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp.  Cả lớp quan sát  Cả lớp làm theo Luyện tập theo tổ Thực hiện lại cả bài thể dục 2x8 nhịp.  Thực hiện theo tổ.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	số theo từng tổ. Quan sát, nhận xét. d.Chơi trò chơi: “Nhảy đúng, nhảy nhanh” Quan sát, giúp đỡ. 3. <u>Phân kết thúc:</u>  Hệ thống bài- nhận xét tiết học	Cả lớp tổ chức chơi như tiết trước.  Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tĩnh.
----	--	---

**Tiết2+3 Tiếng Việt: Học Vần: uynh - uych**

**A.Mục tiêu:**

- H. Đọc viết được: uynh - huynh - phụ huynh - uych - huych - ngã huych.
- Đọc được từ, câu ứng dụng:Thứ năm...uơm cây vè.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề:Đèn dầu,đèn điện ,đèn huỳnh quang

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ:</u>  -Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: nghệ thuật- băng tuyết. -1 HS đọc câu ứng dụng
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
33'	2. <u>Đạy vần:</u> uynh a.Nhận diện vần: Ghi vần uynh lên bảng và giới thiệu b.Đánh vần: Chỉnh sửa lỗi cho HS  Ghi bảng: huynh Giới thiệu, rút từ khoá: phụ huynh và ghi bảng-treo tranh Chỉnh sửa c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: uynh - huynh Nhận xét, sửa sai. uych ( quy trình tương tự) d.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng Gạch chân tiếng mới Giải thích từ, đọc mẫu	Phát âm so sánh uynh với uy Phân tích vần Ghép vần, đánh vần, đọc vần: uynh ( cá nhân, nhóm , cả lớp) Ghép tiếng, đánh vần, đọc tiếng: huynh ( cá nhân, nhóm, cả lớp) Phân tích tiếng (huynh) Đọc từ khoá (nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc lại: uynh - huynh - phụ huynh  Tập viết vào bảng con  Đọc thầm tìm tiếng mới Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp)
	<b>TIẾT 2</b>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>35'</p> <p>3. <u>Luyện tập:</u>  a. Luyện đọc:  Ôn lại tiết 1  Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng-treo tranh  Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng  Chỉnh sửa  Đọc mẫu</p> <p>b. Luyện viết:  Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>c. Luyện nói-treo tranh  Nêu câu hỏi gợi ý:  +Hãy chỉ từng loại đèn?  +Đèn nào dùng điện để thắp sáng, đèn nào dùng dầu để thắp sáng?  T kết luận: Mỗi loại đèn có một cấu tạo khác nhau.  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>5'</p> <p>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u>  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>		<p>Lần lượt đọc lại vần, tiếng, từ khoá ( cá nhân, nhóm, cả lớp )  Đọc lại từ ứng dụng (nhóm, cá nhân, cả lớp )  Nhận xét tranh minh hoạ của câu ứng dụng.  Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp )  Luyện đọc lại (2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên bài luyện nói.</p> <p>Quan sát tranh, trả lời, bổ sung</p> <p>Đọc lại bài ở bảng, tìm từ có vần vừa học ngoài bài</p>
--	--	--

**Tiết 4    Toán:                    LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Củng cố về làm tính cộng (Đặt tính, tính) và cộng nhẩm các số tròn chục, trong phạm vi 100.
- Củng cố về tính chất giao hoán của phép cộng.
- Củng cố về giải toán.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Đặt tính và tính: $20+40=$ $50+30=$ Nhận xét, ghi điểm	2 HS lên bảng làm.
33'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
30'	2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u> Bài 1: Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính. Kiểm tra, nhận xét. Bài 2 Phần a: Hướng dẫn HS vận dụng tính chất giao hoán để tìm kết quả. Phần b: Viết kết quả phép tính kèm đơn vị cm.	Nêu yêu cầu Làm bài, tự chữa bài.  Nêu yêu cầu.  Làm bài lần lượt theo các phần a, b

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

3'	Chữa bài, nhận xét. Bài 3: Hướng dẫn HS đọc bài toán, nêu tóm tắt và giải bài toán. Gọi HS lên bảng chữa bài. Bài 4:  Tổ chức cho HS nói nhanh, nói đúng.  III. <u>Củng cố</u> dẫn dò: Xem lại bài tập ở VBT	Đối chiếu, sửa sai. Nêu yêu cầu. Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải vào vở.  Nêu yêu cầu. Làm bài, lên bảng chữa bài.  Nêu lại cách đặt tính và tính.
----	---	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần uynh - uych đã học

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Đọc từ Viết lên bảng màn tuynh            huỳnh huych khuyñh hướng      uỳnh uych hoa quỳnh            xuỳnh xuych	Mở SGK đọc lại bài, vần: uynh - uych (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT	Làm bài tập ở VBT: Bài uynh-uych và luyện viết theo mẫu.
5'	T2. Chấm, chữa bài, nhận xét <i>3. Củng cố, dẫn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

- Cộng các số tròn chục (Đặt tính và tính, cộng nhẩm).

- Giải toán.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i> Bài 1/26 Hướng dẫn đặt tính và tính Gọi HS nêu cách tính. Bài 2/26 Hướng dẫn vận dụng tính chất giao hoán để tìm kết quả (phần a) Viết kết quả kèm đơn vị cm (phần b) Bài 3/26 Giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài. Bài 4/26 Tổ chức cho HS thi đua nói nhanh, nói đúng.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (nêu cách tính)  Nêu yêu cầu Tự làm bài Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.  Nêu yêu cầu Tự đọc bài toán và giải vào vở. Lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu. Làm bài, sau đó 3HS lên bảng thi đua chữa bài.
2'	Nhận xét. <i>2.Củng cố dặn dò:</i> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

*Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1+2 Tiếng Việt:      Ôn tập**

**A.Mục tiêu:**

- Đọc viết một cách chắc chắn các tiếng, từ, câu có vần bắt đầu bằng âm u.
- Đọc được từ, câu ứng dụng. Nghe, hiểu kể lại được câu chuyện "Truyện kể mãi không hết"

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học:

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>TIẾT 1</b> <i>I.Bài cũ</i> -Nhận xét, ghi điểm	-2 HS lên bảng đọc, viết: khuynh tay- huỳnh huych. -1 HS đọc câu ứng dụng
2'	<i>II.Bài mới:</i>	
33'	<i>1.Giới thiệu bài:</i> <i>2. Ôn tập:</i> a.Các chữ và âm vừa học: Gắn bảng ôn lên bảng. Đọc âm Đọc vần b.Từ ứng dụng: Viết từ ứng dụng lên bảng	Chỉ chữ Viết vần Luyện đọc 10 vần (Cá nhân , nhóm, cả lớp) Luyện đọc từ ứng dụng (cá nhân, nhóm, cả lớp)

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

35'	<p>Chỉnh sửa Đọc mẫu, giải thích c.Tập viết: Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng: hoà thuận, luyện tập. Nhận xét, sửa sai.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3.Luyện tập:</b> a.Luyện đọc: Ôn lại tiết 1 Chỉnh sửa</p> <p>Đọc câu ứng dụng: Nêu nhận xét chung, viết câu ứng dụng lên bảng</p> <p>Chỉnh sửa Đọc mẫu b.Luyện viết: Quan sát, giúp đỡ HS yếu c.Kể chuyện:</p> <p>Giới thiệu câu chuyện Kể cho cả lớp nghe (kèm tranh minh hoạ). Nhận xét đánh giá Nêu ý nghĩa câu chuyện</p>	<p>Tập viết vào bảng con</p> <p>Đọc lại bảng ôn( nhóm, cá nhân, cả lớp) Đọc từ ứng dụng(cá nhân, nhóm, cả lớp) HS nhận xét tranh minh hoạ câu ứng dụng</p> <p>Đọc câu ứng dụng ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) Luyện đọc lại(2HS)</p> <p>HS tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Đọc tên câu chuyện.</p> <p>Thảo luận nhóm và cử đại diện nhóm thi kể.</p> <p>Chơi trò chơi bác đưa thư.</p>
5'	<p>III.Củng cố dẫn dò: Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	

**Tiết 3 Toán:**

**Trừ các số tròn chục**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Biết làm tính trừ 2 số tròn chục trong phạm vi 100 (đặt tính và tính)
- Tập trừ nhẩm 2 số tròn chục.
- Củng cố về giải toán.

**B. Đồ dùng:**

- Các bó chục que tính.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ</u>: Đặt tính và tính: 50 + 20; 40 + 30 Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS lên bảng làm bài.
35'	<p>II.<u>Bài mới</u>:</p>	
2'	<p>1.<u>Giới thiệu bài</u>:</p>	
32'	<p>2.<u>Giới thiệu cách trừ 2 số tròn chục</u>: Bước 1: Hướng dẫn HS thao tác trên que tính: 50 - 20</p>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	<p>Lấy 50 que tính (Gồm 5 bó chục) Tiến hành tách ra 20 que tính Số que tính còn lại là bao nhiêu? Hoàn thành ở bảng, chục đơn vị. Bước 2: Hướng dẫn kĩ thuật làm tính trừ: <math>50 - 20 = ?</math> *Đặt tính: -Viết 50 rồi viết 20 sao cho cột chục thẳng với cột chục, đơn vị thẳng đơn vị. -Viết dấu - -Kẻ vạch ngang ( )— *Cách tính: Tính từ phải sang trái</p> $\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$ <p>0 trừ 0 bằng 0, viết 0</p> $\begin{array}{r} 30 \\ 5 \text{ trừ } 2 \text{ bằng } 3, \text{ viết } 3 \\ 50 - 20 = 30 \end{array}$ <p>3.Thực hành: Bài 1: Làm mẫu 1 phép tính. Gọi HS nêu cách tính Bài 2: Hướng dẫn HS trừ nhẩm, một số tròn chục với một số tròn chục. Nhận xét: Bài 3: Gọi HS đọc bài toán Chữa bài, nhận xét</p> <p>III.Củng cố dặn dò: Gọi HS nêu lại cách tính, trừ 2 số tròn chục. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nhận ra: 50 có 5 chục và 0 đơn vị 20 có 2 chục và 0 đơn vị</p> <p>30 que tính (3 chục và 0 đơn vị)</p> <p>Quan sát Nêu lại cách đặt tính và tính</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài và chữa bài (nêu cách tính)</p> <p>Nêu yêu cầu Tự làm bài Đôi vớ kiểm tra lẫn nhau</p> <p>Nêu yêu cầu đọc bài toán, nêu tóm tắt Giải bài toán vào vở</p>
----	---	---

**Tiết 4 Thủ công: Cắt, dán hình chữ nhật (Tiết 1).**

**A.Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Kể được hình chữ nhật.
- Cắt, dán được hình chữ nhật theo 2 cách.

**B. Đồ dùng:**

- Bút chì, thước kẻ,kéo, 1 tờ giấy màu có kẻ ô.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	I. <u>Bài mới</u> : 1.Giới thiệu bài: 2.Hướng dẫn quan sát nhận xét. Gắn hình mẫu lên bảng, hướng dẫn HS	Quan sát và lần lượt trả lời các câu hỏi gợi ý.



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	<p>quan sát và nêu câu hỏi:                  +Hình chữ nhật có mấy cạnh?                  +Độ dài các cạnh như thế nào?</p> <p><b>3. Hướng dẫn mẫu:</b>                  *Cách 1:                  a.Hướng dẫn cách kẻ hình chữ nhật:                  Ghim tờ giấy màu lên bảng mặt kẻ ô ra ngoài.                  Lấy 1 điểm A trên mặt kẻ ô. Từ điểm A đếm xuống 5 ô theo đường kẻ được điểm D.                  Từ A và D đếm sang phải 7 ô ta được điểm B và điểm C. Nối các điểm ta được hình chữ nhật ABCD.                  b.Hướng dẫn cắt và dán:                  Cắt theo cạnh AB, BC, CD, DA.                  Trước khi dán ướm thử vào vở cho cân đối.                  Sau đó bôi một lớp hồ mỏng ở mặt kẻ ô dán cân đối vào vở rồi vuốt cho phẳng                  *Cách 2:                  Tận dụng 2 cạnh góc vuông của tờ giấy màu. Đếm số ô ghi tên điểm và cắt theo 2 cạnh còn lại.</p> <p><i>4.Thực hành trên giấy nháp:</i>                  Quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ</p> <p><b>III.Nhận xét dẫn dò:</b>                  Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và sự chuẩn bị đồ dùng của HS.                  Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, một tờ giấy màu có kẻ ô.</p>	<p>Cả lớp quan sát theo từng bước hướng dẫn.</p> <p>Nhắc lại quy trình.                  Thực hành kẻ, cắt hình chữ nhật trên giấy nháp.</p>
----	--	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc viết một cách chắc chắn từ có vần bắt đầu bằng âm u.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	T nhận xét-ghi điểm
15'	I. <u>Bài mới</u> <i>1.Luyện đọc:</i> a.Ôn bài cũ Chỉnh sửa b.Đọc từ Viết lên bảng: nộp thuê      kể chuyện lữ tre          nghệ thuật thưở xưa      trăng khuyết	Mở SGK đọc lại bài: Ôn tập. (cá nhân, nhóm, cả lớp)  Luyện đọc: (cá nhân, nhóm, cả lớp).

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

15'	đêm khuya    phụ huynh luận văn      ngã huych 2. <u>Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT	Làm bài tập ở VBT: Bài ôn tập và luyện viết theo mẫu.
5'	T2. Chấm, chữa bài, nhận xét 3. <u>Củng cố, dặn dò:</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- \*Củng cố lại:
- Phép trừ 2 số tròn chục (Đặt tính, tính. Tính nhẩm)
- Giải bài toán có lời văn

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	I. <u>Bài mới</u> 1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u> Bài 1/27 Viết một phép tính lên bảng (cột dọc) Gọi 1HS nêu lại cách tính. Nhận xét.  Bài 2/27 Hướng dẫn tính nhẩm theo cách thuận tiện nhất. Kiểm tra nhận xét bài làm của HS Bài 3/27 Quan sát giúp đỡ HS yếu Gọi 1HS lên bảng chữa bài.	Nêu yêu cầu  Một HS nhắc lại cách tính. Thực hiện tính theo đặt tính sẵn. Chữa bài (Nêu cách tính ) Nêu yêu cầu.  Làm bài theo hướng dẫn.  Nêu yêu cầu. Đọc bài toán, nêu tóm tắt, giải bài toán vào vở. Cả lớp đối chiếu sửa sai.
2'	2. <u>Củng cố dặn dò:</u> Nêu lại cách trình bày một bài giải. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Cây gỗ**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp HS biết:
- Kể tên một số cây gỗ và nơi sống của chúng.
- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận chính của cây gỗ.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Nói được ích lợi của việc trồng gỗ.

-HS có ý thức bảo vệ cây gỗ.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh vẽ một cây gỗ đầy đủ các bộ phận.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> :	
	Người ta trồng hoa để làm gì?	2HS trả lời.
	Nhận xét.	
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
	2. <u>Các hoạt động</u> :	
	*Hoạt động 1: Quan sát cây gỗ:	
	Cho cả lớp ra sân trường .Hướng dẫn các em quan sát cây gỗ và trả lời các câu hỏi:	Thảo luận theo câu hỏi gợi ý.
	+Hãy chỉ và nói rễ, thân, lá của cây gỗ?	Đại diện một số em lên trình bày trước lớp.
	+Thân cây gỗ có đặc điểm gì?	
	[Kết luận: SHD	
	*Hoạt động 2: làm việc với SGK	
	Cho HS vào lớp, ổn định chỗ ngồi.	
	Chia nhóm 2 em, hướng dẫn tìm bài 24 SGK, quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK	Quan sát tranh, đọc câu hỏi và trả lời theo nhóm 2.
	Giúp đỡ và kiểm tra hoạt động của HS.	
	Nhận xét	Một số cặp lên hỏi và trả lời trước lớp.
	Hoạt động cả lớp:	
	Nêu câu hỏi:	
	+Cây gỗ được trồng ở đâu?	
	+Kể tên một số cây gỗ ở địa phương em?	
	+Cây gỗ dùng để làm gì?	
	[Kết luận: SHD	Lần lượt trả lời các câu hỏi
	III. <u>Nhận xét dặn dò</u> :	
	Nhận xét giờ học.	
2'	Dặn HS: Phải biết bảo vệ cây gỗ. Về nhà quan sát con cá.	Nêu lại các bộ phận chính của cây gỗ. Tác dụng của cây gỗ.

*Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập viết: Tàu thủy, giấy pơ- luya, tuần lễ...**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:





## *Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1*

H: Thảo luận và nêu những việc nên làm để đạt chuyên hiệu: Học chăm, học giỏi.

### **III. Kế hoạch tuần 25:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Chuẩn bị vở để học môn chính tả.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

### **TUẦN 25**

*Ngày soạn: 01/3/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 02/3/2009*

*Lớp: 1B*

#### **SÁNG:**

Tiết 1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết 2+3

**Tập đọc:**

**TRƯỜNG EM**

#### **A. Mục tiêu:**

- HS: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó.
- Ôn vần: ai, ay, tìm tiếng có vần ai, ay. Nói câu chứa tiếng có vần ai, ay.
- Hiểu các từ ngữ trong bài: ngôi nhà thứ hai, thân thiết.
- Biết hỏi, đáp theo mẫu.

#### **B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

#### **C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ:</u>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>35' 2' 20'</p>	<p>-Nêu yêu cầu môn học.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Hướng dẫn luyện đọc:</u></p> <p>a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu đoạn văn.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: -Ngôi nhà thứ hai -Thân thiết +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>HS lắng nghe</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu(nói tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn(nói tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
<p>13'</p>	<p><u>3. Ôn vần ai, ay</u></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần: ai, ay. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: ai, ay. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ai, ay. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần: ai, ay. Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p align="center"><b>TIẾT 2</b></p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p><u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u></p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ(Trường học là ngôi nhà thứ hai của em)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK) Nhận xét, bổ sung. Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Luyện nói: Nêu yêu cầu luyện nói +Trường của bạn là trường gì? +Ở trường, bạn yêu ai nhất?</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2 3HS nối tiếp đọc câu 2,3,4 của bài.</p>





**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	<p>III. <b>Củng cố dẫn dò:</b>                  Củng cố lại kiến thức                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Tự làm bài rồi chữa bài.                   Nhắc lại cách đặt tính, tính phép trừ các số tròn chục.</p>
----	--	---

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Trường em.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><i>I. Bài cũ</i>                      Nhận xét-ghi điểm</p>	2 HS thực hiện
15'	<p><i>II. Bài mới</i>                      1. <u>Luyện đọc</u>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn:                      "Trường em"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a. Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                      b. Luyện đọc diễn cảm:                       Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.                       Khen HS đọc tốt.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.                       Luyện đọc theo câu, đoạn, bài ( cá nhân)                       Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.                      Đọc toàn bài ( cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.                       Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p>
15'	<p>2. <u>Làm bài tập</u>                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT                      T2.                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Trường em" phần tập đọc</p>
5'	<p>3. <u>Củng cố, dẫn dò</u>                       Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới                      Giao việc về nhà</p>	<p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- \*Củng cố lại :
- Phép trừ các số tròn chục (Đặt tính, tính) và trừ nhẩm.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i> Bài 1/28 Hướng dẫn lại cách đặt tính và tính. Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính Gọi HS nêu cách tính và phép tính. Nhận xét Bài 2/28 Hướng dẫn tính nhẩm rồi điền kết quả vào ô trống. Giúp đỡ HS yếu Bài 3/28 Quan sát giúp đỡ Chữa bài lên bảng Bài 4/28 Giúp HS yếu giải toán. Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét.	Nêu yêu cầu Làm bài vào vở. Lên bảng chữa bài.  Vài HS nêu cách tính.  Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.  Nêu yêu cầu Tự làm bài. Lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu Tự đọc bài toán, nêu tóm tắt Giải vào vở.
2'	<i>2.Củng cố dặn dò(2):</i> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

Ngày soạn:02/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 03/3/2009

Lớp:1C

**SÁNG:**

Tiết 1      **Tập viết:**      **TÔ CHỮ HOA: A, Ă, Â, B**

**A.Mục tiêu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : A,Ă, Â, B.

-Biết viết đúng các vần, từ :ai, ay, ao, au, mái trường, điều hay, sao sáng, mai sau. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I.Bài cũ:</i> Nêu yêu cầu tiết tập viết.	HS lắng nghe

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

32'	<p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u>                  Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét</p> <p>Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét                  Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình.                  Nhận xét, sửa sai.</p>	<p>Quan sát chữ A, Ă, Â, B hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.                  Tập viết vào bảng con: A, B hoa</p>
5'	<p>3. <u>Hướng dẫn viết vắn, từ ứng dụng:</u></p> <p>Quan sát, nhận xét, sửa sai.</p>	
20'	<p>4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u>                  Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.                  Hướng dẫn HS chữa lỗi.                  Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.</p>	<p>Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.</p>
3'	<p><b>III. Củng cố dặn dò:</b>                  Nhắc lại cách viết                  Khen ngợi những HS viết đẹp.                  Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết 2            Chính tả:            TRƯỜNG EM**

**A. Mục tiêu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn văn 26 chữ trong bài "Trường em" Tốc độ viết :tối thiểu 2chữ/1 phút

-Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><b>I. Bài cũ:</b>                  Nêu yêu cầu tiết chính tả.</p>	<p>HS lắng nghe</p>
32'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u></p> <p>Chỉ bảng những từ khó</p> <p>Nhận xét, sửa sai.                  Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.                  Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?                  Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p>	<p>3 HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép                  Luyện đọc từ khó.                  Tự viết từ khó ra bảng con.                  Chép bài vào vở.</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

10'	<p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p><u>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p>	<p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>
3'	<p>III.<u>Củng cố dẫn dò:</u></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Nhận xét tiết học Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết 3 Toán:      ĐIỂM Ở TRONG,ĐIỂM Ở NGOÀI MỘT HÌNH**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết về điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.

-Củng cố về cộng, trừ các số tròn chục, giải toán.

**B.Đồ dùng:**

Bảng phụ

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I.<u>Bài cũ:</u> Đặt tính rồi tính : <math>20 + 40 =</math> <math>70 - 40 =</math> Nhận xét, ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng làm bài.
33'	<p>II.<u>Bài mới:</u></p>	
2'	<p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p>	
8'	<p>2.<u>Giới thiệu điểm ở trong, điểm ở ngoài hình vuông:</u> Vẽ hình vuông và các điểm A, N trên bảng (A ở trong hình vuông, N ở ngoài hình vuông) Chỉ vào điểm A và nói : Điểm A ở trong hình vuông. Chỉ vào điểm N và nói :Điểm N ở ngoài hình vuông.</p>	Cả lớp quan sát.  Vài HS nhắc lại Cả lớp nhắc lại.
8'	<p>3.<u>Giới thiệu điểm ở trong, điểm ở ngoài hình tròn, hình tam giác:</u> (Tiến hành tương tự mục 2)</p>	
15'	<p>4.<u>Thực hành:</u> Bài 1:  Hỏi lại:</p>	Nêu yêu cầu Tự làm bài và chữa bài .

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	<p>-Những điểm nào ở trong hình tam giác ?                  -Những điểm nào ở ngoài hình tam giác ?                  Nhận xét                  Bài 2:                  Gọi HS chữa bài lần lượt theo từng phần.                  Chữa bài, nhận xét.                  Bài 3:                  Hướng dẫn lại cách tính giá trị biểu thức số có dạng như trong bài tập                  Nhận xét.                  Bài 4 :                  Giúp HS yếu giải toán.                  Nhận xét.                  III. <u>Củng cố dặn dò:</u>                  Gọi HS nhắc lại điểm ở trong, điểm ở ngoài hình tam giác.                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nhìn bài làm trả lời.                   Nêu yêu cầu                  Làm bài theo mẫu                   Nêu yêu cầu                  Làm bài rồi chữa bài.                   Nêu yêu cầu                  Đọc bài toán, nêu tóm tắt, giải vào vở. Lên bảng chữa bài.                   Nêu lại điểm ở trong, điểm ở ngoài.</p>
----	--	---

**Tiết 4 Đạo đức: THỰC HÀNH KỸ NĂNG GIỮA HỌC KỲ II**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS :

-Hệ thống lại những kiến thức kĩ năng đạo đức đã học từ đầu học kì II đến giữa học kì II.

-Nhằm đánh giá những chuẩn kiến thức về môn đạo đức HS đạt được.

**B. Đồ dùng:**

-Các tình huống để HS đóng vai.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u>                  -Ở nông thôn đi bộ phải đi ở phần đường nào?                  -Nhận xét</p>	-1 HS trả lời.
2'	<p>II. <u>Bài mới</u>:                  1. <u>Giới thiệu bài</u></p>	
10'	<p>2. <u>Các hoạt động</u>:                  *Hoạt động 1: Ôn tập                   -Ghi tên các bài đạo đức đã học lên bảng.                  +Lễ phép vâng lời thầy giáo, cô giáo.                  +Em và các bạn.                  + Đi bộ đúng quy định.                  -Lần lượt ôn lại từng bài bằng cách nêu lại các câu hỏi và các tình huống trong từng bài.                  -Nhận xét bổ sung.                  *Hoạt động 2 : Thực hành kĩ năng (20').</p>	<p>Nêu tên các bài đạo đức đã học đầu học kì II                   HS thảo luận theo nhóm 2.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

20'	Chia lớp thành 3 tổ. Đưa ra 3 tình huống và giao cho 3 tổ để đóng vai. +Tổ1: Biết lễ phép vâng lời thầy giáo, cô giáo. +Tổ2: Có bạn cùng học, cùng chơi. +Tổ3: Đi bộ trên đường phố, đường nông thôn. Quan sát, nhận xét, tuyên dương những tổ đạt chuẩn. III. <u>Củng cố dẫn dò</u> Thực hiện tốt những điều đã học.	Đại diện các nhóm trả lời, nhận xét.      Các tổ chuẩn bị đóng vai.   Lên thực hiện trước lớp(từng tổ) Các tổ khác nhận xét.
2'		

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ: A, Ă, Â, B hoa. Các từ : chum nhãn, cái bạng.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	<i>II. Bài mới</i> 1. <u>Giới thiệu bài</u>	
28'	2. <u>Hướng dẫn quy trình viết</u>  Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.   Tập viết vào bảng con.      Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.
5'	<div style="border: 1px dotted black; height: 20px; width: 100%;"></div>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	<div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
	Nhận xét sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ thêm. <b>3. Chấm bài, nhận xét</b> -Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm. <b>4. Dặn dò</b> Về nhà rèn viết lại.	

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- \*Củng cố lại:
- Điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.
- Cộng, trừ các số tròn chục, giải toán.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i> 1. Hướng dẫn làm bài tập Bài 1/29 Hướng dẫn cách làm :Đọc từng câu quan sát ở hình rồi điền vào ô trống. Hỏi lại : +Những điểm nào ở trong hình tròn? +Những điểm nào ở ngoài hình tròn? Bài 2/29 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/29 Hướng dẫn tính nhẩm rồi viết kết quả. Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét. Bài 4/29 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu -Tự làm bài  -Chữa bài (Trả lời câu hỏi)  Nêu yêu cầu -Làm bài, đôi vở kiểm tra lẫn nhau  Nêu yêu cầu. Làm bài.  3 HS lên bảng chữa bài.  Nêu yêu cầu. Đọc bài toán, giải vào vở.
2'	<i>II. Dặn dò</i> Xem trước bài luyện tập chung.	

**Tiết 3 Tiếng Việt:**

**Luyện tập.**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**A.Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Luyện đọc</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Trong bài trường học được gọi là gì? + Ở trường có gì hay? + Nói về ngôi trường của em? Nhận xét, bổ sung.	Mở SGK đọc lại bài : Trường em. ( cá nhân, nối tiếp)  Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.
15'	<i>2.Luyện viết</i> Đọc 1 đoạn trong bài "Trường em" Chữa lỗi, nhận xét..	Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.
5'	<i>3.Củng cố, dặn dò</i> Luyện viết lại ở nhà. Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	

*Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động**

**A.Mục tiêu:**

-Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu thực hiện được các động tác trong bài ở mức tương đối chính xác.

-Làm quen với trò chơi : "Tâng cầu". Thực hiện được động tác ở mức cobản đúng.

**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<i>1.Phần mở đầu: (15')</i> Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.  Quan sát nhận xét	-Đứng vỗ tay và hát. -Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay. -Giậm chân tại chỗ và đếm theo nhịp -Chơi trò chơi "Diệt các con vật có hại"
20'	<i>2.Phần cơ bản: (20')</i> a. Ôn bài thể dục đã học:	Cả lớp thực hiện theo



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>5'</b>	<p>*Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu. *Lần 2 : Hô nhịp. Quan sát sửa sai *Lần 3:</p> <p>Nhận xét từng tổ.</p> <p>b. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số (Theo tổ) Quan sát, nhận xét. c. Chơi trò chơi: Tặng cầu Phổ biến nội dung, hướng dẫn cách chơi (SHD) Nhận xét đánh giá <i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ</p> <p>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>
-----------	--	--

**Tiết 2+3 Tập đọc: TẶNG CHÁU**

**A. Mục tiêu:**

- HS: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ
- Ôn vần: au, ao.
- Hiểu các từ ngữ trong bài: nước non.
- Hiểu được tình cảm của Bác Hồ đối với đất nước, đối với thiếu nhi.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>TIẾT 1</b>		
5'	I. <u>Bài cũ</u> : - Đọc bài và trả lời câu hỏi : Trong bài trường học được gọi là gì? - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> : a. <u>Đọc mẫu</u> : Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> : Hướng dẫn cách đọc (SHD) + Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó	Theo dõi bài ở bảng.          Nêu từ khó theo yêu cầu.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	<p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: -Tặng -Nước non +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu(nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
13'	<p><u>3. Ôn vần ao, au</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: ao, au. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: ao, au. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ao, au. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu chứa tiếng chứa vần: ao, au. Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.</p>
35'	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Bác Hồ tặng vở cho các cháu thiếu nhi)</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2 (SGK) Nhận xét, bổ sung. Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét. *Bài thơ nói lên tình cảm quan tâm, yêu mến của Bác Hồ đối với HS. Bác mong muốn các bạn nhỏ hãy chăm học để trở thành người có ích, mai sau xây dựng nước nhà.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài. c. Luyện nói: Nêu yêu cầu luyện nói Tuyên dương HS hát hay</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2 3HS nối tiếp đọc câu 3,4 của bài. Vài HS nói lại. HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc thuộc lòng. HS hát các bài hát về Bác Hồ HS nhận xét</p>
5'	<p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài: Cái nhãn vở.</p>	<p>Nêu lại nội dung của bài.</p>

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Củng cố về các số tròn chục và cộng, trừ các số tròn chục.
- Củng cố về nhận biết điểm ở trong điểm ở ngoài một hình.

**B. Đồ dùng:**

- 4 chiếc áo bằng giấy+4 chiếc thuyền giấy

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ:</u></p> <p>1. <u>Viết bài tập lên bảng:</u>  <math>10+50 =</math>                      <math>60-20 =</math>                      Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS đặt tính rồi tính
35'	<p>II. <u>Bài mới:</u></p>	
3'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
32'	<p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:                      Củng cố về cấu tạo thập phân của các số từ 10 đến 20 và các số tròn chục đã học.                      Nhận xét.                      Bài 2:                      Hướng dẫn HS so sánh một số tròn chục với một số đã học.                      VD : <math>13 &lt; 30</math> ( Vì 13 và 30 có số chục khác nhau 1 chục &lt; 3 chục nên <math>13 &lt; 30</math> )Gọi HS đọc số lớn nhất, số bé nhất.                      Nhận xét                      Bài 3:                      Hướng dẫn cách làm bài từng phần :                      + Phần a : Đặt tính rồi tính.                      + Phần b : Tính nhẩm.                      Gọi HS chữa bài theo từng phần.                      Bài 4:                      Giúp HS yếu giải toán.                      Gọi HS lên bảng chữa bài.                      Kiểm tra nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, chữa bài ( Nêu cấu tạo từng số)</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài.</p> <p>Chữa bài (Đổi vở kiểm tra lẫn nhau)</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài vào vở</p>
2'	<p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u>                      Nhắc lại kiến thức                      Nhận xét giờ học                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Tặng cháu.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Luyện đọc: (20')</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ: "Tặng cháu" Hướng dẫn cách đọc. a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2.Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài "Tặng cháu" phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
5'	<i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Phép cộng, phép trừ các số tròn chục, giải toán có lời văn, điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i> Bài 1/30 Hướng dẫn HS làm bài bằng cách kiểm tra	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	rồi điền vào ô trống Nhận xét Bài 2/30 Gọi HS đọc số theo thứ tự đã viết  Bài 3/30  Kiểm tra, nhận xét Bài 4/30 Giúp HS yếu giải toán. Kiểm tra nhận xét. Bài 5/30 Hỏi lại : +Những điểm nào ở trong hình tam giác? +Những điểm nào ở ngoài hình tam giác? <u>2. Củng cố dẫn dò</u> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Nêu yêu cầu. Làm bài và tự chữa bài (đọc số theo thứ tự đã viết) Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu. Tự làm bài.  Trả lời theo câu hỏi.
----	---	--

*Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Chính tả:      **Tặng cháu.****

**A. Mục tiêu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi bài thơ "Tặng cháu". Trình bày đúng bài thơ.
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu	2 HS thực hiện
2'	II. <u>Bài mới:</u> <u>1. Giới thiệu bài</u>	
20'	<u>2. Hướng dẫn tập chép</u>  Chỉ bảng những từ khó Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm. <u>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</u> Hướng dẫn gợi ý cách làm.	3HS nhìn bảng đọc bài thơ cần chép Luyện đọc từ khó. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

10'	Nhận xét.  III. <u>Củng cố dẫn dò</u> Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài thơ, làm lại bài tập chưa đúng.	Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.  Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.
3'		

**Tiết 2 Tập đọc:      **Cái nhãn vở.****

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó: Quyên vở, nắn nót, ngay ngắn, khen.
- Ôn vần: ang, ac, tìm tiếng có vần ang, ac.
- Hiểu các từ ngữ trong bài: nắn nót, ngay ngắn.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> -Đọc bài thơ "Tặng cháu" và trả lời câu hỏi : Bác Hồ tặng vở cho ai ? Bác mong các cháu điều gì? Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
2'	II. <u>Bài mới</u> 1. <u>Giới thiệu bài</u>	Theo dõi bài ở bảng.
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> a. <u>Đọc mẫu:</u> Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu đoạn văn. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u> Hướng dẫn cách đọc (SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài  +Giải thích từ khó: -Nắn nót (viết cẩn thận cho đẹp) -Ngay ngắn (viết thẳng hàng, đẹp) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chính sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.	Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó (cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)  Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

10'	Nhận xét.  3. Ôn vần ang, ac +Tìm tiếng trong bài có vần: ang, ac. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: ang, ac. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ang, ac. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. III. Dặn dò Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để	1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.  Tìm nhanh (nêu miệng)  Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.
3'	học tiết 2.	

**Tiết 3 Toán:                      Kiểm tra định kì giữa kì II**

( Tổ chức kiểm tra theo đề của chuyên môn trường ra )

**Tiết 4 Thủ công:              Cắt dán hình chữ nhật (Tiết 2).**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Thực hành cắt dán hình chữ nhật theo 2 cách như quy trình

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. Bài cũ	2 HS thực hiện
35'	T nhận xét – ghi điểm I. Bài mới 1. Giới thiệu bài: 2. HS thực hành: Gắn quy trình lên bảng và nhắc lại Quan sát, giúp đỡ HS yếu hoàn thành sản phẩm. Lưu ý cho HS : Trước khi dán phải ướm sản phẩm vào vở sau đó bôi hồ dán cho cân đối. 3. Đánh giá sản phẩm: Trưng bày toàn bộ sản phẩm của HS lên bảng và hướng dẫn đánh giá nhận xét về : +Kĩ thuật kẻ cắt (đường cắt đã thẳng chưa). +Dán đã cân đối chưa?	Nêu lại quy trình cắt dán hình chữ nhật theo 2 cách. Thực hành theo quy trình.  Quan sát đánh giá sản phẩm theo yêu cầu. Chọn sản phẩm đẹp để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.
2'	III. Nhận xét dặn dò Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS. Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

học cắt dán hình vuông.	
-------------------------	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Cái nhãn vở.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét – ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Luyện đọc</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Cái nhãn vở" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài "Cái nhãn vở" phần tập đọc
5'	<i>3. Củng cố, dặn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Chữa bài kiểm tra.**

**A. Mục tiêu:**

- Chữa bài kiểm tra
- Nhận xét, rút kinh nghiệm sau lần kiểm tra.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
20'	<i>1. Chữa bài kiểm tra (20')</i> Gọi HS lên bảng làm lại bài kiểm tra	



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>13'</p> <p>2'</p>	<p>Nhận xét sửa sai từng bài. Đưa ra những thiếu sót chung mà HS mắc phải VD : Hay sai và quên ghi tên đơn vị trong bài giải Ghi đáp số không đúng với kết quả. <b>2.Đánh giá chất lượng bài kiểm tra:(13')</b> + Loại giỏi : + Loại khá : + Loại trung bình : + Loại yếu : <b>3.Củng cố dặn dò(2'):</b> Giải lại bài toán vào vở. Chuẩn bị bài Các số có hai chữ số.</p>	<p>HS lần lượt lên bảng làm bài kiểm tra Cả lớp nhận xét bổ sung. Đối chiếu với bài làm để nhận ra ưu điểm, khuyết điểm trong bài làm của mình.</p>
----------------------	---	---

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội:**

**Con cá.**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Kể tên một số loại cá và nơi sống của chúng.
- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận bên ngoài của con cá.
- Nêu được một số cách đánh bắt cá. Nói được ích lợi của việc ăn cá.

**B. Đồ dùng:**

- Con cá sống đang bơi trong nước và hình vẽ con cá phóng to.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I.Bài cũ -Cây gỗ có những bộ phận nào? Gỗ dùng để làm gì? Nhận xét.</p>	<p>-2 HS trả lời.</p>
2'	<p>II.Bài mới: 1.Giới thiệu bài</p>	
13'	<p>2.Các hoạt động:: Hoạt động 1:Quan sát con cá Thảo luận nhóm 4 Quan sát con cá chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của con cá. Cá sử dụng bộ phận nào để bơi? Cá thở như thế nào? *Kết luận: SHD</p>	<p>Quan sát con cá đã chuẩn bị chỉ từng bộ phận và nói cho nhau nghe. Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp</p>
10'	<p>Hoạt động 2: Làm việc với SGK(10') Thảo luận nhóm 2 Quan sát tranh , đọc câu hỏi và trả lời các câu hỏi trong SGK. Kiểm tra, giúp đỡ. *Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận: +Nói về một số cách đánh bắt cá? +Kể tên các loại cá mà em biết? +Em thích ăn loại cá nào? Tại sao chúng ta</p>	<p>Từng cặp quan sát tranh, thay nhau hỏi và trả lời.  Lần lượt trả lời,bổ sung.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

8'	phải ăn cá? Nhận xét bổ sung. Hoạt động 3 : Làm việc với phiếu học tập(8'). Phát phiếu cho từng cá nhân, nêu yêu cầu, hướng dẫn cách làm. *Kết luận (SHD)	HS làm bài theo yêu cầu phiếu. Làm xong đổi phiếu kiểm tra.
2'	III. <u>Nhận xét dẫn dò</u> Nhận xét giờ học. Chuẩn bị học bài con gà.	Nhắc lại phần kết luận.

*Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập đọc:      Cái nhãn vở (Tiết 2).**

**A.Mục tiêu:**

-H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>TIẾT 2</b>	2 HS thực hiện
35'	I. Bài cũ T nhận xét-ghi điểm	
	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Tìm hiểu bài và luyện đọc diễn cảm:(35')</u> a.Tìm hiểu bài:  Nêu lại câu hỏi 1(SGK)  Bổ sung cho đầy đủ (Bạn viết tên trường, tên lớp, họ và tên của mình, năm học vào nhãn vở )  Nêu lại câu hỏi 2(SGK)  Nhận xét, bổ sung (Bố khen bạn ấy đã tự viết được nhãn vở). Nói thêm về tác dụng của nhãn vở Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.	2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm câu văn đầu tiên, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.  2HS đọc câu hỏi 2 3HS đọc câu 2,3, của bài và trả lời câu hỏi. Vài HS nói lại câu trả lời.
2'	2. <u>Củng cố dẫn dò</u> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Bàn tay mẹ.	HS thi đọc diễn cảm(6 em) Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương

**Tiết 2 Kể chuyện:**

**Rùa và thỏ.**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Nghe kể, nhớ và kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.

-Bước đầu biết đổi giọng để phân biệt lời của Rùa, của Thỏ và lời của người dẫn chuyện.

-Hiểu lời khuyên của câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> Nêu yêu cầu của tiết học kể chuyện	
2'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <i>Giới thiệu bài</i>	
33'	2. <i>GV kể chuyện:</i> +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật) +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh hoạ giúp HS nhớ câu chuyện. 3. <i>Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:</i> Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác) 4. <i>Hướng dẫn kể phân vai :</i> Phân một nhóm 3 em và phân vai cho từng em. Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất. 5. <i>Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</i> +Vì sao Thỏ lại thua Rùa? +Câu chuyện này khuyên em điều gì? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)	Cả lớp lắng nghe.  Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.  Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh) Lắng nghe nhận xét.  Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.
2'	III. <u>Củng cố dặn dò:</u> Nhận xét giờ học. Về nhà tập kể lại câu chuyện.	Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.  Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)

**Tiết 3 Mĩ thuật: Vẽ màu vào hình tranh dân gian.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Làm quen với tranh dân gian.

-Vẽ màu theo ý thích vào hình vẽ "Lợn ăn cây ráy"

-Bước đầu nhận biết về vẽ đẹp của tranh dân gian.

**B. Đồ dùng:**

-Một số tranh dân gian

-Một số bài vẽ màu vào hình tranh dân gian đẹp.

**C.Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1Giới thiệu tranh dân gian:</i> Giới thiệu tranh dân gian trước lớp, gợi ý để HS thấy được vẻ đẹp của tranh dân gian qua hình vẽ màu sắc (Tranh lợn nái, tranh gà mái, đám cưới chuột, húng dừa) Cho HS xem tranh "Lợn ăn cây ráy" và giới thiệu : *Tranh "Lợn ăn cây ráy" là tranh dân gian của làng Đông Hồ, huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh.</p> <p><i>2. Hướng dẫn vẽ màu:</i> Treo tranh hình vẽ con lợn ở vở tập vẽ lên bảng và gợi ý cho HS quan sát.</p> <p>Hướng dẫn vẽ màu : + Vẽ màu theo ý thích (Nên chọn màu khác nhau để vẽ các chi tiết nêu ở trên) +Tìm màu thích hợp để vẽ nền làm nổi hình con lợn.</p> <p>Giới thiệu tranh đã vẽ màu mẫu cho HS tham khảo để vẽ màu đẹp hơn.</p> <p><i>3. Thực hành:</i> Phân nhóm 5 Cứ mỗi nhóm vẽ màu vào hình phóng to trên giấy A4</p> <p><i>4.Nhận xét đánh giá:</i> Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhóm về: +Màu sắc: Sử dụng mấy màu sắp xếp đã hài hoà, phong phú chưa? +Vẽ màu : Vẽ gọn hay chườm ra ngoài? Nhận xét tuyên dương nhóm làm bài tốt.</p> <p><i>5. Dặn dò:</i> Quan sát thêm tranh dân gian.</p>	<p>Cả lớp quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>Quan sát tranh và nhận ra được: +Mắt, mũi, tai, hình xoáy âm dương, đuôi +Cây ráy. +Mô đất, cỏ.</p> <p>Quan sát tranh đã vẽ màu và nêu nhận xét.</p> <p>Các nhóm tự thảo luận để chọn màu và phân công nhau vẽ nhanh, đẹp.</p> <p>Các nhóm tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV Chọn nhóm có bài đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>

**Tiết 4 H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

1.Chuyên cần: Đi học đầy đủ, một số HS đi học muộn : Thảo, An.

2.Nề nếp: Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học

3,Học tập: Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ.

4.Vệ sinh: Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.

5. Hoạt động khác: Tham gia đầy đủ

**II. Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát: Cùng múa vui.

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

**III. Kế hoạch tuần 26:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 26**

*Ngày soạn: 8/3/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 9/3/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3**

**Tập đọc:      **BÀN TAY MẸ****

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau dấu câu.
- Ôn vần: an, at, tìm tiếng có vần an, at.
- Hiểu các từ ngữ trong bài : râm nắng, xương xương.
- Biết hỏi, đáp theo mẫu.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ:</u> -Đọc bài và trả lời các câu hỏi ở SGK. Nhận xét, ghi điểm.	2HS đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
2'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u>	
20'	a. <u>Đọc mẫu:</u>	Theo dõi bài ở bảng.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	<p>Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu đoạn văn. b.Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: -Rám nắng -Xương xương +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nói tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu(nói tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn(nói tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
13'	<p><u>3. Ôn vần an, at</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: an, at. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: an, at. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: an, at. Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p>
35'	<p align="center"><b>TIẾT 2</b></p> <p><u>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Đi chợ, nấu cơm, tắm cho em bé, giặt giũ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung. Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.</p> <p>b. Luyện nói: Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2 3HS nối tiếp đọc câu văn diễn tả tình cảm của Bình đối với mẹ. HS thi đọc diễn cảm (3 em) Tự nhận xét</p>
5'	<p><u>III. Củng cố dặn dò:</u> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài: Cái Bống.</p>	<p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p>

**Tiết 4      Toán:                      CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Nhận biết số lượng, đọc viết các số từ 20 đến 50.
- Biết đếm và nhận ra thứ tự các số từ 20 đến 50.

**B. Đồ dùng:**

Que tính

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> Kiểm tra sự chuẩn bị của HS	
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
8'	2. <u>Giới thiệu các số từ 20 đến 30:</u> Hướng dẫn HS thao tác trên que tính.  Lần lượt đưa 2 bó que tính rồi 3 que tính và nói : 2 chục và 3 là hai mươi ba. Hai mươi ba viết là : 23 Chỉ số cho HS đọc  Hướng dẫn tương tự cho đến 30. *Lưu ý : 21 đọc là : Hai mươi mốt. 24 đọc là : Hai mươi tư. 25 đọc là : Hai mươi lăm.	Lấy 2 thẻ que tính (2chục) và nói : Có 2 chục que tính. Lấy thêm 3 que tính nữa và nói : Có 3 que tính nữa.  Đọc : Hai mươi ba (Đồng thanh, cá nhân)
7'	3. <u>Giới thiệu các số từ 30 đến 50 :</u> Hướng dẫn tương tự phần 2. *Lưu ý cách đọc các số : 31, 34, 35, 41, 44, 45.	
18'	4. <u>Thực hành :</u> Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu . Gọi HS chữa bài. Bài 2 :  *Lưu ý cách đọc các số : 31, 34, 35. Bài 3 : * Lưu ý cách đọc các số : 41, 44, 45. Bài 4 : Gọi HS đọc các số theo thứ tự xuôi, ngược.	Nêu yêu cầu Làm bài.  Nêu yêu cầu, tự làm bài, Chữa bài (Đọc số) Nêu yêu cầu, tự làm bài. Chữa bài. Nêu yêu cầu, tự làm bài, sau đó chữa bài.
2'	III. <u>Củng cố dặn dò:</u> Xem lại bài tập ở VBT	Đọc lại các số từ 20 đến 50.

**Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Bàn tay mẹ.

-Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Luyện đọc</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Bàn tay mẹ" Hướng dẫn cách đọc. a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2.Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét <i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i>	Làm bài tập ở VBT: Bài "Bàn tay mẹ" phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
5'	Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Cách đọc, viết, thứ tự các số có hai chữ số từ 20 đến 50

-Làm các bài tập ở VBT

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</i> Bài 1/32	



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	Hướng dẫn và giải thích mẫu. Gọi HS lên bảng chữa bài . Nhận xét Bài 2/32 Giúp đỡ HS yếu Gọi HS đọc số trên tia số. Bài 3/32 Quan sát giúp đỡ Chữa bài lên bảng Bài 4/32 Hướng dẫn HS làm bài . Gọi HS đọc lại các số theo thứ tự đã viết. Nhận xét. <u>2. Củng cố dặn dò</u> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Nêu yêu cầu Làm bài vào vở. Lên bảng chữa bài.  Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu Tự làm bài. Lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài . Đọc lại các số vừa viết.
----	---	---

Ngày soạn: 9/3/2009  
 Ngày dạy: Thứ ba ngày 10/3/2009  
 Lớp: 1C

**SÁNG:**

**Tiết 1      Tập viết:      TÔ CHỮ HOA: C, D, Đ**

**A. Mục tiêu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : C, D, Đ.

-Biết viết đúng các vần, từ :an, at, anh, ach, bàn tay, hạt thóc, gánh đỡ, sạch sẽ . Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dãn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Chấm bài viết ở nhà của HS (3 em) và nhận xét.	
32'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ C, D, Đ hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: C, Đ hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

3'	<p>Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm. <b>III. Cùng cố dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen ngợi những HS viết đẹp.</li> <li>- Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</li> <li>- Giao việc về nhà</li> </ul>	<p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>
----	--	--

**Tiết 2 Chính tả: BÀN TAY MẸ**

**A. Mục tiêu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn văn trong bài "Bàn tay mẹ" Tốc độ viết :tối thiểu 2chữ/1 phút

-Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Chấm vở HS về nhà viết lại	
32'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u>	
	<p>Chỉ bảng những từ khó Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép Luyện đọc từ khó. Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Chép bài vào vở.</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p>
10'	3. <u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.	<p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>
3'	III. <u>Củng cố dẫn dò:</u>  Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.	<p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết 3 Toán: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiếp theo)**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu nhận biết số lượng, đọc viết các số từ 50 đến 69.

- Biết đếm và nhận ra thứ tự của các số từ 50 đến 69.

**B. Đồ dùng:**

Que tính

**C. Hoạt động dạy học:**

	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
3'	I. <u>Bài cũ:</u> Viết các số sau : + Hai mươi một. + Ba mươi lăm. Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng làm bài.
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
13'	2. <u>Giới thiệu các số từ 50 đến 69 :</u> Hướng dẫn HS xem hình vẽ trên cùng ở SGK. Viết 5 vào cột chục, 4 vào cột đơn vị. Có 5 chục và 4 đơn vị tức là " Năm mươi tư" Năm mươi tư viết là : 54. Chỉ số cho HS đọc  Hướng dẫn HS thao tác trên que tính các số từ 51 đến 69.  Năm mươi một viết là : 51. * Lưu ý cách đọc các số : 51, 54, 55, 61, 64, 65.	Cả lớp quan sát và nhận ra 5 bó que tính (50 que tính) và 4 que tính rời.  Đọc : Năm mươi tư (cả lớp, cá nhân) Lấy 5 bó và 1 que rời và nói : Có 5 bó và 1 que rời tức là năm mươi một que tính. Đọc : Năm mươi một. ( Thao tác tương tự cho đến 69 )
20'	4. <u>Thực hành:</u> Bài 1:  Lưu ý cách đọc các số : 51, 54, 55, 61, 64, 65. Bài 2, 3: Hướng dẫn cách làm. Gọi HS chữa bài (Đọc các số để nhận ra thứ tự các số) Bài 4: Hướng dẫn cách làm bài. Nhận xét.	Nêu yêu cầu Tự làm bài và chữa bài .  Nêu yêu cầu. Làm bài.  Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài.
2'	III. <u>Củng cố dặn dò:</u> Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	Đọc lại các số từ 50 đến 69.

**Tiết 4    Đạo đức:    CẢM ƠN VÀ XIN LỖI (Tiết 1)**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:**

**Luyện viết**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Viết đượccác chữ: C, D, Đ hoa. Các từ : trắng rằm, ngát hương.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C.Hoạt động dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	<i>II. Bài mới</i> 1. <i>Giới thiệu bài</i>	
28'	2. <i>Hướng dẫn quy trình viết</i>  Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.  <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con.
5'	<div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.
2'	<div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div> Nhận xét sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ thêm.	Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.
	3. <i>Chấm bài, nhận xét</i> -Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	4. <u>Dẫn dò</u> Về nhà rèn viết lại.	
--	--	--

**Tiết 2 Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại:

-Cách đọc viết, thứ tự các số có hai chữ số từ 50 đến 69.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. <u>Bài cũ</u></i> T nhận xét-ghi điểm	Nêu yêu cầu -Tự làm bài
35'	<i>II. <u>Bài mới</u></i> 1. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u> Bài 1/33 Hướng dẫn cách làm :Đọc chữ viết số. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Bài 2/33 Hướng dẫn tương tự bài 1 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/33 Hướng dẫn viết số theo thứ tự  Gọi HS đọc lại các số vừa viết 4/33 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét.	-Chữa bài (Đọc số) Nêu yêu cầu -Làm bài  Nêu yêu cầu. Làm bài.  3 HS đọc lại số vừa viết  Nêu yêu cầu. Làm bài.
2'	2. <u>Dẫn dò</u> Xem trước bài : Các số có hai chữ số (tiếp theo).	

**Tiết 3 Tiếng Việt:                      Luyện tập.**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. <u>Bài cũ</u></i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. <u>Bài mới</u></i> 1. <u>Luyện đọc</u> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Bàn tay mẹ làm những việc gì cho chị	Mở SGK đọc lại bài : Bàn tay mẹ. (cá nhân, nối tiếp)

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

15'	em Bình? + Hãy đọc câu văn nói lên tình cảm của chi em Bình đối với mẹ? Nhận xét, bổ sung. 2. <u>Luyện viết</u> Đọc 1 đoạn trong bài "Bàn tay mẹ" Chữa lỗi, nhận xét..	Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.
5'	3. <u>Củng cố, dặn dò</u> Luyện viết lại ở nhà. Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.

Ngày soạn: 11/3/2009  
 Ngày dạy: Thứ tư ngày 12/3/2009  
 Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động**

**A. Mục tiêu:**

- Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu thuộc bài.
- Ôn trò chơi : "Tâng cầu". Yêu cầu tham gia trò chơi một cách chủ động

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	1. <u>Phần mở đầu: (15')</u> Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.  Quan sát nhận xét	- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên ở sân trường 50 đến 60m. - Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu. - Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, xoay hông.
20'	2. <u>Phần cơ bản: (20')</u> a. Ôn bài thể dục đã học: * Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu. * Lần 2 : Hô nhịp. Quan sát sửa sai * Lần 3:  Nhận xét từng tổ.	Cả lớp thực hiện theo  Thực hiện 2x8 nhịp  Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ  Tự tổ chức chơi
5'	c. Chơi trò chơi: Tâng cầu Nhắc lại nội dung, hướng dẫn cách chơi Nhận xét đánh giá 3. <u>Phần kết thúc: (5')</u>	Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tĩnh.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	Hệ thống bài, nhận xét tiết học	
--	---------------------------------	--

**Tiết 2+3 Tập đọc: Cái Bống.**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ
- Ôn vần: anh, ach.
- Hiểu các từ ngữ trong bài : đường trơn, gánh đỡ, mưa ròng.
- Hiểu được tình cảm yêu mẹ, sự báo hiếu của Bống.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ</u> - Đọc bài : Bàn tay mẹ và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm.	2HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
2'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. <u>Đọc mẫu:</u> Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u> Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài	Theo dõi bài ở bảng.
	+Giải thích từ khó: -Đường trơn (Đường bị ướt mưa, dễ ngã) -Gánh đỡ (gánh giúp mẹ) -Mưa ròng (mưa nhiều kéo dài) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.	Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)
	Nhận xét.	Vài HS đọc một câu(nói tiếp) cho đến hết bài.
13'	3. <u>Ôn vần anh, ach</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: anh, ach	1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.  Tìm nhanh (nêu miệng)

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>35'</p> <p>5'</p>	<p>Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : anh, ach.</p> <p>+Tìm tiếng ngoài bài có vần: anh, ach. Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p align="center"><b>TIẾT 2</b></p> <p><u>3.Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Bóng sảy, sàng gạo cho mẹ nấu cơm )</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2 (SGK) Nhận xét, bổ sung (Bóng chạy ra gánh đỡ cho mẹ ). Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét. b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài. c.Luyện nói: Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><u>4.Củng cố dẫn dò:</u> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài: Vẽ ngựa</p>	<p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2 3HS nối tiếp đọc câu 3,4 của bài và trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu nội dung của bài.</p>
----------------------	--	--

**Tiết 4 Toán:                      Các số có hai chữ số (Tiếp theo).**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Nhận biết số lượng, đọc, viết các số từ 70 đến 99

-Biết đếm và nhận ra thứ tự của các số từ 70 đến 99.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ</u> Đọc, viết các số : 55, 64, 61. Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>3HS lên bảng đọc viết số.</p>
35' 2' 10'	<p>II.<u>Bài mới</u> <u>1.Giới thiệu bài:</u> <u>2.Giới thiệu các số từ 70 đến 80:</u> Hướng dẫn HS xem hình vẽ trên cùng của bài học Viết 7 vào cột chục 2 vào cột đơn vị. Bảy chục và hai đơn vị tức là bảy mươi hai</p>	<p>Quan sát và nhận ra 7 bó( 7 chục) 2 que rời ( 2 đơn vị )</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

10'	Bảy mươi hai viết là : 72 Hướng dẫn tương tự cho đến số 80 * Lưu ý đọc các số : 71, 74, 75. 3. <u>Gới thiệu các số từ 80 đến 99:</u> Hướng dẫn tương tự như mục 2. * Lưu ý đọc các số : 81, 84, 85.	Đọc viết số 72. Đọc lại các số từ 70 đến 80.
13'	4. <u>Thực hành :</u> Bài 1. Giúp đỡ HS yếu làm bài. Nhận xét. Bài 2: Hướng dẫn tương tự bài 1. Nhận xét	Thao tác tương tự như mục 2 Đọc lại các số từ 70 đến 99.  Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.
2'	Bài 3: Hướng dẫn cách làm bài nhằm củng cố cấu tạo số Gọi HS chữa bài (Nêu cấu tạo số) Bài 4: Hướng dẫn HS quan sát rồi trả lời Kiểm tra nhận xét III. <u>Củng cố dặn dò</u> Xem lại bài tập ở VBT	Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu Làm bài.  Nêu yêu cầu Làm bài vào vở  Đọc lại các số từ 70 đến 99.

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Cái Bồng
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T Nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Luyện đọc</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ: "Cái Bồng" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	Tổ chức thi đọc đúng đọc hay. Khen HS đọc tốt. 2. <u>Làm bài tập</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét	Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.  Làm bài tập ở VBT: Bài "Cái Bóng" phần tập đọc
15'	3. <u>Củng cố, dặn dò</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Đọc, viết, thứ tự các số có hai chữ số từ 70 đến 99.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T Nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> 1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u> Bài 1/34 Hướng dẫn HS đọc rồi viết số Nhận xét Bài 2/34 Hướng dẫn HS viết số theo thứ tự từ bé đến lớn. Nhận xét  Bài 3/34 Củng cố cấu tạo số Kiểm tra, nhận xét Bài 4/34 Giúp HS yếu làm bài. Kiểm tra nhận xét.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài  Nêu yêu cầu. Làm bài và tự chữa bài (đọc số theo thứ tự đã viết)  Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong chữa bài (Nêu cấu tạo số). Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong chữa bài (Bằng cách trả lời đúng sai).
2'	2. <u>Củng cố dặn dò</u> Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

*Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Chính tả:      Cái Bóng.**

**A. Mục tiêu:**

## **Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Nghe đọc viết lại chính xác không mắc lỗi, trình bày đúng bài đồng dao " Cái Bồng". Tốc độ tối thiểu 2 chữ / phút.

-Làm đúng các bài tập chính tả.

### **B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập chính tả.

### **C.Hoạt động dạy học:**

Tg	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> : Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu	
2' 20'	II. <u>Bài mới</u> : <i>1.Giới thiệu bài:</i> <i>2.Hướng dẫn nghe viết :</i>	
	Nhận xét, sửa sai. Đọc cho HS viết vào vở ( Mỗi câu đọc 3 lần ) Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dùng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3 HS nhìn SGK đọc bài thơ cần chép Tự viết từ khó ra bảng con. Nghe viết vào vở
10'	<i>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.	Dùng bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở. Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
	III. <u>Củng cố dặn dò</u>	Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.
3'	Khen ngợi những HS viết bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài thơ, làm lại bài tập chưa đúng.	Bình chọn người viết đúng, đẹp trong tiết học.

### **Tiết 2 Tập đọc: Ôn tập**

#### **A.Mục tiêu:**

- H. Đọc thành thạo bài tập đọc, hiểu và trả lời được các câu hỏi.
- Ôn một số vần đã học.
- Viết đúng trình bày đẹp một bài văn (thơ) đã học.

#### **B. Đồ dùng:**

-Chuẩn bị nội dung cho tiết ôn tập.

#### **C.Hoạt động dạy học:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<u>I. Bài cũ:</u> -Đọc bài thơ "Cái Bông" và trả lời câu hỏi ở SGK Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
2'	<u>II. Bài mới:</u> <i>1. Giới thiệu bài</i>	
20'	<i>2. Hướng dẫn ôn tập</i> a. Luyện đọc :  Tổ chức cho các nhóm thi đua đọc bài xem nhóm nào đọc tốt  Nhận xét ghi điểm khuyến khích cho những em đọc tốt. b. Luyện viết : Hướng dẫn viết theo quy trình đã học. Hướng dẫn làm một số bài tập chính tả. Chấm chữa bài, nhận xét.	Đọc lại các bài tập đọc đã học và trả lời câu hỏi trong bài tập đọc đó.  Thi đọc thuộc lòng các bài thơ ( cá nhân, nhóm )  Nghe viết một đoạn văn trong bài "Vẽ ngựa". Tự làm bài tập, sau đó lên bảng chữa bài.
3'	<u>III. Dặn dò</u> Đọc lại các bài tập đọc và trả lời các câu hỏi ở SGK. Chuẩn bị kiểm tra giữa kì II	

**Tiết 3 Toán:**

**So sánh các số có hai chữ số.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Bước đầu biết so sánh các số có 2 chữ số ( chủ yếu dựa vào cấu tạo số )

-Nhận ra số lớn nhất, số bé nhất trong một nhóm các số.

**B. Đồ dùng:**

Các bó que tính và các que tính rời.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<u>I. Bài cũ</u> Đếm theo thứ tự từ 20 đến 99. Nhận xét, ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<u>II. Bài mới</u>	
2'	<i>1. Giới thiệu bài:</i>	
15'	<i>2. Giới thiệu <math>62 &lt; 65</math>:</i> Hướng dẫn HS dùng que tính để biết được 62 gồm ? chục, ? đơn vị. 65 gồm ? chục, ? đơn vị. 62 và 65 cùng có 6 chục mà $2 < 5$ nên $62 < 65$ . ( Đọc : sáu mươi hai bé hơn sáu mươi lăm )	HS thao tác trên que tính và nhận ra 62 gồm 6 chục và 2 đơn vị. 65 gồm 6 chục và 5 đơn vị.  Đọc lại

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

18'	<p>Vì <math>62 &lt; 65</math> nên <math>65 &gt; 62</math>.</p> <p>3. <u>Giới thiệu</u> <math>63 &gt; 58</math> :</p> <p>Hướng dẫn HS dùng que tính như mục 2. <math>63</math> và <math>58</math> có số chục khác nhau ( <math>6</math> chục <math>&gt;</math> <math>5</math> chục). Nên <math>63 &gt; 58</math>.</p> <p>Gợi ý cho HS nhận ra <math>63 &gt; 58</math> thì <math>58 &lt; 63</math>.</p> <p>3. <u>Thực hành</u>:</p> <p>Bài 1:</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài</p> <p>Bài 2:</p> <p>Hướng dẫn HS so sánh số mới điền dấu. Nhận xét.</p> <p>Bài 3:</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét.</p> <p>Bài 4.</p> <p>Tự so sánh để thấy số bé nhất số lớn nhất từ đó xếp theo thứ tự tự nhiên yêu cầu.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u> Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Thực hiện theo hướng dẫn và nhận ra <math>63</math> gồm <math>6</math> chục và <math>3</math> đơn vị, <math>58</math> gồm <math>5</math> chục và <math>8</math> đơn vị. Đọc : Sáu mươi ba lớn hơn năm mươi tám.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài, rồi chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài theo yêu cầu. Chữa bài bằng cách diễn đạt như phần lí thuyết. Nêu yêu cầu Làm bài, rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu. Làm bài như hướng dẫn. Chữa bài ( Đọc số theo thứ tự đã viết )</p>
2'		

**Tiết 4 Thủ công:      Cắt dán hình vuông (Tiết 1).**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết kẻ, cắt, dán hình vuông bằng 2 cách.

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C. Hoạt động dạy học:**

Tg	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35' 2' 15'	<p>II. <u>Bài mới</u></p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u>:</p> <p>2. <u>Hướng dẫn quan sát nhận xét</u>: Đưa hình mẫu lên bảng cho HS quan sát Nêu câu hỏi gợi ý : Hình vuông có mấy cạnh ? Các cạnh đó như thế nào ?</p> <p>3. <u>Hướng dẫn mẫu</u> :</p> <p>a. Hướng dẫn kẻ hình vuông: Xác định điểm A, từ điểm A đếm xuống 7 ô ta được điểm D. Từ điểm A đếm sang phải 7 ô được điểm B, từ điểm B đếm xuống 7 ô được điểm C.</p>	<p>Quan sát và trả lời câu hỏi gợi ý. ( Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau )</p> <p>Cả lớp quan sát.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

18'	<p>Như vậy ta có hình vuông ABCD, mỗi cạnh dài 7 ô.</p> <p>b. Hướng dẫn cắt, dán :</p> <p>Cắt theo cạnh AB, BC, CD, DA.</p> <p>Dán sản phẩm cân đối phẳng.</p> <p><u>4. HS thực hành trên giấy nháp :</u></p> <p>Nhắc lại quy trình.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu hoàn thành sản phẩm.</p>	Thực hành trên giấy nháp theo quy trình.
5'	<p>III. <u>Nhận xét dẫn dò</u></p> <p>Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS.</p> <p>Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học cắt dán hình vuông.</p>	

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Vẽ ngựa.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p>I. <u>Bài cũ</u></p> <p>T nhận xét-ghi điểm</p> <p>II. <u>Bài mới</u></p>	2 HS thực hiện
15'	<p><u>1. Luyện đọc</u></p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Vẽ ngựa"</p> <p>Hướng dẫn cách đọc.</p> <p>a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.</p> <p>Gọi HS đọc bài</p> <p>Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)</p> <p>Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p>
15'	<p><u>2. Làm bài tập</u></p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Vẽ ngựa" phần tập đọc</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Các hình trong bài 26.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> -Con cá có những bộ phận nào? Cá thở như thế nào ? Nhận xét.	-2 HS trả lời.
2'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài</u> 2. <u>Các hoạt động</u>	
13'	Hoạt động 1: Làm việc với SGK (13') Thảo luận nhóm 2 Quan sát tranh đặt câu hỏi và trả lời cho nhau nghe : Chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của con gà ? Đâu là gà trống, đâu là gà mái, đâu là gà con?	Quan sát tranh ở SGK và thảo luận Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp Nhận xét, bổ sung.
10'	Ăn thịt gà, trứng gà có lợi gì ? *Kết luận: SHD Hoạt động 2: Thảo luận (10') Treo tranh lên bảng Gợi ý cho HS thảo luận và trả lời. +Gà trống, gà mái, gà con giống nhau ở điểm nào ? khác nhau ở điểm nào ? Mỏ gà, móng gà dùng để làm gì ? Gà di chuyển như thế nào ? Người ta nuôi gà để làm gì ? Hiện nay gà thường mắc bệnh gì ? Hãy nêu các biện pháp phòng tránh dịch cúm gà ? *Kết luận (SHD)	Từng cặp HS quan sát tranh và thảo luận.  Lần lượt lên bảng chỉ vào tranh và trả lời .  Bổ sung cho đầy đủ.
8'	Hoạt động 3 : Chơi trò chơi " Gà trống, gà mái, gà con "(8') Hướng dẫn cách chơi, tổ chức cho HS chơi. Nhận xét kết luận.	Tổ chức chơi như hướng dẫn.
2'	III. <u>Nhận xét dẫn dò:</u> Nhận xét giờ học. Chuẩn bị học bài con mèo.	Nêu ích lợi của việc nuôi gà

*Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập đọc:      Kiểm tra định kỳ giữa kỳ II**

( Tổ chức kiểm tra đọc theo đề của chuyên môn trường ra )

**Tiết 2 Kể chuyện :      Kiểm tra định kỳ giữa kỳ II.**

( Tổ chức kiểm tra viết theo đề của chuyên môn trường ra )



**Tiết 3 Mĩ thuật :      **Vẽ chim và hoa.****

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Hiểu được nội dung bài vẽ chim và hoa.
- Vẽ được tranh có chim và hoa.

**B. Đồ dùng:**

- Sưu tầm tranh ảnh một số chim và hoa.
- Vở tập vẽ, bút màu.

**C. Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Giới thiệu bài:</i> Giới thiệu một số loại chim, hoabằng tranh ảnh và gợi ý để HS quan sát. *Có nhiều loại chim và hoa, mỗi loài có hình dáng và màu sắc riêng, vẽ đẹp riêng.</p> <p><i>2. Hướng dẫn cách vẽ tranh:</i> Gợi ý cách vẽ : + Vẽ hình chính trước (chim và hoa) + Vẽ thêm hình phụ cho bức tranh sinh động như : Mây, trời, hồ nước... + Vẽ màu ( theo ý thích )</p> <p><i>3. Thực hành:</i> Hướng dẫn HS vẽ hình cân đối vừa với phần giấy ở vở. Quan sát giúp đỡ HS yếu làm bài. Gợi ý cho HS tìm thêm hình ảnh phụ cho bài vẽ sinh động hơn. Vẽ màu tự do có đậm có nhạt.</p> <p><i>4. Nhận xét đánh giá:</i> Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về : +Hình vẽ : Sắp xếp đã cân đối chưa? +Màu sắc : Đã hài hoà chưa ? Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p> <p><i>5. Dặn dò:</i> Về nhà vẽ lại trên giấy khổ to.</p>	<p>Quan sát và nhận ra tên, màu sắc của từng loài hoa. Tên của loài chim.</p> <p>Cả lớp quan sát và nêu lại quy trình.</p> <p>HS làm bài vào vở.</p> <p>Tự nhận xét bài vẽ lẫn nhau theo gợi ý của GV Chọn bài đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>

**Tiết 4 H ĐTT:                      **Sinh hoạt lớp****

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

1. Chuyên cần : Đi học đầy đủ, đúng giờ.

## ***Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1***

---

2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học. Song có một số HS nói chuyện riêng 15' đầu giờ : An, Vy Vy, Nâu.

3.Học tập : Có ý thức học tập tốt, một số HS yếu đã có sự tiến bộ ( Hà, Duyên, Ly ).

4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.

5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

### **II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu về ngày " Quốc tế phụ nữ 8 - 3 "

T : Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

H : Nêu lại những nét chính, và ngày, tháng, năm kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ.

### **III.Kế hoạch tuần 27:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

### **TUẦN 27**

*Ngày soạn: 15/3/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 16/3/2009*

*Lớp: 1B*

### **SÁNG:**

Tiết 1

Tiết 2+3

**Tập đọc:**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**HOA NGỌC LAN**

### **A.Mục tiêu:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau dấu chấm dấu phẩy.
- Ôn vần: ăm, ăp. Tìm tiếng có vần ăm, ăp. Nói câu chứa tiếng có vần ăm, ăp.
- Hiểu các từ ngữ trong bài : Lấp ló, ngan ngát.
- Biết hỏi, đáp theo mẫu.
- GDBVMT :HS yêu quý loài hoa,góp phần làm cho môi trường thêm đẹp.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>TIẾT 1</b>		
5'	I. <u>Bài cũ</u> : -Đọc bài : "Về ngựa" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> :	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> : a.Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu đoạn văn. b.Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài  +Giải thích từ khó: -Lấp ló ( ló ra rồi khuất đi, khi ẩn, khi hiện ) - Ngan ngát ( mùi thơm dễ chịu, lan toả ra xa ) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.  Nhận xét.	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)  Vài HS đọc một câu(nói tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn(nói tiếp)  1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.
13'	3. <u>Ôn vần ai, ay</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: ăm, ăp. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là:ăm, ăp. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ăm, ăp. Chấm điểm thi đua cho từng tổ.	Tìm nhanh(nêu miệng)  Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>30'</p> <p>2'</p>	<p><u>2.Hướng dẫn HS làm bài tập:</u></p> <p>Bài 1:                  Hướng dẫn HS yếu làm bài.                  Tổ chức HS chữa bài phối hợp giữa đọc và viết số</p> <p>Bài 2:                  Hướng dẫn HS nhắc lại cách tìm số liền sau của một số                  VD : Tìm số liền sau của 80 ta thêm 1 vào 80 được 81. Vậy số liền sau của 80 là 81                  -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                  Nhận xét.</p> <p>Bài 3:                  -Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                  -Hỏi vài HS cách so sánh hai số cụ thể trong bài.                  VD : <math>34 &lt; 50</math> ( Vì 3 chục bé hơn 5 chục )</p> <p>Bài 4:                  Hướng dẫn mẫu                  Viết số 87 lên bảng rồi hỏi : 87 gồm mấy chục , mấy đơn vị ?                  Sau đó hướng dẫn viết : <math>87 = 80 + 7</math></p> <p>II.<u>Củng cố dẫn dò:</u>                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu.                  Cả lớp làm bài vào SGK                  Chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài và chữa bài ( Đọc số tìm được.                  VD : Số liền sau của 80 là 81 )</p> <p>Nêu yêu cầu.                  Tự làm bài, sau đó chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.                  87 gồm 8 chục và 7 đơn vị.</p> <p>Làm bài và chữa bài ( Đọc tổng đã viết )</p>
----------------------	--	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Hoa ngọc lan.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><i>I. <u>Bài cũ</u></i>                      T nhận xét-ghi điểm</p>	<p>2 HS thực hiện</p>
15'	<p><i>II. <u>Bài mới</u></i>  <i>1. <u>Luyện đọc:</u></i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn : " Hoa ngọc lan"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a.Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                      b.Luyện đọc diễn cảm:</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài ( cá nhân)                      Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.  2. <u>Làm bài tập</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét 3. <u>Củng cố, dặn dò</u>	Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.  Làm bài tập ở VBT : Bài " Hoa ngọc lan" phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
15'	Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	
5'		

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> 1. <u>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</u> Bài 1/36 Hướng dẫn HS yếu làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách viết số Nhận xét Bài 2/36 Hướng dẫn mẫu ( Tìm số liền sau ) Giúp đỡ HS yếu Bài 3/36 Quan sát giúp đỡ Gọi HS nêu lại cách so sánh vài cặp số có trong bài tập. Bài 4/28 Hướng dẫn lại cách viết một số có hai chữ số thành tổng. Nhận xét.	Nêu yêu cầu Làm bài vào vở. Lên bảng chữa bài.  Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu Tự làm bài. Lên bảng chữa bài.  Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài.
2'	2. <u>Củng cố dặn dò</u> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

Ngày soạn: 16/3/2009

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Ngày dạy: Thứ ba ngày 17/3/2009

Lớp: 1C

Tiết 1 **Tập viết: TÔ CHỮ HOA : E, Ê, G**

### A. Mục tiêu:

-H. Biết tô các chữ hoa : E, Ê, G.

-Biết viết đúng các vần, từ : âm, ắp, ươn, ương, chăm học, khắp vườn, vườn hoa, ngát hương. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

### B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

### C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. Bài cũ: Chấm bài viết ở nhà của HS (3 em) và nhận xét	
32'	II. Bài mới:	
2'	1. Giới thiệu bài:	
5'	2. Hướng dẫn tô chữ hoa : Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét, sửa sai.	Quan sát chữ E, Ê, G hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: E, G hoa
5'	3. Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. Hướng dẫn tập tô, tập viết: Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	III. Củng cố dặn dò:  Khen ngợi những HS viết đẹp. Nhận xét giờ học Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

Tiết 2 **Chính tả: NHÀ BÀ NGOẠI**

### A. Mục tiêu:

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi đoạn văn "Nhà bà ngoại" Đếm đúng số dấu chấm trong bài chính tả. Hiểu được dấu chấm dùng để kết thúc câu.

-Làm đúng các bài tập chính tả.

### B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Gọi HS lên bảng viết : bánh, sách, bà ngoại, ghé. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng viết.
32'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài:</u> 2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u> —  Nhận xét, sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
20'	3. <u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.	Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.
10'	III. <u>Củng cố dặn dò:</u> Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.	Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.
3'		

**Tiết 3 Toán: BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100**

**A.Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Nhận biết số 100 là liền sau số 99.
- Tự lập được bảng các số từ 1 đến 100.
- Nhận biết được đặc điểm các số trong bảng từ 1 đến 100.

**B.Đồ dùng:**

Bảng phụ

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> Điền dấu (>, <, =) vào chỗ chấm : 42 ... 46      57 ... 75	2 HS lên bảng làm bài.



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>64 ...24    63...61          Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>35' II. Bài mới:</p> <p>2' 1. Giới thiệu bài:</p> <p>8' 2. Giới thiệu bước đầu về số 100:          Hướng dẫn HS làm bài tập 1 SGK :          Tìm số liền sau của 97, 98, 99.          Số liền sau 99 là 100.          Một trăm viết là : 100. ( Đọc : Một trăm )          Số 100 gồm 3 chữ số          100 liền sau 99 nên <math>100 = 99 + 1</math></p> <p>7' 3. Giới thiệu bảng các số từ 1 đến 100:          Hướng dẫn HS tự viết các số còn thiếu vào          ô trống ở từng dòng của bài tập 2          Hướng dẫn HS tìm số liền trước, liền sau.</p> <p>15' 4. Giới thiệu một vài đặc điểm của bảng các          số từ 1 đến 100 :          Hướng dẫn HS làm bài tập 3</p> <p>III. Củng cố dẫn dõ:          Gọi HS đọc lại số 100.          Nhắc lại cách tìm số liền trước, số liền sau.</p> <p>2'          Nhận xét tiết học.          Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Làm bài tập 1</p> <p>Tập viết số 100 vào bảng con.          Vài HS đọc số.          Cả lớp nhắc lại.</p> <p>Làm bài tập 2. Làm xong đọc lại các số ở          từng dòng.</p> <p>Dựa vào bảng các số từ 1 đến 100 để tìm          số liền trước, số liền sau.</p> <p>Tự làm bài và chữa bài .</p> <p>Cả lớp đọc lại bảng các số từ 1 đến 100.</p>
--	---

**Tiết 4 Đạo đức: CẢM ƠN VÀ XIN LỖI ( Tiết 2 )**  
 (Do giáo viên bộ môn dạy)

**CHIỀU:** *Lớp 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3 Toán: LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

- \*Củng cố lại:
- Nhận biết số 100, các số từ 1 đến 100
- Nhận biết đặc điểm các số qua làm bài tập.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. Bài cũ: Nêu cấu tạo số 87; 59 T nhận xét-ghi điểm	2 HS nêu
33'	II. Hướng dẫn làm bài tập: Bài 1/37 Hướng dẫn cách tìm số liền sau của một số. Hỏi lại :	Nêu yêu cầu - Tự làm bài

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	+Số liền sau của 97 là số nào ? Bài 2/37 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/37 Hướng dẫn tính nhẩm rồi viết kết quả. Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét. Bài 4/29 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét. III. <u>Dẫn dõ</u> : Củng cố bài Nhận xét tiết học. Xem trước bài luyện tập chung.	-Chữa bài (Trả lời câu hỏi) Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau  Nêu yêu cầu. Làm bài.  3 HS lên bảng chữa bài.  Nêu yêu cầu. Tự làm bài vào vở
----	--	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt : Luyện viết**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Viết đợccác chữ : E, Ê G hoa. Các từ : trắng rằm, buồng chuối.

-Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết

-Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
2'	II. <u>Bài mới</u> 1. <u>Giới thiệu bài</u>	
28'	2. <u>Hướng dẫn quy trình viết</u>  Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con.
5'	<div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.
2'	<div style="border: 1px dotted black; height: 40px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Nhận xét sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ thêm. <b>3. Chấm bài, nhận xét</b> -Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm. <b>4. Dẫn dò</b> Về nhà rèn viết lại.	

**Tiết 2 Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- \*Củng cố lại:
- Nhận biết số 100, các số từ 1 đến 100
- Nhận biết đặc điểm các số qua làm bài tập.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i> <b>1. Hướng dẫn làm bài tập</b> Bài 1/37 Hướng dẫn cách tìm số liền sau của một số. Hỏi lại : +Số liền sau của 97 là số nào ? Bài 2/37 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/37 Hướng dẫn tính nhẩm rồi viết kết quả. Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét. Bài 4/29 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu -Tự làm bài  -Chữa bài (Trả lời câu hỏi) Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau  Nêu yêu cầu. Làm bài.  3 HS lên bảng chữa bài.  Nêu yêu cầu. Tự làm bài vào vở
2'	<b>2. Dẫn dò</b> Nhận xét tiết học. Xem trước bài luyện tập chung.	

**Tiết 3 Tiếng Việt:                      Luyện tập.**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Luyện đọc</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Nụ hoa ngọc lan màu gì? + Hương hoa ngọc lan thơm như thế nào? + Nói về các loài hoa mà em biết ? Nhận xét, bổ sung.	Mở SGK đọc lại bài : Hoa ngọc lan. (cá nhân, nối tiếp)  Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.
15'	<i>2.Luyện viết</i> Đọc 1 đoạn trong bài "Hoa ngọc lan" Chữa lỗi, nhận xét..	Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.
5'	<i>3.Củng cố, dặn dò:</i> Luyện viết lại ở nhà. Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	

*Thứ tư ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục - trò chơi vận động**

**A.Mục tiêu:**

- Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu hoàn thiện bài.
- Ôn trò chơi : "Tâng cầu".

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi sạch sẽ

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<i>1.Phần mở đầu:</i> Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.  Quan sát nhận xét	- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m - Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu. -Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.
20'	<i>2.Phần cơ bản:</i> a. Ôn bài thể dục đã học: *Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu. *Lần 2 : Hô nhịp. Quan sát sửa sai *Lần 3:	Cả lớp thực hiện theo  Thực hiện 2x8 nhịp  Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>5'</b>	<p>Nhận xét từng tổ.                  b. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ                  Quan sát, nhận xét.                  c. Ôn trò chơi: Tặng cầu                  Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi                  Nhận xét đánh giá                  3. Phần kết thúc:</p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện                  Tự tổ chức chơi                  Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát                  Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
-----------	--	--

**Tiết 2+3 Tập đọc: Ai dậy sớm.**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ
- Ôn vần : ươn, ương.
- Hiểu các từ ngữ trong bài : vùng đông, đất trời.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p>I. Bài cũ:                  - Đọc bài và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.                  - Nhận xét, ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
2' 20'	<p>II. Bài mới:                  1. Giới thiệu bài:                  2. Hướng dẫn luyện đọc:                  a. Đọc mẫu:                  Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng.                  Chia câu bài thơ.                  b. Hướng dẫn luyện đọc :                  Hướng dẫn cách đọc(SHD)                  +Luyện đọc từ khó:                  Nêu yêu cầu tìm từ khó                  Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:                  - Vùng đông ( Mặt trời mới mọc )                  - Đất trời ( Mặt đất và bầu trời )                  +Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  +Đọc toàn bài.</p>	Theo dõi bài ở bảng.
		<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.                  Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.                  Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

13'	<p>Nhận xét.</p> <p><i>3. Ôn vần ươn, ương</i>                  +Tìm tiếng trong bài có vần : ươn, ương.                  Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là : ươn, ương.                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần : ươn, ương.                  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.                  +Nói câu chứa tiếng chứa vần : ươn, ương.                  Nói mẫu vài câu.                  Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p align="center"><b>TIẾT 2</b></p> <p><i>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</i>                  a. Tìm hiểu bài:</p>	<p>1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK                  3 tổ thi đua nói câu.                  Nhận xét.</p>
35'	<p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ ( Ngoài vườn hoa                  ngát hương, trên cánh đồng có vùng đồng,                  trên đồi có đất trời )                  Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.                  Nhận xét.                  b. Học thuộc lòng bài thơ.                  Gọi HS đọc bài.                  c. Luyện nói:                  Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.                  III. Cùng cố dặn dò:                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học                  tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài : Mưu chú Sẻ.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc toàn bài thơ,                  trả lời câu hỏi.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)                  Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu                  ở SGK</p>
5'		<p>Nêu lại nội dung của bài.</p>

**Tiết 4 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh củng cố lại :
- Viết số có hai chữ số, tìm số liền trước, số liền sau của một số, so sánh các số, thứ tự các số.
- Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. Bài cũ  <i>Tìm số liền sau của các số sau:</i>                      76, 89, 99, 54.                      Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài.</p>
35' 2' 33'	<p>II. Bài mới  <i>1. Giới thiệu bài:</i>  <i>2. Hướng dẫn làm bài tập:</i></p>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	<p>Bài 1:                  Hướng dẫn HS yếu làm bài.                  Cho HS viết lại các số vừa viết được.</p> <p>Bài 2:                  Gọi HS nêu lại cách tìm số liền trước của một số và hướng dẫn HS điền kết quả vào chỗ chấm.                  Nhận xét</p> <p>Bài 3:                  Gọi HS chữa bài trên bảng.</p> <p>Bài 4:                  Hướng dẫn HS dùng bút thước nối các điểm để được 2 hình vuông.                  Kiểm tra nhận xét</p> <p><b>III. Củng cố dẫn dõ</b>                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Làm bài, chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Nêu lại cách tìm số liền trước của một số. Sau đó làm bài và chữa bài.                  Nêu yêu cầu                  Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                  Làm bài vào vở</p>
----	--	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Mĩ thuật:    Vẽ hoặc nặn cái ô tô.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Làm quen với vẽ tạo dáng đồ vật..
- Vẽ được một chiếc ô tô theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Một số ảnh chụp xe ô tô hoặc chiếc ô tô bằng nhựa

**C. Hoạt động dạy học:(35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Giới thiệu một số hình ảnh các loại ô tô :                      Giới thiệu trước lớp một số ảnh chụp các loại ô tô , gợi ý để HS thấy được hình dáng màu sắc và các bộ phận của chúng.</p> <p>2. Hướng dẫn cách vẽ :                      Vẽ thùng xe.                      Vẽ buồng lái, bánh xe, vẽ cửa lên xuống.                      Vẽ màu theo ý thích</p> <p>3. Thực hành:                      Quan sát giúp đỡ thêm.                      Gợi ý cho HS trang trí thêm để ô tô đẹp hơn.</p> <p>4. Nhận xét đánh giá:                      Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về:                      + Hình dáng, cách trang trí.                      + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ?                      Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p> <p>5. Dặn dò:                      Quan sát thêm các loại ô tô.</p>	<p>Cả lớp quan sát và nhận ra được :                      + Buồng lái.                      + Thùng xe.                      + Màu sắc của xe.</p> <p>Cả lớp quan sát.</p> <p>Tự vẽ một kiểu ô tô vào vở.                      Vẽ màu theo ý thích.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV                      Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

		góc sản phẩm của lớp.
--	--	-----------------------

**Tiết 2 Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Ai dậy sớm.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i>	
15'	<i>1. Luyện đọc</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ: "Ai dậy sớm" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2. Làm bài tập</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT : Bài "Ai dậy sớm" phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
5'	<i>3. Củng cố, dặn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- \*Củng cố lại :
- Đọc, viết số có hai chữ số, tìm số liền trước, số liền sau, thứ tự các số có hai chữ số. Cấu tạo số có hai chữ số.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<u>I. Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<u>II. Bài mới</u> <u>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</u> Bài 1/38 Nhận xét Bài 2/38 Gọi HS nhắc lại cách tìm số liền trước, số liền sau của một số. Nhận xét  Bài 3/38  Kiểm tra, nhận xét Bài 4/38 Giúp HS củng cố cấu tạo số. Kiểm tra nhận xét. Bài 5/38 Giúp HS yếu làm bài.	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài. Nêu yêu cầu. Nhắc lại cách tìm số liền trước, số liền sau của một số. Làm bài và tự chữa bài (đọc số tìm được) Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đọc lại các số vừa viết . Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong lên bảng chữa bài. Nêu yêu cầu. Tự làm bài. Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.
2'	<u>2.Củng cố dặn dò</u> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

*Thứ năm ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Chính tả:      Câu đố**

**A.Mục tiêu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng câu đố về con ong.
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<u>I.Bài cũ:</u> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu	
2'	<u>II.Bài mới:</u> <u>1.Giới thiệu bài:</u>	
20'	<u>2.Hướng dẫn tập chép :</u>  Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề	3HS nhìn bảng đọc câu đố. Cả lớp giải đố. Cả lớp đọc thầm lại câu đố. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở Cầm bút chì chữa bài.



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

10'	<p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>3. Ôn vần uôn, uông</b> +Tìm tiếng trong bài có vần : uôn, uông. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là: ang, ac. +Tìm tiếng ngoài bài có vần: uôn, uông. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần uôn, uông. Làm mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p><b>III. Dẫn dõ</b> Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK</p> <p>3 tổ thi đua nói câu</p>
3'		

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập chung.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Củng cố về đọc viết, so sánh các số có hai chữ số và giải bài toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ</b> * Tìm số liền trước của các số sau: 76, 89, 32, 94, 61, 100. Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS làm bài tập
35'	<p><b>II. Bài mới</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b> <b>2. Hướng dẫn HS làm bài tập:</b> Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu làm bài Nhận xét. Bài 2 : Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chữa bài có thể cho HS đọc nhiều số khác nhau. Bài 3 : Gợi ý lại cách so sánh các số có hai chữ số. Quan sát giúp đỡ HS Gọi HS nhắc lại cách so sánh Bài 4 : Ghi tóm tắt lên bảng</p>	<p>Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu. Thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	<p>Tóm tắt :                  Có : 10 cây cam.                  Có : 8 cây chanh.                  Tất cả có : ...cây ?                  Giúp đỡ HS yếu giải toán.                  Gọi HS lên bảng chữa bài.                  Kiểm tra nhận xét.                  III. <u>Củng cố dặn dò</u>                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Đọc bài toán. Nêu tóm tắt                   Tự giải bài toán vào vở                   Lên bảng chữa bài.</p>
----	--	---

**Tiết 4 Thủ công:      Cắt dán hình vuông (Tiết 2).**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Thực hành cắt dán hình vuông theo 2 cách như quy trình

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<p>II. <u>Bài mới</u>                      1. <u>Giới thiệu bài:</u>                      2. <u>HS thực hành:</u></p> <p>Gắn quy trình lên bảng và nhắc lại                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu hoàn thành sản phẩm.                      Lưu ý cho HS : Trước khi dán phải ước sản phẩm vào vở sau đó bôi hồ dán cho cân đối.                      3. <u>Đánh giá sản phẩm:</u>                      Trưng bày toàn bộ sản phẩm của HS lên bảng và hướng dẫn đánh giá nhận xét về :                      +Kỹ thuật kẻ cắt (đường cắt đã thẳng chưa).                      +Dán đã cân đối chưa?</p> <p>III. <u>Nhận xét dặn dò</u>                      Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập và khả năng thực hành của HS.                      Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học cắt dán hình tam giác.</p>	<p>Nêu lại quy trình cắt dán hình vuông theo 2 cách.                      Thực hành theo quy trình.</p> <p>Quan sát đánh giá sản phẩm theo yêu cầu.                      Chọn sản phẩm đẹp để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
2'		

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Cái nhãn vở.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Luyện đọc:</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Muru chú Sẻ" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2. Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài "Muru chú Sẻ" phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
5'	<i>3. Củng cố, dặn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập.**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số và giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u> <i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</i>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	Bài 1/39 Hướng dẫn HS viết số theo yêu cầu. Kiểm tra, nhận xét. Bài 2/39 Hướng dẫn, giải thích mẫu. Gọi HS đọc số. Bài 3/23 Hướng dẫn HS so sánh các số có hai chữ số .Khi chữa bài cần nêu cách so sánh số có hai chữ số Bài 4 : Giúp đỡ HS yếu giải toán Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét. 2. <u>Củng cố dặn dò</u> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới. Giao việc về nhà	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (đọc số đã viết )  Nêu yêu cầu Làm bài theo mẫu Chữa bài. Nêu yêu cầu Làm bài rồi chữa bài.  Nêu yêu cầu. Tự đọc bài toán và giải vào vở. 1 HS lên bảng chữa bài. Cả lớp theo dõi nhận xét.
----	---	--

**Tiết 3 Tự nhiên & xã hội :**

**Con mèo**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS biết:

- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận bên ngoài của con mèo.
- Nêu được một số đặc điểm của con mèo. Nói được ích lợi của việc nuôi mèo.
- Có ý thức chăm sóc mèo.

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> - Nêu ích lợi của việc nuôi gà ? Nhận xét.	-2 HS trả lời.
2'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Giới thiệu bài</u>	
13'	2. <u>Các hoạt động:</u> Hoạt động 1: Quan sát con mèo (13') Thảo luận nhóm 4 Quan sát con mèo chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của con mèo Mô tả màu lông của con mèo ? Khi vuốt ve bộ lông mèo em cảm thấy như thế nào ? Con mèo di chuyển như thế nào ? *Kết luận: SHD	Quan sát ảnh chụp con mèo ở SGK chỉ từng bộ phận và nói cho nhau nghe. Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp
10'	Hoạt động 2 : Thảo luận theo câu hỏi(10') *Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận: + Người ta nuôi mèo để làm gì? + Một số đặc điểm giúp mèo săn mồi? + Tại sao em không nên trêu chọc mèo?	Tùng cặp quan sát tranh, thay nhau hỏi và trả lời.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	+ Em cho mèo ăn gì ? chăm sóc nó như thế nào ? * Kết luận : SHD Hoạt động 3 : Chơi trò chơi " Mèo đuổi chuột "(8'). Nêu nội dung và yêu cầu trò chơi. III. <u>Nhận xét dẫn dò:</u>	
8'	Nhận xét giờ học. Chuẩn bị học bài con gà.	Lần lượt trả lời, bổ sung.  Tổ chức chơi theo yêu cầu.
2'		

*Thứ sáu ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập đọc: Mưu chú Sẻ (Tiết 2).**

**A.Mục tiêu:**

-H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 2</b>	
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới:</u> 1. <u>Tìm hiểu bài và luyện đọc diễn cảm:(35')</u> a. <u>Tìm hiểu bài:</u>  Nêu lại câu hỏi 1(SGK)  Bổ sung cho đầy đủ ( Khi Sẻ bị Mèo chộp được, Sẻ đã nói : - Sao anh không rửa mặt)  Nêu lại câu hỏi 2(SGK)  Nhận xét, bổ sung ( Khi Mèo đặt Sẻ xuống đất , Sẻ vụt bay đi ). Nhắc lại câu hỏi và hướng dẫn thêm.  Nhận xét. b. <u>Luyện đọc diễn cảm :</u> Đọc lại bài Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.  Nhận xét	2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm cả bài và chọn ý đúng cho câu hỏi 1. Vài HS nhắc lại câu trả lời.  2HS đọc câu hỏi 2 3HS đọc câu 2,3, của bài và trả lời câu hỏi. Vài HS nói lại câu trả lời.  2 HS đọc câu hỏi 3 HS tự xếp ô chữ sau đó đọc lại câu đã hoàn thành.  HS thi đọc diễn cảm(6 em) Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương
2'	III. <u>Củng cố dẫn dò:</u> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Ngôi nhà.	

**Tiết 2 Kể chuyện:**

**Trí khôn.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

-Nghe kể, nhớ và kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.

-Bước đầu biết đổi giọng để phân biệt lời của Bác nông dân, của Hồ và Trâu, lời của người dẫn chuyện.

-Hiểu ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. Bài cũ : 4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện " Rùa và Thỏ " Nhận xét ghi điểm.	4 HS lên bảng kể chuyện.
35'	II. Bài mới:	
2'	1. Giới thiệu bài	Cả lớp lắng nghe.
7'	2. GV kể chuyện: +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật) +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh hoạ giúp HS nhớ câu chuyện.	Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.
10'	3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh: Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)	Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh) Lắng nghe nhận xét.
10'	4. Hướng dẫn kể phân vai : Phân một nhóm 4 em và phân vai cho từng em. Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.	Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.
6'	5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện : +Vì sao con người lại chiến thắng Hồ? +Câu chuyện này khuyên em điều gì? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)	Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.
2'	III. Củng cố dặn dò: Nhận xét giờ học. Về nhà tập kể lại câu chuyện.	Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)



**Tiết 3 H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

1. Chuyên cần: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
2. Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
3. Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Giang, Tuấn, Thương. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : T. Vy, Võ Hồng, An
4. Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
5. Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II. Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát : Tiếng chào theo em.

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

**III. Kế hoạch tuần 28:**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 28**

*Ngày soạn: 22/3/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 23/3/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

**Tiết 1 CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3 Tập đọc: NGÔI NHÀ**

**A. Mục tiêu:**

- H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ.
- Ôn vần : iêu, yêu. Tìm tiếng có vần iêu, yêu. Nói câu chứa tiếng có vần iêu, yêu.
- Hiểu các từ ngữ trong bài : Thơm phức.
- Biết hỏi, đáp theo mẫu.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ</u> : - Đọc bài : "Mưu chú Sẻ" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
2'	1. <u>Giới thiệu bài</u> : - kết hợp treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> : a. <u>Đọc mẫu</u> : Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài thơ. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài  +Giải thích từ khó: Thơm phức ( Mùi thơm rất mạnh ) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.  Nhận xét.	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)  Một HS đọc một câu (nói tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một khổ thơ (nói tiếp)  1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.
13'	3. <u>Ôn vần iêu, yêu</u> +Đọc câu thơ có tiếng iêu. Vần cần ôn là : iêu, yêu +Tìm tiếng ngoài bài có vần : iêu, yêu. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần: iêu Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.	HS đọc Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.  HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.
	<b>TIẾT 2</b>	
35'	3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói</u> : a. <u>Tìm hiểu bài</u> : Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Ở ngôi nhà mình bạn nhỏ nhìn thấy : Hàng xoan trước ngõ...Nghe tiếng chim đầu hồi lảnh lót...Ngửi thấy mùi ra thơm phức).	2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 2 khổ thơ đầu, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK) Nhận xét, bổ sung .</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét. b. Học thuộc lòng bài thơ : Gọi HS đọc bài b.Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III.<u>Củng cố dẫn dò</u>: Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Quà của bố.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 2 3HS nối tiếp đọc những câu thơ nói về tình yêu ngôi nhà của bạn nhỏ gắn với tình yêu đất nước. HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>
----	--	---

**Tiết 4 Toán:            GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN ( Tiếp theo )**

**A.Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Củng cố kĩ năng giải và trình bày bài giải toán có lời văn.
- Tìm hiểu bài toán, giải bài toán, trình bày bài giải.

**B.Đồ dùng:**

Tranh minh họa

**C.Hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>I.<u>Bài cũ</u>: Viết các số sau : Hai mươi tư ; Tám mươi một; Chín mươi chín ; Bảy mươi lăm. Nhận xét, ghi điểm</p> <p>II.<u>Bài mới</u>: <u>1.Giới thiệu bài</u>: <u>2.Giới thiệu cách giải bài toán và trình bày bài giải</u> :</p> <p>Hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán Đọc lại bài toán và nêu câu hỏi + Bài toán cho biết gì ? + Bài toán hỏi gì ? Ghi tóm tắt lên bảng Tóm tắt : Có : 9 con gà Bán : 3 con gà. Còn lại : ...con gà ? Hướng dẫn HS giải bài toán. Nêu lời giải, viết phép tính, viết đáp số. Nhận xét, chữa bài lên bảng.           Bài giải Số con gà còn lại là :</p>	<p>2 HS lên bảng viết số.</p> <p>Đọc bài toán ở SGK Lần lượt trả lời Bài toán cho biết : Có 9 con gà, bán đi 3 con gà. Bài toán hỏi : Còn lại mấy con gà .</p> <p>Nhìn tóm tắt đọc lại bài toán.</p> <p>Giải bài toán vào vở.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>9 - 3 = 6 ( con gà )                  Đáp số : 6 con gà.                  3. <u>Thực hành</u> :                  Bài 1:                  Nêu câu hỏi tìm hiểu bài toán.                  Ghi tóm tắt ,lên bảng.                  Gọi HS lên bảng chữa bài.                  Nhận xét.                  Bài 2 ; 3                  Thực hiện tương tự.                  III. <u>Củng cố dặn dò</u>:                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Đổi chiều sửa sai.                  Nhìn tranh vẽ kiểm tra kết quả.                   Đọc bài toán.                  Trả lời câu hỏi tìm hiểu bài toán.                  Giải bài toán vào vở. Sau đó 1 HS lên bảng chữa bài.                   Nhắc lại các bước trình bày một bài giải.</p>
--	--

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Ngôi nhà.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Luyện đọc:</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Ngôi nhà" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu.  b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài ( cá nhân) Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau.  Đọc toàn bài ( cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2. Làm bài tập</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT : Bài " Ngôi nhà" phần tập đọc
5'	<i>3. Củng cố, dặn dò</i>	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	
-----------------------------	--

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Kĩ năng giải toán có lời văn và cách trình bày bài giải.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	<i>II. Bài mới</i> <i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT</i> Bài 1/40 Hướng dẫn HS yếu làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách trình bày bài giải. Nhận xét Bài 2/40 Giúp đỡ HS yếu  Nhận xét.  Bài 3/40 Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm chữa bài, nhận xét.	Tự đọc bài toán, tự điền số vào phần tóm tắt. Giải bài vào vở. Lên bảng chữa bài.  Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Sau đó 1 HS đọc lại bài giải  Tự tìm hiểu bài toán, tự giải bài toán vào vở.  Nêu lại các bước trình bày bài giải.
2'	<i>2. Củng cố dặn dò</i> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	

*Ngày soạn: 23/3/2009*

*Ngày dạy: Thứ ba ngày 24/3/2009*

*Lớp: 1C*

**SÁNG:**

**Tiết 1 Tập viết: TÔ CHỮ HOA : H, I, K**

**A. Mục tiêu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : H, I, K.

-Biết viết đúng các vần, từ : uôi, uoi, iêt, uyêt, iêu, yêu, nải chuối, tưới cây, viết đẹp, tuyệt đẹp, hiếu thảo, yêu mến. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ:</u> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét, sửa sai.	Quan sát chữ H, I, K hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: H, I, K hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	III. <u>Củng cố dẫn dò:</u>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

**Tiết 2 Chính tả: NGÔI NHÀ**

**A.Mục tiêu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng khổ thơ 3 của bài " Ngôi nhà ".
- Làm đúng các bài tập chính tả, nhớ quy tắc : k+ e, ê, i.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ:</u> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.	
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u>  Nhận xét, sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát,	3HS nhìn bảng đọc khổ thơ cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

10'	<p>dùng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?                  Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.                  Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.                  Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.  <u>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u>                  Hướng dẫn gợi ý cách làm.                  Nhận xét.</p>	<p>Chữa lỗi theo yêu cầu.                  Tự ghi số lỗi ra lề vở.                  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập                  Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.                  Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>
3'	<p>III.<u>Củng cố dặn dò:</u>                  Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.                  Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết 3    Toán:                    LUYỆN TẬP**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

- Rèn luyện kỹ năng giải toán, thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi các số đến 20.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I.<u>Bài cũ:</u>                  Giải bài toán theo tóm tắt sau :                  Có :18 lá cờ                  Cho bạn : 2 lá cờ.                  Còn lại : ...lá cờ ?                  Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p>
35'	<p>II.<u>Bài mới:</u></p>	
2'	<p>1.<u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2.<u>Hướng dẫn HS làm bài tập :</u>                  Bài 1 :                  Ghi tóm tắt lên bảng :                  Có : 15 búp bê                  Đã bán : 2 búp bê                  Còn lại : ...búp bê ?                  Giúp đỡ HS yếu làm bài.                  Bài 2, 3 :                  Thực hiện tương tự bài 1.                  Bài 4 :                  Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                  Gọi HS lên bảng chữa bài.</p>	<p>Nêu yêu cầu.                  Đọc bài toán, nêu tóm tắt.                  Giải vào vở, sau đó lên bảng chữa bài.</p> <p>Thực hiện như bài 1.                  Nêu yêu cầu.                  Nhìn tóm tắt đọc lại bài toán.                  Giải bài toán vào vở.</p>
2'	<p>III. <u>Củng cố dặn dò:</u>                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nhắc lại cách trình bày một bài giải.</p>

**Tiết 4 Đạo đức: CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT ( Tiết 1 )**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS :

- Cần phải chào hỏi khi gặp gỡ, tạm biệt khi chia tay.
- Biết cách chào hỏi và tạm biệt.
- Ý nghĩa của lời chào hỏi và tạm biệt.
- Quyền được tôn trọng, không bị phân biệt đối xử với trẻ em.

**B. Đồ dùng:**

VBT đạo đức.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ</u> : - Khi nào cần nói lời cảm ơn, khi nào cần nói lời xin lỗi ? -Nhận xét	-1 HS trả lời.
35'	II. <u>Bài mới</u> :	
5'	1. <u>Giới thiệu bài</u> 2. <u>Các hoạt động</u> :	
15'	*Hoạt động 1: Chơi trò chơi " Vòng tròn chào hỏi " : (15') Phổ biến nội dung và nguyên tắc chơi ( SHD ).	Thực hiện chơi như yêu cầu.
15'	* Hoạt động 2 :Thảo luận ( 15') Nêu câu hỏi gợi ý : Cách chào hỏi trong mỗi tình huống giống nhau hay khác nhau ? Em cảm thấy như thế nào khi : + Được người khác chào hỏi ? + Em chào họ và được đáp lại ? Em gặp một người bạn em chào họ nhưng họ không đáp lại ? Nhận xét và bổ sung. * Kết luận : Cần chào hỏi khi gặp gỡ, tạm biệt khi chia tay. Chào hỏi, tạm biệt thể hiện sự tôn trọng lẫn nhau.	Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời . Các nhóm khác nhận xét bổ sung.
2'	III. <u>Củng cố dặn dò</u> : Nhận xét tiết học Thực hiện tốt những điều đã học.	Đọc câu tục ngữ : "Lời chào cao hơn mâm cỗ " .

**CHIỀU**

**Tiết1. Tiếng Việt :                      Luyện viết**

**A.Mục tiêu:**

\*Giúp HS:





**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. Bài cũ Cách trình bày một bài giải T nhận xét-ghi điểm	1 HS nêu
30'	II. Hướng dẫn làm bài tập: Bài 1/41 Hướng dẫn HS làm bài. Gọi 1 HS lên bảng chữa bài. Nhận xét. Bài 2/41 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/41 Thực hiện tương tự bài 2 Bài 4/41 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét.	Nêu yêu cầu -Tự điền số vào tóm tắt và giải bài toán.  Nêu yêu cầu. Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu. Dựa vào tóm tắt đọc bài toán. Làm bài.
5'	III. Dặn dò: Nhận xét tiết học. Xem trước bài "Luyện tập"	

**Tiết 3. Tiếng Việt:**

**Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. Bài cũ: T nhận xét- ghi điểm	2HS đọc
30'	II. Bài mới	
15'	1. <i>Luyện đọc:</i> Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Từ ngôi nhà của mình bạn nhỏ nhìn thấy gì ? Người thấy gì ? Nghe thấy gì ? Nhận xét, bổ sung.	Mở SGK đọc lại bài : Ngôi nhà. ( cá nhân, nối tiếp)
15'	2. <i>Luyện viết</i> Đọc Đọc khổ thơ 2 trong bài "Ngôi nhà" Chữa lỗi, nhận xét..	Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.
5'	3. <i>Củng cố, dặn dò:</i> Luyện viết lại ở nhà. Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.

Ngày soạn: 24/3/2009  
 Ngày dạy: Thứ tư ngày 25/3/2009  
 Lớp: 1A

**SÁNG:**

**Tiết 1 Thể dục: Bài thể dục.**

**A.Mục tiêu:**

- Ôn bài thể dục đã học. Yêu cầu thuộc và thực hiện được động tác tương đối chính xác.  
 Ôn trò chơi " Tâng cầu ".

**B. Chuẩn bị:**

- Sân bãi, sạch sẽ

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Phần mở đầu: (15')</i>                      Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2.Phần cơ bản: (20')</i>                      a. Ôn bài thể dục đã học:                      *Lần 1: T. hô nhịp, làm mẫu.                      *Lần 2 : Hô nhịp.                      Quan sát sửa sai                      *Lần 3:                      Nhận xét từng tổ.                      b. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ                      Quan sát, nhận xét.                      c. Ôn trò chơi: Tâng cầu                      Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi                      Nhận xét đánh giá</p> <p><i>3.Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m                      - Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.                      - Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.                      Chơi trò chơi " Diệt các con vật có hại "</p> <p>Cả lớp thực hiện theo</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Lớp trưởng hô nhịp, cả lớp thực hiện 1x8 nhịp. Sau đó luyện tập theo tổ</p> <p>Lớp trưởng điều khiển cả lớp thực hiện</p> <p>Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát                      Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>

**Tiết 2+3      Tập đọc:              QUÀ CỦA BỐ**

**A.Mục tiêu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Ôn vần : oan, oat
- Hiểu các từ ngữ trong bài : vũng vàng, đảo xa.
- Biết hỏi đáp tự nhiên về nghề nghiệp của bố mẹ.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ:</u> - Đọc bài và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	II. <u>Bài mới:</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - kết hợp treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. <u>Đọc mẫu:</u> Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> Hướng dẫn cách đọc (SHD) + Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài  + Giải thích từ khó: - Vũng vàng ( Chắc chắn ) - Đảo xa ( Vùng đất giữa biển xa đất liền ) + Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. + Luyện đọc theo khổ thơ. Theo dõi sửa sai, nhận xét. + Đọc toàn bài.  Nhận xét.	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)  HS theo câu ( nối tiếp) cho đến hết bài. HS đọc theo khổ thơ.  1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.
13'	3. <u>Ôn vần ơn, oang</u> + Tìm tiếng trong bài có vần: oan, oat. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : oan, oat. + Tìm tiếng ngoài bài có vần : oan, oat. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. + Nói câu chứa tiếng chứa vần : oan, oat. Nói mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.	Tìm nhanh (nêu miệng)  Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.  HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.
	<b>TIẾT 2</b>	
	3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

35'	<p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ ( Bó bạn nhỏ là bộ đội ở vùng đảo xa )                  Nêu lại câu hỏi 2                  Bổ sung cho đầy đủ                  Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.                  Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.                  Gọi HS đọc bài.</p> <p>c. Luyện nói: - treo tranh                  Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p>III. <u>Củng cố dặn dò</u>:                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài : Vì bây giờ mẹ mới về.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1, trả lời câu hỏi.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.                  2 Hs đọc câu hỏi 2.                  1 HS đọc câu khổ thơ 2, 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)                  Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
5'		

**Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh :
- Rèn luyện lại kỹ năng tự giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u>:</p> <p><i>Giải bài toán theo tóm tắt sau:</i>                  Tóm tắt :                  Có : 19 bút chì.                  Đã bán : 3 bút chì.                  Còn lại : ... bút chì ?                  Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>1 HS lên bảng làm bài.</p>
35'	<p>II. <u>Bài mới</u>:</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài</u>:</p>	
2'	<p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập</u>:</p> <p>Bài 1:                  Hướng dẫn HS yếu làm bài.                  Nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Tự đọc bài toán, hoàn chỉnh phần tóm tắt.                  Làm bài, chữa bài.                  Nêu yêu cầu</p>
33'	<p>Bài 2, 3:                  Thực hiện tương tự.</p> <p>Bài 4:                  Hướng dẫn HS làm bài.                  Kiểm tra nhận xét</p>	<p>Tự làm bài và chữa bài.                  Nêu yêu cầu                  Dựa vào tóm tắt nêu bài toán.                  Tự giải bài vào vở.</p>
2'	<p>III. <u>Củng cố dặn dò</u>:                  Nhắc lại kiến thức                  Nhận xét tiết học.</p>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Xem lại bài tập ở VBT

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Mĩ thuật:    VẼ TIẾP HÌNH VÀ MÀU VÀO HÌNH VUÔNG,  
ĐƯỜNG ĐIỀM**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp HS:

- Thấy được vẻ đẹp của hình vuông, đường điềm.

-Biết cách vẽ hoạ tiết như chỉ dẫn vào hình vuông, đường điềm có trang trí.

**B. Đồ dùng:**

-Bài trang trí hình vuông sẵn.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> Kiểm tra dụng cụ học tập	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
10'	<b><u>1. Giới thiệu cách trang trí hình vuông và đường điềm:</u></b> Giới thiệu trước lớp một số bài trang trí hình vuông và đường điềm. Gợi ý trang trí bằng nhiều cách. Nêu ứng dụng của việc trang trí hình vuông, đường điềm trong cuộc sống.	Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp của chúng về hình vẽ, màu sắc.
5'	<b><u>2. Hướng dẫn thực hành:</u></b> Xem hình 2 ở vở tập vẽ. Nhìn hình đã có để vẽ tiếp vào chỗ cần thiết. Tìm màu và vẽ màu theo ý thích. Các hình giống nhau cần vẽ màu giống nhau. Màu nền khác với màu của hình vẽ.	Quan sát hình 2 ở vở tập vẽ.
15'	<b><u>3. Thực hành:</u></b> Quan sát giúp đỡ thêm. Gợi ý thêm cho HS chọn màu.	Làm bài vào vở theo hướng dẫn.
5'	<b><u>4. Nhận xét đánh giá:</u></b> Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về: + Hình ( hoạ tiết ) cân đối, đẹp chưa? + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ? Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.	Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.
2'	<b><u>5. Dặn dò:</u></b> Quan sát thêm các loại ô tô. Giao việc về nhà	

**Tiết 2 Tiếng Việt:    Luyện tập**

**A. Mục tiêu:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ :Quà của bố.

-Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
15'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Luyện đọc</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Quà của bố" Hướng dẫn cách đọc. a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<i>2.Làm bài tập:</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT : Bài "Quà của bố" phần tập đọc
5'	<i>3.Củng cố, dặn dò:</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục tiêu:**

\*Củng cố lại :

-Kỹ năng tự giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm	
35'	<i>II. Bài mới</i> <i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i> Bài 1/42 Hướng dẫn HS yếu làm bài.	Nêu yêu cầu Tự đọc bài toán và hoàn chỉnh phần tóm tắt





**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

3'	đúng.	Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.
----	-------	--

**Tiết 2 Tập đọc: Vì bây giờ mẹ mới về ( Tiết 1 ).**

**A. Mục tiêu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Khóc oà, hoảng hốt. Biết nghỉ hơi đúng những chỗ có dấu phẩy, dấu chấm. Biết đọc các câu hỏi trong bài.

- Ôn vần : ut, uc.

- Hiểu các từ ngữ trong bài : hoảng hốt.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	I. <u>Bài cũ:</u> - Đọc bài thơ "Quà của bố" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
2'	II. <u>Bài mới:</u>	
20'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> 2. <u>Hướng dẫn luyện đọc</u> a. <u>Đọc mẫu:</u> Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu đoạn văn. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> Hướng dẫn cách đọc (SHD) + Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)
	+Giải thích từ khó: -Hoảng hốt ( Mất tinh thần do gặp nguy hiểm ) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.	Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)
10'	Nhận xét.  3. <u>Ôn vần ut, uc</u> +Tìm tiếng trong bài có vần : ut.	1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.  Tìm nhanh (nêu miệng)  Đọc lại vần, so sánh vần.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

3'	<p>Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là : ut, uc.                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần : ut, uc.                  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.                  +Nói câu có tiếng chứa vần ut, uc.                  Làm mẫu vài câu.                  Nhận xét, chấm điểm thi đua.                  III. <u>Dặn dò</u>                  Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.                    2 HS đọc câu mẫu ở SGK                  3 tổ thi đua nói câu</p>
----	--	---

**Tiết 3 Toán:**

**Luyện tập chung.**

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Rèn luyện kỹ năng lập đề toán rồi tự giải và viết bài giải.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p>I. <u>Bài cũ</u>                  * <i>Giải bài toán theo tóm tắt sau:</i>                  Có : 16 bông hoa.                  Cho bạn : 5 bông hoa.                  Còn lại : ...bông hoa ?                  Nhận xét, ghi điểm</p>	1 HS làm bài tập
35'	<p>II. <u>Bài mới</u></p>	
2'	<p>1. <i>Giới thiệu bài:</i></p>	
33'	<p>2. <i>Hướng dẫn HS làm bài tập:</i>                  Bài 1a :                  Hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ, dựa vào bài toán chưa hoàn chỉnh ở SGK để hoàn thành bài toán.                  Nhận xét.                  Gọi HS lên bảng chữa bài.                  Bài 1b :                  Hướng dẫn tương tự bài 1a.                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Kiểm tra nhận xét.                  Bài 2 :                    Viết tóm tắt lên bảng :                  Tóm tắt :                  Có : 8 con thỏ.                  Chạy đi : 3 con thỏ .                  Còn lại : ....con thỏ ?                  Nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu.                  Quan sát tranh vẽ, dựa vào bài toán chưa hoàn chỉnh ở SGK để viết phần còn thiếu nhằm hoàn chỉnh bài toán.                  Đọc bài toán đã hoàn chỉnh.                  Tự giải và viết bài giải vào vở.                  Nêu yêu cầu.                  Thực hiện theo hướng dẫn</p>
2'	<p>III. <u>Củng cố dặn dò</u>                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Làm bài, chữa bài.                  Nêu yêu cầu                  Quan sát hình vẽ . Nêu tóm tắt bài toán.                    Tự giải bài toán vào vở</p>

**Tiết 4 Thủ công:      **Cắt dán hình tam giác (Tiết 1).****

**A. Mục tiêu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết cách kẻ, cắt dán hình tam giác bằng 2 cách.

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công. Hình tam giác mẫu.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	2 HS thực hiện
35'	II. <u>Bài mới</u>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
8'	2. <u>Hướng dẫn quan sát nhận xét :</u> Ghim hình mẫu lên bảng và hướng dẫn HS quan sát	Quan sát và nêu được số cạnh của hình tam giác.
10'	3. <u>Hướng dẫn quy trình :</u> a . Cách kẻ hình tam giác : Ghim tờ giấy có kẻ ô lên bảng vừa hướng dẫn vừa thực hành : Trước hết kẻ được hình chữ nhật dài 8 ô rộng 6 ô. Xác định 3 đỉnh, 2 đỉnh là 2 điểm đầu của hình chữ nhật dài 8 ô. Sau đó lấy điểm giữa của cạnh đối diện là đỉnh thứ 3. Nối 3 đỉnh ta được hình tam giác. Hướng dẫn cách kẻ thứ 2 để tiết kiệm giấy và thời gian.	Quan sát.
15'	b. Hướng dẫn cắt rời và dán sản phẩm : Cắt rời hình chữ nhật theo các cạnh AB, AC, BC. Dán cân đối vào vở. 4. <u>HS thực hành trên giấy nháp:</u> Quan sát giúp đỡ HS yếu.	
5'	III. <u>Nhận xét dặn dò</u> Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS. Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học cắt dán hình tam giác.	Nêu lại quy trình cắt dán hình tam giác theo 2 cách. Thực hành theo quy trình.

**CHIỀU:**

**Tiết 1 Tiếng Việt:      **Luyện tập****

**A. Mục tiêu:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Vì bây giờ mẹ mới về

-Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. <u>Bài cũ</u> T nhận xét-ghi điểm	
15'	II. <u>Bài mới</u> <u>1. Luyện đọc:</u> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Vì bây giờ mẹ mới về" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<u>2. Làm bài tập:</u> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét <u>3. Củng cố, dặn dò</u>	Làm bài tập ở VBT: Bài "Vì bây giờ mẹ mới về" phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
5'	Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới Giao việc về nhà	

**Tiết 2 Toán:**

**Luyện tập.**

**A. Mục tiêu:**

\*Củng cố lại cách:

-Kỹ năng lập đề toán, giải và trình bày bài giải.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
----	---------------	---------------

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i>                  Bài 1a/43                  Hướng dẫn HS hoàn thành bài toán.                  Nêu câu hỏi gợi ý phân tích bài toán                  Hướng dẫn HS viết số vào tóm tắt bài toán.                  Kiểm tra, nhận xét.                  Bài 1b/43                  Hướng dẫn tương tự 1a.                  Bài 2/43                  Hướng dẫn HS yếu.                  Gọi HS lên bảng chữa bài.                  Bài 4 :                  Giúp đỡ HS yếu giải toán                  Gọi HS lên bảng chữa bài                  Nhận xét.  <i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i>                  Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Quan sát tranh vẽ hoàn thành bài toán                  Trả lời câu hỏi gợi ý sau đó tự hoàn thành phần tóm tắt. Giải bài toán vào vở.</p> <p>Thực hiện tương tự bài 1.                  Nêu yêu cầu                  Làm bài rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.                  Tự đọc bài toán và giải vào vở.                  1 HS lên bảng chữa bài. Cả lớp theo dõi nhận xét.</p>
--	--

**Tự nhiên & xã hội: Con muỗi.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS biết:

- Quan sát, phân biệt và nói tên các bộ phận bên ngoài của con muỗi.
- Nơi sống của con muỗi.
- Một số tác hại của muỗi gây ra.
- Có ý thức tham gia diệt trừ muỗi và thực hiện các biện pháp phòng tránh muỗi đốt.

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 28, bộ gậy.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b>                      - Người ta nuôi mèo để làm gì ?                      Nhận xét.</p> <p><b>II.Bài mới:</b>  <i>1.Giới thiệu bài(2'):</i>  <i>2.Các hoạt động::</i>                      Hoạt động 1: Quan sát con muỗi (13')                      Thảo luận nhóm 2                      Quan sát con muỗi ( tranh SGK ) Tự nêu câu hỏi và trả lời theo gợi ý sau                      + Con muỗi to hay nhỏ ?                      + Khi đập muỗi em thấy nó cứng hay mềm ?                      + Hãy chỉ đầu, thân, chân, cánh, của con muỗi ?                      + Con muỗi dùng vòi để làm gì ?                      + Con muỗi di chuyển như thế nào ?                      * Kết luận : SHD                      Hoạt động 2 : Thảo luận theo câu hỏi(18')</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>Quan sát ảnh chụp con muỗi ở SGK Nêu câu hỏi và trả lời câu hỏi theo gợi ý.                      Đại diện nhóm lên trình bày trước lớp                      Các nhóm khác nhận xét.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>* Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận:                  + Muỗi thường sống ở đâu ?                  + Vào lúc nào em thường hay bị muỗi đốt?                  + Bị muỗi đốt có hại gì?                  + Kể tên một số bệnh do muỗi gây ra?                  + Hãy nêu các cách diệt muỗi ?                  + Em cần làm gì để không bị muỗi đốt ?                  * Kết luận : SHD  <b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b>                  Nhận xét giờ học.                  Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại cách đề phòng muỗi đốt, cách diệt muỗi.</p>
--	---

**SÁNG:**

**Tập đọc :** Vì bây giờ mẹ mới về. (Tiết 2).

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Hiểu nội dung bài.
- Nhận biết được câu hỏi trong bài, đọc đúng câu hỏi. Đọc đúng lời các nhân vật có trong bài.
- Nói năng tự nhiên, hồn nhiên theo yêu cầu luyện nói.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 2</b>	
	<p><b>I. Bài cũ:</b>                      Đọc lại bài " Vì bây giờ mẹ mới về"                      Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới :</b>                      1. Giới thiệu bài :</p> <p>1. Tìm hiểu bài và luyện nói:</p> <p>a. Tìm hiểu bài:                      * Luyện đọc nhóm 2.(3')</p> <p>Từng cặp 2 HS ngồi cùng bàn luyện đọc với nhau. Em này đọc, em kia kiểm tra. Sau đó đổi lại.</p> <p>Hết thời gian. Gọi HS đọc cá nhân toàn bài ( 3 em )                      Nhận xét, tuyên dương những em đọc tốt.</p> <p>* Đọc hiểu để trả lời câu hỏi :</p> <p>1 HS đọc to câu 1 trong bài , cả lớp đọc thầm lại.</p> <p>Trả lời câu hỏi " Khi bị đứt tay cậu bé có khóc không ? "                      Nhận xét, kết luận : Khi bị đứt tay cậu bé không khóc.</p> <p>Đề biết được đến khi nào cậu bé sẽ khóc chúng ta đi tìm hiểu câu hỏi 2.</p>	<p>2 HS đọc lại bài.                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Luyện đọc theo yêu cầu.</p> <p>3 HS đọc lại toàn bài.                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đọc bài theo yêu cầu.                      1HS đọc câu hỏi 1 ở SGK.                      Trả lời câu hỏi 1(2 HS)                      Nhận xét .</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>1 HS đọc lại câu 1 và đọc tiếp câu 2 trong bài. Cả lớp đọc thầm lại.</p> <p>Trả lời câu hỏi : " Lúc nào cậu bé mới khóc ? "</p> <p>Nhận xét, kết luận : Mẹ về cậu mới khóc.</p> <p>Khi bị đứt tay cậu bé không khóc. Mẹ về cậu mới khóc . Vì sao ?</p> <p>Nhận xét, kết luận : Vì cậu muốn làm nũng mẹ, muốn được mẹ thương. Khi bị đứt tay mẹ không có nhà, cậu khóc chẳng ai nghe, chẳng có ai lo lắng vỗ về cho cậu cả. Nên mẹ về cậu mới khóc.</p> <p>Liên hệ :</p> <p>+ Ở lớp ta có bạn nào hay làm nũng mẹ ?</p> <p>+ Khi các em bị ốm các em có khóc nhè không ?</p> <p>Chúng ta không nên làm nũng mẹ nhiều. Như vậy là không tốt.</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại toàn bài và tìm xem trong bài có mấy câu hỏi ? Hãy đọc 3 câu hỏi đó ?</p> <p>Treo bảng phụ lên bảng ( Vừa hướng dẫn vừa chỉ vào bài )</p> <p>Trong bài có 3 câu hỏi (Mẹ hỏi con)</p> <p>Trong các câu hỏi ở cuối câu có dấu gì ?</p> <p>Kết luận : Thông thường cuối câu hỏi thì có dấu chấm hỏi.</p> <p>Khi đọc các câu hỏi cần lên giọng ở cuối câu.</p> <p>Đọc mẫu 3 câu hỏi.</p> <p>Gọi HS đọc lại ( 6 em )</p> <p>Chỉnh sửa cho HS.</p> <p>Tổ chức thi đọc đúng các câu hỏi ( 3 em ) .</p> <p>Nhận xét tuyên dương em đọc tốt.</p> <p>* Luyện đọc phân vai :</p> <p>Đây là bài văn có lời đối thoại trực tiếp.</p> <p>Hãy cho biết trong đoạn đối thoại có mấy nhân vật ?</p> <p>Khi đọc bài văn này các em cần thể hiện được 3 giọng đọc đó là : Người dẫn chuyện, người mẹ và người con.</p> <p>+ Người dẫn chuyện : Đọc giọng kể, đều và chậm rãi.</p> <p>+ Người mẹ : Đọc với giọng hốt hoảng, lo lắng, lên giọng ở cuối câu (Vì câu hỏi)</p> <p>+ Người con : Đọc với giọng chậm pha chút nũng nịu.</p> <p>Đọc mẫu ở SGK (Cắt bảng phụ).</p> <p>Luyện đọc phân vai theo nhóm 3 (4').</p> <p>Luyện đọc nhóm 3 như quy định.</p> <p>Đến từng nhóm quan sát, giúp đỡ.</p>	<p>Đọc bài theo yêu cầu.</p> <p>1 HS nêu câu hỏi 2</p> <p>Trả lời câu hỏi 2( 2em )</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Trả lời, bổ sung.</p> <p>Tự liên hệ với bản thân.</p> <p>Trong bài có 3 câu hỏi</p> <p>Đọc 3 câu hỏi trong bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Ở cuối câu có dấu chấm hỏi.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Đọc lại các câu hỏi.</p> <p>Đại diện 3 tổ 3 HS thi đọc.</p> <p>Nhận xét, bình chọn bạn đọc đúng để tuyên dương.</p> <p>Trong đoạn đối thoại có 2 nhân vật (Mẹ và con)</p> <p>Quan sát lên bảng phụ.</p>
---	--

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Hết thời gian, gọi 2 nhóm đọc thử.          Nhận xét, chỉnh sửa.          Tổ chức thi đọc giữa các nhóm.          Nhận xét tuyên dương nhóm đọc tốt.</p> <p>Đọc cá nhân toàn bài 2 HS( diễn cảm).          Nhận xét, khen ngợi</p> <p>b. Luyện nói :</p> <p>Luyện nói xung quanh chủ đề " Bạn có hay làm nũng bố mẹ không ?"          Hoạt động nhóm 2 (5')          2 HS ngồi cùng bàn trao đổi với nhau. Một em nêu câu hỏi và em kia trả lời, sau đó đổi lại.</p> <p>* Câu hỏi gợi ý :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn có hay làm nũng bố mẹ không?</li> <li>+ Khi bạn ốm bạn có khóc nhè không?</li> <li>+ Khi nào thì bạn làm nũng bố mẹ?</li> <li>+ Bạn có nghĩ làm nũng bố mẹ là một tính xấu không?</li> </ul> <p>Đến từng nhóm giúp đỡ thêm.          Hết thời gian, gọi vài cặp HS lên hỏi đáp trước lớp.          Nhận xét, tuyên dương .</p> <p>* Ở lứa tuổi các em chắc ai cũng có làm nũng bố mẹ. Làm nũng không phải là một tính xấu. Nhưng hay nhõng nhều, quấy khóc, vòi vĩnh nhiều là không tốt. Vì như vậy là làm phiền bố mẹ, làm bố mẹ bực mình.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b>          Gọi 2 HS đọc lại bài và trả lời câu hỏi "          Cậu bé trong bài có tính gì ?".          Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.          Đọc lại bài, đọc trước bài : Đằm sen.</p>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Tự phân vai trong nhóm và luyện đọc.          2 nhóm đọc thử.</p> <p>Mỗi lần 2 nhóm          Nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay để tuyên dương.          2 HS đọc lại toàn bài.          Nhận xét.</p> <p>1 HS đọc câu hỏi mẫu ở SGK.</p> <p>Làm việc theo nhóm theo quy định.</p> <p>Vài cặp HS lên hỏi đáp trước lớp.          Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>2 HS đọc lại toàn bài và trả lời câu hỏi.</p>
---	--

**Kể chuyện:                      Bông hoa cúc trắng.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.  
 Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ : (5')</b> 4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Trí khôn" Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. GV kể chuyện: +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật) +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh hoạ giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh: Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác) Đại diện các nhóm thi kể. Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện : +Câu chuyện này giúp các em hiểu ra điều gì? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét giờ học. Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi. (nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh) Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>

**H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

1. Chuyên cần: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
2. Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
3. Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Giang, Tuấn, Thương. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : T. Vy, Võ Hồng, An
4. Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
5. Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II. Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát : Chỉ có một trên đời.

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	<p>Nhị(bộ phận sinh sản của hoa)          Thanh khiết(trong sạch)          Thu hoạch(lấy)          Ngan ngát(mùi thơm dịu,nhẹ)          +Luyện đọc câu.          Theo dõi, sửa sai, nhận xét.          +Luyện đọc đoạn.          Chỉnh sửa, nhận xét.          +Đọc toàn bài.           Nhận xét.</p>	<p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.          Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)          1HS đọc lại toàn bài.          Nhận xét          Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.           HS đọc          Đọc lại vần, so sánh vần.          3 tổ thi đua tìm tiếng.          Nhận xét.           HS đọc câu mẫu ở SGK          3 tổ thi đua nói câu.          Nhận xét.</p>
<p><b>13'</b></p>	<p><b>3. Ôn vần iêu, yêu</b>          +Đọc đoạn văn có tiếng en.          Vần cần ôn là :en,oen          +Tìm tiếng ngoài bài có vần en,oen          Chấm điểm thi đua cho từng tổ.          +Nói câu có tiếng chứa vần: en,oen          Nói mẫu vài câu.          Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p>	<p>HS đọc          Đọc lại vần, so sánh vần.          3 tổ thi đua tìm tiếng.          Nhận xét.           HS đọc câu mẫu ở SGK          3 tổ thi đua nói câu.          Nhận xét.</p>
	<p><b>TIẾT 2</b></p>	
<p><b>35'</b></p>	<p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</b>          a. Tìm hiểu bài:          Nêu lại câu hỏi 1(SGK)          Bổ sung cho đầy đủ (Khi hoa sen nở,cánh hoa đỏ nhạt,xòe ra,phô ra đài sen và nhị vàng).          Nêu lại câu hỏi 2(SGK)          Nhận xét, bổ sung .           Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.          Nhận xét.          Gọi HS đọc bài          b. Luyện nói: - treo tranh          Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)           Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1          Cả lớp đọc thầm 2 đoạn đầu, trả lời câu hỏi.          Vài HS nhắc lại câu trả lời.          2HS đọc câu hỏi 2           3HS nối tiếp đọc những câu văn tả hương sen          HS thi đọc diễn cảm(3 em)          Tự nhận xét          Thi đọc diễn cảm.           Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>
<p><b>5'</b></p>	<p><b>III. Củng cố dặn dò:</b>          Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.          Đọc lại bài, đọc trước bài : Mời vào</p>	

**Tiết 4 Toán: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100**

**A. Mục tiêu:**

- \*Giúp học sinh:
- Bước đầu biết đặt tính rồi làm tính cộng(không nhớ)trong phạm vi 100.
- Củng cố,giải toán có lời văn và đo độ dài đoạn thẳng.

**B.Đồ dùng:**

Bảng gài, que tính, thước chia vạch cm

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><b>I. Bài cũ:</b>                      Giải bài toán theo tóm tắt:                      Sợi dây dài: 10 cm                      Cắt đi : 3 cm                      Còn lại : ...cm ?                      Nhận xét, ghi điểm</p>	1 HS lên bảng giải.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
10'	<p>2. <u>Giới thiệu cách làm tính cộng không nhớ</u>                      Bước 1: Hướng dẫn HS thao tác trên que tính: <math>35 + 24</math>                      Lấy 35 que tính (Gồm 3 bó chục và 3 que tính rời)                      Lấy thêm 24 que tính xếp dưới 35 que tính.                      ]Có tất cả bao nhiêu que tính?                      Bước 2: Hướng dẫn kĩ thuật làm tính cộng:  <math>35 + 24 = ?</math>                      *Đặt tính:                      -Viết 35 rồi viết 24 sao cho cột chục thẳng với cột chục, đơn vị thẳng đơn vị.                      -Viết dấu +                      -Kẻ vạch ngang ( )—                      *Cách tính: Tính từ phải sang trái  <math display="block">\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline \end{array}</math> * 5 cộng 4 bằng 9, viết 9  <math display="block">\begin{array}{r} 59 \\ + 3 \\ \hline \end{array}</math> * 3 cộng 2 bằng 5, viết 5  <math>35 + 24 = 59</math>                      T nhấn mạnh cách cộng                      Tương tự với phép cộng <math>35+30; 35+2</math></p>	HS thực hiện HS trả lời  HS quan sát
20'	<p>3. <u>Thực hành :</u>                      Bài 1:                      Gọi HS lên bảng chữa bài.                      Nhận xét.                      Bài 2: T hướng dẫn                      T chữa bài                      Bài 3:                        Bài 4:                      T chữa bài</p>	HS nhắc lại cách đặt tính và tính  HS nêu yêu cầu HS làm bài  HS đặt tính rồi tính  Đọc bài toán. Trả lời câu hỏi tìm hiểu bài toán. Giải bài toán vào vở. Sau đó 1 HS lên bảng chữa bài. HS dùng thước để đo độ dài đoạn thẳng
3'	<p><b>III. Củng cố dặn dò:</b>                      Nhận xét tiết học.                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	Nhắc lại cách cộng không nhớ trong PV 100.

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Ngày soạn: 30/3/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 31/3/2009

Lớp: 1C

### SÁNG:

Tiết 1 Tập viết: TÔ CHỮ HOA : L, M, N

#### A. Mục đích yêu cầu:

-H. Biết tô các chữ hoa : L, M, N.

-Biết viết đúng các vần, từ : oan, oat, en, oen, ong, oong, ngoan ngoan, đoạt giải, hoa sen, nhón cười, trong xanh, cải xoong. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

#### B. Đồ dùng:

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

#### C. Hoạt động dạy học:

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét, sửa sai.	Quan sát chữ L, M, N hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: L, M, N hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	<b>III. Củng cố dẫn dò:</b>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

Tiết 2 Chính tả: HOA SEN

#### A. Mục đích yêu cầu:

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng bài " Hoa sen ".

-Làm đúng các bài tập chính tả, nhớ quy tắc : gh+ e, ê, i.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Giáo dục BVMT: Hoa sen vừa đẹp lại vừa có ý nghĩa

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I.Bài cũ:</b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại bài Nhận xét- ghi điểm.	
35'	<b>II.Bài mới:</b>	
2'	<u>1.Giới thiệu bài:</u>	
20'	<u>2.Hướng dẫn tập chép :</u>  Nhận xét, sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3HS nhìn bảng đọc bài cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
10'	<u>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.	
3'	<b>III.Củng cố dặn dò:</b> T củng cố: Hoa sen vừa đẹp lại vừa có ý nghĩa(Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn),do vậy ai cũng yêu thích và muốn gìn giữ để hoa đẹp mãi.  Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.	Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành. Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.

**Tiết3    Toán:                    LUYỆN TẬP**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Củng cố cho HS về đặt tính và thực hiện phép tính cộng không nhớ trong phạm vi 100

-Tập tính nhẩm và nhận biết bước đầu tính chất giao hoán của phép cộng

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Củng cố về giải toán có lời văn và vẽ độ dài đoạn thẳng có số đo cho trước.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> Đặt tính rồi tính: $37+22$ ; $60+29$ Nhận xét, ghi điểm.	2HS làm
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
33'	2. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập :</u> Bài 1 :  Bài 2:  T chữa bài Bài 3:  T chữa bài Bài 4 :  Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài.	1HS lên bảng làm bài.  HS đặt tính rồi tính HS chữa bài  HS nêu yêu cầu 4 HS làm  Nêu yêu cầu. Đọc bài toán, nêu tóm tắt. Giải vào vở, sau đó lên bảng chữa bài. HS nhắc lại các bước vẽ đoạn thẳng HS vẽ
2'	<b>III. Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	Nhắc lại cách trình bày một bài giải.

**Tiết 4 Đạo đức: CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT ( Tiết 2 )**

(Do giáo viên bộ môn dạy)

**CHIỀU:**

*Lớp 1A+1B+1C*

**Tiết 1+2+3 Toán: LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Cách thực hiện phép tính cộng không nhớ trong phạm vi 100

-Củng cố về giải toán có lời văn và vẽ độ dài đoạn thẳng có số đo cho trước

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> $48+31$ ; $80+9$ Nhận xét-ghi điểm	2HS làm
35'	<b>II. Hướng dẫn làm bài tập:</b> Bài 1/45 Hướng dẫn HS làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét. Bài 2/45 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/45	Nêu yêu cầu HS làm bài  Nêu yêu cầu. Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.  Nêu yêu cầu.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>2'</b>	T chữa bài Bài 4/45 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. -Chữa bài, nhận xét. <b>III. Dặn dò:</b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem trước bài "Luyện tập"	HS giải bài toán vào vở. Làm bài.  Nêu yêu cầu -Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.
-----------	---	--

Ngày soạn: 31/3/2009  
 Ngày dạy: Thứ tư ngày 01/4/2009  
 Lớp: 1A

**SÁNG:**

**Tiết 1 Mĩ thuật:                      VẼ TRANH ĐÀN GÀ**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS:
- Ghi nhớ hình ảnh về những con gà.
- Biết chăm sóc vật nuôi trong nhà.
- Vẽ được tranh về đàn gà theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh ảnh về đàn gà.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> Kiểm tra dụng cụ học tập	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
5'	<u>1. Giới thiệu bài:</u> T giới thiệu ảnh con gà	Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp của chúng.
10'	<u>2. Hướng dẫn thực hành:</u> Xem tranh bài 23 ở vở tập vẽ. HS nhận xét về: + Đề tài của tranh + Những con gà trong tranh + Xung quanh con gà còn có những hình ảnh gì. + Màu sắc, hình dáng và cách vẽ T gợi ý HS cách vẽ	Quan sát tranh bài 23 ở vở tập vẽ.  HS chú ý
15'	<u>3. Thực hành:</u> T theo dõi giúp HS vẽ Quan sát giúp đỡ thêm. Gợi ý thêm cho HS chọn màu.	Làm bài vào vở theo hướng dẫn.
5'	<u>4. Nhận xét đánh giá:</u> Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về:	



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

2'	<p>+ Hình dáng ngộ nghĩnh, thay đổi, mô tả được đặc điểm gà trống, gà mái.                  + Có thêm hình ảnh phụ.                  + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ?                  Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p> <p>5. <u>Dẫn dò:</u>                  Suu tâm tranh vẽ của thiếu nhi.</p>	<p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV                  Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
----	---	--

**Tiết 2+3      Tập đọc:                      MỜI VÀO**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó. Biết nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ
- Ôn vần : ong, oong
- Hiểu các từ ngữ trong bài : kiễng chân, soạn sửa, buồm thuyền
- Biết nói về con vật em yêu thích
- . Hiểu nội dung bài: chủ nhà hiếu khách đón những người bạn tốt đến chơi
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b>I. <u>Bài cũ:</u></b> - Đọc bài “Đằm sen” và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35' 2' 20'	<b>II. <u>Bài mới:</u></b> 1. <u>Giới thiệu bài:</u> - kết hợp treo tranh 2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. <u>Đọc mẫu:</u> Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u> Hướng dẫn cách đọc (SHD) + Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài  + Giải thích từ khó + Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. + Luyện đọc theo khổ thơ. Theo dõi sửa sai, nhận xét. + Đọc toàn bài.	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)  HS theo câu ( nối tiếp) cho đến hết bài. HS đọc theo khổ thơ.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>13'</p>	<p>Nhận xét.</p> <p>3. <u>Ôn vần ươn, ương</u>                  +Tìm tiếng trong bài có vần: ong .                  Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là : ong, oong.                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần : ong, oong</p>	<p>1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.                  Tìm nhanh(nêu miệng)                  Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.                  Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p align="center"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u>                  a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ ( Người gõ cửa ngôi nhà là: Thỏ-Nai-Gió)                  Nêu lại câu hỏi 2                  Bổ sung cho đầy đủ (Gió được chủ nhà mời vào để cùng soạn sửa đón trăng lên, quạt mát thêm cho biển cả, làm reo hoa lá, đẩy thuyền buồm đi khắp nơi làm việc tốt)                  Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.                  Nhận xét.                  b. Học thuộc lòng bài thơ.                  T xóa dần bảng- HS đọc bài.                  c. Luyện nói: - treo tranh                  Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm- 1 HS đọc 3 khổ thơ đầu, trả lời câu hỏi.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.                  2 Hs đọc câu hỏi 2.                  1 HS đọc khổ thơ 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)                  Tự nhận xét.                  HS đọc theo cách phân vai</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
<p>5'</p>	<p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Chú công</p>	

**Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh :
- Luyện tập làm tính cộng(không nhớ)các số trong phạm vi 100
- Tập tính nhẩm với phép cộng đơn giản
- Củng cố về cộng các số đo độ dài đơn vị là xăng-ti-mét

**B. Đồ dùng:**

Bảng phụ

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b>                      46+31                      97+2                      Nhận xét, ghi điểm</p>	2 HS thực hiện đặt tính rồi tính

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>35' 2' 33'</p>	<p><b>II. Bài mới:</b>  <u>1. Giới thiệu bài:</u>  <u>2. Hướng dẫn làm bài tập:</u>                  Bài 1:                  Hướng dẫn HS yếu làm bài.                   Nhận xét.                  Bài 2:                  Nhắc HS tính nhẩm có kèm theo tên đơn vị                  Bài 3:                  Hướng dẫn HS làm bài.                  Kiểm tra nhận xét                  Bài 4:</p>	<p>Nêu yêu cầu                  HS làm bài                   Nêu yêu cầu                   Làm bài, chữa bài.                  Nêu yêu cầu                  Tự làm bài và chữa bài                  2 HS lên nối                  Nêu yêu cầu                  Tự đọc bài toán, hoàn chỉnh phần tóm tắt.                  Tự giải bài vào vở.</p>
<p>2'</p>	<p><b>III. Củng cố dặn dò:</b>                  Nhắc lại kiến thức                  Nhận xét tiết học.                  Xem lại bài tập ở VBT</p>	

*Ngày soạn: 01/4/2009*  
*Ngày dạy: Thứ năm ngày 02/4/2009*  
*Lớp: 1A+1B+1C*

**SÁNG:**  
**Tiết 1+2+3 Thể dục:      TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**Mục đích yêu cầu:**

-Làm quen với chuyền cầu theo nhóm 2 người. Yêu cầu biết tham gia vào trò chơi ở mức nhất định.

-Làm quen với trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. Yêu cầu biết tham gia vào trò chơi ở mức ban đầu(chưa có vận động).

**B. Chuẩn bị**

-Sân bãi sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>15'          20'</p>	<p><u>1. Phần mở đầu:</u>                  Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.                      Quan sát nhận xét  <u>2. Phần cơ bản:</u></p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m                  - Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.                  - Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.                  - Ôn bài thể dục: 1 lần                  Chơi trò chơi " Diệt các con vật có hại "</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>5'</p>	<p>-Trò chơi“Kéo cưa lừa xẻ”:6-8 phút T nêu tên trò chơi,giải thích</p> <p>-Chuyên cầu theo nhóm 2 người:8-10 phút T hướng dẫn</p> <p>Nhận xét đánh giá <u>3.Phần kết thúc:</u></p> <p>Hệ thống bài Nhận xét tiết học</p>	<p>HS chơi thử HS chơi chính thức -HS tập hợp thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau 2 HS làm mẫu Cả lớp thực hiện theo Lớp trưởng điều khiển, cả lớp thực hiện Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát *Ôn động tác vươn thở và điều hòa</p>
-----------	---	--

**CHIỀU:** *Lớp 1A+1B+1C*  
**Tiết1+2+3**      **Tiếng Việt:**      **LUYỆN TẬP**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Chú công
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><b><u>I.Bài cũ:</u></b> HS đọc 1 đoạn bài:Mời vào-trả lời câu hỏi 1 Nhận xét-ghi điểm</p>	1HS đọc
35' 15'	<p><b><u>II.Bài mới:</u></b> <b><u>1.Luyện đọc:</u></b> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Chú công" Hướng dẫn cách đọc. a.Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p>
15'	<p><b><u>2.Làm bài tập:</u></b> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p>	<p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Chú công " phần tập đọc</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<b>3. Cùng cố, dặn dò:</b> Nhận xét giờ học Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
----	---	---------------------------------

**TUẦN 30**

*Ngày soạn: 05/4/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 06/4/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

**Tiết 1**

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

**Tiết 2+3 Tập đọc: CHUYỆN Ở LỚP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ.

-Ôn vần : uôt, uôc. Tìm tiếng có vần uôt, uôc. Nói câu chứa tiếng có vần uôt, uôc.

-Hiểu nội dung bài.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b>I. Bài cũ:</b> -Đọc bài : "Chú công" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b>II. Bài mới:</b> 1. <u>Giới thiệu bài:</u> - kết hợp treo tranh	
2'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u>	
20'	a. <u>Đọc mẫu:</u> Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài thơ. b. <u>Hướng dẫn luyện đọc :</u> Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài  +Giải thích từ khó: Trêu ( Châm chọc ) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn.	Theo dõi bài ở bảng.   Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)  Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một khổ thơ (nối

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

13'	<p>Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>3. Ôn vần uôt, uôc</b> +Tìm tiếng trong bài có vần uôt, uôc. Vần cần ôn là : uôt, uôc +Tìm tiếng ngoài bài có vần : uôt, uôc. Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>HS tìm nhanh Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p>
35'	<p align="center"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</b> a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe chuyện bạn Hoa không thuộc bài, bạn Hùng trêu con, bạn Mai tay đầy mực ). Nêu lại câu hỏi 2(SGK) Nhận xét, bổ sung . Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét. b. Học thuộc lòng bài thơ : Gọi HS đọc bài b. Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 2 khổ thơ đầu, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2 3HS đọc khổ thơ 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2. HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p>
5'	<p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Mèo con đi học.</p>	

**Tiết 4 Toán: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 ( Tiếp theo )**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh:
- Biết làm tính trừ trong phạm vi 100.
- Củng cố kỹ năng tính nhẩm.

**B. Đồ dùng :**

Các bó que tính và các que tính rời.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b> Đặt tính và tính : 48 - 33 ; 99 - 66 Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p><b>35'</b></p> <p><b>2'</b></p> <p><b>15'</b></p>	<p><b>II. Bài mới:</b></p> <p><u>1. Giới thiệu bài:</u></p> <p><u>2. Giới thiệu cách làm tính trừ :</u></p> <p>a. <u>Phép trừ: 65 - 30</u></p> <p>Bước 1 :</p> <p>Hướng dẫn HS thao tác que tính : Yêu cầu HS lấy 65 que tính ( Gồm 6 bó và 5 que rời ). Sau đó tách xuống hàng dưới 30 que tính ( 3 bó ) Hàng trên còn lại bao nhiêu que tính? Vậy : <math>65 - 30 = 35</math></p> <p>Bước 2 :</p> <p>Giới thiệu kỹ thuật đặt tính và tính : * Đặt tính : Viết 65 rồi viết 30 sao cho cột chục thẳng với cột chục, cột đơn vị thẳng cột đơn vị Viết dấu trừ ( - ) Kẻ vạch ngang ( _ ) * Tính : Tính từ phải sang trái</p> $\begin{array}{r} 65 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$ <p>*5 trừ 0 bằng 5, viết 5</p> <p>35 *6 trừ 3 bằng 3, viết 3 * Như vậy : <math>65 - 30 = 35</math></p> <p>Vài HS nhắc lại cách đặt tính, cách tính.</p> <p>b. <u>Phép trừ : 36 - 4</u> ( Hướng dẫn tương tự mục a , Lưu ý 4 thẳng cột với 6 )</p> <p><u>3. Thực hành</u></p> <p>Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu làm bài Gọi HS chữa bài theo các phần a, b. Bài 2 : Dạng bài trắc nghiệm Khi chữa bài yêu cầu HS giải thích vì sao viết s vào ô trống. Bài 3 : Hướng dẫn cách tính nhẩm cho HS Dạng a : Trừ đi số tròn chục Dạng b : Trừ đi số có một chữ số Kiểm tra nhận xét.</p> <p><b>II. <u>Củng cố dặn dò:</u></b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Thao tác trên que tính theo yêu cầu.</p> <p>Hàng trên còn lại 35 que tính ( 3 bó và 5 que rời )</p> <p>Cả lớp quan sát.</p> <p>Nhắc lại cách đặt tính và tính.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu Chữa bài theo yêu cầu.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p>
<p><b>18'</b></p> <p><b>2'</b></p>	<p><b>II. <u>Củng cố dặn dò:</u></b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p>

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Chuyện ở lớp.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ :                      "Chuyện ở lớp"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a.Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                       b.Luyện đọc diễn cảm:                       Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.                       Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i>                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i>                       Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)                      Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài " Chuyện ở lớp"                      phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Phép trừ dạng trừ đi số tròn chục, trừ đi số có một chữ số.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i>                      Bài 1/48                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Gọi HS nêu cách tính để kiểm tra cách tính.                      Nhận xét                      Bài 2/48                      Hướng dẫn cách tính nhẩm                      Giúp đỡ HS yếu                      Nhận xét.                      Bài 3:</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Gọi HS lên bảng chữa bài. Nhận xét. Bài 4/48 Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm chữa bài, nhận xét. 2. <u>Củng cố dặn dò</u> (2'): Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Nêu yêu cầu Tự làm bài vào vở. Tự tìm hiểu bài toán, tự giải bài toán vào vở.
---	---

Ngày soạn: 06/4/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 07/4/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

**Tiết1 Tập viết: TÔ CHỮ HOA : O, Ô, Ơ, P**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : O, Ô, Ơ, P.

-Biết viết đúng các vần, từ : uôt, uôc, uu, uou, chải chuốt, thuộc bài, con cừu, ốc bươu. Chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. <u>Bài cũ:</u></b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b>II. <u>Bài mới:</u></b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ O, Ô, Ơ, P hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: O, Ô, Ơ, P hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	<b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

**Tiết2 Chính tả: CHYÊN Ở LỚP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng khổ thơ cuối của bài "Chuyện ở lớp"
- Làm đúng các bài tập chính tả .

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u>  Nhận xét, sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3HS nhìn bảng đọc khổ thơ cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
10'	3. <u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.	Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.
3'	<b>III. Củng cố dặn dò:</b>  Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại khổ thơ, làm lại bài tập chưa đúng.	Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.

**Tiết 3 Toán**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh:
- Rèn luyện kỹ năng làm tính trừ , cộng ( không nhớ ) trong phạm vi 100
- Kỹ thuật làm tính nhẩm, giải toán, so sánh số.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b>	



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Các hoạt động:</p> <p>*Hoạt động 1: Quan sát cây và hoa ở sân trường. : (10')</p> <p>HS quan sát cây và hoa ở sân trường sau đó đàm thoại theo câu hỏi :</p> <p>Ra chơi ở sân trường, vườn hoa em có thích không?</p> <p>Đề sân trường, vườn hoa luôn đẹp, luôn mát thì em phải làm gì?</p> <p>* Kết luận: ( SHD ).</p> <p>* Hoạt động 2 :Làm bài tập 1 ( 10')</p> <p>Quan sát tranh bài tập 1</p> <p>Thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi sau:</p> <p>+ Các bạn nhỏ đang làm gì?</p> <p>+ Những việc làm đó có tác dụng gì?</p> <p>+ Em có thể làm được như các bạn đó không?</p> <p>* Kết luận: (SHD)</p> <p>* Hoạt động 3: Làm bài tập 3: (10')</p> <p>Quan sát tranh và thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi sau:</p> <p>+ Các bạn trong tranh đang làm gì?</p> <p>+ Em tán thành những việc làm nào? Tại sao?</p> <p>Tô màu vào quần áo của bạn có hành động đúng.</p> <p>* Kết luận (SHD)</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Làm việc theo yêu cầu</p> <p>Trả lời câu hỏi.</p>  <p>Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời .</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p>  <p>Thảo luận nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời câu hỏi.</p> <p>Tự nhận xét bổ sung.</p>  <p>Thực hành tô màu , sau đó nhận xét.</p>
---	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS:
- Viết được các chữ : O, Ô, Ơ, P hoa. Các từ : trắng muốt, con chuột.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.  <b>3. Chấm bài, nhận xét: (6')</b>          - Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.  <b>4. Dẫn dò: (2')</b>          Về nhà rèn viết lại.</p>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>
--	--

**Toán: LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại:
- Kỹ năng làm tính.
- Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> 45 – 23 ; 57 - 31	2 HS làm
35'	Nhận xét, ghi điểm. <b>II. Hướng dẫn làm bài tập:</b> Bài 1/49 Hướng dẫn HS làm bài. Gọi HS nêu cách tính. Nhận xét. Bài 2/49 Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3/49 Thực hiện tương tự bài 2 Bài 4/9 Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.	Nêu yêu cầu - Tự làm bài và chữa bài  Nêu yêu cầu. Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu - Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu. Đọc bài toán, tự giải bài toán.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>2'</b>	-Chữa bài, nhận xét. <b>III. Dặn dò:</b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem trước bài "Các ngày trong tuần lễ"	
-----------	---	--

**Tiếng Việt:      Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	1. <i>Luyện đọc:</i> (20') Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe những chuyện gì ở lớp? + Mẹ trả lời bạn nhỏ như thế nào? Nhận xét, bổ sung. 2. <i>Luyện viết:</i> (15') Đọc khổ thơ 3 trong bài "Chuyện ở lớp" Chữa lỗi, nhận xét.. 3. <i>Củng cố, dặn dò:</i> (5') Luyện viết lại ở nhà. Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	Mở SGK đọc lại bài : Chuyện ở lớp. (cá nhân, nối tiếp)  Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.  Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.

*Thứ tư, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Thể dục:      Trò chơi vận động.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Tiếp tục học trò chơi " Kéo cưa lừa xé". Yêu cầu biết tham gia được trò chơi có kết hợp vận động.

- Tiếp tục "Chuyền cầu theo nhóm 2 người. Yêu cầu tham gia chơi một cách chủ động.

**B. Chuẩn bị**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	1. <i>Phần mở đầu:</i> (15') Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.	- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2. Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Học trò chơi "Kéo cửa lừa xẻ" Cho HS tập hợp theo đội hình vòng tròn. Tập cho HS đọc 1 trong 2 vần điệu. Hướng dẫn cách chơi, luật chơi. Làm mẫu cho HS quan sát. Tổ chức cho HS chơi. Quan sát sửa sai Nhận xét từng tổ.</p> <p>b. Ôn trò chơi: Chuyên câu theo nhóm 2 người. Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi Nhận xét đánh giá</p> <p><i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu. - Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông. Chơi trò chơi " Diệt các con vật có hại "</p> <p>Cả lớp đứng theo đội hình vòng tròn. Đọc thuộc vần điệu của trò chơi.</p> <p>Thực hiện chơi như yêu cầu.</p> <p>Tự tổ chức chơi</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
--	--

**Tiết 2+3 Tập đọc: MÈO CON ĐI HỌC**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài. Nghi hơi sau dấu chấm hỏi.
- Ôn vần : uo, uou.
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
<b>5'</b>	<b>I. Bài cũ:</b> - Đọc bài và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.  - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
<b>35'</b>	<b>II. Bài mới:</b>	
<b>2'</b>	<b>1. Giới thiệu bài:</b> - treo tranh _____	
<b>20'</b>	<b>2. Hướng dẫn luyện đọc:</b> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc (SHD) + Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	<p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:                  - Buồn bực ( Buồn, khó chịu )                  - Kiểm soát ( Tìm lí do )                  +Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  + Luyện đọc theo khổ thơ.                  Theo dõi sửa sai, nhận xét.                  +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p>	<p>Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.                  HS đọc theo khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p>
<p>13'</p>	<p>3. <u>Ôn vần uu, uou</u>                  +Tìm tiếng trong bài có vần: uu.                  Gạch chân tiếng HS tìm được.                  Vần cần ôn là : uu, uou                  +Tìm tiếng ngoài bài có vần: uu,uou                  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.                  +Nói câu chứa tiếng chứa vần: uu uou.                  Nói mẫu vài câu.</p> <p>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p>	<p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.                  3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK                  3 tổ thi đua nói câu.                  Nhận xét.</p>
<p>35'</p>	<p align="center"><b>TIẾT 2</b></p> <p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u>                  a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ ( Mèo kêu đuôi ồm ồm xin nghỉ học)                  Nêu lại câu hỏi 2                  Bổ sung cho đầy đủ                  Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.                  Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.                  Gọi HS đọc bài.                  c. Luyện nói: - treo tranh                  Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1, trả lời câu hỏi.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2 HS đọc câu hỏi 2.                  1 HS đọc câu khổ thơ 2, 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)                  Tự nhận xét.                  Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
<p>5'</p>	<p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài: Người bạn tốt.</p>	

**Tiết 4 Toán: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh :

- Làm quen với đơn vị đo thời gian: Ngày và tuần lễ
- Biết được 1 tuần có 7 ngày



## ***Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1***

- Biết tên gọi các ngày trong tuần. Biết đọc thứ tự ngày tháng năm trên một tờ lịch bóc hàng ngày.

- Bước đầu làm quen với lịch học tập.

### **B. Chuẩn bị:**

Một quyển lịch bóc hàng ngày và thời khoá biểu.

### **C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> <i>Đặt tính rồi tính:</i> 65 - 32; 99 - 69 Nhận xét, ghi điểm	2HS lên bảng làm bài.
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
15'	2. <u>Dạy bài mới:</u> a. Giới thiệu quyển lịch bóc hàng ngày Chỉ vào tờ lịch hôm nay và hỏi: Hôm nay là thứ mấy? b. Hướng dẫn HS đọc hình vẽ ở SGK (Giới thiệu các thứ trong tuần ) Một tuần lễ có mấy ngày? Đó là những ngày nào? Gọi HS nhắc lại c. Chỉ vào tờ lịch ngày hôm nay và hỏi: Hôm nay là ngày bao nhiêu? Gọi vài HS nhắc lại.	HS trả lời (Hôm nay là thứ tư)  Đọc thứ tự các thứ trong hình vẽ (Từ chủ nhật đến thứ bảy). Sau đó trả lời câu hỏi.
18'	3. <u>Thực hành:</u> Bài 1: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nêu câu hỏi cho HS trả lời. Nhận xét.  Bài 2: Thực hiện tương tự. Bài 3: Hướng dẫn HS làm bài. Kiểm tra nhận xét	Trả lời  Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài.
2'	<b>III. Củng cố dặn dò:</b> Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	Nêu yêu cầu Tự làm bài và chữa bài. Nêu yêu cầu Chép thời khoá biểu của lớp vào vở.

### **CHIỀU:**

**Tiết 1 Mĩ thuật: XEM TRANH THIẾU NHI VỀ ĐỀ TÀI SINH HOẠT**

#### **A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Làm quen tiếp xúc với tranh vẽ của thiếu nhi.
- Tập quan sát mô tả hình ảnh và màu sắc trên tranh.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của tranh thiếu nhi.

**B. Đồ dùng:**

- Một số tranh vẽ cảnh sinh hoạt của thiếu nhi.

**C. Hoạt động dạy học: (35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra dụng cụ học tập Nhận xét chung	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
10'	<u>1. Giới thiệu tranh:</u> Giới thiệu trước lớp một số tranh sinh hoạt của thiếu nhi: + Bữa cơm gia đình. + Cả gia đình đang xem ti vi. + Cảnh lễ hội đua thuyền, đấu vật. + Mọi người đang gặt lúa...	Cả lớp quan sát và nêu tên các bức tranh.
20'	<u>2. Hướng dẫn xem tranh:</u> Gợi ý để HS nhận ra: + Đề tài của tranh. + Các hình ảnh trong tranh. + Cách sắp xếp các hình ảnh. + Màu sắc trong tranh. + Hình ảnh chính và hình ảnh phụ. * Kết luận (SHD)	Quan sát và trả lời theo các câu hỏi
5'	<u>3. Nhận xét đánh giá:</u> Nhận xét chung giờ học. Tuyên dương động viên những HS có ý kiến hay.	
2'	<u>4. Dẫn dò:</u> Quan sát cảnh thiên nhiên.	

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Mèo con đi học
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<u>1. Luyện đọc: (20')</u> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Mèo con đi học" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng:	Mở SGK đọc thầm theo.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Chú ý sửa sai cho HS yếu. b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i> Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Mèo con đi học" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
--	---

**Toán:                      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại :
- Đơn vị đo thời gian: Thứ ngày trong tuần.
- Kỹ năng tự giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i> Bài 1/50 Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét Bài 2/50 Gọi HS đọc các tờ lịch ở VBT. Quan sát tờ lịch để viết vào chỗ chấm. Hướng dẫn HS yếu. Nhận xét. Bài 3/50 Gợi ý cho HS tìm ra 1 tuần có mấy ngày. Sau đó mới giải bài toán. Giúp HS yếu làm bài. Kiểm tra, nhận xét</p> <p><i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu Tự làm bài Chữa bài (Trả lời câu hỏi). Nêu yêu cầu Làm bài theo yêu cầu</p> <p>Chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán. Giải bài toán vào vở. Chữa bài trên bảng.</p>

*Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Chính tả: Mèo con đi học.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng 8 dòng đầu của bài thơ "Mèo con đi học".

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I. Bài mới:</b> 1. Giới thiệu bài: (2') 2. Hướng dẫn tập chép : (20')</p> <p>Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm. 3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10') Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p><b>III. Cũng cố dặn dò: (3')</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc 8 câu thơ của bài "Mèo con đi học"</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại. Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Chép bài vào vở Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

**Tập đọc: Người bạn tốt ( Tiết 1 ).**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Liền, sửa lại, nằm, gương ngệu.

- Đọc đúng các đoạn đối thoại trong bài.

- Ôn vần : ut, uc.

**B. Đồ dùng:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b> -Đọc bài thơ "Mèo con đi học" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II.Bài mới:</b> 1.Giới thiệu bài: (2') 2.Hướng dẫn luyện đọc: (20') a.Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu đoạn văn. b.Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc (SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: -Ngượng nghịu (Không được tự nhiên do mình không tốt với bạn) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3.Ôn vần <i>ut, uc</i> :(10') +Tìm tiếng trong bài có vần : <i>ut, uc</i>. Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : <i>ut, uc</i>. +Tìm tiếng ngoài bài có vần : <i>ut, uc</i>. Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần <i>ut, uc</i>. Làm mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p><b>III. Dặn dò:(3')</b> Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu</p>

**Toán:** Cộng trừ trong phạm vi 100.

**A.Mục đích yêu cầu:**



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>3. <i>Hướng dẫn quy trình :</i>  a . Cách kẻ cắt các nan giấy:  Ghim tờ giấy có kẻ ô lên bảng vừa hướng dẫn vừa thực hành :  Kẻ 4 nan đứng(dài 6 ô rộng 1 ô)và 2 nan ngang(dài 9 ô rộng 1 ô)  Cắt theo các đường thẳng cách đều sẽ được các nan.  4.HS thực hành trên giấy nháp:   Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p><b>III.Nhận xét dặn dò:(5')</b>  Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.  Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để tiết 2 thực hành.</p>	<p>Quan sát.</p> <p>Nêu lại quy trình cắt các nan giấy  Thực hành theo quy trình.</p>
--	---

**CHIỀU**

**Toán:**                      **Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại cách:
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100
- Tự giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.<i>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i>  Bài 1/51  Hướng dẫn HS tính nhẩm theo cách thuận tiện nhất.  Giúp đỡ HS yếu.  Bài 2/51  Quan sát, kiểm tra cách đặt tính của HS.  Gọi HS nêu cách tính.  Bài 3/51  Quan sát, giúp đỡ HS yếu.  Chữa bài lên bảng.  Bài 4/51  Chấm bài, nhận xét.  2.<i>Củng cố dặn dò(2'):</i>  Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu  Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu.  Tự làm bài.</p> <p>Chữa bài theo yêu cầu.</p> <p>Đọc bài toán  Giải bài vào vở.  Đối chiếu, sửa sai.</p> <p>Đọc bài toán, giải bài toán.</p>

**Tiếng Việt: LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Người bạn tốt
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> HS đọc bài: Mèo con đi học Nhận xét, ghi điểm	1 HS đọc
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
15'	<b>1. Luyện đọc:</b> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Người bạn tốt" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<b>2. Làm bài tập:</b> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài "Người bạn tốt " phần tập đọc
5'	<b>3. Củng cố, dặn dò:</b> Nhận xét giờ học Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới	Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)

**Tự nhiên & xã hội: Trời nắng, trời mưa**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS biết:
  - Những dấu hiệu chính của trời nắng, trời mưa.
  - Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả bầu trời và những đám mây khi trời nắng, trời mưa.

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 30.

**C. Hoạt động dạy học:**



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b>                      - Hãy cho biết con vật nào có ích? Con vật nào có hại?                      Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b>                      1. Giới thiệu bài (2'):                      2. Các hoạt động::                      Hoạt động 1: Làm việc với tranh ảnh (13')                      Chia lớp thành 3 nhóm                      Từng nhóm phân loại tranh ảnh mang đến lớp theo 2 dấu hiệu( dấu hiệu trời nắng, dấu hiệu trời mưa)                      * Kết luận(SHD)                      Hoạt động 2 : Thảo luận theo câu hỏi(18')                      * Nêu câu hỏi cho cả lớp thảo luận:                      + Tại sao khi đi dưới nắng bạn phải đội mũ?                      + Để không bị ướt khi đi dưới mưa em phải làm gì?                      * Kết luận(SHD)                      Hoạt động 3: Chơi trò chơi" Trời nắng, trời mưa"                      Hướng dẫn cách chơi và luật chơi                      Nhận xét.</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b>                      Nhận xét giờ học.</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>Ngồi theo nhóm và làm việc theo yêu cầu.                      Đại diện các nhóm đem tranh lên giới thiệu trước lớp.                      Các nhóm khác bổ sung.</p> <p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Tổ chức chơi như hướng dẫn.</p> <p>Nhắc lại các dấu hiệu của trời nắng, trời mưa.</p>

*Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tập đọc : Người bạn tốt (Tiết 2).**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.
- Luyện nói đúng chủ đề.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 2</b>	
	<p><b>I. Bài mới:</b>                      1. Tìm hiểu bài và luyện nói: (35')                      a. Tìm hiểu bài:                       Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                       Bổ sung cho đầy đủ ( Cúc từ chối, Nụ cho Hà mượn ).                       Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1                      Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.                      Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Nhận xét, bổ sung (Hà tự đến giúp Cúc sửa dây đeo cặp ).                  Nhận xét.                  b. Luyện đọc diễn cảm :                  Đọc lại bài                  Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét                  c. Luyện nói :                  Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )                  Giúp HS nói trọn câu đủ ý.  <b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài : Đằm sen.</p>	<p>Đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2.                  Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)                  Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p>
---	---

**Kể chuyện:                      Sói và Sóc.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b>                      4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Niềm vui bất ngờ"                      Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b>                      1. Giới thiệu bài:(2')                      2. GV kể chuyện:                      +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)                      +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh hoạ giúp HS nhớ câu chuyện.                      3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:                      Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)                      Đại diện các nhóm thi kể.                      Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.                      5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :                      +Sói và Sóc ai là người thông minh? Hãy</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4)                      Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)                      Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm                      Các nhóm thi kể.                      Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để</p>



## ***Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1***

3.Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Giang, Tuấn, Thương. Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : T. Vy, Hoài, 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.

5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

### **II.Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát : Ra chơi vườn hoa

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

### **III.Kế hoạch tuần 31**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

### **TUẦN 31**

*Ngày soạn: 12/4/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 13/4/2009*

*Lớp: 1B*

### **SÁNG:**

Tiết1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3

**Tập đọc:**

**NGƯỠNG CỬA**

### **A.Mục đích yêu cầu:**

-H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ : Ngưỡng cửa, nơi này, quen, dất vòng, đi men, lúc nào. Biết nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Ôn vần : ăc, ăt

- Hiểu nội dung của bài

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b>I. Bài cũ:</b> - Đọc bài : "Người bạn tốt " và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.  Nhận xét ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
20'	2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài thơ. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài  +Giải thích từ mới: Ngưỡng cửa ( Nơi bậc cửa ) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc khổ thơ. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.  Nhận xét.	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)  Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một khổ thơ (nối tiếp)  1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.
13'	3. <u>Ôn vần en, oen</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: ăt, ăc. Gạch chân tiếng vừa tìm được. Vần cần ôn là: ăt, ăc. +Nói câu có tiếng chứa vần: ăt hoặc ăt - kết hợp treo tranh Nói mẫu vài câu.  Nhận xét, chấm điểm thi đua.	Tìm nhanh Đọc vần, so sánh vần.  HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu. Nhận xét.
	<b>TIẾT 2</b>	
35'	3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài:	2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm khổ thơ1, 1 HS

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

5'	<p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ (Mẹ dắt em bé tập đi men ngưỡng cửa).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK) Nhận xét, bổ sung . Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét. b.Luyện nói:- treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dẫn dò:</b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Kể cho bé nghe.</p>	<p>đọc to . Sau đó trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời 2HS đọc câu hỏi 2 3HS nối tiếp đọc khổ thơ 2, 3 và trả lời câu hỏi 2 HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p> <p>Nêu lại nội dung bài</p>
----	---	---

**Tiết4 Toán: LUYỆN TẬP**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Củng cố kỹ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.

- Bước đầu nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng và quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I.Bài cũ:</b> Đặt tính rồi tính: <math>74 - 34</math> ; <math>42 + 13</math> Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài Nhận xét.</p>
35'	<p><b>II.Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1.Giới thiệu bài:</p>	
33'	<p>2.Hướng dẫn làm bài tập:</p> <p><b>Bài 1:</b> Hướng dẫn HS yếu làm bài. Hướng dẫn HS so sánh số tìm được của 2 phép cộng và 2 phép trừ để nhận ra được tính chất giao hoán của phép cộng và quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <p><b>Bài 2 :</b> Hướng dẫn HS nhìn tranh vẽ phép tính thích hợp Nhận xét.</p> <p><b>Bài 3:</b> Quan sát, giúp đỡ HS yếu làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p><b>Bài 4:</b> Nhận xét.</p>	<p>Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong so sánh các số vừa tìm được như yêu cầu</p> <p>Nêu yêu cầu Tự làm bài, chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài Lên bảng chữa bài Nhận xét sửa sai Nêu yêu cầu.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>2'</b>	<b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	Tự làm bài rồi chữa bài.
-----------	--	--------------------------

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Ngưỡng cửa
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ :                      "Ngưỡng cửa"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a. Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2. Làm bài tập: (15')</i>                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT                      T2.                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)                      Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài " Ngưỡng cửa"                      phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại :
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.
- Đo độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</p> <p>Bài 1/52</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính và tính.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/52</p> <p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3/52</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 4/52:</p> <p>Hướng dẫn lại cách đo đoạn thẳng.</p> <p>2.Củng cố dặn dò(2'):</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài</p> <p>Lên bảng chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong đôi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài vào vở.</p> <p>Đo rồi đọc số đo.</p>

Ngày soạn:13/4/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 14/4/2009

Lớp:1C

**SÁNG:**

Tiết1 **Tập viết:** TÔ CHỮ HOA : Q, R

**A.Mục đích yêu cầu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : Q, R

-Biết viết đúng các vần, từ : ăt, ăc, ươc, ươt, diu dất, màu sắc, dòng nước, xanh mướt. Chữ thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I.Bài cũ:</b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b>II.Bài mới:</b>	
2'	1.Giới thiệu bài:	
5'	2.Hướng dẫn tô chữ hoa : Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét	Quan sát chữ Q, R hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.
	Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình.	Tập viết vào bảng con: Q, R hoa
	Nhận xét , sửa sai.	
5'	3.Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>20'</p> <p>Quan sát, nhận xét, sửa sai. 4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.</p> <p>3'</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.</p>	<p>trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ</p> <p>Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.</p> <p>Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.</p>
--	--

**Tiết2      Chính tả:      NGŨƠNG CỬA**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng khổ thơ cuối của bài "Ngũông cửa".
- Làm đúng các bài tập chính tả

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>5'</p> <p><b>I. <u>Bài cũ:</u></b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét, chấm điểm.</p> <p>35'</p> <p><b>II. <u>Bài mới:</u></b></p> <p>2' 1. <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>20' 2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u></p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>10' 3. <u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p>	<p>3HS nhìn bảng đọc khổ thơ cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>3'</b>	Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại khổ thơ, làm lại bài tập chưa đúng.	Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.
-----------	---	--

**Tiết3 Toán: ĐỒNG HỒ - THỜI GIAN**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Làm quen với mặt đồng hồ, biết đọc giờ đúng trên đồng hồ.
- Có biểu tượng ban đầu về thời gian.

**B. Đồ dùng:**

Mặt đồng hồ có kim ngắn, kim dài.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>3'</b>	<b>I. Bài cũ:</b> Giải bài toán theo tóm tắt sau : Có : 56 bông hoa Cho bạn : 16 bông hoa Còn lại : ...bông hoa ? Nhận xét, ghi điểm.	1HS lên bảng làm bài.
<b>35'</b> <b>2'</b> <b>10'</b>	<b>II. Bài mới:</b> <u>1. Giới thiệu bài:</u> <u>2. Giới thiệu mặt đồng hồ và vị trí các kim chỉ giờ đúng trên đồng hồ :</u> Cho HS lấy đồng hồ ở bộ đồ dùng để lên bàn. Đồng hồ có những gì? * Đồng hồ có kim ngắn, kim dài và các số từ 1 đến 12. Hướng dẫn HS xem đồng hồ ở thời điểm khác nhau. Hướng dẫn HS xem tranh ở SGK và hỏi theo nội dung các tranh VD: Lúc 5 giờ kim ngắn chỉ số mấy? Kim dài chỉ số mấy? Lúc 5 giờ sáng bé làm gì?	Lấy đồng hồ bỏ lên bàn và quan sát.  Trả lời Nhắc lại.  Xem đồng hồ và đọc giờ
<b>18'</b>	<u>3. HS thực hành xem đồng hồ (Ghi số giờ tương ứng)</u> Thực hiện như các tranh trên.	Lúc 5 giờ kim ngắn chỉ số 5, kim dài chỉ số 12. Lúc 5 giờ sáng bé đang ngủ.  Xem đồng hồ ở SGK và ghi số giờ tương ứng. Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.
<b>5'</b>	<u>4. Trò chơi: Thi xem đồng hồ nào nhanh đúng.</u> Nêu giờ Tuyên dương HS quay nhanh và đúng.	Quay kim đúng theo số giờ đã nêu.
<b>2'</b>	<b>III. Cũng cố dặn dò:</b> Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	

**Đạo đức: Bảo vệ hoa và cây nơi công cộng(Tiết 2)**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS :
- Biết bảo vệ hoa và cây nơi công cộng.

**B.Đồ dùng:**

VBT đạo đức.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao phải chăm sóc và bảo vệ hoa nơi công cộng?</li> <li>-Nhận xét</li> </ul> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p>1.Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2.Các hoạt động:</p> <p>*Hoạt động 1: Làm bài tập 3(7')</p> <p>Giải thích yêu cầu bài tập 3</p> <p>*Kết luận(SHD)</p> <p>* Hoạt động 2:Thảo luận và đóng vai theo bài tập 4.(12')</p> <p>Phân nhóm và giao nhiệm vụ cho từng nhóm</p> <p>Tuyên dương nhóm làm tốt.</p> <p>* Hoạt động 3: Thực hành xây dựng kế hoạch bảo vệ cây và hoa.(10')</p> <p>Phân nhóm để thảo luận.</p> <p>* Kết luận: (SHD)</p> <p>* Hoạt động 4: Đọc thơ và hát.(2')</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>- 2 HS trả lời</p> <p>Làm bài tập.</p> <p>Một số HS lên trình bày trước lớp.</p> <p>Cả lớp nhận xét bổ sung.</p> <p>Thảo luận chuẩn bị đóng vai</p> <p>Các nhóm lên đóng vai trước lớp</p> <p>Nhận xét</p> <p>Tiến hành thảo luận</p> <p>Các tổ lên đăng kí trình bày kế hoạch</p> <p>Cả lớp trao, đổi bổ sung.</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>Đọc 4 câu thơ cuối bài</p> <p>Hát bài: Ra chơi vườn hoa.</p>

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS:
- Viết đượccác chữ : Q, R hoa. Các từ : sấm sét, xoèn xoẹt
  - Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2.Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3.Chấm bài, nhận xét:(6')</p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4.Dẫn dò:(2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>

**Toán:                      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Cách xem giờ ở đồng hồ.

- Thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Hướng dẫn làm bài tập:(35')</b></p> <p>Bài 1: Củng cố cách xem giờ</p> <p>Kim ngắn chỉ số 3, kim dài chỉ số 12 lúc đó là mấy giờ?</p> <p>Kim dài chỉ 12, kim ngắn chỉ 9 lúc đó là mấy giờ?...</p> <p>Tổ chức cho các nhóm thực hành xem giờ trên đồng hồ.</p>	<p>Lần lượt nêu số giờ.</p> <p>Các nhóm thực hành quay kim đồng hồ để xem giờ.</p>



**B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi sạch sẽ

**C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
15'	<p><u>1.Phần mở đầu:</u>                      Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m                      - Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.                      - Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.                      - Ôn bài thể dục một lần.</p>
20'	<p><u>2.Phần cơ bản:</u></p> <p>a. Ôn lại trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.                      Hướng dẫn HS ôn lại vần điệu                      Tổ chức cho HS chơi.</p> <p>b. Chuyển cầu theo nhóm 2 người:                      Tổ chức cho HS thi giữa các nhóm.                      Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p>	<p>Cả lớp đọc lại vần điệu của trò chơi.                      Thực hiện chơi như yêu cầu.</p> <p>Thi chuyển cầu giữa các nhóm với nhau.</p> <p>Thực hiện 2x8 nhịp                      Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát                      Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>
5'	<p><u>3.Phần kết thúc:</u></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	

**Tập đọc: Kể cho bé nghe.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó.
- Ôn vần : ươt, ươc.
- Hiểu được đặc điểm ngộ nghĩnh của các con vật đồ vật trong nhà, ngoài cánh đồng.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b>                      - Đọc bài: "Ngưỡng cửa" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.                      - Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>II.Bài mới:</b></p> <p><i>1.Giới thiệu bài: (2')</i>  <i>2.Hướng dẫn luyện đọc: (20')</i></p> <p>a.Đọc mẫu:                      Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng.                      Chia câu bài thơ.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>b.Hướng dẫn luyện đọc :          Hướng dẫn cách đọc(SHD)          +Luyện đọc từ khó:          Nêu yêu cầu tìm từ khó          Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:          - Con trâu sắt ( Ý nói chiếc máy cày)          +Luyện đọc câu.          Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc theo 2 câu thơ.          Theo dõi sửa sai, nhận xét.          +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>3. Ôn vần ươt, ươc(13')</b>          +Tìm tiếng trong bài có vần: ươt          Gạch chân tiếng HS tìm được.          Vần cần ôn là : ươt, ươc.          +Tìm tiếng ngoài bài có vần : ươt, ươc.          Chấm điểm thi đua cho từng tổ.          +Nói câu chứa tiếng chứa vần : ươt, ươc.          Nói mẫu vài câu.          Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3.Tìm hiểu bài và luyện nói: (35')</b>          a.Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)          Bổ sung cho đầy đủ ( Con trâu sắt là cái máy cày )          Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.          Nhận xét.</p> <p>b. Học thuộc lòng bài thơ.          Gọi HS đọc bài.</p> <p>c.Luyện nói:          Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)          Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b>          Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.          Đọc lại bài, đọc trước bài : Hai chị em.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu.          Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.          Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>HS đọc theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.          HS nối tiếp nhau đọc 2 câu thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.          Nhận xét          Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.          3 tổ thi đua tìm tiếng.          Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK          3 tổ thi đua nói câu.          Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1          Cả lớp đọc thầm toàn bài thơ và trả lời câu hỏi.          HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)          Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
---	--

**Toán: Thực hành.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh :

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Cùng cô về xem giờ trên đồng hồ
- Bước đầu có hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (3')</b>  <i>Quay kim đồng hồ đúng các giờ sau:</i>                      7 giờ ; 12 giờ ; 9 giờ ; 1 giờ.                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới: (35')</b>  <i>1. Giới thiệu bài:</i>  <i>2. Hướng dẫn làm bài tập:</i>                      Bài 1:                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Hỏi lại: Khi 10 giờ thì kim dài chỉ số mấy?                      kim ngắn chỉ số mấy?                      Bài 2                      Kiểm tra, nhận xét.                      Bài 3:                      Hướng dẫn HS làm bài.                      Kiểm tra nhận xét</p> <p><b>III. Cùng cố dặn dò: (2')</b>                      Nhận xét tiết học.                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>2 HS lên thực hành.</p> <p>Tự xem tranh và làm theo mẫu                      Chữa bài (Đọc số giờ tương ứng với từng mô hình đồng hồ)                      Nêu yêu cầu                      Tự làm bài rồi chữa bài.                      Nêu yêu cầu                      Tự làm bài và chữa bài.</p>

**Tiết 1      Mĩ thuật:      VẼ CẢNH THIÊN NHIÊN**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS:
- Tập quan sát thiên nhiên.
- Vẽ được cảnh thiên nhiên theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Một vài tranh ảnh về thiên nhiên.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b>                      Kiểm tra đồ dùng HS                      Nhận xét chung</p>	
35'	<p><b>II. Bài mới:</b>  <i>1. Giới thiệu cảnh thiên nhiên:</i>                      Giới thiệu trước lớp một số tranh ảnh của thiên nhiên:                      + Cảnh sông, biển, đồi núi, đồng ruộng.                      + Cảnh phố phường, hàng cây bên đường, vườn cây ăn quả.                      + Cảnh vườn nhà em, trường học.</p>	
7'	<p><i>2. Hướng dẫn thực hành:</i>                      VD: Vẽ tranh phố phường.</p>	<p>Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp, sự phong phú của thiên nhiên.</p>
8'		



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	<p>+ Các hình ảnh chính: Nhà, cây đường. Khi vẽ cần vẽ hình chính trước. + Vẽ thêm hình ảnh phụ như: Vườn hoa, hồ nước...</p> <p>+ Tìm màu thích hợp vẽ vào hình. + Vẽ màu để làm nổi rõ phần chính của tranh, vẽ màu thay đổi có đậm có nhạt.</p> <p>3. <u>Thực hành:</u> Gợi ý thêm cho HS: Vẽ hình ảnh chính, hình ảnh phụ thể hiện đặc điểm của thiên nhiên Vẽ mạnh dạn, thoải mái. Quan sát giúp đỡ thêm. Gợi ý thêm cho HS chọn màu.</p> <p>4. <u>Nhận xét đánh giá:</u> Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về: + Hình đã cân đối, đẹp chưa? + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ? Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p> <p>5. <u>Dẫn dò:</u> Quan sát quang cảnh nơi mình ở</p>	<p>Quan sát hình 2 ở vở tập vẽ.</p> <p>Làm bài vào vở theo hướng dẫn.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV</p> <p>Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>
15'		
5'		
2'		

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ :Kể cho bé nghe.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p>1. <u>Luyện đọc:</u> (20')</p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ : "Kể cho bé nghe" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Khen HS đọc tốt.</p> <p>2. <i>Làm bài tập: (15')</i>                  Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Đại diện các nhóm thi đọc.                  Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Kể cho bé nghe" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
---	---

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại :
- Kỹ năng tự xem giờ trên đồng hồ.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p>1. <i>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i>                      Bài 1/54                      Hướng dẫn mẫu.                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Nhận xét                      Bài 2 /54                      Hướng dẫn vẽ thêm kim ngắn để đúng với giờ đã cho.                      Kiểm tra, nhận xét.                      Bài 3/54                      Nhìn tranh vẽ viết giờ thích hợp.                      Giúp HS yếu làm bài.                      Kiểm tra, nhận xét</p> <p>2. <i>Củng cố dặn dò(2')</i>:                      Nhận xét tiết học.                      Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Làm bài theo mẫu                      Đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Nhìn vào tranh vẽ để viết giờ thích hợp</p>

*Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Chính tả:              Kể cho bé nghe.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết 8 dòng đầu của bài thơ "Kể cho bé nghe"
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b> Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I.Bài mới:</b> 1.Giới thiệu bài: (2') 2.Hướng dẫn nghe viết : (20')</p> <p>Nhận xét, sửa sai. Đọc từng dòng thơ cho HS viết vào vở (Mỗi câu thơ đọc 3 lần) Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm. 3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10') Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc 8 dòng thơ bài " Kể cho bé nghe "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con. Viết bài vào vở</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở. Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người viết đúng, đẹp trong tiết học.</p>

**Tập đọc: Hai chị em ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Vui vẻ, một lát, hét lên, dây cót. Biết nghi hơi đúng những chỗ có dấu phẩy, dấu chấm.

- Ôn vần : et, oet.

- Hiểu nội dung bài.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b> -Đọc bài thơ "Kể cho bé nghe" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</p> <p>a. Đọc mẫu:</p> <p>Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.</p> <p>Chia câu đoạn văn.</p> <p>b. Hướng dẫn luyện đọc:</p> <p>Hướng dẫn cách đọc (SHD)</p> <p>+ Luyện đọc từ khó:</p> <p>Nêu yêu cầu tìm từ khó</p> <p>Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+ Giải thích từ khó:</p> <p>- Buồn chán ( Buồn và chán nản)</p> <p>+ Luyện đọc câu.</p> <p>Theo dõi, sửa sai, nhận xét.</p> <p>+ Luyện đọc đoạn.</p> <p>Chỉnh sửa, nhận xét.</p> <p>+ Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. Ôn vần <i>ưt, ưc</i>: (10')</p> <p>+ Tìm tiếng trong bài có vần <i>ưt</i> : et</p> <p>Gạch chân tiếng HS tìm được.</p> <p>Vần cần ôn là <i>ưt, oet</i>.</p> <p>+ Tìm tiếng ngoài bài có vần <i>ưt, oet</i></p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p>+ Nói câu có tiếng chứa vần <i>ưt, oet</i>.</p> <p>Làm mẫu vài câu.</p> <p>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p><b>III. Dặn dò: (3')</b></p> <p>Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.</p> <p>Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.</p> <p>Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.</p> <p>Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK</p> <p>3 tổ thi đua nói câu</p>
--	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

- Củng cố về xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.
- Xác định vị trí của các kim tương ứng với giờ đúng trên mặt đồng hồ
- Bước đầu nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.

**B. Hoạt động dạy học:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ:(3')</b>  <i>Quay kim đồng hồ đúng với các giờ sau:</i>                      9 giờ ; 11 giờ ; 2 giờ ; 4 giờ.                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới:(35')</b>  <i>1. Giới thiệu bài:</i>  <i>2. Hướng dẫn HS làm bài tập:</i>                      Bài 1:                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Chữa bài trên hình vẽ tương ứng ở bảng.                      Bài 2 :                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Kiểm tra nhận xét.                      Bài 3:                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Kiểm tra, nhận xét.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:(2')</b>                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>2 HS thực hiện.</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Quan sát hình vẽ chỉ hoạt động sinh hoạt hàng ngày nối với đồng hồ chỉ thời điểm tương ứng.</p>

**Thủ công:      Cắt dán hàng rào đơn giản (Tiết 2).**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Thực hành cắt, dán hàng rào đơn giản như quy trình .

**B. Đồ dùng:**

-Thước, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài mới:(35')</b>  <i>1. Hướng dẫn cách dán hàng rào::</i>                      Vừa làm mẫu vừa hướng dẫn:                      Kẻ một đường chuẩn                      Dán 4 nan đứng, các nan cách nhau một ô                      Dán 2 nan ngang, nan ngang thứ nhất cách đường chuẩn 1 ô, nan ngang thứ 2 cách đường chuẩn 4 ô  <i>2. HS thực hành:</i>                      Nhắc lại quy trình                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Gợi ý HS dùng bút màu để trang trí thêm.  <i>3. Nhận xét, đánh giá sản phẩm:</i>                      Gợi ý để HS đánh giá sản phẩm lẫn nhau:                      Hàng rào đúng kích thước chưa?                      Các đường cắt thẳng chưa?</p>	<p>Quan sát</p> <p>Nêu lại quy trình                      Thực hành theo quy trình.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Dán đã cân đối, phẳng chưa? Tuyên dương những HS có sản phẩm đẹp. <b>II. Nhận xét, dặn dò:(5')</b> Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS. Chuẩn bị bút chì, kéo, thước, giấy màu để học trang trí ngôi nhà.</p>	<p>Nhận xét, đánh giá sản phẩm của nhau. Bình chọn bài đẹp để tuyên dương.</p>
--	--

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Hai chị em
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Hai chị em" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2. Làm bài tập: (15')</i> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i>  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài (cá nhân) Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Hai chị em " phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:**

**Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

\*Củng cố lại :

- Xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.
- Nhận biết thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i>                      Bài 1/55                      Hướng dẫn HS làm bài:                      Muốn nói đúng thì phải xem giờ trên mặt đồng hồ.                      VD: Ở mặt đồng hồ kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ số 3 tức là 3 giờ. Ta nói mặt đồng hồ đó với 3 giờ.                      Kiểm tra, nhận xét.                      Bài 2/55                      Hướng dẫn HS yếu.                      Gọi HS lên bảng chữa bài.                      Nhận xét.  <i>2.Củng cố dặn dò(2'):</i>                      Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo hướng dẫn.                      Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài rồi chữa bài.</p>

**Tự nhiên & xã hội : Thực hành: Quan sát bầu trời.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS biết:

- Sự thay đổi của những đám mây trên bầu trời là một trong những dấu hiệu chi tiết sự thay đổi của thời tiết.
- Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả bầu trời và những đám mây trong thực tế hàng ngày và biểu đạt bằng hình vẽ đơn giản.
- Có ý thức cảm thụ cái đẹp của thiên nhiên, phát huy trí tưởng tượng.

**B. Đồ dùng:**

- Bút màu, giấy vẽ.

**C.Hoạt động dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b>                      - Hãy nêu những dấu hiệu cho biết trời nắng? Trời mưa?                      Nhận xét.  <b>II.Bài mới:</b>  <i>1.Giới thiệu bài(2'):</i>  <i>2.Các hoạt động::</i>                      Hoạt động 1: Quan sát bầu trời và thảo luận: (15')                      Cho cả lớp tập trung ở sân trường</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>Quan sát bầu trời và lần lượt trả lời câu hỏi.</p>





**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Đọc lại bài Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét c. Luyện nói : Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD ) Giúp HS nói trọn câu đủ ý. <b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài:Hồ Gươm.</p>	<p>HS thi đọc diễn cảm(6 em) Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p> <p>Phân vai đọc lại bài văn.</p>
--	---

**Kể chuyện: Dê con nghe lời mẹ.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Biết đổi giọng khi đọc lời hát của dê mẹ và chó Sói.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh họa.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b> 4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Sói và Sóc" Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b> 1. <i>Giới thiệu bài:(2')</i> 2. <i>GV kể chuyện:</i> +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật) +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện. 3. <i>Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:</i> Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác) Đại diện các nhóm thi kể. Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất. 5. <i>Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</i> +Câu chuyện này giúp các em hiểu ra điều gì? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét giờ học.</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4) Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh) Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Về nhà tập kể lại câu chuyện.	Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)
-------------------------------	---

### **H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

#### **I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ, một số HS vắng học do ốm đau.
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh.  
Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Ly, Hoài.
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

#### **II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu ngày giải phóng miền Nam 30 tháng 4

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

#### **III.Kế hoạch tuần 32**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

### **TUẦN 32**

Ngày soạn: 19/4/2009

Ngày dạy: Thứ hai ngày 20/4/2009

Lớp: 1B

### **SÁNG:**

Tiết1 **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3 **Tập đọc: HỒ GƯƠM**

#### **A.Mục đích yêu cầu:**

- H: Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: không lò, long lanh, lấp ló, xum xuê.
- Ôn vần: uơ, ươ.
- Hiểu nội dung bài.
- Biết hỏi, đáp theo mẫu.

#### **B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

#### **C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>TIẾT 1</b> <b>I.<u>Bài cũ:</u></b>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>-Đọc bài : "Hai chị em" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK.</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>35'</b> <b>II. Bài mới:</b></p> <p><b>2'</b> <i>1. Giới thiệu bài:</i> - treo tranh</p> <p><b>20'</b> <i>2. Hướng dẫn luyện đọc:</i></p> <p>a. Đọc mẫu:                  Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm.                  Chia câu bài văn.                  b. Hướng dẫn luyện đọc :                  Hướng dẫn cách đọc(SHD)                  +Luyện đọc từ khó:                  Nêu yêu cầu tìm từ khó                  Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó:                  Không lồ( Rất to và đồ sộ)                  +Luyện đọc câu.                  Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                  +Luyện đọc đoạn.                  Chỉnh sửa, nhận xét.                  +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>13'</b> <i>3. Ôn và uơm, uơp</i></p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần uơm.                  Vần cần ôn là: uơm, uơp.                  +Nói câu có tiếng chứa vần uơm, uơp.                  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>35'</b> <i>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</i></p> <p>a. Tìm hiểu bài:                  Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ (Hồ Gươm là cảnh đẹp ở thủ đô Hà Nội . Từ trên cao nhìn xuống, hồ Gươm trong như chiếc gương bầu dục khổng lồ sáng long lanh).</p> <p>Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.                  Nhận xét.                  b. Luyện nói: - treo tranh                  Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:</b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.                  Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.                  Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.                  Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)                  1HS đọc lại toàn bài.                  Nhận xét                  Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>HS tìm nhanh                  Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua nói câu.                  Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc đoạn 1 trong SGK, trả lời câu hỏi.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.                  Giới thiệu ảnh minh họa về hồ Gươm.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em)                  Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p> <p>2 HS đọc lại bài.</p>
--	--

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>5'</b>	tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Luỹ tre.	
-----------	---	--

**Tiết4 Toán: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố các kỹ năng:
- Làm tính cộng, trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 100.
- So sánh hai số trong phạm vi 100
- Củng cố kỹ năng giải toán, nhận dạng hình.

**B. Đồ dùng :**

Các bó que tính và các que tính rời.

**C. Hoạt động dạy học:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>I. <u>Bài cũ</u>:</b> Đặt tính và tính : 48 -18; 99- 33 Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. <u>Bài mới</u>:</b> <i>1. Giới thiệu bài:</i> <i>2. Hướng dẫn làm bài tập:</i> Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu làm bài Nhận xét. Bài 2 : Hướng dẫn HS yếu giải toán. Gọi HS lên bảng chữa bài. Bài 3 : Hướng dẫn HS nhìn hình vẽ đọc bài toán Kiểm tra nhận xét. Bài 4: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dặn dò</u>:</b> Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p style="text-align: center;">2 HS lên bảng làm</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài và chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, tự tóm tắt bài toán, giải bài toán vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu Tự giải bài toán vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p>

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt: Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài v ăn : Hồ Gươm
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn:                      "Hồ Gươm"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a.Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.</p> <p>b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i>                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT                      T2.                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)                      Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Hồ Gươm" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:                      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Phép trừ , phép cộng (không nhớ ) trong phạm vi 100
- Giải toán có lời văn, nhận dạng hình.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i>                      Bài 1/57                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Gọi HS nêu cách tính để kiểm tra cách tính.                      Nhận xét                      Bài 2/57                      Hướng dẫn cách tính nhằm                      Giúp đỡ HS yếu                      Nhận xét.                      Bài 3/57                      Gọi HS lên bảng chữa bài.</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Nhận xét. Bài 4/57 Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chữa bài, nhận xét. 2. <u>Củng cố dặn dò</u> (2'): Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	Tự làm bài vào vở.  Nêu yêu cầu Tự làm bài.
---	--

Ngày soạn: 20/4/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 21/4/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

**Tiết 1      Tập viết:      TÔ CHỮ HOA : S, T**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H. Biết tô các chữ hoa : S, T

-Biết viết đúng các vần, từ : uom, uop, iêng, yêng, Hồ Gươm, nướm nượp, tiếng chim, con yêng. Chữ thường, cỡ vừa, cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b><u>I. Bài cũ:</u></b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b><u>II. Bài mới:</u></b>	
2'	<u>1. Giới thiệu bài:</u>	
5'	<u>2. Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét, sửa sai.	Quan sát chữ S, T hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: S, T hoa
5'	<u>3. Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ
20'	<u>4. Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	<b><u>III. Củng cố dặn dò:</u></b>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

**Tiết 2      Chính tả:      HỒ GƯƠM**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng đoạn " Cầu Thê Húc đến cổ kính" của bài "Hồ Gươm"
- Làm đúng các bài tập chính tả
- Giáo dục BVMT: Biết giữ gìn và bảo vệ Hồ Gươm.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<p><b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.</p>	
35'	<p><b>II. Bài mới:</b> <u>1. Giới thiệu bài:</u> <u>2. Hướng dẫn tập chép :</u></p>	<p>3HS nhìn bảng đọc đoạn văn cần chép Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Chép bài vào vở.</p>
2'	<p>Nhận xét, sửa sai.</p>	<p>Chăm bút chì chữa bài.</p>
20'	<p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.</p>	<p>Chữa lỗi theo yêu cầu. Tự ghi số lỗi ra lề vở. Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p>
10'	<p><u>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p>	<p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p>
3'	<p><b>III. Củng cố dặn dò:</b> *Liên hệ: Hồ Gươm là một danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội và là niềm tự hào của mỗi người dân Việt Nam. Cần yêu quý Hồ Gươm, chúng ta cần có trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ để Hồ Gươm đẹp mãi. Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>HS lắng nghe Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>

**Tiết 3      Toán:      LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh:
- Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ( không nhớ)các số trong phạm vi 100
- Rèn luyện kĩ năng tính nhẩm
- Củng cố kĩ năng đo độ dài đoạn thẳng và làm phép tính với số đo độ dài.
- Củng cố đọc giờ trên đồng hồ.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b>                      Giải bài toán theo tóm tắt sau :                      Có :12 cây chanh                      Có : 21 cây táo.                      Có tất cả : ... cây ?                      Nhận xét, ghi điểm.</p>	1HS lên bảng làm bài.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập :</u>                      Bài 1 :                      Chữa bài cho HS đổi vở để tự chấm bài cho nhau.                      Bài 2:                      Hướng dẫn HS lần lượt thực hiện từng phép tính.                      Giúp đỡ HS yếu.                      Nhận xét.                      Bài 3:                      Thực hành đo độ dài đoạn thẳng AB rồi viết số đo vào ô trống.                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Bài 4 :                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Gọi HS lên bảng chữa bài.</p>	Nêu yêu cầu. Làm bài Chữa bài Nêu yêu cầu.  Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.  Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.
2'	<p><b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b>                      Củng cố kiến thức                      Nhận xét tiết học.                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**Đạo đức: Giữ vệ sinh lớp học ( Tiết 1 )**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS :
- Biết được tác hại của lớp học không sạch sẽ.
- Tác dụng của việc làm vệ sinh lớp học.
- Nhận biết được thế nào là lớp học sạch đẹp, có ý thức giữ gìn lớp học sạch đẹp.

**B. Đồ dùng:**

Tranh, ảnh HS làm vệ sinh lớp học.

**C. Hoạt động dạy học:**



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I. Bài cũ: (5')</b> - Vì sao chúng ta cần phải bảo vệ hoa và cây nơi công cộng? - Nhận xét</p> <p><b>II. Bài mới:</b> <i>1. Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2. Các hoạt động:</i> *Hoạt động 1: Quan sát lớp học (15') Quan sát lớp học và cho biết lớp học hôm nay đã sạch sẽ chưa? Lớp học sạch sẽ em cảm thấy như thế nào? * Kết luận : Lớp học sạch sẽ thoáng mát, ngồi học thoải mái, dễ chịu. Giúp chúng ta học tập tốt. Lớp học bẩn cảm thấy chật chội, nóng nực, ảnh hưởng xấu đến việc học tập. * Hoạt động 2 :Quan sát tranh trả lời câu hỏi: (15') Quan sát tranh làm vệ sinh lớp học Câu hỏi thảo luận: + Các bạn trong tranh đang làm gì? + Họ sử dụng những dụng cụ gì? + Những việc làm đó đem lại kết quả gì? * Kết luận: Làm vệ sinh lớp học để lớp học luôn được sạch sẽ đó là việc làm thường xuyên của chúng ta.(SHD)</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò: (2')</b> Nhận xét tiết học Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>-1 HS trả lời.</p> <p>Quan sát lớp học và trả lời câu hỏi Bổ sung, nhận xét.</p> <p>Nhắc lại phần kết luận</p> <p>Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời . Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>Nhắc lại phần kết luận</p>

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

-Viết được các chữ : S, T hoa. Các từ : xây nhà, khuấy bột.

-Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết

-Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2. Hướng dẫn quy trình viết: (30')</i></p>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 100px;"></div> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <i>Chấm bài, nhận xét:</i> (6')</p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <i>Dẫn dò:</i> (2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>
--	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Kỹ năng làm tính, so sánh số.
- Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b></p> <p>Bài 1/58</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài.</p> <p>Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 2/58</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3/49</p> <p>Giúp đỡ HS yếu giải toán.</p> <p>Chữa bài trên bảng.</p> <p>Bài 4/9</p> <p>Hướng dẫn giúp đỡ HS yếu.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Tự làm bài và chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Tự đọc bài toán, giải bài toán vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>-Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Chữa bài, nhận xét. <b>II. Dặn dò:(2')</b> Nhận xét tiết học	
---	--

**Tiếng Việt:    Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Luyện đọc:</i> (20')</p> <p>Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Hồ Gươm là cảnh đẹp ở đâu? Nhận xét, bổ sung.</p> <p>2. <i>Luyện viết:</i> (15')</p> <p>Đọc một đoạn trong bài " Hồ Gươm"</p> <p>Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò:</i> (5')</p> <p>Luyện viết lại ở nhà. Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Hồ Gươm. ( cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.</p>

*Ngày soạn: 21/4/2009*

*Ngày dạy: Thứ tư ngày 22/4/2009*

*Lớp: 1A*

**SÁNG:**

**Thể dục:    Bài thể dục - Trò chơi vận động.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Ôn bài thể dục, yêu cầu thực hiện các động tác tương đối chính xác.

- Tiếp tục ôn trò chơi " Tâng cầu".

**B. Chuẩn bị**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Phần mở đầu:</i> (15')</p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m</p> <p>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.</p> <p>- Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p style="text-align: center;"><i>2. Phần cơ bản: (20')</i></p> <p>a. Ôn bài thể dục phát triển chung</p> <p>* Lần 1: GV hô nhịp, không làm mẫu.</p> <p>* Lần 2: Cán sự hô nhịp</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>Ôn trò chơi: Tăng cầu .</p> <p>Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi</p> <p>Nhận xét đánh giá</p> <p style="text-align: center;"><i>3. Phần kết thúc: (5')</i></p> <p style="text-align: center;">Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p style="text-align: center;">-Đứng vỗ tay và hát</p> <p style="text-align: center;">Tập lại bài thể dục 2 lần 8 nhịp</p> <p style="text-align: center;">Tập lại dưới sự điều khiển của lớp trưởng.</p> <p style="text-align: center;">Thực hiện chơi như yêu cầu</p> <p style="text-align: center;">Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát</p> <p style="text-align: center;">Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
--	--

**Tiết 2+3      Tập đọc:      LUYỆN TỪ**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài.
- Ôn vần : iêng, yêng
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
<b>5'</b>	<b>I. Bài cũ:</b> - Đọc bài " Hồ Gươm và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
<b>35'</b>	<b>II. Bài mới:</b>	
<b>2'</b>	<b>1. Giới thiệu bài:</b>	
<b>20'</b>	<b>2. Hướng dẫn luyện đọc:</b> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài	Theo dõi bài ở bảng.
	+Giải thích từ khó: - Gọng vó ( Cảnh vó dùng để đánh cá)	Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)
		HS theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	<p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. + Luyện đọc theo khổ thơ. Theo dõi sửa sai, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>3. Ôn vần iêng yêng</b> +Tìm tiếng trong bài có vần: iêng Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : iêng, yêng +Tìm tiếng ngoài bài có vần: iêng, yêng Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Điền: iêng, yêng vào chỗ chấm</p> <p>Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p>	<p>HS đọc theo khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>HS trả lời Nhận xét.</p>
<p><b>13'</b></p> <p><b>35'</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</b> a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ ( Luỹ tre xanh rì rào, ngọn tre cong gọng vó) Nêu lại câu hỏi 2 Bổ sung cho đầy đủ Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét. b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài. c. Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III. Củng cố dẫn dắt:</b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời. 2 HS đọc câu hỏi 2. 1 HS đọc câu khổ thơ 2. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét. Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
<p><b>5'</b></p>	<p>Đọc lại bài, đọc trước bài: Sau cơn mưa.</p>	

**Tiết 4      Toán:                      KIỂM TRA**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Kiểm tra kết quả học tập của HS về :
- Kỹ năng làm tính ( không nhớ) trong phạm vi 100
- Xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.
- Giải toán có lời văn bằng phép trừ

**B. Chuẩn bị:**

Đề kiểm tra in sẵn.

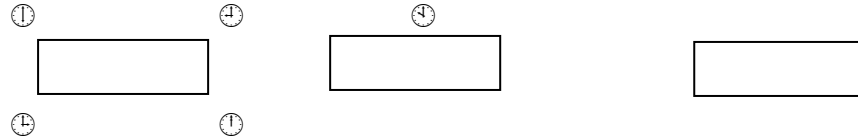
**C. Đề kiểm tra:**

1. Đặt tính rồi tính:

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

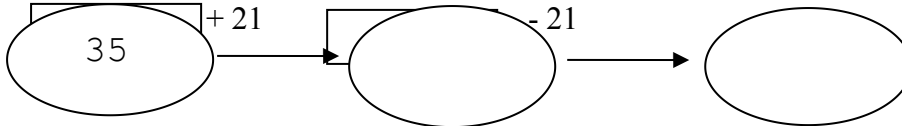
32 + 45 ; 46 - 13; 76 - 55; 48 - 6;

2. Ghi giờ đúng vào ô trống theo đồng hồ tương ứng:



3. Lớp 1A có 37 HS, Sau đó có 3 học sinh chuyển sang lớp khác. Hỏi lớp 1A còn bao nhiêu HS?

4. Số:



**D. Hướng dẫn cho điểm:**

Bài 1: 4 điểm (Mỗi phép tính đặt đúng, tính đúng 1 điểm)

Bài 2: 2,5 điểm (Điền đúng 1 ô trống được 0,5 điểm)

Bài 3: 2,5 điểm (Lời giải đúng 1 điểm, phép tính đúng 1 điểm, đáp số đúng 0,56 điểm)

Bài 4: 1 điểm (Tính đúng 1 ô được 0,5 điểm)

**Mĩ thuật: Vẽ đường diềm trên**

váy áo.

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nhận biết được vẻ đẹp của trang phục có trang trí đường diềm
- Biết cách vẽ đường diềm trên váy áo và vẽ màu theo ý thích.

**B. Đồ dùng:**

- Một số đồ vật có trang trí đường diềm.

**C. Hoạt động dạy học: (35')**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Giới thiệu đường diềm cách vẽ đường diềm:</p> <p>Giới thiệu trước lớp một số đồ vật có trang trí đường diềm</p> <p>Hướng dẫn cách vẽ:</p> <p>Vẽ hình ( Chia khoảng đều nhau)</p> <p>Vẽ màu (Vẽ màu theo ý thích)</p> <p>2. Thực hành:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS yếu</p> <p>Gợi ý để HS làm bài</p> <p>3. Nhận xét đánh giá:</p> <p>Hướng dẫn HS nhận xét về:</p> <p>Hình vẽ ( Cân đối, hài hoà chưa?)</p> <p>Vẽ màu (Màu tươi sáng, nổi bật hình vẽ chưa?)</p>	<p>Cả lớp quan sát và nêu được các họa tiết sử dụng trong trang trí.</p> <p>Quan sát</p> <p>Làm bài theo yêu cầu.</p> <p>Nhận xét bài lẫn nhau</p> <p>Bình chọn bài vẽ đẹp để trưng bày.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	Tuyên dương những HS có bài vẽ đẹp. Nhận xét chung giờ học. 4. <u>Dặn dò:</u> Về nhà làm hoàn thành bài	
--	--	--

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ : Luỹ tre
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ :                      "Luỹ tre"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a. Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                      b. Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2. Làm bài tập: (15')</i>                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT                      T2.                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i>                      Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.                      Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Luỹ tre" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:**

**Chữa bài kiểm tra**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chữa bài kiểm tra
- Đánh giá, rút kinh nghiệm sau lần kiểm tra.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Chữa bài kiểm tra (20')</p> <p>Lần lượt chữa từng bài lên bảng</p> <p>2. Nhận xét, đánh giá bài kiểm tra (15')</p> <p>a. Nhận xét cá nhân:</p> <p>Đánh giá lỗi từng cá nhân khi làm bài như:</p> <p>+ Đặt tính sai dẫn đến sai kết quả.</p> <p>+ Lờ giải chưa đúng, sai tên đơn vị.</p> <p>b. Đánh giá chung:</p> <p>Điểm giỏi: ....bài</p> <p>Điểm khá: ....bài</p> <p>Điểm trung bình: ....bài</p> <p>Điểm yếu: ....bài</p> <p>2. Củng cố dặn dò (2'):</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Nhắc nhở lần sau làm bài tốt hơn.</p>	<p>Đổi chiều, sửa sai</p> <p>Làm lại những bài bị sai vào vở</p> <p>Đổi chiều bài làm để rút kinh nghiệm</p>

Ngày soạn: 22/4/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 23/4/2009

Lớp: 1A + 1B + 1C

**SÁNG:**

**Chính tả:**      **Luỹ tre.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết khổ thơ đầu của bài " Luỹ tre".
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b></p> <p>Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn tập chép : (20')</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Đọc từng câu cho HS viết vào vở</p> <p>( Mỗi câu đọc 3 lần)</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.</p> <p>Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?</p> <p>Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.</p> <p>Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.</p> <p>Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về</p>	<p>3HS nhìn SGK đọc lại khổ thơ đầu của bài " Luỹ tre "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con.</p> <p>Nghe và viết bài vào vở</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>nhà chấm. 3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10') Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài , làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
--	--

**Tập đọc: Sau cơn mưa ( Tiết 1 ).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Mưa rào, râm bụt, xanh bóng, nhơn nhơ.
- Đọc đúng các câu tả, chú ý ngắt nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy.
- Ôn vần : ây, uây

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b> -Đọc bài thơ "Luỹ tre" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II.Bài mới:</b> 1.Giới thiệu bài: (2') 2.Hướng dẫn luyện đọc: (20') a.Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu đoạn văn. b.Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc (SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ khó: Xanh bóng(Màu xanh tươi, mượt mà) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)</p> <p>Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>+Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. Ôn vần <i>ưt, ưc</i> : (10')</p> <p>+Tìm tiếng trong bài có vần : <i>ây, uây</i> Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : <i>ây, uây</i> +Tìm tiếng ngoài bài có vần : <i>ây, uây</i> Chấm điểm thi đua cho từng tổ. +Nói câu có tiếng chứa vần <i>ây, uây</i> Làm mẫu vài câu. Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p><b>III. Dặn dò:(3')</b> Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2 HS đọc câu mẫu ở SGK 3 tổ thi đua nói câu</p>
--	---

**Toán:                      Ôn tập các số đến 10**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố về:
- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.
- Đo độ dài đoạn thẳng.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ:(3')</b> Đếm từ 1 đến 10 và ngược lại. Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II. Bài mới:(35')</b> <i>1. Giới thiệu bài:</i> <i>2. Hướng dẫn HS làm bài tập:</i> Bài 1: Viết các số từ 0 đến 10 vào từng vạch của tia số. Nhận xét. Bài 2: Quan sát giúp đỡ HS yếu. Kiểm tra nhận xét. Bài 3 : Giúp đỡ HS yếu Kiểm tra, nhận xét. Bài 4: Chữa bài, nhận xét. Bài 5: Dùng thước có chia vạch cm để đo rồi viết số đo vào bên cạnh đoạn thẳng.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:(2')</b> Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>1 HS thực hiện</p> <p>Nêu yêu cầu. Làm bài Chữa bài ( Đọc các số trên tia số).</p> <p>Nêu yêu cầu. Làm bài theo yêu cầu Chữa bài(Nêu kết quả) Nêu yêu cầu Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu. Tự làm bài. Làm bài theo hướng dẫn. Làm xong đôi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>

**Thủ công:**      **Cắt dán và trang trí hình ngôi nhà(Tiết 1).**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh:

-Biết vận dụng những kiến thức đã học vào bài "Cắt dán và trang trí ngôi nhà" theo ý thích

**B. Đồ dùng:**

- Mẫu trang trí ngôi nhà.

-Thuốc, bút chì, giấy màu, kéo, hồ dán, vở thủ công.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b>                      1.Giới thiệu bài:                      2.Hướng dẫn quan sát nhận xét :                      Ghim hình mẫu lên bảng và hướng dẫn HS quan sát:                      Mái nhà là hình gì?                      Thân nhà là hình gì?                      Cửa sổ, cửa ra vào hình gì?                      3. Hướng dẫn quy trình :                      a . Cách kẻ cắt ngôi nhà:                      Kẻ, cắt hình ngôi nhà ( Dựa vào cách cắt hình chữ nhật )                      b. Kẻ cắt mái nhà:                      Vẽ lên mặt trái tờ giấy màu hình chữ nhật có cạnh dài 10 ô, cạnh ngắn 3 ô và kẻ 2 đường xiên. Sau đó cắt rời ta có hình mái nhà.                      4.HS thực hành trên giấy nháp:                       Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p><b>III.Nhận xét dặn dò:(5')</b>                      Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.                      Chuẩn bị bút chì, kéo, thuốc, giấy màu để tiết 2 thực hành.</p>	<p>Quan sát và nêu được:                      Mái nhà là hình thang, thân nhà hình chữ nhật, cửa sổ hình vuông, cửa ra vào hình chữ nhật.</p> <p>Quan sát.</p> <p>Nêu lại quy trình cắt thân nhà và mái nhà.                      Thực hành theo quy trình.</p>

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Sau cơn mưa

-Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn:                      "Sau cơn mưa"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a.Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                      b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p> <p>Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i>                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT                      T2.                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.                      Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên                      dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Sau cơn mưa "                      phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:                      Luyện tập.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại:
- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10
- Đo độ dài đoạn thẳng.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i>                      Bài 1/59                      Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 2/59                      Gọi HS nêu kết quả.</p> <p>Bài 3/59                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Chữa bài lên bảng.</p> <p>Bài 4/59                      Đo đoạn thẳng rồi viết số đo vào chỗ                      chấm.</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.                      Nêu yêu cầu.                      Tự làm bài.                      Chữa bài theo yêu cầu.                      Nêu yêu cầu                      Làm bài vào vở.                      Đối chiếu, sửa sai.                      Nêu yêu cầu                      Làm bài                      Đọc số đo của đoạn thẳng</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Nhận xét. 2. <b>Củng cố dặn dò(2')</b> : Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	
--	--

**Tự nhiên & xã hội: Gió**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS biết:

- Nhận xét trời có gió hay không có gió, gió nhẹ hay gió mạnh.
- Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả cảm giác khi có gió thổi vào người.

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 32

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b>                      - Hãy cho biết bầu trời hôm nay như thế nào                      Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b>                      1. <b>Giới thiệu bài(2')</b>:                      2. <b>Các hoạt động::</b>                      Hoạt động 1: Làm việc với SG (13')                      Làm việc theo nhóm 2                      Từng nhóm 2 HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi ở SGK trang 66                      Dùng quyền vờ quạt vào người. Nêu những gì bạn nhận thấy khi gió thổi vào người.                      * Kết luận(SHD)                      Hoạt động 2 : Quan sát ngoài trời(10')                      Cho HS ra sân, gợi ý để HS quan sát                      + Nhìn xem các lá cây, ngọn cỏ, ngoài sân trường có lay động hay không? Từ đó rút ra điều gì?                      * Kết luận(SHD)                      Hoạt động 3: Chơi trò chơi" Chong chóng"(10')                      Hướng dẫn cách chơi và luật chơi                      Nhận xét.</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b>                       Nhận xét giờ học.</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>HS làm việc theo yêu cầu.                      Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.                      Các nhóm khác bổ sung.</p> <p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Tổ chức chơi như hướng dẫn.</p> <p>Nhắc lại các dấu hiệu của trời đang có gió</p>

*Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tập đọc: Sau cơn mưa (Tiết 2).**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Luyện nói đúng chủ đề.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 2</b>	
	<p><b>I. Bài mới:</b>                      1. <i>Tìm hiểu bài và luyện nói: (35')</i>                      a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Những đoá râm bụt thêm đỏ chói, bầu trời xanh bóng như vừa được gội rửa, mây đám mây bông sáng rực lên ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)                      Nhận xét, bổ sung (Mẹ gà mừng rỡ ....trong vườn).                      Nhận xét.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :                      Đọc lại bài                      Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét</p> <p>c. Luyện nói :                      Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )                      Giúp HS nói trọn câu đủ ý.</p> <p><b>III. Cũng cố dặn dò: (5')</b>                      Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                      Đọc lại bài, đọc trước bài : Cây bàng.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1                      Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.                      Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2                      Đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2                      Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)                      Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p>

**Kể chuyện: Con Rồng, cháu Tiên.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện. Giọng kể hùng hồn, sôi nổi.

- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ : (5')</b>                      4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện                      "Đê con nghe lời mẹ"                      Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p>

## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

<p>1. Giới thiệu bài:(2')</p> <p>2. GV kể chuyện:                      +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)                      +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh hoạ giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:                      Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)                      Đại diện các nhóm thi kể.                      Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :                      +Câu chuyện con Rồng cháu Tiên muốn nói với mọi người điều gì?                      Bổ sung, nhận xét.                      *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b>                      Nhận xét giờ học.                      Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4)                      Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)                      Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm                      Các nhóm thi kể.                      Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi.                      Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---	---

### **H ĐTT:** Sinh hoạt lớp

#### **I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ , Một số HS vắng học không có lí do(Trang, Chí).
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học.
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh.  
 Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Tâm, Hoài,
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

#### **II.Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát : Em mơ gặp Bác Hồ

T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

#### **III.Kế hoạch tuần 33**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 33**

Ngày soạn: 26/4/2009  
Ngày dạy: Thứ hai ngày 27/4/2009  
Lớp: 1B

**SÁNG:**

Tiết 1 **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**  
Tiết 2+3 **Tập đọc: CÂY BÀNG**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ: Sừng sừng, khăng khiu, trụi lá, chi chít.
- Ôn vần : oang, oac.
- Hiểu nội dung của bài
- Giáo dục BVMT: Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p><b>I. Bài cũ:</b> -Đọc bài : "Sau cơn mưa " và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh</p>	
20'	<p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài văn b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Giải thích từ mới: Khăng khiu (Gầy và dài không được thẳng ) +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p>	Theo dõi bài ở bảng.
		Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp)
		Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp) 1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

13'	<p>Nhận xét.</p> <p><b>3. Ôn vần: oang, oac</b>                  +Tìm tiếng trong bài có vần oang.                  Gạch chân tiếng vừa tìm được.                  Vần cần ôn là: oang, oac                  + Tìm tiếng ngoài bài có vần oang, oac</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.                  +Nói câu có tiếng chứa vần: oang hoặc oac                  Nói mẫu vài câu.                  Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</b>                  a. Tìm hiểu bài:                  Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ (Mùa đông: khăng khiu, trụi lá. Mùa xuân: Cảnh trên cảnh dưới chi chít lộc non. Mùa hè: Tán lá xanh um che mát một khoảng sân. Mùa thu: Tùng chùm quả chín vàng trong kẽ lá).                  Nêu câu hỏi 2(SGK)                  *Liên tưởng về BVMT: Để có cây bàng đẹp vào mùa thu, nó phải được nuôi dưỡng và bảo vệ ở những mùa nào?                  Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.                  Nhận xét.                  b. Luyện nói: - treo tranh                  Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.                  Liên hệ: Cây bàng là cây bóng mát ở sân trường, cần ý thức giữ gìn, bảo vệ, chúng ta yêu quý thêm trường lớp.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:</b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài : Đi học.</p>	<p>Tìm nhanh                  Đọc vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK                  3 tổ thi đua nói câu.                  Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm đoạn 2: Mùa đông... 1 HS đọc to . Sau đó trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời                  HS trả lời</p> <p>HS trả lời                  HS thi đọc diễn cảm(3 em)                  Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p> <p>Nêu lại nội dung bài</p>
35'	<p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</b>                  a. Tìm hiểu bài:                  Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ (Mùa đông: khăng khiu, trụi lá. Mùa xuân: Cảnh trên cảnh dưới chi chít lộc non. Mùa hè: Tán lá xanh um che mát một khoảng sân. Mùa thu: Tùng chùm quả chín vàng trong kẽ lá).                  Nêu câu hỏi 2(SGK)                  *Liên tưởng về BVMT: Để có cây bàng đẹp vào mùa thu, nó phải được nuôi dưỡng và bảo vệ ở những mùa nào?                  Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.                  Nhận xét.                  b. Luyện nói: - treo tranh                  Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.                  Liên hệ: Cây bàng là cây bóng mát ở sân trường, cần ý thức giữ gìn, bảo vệ, chúng ta yêu quý thêm trường lớp.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:</b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài : Đi học.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm đoạn 2: Mùa đông... 1 HS đọc to . Sau đó trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời                  HS trả lời</p> <p>HS trả lời                  HS thi đọc diễn cảm(3 em)                  Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p> <p>Nêu lại nội dung bài</p>
5'	<p>Nhận xét.</p> <p><b>3. Ôn vần: oang, oac</b>                  +Tìm tiếng trong bài có vần oang.                  Gạch chân tiếng vừa tìm được.                  Vần cần ôn là: oang, oac                  + Tìm tiếng ngoài bài có vần oang, oac</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.                  +Nói câu có tiếng chứa vần: oang hoặc oac                  Nói mẫu vài câu.                  Nhận xét, chấm điểm thi đua.</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</b>                  a. Tìm hiểu bài:                  Nêu lại câu hỏi 1(SGK)                  Bổ sung cho đầy đủ (Mùa đông: khăng khiu, trụi lá. Mùa xuân: Cảnh trên cảnh dưới chi chít lộc non. Mùa hè: Tán lá xanh um che mát một khoảng sân. Mùa thu: Tùng chùm quả chín vàng trong kẽ lá).                  Nêu câu hỏi 2(SGK)                  *Liên tưởng về BVMT: Để có cây bàng đẹp vào mùa thu, nó phải được nuôi dưỡng và bảo vệ ở những mùa nào?                  Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.                  Nhận xét.                  b. Luyện nói: - treo tranh                  Nêu yêu cầu luyện nói(SHD)                  Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.                  Liên hệ: Cây bàng là cây bóng mát ở sân trường, cần ý thức giữ gìn, bảo vệ, chúng ta yêu quý thêm trường lớp.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò:</b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài : Đi học.</p>	<p>Tìm nhanh                  Đọc vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng.                  Nhận xét.</p> <p>HS đọc câu mẫu ở SGK                  3 tổ thi đua nói câu.                  Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1                  Cả lớp đọc thầm đoạn 2: Mùa đông... 1 HS đọc to . Sau đó trả lời câu hỏi.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời                  HS trả lời</p> <p>HS trả lời                  HS thi đọc diễn cảm(3 em)                  Tự nhận xét</p> <p>Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.</p> <p>Nêu lại nội dung bài</p>

**Tiết 4 Toán: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố về:

- Học bảng cộng và thực hành tính cộng với các số trong phạm vi 10.
- Tìm một thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ bằng cách ghi nhớ bảng cộng, bảng trừ, mối quan hệ giữa phép cộng phép trừ
- Vẽ hình vuông hình tam giác bằng cách nối các điểm cho sẵn

**B. Hoạt động dạy học:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>3'</b>	<p><b>I. Bài cũ:</b>                      Điền dấu (&gt;, &lt;, =) vào chỗ chấm                      4...6   5+2...5   2...3   8...4+4                      Nhận xét, ghi điểm</p>	<p>2 HS lên bảng làm bài                      Nhận xét.</p>
<b>35'</b>	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
<b>2'</b>	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
<b>33'</b>	<p>2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u>                      Bài 1:                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Bài 2 :                       Hướng dẫn HS yếu làm bài                      Nhận xét.                      Bài 3:                      Dựa vào bảng cộng đã học để tìm thành phần chưa biết                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu làm bài.                      Gọi HS lên bảng chữa bài.</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Tự làm bài, làm xong chữa bài                       Nêu yêu cầu                      Tự làm bài, chữa bài( Nêu kết quả của phép tính)                      Nêu yêu cầu                       Làm bài                      Lên bảng chữa bài                      Nhận xét sửa sai</p>
<b>2'</b>	<p><b>III. Củng cố dặn dò:</b>                      Nhắc lại kiến thức                      Nhận xét tiết học.                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Cây bàng
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p>1. <u>Luyện đọc:</u> (20')</p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn : "Cây bàng"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a. Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                       b. Luyện đọc diễn cảm:                       Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.                       Khen HS đọc tốt.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài ( cá nhân)                      Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài ( cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>2. Làm bài tập: (15')</p> <p>Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: (5')</p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Cây bàng" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
---	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại :
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10
- Vẽ hình vuông, hình tam giác bằng cách nối các điểm có sẵn.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT: (35')</p> <p>Bài 1/60</p> <p>Hướng dẫn HS yếu làm bài.</p> <p>Nhận xét</p> <p>Bài 2/60</p> <p>Giúp đỡ HS yếu</p> <p>Nhận xét.</p> <p>Bài 3/60</p> <p>Dựa vào bảng cộng đã học để tìm thành phần chưa biết</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Chữa bài, nhận xét.</p> <p>Bài 4/60:</p> <p>Hướng dẫn lại cách vẽ hình.</p> <p>2. Củng cố dặn dò (2'):</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu.</p> <p>Làm bài</p> <p>Chữa bài (Nêu kết quả)</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài, làm xong đôi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu</p> <p>Tự làm bài vào vở.</p> <p>Đổi chiếu, sửa sai.</p> <p>Vẽ hình như yêu cầu</p> <p>Đổi vở kiểm tra lẫn nhau</p>

Ngày soạn: 27/4/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 28/4/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

**Tiết 1    Tập viết:            TÔ CHỮ HOA: U, Ư, V**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Biết tô các chữ hoa : U, Ư, V

## **Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Biết viết đúng các vần, từ : oang, oac, ă, ăng, khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non.  
Chữ thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

### **B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

### **C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I.Bài cũ:</b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b>II.Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ U, Ư, V hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con: U, Ư, V hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập viết vào bảng con một số từ  Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	<b>III.Củng cố dặn dò:</b>  Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

## **Tiết2      Chính tả:                      CÂY BÀNG**

### **A.Mục đích yêu cầu:**

-Chép lại chính xác, không mắc lỗi, trình bày đúng đoạn cuối của bài:"Cây bàng".

-Làm đúng các bài tập chính tả

### **B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

### **C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I.Bài cũ:</b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét, chấm điểm.	
35'	<b>II.Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u>	3HS nhìn bảng đọc đoạn cần chép

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>10'</p> <p>3'</p>	<p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.                  Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?                  Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.                  Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.                  Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.                  3. <u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u>                  Hướng dẫn gợi ý cách làm.                  Nhận xét.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.                  Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con.                  Chép bài vào vở.</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập                  Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.                  Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.</p>
----------------------	---	---

**Tiết3 Toán: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố về:
  - Cấu tạo các số trong phạm vi 10.
  - Giải toán có lời văn
  - Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- Mặt đồng hồ có kim ngắn, kim dài.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. <u>Bài cũ:</u></b>                      Tính nhẩm:                      4+5+1=      3+3+3=      2+6+2=                      Nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>1HS lên bảng làm bài.</p>
35'	<p><b>II. <u>Bài mới:</u></b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập:</u>                      Bài 1:                      Gọi HS đọc lại các số vừa viết                      Nhận xét                      Bài 2:                      Hướng dẫn HS yếu làm bài                      Bài 3:                      Ghi tóm tắt lên bảng:                      Tóm tắt</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, chữa bài                      Đọc bài toán, nêu tóm tắt</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>2'</b>	<p>Có: 10 cái thuyền Cho em: 4 cái thuyền Còn lại:....cái thuyền? Hướng dẫn HS yêu giải toán Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét Bài 4: Hướng dẫn lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.</p> <p>Quan sát giúp đỡ HS yếu</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>Giải bài toán vào vở</p> <p>Lên bảng chữa bài</p> <p>Làm bài theo yêu cầu Đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>
-----------	---	--

**Tiết 4 Đạo đức: GIỮ VỆ SINH LỚP HỌC(Tiết 2)**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Biết làm một số công việc đơn giản để giữ lớp học sạch sẽ( lau bảng, kê bàn ghế ngay ngắn, quét lớp, trang trí lớp học).

**B. Đồ dùng:**

Chổi, hốt rác, xô nước, khăn lau, túi ni long.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b> - Hãy nêu những việc làm để lớp học sạch</p> <p>-Nhận xét</p> <p><b>II. Bài mới:</b> <i>1. Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2. Các hoạt động:</i> *Hoạt động 1: Thực hành làm vệ sinh lớp học(30') Bước 1: Hướng dẫn cách làm vệ sinh: * Quét lớp: Vẩy nước lên mặt sàn để quét cho khỏi bụi Dùng chổi để quét, dùng hốt rác để hốt rác đổ vào túi ni long buộc lại bỏ vào thùng rác. * Lau bàn ghế và cửa kính: Dùng giẻ nhúng nước vắt khô rồi lau Dùng giẻ mềm để lau cửa kính Làm xong rửa sạch chân tay, bỏ dụng cụ đúng quy định Bước 2: Thực hành Phân công nhiệm vụ cho từng tổ Tổ 1: Quét lớp Tổ 2: Lau bàn ghế và kê lại bàn ghế</p>	<p>- 2 HS trả lời</p> <p>Cả lớp lắng nghe. Một số HS nêu lại các bước thực hành quét lớp, lau bàn ghế, cửa kính.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Tổ 3: Lau cửa kính Quan sát, nhận xét. Khen tổ làm tốt, nhắc nhở tổ làm chưa tốt. <b>III.Củng cố dặn dò: (2')</b> Thực hiện tốt những điều đã học.	Các tổ tự phân công nhau làm việc như yêu cầu.
--	--

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

-Viết đượccác chữ : U, U, V hoa. Các từ : chi chít, xe buýt.

-Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết

-Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	1.Giới thiệu bài: (2') 2.Hướng dẫn quy trình viết: (30')  Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng. <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div> Nhận xét sửa sai.  Quan sát, giúp đỡ thêm. 3.Chấm bài, nhận xét:(6') -Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.  4.Dặn dò:(2')	Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.  Tập viết vào bảng con.  Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.  Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Về nhà rèn viết lại.

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại:
- Cấu tạo các số trong phạm vi 10
- Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b>                      Bài 1/61: Củng cố cấu tạo các số trong phạm vi 10:                      Dựa vào cấu tạo số để điền số                      Gọi HS nêu lại cấu tạo của số                      Nhận xét                      Bài 2:                      Hướng dẫn HS tính nhẩm rồi điền kết quả vào ô trống                      Bài 3: Giải toán.                      Giúp HS yếu giải toán                      Chữa bài lên bảng                      Bài 4:                      Gọi HS nhắc lại các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước                      Kiểm tra và nhận xét.  <b>II. Dặn dò: (2')</b>                      Nhận xét tiết học.                      Xem trước bài "Ôn tập"</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài như hướng dẫn                      Lần lượt nêu cấu tạo của số</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, chữa bài</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt bài toán, giải bài toán vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Nhắc lại các bước vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước                      Làm bài, đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>

**Tiếng Việt:            Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i>                      Ôn bài cũ                      Chính sửa                      Nêu câu hỏi :                      + Cây bàng thay đổi qua từng mùa như thế nào?( Mùa đông, mùa xuân, mùa thu, mùa hè) của?                      Nhận xét, bổ sung.  <i>2. Luyện viết: (15')</i>                      Đọc đoạn cuối trong bài "Cây bàng"</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Cây bàng ( cá nhân, nối tiếp)</p> <p>Thảo luận nhóm 2.                      Đại diện các nhóm trả lời.                      Tự nhận xét lẫn nhau.</p>



## Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1

Chữa lỗi, nhận xét. 3. <i>Củng cố, dặn dò:</i> (5') Luyện viết lại ở nhà. Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.
---	--

*Thứ tư, ngày.....tháng .....năm 200....*

### **SÁNG:**

#### **Thể dục:    **Đội hình, đội ngũ-Trò chơi vận động.****

##### **A.Mục đích yêu cầu:**

-Ôn một số đội hình, đội ngũ. Yêu cầu thực hiện ở mức cơ bản đúng, nhanh, trật tự, không xô đẩy nhau.

-Tiếp tục ôn " Tầng cầu". Yêu cầu nâng cao thành tích.

##### **B. Chuẩn bị:**

-Sân bãi, sạch sẽ

##### **C.Nội dung và phương pháp lên lớp:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p><i>1.Phần mở đầu: (15')</i>                      Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p><i>2.Phần cơ bản: (20')</i>                      a. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay trái, quay phải:                      Lần 1: GV điều khiển                      Quan sát, sửa sai                      Lần 2: Lớp trưởng điều khiển                      Quan sát nhận xét.                      b. Chuyển cầu theo nhóm 2 người:                      Tổ chức cho HS thi giữa các nhóm.                      Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p> <p><i>3.Phần kết thúc: (5')</i></p> <p>Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m                      - Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu.                      - Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông.</p> <p>Cả lớp thực hiện.</p> <p>Thực hiện dưới sự điều khiển của lớp trưởng</p> <p>Thi chuyển cầu giữa các nhóm với nhau.</p> <p>Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát                      Chơi trò chơi hồi tĩnh.</p>

#### **Tập đọc:    **Đi học.****

##### **A.Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó.

- Ôn vần : ăn, ăng

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Hiểu nội dung bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b>                      - Đọc bài: "Cây bàng" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.                      - Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b>                      1. Giới thiệu bài: (2')                      2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</p> <p>a. Đọc mẫu:                      Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng.                      Chia câu bài thơ.                      b. Hướng dẫn luyện đọc:                      Hướng dẫn cách đọc (SHD)                      + Luyện đọc từ khó:                      Nêu yêu cầu tìm từ khó                      Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+ Luyện đọc câu.                      Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                      + Luyện đọc theo khổ thơ                      Theo dõi sửa sai, nhận xét.                      + Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>3. Ôn vần ăn, ăng (13')                      + Tìm tiếng trong bài có vần: ăng                      Gạch chân tiếng HS tìm được.                      Vần cần ôn là: ăn, ăng                      + Tìm tiếng ngoài bài có vần ăn, ăng</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.                      Luyện đọc từ khó (cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.                      Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp)                      HS đọc theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài.                      HS nối tiếp nhau đọc khổ thơ.</p> <p>1 HS đọc lại toàn bài.                      Nhận xét                      Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.                      3 tổ thi đua tìm tiếng.                      Nhận xét.</p>
	<b>TIẾT 2</b>	
	<p>3. Tìm hiểu bài và luyện nói: (35')</p> <p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1 (SGK)                      Bổ sung cho đầy đủ ( Có hương rừng thơm đồi vắng, nước suối trong thẳm thì, cò xoè ô che nắng ..)                      Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.                      Nhận xét.</p>	<p>2 HS đọc câu hỏi 1                      Cả lớp đọc thầm toàn bài thơ và trả lời câu hỏi.                      HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm (3 em)                      Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài. c. Luyện nói: Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. <b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài: Nói đối hại thân.</p>	<p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
---	--

**Toán:                      Ôn tập các số đến 10**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh :

- Củng cố về bảng trừ và thực hành làm tính trừ trong phạm vi 10.
- Mối quan hệ giữa phép cộng, phép trừ.
- Giải toán có lời văn.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ:(3')</b> Điền số vào chỗ chấm: <math>7 = 5 + \dots</math>;    <math>9 = \dots + 6</math>;    <math>5 = 4 + \dots</math> <math>4 = 2 + \dots</math>;    <math>8 = \dots + 5</math>;    <math>3 = 1 + \dots</math> Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>II.Bài mới:(35')</b> <i>1.Giới thiệu bài:</i> <i>2.Hướng dẫn làm bài tập:</i> Bài 1: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét Bài 2 Kiểm tra, nhận xét. Bài 3: Hướng dẫn HS làm bài. Kiểm tra nhận xét Bài 4: Giúp HS yếu giải toán Gọi HS lên bảng chữa bài</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:(2')</b> Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT</p>	<p>2 HS lên thực hành.</p> <p>Nêu yêu cầu. Làm bài và chữa bài ( Đọc phép tính và kết quả) Nêu yêu cầu Tự làm bài rồi chữa bài. Nêu yêu cầu Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở</p>

**CHIỀU:**

**Mĩ thuật:    Vẽ tranh: Bé và hoa.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Nhận biết được đề tài " Bé và hoa"
- Cảm nhận được vẽ đẹp con người và thiên nhiên.
- Vẽ được bức tranh về đề tài " Bé và hoa".

**B. Đồ dùng:**

- Một vài tranh ảnh về thiên nhiên.

**C.Hoạt động dạy học:(35')**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><i>1. Giới thiệu đề tài:</i> Giới thiệu trước lớp một số tranh ảnh về đề tài gần gũi với sinh hoạt, vui chơi của các em</p> <p><i>2. Hướng dẫn thực hành:</i> + Các hình ảnh chính: Em bé, xung quanh là hoa và các vật khác. ( Trang phục, đặc điểm, màu sắc) Nhà, cây đường. Khi vẽ cần vẽ hình chính trước. + Vẽ thêm hình ảnh phụ như: Mặt trời, chim...</p> <p>+ Tìm màu thích hợp vẽ vào hình. + Vẽ màu để làm nổi rõ phần chính của tranh, vẽ màu thay đổi có đậm có nhạt.</p> <p><i>3. Thực hành:</i> Gợi ý thêm cho HS: Vẽ hình ảnh chính, hình ảnh phụ thể hiện đặc điểm của đề tài Vẽ mạnh dạn, thoải mái. Quan sát giúp đỡ thêm. Gợi ý thêm cho HS chọn màu.</p> <p><i>4. Nhận xét đánh giá:</i> Hướng dẫn nhận xét bài vẽ của nhau về: + Hình đã cân đối, đẹp chưa? + Màu sắc : hài hoà, tươi sáng chưa ? Nhận xét tuyên dương cá nhân làm bài tốt.</p> <p><i>5. Dặn dò:</i> Quan sát quang cảnh nơi mình ở</p>	<p>Cả lớp quan sát và nhận ra vẻ đẹp, sự phong phú của tranh về đề tài trẻ em.</p> <p>Quan sát hình 2 ở vở tập vẽ.</p> <p>Làm bài vào vở theo hướng dẫn.</p> <p>Tự nhận xét lẫn nhau theo gợi ý của GV Chọn bài vẽ đẹp nhất để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài thơ :Đi học.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài thơ :                      "Đi học"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a.Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                      b.Luyện đọc diễn cảm:                       Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.                       Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i>                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i>                       Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.                      Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : Bài "Đi học" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:                      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại :
- làm tính trong phạm vi 10, giải toán có lời văn

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:</i>                      Bài 1/62                      Hướng dẫn mẫu.                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Nhận xét                      Bài 2 /62                      Hướng dẫn HS tính nhẩm                      Kiểm tra, nhận xét.                      Bài 3/62                      Giúp HS yếu làm bài.                      Kiểm tra, nhận xét                      Bài 4:/62                      Gọi HS nêu miệng theo câu hỏi:</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Làm bài theo mẫu                      Đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài và chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở                      Nêu yêu cầu</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Một tuần lễ có mấy ngày 2. <b>Củng cố dặn dò</b> (2'): Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.	HS trả lời sau đó viết vào vở
--	-------------------------------

*Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Chính tả:      Đi học.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết 8 dòng đầu của bài thơ "Đi học"
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b>                      Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I. Bài mới:</b>                      1. <i>Giới thiệu bài: (2')</i>                      2. <i>Hướng dẫn nghe viết : (20')</i></p> <p>Nhận xét, sửa sai.                      Đọc từng dòng thơ cho HS viết vào vở                      (Mỗi câu thơ đọc 3 lần)                      Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.                      Đọc thông thả từng chữ để HS soát, dùng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?                      Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.                      Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.                      Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.                      3. <i>Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')</i>                      Hướng dẫn gợi ý cách làm.                      Nhận xét.</p> <p><b>III. Củng cố dặn dò: (3')</b></p> <p>Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp.                      Về nhà chép lại bài, làm lại bài tập chưa đúng.</p>	<p>3HS nhìn bảng đọc 8 dòng thơ bài "Đi học"</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại. Tự viết từ khó ra bảng con.                      Viết bài vào vở</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập                      Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng.                      Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.</p> <p>Bình chọn người viết đúng, đẹp trong tiết học.</p>

**Tập đọc:      Nói dối hại thân ( Tiết 1 ).**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó : Giả vờ, kêu toáng, tức tức, hốt hoảng. Biết nghỉ hơi đúng những chỗ có dấu phẩy, dấu chấm.

- Ôn vần : it, uyt

- Hiểu nội dung bài.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b> -Đọc bài thơ "Đi học" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b> <i>1. Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</i> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu đoạn văn. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc (SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét. <i>3. Ôn vần it, uyt : (10')</i> +Tìm tiếng trong bài có vần : it Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là it, uyt +Tìm tiếng ngoài bài có vần : it, uyt Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p><b>III. Dặn dò: (3')</b> Đọc lại bài và trả lời các câu hỏi ở SGK để học tiết 2.</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó ( cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó ( cá nhân, cả lớp) Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p>

**Toán:**

**Ôn tập các số đến 100.**





**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Dán thân nhà trước, dán mái nhà sau                  Dán cửa ra vào, cửa sổ                  Dán hoặc vẽ thêm hàng rào hai bên nhà                  Trước nhà dán cây, hoa lá nhiều màu                  Trên cao dán mặt trời, mây                  Xa xa dán những hình tam giác làm dãy núi.</p> <p>Tự trang trí thêm theo ý thích</p> <p><b>2. HS thực hành:</b>                  Nhắc lại quy trình                  Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                  Gọi ý HS dùng bút màu để trang trí thêm.</p> <p><b>3. Nhận xét, đánh giá sản phẩm:</b>                  Gọi ý để HS đánh giá sản phẩm lẫn nhau:                  Ngôi nhà đúng kích thước chưa?                  Các đường cắt thẳng chưa?                  Dán đã cân đối, phẳng chưa?                  Trang trí hài hoà, đẹp mắt chưa?                  Tuyên dương những HS có sản phẩm đẹp.</p> <p><b>II. Nhận xét, dặn dò:(5')</b>                  Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.</p>	<p>Nêu lại quy trình                  Thực hành theo quy trình.</p> <p>Nhận xét, đánh giá sản phẩm của nhau.                  Bình chọn bài đẹp để tuyên dương.</p>
--	---

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Nói dối hại thân
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn:                      "Nói dối hại thân"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a. Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                      b. Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.                      Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Khen HS đọc tốt.</p> <p>2. <i>Làm bài tập: (15')</i>                  Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò: (5')</i>                  Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Nói dối hại thân"                  phân tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
---	---

**Toán:                      Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Đếm, đọc, viết, cấu tạo số có hai chữ số
- Phép cộng, phép trừ ( Không nhớ ) trong phạm vi 100

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT: (35')</i>                      Bài 1/63                      Hướng dẫn HS làm bài:                      Viết các số còn thiếu vào dưới mỗi vạch của tia số                      Kiểm tra, nhận xét.</p> <p>Bài 2/63                      Hướng dẫn HS dựa vào cấu tạo số có hai chữ số để điền số vào ô trống.                      Gọi HS nêu cấu tạo của số .                      Nhận xét.</p> <p>Bài 3:                      Gọi HS nêu cách tính</p> <p>Bài 4:                      Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính</p> <p>2. <i>Củng cố dặn dò(2')</i>                      Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>Làm bài theo hướng dẫn.                      Làm xong , đọc lại các số vừa viết</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài rồi chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Tự làm bài</p> <p>Làm bài và chữa bài</p>

**Tự nhiên & xã hội : Trời nóng, trời rét.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nhận biết được trời nóng, trời rét.
- Sử dụng vốn từ riêng của mình để mô tả cảm giác khi trời nóng, trời rét.
- Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết

**B. Đồ dùng:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Bút màu, giấy vẽ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b> - Hãy nêu những dấu hiệu cho biết trời có gió? Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b> <i>1. Giới thiệu bài(2'):</i> <i>2. Các hoạt động::</i> Hoạt động 1: Làm việc với tranh ảnh (15') Chia lớp thành 4 nhóm. Phân loại những tranh, ảnh các em sưu tầm mang đến lớp để riêng ra từng loại ( Trời nóng, trời rét)</p> <p>* Nêu câu hỏi thảo luận: Hãy nêu cảm giác của em trong những ngày trời nóng, trời rét? * Kết luận: SHD</p> <p>Hoạt động 2: Trò chơi " Trời nóng, trời rét": (15') Nêu cách chơi Cho HS chơi theo nhóm Kết thúc trò chơi, nêu câu hỏi cho thảo luận: Tại sao chúng ta phải mặc phù hợp với thời tiết? *Kết luận: SHD</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b> Nhận xét giờ học. Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>Các nhóm làm việc theo yêu cầu Đại diện các nhóm đem tranh, ảnh lên giới thiệu trước lớp Các HS khác nhận xét.</p> <p>Trả lời, bổ sung.</p> <p>Thực hiện chơi theo nhóm.</p> <p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p>

*Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tập đọc :      Nói đối hại thân (Tiết 2).**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.
- Luyện nói đúng chủ đề.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>I. Bài mới:</b> <i>1. Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</i> a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Bổ sung cho đầy đủ ( Chú bé chăn cừu già vờ kêu cứu, các bác nông dân làm việc quanh đó chạy tới giúp ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Khi Sói đến thật, chú bé kêu cứu, không có ai tới giúp ).</p> <p>Bổ sung (Bầy Cừu bị Sói ăn thịt hết)</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :                  Đọc lại bài                  Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét</p> <p>c. Luyện nói :                  Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )                  Giúp HS nói trọn câu đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b>                  Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.                  Đọc lại bài, đọc trước bài: Bác đưa thư.</p>	<p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2                  Đọc thầm đoạn 2 của bài văn và trả lời câu hỏi 2.                  Vài HS nói lại câu trả lời.                  Vài HS đọc toàn bài cả lớp đọc thầm lại và trả lời câu hỏi 3.                  Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)                  Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p> <p>Đọc lại bài văn</p>
---	--

**Kể chuyện: Cô chủ không biết quý tình bạn**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh họa.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b>                      4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Con Rồng, cháu Tiên"                      Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:(2')</p> <p>2. GV kể chuyện:                      +Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)                      +Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh họa giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:                      Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới</p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhẩm theo câu chuyện.</p> <p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4)                      Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>chuyển sang tranh khác) Đại diện các nhóm thi kể. Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất. <b>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</b> +Câu chuyện này giúp các em hiểu ra điều gì? Bổ sung, nhận xét. *Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD) <b>III.Củng cố dặn dò:</b> Nhận xét giờ học. Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Lắng nghe nhận xét.  Thảo luận và tập kể theo nhóm Các nhóm thi kể. Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.  Lần lượt trả lời câu hỏi. Nhận xét, bổ sung.  Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---	--

**H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

**I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ, một số HS vắng học do ốm đau ( Thảo, Chí).
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh.  
Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Ly, Hoài, Tân.
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

**II.Sinh hoạt đội sao:**

Tìm hiểu ngày " Quốc tế lao động Ngày 1 tháng 5"

T: Đọc tài liệu cho cả lớp nghe.

**III.Kế hoạch tuần 34**

Đi học đầy đủ, đúng giờ.

Làm vệ sinh sạch sẽ.

Tham gia đầy đủ các hoạt động.

**TUẦN 34**

*Ngày soạn:03/5/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 04/5/2009*

*Lớp: 1B*

**SÁNG:**

Tiết1

**CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3

**Tập đọc:**

**BÁC ĐƯA THƯ**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H: Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: mừng quýnh, nhể nhại, mát lạnh, lễ phép.
- Ôn vần: inh, uynh
- Hiểu nội dung bài.
- Biết hỏi, đáp theo mẫu.

**B. Đồ dùng:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
<b>5'</b>	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b> - Đọc bài : "Nói dối hại thân" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
<b>35'</b>	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
<b>2'</b>	1. <u>Giới thiệu bài:</u> - treo tranh	
<b>20'</b>	<p>2. <u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài văn. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài. Nhận xét</p>	Theo dõi bài ở bảng.
<b>13'</b>	<p>3. <u>Ôn vần inh, uynh</u> +Tìm tiếng trong bài có vần inh. Vần cần ôn là: inh, uynh +Tìm tiếng ngoài bài có vần inh, uynh.</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp) Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp) 1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>HS tìm nhanh Đọc lại vần, so sánh vần.</p> <p>3 tổ thi đua tìm tiếng Nhận xét.</p>
	<b>TIẾT 2</b>	
<b>35'</b>	<p>3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ ( Nhận được thư của bố, Minh muốn chạy thật nhanh vào nhà khoe với mẹ) Bổ sung cho đầy đủ( Thấy bác đưa thư mở hời nhể nhại, Minh chạy vào nhà rót một cốc nước mát mời bác uống) Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.  Nhận xét.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc đoạn 1 trong SGK, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời. 2 HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2.</p> <p>HS nhắc lại câu trả lời</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

	b.Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. <b>III.Củng cố dặn dò:</b>	Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.
5'	Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Làm anh.	2 HS đọc lại bài.

Tiết4 **Toán:**                      **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố về:

- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100. Viết số liền trước, số liền sau của một số đã cho.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số có đến 2 chữ số.
- Giải toán có lời văn

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I.Bài cũ:</b> Đặt tính và tính : 48 -18;    99- 33 Nhận xét, ghi điểm	2 HS lên bảng làm
35'	<b>II.Bài mới:</b>	
2'	1. <i>Giới thiệu bài:</i>	
33'	2. <i>Hướng dẫn làm bài tập:</i> Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu làm bài Nhận xét. Bài 2 : Hướng dẫn HS yếu làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài. Bài 3 : Kiểm tra nhận xét. Bài 4: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét.	Nêu yêu cầu Làm bài và chữa bài ( Nêu số liền trước, số liền sau). Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu Làm bài vào bảng con  Đọc bài toán, nêu tóm tắt Tự giải bài toán vào vở
2'	<b>III.Củng cố dặn dò:</b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:**    **Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Bác đưa thư
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Luyện đọc: (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn:                      "Bức thư"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a.Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                       b.Luyện đọc diễn cảm:                       Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.                       Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2.Làm bài tập: (15')</i>                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3.Củng cố, dặn dò: (5')</i>                       Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)                      Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : "Bức thư" phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:**

**Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại :

- Đọc, viết, so sánh số có hai chữ số
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1.Hướng dẫn làm bài tập ở VBT:(35')</i>                      Bài 1/64                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Gọi HS đọc số vừa viết.                      Nhận xét                      Bài 2/64                      Hướng dẫn cách tìm số liền trước, số liền sau.                      Bài 3/64</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Tự làm bài và chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Gọi HS đọc số.                  Nhận xét.                  Bài 4/64                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Gọi HS nêu cách tính                  Bài 5/64                  Gọi HS lên bảng chữa bài                  Nhận xét.                  2. <u>Củng cố dặn dò</u>(2'):                  Nhận xét tiết học.                  Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Tự làm bài vào vở.</p> <p>Nêu yêu cầu                  Tự làm bài, sau đó chữa bài.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở.</p>
---	--

Ngày soạn: 05/5/2009

Ngày dạy: Thứ ba ngày 06/5/2009

Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1      **Tập viết:**    **TÔ CHỮ HOA : X, Y**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-H biết tô các chữ hoa : X, Y

-Biết viết đúng các vần, từ : inh, uynh, ia, uya, bình minh, phụ huynh, tia chớp, đêm khuya.  
 Chữ thường, cỡ vừa, cỡ nhỏ đúng kiểu, đều nét, dẫn đúng khoảng cách.

**B. Đồ dùng:**

-Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết (Các chữ hoa đặt trong khung chữ)

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
5'	2. <u>Hướng dẫn tô chữ hoa :</u> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa tô chữ trong khung chữ vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ X, Y hoa trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con: X, Y hoa
5'	3. <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</u>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV Tập viết vào bảng con một số từ
20'	4. <u>Hướng dẫn tập tô, tập viết:</u> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
3'	<b>III. Củng cố dặn dò:</b>  Khen ngợi những HS viết đẹp.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.

Tiết2 **Chính tả:**            **BÁC ĐƯA THU'**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết, trình bày đúng đoạn " Bác đưa thư.....mở hôi nhễ nhại" của bài "Bác đưa thư"
- Làm đúng các bài tập chính tả .

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
20'	2. <u>Hướng dẫn tập chép :</u> —  Nhận xét, sửa sai. Đọc từng câu ( Mỗi câu đọc 3 lần) Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.  Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	3HS nhìn SGK đọc đoạn văn cần viết Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Nghe, viết bài vào vở.  Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
10'	3. <u>Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</u>  Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.	Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.
3'	<b>III. Củng cố dẫn dò:</b>  Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.	Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.

Tiết3 **Toán:**            **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**A. Mục đích yêu cầu:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

\*Giúp học sinh:

- Củng cố kỹ năng làm tính cộng, trừ( không nhớ)các số trong phạm vi 100
- Rèn luyện kỹ năng tính nhẩm
- Thực hành xem đồng hồ, giải toán có lời văn.

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I.Bài cũ:</b> Giải bài toán theo tóm tắt sau : Có :12 cây chanh Có : 21 cây táo. Có tất cả : ... cây ? Nhận xét, ghi điểm.	1HS lên bảng làm bài.
35'	<b>II.Bài mới:</b>	
2'	1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
33'	2. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập :</u> Bài 1 : Chữa bài cho HS đổi vở để tự chấm bài cho nhau. Bài 2: Hướng dẫn HS lần lượt thực hiện từng phép tính. Giúp đỡ HS yếu. Nhận xét. Bài 3: Quan sát, giúp đỡ HS yếu.  Bài 4 : Quan sát, giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng chữa bài. Bài 5: Quan sát giúp đỡ HS	Nêu yêu cầu. Làm bài  Nêu yêu cầu.  Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.
2'	<b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b> Nhắc lại kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	Làm bài, chữa bài

**Đạo đức: Giữ vệ sinh nơi em sống**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Biết giữ vệ sinh nơi mình sống. Có ý thức làm vệ sinh nhà ở sạch sẽ.

**B. Đồ dùng:**

Tranh, ảnh nhà ở sạch sẽ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<b>I.Bài cũ: (5')</b> - Vì sao chúng ta cần phải làm vệ sinh lớp	-1 HS trả lời.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>học?</p> <p>-Nhận xét</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Các hoạt động:</p> <p>*Hoạt động 1: Khởi động (10')</p> <p>Cho cả lớp hát bài " Một sợi rom vàng"</p> <p>Thảo luận:</p> <p>Trong bài hát bà và bé đã làm gì?</p> <p>Công việc đó đem lại kết quả gì?</p> <p>* Kết luận : Bà và bé đã dùng chổi rom để quét nhà và sân. Việc làm đó giúp nhà cửa luôn được sạch sẽ.</p> <p>* Hoạt động 2 :Quan sát tranh trả lời câu hỏi: (10')</p> <p>Quan sát tranh làm vệ sinh nhà ở, thôn xóm.</p> <p>Câu hỏi thảo luận:</p> <p>+ Các bạn trong tranh đang làm gì?</p> <p>+ Họ sử dụng những dụng cụ gì?</p> <p>+ Những việc làm đó đem lại kết quả gì?</p> <p>* Kết luận: Làm vệ sinh nhà ở, thôn xóm tức là làm vệ sinh nơi mình đang sống. Việc làm đó giúp cho nơi mình sống sạch sẽ, không khí trong lành</p> <p>Hoạt động 3: Liên hệ(10')</p> <p>Nêu câu hỏi gợi ý cho HS liên hệ</p> <p>Nhận xét</p> <p><b>III. Cũng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Thực hiện tốt những điều đã học.</p>	<p>Cả lớp cùng hát</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p> <p>Thảo luận theo nhóm 2, sau đó đại diện nhóm trả lời .</p> <p>Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>Nhắc lại phần kết luận</p> <p>Tự liên hệ</p>
--	--

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt : Luyện viết**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

-Viết được các chữ : X, Y hoa. Các từ : khoan khoái, loay hoay.

-Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết

-Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. Giới thiệu bài: (2')</p> <p>2. Hướng dẫn quy trình viết: (30')</p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p> <p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <b>Chấm bài, nhận xét:</b> (6')</p> <p>-Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <b>Dẫn dò:</b> (2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	
---	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại:
- Kỹ năng làm tính.
- Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b></p> <p>Bài 1/65                      Hướng dẫn HS làm bài.                      Gọi HS đọc kết quả.                      Nhận xét.</p> <p>Bài 2/65                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3/65                      Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính và tính.</p> <p>Bài 4/65                      Giúp đỡ HS yếu giải toán.                      Chữa bài trên bảng.</p> <p><b>II. Dẫn dò: (2')</b></p>	<p>Nêu yêu cầu                      -Tự làm bài và chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài vào vở</p> <p>Tự đọc bài toán, giải bài toán vào vở.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Nhận xét tiết học

**Tiếng Việt:    Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

-Vở luyện viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Luyện đọc:</i> (20')</p> <p>Ôn bài cũ Chỉnh sửa Nêu câu hỏi : + Thấy bác đưa thư mồ hôi nhễ nhại, Minh làm gì? Nhận xét, bổ sung.</p> <p>2. <i>Luyện viết:</i> (15')</p> <p>Đọc một đoạn trong bài " Bác đưa thư" Chữa lỗi, nhận xét..</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò:</i> (5')</p> <p>Luyện viết lại ở nhà. Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc lại bài : Bác đưa thư. ( cá nhân, nối tiếp) Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.</p>

Ngày soạn: 06/5/2009

Ngày dạy: Thứ tư ngày 07/5/2009

Lớp: 1A

**SÁNG:**

**Thể dục:    Trò chơi vận động.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

-Ôn bài thể dục, yêu cầu thuộc bài.

- Tiếp tục ôn trò chơi " Tặng cầu". Yêu cầu nâng cao thành tích.

**B. Chuẩn bị**

-Sân bãi, sạch sẽ

**C. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Phần mở đầu:</i> (15')</p> <p>Nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học.</p> <p>Quan sát nhận xét</p> <p>2. <i>Phần cơ bản:</i> (20')</p>	<p>- Chạy nhẹ nhàng thành một hàng dọc trên địa hình tự nhiên 50 đến 60m - Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu. - Xoay khớp cổ tay và các ngón tay, cánh tay, đầu gối, hông. - Đứng vỗ tay và hát</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>a. Ôn bài thể dục phát triển chung                  * Lần 1: GV hô nhịp, không làm mẫu.                  * Lần 2: Cán sự hô nhịp                  Quan sát, nhận xét.                  .Ôn trò chơi: Tặng câu .                  Nêu yêu cầu khi tổ chức trò chơi                  Nhận xét đánh giá                  3.<i>Phần kết thúc: (5')</i></p> <p style="text-align: center;">Hệ thống bài, nhận xét tiết học</p>	<p>Tập lại bài thể dục 2 lần 8 nhịp                   Tập lại dưới sự điều khiển của lớp trưởng.</p> <p>Thực hiện chơi như yêu cầu                  Đi thường theo nhịp 3 hàng dọc và hát                  Chơi trò chơi hồi tỉnh.</p>
--	--

Tiết 2+3                      **Tập đọc:**                      **LÀM ANH**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài.
- Ôn vần : ia, uya
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
<b>5'</b>	<b>I. Bài cũ:</b> - Đọc bài "Bác đưa thư" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
<b>35'</b>	<b>II. Bài mới:</b>	
<b>2'</b>	<b>1. Giới thiệu bài:</b> - treo tranh	
<b>20'</b>	<b>2. Hướng dẫn luyện đọc:</b> a. Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b. Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc (SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài  +Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. + Luyện đọc theo khổ thơ. Theo dõi sửa sai, nhận xét. +Đọc toàn bài.	Theo dõi bài ở bảng.  Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp) HS theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài. HS đọc theo khổ thơ.  1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>13'</b>	Nhận xét.  <b>3. Ôn vần ia, uya</b> +Tìm tiếng trong bài có vần: ia Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là : ia, uya +Tìm tiếng ngoài bài có vần: ia, uya  Chấm điểm thi đua cho từng tổ.	Tìm nhanh(nêu miệng)  Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.
<b>35'</b>	<p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <b>3. Tìm hiểu bài và luyện nói:</b> a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ : Khi em bé khóc? (Anh phải dỗ dành) Khi em bé ngã? ( Anh nâng dịu dàng) Nêu lại câu hỏi 2 Bổ sung cho đầy đủ Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét.  b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài. c. Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. <b>III. Củng cố dặn dò:</b>	2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc khổ thơ 1 và 2, trả lời câu hỏi.  Vài HS nhắc lại câu trả lời.  2 HS đọc câu hỏi 2. 1 HS đọc câu khổ thơ 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2  HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét.  Thi đọc thuộc lòng.  Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK  Nêu lại nội dung của bài.
<b>5'</b>	Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài: Người trồng na.	

**Tiết 4 Toán: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh:
- Nhận biết thứ tự mỗi số từ 0 đến 100. Đọc viết số trong phạm vi 100.
- Thực hiện phép cộng phép trừ trong phạm vi 100.
- Giải toán có lời văn, đo độ dài đoạn thẳng.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>3'</b>	<b>I. Bài cũ:</b> Giải bài toán theo tóm tắt sau : Có : 38 lá cờ Cho bạn : 18 lá cờ Còn lại : ...lá cờ ? Nhận xét, ghi điểm.	1HS lên bảng làm bài.
<b>35'</b>	<b>II. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu bài:</b>	
<b>2'</b>	<b>2. Hướng dẫn HS làm bài tập :</b>	
<b>33'</b>	Bài 1 :	Nêu yêu cầu.







**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Bài 3/66                  Hướng dẫn HS làm từng phần a, b                  Gọi HS chữa bài theo từng phần</p> <p>Bài 4/66                  Giúp HS yếu giải toán                  Chữa bài trên bảng</p> <p>Bài 5/66                  Gọi HS nêu số đo</p> <p><b>2.Củng cố dặn dò(2'):</b>                  Nhận xét tiết học.                  Nhắc nhở lần sau làm bài tốt hơn.</p>	<p>Nêu yêu cầu                  Làm bài theo từng phần a, b                  Phần a nêu cách tính, phần b nêu kết quả tính                  nhầm.</p> <p>Đọc bài toán, nêu tóm tắt                  Giải bài toán vào vở</p> <p>Đo đoạn thẳng, viết số đo vào đoạn thẳng</p>
--	--

*Thứ năm, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Chính tả:**      Chia quà.

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác đoạn văn " Chia quà". Tập trình bày đoạn văn ghi lời đối thoại.
- Làm đúng các bài tập chính tả.

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ: (5')</b>                      Kiểm tra bài viết lại ở nhà của HS yếu</p> <p><b>I.Bài mới:</b>                      1.Giới thiệu bài: (2')                      2.Hướng dẫn tập chép : (20')</p> <p>Nhận xét, sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm.                      Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không?                      Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở.                      Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến.                      Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.                      3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả: (10')                      Hướng dẫn gợi ý cách làm.                      Nhận xét.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (3')</b></p>	<p>3HS nhìn SGK đọc đoạn văn của bài " Chia quà "</p> <p>Cả lớp đọc thầm lại . Tự viết từ khó ra bảng con.                      Nhìn bảng chép bài vào vở.</p> <p>Cầm bút chì chữa bài.</p> <p>Chữa lỗi theo yêu cầu.</p> <p>Tự ghi số lỗi ra lề vở.</p> <p>Đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>Đọc yêu cầu bài tập</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại bài, làm lại bài tập chưa đúng.	Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.  Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.
---	---

**Tập đọc: Người trồng na (Tiết 1).**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó: Lúi húi, ngoài vườn, trồng na, ra quả.  
 Luyện đọc các câu đối thoại.

- Ôn vần: oai, oay.

- Hiểu nội dung của bài.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh họa bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b>                      - Đọc bài thơ "Làm anh" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK.                      Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b>                      1. Giới thiệu bài: (2')                      2. Hướng dẫn luyện đọc: (20')</p> <p>a. Đọc mẫu:                      Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt): Chậm rãi, diễn cảm.                      Chia câu đoạn văn.                      b. Hướng dẫn luyện đọc:                      Hướng dẫn cách đọc (SHD)                      + Luyện đọc từ khó:                      Nêu yêu cầu tìm từ khó                      Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+ Luyện đọc câu.                      Theo dõi, sửa sai, nhận xét.                      + Luyện đọc đoạn.                      Chỉnh sửa, nhận xét.                      + Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.                      3. Ôn vần oai, oay: (10')                      + Tìm tiếng trong bài có vần: oai                      Gạch chân tiếng HS tìm được.                      Vần cần ôn là oai, oay</p>	<p>2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.</p> <p>Theo dõi bài ở bảng.</p> <p>Nêu từ khó theo yêu cầu.                      Luyện đọc từ khó (cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ.                      Đọc lại toàn bộ các từ khó (cá nhân, cả lớp)                      Vài HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài.                      Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp)</p> <p>1 HS đọc lại toàn bài.                      Nhận xét                      Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh (nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần.                      3 tổ thi đua tìm tiếng.                      Nhận xét.</p>



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài mới:(35')</b>                      1.Giới thiệu bài:                      2.Hướng dẫn ôn tập:                      Gọi HS nhắc lại những bài cắt, dán đã học.                      Ghi tên những bài đã học lên bảng                      Nói qua lại quy trình của từng bài                      3. Thực hành:                      Hãy tự cắt dán một trong những bài đã học                      Khuyến khích HS trang trí, sáng tạo thêm                      Giúp đỡ HS còn lúng túng.                      4.Đánh giá sản phẩm:                      Đánh giá sản phẩm theo 2 mức độ:                      + Hoàn thành: Thực hiện đúng quy trình kĩ thuật, đường cắt thẳng, dán phẳng, cân đối, trang trí đẹp.                      + Chưa hoàn thành: Thực hiện không đúng quy trình, đường cắt không thẳng, dán nhăn.  <b>III.Nhận xét dặn dò:(5')</b>                      Nhận xét về tinh thần và thái độ học tập của HS.                      Tuyên dương những HS có bài làm sáng tạo, đẹp                      Nhắc nhở những HS chưa hoàn thành.</p>	<p>Nêu tên những bài đã học</p> <p>Chọn một bài để thực hành                      Tự trang trí theo ý thích.</p> <p>Tự đánh giá lẫn nhau theo 2 mức độ.                      Chọn bài đẹp để trưng bày vào góc sản phẩm của lớp.</p>

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Người trồng na
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1.Luyện đọc: (20')</p> <p>Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn:                      "Người trồng na"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a.Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                      b.Luyện đọc diễn cảm:</p> <p>Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)</p> <p>Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.                      Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Khen HS đọc tốt.</p> <p>2. <i>Làm bài tập: (15')</i>                  Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2.                  Quan sát giúp đỡ HS yếu.                  Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p>3. <i>Củng cố, dặn dò: (5')</i></p> <p>Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Đại diện các nhóm thi đọc.                  Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT: Bài "Người trồng na"                  phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>
---	---

**Toán:                      Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100
- Đo độ dài đoạn thẳng, giải toán có lời văn.

**B. Đồ dùng:**

-Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p>1. <i>Hướng dẫn làm bài tập ở VBT: (35')</i>                      Bài 1/67                      Giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 2/67                      Gọi HS nêu kết quả.</p> <p>Bài 3/67                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Chữa bài lên bảng.</p> <p>Bài 4/67                      Gọi HS lên bảng chữa bài.                      Nhận xét.</p> <p>Bài 5/67                      Nhận xét.</p> <p>2. <i>Củng cố dặn dò (2')</i>                      Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.                      Nêu yêu cầu.                      Tự làm bài.                      Chữa bài theo yêu cầu.                      Nêu yêu cầu                      Làm bài vào vở.                      Đối chiếu, sửa sai.                      Đọc bài toán, nêu tóm tắt, giải bài toán vào vở</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài                      Đọc số đo của đoạn thẳng</p>

**Tự nhiên & xã hội:      Thời tiết**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp HS biết:
- Nhận biết được thời tiết luôn luôn thay đổi.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Sử dụng vốn từ riêng của mình để về sự thay đổi của thời tiết.
- Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khoẻ

**B. Đồ dùng:**

- Các hình trong bài 32

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Bài cũ: (5')</b> - Hãy cho biết bầu trời hôm nay như thế nào Nhận xét.</p> <p><b>II. Bài mới:</b> <i>1. Giới thiệu bài(2'):</i> <i>2. Các hoạt động::</i> Hoạt động 1: Làm việc với tranh ảnh sưu tầm được (13') Làm việc theo nhóm 6 Từng nhóm 6 HS sắp xếp tranh ảnh mô tả các hiện tượng của thời tiết để làm nổi bật nội dung của thời tiết luôn luôn thay đổi Gọi từng nhóm lên trình bày trước lớp. * Kết luận(SHD) Hoạt động 2 : Thảo luận cả lớp(10') * Câu hỏi thảo luận: + Vì sao em biết ngày mai trời sẽ nắng( mưa, nóng, rét...)? + Em ăn mặc như thế nào khi trời nóng( rét)? * Kết luận(SHD) Hoạt động 3: Chơi trò chơi" Dự báo thời tiết"(10') Hướng dẫn cách chơi và luật chơi Nhận xét.</p> <p><b>III. Nhận xét dặn dò: (2')</b> Nhận xét giờ học.</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>HS làm việc theo yêu cầu. Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp. Các nhóm khác bổ sung.</p> <p>Lần lượt trả lời, bổ sung.</p> <p>Tổ chức chơi như hướng dẫn.</p>

*Thứ sáu, ngày.....tháng .....năm 200....*

**SÁNG:**

**Tập đọc : Người trông na (Tiết 2).**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- H. Đọc đúng, đọc diễn cảm cả bài, trả lời các câu hỏi trong bài.
- Luyện nói đúng chủ đề.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>I. Bài mới:</b> <i>1. Tìm hiểu bài và luyện nói:(35')</i></p>	



**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>a. Tìm hiểu bài:</p> <p>Nêu lại câu hỏi 1(SGK)</p> <p>Bổ sung cho đầy đủ ( Người hàng xóm khuyên cụ trồng chuối vì chuối mau ra quả còn na lâu có quả ).</p> <p>Nêu lại câu hỏi 2(SGK)</p> <p>Nhận xét, bổ sung (Cụ nói: Con cháu cụ ăn na sẽ không quên ơn người trồng).</p> <p>Nhận xét.</p> <p>b. Luyện đọc diễn cảm :</p> <p>Đọc lại bài</p> <p>Hướng dẫn cách đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét</p> <p>c. Luyện nói :</p> <p>Nêu yêu cầu luyện nói ( SHD )</p> <p>Giúp HS nói trọn câu đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò: (5')</b></p> <p>Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>Đọc lại bài, đọc trước bài : Anh hùng biển cả.</p>	<p>2HS đọc câu hỏi 1</p> <p>2 HS đọc từ đầu tới" Người hàng xóm thấy vậy.."Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 1.</p> <p>Vài HS nhắc lại câu trả lời.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 2</p> <p>Đọc thầm đoạn còn lại và trả lời câu hỏi 2</p> <p>Vài HS nói lại câu trả lời.</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(6 em)</p> <p>Tự nhận xét bình chọn bạn đọc hay để tuyên dương</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK.</p> <p>2 HS đọc lại toàn bài.</p>
---	--

**Kể chuyện: Hai tiếng kì lạ.**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Nghe kể, nhớ kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh. Sau đó kể được toàn bộ câu chuyện.

- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I.Bài cũ : (5')</b></p> <p>4 HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện "Đê con nghe lời mẹ"</p> <p>Nhận xét ghi điểm.</p> <p><b>II. Bài mới:</b></p> <p>1. <i>Giới thiệu bài:(2')</i></p> <p>2. <i>GV kể chuyện:</i></p> <p>+Kể lần 1: Để HS biết câu chuyện (Diễn cảm, thay đổi giọng theo nhân vật)</p> <p>+Kể lần 2, 3 kết hợp chỉ tranh minh hoạ giúp HS nhớ câu chuyện.</p> <p>3. <i>Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh:</i></p>	<p>4 HS lên bảng kể chuyện.</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Quan sát tranh và nhắm theo câu chuyện.</p>

## **Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Hướng dẫn HS xem tranh và tự đọc câu hỏi dưới tranh, sau đó trả lời câu hỏi (Thứ tự từ tranh 1 đến tranh 4. Xong tranh này mới chuyển sang tranh khác)</p> <p>Đại diện các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm kể hay nhất.</p> <p><b>5. Giúp HS hiểu ý nghĩa câu chuyện :</b></p> <p>+ Theo em hai tiếng kì lạ mà cụ già dạy cho Pao- lịch là hai tiếng gì?</p> <p>+ Vì sao Pao- lịch nói hai tiếng đó mọi người tỏ ra yêu mến và giúp đỡ em?</p> <p>Bổ sung, nhận xét.</p> <p>*Nêu ý nghĩa câu chuyện (SHD)</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p> <p>Về nhà tập kể lại câu chuyện.</p>	<p>Quan sát từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh và trả lời câu hỏi.(nhóm 4)</p> <p>Đại diện nhóm thi kể (Từng tranh)</p> <p>Lắng nghe nhận xét.</p> <p>Thảo luận và tập kể theo nhóm</p> <p>Các nhóm thi kể.</p> <p>Nhận xét, bình chọn nhóm kể hay nhất để tuyên dương.</p> <p>Lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>Nhận xét, bổ sung.</p> <p>Nhắc lại ý nghĩa câu chuyện (cá nhân, cả lớp)</p>
---	---

### **H ĐTT: Sinh hoạt lớp**

#### **I. Đánh giá lại các hoạt động trong tuần:**

- 1.Chuyên cần: Đi học đúng giờ , Một số HS vắng học không có lí do(Thảo).
- 2.Nề nếp : Nghiêm túc chấp hành tốt các nề nếp của lớp học.
- 3,Học tập : Có ý thức học tập tốt, hăng say phát biểu xây dựng bài : Tâm, Vy Vy, Trinh.  
Một số HS hay quên vở, đồ dùng học tập : Tâm, Hoài,
- 4.Vệ sinh : Các tổ luân phiên nhau làm vệ sinh lớp học, sân trường sạch sẽ.
- 5.Hoạt động khác : Tham gia đầy đủ

#### **II.Sinh hoạt đội sao:**

Tập bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh  
T: Hát cho cả lớp nghe. Sau đó tập cho cả lớp hát thuộc bài hát.

#### **III.Kế hoạch tuần 35**

Đi học đầy đủ, đúng giờ, chuẩn bị kiểm tra cuối năm.  
Làm vệ sinh sạch sẽ.  
Tham gia đầy đủ các hoạt động.

### **TUẦN 35**

*Ngày soạn: 10/5/2009*

*Ngày dạy: Thứ hai ngày 11/5/2009*

*Lớp: 1B*

#### **SÁNG:**

Tiết1

### **CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN**

Tiết2+3

#### **Tập đọc:**

### **ANH HÙNG BIỂN CÁ**

#### **A.Mục đích yêu cầu:**

- H: Đọc trơn cả bài, luyện đọc các từ ngữ: thật nhanh, săn lùng, bờ biển, nhảy dù.
- Ôn vần: ân, uân

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Hiểu nội dung bài.

-Biết hỏi, đáp theo mẫu.

- Giáo dục BVMT: Yêu quý và bảo vệ cá heo-loài động vật có ích.

**B. Đồ dùng:**

-Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<p><b>I.Bài cũ:</b> -Đọc bài : "Người trồng na" và trả lời câu hỏi 1, 2 ở SGK. Nhận xét ghi điểm.</p>	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<p><b>II.Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1.<u>Gới thiệu bài:</u> - treo tranh</p>	
20'	<p>2.<u>Hướng dẫn luyện đọc:</u> a.Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng(1 lượt ): Chậm rãi, diễn cảm. Chia câu bài văn. b.Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p>	Theo dõi bài ở bảng.
	<p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. +Luyện đọc đoạn. Chỉnh sửa, nhận xét. +Đọc toàn bài. Nhận xét</p>	Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp Một HS đọc một câu (nối tiếp) cho đến hết bài. Vài HS đọc một đoạn (nối tiếp) 1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài. HS tìm nhanh Đọc lại văn, so sánh văn. 3 tổ thi đua tìm tiếng Nhận xét.
13'	<p>3.<u>Ôn văn ân, uân</u> +Tìm tiếng trong bài có văn ân. Văn cần ôn là: ân, uân +Nói câu chứa tiếng có văn ân, uân</p>	
	Chấm điểm thi đua cho từng tổ.	
	<b>TIẾT 2</b>	
35'	<p>3.<u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a.Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ ( Cá heo có thể bơi nhanh vun vút như tên bắn)</p>	2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc đoạn 1 trong SGK, trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời. 2 HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2.
	Bổ sung cho đầy đủ( Người ta dạy cá heo	HS nhắc lại câu trả lời

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>5'</b>	canh gác bờ biển, dẫn tàu thuyền vào ra các cảng, sẵn lòng tàu thuyền giặc) Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm. Nhận xét. b.Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý. *Liên hệ: HS nâng cao ý thức BVMT:yêu quý và bảo vệ cá heo-loài động vật có ích. <b>III.Củng cố dẫn dò:</b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại bài, đọc trước bài : Ò...Ó...O.	HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét  Từng cặp HS thảo luận sau đó thực hành nói trước lớp.   2 HS đọc lại bài.
-----------	--	--

Tiết4      **Toán:**                      **LUYỆN TẬP CHUNG**

**A.Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố về:
- Đọc, viết số, xác định thứ tự của mỗi số trong một dãy số.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số có 2 chữ số.
- Giải toán có lời văn

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>3'</b>	<b>I.Bài cũ:</b> Đặt tính và tính : 48 + 11    99- 45 Nhận xét, ghi điểm	2 HS lên bảng làm
<b>35'</b>	<b>II.Bài mới:</b> 1. <u>Giới thiệu bài:</u>	
<b>2'</b>	2. <u>Hướng dẫn làm bài tập:</u>	
<b>33'</b>	Bài 1 : Giúp đỡ HS yếu làm bài Nhận xét. Bài 2 : Hướng dẫn HS yếu làm bài. Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính. Bài 3 : Kiểm tra nhận xét. Bài 4: Hướng dẫn HS yếu làm bài. Nhận xét.	Nêu yêu cầu Làm bài và chữa bài (đọc các số trong mỗi dãy số ). Nêu yêu cầu. Làm bài, chữa bài.  Nêu yêu cầu Làm bài và chữa bài
<b>2'</b>	<b>III.Củng cố dẫn dò:</b> Củng cố kiến thức Nhận xét tiết học. Xem lại bài tập ở VBT	Đọc bài toán, nêu tóm tắt Tự giải bài toán vào vở

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt:      Luyện tập**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn: Anh hùng biển cả
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'  35' 20'	<p><i>1. Luyện đọc: (20')</i>                      Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn:"                      Anh hùng biển cả"                      Hướng dẫn cách đọc.                      a. Luyện đọc đúng:                      Chú ý sửa sai cho HS yếu.                        b. Luyện đọc diễn cảm:                        Quan sát, giúp đỡ.                      Gọi HS đọc bài                      Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa.                      Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.                        Khen HS đọc tốt.</p> <p><i>2. Làm bài tập: (15')</i>                      Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT                      T2.                      Quan sát giúp đỡ HS yếu.                      Chấm, chữa bài, nhận xét</p> <p><i>3. Củng cố, dặn dò: (5')</i>                      Ôn bài cũ, chuẩn bị bài mới</p>	<p>Mở SGK đọc thầm theo.</p> <p>Luyện đọc theo câu, đoạn, bài (cá nhân)                      Luyện đọc theo nhóm 2                      Tự nhận xét lẫn nhau.</p> <p>Đọc toàn bài (cá nhân)                      Nhận xét bạn đọc.</p> <p>Đại diện các nhóm thi đọc.                      Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.</p> <p>Làm bài tập ở VBT : " Anh hùng biển cả"                      phần tập đọc</p> <p>Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)</p>

**Toán:**

**Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Củng cố lại :
- Đọc, viết, thứ tự các số từ 0 đến 100
- Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BT toán T2.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>1. Hướng dẫn làm bài tập ở VBT: (35')</i>                      Bài 1/68                      Hướng dẫn HS yếu làm bài.                      Gọi HS đọc số vừa viết.                      Nhận xét</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Tự làm bài và chữa bài.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>Bài 2/68 Gọi HS nêu cách tính để kiểm tra cách tính. Bài 3/68 Gọi HS đọc số bé nhất, số lớn nhất. Nhận xét. Bài 4/68 Quan sát giúp đỡ HS yếu. Gọi HS lên bảng trình bày bài giải. Bài 5/68 Gọi HS lên bảng chữa bài Nhận xét. <i>2. Củng cố dặn dò(2'):</i> Nhận xét tiết học. Ôn bài cũ chuẩn bị bài mới.</p>	<p>Nêu yêu cầu Tự làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Nêu yêu cầu Tự làm bài vào vở.  Đọc bài toán, nêu tóm tắt, tự giải bài toán vào vở.  Tự tìm hiểu yêu cầu, làm bài và chữa bài.</p>
---	--

Ngày soạn: 11/5/2009  
Ngày dạy: Thứ ba ngày 12/5/2009  
Lớp: 1C

**SÁNG:**

Tiết 1 **Tập viết: VIẾT CÁC CHỮ SỐ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Tập viết các chữ số: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- Tập viết chữ thường, cỡ vừa, đúng mẫu chữ đều nét các vần và từ: ân, uân, oắt, oặc, thân thiết, huân chương, nhọn hoắt, ngoặc tay

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập viết.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	<b>I. Bài cũ:</b> Chấm bài viết ở nhà của HS ( 3 em) và nhận xét.	
35'	<b>II. Bài mới:</b>	
2'	<i>1. Giới thiệu bài:</i>	
5'	<i>2. Hướng dẫn viết chữ số :</i> Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét  Nhận xét về số lượng nét và kiểu nét Vừa viết số vừa hướng dẫn quy trình. Nhận xét , sửa sai.	Quan sát chữ số trên bảng phụ và trong vở TV rồi nêu nhận xét. Tập viết vào bảng con
5'	<i>3. Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng:</i>  Quan sát, nhận xét, sửa sai.	Đọc vần và từ ứng dụng trên bảng phụ và trong vở TV
20'	<i>4. Hướng dẫn tập viết:</i> Quan sát, hướng dẫn giúp đỡ HS yếu. Hướng dẫn HS chữa lỗi. Chấm, chữa bài cho HS (1/3 lớp) số còn lại mang về nhà chấm.	Tập viết vào bảng con một số từ  Tập tô, tập viết vào vở theo mẫu.
	<b>III. Củng cố dặn dò:</b>	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<b>3'</b>	Khen ngợi những HS viết đẹp. Tiếp tục luyện viết phần B ở nhà.	Bình chọn người viết đúng, viết đẹp trong tiết học.
-----------	---	---

**Tiết2      Chính tả:      LOÀI CÁ THÔNG MINH**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Chép lại chính xác bài " Loài cá thông minh". Biết cách trình bày câu hỏi và câu trả lời.
- Làm đúng các bài tập chính tả .

**B. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài chính tả, bài tập chính tả.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>5'</b>	<b>I. <u>Bài cũ:</u></b> Kiểm tra vở HS về nhà chép lại Nhận xét ghi điểm.	
<b>35'</b>	<b>II. <u>Bài mới:</u></b>	
<b>2'</b>	<i>1. Giới thiệu bài:</i>	
<b>20'</b>	<i>2. Hướng dẫn tập chép :</i>	3HS nhìn SGK đọc đoạn văn cần viết Cả lớp đọc thầm. Tự viết từ khó ra bảng con. Nhìn bảng chép bài vào vở
	Nhận xét, sửa sai. Quan sát, giúp đỡ HS viết chậm. Đọc thông thả chỉ vào từng chữ để HS soát, dừng lại chữ khó đánh vần. Sau mỗi câu hỏi xem có HS nào viết sai không? Hướng dẫn gạch chân chữ sai sửa bên lề vở. Chữa lỗi trên bảng những lỗi phổ biến. Thu chấm tại lớp một số vở, số còn lại về nhà chấm.	Cầm bút chì chữa bài.  Chữa lỗi theo yêu cầu.  Tự ghi số lỗi ra lề vở.  Đổi vở sửa lỗi cho nhau.
<b>10'</b>	<i>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả:</i> Hướng dẫn gợi ý cách làm. Nhận xét.	Đọc yêu cầu bài tập Làm bài vào vở sau đó chữa bài trên bảng. Đọc lại toàn bộ bài tập đã hoàn thành.
<b>3'</b>	<b>III. <u>Củng cố dặn dò:</u></b>  Khen ngợi những HS chép bài đúng, đẹp. Về nhà chép lại đoạn văn, làm lại bài tập chưa đúng.	Bình chọn người chép đúng, đẹp trong tiết học.

**Tiết3      Toán:      LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- \*Giúp học sinh củng cố về:
- Tìm số liền trước, số liền sau của số đã cho.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Thực hành cộng trừ nhẩm và viết.
- Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước, giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b>                      Giải bài toán theo tóm tắt sau :                      Có : 14 con gà                      Có : 4 con vịt.                      Có tất cả : ... con ?                      Nhận xét, ghi điểm.</p>	1HS lên bảng làm bài.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b></p>	
2'	<p>1. <u>Giới thiệu bài:</u></p>	
33'	<p>2. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p> <p>Bài 1 :                      Chữa bài cho nêu số liền trước, số liền sau.                      Bài 2:                      Giúp đỡ HS yếu.                      Nhận xét.                      Bài 3:                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 4 :                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Gọi HS lên bảng chữa bài.                      Bài 5:                      Quan sát giúp đỡ HS</p>	<p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài, chữa bài.</p> <p>Nêu yêu cầu                      Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.                      Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.</p> <p>Làm bài, chữa bài</p>
2'	<p><b>III. Củng cố dặn dò:</b>                      Nhắc lại kiến thức                      Nhận xét tiết học.                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	

**Đạo đức: Thực hành kĩ năng cuối kì II & cuối năm.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS :

- Nhằm củng cố hệ thống lại các kiến thức, kĩ năng đã học, thông qua hình thức kiểm tra trắc nghiệm.

**B. Hoạt động dạy học:**

**I. Cho HS làm bài tập sau:**

Đánh dấu ( + ) vào trước ý trả lời đúng của câu hỏi sau:

1. Là người HS lễ phép, biết vâng lời thầy giáo, cô giải cần phải làm gì?
  - a. Khi gặp thầy giáo, cô giáo chào hỏi lễ phép.
  - b. Khi đưa hoặc nhận vật gì từ tay thầy giáo, cô giáo phải đưa hai tay
  - c. Khi gặp thầy giáo, cô giáo không cần chào hỏi vì ngày nào cũng gặp thầy, cô ở trường rồi.
2. Khi bạn em chưa lễ phép, chưa vâng lời thầy cô giáo em cần phải làm gì?
  - a. Nhẹ nhàng nhắc nhở và khuyên bạn không nên như vậy.



- b. Mặc kệ bạn, cứ chơi đùa vui vẻ với bạn.
- 3. Khi nào thì chúng ta cần nói lời cảm ơn?
  - a. Khi được người khác quan tâm giúp đỡ việc gì dù nhỏ.
  - b. Khi em làm giầy mực vào áo bạn.
- 4. Khi thấy bạn hái hoa, phá cây nơi công cộng em sẽ làm gì?
  - a. Mặc bạn không quan tâm.
  - b. Cùng hái hoa, phá cây với bạn.
  - c. Khuyên ngăn bạn.

**II. Nhận xét đánh giá**

Chữa bài và nhận xét

Câu 1: a, b

Câu 2: a.

Câu 3: a.

Câu 4: c.

Tuyên dương những HS làm bài tốt.

**CHIỀU:**

**Tiếng Việt :            Luyện viết**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp HS:

- Viết được các chữ số từ 1 đến 9 : X, Y hoa. Các từ : loắt choắt, tuần lễ.
- Rèn kĩ năng viết cho HS.

**B. Đồ dùng:**

- Vở luyện viết
- Các con chữ hoa viết trong khung chữ.

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><i>I. Bài cũ</i> T nhận xét-ghi điểm</p> <p><i>II. Bài mới</i> <i>1. Giới thiệu bài: (2')</i> <i>2. Hướng dẫn quy trình viết: (30')</i></p> <p>Hướng dẫn và viết mẫu lên bảng.</p> <div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>Quan sát chữ viết trên bảng phụ và nêu nhận xét.</p> <p>Tập viết vào bảng con.</p> <p>Viết vào vở mỗi từ mỗi dòng, mỗi chữ mỗi dòng.</p>

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<div style="border: 1px dotted black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>Nhận xét sửa sai.</p> <p>Quan sát, giúp đỡ thêm.</p> <p>3. <b>Chấm bài, nhận xét:</b> (6')</p> <p>- Chấm 1/3 số vở cả lớp và nhận xét, số còn lại về nhà chấm.</p> <p>4. <b>Dẫn dò:</b> (2')</p> <p>Về nhà rèn viết lại.</p>	<p>Bình chọn bài viết đẹp tuyên dương.</p>
---	--

**Toán:                      Luyện tập**

**A. Mục đích yêu cầu:**

\*Củng cố lại:

- Kỹ năng làm tính.
- Giải toán có lời văn.

**B. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<p><b>I. Hướng dẫn làm bài tập: (35')</b></p> <p>Bài 1/69                      Hướng dẫn HS làm bài.                      Gọi HS đọc số liền trước số liền sau.                      Nhận xét.</p> <p>Bài 2/69                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Kiểm tra nhận xét.</p> <p>Bài 3/69                      Gọi HS lên bảng chữa bài để kiểm tra cách đặt tính và tính.</p> <p>Bài 4/69                      Giúp đỡ HS yếu giải toán.                      Chữa bài trên bảng.</p> <p><b>II. Dặn dò: (2')</b>                      Nhận xét tiết học</p>	<p>Nêu yêu cầu                      - Tự làm bài và chữa bài</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Tự làm bài, Làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau.</p> <p>Nêu yêu cầu.                      Làm bài vào vở</p> <p>Tự đọc bài toán, giải bài toán vào vở.</p>

**Tiếng Việt:            Luyện tập.**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc hay bài tập đọc đã học. Rèn viết chính tả cho HS.

**B. Đồ dùng:**

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

-Vở luyện viết.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	1.Luyện đọc: (20')	Mở SGK đọc lại bài : Anh hùng biển cả ( cá nhân, nối tiếp)
35'	Ôn bài cũ	
20'	Chỉnh sửa	Thảo luận nhóm 2. Đại diện các nhóm trả lời. Tự nhận xét lẫn nhau.
	Nêu câu hỏi : + Cá Heo bơi nhanh như thế nào? + Người ta có thể dạy cá Heo làm những việc gì?	
	Nhận xét, bổ sung.	Viết bài vào vở. Soát bài theo yêu cầu.
	2.Luyện viết:(15')	
	Đọc một đoạn trong bài" Anh hùng biển cả"	
	Chữa lỗi, nhận xét..	
	3.Củng cố, dặn dò: (5')	
	Luyện viết lại ở nhà.	
	Ôn lại bài, chuẩn bị bài mới	

Ngày soạn:12/5/2009  
Ngày dạy:Thứ tư ngày 13/5/2009  
Lớp:1A

**SÁNG:**

Tiết1 **Mĩ thuật:** TRỪNG BÀY SẢN PHẨM THỰC HÀNH  
(Do giáo viên bộ môn dạy)

Tiết2+3 **Tập đọc:** Ò...Ó...O

**A.Mục đích yêu cầu:**

- H: Đọc trơn cả bài, phát âm được tiếng, từ khó trong bài.
- Ôn vần : oăt oăc
- Hiểu được nội dung của bài.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**B. Đồ dùng:**

- Tranh minh hoạ bài học, viết sẵn bài lên bảng.

**C.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
	<b>TIẾT 1</b>	
5'	<b>I.Bài cũ:</b> - Đọc bài "Anh hùng biển cả" và trả lời câu hỏi 1 ở SGK. - Nhận xét, ghi điểm.	2 HS lên bảng đọc bài và trả lời câu hỏi.
35'	<b>II.Bài mới:</b>	Theo dõi bài ở bảng.
2'	1.Giới thiệu bài: - treo tranh	
20'	2.Hướng dẫn luyện đọc: a.Đọc mẫu: Đọc toàn bài ở bảng (1 lượt ): Chậm rãi,	

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

<p>nhẹ nhàng. Chia câu bài thơ. b.Hướng dẫn luyện đọc : Hướng dẫn cách đọc(SHD) +Luyện đọc từ khó: Nêu yêu cầu tìm từ khó Gạch chân từ khó trong bài</p> <p>+Luyện đọc câu. Theo dõi, sửa sai, nhận xét. + Luyện đọc theo khổ thơ. Theo dõi sửa sai, nhận xét. +Đọc toàn bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p><b>13'</b> 3. <u>Ôn vần ă, oă</u> +Tìm tiếng trong bài có vần: ă, oă Gạch chân tiếng HS tìm được. Vần cần ôn là ă, oă +Nói câu chứa tiếng có vần: ă, oă</p> <p>Chấm điểm thi đua cho từng tổ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>35'</b> 3. <u>Tìm hiểu bài và luyện nói:</u> a. Tìm hiểu bài: Nêu lại câu hỏi 1(SGK) Bổ sung cho đầy đủ : Gà gáy vào lúc nào trong ngày ( Gà gáy vào lúc sáng sớm là chính) Nêu lại câu hỏi 2 Bổ sung cho đầy đủ Đọc lại toàn bài, hướng dẫn đọc diễn cảm.</p> <p>Nhận xét. b. Học thuộc lòng bài thơ. Gọi HS đọc bài. c.Luyện nói: - treo tranh Nêu yêu cầu luyện nói(SHD) Giúp HS nói trọn câu, đủ ý.</p> <p><b>III.Củng cố dặn dò:</b> <b>5'</b> Nhận xét tiết học. Tuyên dương HS học tốt. Đọc lại tất cả các bài tập đọc đã học.</p>	<p>Nêu từ khó theo yêu cầu. Luyện đọc từ khó(cá nhân) nối tiếp, vài HS một từ. Đọc lại toàn bộ các từ khó( cá nhân, cả lớp) HS theo câu (nối tiếp) cho đến hết bài. HS đọc theo khổ thơ.</p> <p>1HS đọc lại toàn bài. Nhận xét Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.</p> <p>Tìm nhanh(nêu miệng)</p> <p>Đọc lại vần, so sánh vần. 3 tổ thi đua tìm tiếng. Nhận xét.</p> <p>2HS đọc câu hỏi 1 Cả lớp đọc thầm 1 HS đọc đoạn thơ 1 trả lời câu hỏi. Vài HS nhắc lại câu trả lời. 2 HS đọc câu hỏi 2. 1 HS đọc đoạn 2 và 3. Cả lớp đọc thầm và trả lời câu hỏi 2</p> <p>HS thi đọc diễn cảm(3 em) Tự nhận xét.</p> <p>Thi đọc thuộc lòng.</p> <p>Từng cặp HS thực hành hỏi đáp theo mẫu ở SGK</p> <p>Nêu lại nội dung của bài.</p>
--	---

**Tiết 4 Toán: LUYỆN TẬP CHUNG**

**A.Mục đích yêu cầu:**

\*Giúp học sinh củng cố về:

- Nhận biết thứ tự mỗi số từ 0 đến 100. Đọc viết số trong phạm vi 100.

- Thực hiện phép cộng phép trừ trong phạm vi 100.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

- Giải toán có lời văn

**B.Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<p><b>I. Bài cũ:</b>                      Giải bài toán theo tóm tắt sau :                      Có : 25 viên bi                      Cho bạn : 12 viên bi                      Còn lại : ...viên bi ?                      Nhận xét, ghi điểm.</p>	1HS lên bảng làm bài.
35'	<p><b>II. Bài mới:</b>                      1. <u>Giới thiệu bài:</u>                      2. <u>Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p>	
2'	<p>Bài 1 :</p>	Nêu yêu cầu. Làm bài
33'	<p>Chữa bài cho HS đọc các số theo thứ tự trong từng dãy số.                      Bài 2:                      Giúp đỡ HS yếu.                      Nhận xét.                      Bài 3:                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.</p>	Nêu yêu cầu Làm bài, chữa bài (Nêu số lớn nhất). Nêu yêu cầu Làm bài, làm xong đổi vở kiểm tra lẫn nhau. Đọc bài toán, tự trình bày bài toán vào vở.
2'	<p>Bài 4 :                      Quan sát, giúp đỡ HS yếu.                      Gọi HS lên bảng chữa bài.</p> <p><b>III. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b>                      Nhắc lại kiến thức                      Nhận xét tiết học.                      Xem lại bài tập ở VBT</p>	

Ngày soạn: 13/5/2009

Ngày dạy: Thứ năm ngày 14/5/2009  
 Lớp: 1A+1B+1C

**SÁNG:**

Tiết 1+2+3

**Thể dục:**

**TỔNG KẾT**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Nhằm đánh giá lại quá trình học và vận dụng của HS về môn thể dục
- HS biết đánh giá lẫn nhau.

**B. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
20'	<p>1. <u>Tổng kết môn học:</u>                      Gọi HS nêu lại nội dung của môn học                      Chốt lại những nội dung cơ bản:                      + Đội hình đội ngũ                      + Bài thể dục phát triển chung                      + Trò chơi vận động.                      Nêu tác dụng của từng nội dung đối với sức khỏe con người.</p>	- Nêu lại từng nội dung của môn học - Vài HS nhắc lại.

**Trường Tiểu học Trần Văn Ôn - Giáo án lớp 1**

20'	<p><b>2. <u>Đánh giá, nhận xét:</u></b>                  Gọi ý để HS tự nhận xét lẫn nhau                  + Đã tích cực tham gia chưa?                  + Đã đem lại kết quả gì?                  Đánh giá giá chung về tình hình học tập.                  Khen những HS tích cực, tham gia tốt.                  Nhắc nhở những HS chưa tích cực trong tập luyện.</p>	Tự đánh giá lẫn nhau theo yêu cầu
-----	--	-----------------------------------

**CHIỀU:**

*Lớp 1A+1B+1C*

Tiết 1+2+3

**Tiếng Việt:**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp HS đọc đúng, đọc thành thạo, diễn cảm bài văn : Con chuột huênh hoang.
- Đọc hiểu để làm các bài tập ở VBT.

**B. Đồ dùng:**

- Vở BTTV tập 2

**C. Hoạt động dạy học:**

TG	Hoạt động dạy	Hoạt động học
3'	<b>I. <u>Bài cũ:</u></b> HS đọc bài: Sáng nay- trả lời câu hỏi T nhận xét-ghi điểm	1HS đọc
35'	<b>II. <u>Bài mới:</u></b>	
20'	<b>1. <u>Luyện đọc:</u></b> Đọc mẫu (chậm rãi, diễn cảm) bài văn: "Con chuột huênh hoang" Hướng dẫn cách đọc. a. Luyện đọc đúng: Chú ý sửa sai cho HS yếu. b. Luyện đọc diễn cảm:  Quan sát, giúp đỡ. Gọi HS đọc bài Giúp HS đọc hay bằng cách chỉnh sửa. Tổ chức thi đọc đúng đọc hay.  Khen HS đọc tốt.	Mở SGK đọc thầm theo.  Luyện đọc theo câu, đoạn, bài ( cá nhân)  Luyện đọc theo nhóm 2 Tự nhận xét lẫn nhau. Đọc toàn bài ( cá nhân) Nhận xét bạn đọc.  Đại diện các nhóm thi đọc. Bình chọn bạn đọc đúng, đọc hay tuyên dương.
15'	<b>2. <u>Làm bài tập:</u></b> Hướng dẫn cách làm các bài tập ở VBT T2. Quan sát giúp đỡ HS yếu. Chấm, chữa bài, nhận xét	Làm bài tập ở VBT: Bài "Con chuột huênh hoang " phần tập đọc  Cả lớp đọc lại bài SGK (2 lượt)
2'	<b>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b> Nhắc lại bài học Nhận xét tiết học Ôn toàn bộ những bài đã học.	

