TUẦN 1

Thứ hai, ngày 29 tháng 8 năm 2016

Tiếng Việt

Bài 1A: **THƯƠNG NGƯỜI NHƯ THỂ THƯƠNG THÂN** (tiết 1)

(trang 3)

**\*. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - HS tìm đọc tác phẩm *Dế Mèn phiêu lưu ký* của nhà văn Tô Hoài.  - HS thực hiện hoạt động 1 ở phần *Hoạt động ứng dụng* trang 9. |

Toán

Bài 1: **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000** (trang 3)

Hoạt động giáo dục Đạo đức

Bài 1: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP** (tiết 1)

**I. Mục tiêu**:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.

- Biết được: Trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.

- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

- Có thái độ và hành vi trung thực trong học tập.

**II. Đồ dùng**:

- Phiếu học tập.

**III. Các hoạt động học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: Logo** | ***\* Khởi động***:BVN điều hành lớp hát bài “***Lớp chúng ta đoàn kết***”.  - GV ghi tên bài lên bảng, HS ghi vở tên bài.  ***\*) Mục tiêu:***  - Việc 1: Cá nhân đọc mục tiêu bài (2 lần).  - Việc 2: Chia sẻ mục tiêu trong nhóm.  - Việc 3: Chia sẻ mục tiêu trước lớp.   |  | | --- | |  | |

**A. Hoạt động cơ bản**:

**1. Quan sát tranh và đọc tình huống trang 3 - SGK**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Việc 1: Quan sát tranh trang 3 - SGK.  - Việc 2: Đọc tình huống trang 3 - SGK.  - Việc 3: Trả lời các câu hỏi sau:  + Bạn Long có thể có những cách giải quyết như thế nào?  + Nếu em là bạn Long em sẽ làm gì? Vì sao? |
|  | \* Nhóm trưởng cho các bạn chia sẻ câu hỏi trang 3:  - Việc 1: Nhóm trưởng hỏi câu hỏi, từng thành viên trong nhóm trả lời.  - Việc 2: Đánh giá, nhận xét bổ sung cho câu trả lời của bạn.  - Việc 3: Nhóm thống nhất từng câu trả lời. Nhóm trưởng chốt lại câu trả lời đúng mà cả nhóm đã thống nhất. |
| **2. Ghi nhớ**:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | | - Việc 1: Đọc *Ghi nhớ* - SGK. | |  | - Việc 1: Nhóm trưởng cho từng bạn nêu lại ghi nhớ. | | | |

**B. Hoạt động thực hành**:

**\*. Bài tập 1, 2**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Việc 1: Đọc thầm bài tập 1; 2.  - Việc 2: Tự suy nghĩ và làm bài tập. |
|  | - Việc 1: Đổi bài cho nhau để kiểm tra.  - Việc 2: Nhận xét, sửa chữa giúp bạn. |
|  | - Việc 1: Nhóm trưởng cho từng cặp báo cáo bài làm của mình.  - Việc 2: Nhận xét, sửa chữa giúp bạn.  - Việc 3: Nhóm thống nhất kết quả từng bài. Nhóm trưởng chốt lại đáp án đúng. |

**\* Báo cáo với thầy/ cô giáo kết quả những việc em đã làm.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description: Logo** | - Việc 1: Mời 1 bạn đọc lại Ghi nhớ.  - Việc 2: Chia sẻ thêm câu hỏi:  + Vì sao phải trung thực trong học tập?  + Nêu các việc làm thể hiện trung thực trong học tập.  - Việc 3: Cùng nhau trao đổi nội dung vừa học ở *Nhịp cầu bè bạn*. |

**C. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **-** Cùng trao đổi với người thân về các việc làm thể hiện tính trung thực trong học tập. |

Tiếng Việt

Bài 1A: **THƯƠNG NGƯỜI NHƯ THỂ THƯƠNG THÂN** (tiết 2)

(trang 6)

**\*. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - HS tự tìm 1 câu tục ngữ và phân tích cấu tạo của các tiếng trong câu tục ngữ đó. |

Luyện Tiếng Việt

**ÔN VỀ CẤU TẠO CỦA TIẾNG**

LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

Bài 1: **MÔN LỊCH VÀ ĐỊA LÍ** (tiết 1)(trang 3)

- HS thực hiện hoạt động 1, 2, 3, 4 của *Hoạt động cơ bản* trang 3, 4, 5, 6, 7.

Thứ ba, ngày 30 tháng 8 năm 2016

Tiếng Việt

Bài 1A: **THƯƠNG NGƯỜI NHƯ THỂ THƯƠNG THÂN** (tiết 3)

(trang 8)

**\*. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - HS thực hiện hoạt động 2 ở phần *Hoạt động ứng dụng* trang 9. |

Toán

Bài 2: **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000** (tiếp theo)(tiết 1)(trang 6)

- HS thực hiện hoạt động 1, 2, 3 của *Hoạt động thực hành* trang 6.

Hoạt động giáo dục Thể chất

Bài 1: **GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH.**

**TRÒ CHƠI: CHUYỂN BÓNG TIẾP SỨC**

**I. Mục tiêu**:

- Biết được những nội dung cơ bản của chương trình thể dục lớp 4 và một số nội quy trong các giờ học Thể dục.

- Biết được cách chơi và tham gia chơi được trò chơi "Chuyển bóng tiếp sức".

**II. Đồ dùng**:

- Trên sân trường đã vệ sinh. 4 quả bóng nhựa.

**III. Các hoạt động học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: Logo** | ***\* Khởi động***:  - HĐTQ tập hợp lớp theo 2 hàng ngang.  - GV phổ biến mục tiêu giờ học: 1 - 2 phút. HS nghe.  - HS đứng tại chỗ, vỗ tay và hát: 1 - 2 phút.  - Chơi trò chơi "Tìm người chỉ huy": 2 - 3 phút.   |  | | --- | |  | |

**A. Hoạt động cơ bản**

**1. Giới thiệu chương trình HĐGD Thể chất** **lớp 4: 3 - 4 phút**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Description: Logo** | - GV tóm tắt chương trình môn HĐGD Thể chất lớp 4:  + Thời lượng học 2 tiết / tuần.  + Nội dung học gồm: ĐHĐN. Bài thể dục phát triển chung. Bài tập rèn luyện kĩ năng vận động cơ bản. Trò chơi vận động. Các môn học tự chọn như: đá cầu hoặc ném bóng.  - HS nghe, ghi nhớ. |
| **2. Phổ biến nội quy, yêu cầu tập luyện: 2 - 3 phút**:   |  |  | | --- | --- | | **Description: Logo** | - GV phổ biến: Trong giờ học, quần áo phải gọn gàng, phải xin phép GV khi ra vào lớp.  - HS nghe, ghi nhớ. | | |

**3. Biên chế tổ tập luyện: 2 - 3 phút:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description: Logo** | - ***Việc 1***: GV chia lớp làm 4 tổ theo biên chế tổ ở lớp.  - ***Việc 2***: HS đứng theo tổ. |

**4. Trò chơi "Chuyển bóng tiếp sức": 6 - 8 phút:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description: Logo** | - ***Việc 1***: GV phổ biến luật chơi và làm mẫu. HS quan sát.  - ***Việc 2***: HS chơi thử rồi chơi chính thức. GV quan sát, nhắc HS đảm bảo an toàn khi chơi. |

**B. Hoạt động kết thúc tiết học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description: Logo** | - ***Việc 1***: HS đứng tại chỗ, vỗ tay và hát: 1 - 2 phút  - ***Việc 2***: GV cùng HS hệ thống bài: 1 - 2 phút.  - ***Việc 3***: GV nhận xét giờ học: 1 - 2 phút. |

**C. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **-** Cùng với người thân chơi trò chơi *Chuyển bóng tiếp sức* để rèn luyện phản xạ và sự khéo léo. |

Thứ tư, ngày 31 tháng 8 năm 2016

Tiếng Việt

Bài 1B: **THƯƠNG NGƯỜI, NGƯỜI THƯƠNG** (tiết 1)(trang 10)

**\*. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - HS học thuộc lòng cả bài thơ *Mẹ ốm*.  - HS thực hiện hoạt động 1 ở phần *Hoạt động ứng dụng* trang 15. |

Tiếng Việt

Bài 1B: **THƯƠNG NGƯỜI, NGƯỜI THƯƠNG** (tiết 2)(trang 13)

**\*. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - HS học thuộc lòng *Ghi nhớ*  trang 14. |

Toán

Bài 2: **ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000** (tiếp theo)(tiết 2)(trang 6)

- HS thực hiện hoạt động 4, 5 của *Hoạt động thực hành* trang 7 và *Hoạt động ứng dụng* trang 7.

LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

Bài 1: **MÔN LỊCH VÀ ĐỊA LÍ** (tiết 2)(trang 3)

- HS thực hiện hoạt động 5, 6 của *Hoạt động cơ bản* trang 7, 8 và *Hoạt động thực hành, Hoạt động ứng dụng* trang 9.

Tiếng Việt

Bài 1B: **THƯƠNG NGƯỜI, NGƯỜI THƯƠNG** (tiết 3)(trang 14)

**\*. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - HS thực hiện hoạt động 2 ở phần *Hoạt động ứng dụng* trang 15. |

Khoa học

Bài 1: **CON NGƯỜI CẦN GÌ ĐỂ SỐNG** (trang 3)

Thứ năm, ngày 1 tháng 9 năm 2016

Tiếng Việt

Bài 1C: **LÀM NGƯỜI NHÂN ÁI** (tiết 1)(trang 16)

**\*. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - HS thực hiện hoạt động 2 ở phần *Hoạt động ứng dụng* trang 19. |

Hoạt động giáo dục Kĩ thuật

**VẬT LIỆU, DỤNG CỤ CẮT, KHÂU, THÊU** (tiết 1)

**I. Mục tiêu**:

- HS biết được đặc điểm, tác dụng và cách sử dụng, bảo quản những vật liệu, dụng cụ đơn giản thường dùng để cắt, khâu, thêu.

- Biết cách và thực hiện được thao tác xâu chỉ và kim và vê nút chỉ.

- Giáo dục ý thức thực hiện an toàn lao động.

**II. Đồ dùng**:

- Bộ đồ dùng kĩ thuật 4. Một số sản phẩm may, khâu, thêu.

**III. Các hoạt động học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: Logo** | |  | | --- | | ***\*Khởi động:***  - GV giới thiệu một số sản phẩm may, khâu, thêu. HS quan sát.  - GV ghi tên bài lên bảng, HS ghi vở tên bài.  ***\*) Mục tiêu:***  - ***Việc 1***: Cá nhân đọc mục tiêu bài (2 lần).  - ***Việc 2***: Chia sẻ mục tiêu trong nhóm.  - ***Việc 3***: Chia sẻ mục tiêu trước lớp. | |

**A. Hoạt động cơ bản**

**1. Quan sát, nhận xét vật liệu khâu, thêu**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | - ***Việc 1***: HS đọc SGK trang 4.  - ***Việc 2***: Tự trả lời các câu hỏi:  + Kể tên một số sản phẩm được làm từ vải.  + Nêu tên các loại chỉ mà em biết? |
|  | - ***Việc 1***: Nhóm trưởng hỏi câu hỏi, từng thành viên trong nhóm trả lời.  - ***Việc*** 2: Đánh giá, nhận xét bổ sung cho câu trả lời của bạn.  - ***Việc*** 3: Nhóm thống nhất từng câu trả lời. Nhóm trưởng chốt lại câu trả lời đúng mà cả nhóm đã thống nhất. |

**2.** **Tìm hiểu đặc điểm và cách sử dụng kéo**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | - ***Việc 1***: HS đọc SGK trang 5, 6.  - ***Việc 2***: So sánh sự khác nhau của kéo cắt chỉ và kéo cắt vải? Nêu cách cầm kéo và an toàn khi sử dụng kéo? |
|  | | - ***Việc 1***: Cùng bạn chia sẻ 2 câu hỏi trên.  - ***Việc 2***: Nhận xét, nhận xét bổ sung cho bạn. |
|  | | - ***Việc 1***: Nhóm trưởng cho các bạn chia sẻ 2 câu hỏi trên.  - ***Việc 2***: Nhận xét, nhận xét bổ sung cho bạn và chốt câu trả lời đúng. |
| **3.** **Tìm hiểu đặc điểm và cách sử dụng kim**:   |  |  | | --- | --- | |  | - ***Việc 1***: HS đọc SGK trang 6, 7.  - ***Việc 2***: Mô tả đặc điểm cấu tạo của kim khâu? Nêu cách sử dụng kim? Vê nút chỉ có tác dụng gì? | |  | - ***Việc 1***: Cùng bạn chia sẻ 3 câu hỏi trên.  - ***Việc 2***: Nhận xét, nhận xét bổ sung cho bạn. | |  | - ***Việc 1***: Nhóm trưởng cho các bạn chia sẻ 3 câu hỏi trên.  - ***Việc 2***: Nhận xét, nhận xét bổ sung cho bạn và chốt câu trả lời đúng. |   **4. Quan sát, nhận xét một số vật liệu và dụng cụ khác.** | | |
|  | - ***Việc 1***: HS quan sát hình 6 - SGK trang 7.  - ***Việc 2***: Hãy nêu tên và tác dụng của một số dụng cụ, vật liệu khác được dùng trong khâu, thêu? | |
|  | - ***Việc 1***: Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn nêu tên một số vật liệu và dụng cụ khác: Thước may, thước dây, khung thêu cầm tay, khuy cài, khuy bấm, phấn may.  - ***Việc 2***: Nhận xét, nhận xét bổ sung cho bạn và chốt câu trả lời đúng. | |

**B. Hoạt động kết thúc tiết học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description: Logo** | **Ban học tập cho các bạn** **chia sẻ:**  1. Nêu tên các vật dụng khâu thêu khác mà bạn biết?  2. Cùng nhau trao đổi nội dung vừa học ở *Nhịp cầu bè bạn*. |

**C. Hoạt động ứng dụng:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **-** Đọc Ghi nhớ và trả lời các câu hỏi trang 8. |

Toán

Bài 3: **BIỂU THỨC CÓ CHỨA MỘT CHỮ** (tiết 1)(trang 8)

- HS thực hiện hoạt động *Hoạt động cơ bản* trang 8, 9.

Luyện Toán

**ÔN VỀ BIỂU THỨC CÓ CHỨA MỘT CHỮ**

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

**CHUẨN BỊ VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NĂM HỌC MỚI**

**I. Mục tiêu**:

- Giúp HS phát huy khả năng văn nghệ và khả năng bình tĩnh biểu diễn trước mọi người.

- Tạo hứng khởi trước thềm năm học mới và tình yêu thầy cô, bạn bè, trường lớp qua những tiết mục văn nghệ.

**III. Các hoạt động học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: Logo** | ***\* Khởi động***:  - GV phổ biến mục tiêu giờ học.  - GV ghi tên bài lên bảng, HS ghi vở tên bài.  - GV giao cho mỗi nhóm chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ. | |
|  | - ***Việc 1***: Từng thành viên trong nhóm nêu ý kiến về việc chọn tiết mục nào.  - ***Việc 2***: Nhóm trưởng và cả nhóm thống nhất chọn tiết mục.  - ***Việc 3***: Nhóm trưởng phân công người thực hiện tiết mục đã chọn.  - ***Việc 3***: Cả tổ tập luyện tiết mục đã chọn. GV quan sát, giúp đỡ. |

**\*. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - HS tiếp tục tập luyện theo nhóm để biểu diễn trong ngày khai giảng của nhà trường. |

Thứ sáu, ngày 2 tháng 9 năm 2016

Tiếng Việt

Bài 1C: **LÀM NGƯỜI NHÂN ÁI** (tiết 2)(trang 18)

**\*. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - HS thực hiện hoạt động 1 ở phần *Hoạt động ứng dụng* trang 19. |

Hoạt động giáo dục Thể chất

Bài 2: **TẬP HỢP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, ĐỨNG NGHIÊM, ĐỨNG NGHỈ. TRÒ CHƠI: CHẠY TIẾP SỨC**

**I. Mục tiêu**:

- Biết cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng thẳng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ.

- Biết được cách chơi và tham gia chơi được trò chơi "Chạy tiếp sức".

**II. Đồ dùng**:

- Trên sân trường đã vệ sinh. còi, 2 lá cờ đuôi nheo. Kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động học**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: Logo** | |  | | --- | | ***\* Khởi động***:  - HĐTQ tập hợp lớp theo 2 hàng ngang.  - GV phổ biến mục tiêu giờ học: 1 - 2 phút.  - GV nhắc lại nội quy tập luyện: 1 - 2 phút.  - Chơi trò chơi "Tìm người chỉ huy": 2 - 3 phút. | |

**A. Hoạt động thực hành:**

**1. Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ: 8 - 10 phút**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | - HS tập theo tổ. Tổ trưởng điều khiển |
| **Description: Logo** | - ***Việc 1***: HĐTQ điều khiển cả lớp tập. GV quan sát, sửa sai.  - ***Việc 2***: Các tổ thi tập. GV cùng cả lớp khen tổ tập đúng và đẹp. |

**2. Trò chơi "Chạy tiếp sức"**: **8 - 10 phút:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description: Logo** | - ***Việc 1***: GV phổ biến luật chơi và làm mẫu. HS quan sát.  - ***Việc 2***: HS chơi thử rồi chơi chính thức. GV quan sát, nhắc HS đảm bảo an toàn khi chơi. |

**B. Hoạt động kết thúc tiết học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description: Logo** | - ***Việc 1***: HS đứng tại chỗ, vỗ tay và hát: 1 - 2 phút  - ***Việc 2***: GV cùng HS hệ thống bài: 1 - 2 phút.  - ***Việc 3***: GV nhận xét giờ học: 1 - 2 phút. |

**C. Hoạt động ứng dụng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **-** Cùng với người thân chơi trò chơi *Chạy tiếp sức* để sức khỏe. |

**D. Đánh giá:**

- Thầy cô giáo nhận xét và ghi nhận kết quả học tập của học sinh***.***

Toán

Bài 3: **BIỂU THỨC CÓ CHỨA MỘT CHỮ** (tiết 2)(trang 8)

- HS thực hiện hoạt động *Hoạt động thực hành* trang 10, 11 và *Hoạt động ứng dụng* trang 11.

Khoa học

Bài 2: **CƠ THỂ NGƯỜI TRAO ĐỔI CHẤT NHƯ THẾ NÀO?**

(tiết 1)(trang 7)

- HS thực hiện hoạt động cơ bản trang 7, 8, 9, 10.

Luyện Tiếng Việt

**ÔN VỀ NHÂN VẬT TRONG TRUYỆN**