

Giáo án trọn bộ lớp 2 môn Mỹ Thuật

TUẦN 1

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 5/9/20.... đến ngày 9/9/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 6/9/20....	2B 2C	1	TÌM HIỂU TRANH THEO CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ CỦA EM
Thứ 6 9/9/20....	2A		TÌM HIỂU TRANH THEO CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ CỦA EM

Ngày soạn :3/9/20....

Ngày dạy :6/9/20....

CHỦ ĐỀ 1: BÀI 1: TÌM HIỂU TRANH THEO CHỦ ĐỀ MÙA HÈ CỦA EM (Thời lượng 3 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Nêu được nội dung chủ đề, hình ảnh, màu sắc của bức tranh và cảm nhận về bức tranh đó.

- Kể được các hoạt động của các em trong mùa hè. Chọn được các hoạt động yêu thích, tạo được dáng người phù hợp với hoạt động đó.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Tranh vẽ các hoạt động của các em thiếu nhi trong mùa hè.

2. Học sinh

- Giấy vẽ, bìa cứng, màu vẽ, keo dán.....

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

- Khởi động: Cả lớp hát 1 bài

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
1. Tìm hiểu: <i>* Cho học sinh thảo luận nhóm đôi để tìm hiểu về nội dung chủ đề mùa hè.</i> - Vào mùa hè em thường tham gia các hoạt động gì? - Các em tham gia các hoạt động đó cùng ai?	<i>Học sinh thảo luận nhóm đôi.</i> - Đi du lịch, thả diều, đá bóng, tham gia trại hè..... - Gia đình, các bạn học sinh.... <i>Học sinh quan sát tranh</i>

** Cho học sinh quan sát hình 1.1 để tìm hiểu nội dung của các bức tranh.*

Bức tranh a

- Hình ảnh nổi bật nhất trong tranh a là gì?
- Còn những hình ảnh nào trong bức tranh?
- Các màu sắc trong bức tranh như thế nào?

Bức tranh b

- Bức tranh b vẽ các bạn đang làm gì?
- Các bạn đang thể hiện động tác gì?
- Màu sắc nào có nhiều trong bức tranh?
- Màu nào đậm, màu nào nhạt?
- Màu sắc trong tranh diễn tả điều gì?
- Bức tranh a và b có điểm gì giống nhau?

- Em thích bức tranh nào? Vì sao? Bức tranh mang lại cho em những cảm xúc gì?

2. Cách thực hiện:

** Cho học sinh suy nghĩ tìm ý tưởng về hoạt động của các em trong mùa hè.*

- Em sẽ vẽ hoạt động vui chơi nào trong mùa hè?

- Động tác của các nhân vật như thế nào?

** Cho hs quan sát một số dáng người ở H 1.2*

Các bước vẽ dáng người:

B1: Vẽ phác các bộ phận chính (đầu, mình, chân, tay) và thể hiện dáng đang hoạt động (đi, đứng, chạy, nhảy, ngồi...)

B2: Vẽ chi tiết (mắt, mũi, miệng, quần, áo...)

B3: Vẽ màu

Dặn dò: Nhắc nhở HS bảo quản sản phẩm và chuẩn bị đồ dùng .

- Các bạn hs vui chơi, thả diều.
- Cây cối, mây trời, núi, con chim....
- Màu sắc tươi sáng, rực rỡ, phù hợp.

- Các bạn đang nhảy sạp.
- Nhảy, giơ tay...
- Màu vàng, xanh dương, đen....
- Màu đen, vàng. Màu xanh dương nhạt....
- Diễn tả sự vui tươi, hoà đồng của các bạn.
- Điều vẽ về hoạt động vui chơi, sử dụng các màu sắc rực rỡ, đều thể hiện sự đoàn kết và hoà đồng của các bạn.
- HS trả lời theo tư duy của mình.

HS suy nghĩ và trả lời

- HS trả lời hoạt động mà các em yêu thích.

- HS tư duy và trả lời.

HS quan sát

- HS chú ý.

Lắng nghe.

TUẦN 2**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 12/9/20.... đến ngày 16/9/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 13/9/20....	2B 2C	2	TÌM HIỂU TRANH THEO CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ CỦA EM
Thứ 6 16/9/20....	2A	2	TÌM HIỂU TRANH THEO CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ CỦA EM

*Ngày soạn :11/9/20....**Ngày dạy :13/9/20....*

**CHỦ ĐỀ 1: BÀI 1: TÌM HIỂU TRANH THEO CHỦ ĐỀ
MÙA HÈ CỦA EM
(Thời lượng 3 tiết)**

I. MỤC TIÊU

- Nêu được nội dung chủ đề, hình ảnh, màu sắc của bức tranh và cảm nhận về bức tranh đó.
- Kể được các hoạt động của các em trong mùa hè. Chọn được các hoạt động yêu thích, tạo được dáng người phù hợp với hoạt động đó.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ**1. Giáo viên.**

- Tranh vẽ các hoạt động của các em thiếu nhi trong mùa hè.

2. Học sinh.

- Giấy vẽ, bìa cứng, màu vẽ, keo dán.....

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Kiểm tra đồ dùng học tập.
- Khởi động: Cả lớp hát bài

TIẾT 2

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
3. Thực hành: 3.1 Giáo viên cho học sinh hoạt động cá nhân. - Vẽ dáng người đang hoạt động. - Vẽ màu để thể hiện trang phục của nhân vật - Cắt rời dáng người ra khỏi tờ giấy để tạo	<i>Học sinh hoạt động cá nhân.</i> - Học sinh thực hành.

kho hình ảnh.

* GV nhắc nhở hs không vẽ hình quá lớn và không quá nhỏ.

3.2 Giáo viên cho học sinh hoạt động nhóm 4 để thực hiện bức tranh tập thể về chủ đề hoạt động trong mùa hè.

Cách 1: Tạo bức tranh tập thể:

- Cho học sinh lựa chọn các dáng người đã cắt rời để sắp xếp và dán vào tờ giấy A3 thành một bố cục của 1 bức tranh về chủ đề hoạt động mùa hè. (vẽ thêm các chi tiết phụ để làm rõ các hoạt động hơn)
- Vẽ hoặc xé dán các hình ảnh phụ để cho bức tranh thêm sinh động hơn.

Cách 2: tạo không gian ba chiều cho bức tranh tập thể.

- GV hướng dẫn học sinh dùng thanh bìa hoặc que dán để dán vào các nhân vật đã cắt rời để nhân vật có thể đứng được.
- Tạo khung cảnh phía sau các nhân vật bằng cách xé dán hoặc vẽ vào giấy A3.
- Sắp xếp các nhân vật vào tranh cho phù hợp (có trước có sau, có chính có phụ)

Dặn dò: Nhắc nhở HS bảo quản sản phẩm và chuẩn bị đồ dùng .

- Học sinh lắng nghe và thực hiện

Học sinh ngồi theo nhóm 4 để thực hiện.

- Học sinh thực hiện theo nhóm

- Học sinh thực hiện.

Học sinh thực hiện theo nhóm và theo hướng dẫn của giáo viên

Lắng nghe.

TUẦN 3

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 19/9/20.... đến ngày 23/9/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 20/9/20....	2B 2C	3	TÌM HIỂU TRANH THEO CHỦ ĐỀ MÙA HÈ CỦA EM
Thứ 6 23/9/20....	2A	3	TÌM HIỂU TRANH THEO CHỦ ĐỀ MÙA HÈ CỦA EM

Ngày soạn :18/9/20....

Ngày dạy :20/9/20....

CHỦ ĐỀ 1: BÀI 1: TÌM HIỂU TRANH THEO CHỦ ĐỀ MÙA HÈ CỦA EM (Thời lượng 3 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Nêu được nội dung chủ đề, hình ảnh, màu sắc của bức tranh và cảm nhận về bức tranh đó.
- Kể được các hoạt động của các em trong mùa hè. Chọn được các hoạt động yêu thích, tạo được dáng người phù hợp với hoạt động đó.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên.

- Tranh vẽ các hoạt động của các em thiếu nhi trong mùa hè.

2. Học sinh.

- Giấy vẽ, bìa cứng, màu vẽ, keo dán.....

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Kiểm tra đồ dùng học tập.
- Khởi động: Cả lớp hát bài

TIẾT 3

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
4. Trưng bày, giới thiệu sản phẩm. - Cho học sinh trưng bày sản phẩm lên bảng hoặc trên bàn của mình. - Yêu cầu học sinh giới thiệu về sản phẩm của mình.	- Học sinh trưng bày. - Học sinh giới thiệu sản phẩm
5. Đánh giá. - Cho học sinh đánh giá và nhận xét sản phẩm của các bạn khác.	- Học sinh đánh giá nhận xét

- Giáo viên đánh giá chung các sản phẩm.

** Vận dụng sáng tạo.*

Em hãy viết một đoạn văn ngắn nêu cảm nhận về bức tranh theo chủ đề mùa hè của nhóm em hoặc nhóm bạn mà em thích.

** Liên hệ thực tiễn: Các em chú ý vào mùa hè trời nắng nóng nên chúng ta không được, vui chơi gần ao hồ, sông suối, hay là tự ý đi tắm sông, suối, ao hồ..Nếu đi thì phải có người lớn đi theo hướng dẫn.*

Dặn dò: Chuẩn bị 1 bức tranh hoặc 1 bức ảnh về các con vật sống dưới nước cho bài sau “ Những con vật sống dưới nước ”.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

- Học sinh lắng nghe dặn dò.

Lắng nghe.

TUẦN 4

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 26/9/20.... đến ngày 30/9/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 27/9/20....	2B 2C	1	NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Thứ 6 30/9/20....	2A	1	NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Ngày soạn :24/9/20....

Ngày dạy :27/9/20....

CHỦ ĐỀ 2 : NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC (Thời lượng 2 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Nhận ra và nêu được đặc điểm về hình dáng, màu sắc của một số con vật quen thuộc sống ở dưới nước.
- Biết sử dụng các nét đã học để vẽ và trang trí một số con vật dưới nước theo ý thích.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên.

- Chuẩn bị một số tranh ảnh về các con vật sống dưới nước.

2. Học sinh.

- Tranh ảnh đã chuẩn bị, giấy vẽ, màu vẽ, đất nặn.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Kiểm tra đồ dùng học tập.
- Khởi động: Cả lớp hát bài

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
1. Tìm hiểu: <i>* Cho hs quan sát hình 2.1 thảo luận nhóm 2 để tìm hiểu các đặc điểm và bộ phận của các con vật sống dưới nước.</i> -Chúng có hình dáng như thế nào? -Chúng có những bộ phận nào? -Màu sắc của chúng như thế nào? -Có những đường nét nào trên hình	<i>Học sinh quan sát thảo luận nhóm 2 để tìm hiểu.</i> -Dài, tròn, tam giác, hình quả trứng, thẳng... -Đầu, mình, chân, đuôi, mắt, miệng, vây, vẩy, càng... -Nhiều màu khác nhau.

chúng?

** Yêu cầu hs quan sát hình vẽ các con vật dưới nước hình 2.2*

-Nêu những đường nét trang trí trên các con vật dưới nước?

-Nêu những màu đậm, màu nhạt trên các con vật đó?

- Các con vật đó được trang trí bằng các đường nét nào?

2. Cách thực hiện:

B1: Vẽ hình dáng chung của con vật cần vẽ

B2: Vẽ rõ các đặc điểm của con vật (mắt, miệng, vây, đuôi....)

B3: Vẽ màu theo ý thích.

Dặn dò: Nhắc nhở HS bảo quản sản phẩm và chuẩn bị đồ dùng .

-Có nhiều nét cong kết hợp với nét thẳng, nét nghiêng.

-Nét cong, nét nghiêng, nét thẳng...

+Đậm: màu xanh, màu đỏ, màu cam

+Nhạt: màu hồng, vàng, xanh lá, xanh nước biển...

-Nhiều loại nét khác nhau.

* Quan sát hình 2.3 tham khảo cách vẽ

Lắng nghe.

TUẦN 5

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 3/10/20.... đến ngày 7/10/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 4/10/20....	2B 2C	2	NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Thứ 6 7/10/20....	2A	2	NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Ngày soạn :1/10/20....

Ngày dạy :4/10/20....

CHỦ ĐỀ 2 : NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC (Thời lượng 2 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Nhận ra và nêu được đặc điểm về hình dáng, màu sắc của một số con vật quen thuộc sống ở dưới nước.
- Biết sử dụng các nét đã học để vẽ và trang trí một số con vật dưới nước theo ý thích.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên.

- Chuẩn bị một số tranh ảnh về các con vật sống dưới nước.

2. Học sinh.

- Tranh ảnh đã chuẩn bị, giấy vẽ, màu vẽ, đất nặn.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Kiểm tra đồ dùng học tập.
- Khởi động: Cả lớp hát bài

TIẾT 2:

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
3. Thực hành. Yêu cầu học sinh làm việc cá nhân vẽ và trang trí con vật sống dưới nước mà mình thích. * <i>Nhắc nhở hs:</i> + Vẽ hình con vật không quá to, không quá nhỏ so với khổ giấy. + Vẽ các nét trang trí và màu sắc có đậm nhạt.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh vẽ và trang trí con vật dưới nước mà mình thích vào giấy.- Học sinh lắng nghe và thực hiện.

<p><i>* Giáo viên cho học sinh làm việc theo nhóm 4 bạn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh cắt con vật đó rời khỏi giấy. - Sắp xếp các con vật đó vào 1 tờ giấy khổ lớn để tạo thành 1 bức tranh. (vẽ thêm các hình ảnh phụ lên giấy để cho tranh sinh động) <p>4. Trưng bày, giới thiệu sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS trưng bày, yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. <p>5. Đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá sản phẩm của học sinh <p>* Vận dụng sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh quan sát hình minh họa để sáng tạo các sản phẩm của mình bằng các chất liệu khác. - Em sử dụng các sản phẩm vừa tạo được để trang trí lớp học. <p>Dặn dò : Chuẩn bị một bức tranh chân dung của mình cho bài sau: “ Đây là tôi”</p>	<p>Hs làm việc theo nhóm đã chia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh dùng kéo cắt con vật theo hình đã vẽ. - Học sinh thực hiện cùng các bạn trong nhóm. <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trưng bày và chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. - Học sinh tự đánh giá. - Học sinh quan sát và sáng tạo sản phẩm. - Học sinh trang trí theo hướng dẫn của giáo viên. <p>Học sinh lắng nghe</p>
--	--

TUẦN 6**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 10/10/20.... đến ngày 14/10/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 11/10/20....	2B 2C	1	ĐÂY LÀ TÔI
Thứ 6 14/10/20....	2A	1	ĐÂY LÀ TÔI

*Ngày soạn :8/10/20....**Ngày dạy :11/10/20....***CHỦ ĐỀ 3 : ĐÂY LÀ TÔI****(Thời lượng 2 tiết)****I. MỤC TIÊU:**

- Nhận ra và nêu được vẻ đẹp của tranh chân dung.
- Nhận ra được đặc điểm hình dáng và sự cân đối của các bộ phận trên khuôn mặt người.
- Vẽ được chân dung của bản thân hoặc người mình yêu quý.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

HS: Giấy vẽ, màu vẽ, keo dán, keo.

GV: Một số tranh chân dung HS năm trước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Kiểm tra đồ dùng học tập.
- Khởi động: Cả lớp hát bài

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
1. Tìm hiểu: <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn HS quan sát khuôn mặt của bạn hoặc khuôn mặt mình trong gương. - Tìm hiểu các bộ phận trên khuôn mặt, đặc điểm chung của khuôn mặt (tròn, dài, vuông, tam giác...) - Tìm sự cân đối giữa các bộ phận trên khuôn mặt về các vị trí mắt, mũi, miệng, tai... 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát khuôn mặt một vài bạn trong lớp, thảo luận để tìm hiểu. + Điểm khác biệt giữa khuôn mặt người này với người khác (mặt trái xoan, mặt tròn, mặt dài, mặt vuông, chữ điền...) + Vị trí các bộ phận trên khuôn mặt. + Một số đặc điểm khác (tóc dài, tóc ngắn, đeo kính, đội mũ...) + Trạng thái cảm xúc của nhân vật

<p>* Hướng dẫn HS quan sát tranh chân dung hình 3.2 và chỉ ra: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh nào vẽ nhân vật già? Tranh nào vẽ nhân vật trẻ? - Tranh nào vẽ nhân vật nam? Tranh nào vẽ nhân vật nữ? - Các bức tranh đã thể hiện rõ độ đậm nhạt của màu sắc chưa? - Em nhận ra nhân vật trong tranh nhờ các đặc điểm nào? <p>2. Cách thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS cách thực hiện vẽ. - Kết hợp đường nét màu sắc để diễn tả trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt. - GV hướng dẫn HS tham khảo tranh chân dung qua hình 3.4 để hình thành ý tưởng sáng tạo cho mình. (5') <p>Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét về nắm bắt cách vẽ tranh chân dung. - Nhận xét chung tiết học. 	<p>(vui, buồn, bình thản, ngạc nhiên...)</p> <p>Yêu cầu HS quan sát trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh chính giữa vẽ nhân vật già. - Tranh bên trái và bên phải vẽ nhân vật trẻ. - Tranh giữa vẽ nam, bên trái và bên phải vẽ nữ. - Các bức tranh đã thể hiện rõ độ đậm nhạt của màu sắc (có độ đậm nhạt, sáng tối). - Nhận ra các nhân vật trong tranh nhờ các đặc điểm các bộ phận trên khuôn mặt. <p>HS tìm hiểu cách vẽ chân dung qua hình 3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ khuôn mặt cân đối vào trong giấy + Vẽ các bộ phận trên khuôn mặt (mắt, mũi, miệng, tai...) + Vẽ đặc điểm riêng (tóc dài, ngắn, đeo kính...) <p>- HS quan sát tranh chân dung hình 3.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình trái chân dung em bé màu nước, diễn tả Trâm vui tươi. - Hình giữa diễn tả khuôn mặt mừng rỡ hớn hở (màu sáo) - Hình phải diễn tả tâm trạng lo âu, suy nghĩ. <p>- HS lắng nghe và chuẩn bị bài sau vẽ thực hành.</p>
---	---

TUẦN 7

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 17/10/20.... đến ngày 21/10/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 18/10/20....	2B 2C	2	ĐÂY LÀ TÔI
Thứ 6 21/10/20....	2A	2	ĐÂY LÀ TÔI

Ngày soạn :15/10/20....

Ngày dạy :18/10/20....

CHỦ ĐỀ 3 : ĐÂY LÀ TÔI (Thời lượng 2 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được vẻ đẹp của tranh chân dung.
- Nhận ra được đặc điểm hình dáng và sự cân đối của các bộ phận trên khuôn mặt người.
- Vẽ được chân dung của bản thân hoặc người mình yêu quý.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên

- Một số tranh chân dung HS năm trước.

2. Học sinh

- Giấy vẽ, màu vẽ, keo dán, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Kiểm tra đồ dùng học tập.
- Khởi động : Cả lớp hát 1 bài

TIẾT 2

3. Hoạt động 3: Thực hành (15')

- GV hướng dẫn HS vẽ chân dung của mình của bạn hoặc một người mà em yêu quý vào khung trống dưới đây.

- GV theo dõi quan sát nhắc nhở HS

- HS thực hiện vẽ trên giấy A4
- HS ngồi đối diện để vẽ chân dung của bạn mình.
- HS có thể soi gương để vẽ chân dung mình.
- Kẻ khung hình cho tờ giấy A4 để trang trí cho chân dung HS thực hành vẽ.

<p>về đường nét, cách thể hiện khuôn mặt, màu sắc biểu hiện các bộ phận của khuôn mặt.</p> <p>4. Hoạt động 4: Trưng bày giới thiệu sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm (10') - GV hướng dẫn HS cách nhận xét thể hiện tranh chân dung về đường nét, màu sắc, tâm trạng các khuôn mặt. <p>Đánh giá: GV đánh giá: Đánh giá của thầy cô giáo (5') Hoàn thành <input type="checkbox"/> Chưa hoàn thành <input type="checkbox"/></p> <p>Dặn dò: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng sáng tạo (5') - Em hãy vẽ chân dung những người thân hoặc tạo bức tranh về gia đình mình (có thể bằng các chất liệu khác nhau như đất nặn, giấy vẽ, xé dán...) ví dụ hình 3.7 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trang trí khung hình bằng hạ tiết màu sắc xem hình 3.5. - HS trưng bày sản phẩm theo nhóm - Đại diện nhóm giới thiệu chia sẻ sản phẩm cho nhóm mình. - Nhận xét chéo các nhóm với nhau. <p>HS tự đánh giá. Hoàn thành <input type="checkbox"/> Chưa hoàn thành <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện cá nhân ở nhà
---	--

TUẦN 8**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 24/10/20.... đến ngày 28/10/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 25/10/20....	2B 2C	1	HỘP MÀU CỦA EM
Thứ 6 28/10/20....	2A	1	HỘP MÀU CỦA EM

*Ngày soạn :22/10/20....**Ngày dạy :25/10/20....***CHỦ ĐỀ 4 HỘP MÀU CỦA EM**

(Thời lượng 2 tiết)

I. MỤC TIÊU:

Nhận ra và kể được một số tên màu sắc.

Phân biệt được một số chất liệu màu và biết cách pha các màu: da cam, xanh lục, tím.

Biết pha màu và vẽ được màu theo ý thích vào tranh hoa quả, đồ vật.

Giới thiệu nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

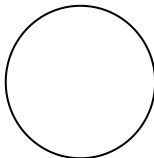
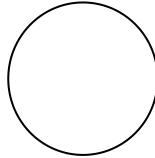
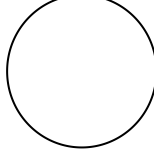
Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Kiểm tra đồ dùng học tập.

- Khởi động : Cả lớp hát 1 bài

TIẾT 1

Giáo viên	Học sinh
1. Hoạt động 1: Tìm hiểu - GV cho HS quan sát hình 4.1 thảo luận để nêu tên một số chất liệu màu quen thuộc. - GV quan sát HS vẽ.	HS quan sát và nêu - Màu sáp, màu bột, màu chì, bút dạ - HS kể tên các màu có trong hộp màu của con. - HS vẽ 3 màu cơ bản đỏ, vàng, lam vào các ô tròn trong hình 4.2 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> Đỏ</div> <div style="text-align: center;"> Vàng</div> <div style="text-align: center;"> Lam</div> </div> - 2 hình trên vẽ bằng màu nước (sơn)
- Hướng dẫn HS làm bài tập hình 4.3	

- Kể từ trái sang phải
- Hướng dẫn HS nêu nhận xét về tranh vẽ màu sáp, màu chì, màu dạ, màu nước.
 - Hướng dẫn HS nêu ghi nhớ ý nghĩa về chất liệu màu vẽ.

2. Hoạt động 2. Cách thực hiện

2.1. Pha trộn màu:

- Cho HS nhắc lại phần ghi nhớ sách kĩ thuật.

2.2. Vẽ tranh đồ vật hoa, quả

- + Các tranh vẽ màu bằng chất liệu gì?
- + Em thích bài vẽ nào? Vì sao?
- Hướng dẫn HS nhận biết cách vẽ tranh đồ vật, hoa quả qua bước vẽ tranh ở hình 4.6

- Nhận xét HS học tiết 1. Nhận ra và kể được tên một số màu sắc.
- Biết pha màu từ 3 màu cơ bản thành 3 màu mới da cam, xanh lục, tím.

- nước).
- 2 hình dưới, vẽ bằng màu dạ, sáp màu

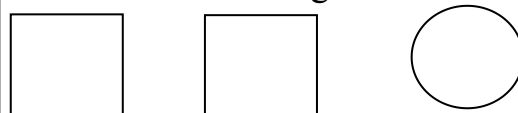
HS nêu:

- Vẽ bằng màu sáp, màu chì, màu vãn đẹp nhưng độ sáng tối nhạt hơn màu dạ màu nước.
- Màu nước, màu dạ tươi sáng hơn nhưng HS phải biết cách pha màu cho phù hợp.
- HS đọc ghi nhớ:

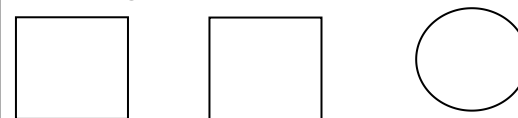
HS thực hành pha trộn màu vào hình 4.4 viết đọc tên màu mới vào chỗ có dấu chấm.



Đỏ + Vàng =



Vàng + Lam =



Lam + Đỏ =

- 3 HS nêu lại phần ghi nhớ.
- HS xem tranh vẽ đồ vật hoa quả hình 4.5 để tìm hiểu cách thực hiện.
- Cái ấm tích bút dạ, túi xách, váy áo, hoa, bướm màu nước, tĩnh vật hoa quả, ca màu sáp.
- Vẽ nét chung dáng bên ngoài trước (quả dứa)
- Vẽ chi tiết nét bên trong sau
- Vẽ màu theo ý thích
- Vẽ cái ấm tích phát dáng chung
- Vẽ chi tiết bên trong
- Vẽ màu trang trí.

TUẦN 9**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 31/10/20.... đến ngày 4/11/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 1/11/20....	2B 2C	2	HỘP MÀU CỦA EM
Thứ 6 4/11/20....	2A	2	HỘP MÀU CỦA EM

*Ngày soạn :28/11/20....**Ngày dạy :1/11/20....***CHỦ ĐỀ 4 HỘP MÀU CỦA EM**

(Thời lượng 2 tiết)

I. MỤC TIÊU:

Nhận ra và kể được một số tên màu sắc.

Phân biệt được một số chất liệu màu và biết cách pha các màu: da cam, xanh lục, tím.

Biết pha màu và vẽ được màu theo ý thích vào tranh hoa quả, đồ vật.

Giới thiệu nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC- Kiểm tra đồ dùng học tập.

- Khởi động : Cả lớp hát 1 bài

TIẾT 2

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
Hoạt động 3: Thực hành 3.1. Hoạt động cá nhân: - GV theo dõi hoạt động thực hành của HS. 3.2. Hoạt động nhóm. - Lựa chọn sắp xếp hình ảnh thành bức tranh tĩnh vật của nhóm. 4. Trưng bày, giới thiệu sản phẩm	Cá nhân: HS thực hành vẽ trên giấy A4 - Vẽ đồ vật hoa quả theo trí nhớ của em và vẽ màu theo ý thích. - HS cắt hình vừa vẽ ra khỏi tờ giấy tạo cho hình ảnh chung từ nhóm số 1 đến số 5. Nhóm hoa quả riêng (số chẵn) Nhóm đồ vật riêng (số lẻ) - HS sắp xếp sản phẩm theo nhóm trên bảng lớp.

- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.

V. Đánh giá:

- Tự đánh giá:

Hoàn thành Chưa hoàn thành

- Đánh giá của thầy cô giáo:

Hoàn thành Chưa hoàn thành

* Vận dụng sáng tạo:

(Hướng dẫn HS làm ở nhà)

Dặn dò bài sau.

- HS trưng bày sản phẩm

- Giới thiệu chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.

- HS đánh giá sản phẩm theo nhóm

- Nhóm bạn nhận xét

- GV đánh giá chung qua nhận xét của HS.

Em tập pha màu để vẽ tranh bằng các chất liệu màu khác như màu nước, màu bột, ... theo cách đã học.

TUẦN 10

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 7/10/20.... đến ngày 11/11/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 8/11/20....	2B 2C	1	TƯỜNG TƯỢNG VỚI HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT
Thứ 6 11/11/20....	2A	1	TƯỜNG TƯỢNG VỚI HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT

Ngày soạn :5/11/20....

Ngày dạy :8/11/20....

CHỦ ĐỀ 5 : TƯỜNG TƯỢNG VỚI HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT

(Thời lượng : 3 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Nhận ra được một số sự vật có dạng hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.
- Biết tạo hình theo trí tưởng tượng từ các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Tranh ảnh những đồ vật có hình dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật...

2. Học sinh

- Giấy vẽ, màu vẽ, keo dán , giấy màu, kéo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>1/ Tìm hiểu:</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát tranh ảnh, nêu tên những đồ vật có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.</p> <p>-Kể thêm các sự vật trong thiên nhiên có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.</p> <p>2/Cách thực hiện:</p> <p>Tưởng tượng hình vuông, hình chữ nhật và vẽ lên giấy.</p> <p>Tưởng tượng hình tròn, hình tam giác và tạo hình từ vật tìm được.</p> <p>Tưởng tượng hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật và cắt dán giấy màu.</p>	<p>-HS quan sát kể tên đồ vật.</p> <p>-Trong thiên nhiên có nhiều sự vật dạng hình tròn, hình tam giác...</p> <p>VD: núi có dạng hình tam giác, mặt trời có dạng hình tròn....</p> <p>-HS vẽ những đồ vật dạng hình vuông, hình chữ nhật(túi xách, khăn mặt...)</p> <p>-HS tạo hình con cá từ vật tìm được.</p> <p>-HS cắt dán hình thuyền buồm, mặt trời, núi...</p>

TUẦN 11

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 14/10/20.... đến ngày 18/11/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 15/11/20....	2B 2C	2	TƯỜNG TƯỢNG VỚI HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT
Thứ 6 18/11/20....	2A	2	TƯỜNG TƯỢNG VỚI HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT

Ngày soạn :12/11/20....

Ngày dạy :15/11/20....

CHỦ ĐỀ 5 : TƯỜNG TƯỢNG VỚI HÌNH TRÒN,

HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC,

HÌNH CHỮ NHẬT

(Thời lượng : 3 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Nhận ra được một số sự vật có dạng hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.

- Biết tạo hình theo trí tưởng tượng từ các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên


- Tranh ảnh những đồ vật có hình dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật...

2. Học sinh

- Giấy vẽ, màu vẽ, keo dán , giấy màu, kéo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TIẾT 2

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>3/Thực hành:</p> <p>Yêu cầu HS lựa chọn những đồ vật, sự vật hay con vật mà em biết để tạo hình từ các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật đã chuẩn bị.</p> <p>Có thể thêm các chi tiết bằng cách vẽ hoặc xé dán.</p>	<p>HS tạo hình: ngôi nhà, núi, ông mặt trời...</p> 

TUẦN 12

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 21/10/20.... đến ngày 25/11/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 22/11/20....	2B 2C	3	TƯỜNG TƯỢNG VỚI HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT
Thứ 6 25/11/20....	2A	3	TƯỜNG TƯỢNG VỚI HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT

Ngày soạn :19/11/20....

Ngày dạy :22/11/20....

CHỦ ĐỀ 5 : TƯỜNG TƯỢNG VỚI HÌNH TRÒN,

HÌNH VUÔNG, HÌNH TAM GIÁC,

HÌNH CHỮ NHẬT

(Thời lượng : 3 tiết)

I. MỤC TIÊU

- Nhận ra được một số sự vật có dạng hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.

- Biết tạo hình theo trí tưởng tượng từ các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Tranh ảnh những đồ vật có hình dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật...

2. Học sinh

- Giấy vẽ, màu vẽ, keo dán , giấy màu, kéo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TIẾT 3

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>4/ Trưng bày giới thiệu sản phẩm: Hướng dẫn HS trưng bày, yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm của mình.</p> <p>5/Đánh giá: Đánh giá sản phẩm của HS</p> <p>*Vận dụng sáng tạo : Em sử dụng các sản phẩm vừa tạo được để trang trí lớp học.</p> <p>*Chuẩn bị bài sau: Về nhà quan sát hoa lá thiên nhiên. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập</p>	<p>HS giới thiệu chia sẻ về sản phẩm của mình.</p> <p>HS tự đánh giá</p> <p>HS trang trí theo hướng dẫn của GV</p>

TUẦN 13**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 28/11/20.... đến ngày 2/12/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 28/11/20....	2B 2C	1	KHU VƯỜN KÌ DIỆU
Thứ 6 2/12/20....	2A	1	KHU VƯỜN KÌ DIỆU

*Ngày soạn :25/11/20....**Ngày dạy :28/11/20....***CHỦ ĐỀ 6 : KHU VƯỜN KÌ DIỆU**

(Thời lượng 3 tiết)

I/ MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được vẻ đẹp, đặc điểm về hình dáng, màu sắc của một số loại hoa, lá cây.

- Biết cách vẽ và trang trí hoa, lá.

- Biết sắp xếp các hình hoa, lá đã trang trí để tạo được bức tranh khu vườn.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II/CHUẨN BỊ:**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh hoa, lá các loại

2. Học sinh

- Giấy vẽ, màu vẽ, keo dán , giấy màu, kéo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Khởi động

TIẾT 1

HĐ CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH
1/ Tìm hiểu: -Yêu cầu HS quan sát tranh ảnh, tìm hiểu về hoa, lá trong tự nhiên: -Lá cây gồm những bộ phận nào? Hình dáng	-HS quan sát và trả lời: Lá có các bộ phận: phiến lá,

như thế nào?

-Hoa có những bộ phận nào? Màu sắc như thế nào?

2/Cách thực hiện:

Tìm hiểu cách vẽ lá cây.

GV minh họa cách vẽ hoa, lá.

-Vẽ phác dáng chung của hoa, lá.

-Vẽ thêm các bộ phận chi tiết: cuống lá, gân lá.

-Trang trí thêm và vẽ màu.

gân lá, cuống lá. Có lá đơn, lá kép. Hình dáng khác nhau.

Nhụy hoa, cánh hoa, đài hoa, cuống hoa. Hoa có nhiều hình dáng, màu sắc khác nhau.

-Vẽ hình hoa, lá bằng những nét cong.

- Vẽ các bộ phận của hoa, lá (cánh hoa, nhị hoa, nhụy hoa, đài hoa, cuống hoa, thân lá, gân lá, cuống lá).

-Vẽ thêm nét trang trí trên hoa, lá và vẽ màu.

TUẦN 14**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 5/12/20.... đến ngày 9/12/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 6/12/20....	2B 2C	2	KHU VƯỜN KÌ DIỆU
Thứ 6 9/12/20....	2A	2	KHU VƯỜN KÌ DIỆU

*Ngày soạn :3/12/20....**Ngày dạy :6/12/20....***CHỦ ĐỀ 6 : KHU VƯỜN KÌ DIỆU**

(Thời lượng 3 tiết)

I/ MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được vẻ đẹp, đặc điểm về hình dáng, màu sắc của một số loại hoa, lá cây.

- Biết cách vẽ và trang trí hoa, lá.

- Biết sắp xếp các hình hoa, lá đã trang trí để tạo được bức tranh khu vườn.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II/CHUẨN BỊ:**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh hoa, lá các loại

2. Học sinh

- Giấy vẽ, màu vẽ, keo dán , giấy màu, kéo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Khởi động

TIẾT 2

HĐ CỦA GIÁO VIÊN	HĐ CỦA HỌC SINH
3/Thực hành: - Hoạt động cá nhân: Yêu cầu HS vẽ và trang trí hoa, lá theo ý thích vào giấy (có thể vẽ nhiều loại hoa, lá trên cùng một tờ giấy).	HS vẽ và trang trí hoa, lá theo ý thích. Cắt rời hình hoa, lá ra khỏi tờ giấy. HS làm việc theo nhóm dán hoa, lá,

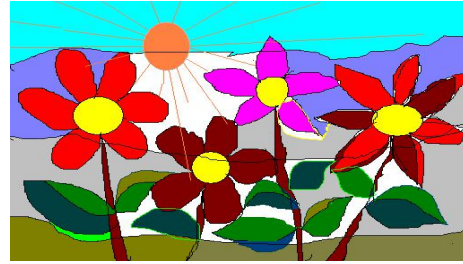
- Hoạt động nhóm:

Yêu cầu HS cắt rời hình hoa, lá vừa vẽ sắp xếp vào tờ giấy khổ lớn thêm chi tiết để tạo thành bức tranh chung của nhóm.

Trang trí thêm cho bức tranh sinh động.

sắp xếp thành bức tranh của nhóm.

Vẽ thêm hình ảnh chi tiết phù hợp.



TUẦN 15

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 12/12/20.... đến ngày 16/12/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 13/12/20....	2B 2C	3	KHU VƯỜN KÌ DIỆU
Thứ 6 16/12/20....	2A	3	KHU VƯỜN KÌ DIỆU

Ngày soạn :10/12/20....

Ngày dạy :13/12/20....

CHỦ ĐỀ 6 : KHU VƯỜN KÌ DIỆU

(Thời lượng 3 tiết)

I.MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được vẻ đẹp, đặc điểm về hình dáng, màu sắc của một số loại hoa, lá cây.

- Biết cách vẽ và trang trí hoa, lá.

- Biết sắp xếp các hình hoa, lá đã trang trí để tạo được bức tranh khu vườn.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II.CHUẨN BỊ:

1.Giáo viên:

- Tranh ảnh hoa, lá các loại

2. Học sinh

- Giấy vẽ, màu vẽ, keo dán , giấy màu, kéo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Khởi động

TIẾT 3

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
4/ Trưng bày giới thiệu sản phẩm: Hướng dẫn HS trưng bày, yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.	HS giới thiệu chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.
5/Đánh giá:	HS tự đánh giá

Hướng dẫn HS tự đánh giá.

Đánh giá sản phẩm của HS.

***Vận dụng sáng tạo :**

Gợi ý cho HS về nhà cắt dán hoa, lá trang trí khung tranh, bưu thiếp.

***Chuẩn bị bài sau:** Con vật thân thuộc.

Về nhà quan sát các con vật quen thuộc.

Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập

HS về nhà trang trí theo gợi ý của GV

TUẦN 16

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 19/12/20.... đến ngày 23/12/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 20/12/20....	2B 2C	1	CHỦ ĐỀ 7 : CON VẬT QUEN THUỘC
Thứ 6 23/12/20....	2A	1	CHỦ ĐỀ 7 : CON VẬT QUEN THUỘC

Ngày soạn :17/12/20....

Ngày dạy :20/12/20....

CHỦ ĐỀ 7 : CON VẬT QUEN THUỘC

(Thời lượng : 3 tiết)

I.MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được hình dáng, đặc điểm riêng và cảm nhận về đẹp của một số con vật quen thuộc.

- Vẽ, xé dán, nặn được những con vật quen thuộc.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II.CHUẨN BỊ:

1.Giáo viên:

- Giấy vẽ, giấy màu, bìa, màu vẽ, đất nặn, keo dán...

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
Tiết 1: *Hoạt động1: - Tìm hiểu - Quan sát Hình 7.1 - Thảo luận để tìm hiểu đặc điểm của một số con vật. - Kể tên một số con vật. - Nêu hoạt động của các con vật. - Hướng dẫn HS ghi nhớ đặc điểm của một số con vật về hình dáng, màu sắc và các chi tiết nổi bật. - Nêu câu hỏi gợi ý: * Nó có những bộ phận chính nào? * Nêu đặc điểm, hình dáng, màu sắc, hoạt động	HS quan sát nhóm đôi. HS trả lời cá nhân. HS nêu. HS thảo luận nhóm quan sát cảm nhận, nói cho nhau nghe về con vật mình yêu thích.

của các con vật mà em yêu thích.

- Tìm hiểu về sản phẩm tạo hình con vật ở Hình 7.2

- Học sinh quan sát Hình 7.2. GV gợi ý:

- Có những con vật nào?

- Các sản phẩm được tạo hình từ chất liệu gì?

+ GV tóm tắt nhận xét.

+ GV cho HS đọc ghi nhớ SGK.

*** Hoạt động 2: Cách thực hiện**

- GV cho HS quan sát một số cách tạo hình con vật bằng các hình thức và chất liệu khác nhau.

- Các Hình 7.3, 7.4, 7.5, 7.6

HS quan sát- trả lời

HS đọc ghi nhớ

- HS quan sát cá nhân.

- HS nêu cách tạo hình con vật bằng các hình thức và chất liệu gì?

TUẦN 17**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 26/12/20.... đến ngày 30/12/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 20/12/20....	2B 2C	2	CHỦ ĐỀ 7 : CON VẬT QUEN THUỘC
Thứ 6 23/12/20....	2A	2	CHỦ ĐỀ 7 : CON VẬT QUEN THUỘC

*Ngày soạn :17/12/20....**Ngày dạy :20/12/20....***CHỦ ĐỀ 7 : CON VẬT QUEN THUỘC**

(Thời lượng : 3 tiết)

I.MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được hình dáng, đặc điểm riêng và cảm nhận về đẹp của một số con vật quen thuộc.

- Vẽ, xé dán, nặn được những con vật quen thuộc.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II.CHUẨN BỊ:**1.Giáo viên:**

- Giấy vẽ, giấy màu, bìa, màu vẽ, đất nặn, keo dán...

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 2

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>* Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>+ Hoạt động cá nhân:</p> <p>- GV hướng dẫn HS tạo hình con con vật theo ý thích bằng cách nặn, xé dán, vẽ....</p> <p>+ Hoạt động nhóm:</p> <p>- GV chia lớp thành 6 nhóm.</p> <p>- Vẽ lại các con vật từ sản phẩm cá nhân mà các em vừa hoàn thành hoặc lựa chọn từ kho hình ảnh để sắp xếp theo nội dung bức tranh.</p> <p>- Tạo thêm các hình ảnh khác để nội dung chủ đề thêm phong phú....</p>	<p>- HS lưu ý SGK.</p> <p>- HS thực hành.</p> <p>- HS làm việc theo nhóm</p>

TUẦN 18

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 2/1/20.... đến ngày 6/1/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 3/1/20....	2B 2C	3	CHỦ ĐỀ 7 : CON VẬT QUEN THUỘC
Thứ 6 6/1/20....	2A	3	CHỦ ĐỀ 7 : CON VẬT QUEN THUỘC

Ngày soạn : 1/1/20....

Ngày dạy : 3/1/20....

CHỦ ĐỀ 7 : CON VẬT QUEN THUỘC

(Thời lượng : 3 tiết)

I.MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được hình dáng, đặc điểm riêng và cảm nhận về đẹp của một số con vật quen thuộc.

- Vẽ, xé dán, nặn được những con vật quen thuộc.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II.CHUẨN BỊ:

1.Giáo viên:

- Giấy vẽ, giấy màu, bìa, màu vẽ, đất nặn, keo dán...

2. Học sinh:

- Màu vẽ, giấy vẽ, kéo, hồ....

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 3

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>* Hoạt động 4: Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.</p> <p>- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.</p>	<p>- HS trưng bày, giới thiệu và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình</p> <p>- HS tự đánh giá.</p> <p>- HS thực hành ở nhà</p>
<p>* Hoạt động 5: Đánh giá.</p> <p>- GV đánh giá.</p> <p>+ Vận dụng sáng tạo.</p> <p>- Em hãy tạo hình con vật từ lá khô, củ quả, đá cuội, vật tìm được- Tùy điều kiện thực tế.</p> <p>Ví dụ : Hình 7.10.</p>	

+ Dẫn dò : Chuẩn bị tiết học sau	
----------------------------------	--

TUẦN 19

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 9/1/20.... đến ngày 13/1/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 10/1/20....	2B 2C	1	CHỦ ĐỀ 8 : MÂM QUẢ NGÀY TẾT
Thứ 6 13/1/20....	2A	1	CHỦ ĐỀ 8 : MÂM QUẢ NGÀY TẾT

Ngày soạn : 7/1/20....

Ngày dạy : 10/1/20....

CHỦ ĐỀ 8 : MÂM QUẢ NGÀY TẾT

(Thời lượng : 3 tiết)

I.MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được vẻ đẹp và đặc điểm của một số loại trái cây trong tự nhiên.
- Thể hiện được mâm quả ngày tết bằng cách vẽ, nặn hoặc xé dán giấy màu.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- SGK

2. Học sinh:

- Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, đất nặn, keo dán, kéo...

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
Tiết 1: *Hoạt động1: - Tìm hiểu - Em hãy kể tên một số loại quả mà em thường thấy trong mâm quả ngày tết? - GV hướng dẫn HS quan sát Hình 8.1. - Thảo luận để tìm hiểu về các loại quả trên mâm quả ngày tết . + HS quan sát Hình 8.2.	- HS nêu cá nhân. - HS quan sát.

<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu vẻ đẹp của các sản phẩm mâm quả ngày tết . - Mâm quả được thể hiện bằng những hình thức nào? - Có những loại quả nào trong mâm quả ? - Hình dáng, màu sắc của những quả đó có giống như trong tự nhiên không? - Vị trí các loại quả được sắp xếp như thế nào? - GV nhận xét và tóm tắt theo ghi nhớ. <p>*Hoạt động2: - Cách thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tham khảo cách tạo hình bằng hình thức xé dán và nặn. - GV hướng dẫn cách xé dán- cách nặn theo ghi nhớ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm đôi. - HS đại diện nhóm trình bày - HS quan sát và nhận xét trả lời cá nhân - HS đọc ghi nhớ - HS quan sát Hình 8.3. - HS đọc lại ghi nhớ.
---	---

TUẦN 20

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 16/1/20.... đến ngày 20/1/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 17/1/20....	2B 2C	2	CHỦ ĐỀ 8 : MÂM QUẢ NGÀY TẾT
Thứ 6 20/1/20....	2A	2	CHỦ ĐỀ 8 : MÂM QUẢ NGÀY TẾT

Ngày soạn : 7/1/20....

Ngày dạy : 10/1/20....

CHỦ ĐỀ 8 : MÂM QUẢ NGÀY TẾT

(Thời lượng : 3 tiết)

I.MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được vẻ đẹp và đặc điểm của một số loại trái cây trong tự nhiên.
- Thể hiện được mâm quả ngày tết bằng cách vẽ, nặn hoặc xé dán giấy màu.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- SGK

2. Học sinh:

- Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, đất nặn, keo dán, kéo...

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 2

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>* Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>1. Hoạt động cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm thảo luận để phân công và lựa chọn hình thức bằng cách xé dán, cắt dán hay nặn.... <p>2. Hoạt động nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia lớp thành 4 nhóm.- Lựa chọn và sắp xếp các hình ảnh quả trong kho hình ảnh để tạo thành mâm quả của nhóm.- Thêm hình ảnh và vẽ màu cho sản phẩm thêm sinh động.	<ul style="list-style-type: none">- HS lưu ý SGK.- HS thực hành. - HS làm việc theo nhóm- HS tạo thành mâm quả của nhóm mình.

TUẦN 21

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày 6/2/20.... đến ngày 10/2/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 7/2/20....	2B 2C	3	CHỦ ĐỀ 8 : MÂM QUẢ NGÀY TẾT
Thứ 6 10/1/20....	2A	3	CHỦ ĐỀ 8 : MÂM QUẢ NGÀY TẾT

Ngày soạn :4/1/20....

Ngày dạy :7/1/20....

CHỦ ĐỀ 8 : MÂM QUẢ NGÀY TẾT
(Thời lượng : 3 tiết)

I.MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được vẻ đẹp và đặc điểm của một số loại trái cây trong tự nhiên.
- Thể hiện được mâm quả ngày tết bằng cách vẽ, nặn hoặc xé dán giấy màu.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- SGK

2. Học sinh:

- Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, đất nặn, keo dán, kéo...

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 3

*** Hoạt động 4: Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.**

- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.

*** Hoạt động 5: Đánh giá.**

- GV đánh giá.
- + Vận dụng sáng tạo.
- Em hãy vẽ bức tranh mâm ngũ quả để trang trí

- HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.

- Giới thiệu và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình

- HS tự đánh giá.

trong ngày tết.
+ Dặn dò: Chuẩn bị tiết học sau

TUẦN 22**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 13/2/20.... đến ngày 17/2/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 14/2/20....	2B 2C	1	CHỦ ĐỀ 9: SẮC MÀU THIÊN NHIÊN
Thứ 6 17/1/20....	2A	1	CHỦ ĐỀ 9: SẮC MÀU THIÊN NHIÊN

*Ngày soạn :10/1/20....**Ngày dạy :14/1/20....***CHỦ ĐỀ 9: SẮC MÀU THIÊN NHIÊN**

(Thời lượng: 2 tiết)

I.MỤC TIÊU:

- HS nhận ra và nêu được vẻ đẹp của màu sắc trong thiên nhiên.
- Vẽ được tranh phong cảnh đơn giản và vẽ màu theo ý thích.
- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.
- Giáo dục học sinh thêm yêu môn học.

II.CHUẨN BỊ:**1.Giáo viên:**

- Tranh, ảnh phong cảnh thiên nhiên.
- Tranh vẽ phong cảnh thiên nhiên.


2. Học sinh:

- VTV, giấy vẽ A4, chì, màu, tẩy.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:

Khởi động

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p><u>Hoạt động 1:</u> Trải nghiệm, tìm hiểu nội dung chủ đề</p> <p>* <u>Giới thiệu bài mới :</u></p>  <p>Phong cảnh Hạ long</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS quan sát tranh.

- Cho HS xem tranh, ảnh về phong cảnh thiên nhiên và xem tham khảo thêm hình trong SGK.



Phong cảnh Hội An

- Đặt câu hỏi cho HS trả lời cá nhân.
- + Kể tên các phong cảnh thiên nhiên ?
- + Các sự vật, phong cảnh trong thiên nhiên có màu sắc như thế nào?
- GV nhận xét, kết luận.
- Cho HS quan sát một số tranh vẽ phong cảnh. Yêu cầu HS làm việc theo nhóm.
- + Trong tranh vẽ về nội dung gì ?
- + Màu sắc của phong cảnh trong tranh vẽ có giống với màu sắc phong cảnh trong tự nhiên không ?
- + Em thích bức tranh vẽ nào nhất ?
- Yêu cầu các nhóm trình bày kết quả. Các nhóm khác nhận xét.
- Nhận xét kết quả của các nhóm.
- GV kết luận:
 - + Thiên nhiên xung quanh ta rất đẹp. Phong cảnh mỗi nơi đều có vẻ đẹp riêng như: cảnh nông thôn, cảnh thành phố, cảnh biển, cảnh núi...
 - + Màu sắc thiên nhiên thể hiện rất phong phú và đa dạng trong các sản phẩm mỹ thuật theo cảm xúc riêng của mỗi người.'

Hoạt động 2: Cách thực hiện.

- HS trả lời.
- + Phong cảnh vịnh Hạ Long, phong cảnh Hội An, phong cảnh ruộng bậc thang...
- + Đẹp, đa dạng, phong phú.
- Hs lắng nghe.
- Làm việc theo nhóm

- Nhóm tổng hợp ý kiến
- Đại diện nhóm trả lời, các nhóm nhận xét.

- HS đọc lại ghi nhớ.

- HS quan sát một số tranh vẽ phong cảnh.

- + HS trả lời câu hỏi

- GV cho HS xem một số tranh vẽ phong cảnh ở nông thôn và thành phố:
 + Phong cảnh ở nông thôn có giống với phong cảnh ở thành phố không?
 + Vẽ tranh phong cảnh là vẽ những cảnh gì?
 * GV kết luận:
 - Phong cảnh mỗi vùng miền không giống nhau và thay đổi theo thời gian
 - Vẽ tranh phong cảnh là vẽ tất cả những cảnh vật mà ta nhìn thấy và cảm nhận được.
 - GV treo biểu bảng các bước vẽ một bức tranh phong cảnh.
 + Có mấy bước và kể tên các bước?
 - GV minh họa các bước và hướng dẫn rõ các bước.
 + B1: Nhớ lại hoặc tưởng tượng một cảnh đẹp thiên nhiên.
 + B2: Vẽ các hình ảnh chính trung tâm của bức tranh và thêm các hình ảnh phụ cho bức tranh sinh động.
 + B3: Vẽ màu theo ý thích.(Chú ý đậm nhạt)

- HS quan sát.
 - HS trả lời.

 - HS lắng nghe.

 - HS quan sát.

 - HS ghi nhớ.

TUẦN 23**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 20/2/20.... đến ngày 24/2/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 21/2/20....	2B 2C	2	CHỦ ĐỀ 9: SẮC MÀU THIÊN NHIÊN
Thứ 6 24/1/20....	2A	2	CHỦ ĐỀ 9: SẮC MÀU THIÊN NHIÊN

*Ngày soạn :18/2/20....**Ngày dạy :21/2/20....***CHỦ ĐỀ 9: SẮC MÀU THIÊN NHIÊN**

(Thời lượng: 2 tiết)

I.MỤC TIÊU:

- HS nhận ra và nêu được vẻ đẹp của màu sắc trong thiên nhiên.
- Vẽ được tranh phong cảnh đơn giản và vẽ màu theo ý thích.
- HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.
- Giáo dục học sinh thêm yêu môn học.

II.CHUẨN BỊ:**1.Giáo viên:**

- Tranh, ảnh phong cảnh thiên nhiên.
- Tranh vẽ phong cảnh thiên nhiên.

2. Học sinh:

- VTV, giấy vẽ A4, chì, màu, tẩy.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:

Khởi động

TIẾT 2

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<u>Hoạt động 3: Thực hành.</u> - GV nhắc lại các bước vẽ một bức tranh phong cảnh. - Yêu cầu HS vẽ một bức tranh phong cảnh theo ý thích vào giấy A4. - Trong quá trình làm việc GV cho khuyến khích các e tham quan trao đổi giữa các bạn để sản phẩm của mình đa dạng và phong phú hơn.	- HS lắng nghe. - HS thực hành, vẽ bức tranh theo ý thích của mình.

- Vừa quan sát vừa giúp đỡ thêm cho những em còn lúng túng.

Hoạt động 4. Trưng bày giới thiệu sản phẩm

- GV chia nhóm và cho HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.

- Cho các nhóm thảo luận 5 đến 7 phút để chuẩn bị thuyết trình.

+ Gợi ý các học sinh khác tham gia đặt câu hỏi để khắc sâu kiến thức và phát triển kỹ năng thuyết trình tự đánh giá, cùng chia sẻ, trình bày cảm xúc, học tập lẫn nhau.

+ Khuyến khích các nhóm thuyết trình theo phương pháp kể chuyện và minh họa.

- Trong quá trình thuyết trình có thể cho các thành viên khác trong nhóm bổ sung.

- GV và các thành viên nhóm khác có thể đặt câu hỏi thêm. Có thể dùng phương pháp phỏng vấn.

- Nhận xét khen ngợi các nhóm : Giáo dục HS thông qua các bức tranh.

Hoạt động 5: Đánh giá

YC học sinh tự đánh giá bài học của mình vào sách HMT(Tr 43)

- GV đánh giá, chốt lại kiến thức chung của chủ đề. Tuyên dương học sinh tích cực, động viên khuyến khích các học sinh chưa hoàn thành bài.

*** Vận dụng sáng tạo:**

- GV hướng dẫn HS dùng giấy xé dán phong cảnh thiên nhiên đơn giản như vườn cây, vườn hoa và diễn tả màu sắc của thiên nhiên theo cảm xúc của riêng bản thân.

*** Dặn dò:**

- HS trưng bày sản phẩm theo hướng dẫn của GV.

- Lần lượt đại diện thành viên của mỗi nhóm lên thuyết trình về các sản phẩm trong nhóm mình theo các hình thức khác nhau, các nhóm khác đặt câu hỏi cùng chia sẻ và bổ sung cho nhóm, bạn.

- HS lắng nghe.

- HS thực hiện đánh giá.

- HS tích vào ô hoàn thành hoặc chưa hoàn thành theo đánh giá riêng của bản thân.

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe và thực hiện

TUẦN 24**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 27/2/20.... đến ngày 3/3/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 28/2/20....	2B 2C	1	CHỦ ĐỀ 10: TÌM HIỂU TRANH DÂN GIAN ĐÔNG HỒ
Thứ 6 3/3/20....	2A	1	CHỦ ĐỀ 10: TÌM HIỂU TRANH DÂN GIAN ĐÔNG HỒ

*Ngày soạn :25/2/20....**Ngày dạy :28/2/20....***CHỦ ĐỀ 10: TÌM HIỂU TRANH DÂN GIAN ĐÔNG HỒ**

(Thời lượng: 2 tiết)

I.MỤC TIÊU:

- HS hiểu biết sơ lược về tranh dân gian Đông Hồ.
- Bước đầu biết nhận xét, phân tích về tranh dân gian Đông Hồ.
- Biết vẽ màu vào tranh dân gian hoặc vẽ lại được tranh dân gian.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm tranh của mình, của bạn.

II.CHUẨN BỊ:**1.Giáo viên:**

- Một số tranh dân gian Đông Hồ.
- Một số sản phẩm của học sinh vẽ tranh dân gian Đông Hồ.

2. Học sinh:

- Sách học vẽ lớp 2, giấy vẽ A4, chì, màu, tẩy.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**Khởi động**

- Cho HS chơi trò chơi “ Ghép tranh”
- GV chia lớp ra làm 2 đội, mỗi đội 3 em, 2 đội lên bảng từ các mảnh tranh nhỏ lắp ghép lại thành một bức tranh.
- GV nhận xét và giới thiệu qua bài mới.

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
Hoạt động 1: Trải nghiệm, tìm hiểu nội dung chủ đề - GV cho HS xem tranh dân gian Đông Hồ: (tranh Phú Quý, Gà mái, Lợn nái, chăn trâu, đầu vật, hái dừa...) - Gợi ý cho HS nhận biết:	- HS quan sát.

- + Tên tranh?
- + Các hình ảnh có trong tranh?
- + Những màu sắc chính trong tranh?
- GV nhận xét, sơ lược về tranh dân gian Đông Hồ.
- + Tranh dân gian Đông Hồ có từ lâu đời, thường được treo vào dịp Tết nên còn gọi là tranh Tết.
- + Tranh do các nghệ nhân làng Đông Hồ, huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh sáng tác.
- + Tranh dân gian Đông Hồ thường phản ánh những ước mơ, cuộc sống mộc mạc, giản dị của nhân dân lao động.
- + Hình ảnh phổ biến trong tranh dân gian Đông Hồ là con người, con vật, cảnh vật gần gũi, thân quen ở vùng nông thôn Bắc Bộ.

Hoạt động 2: Xem tranh

- GV cho HS quan sát lần lượt hai bức tranh dân gian Đông Hồ:

- GV đặt các câu hỏi và chia lớp thành 2 nhóm thảo luận, trả lời các câu hỏi theo tranh, phân tích từng bức tranh.

* Tranh “Gà đàn” :

- + Hình ảnh nào nổi bật nhất trong tranh?
- + Hình ảnh đàn gà được vẽ như thế nào?

+ Những màu nào nổi bật trong tranh?

* Tranh “ Lợn ăn cây ráy”:

- + Hình ảnh chính trong tranh là gì?
- + Hình ảnh con lợn được vẽ như thế nào? Có những chi tiết nào trang trí trên mình con lợn?
- + Có những màu nào trên bức tranh?

- HS quan sát kĩ và trả lời.

- HS lắng nghe.

- Quan sát.

- HS thảo luận nhóm, phân tích tranh theo nhóm.

+ Gà mẹ và đàn gà con.

+ Gà mẹ to, khỏe, vừa bắt được mồi cho con. Đàn gà con mỗi con 1 dáng vẻ: con chạy, con đứng. Con ở trên lưng mẹ...

+ Màu xanh, đỏ vàng, da cam... Màu nóng là chủ đạo.

+ Con lợn đang ăn cây ráy.

+ Con lợn được vẽ rất đẹp, có tính trang trí về đường nét, màu sắc với các chi tiết như: tai, mắt, mũi đuôi, lưng được

- GV cho từng nhóm trình bày, phân tích bức tranh của nhóm mình.

- GV nhận xét, tổng hợp và kết luận:

* Nhấn mạnh:

- Tranh “Đàn gà” thể hiện tình cảm, sự che chở, thương yêu, chăm sóc của gà mẹ dành cho đàn gà con. Bức tranh còn nói lên sự yên vui của “gia đình” nhà gà cũng là mong muốn cuộc sống đầm ấm, no đủ, hạnh phúc của người nông dân.

- Tranh “Lợn ăn cây ráy” với hình ảnh con lợn có xoáy âm dương được trang trí trên mình để thể hiện sự sinh sôi, phát triển. Chứa đựng ước muốn của người nông dân về tăng gia sản xuất, về cuộc sống sung túc, khỏe mạnh.

- GV hệ thống lại nội dung và nhấn mạnh vẻ đẹp của tranh dân gian Đông Hồ.

trang trí với xoáy âm dương.

+ Màu vàng, xanh, đỏ...

- Cử đại diện nhóm trình bày.

- HS lắng nghe.

- HS đọc lại ghi nhớ ở sách MT/ T.46

TUẦN 25**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 6/3/20.... đến ngày 10/3/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 7/3/20....	2B 2C	2	CHỦ ĐỀ 10: TÌM HIỂU TRANH DÂN GIAN ĐÔNG HỒ
Thứ 6 10/3/20....	2A	2	CHỦ ĐỀ 10: TÌM HIỂU TRANH DÂN GIAN ĐÔNG HỒ

*Ngày soạn :18/3/20....**Ngày dạy 7/3/20....***CHỦ ĐỀ 10: TÌM HIỂU TRANH DÂN GIAN ĐÔNG HỒ**

(Thời lượng: 2 tiết)

I.MỤC TIÊU:

- HS hiểu biết sơ lược về tranh dân gian Đông Hồ.
- Bước đầu biết nhận xét, phân tích về tranh dân gian Đông Hồ.
- Biết vẽ màu vào tranh dân gian hoặc vẽ lại được tranh dân gian.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm tranh của mình, của bạn.

II.CHUẨN BỊ:**1.Giáo viên:**

- Một số tranh dân gian Đông Hồ.
- Một số sản phẩm của học sinh vẽ tranh dân gian Đông Hồ.

2. Học sinh:

- Sách học vẽ lớp 2, giấy vẽ A4, chì, màu, tẩy.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:

Khởi động

TIẾT 2

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p><u>Hoạt động 3: Trải nghiệm, liên kết với tác phẩm.</u></p> <p>- GV hướng dẫn học sinh chọn hình thức trải nghiệm tác phẩm.</p> <p>3.1. <u>Vẽ màu vào hình vẽ tranh dân gian:</u></p> <p>- GV cho HS quan sát hình 10.3 để tham khảo cách vẽ màu vào hình vẽ tranh “Gà đàn”</p> <p>- Hướng dẫn HS chọn màu và tô màu theo ý thích vào bức tranh ở hình 10.4 trong vở học</p>	<p>- HS chú ý.</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS thực hiện.</p>

Mĩ Thuật 2.

* Lưu ý: Có thể chọn nhiều màu để vẽ vào hình vẽ tranh dân gian. Có thể vẽ màu nền hoặc không.

+ Chú ý thể hiện màu sắc có đậm nhạt để tranh sinh động.

3.2. Vẽ lại tranh dân gian:

- GV treo bảng cho HS quan sát 1 số tranh dân gian Đông Hồ.



Phú quý



Em bé ôm cá

DÀN LỢN - Tranh dân gian Đông Hồ



- GV hướng dẫn cho HS chọn 1 bức tranh, quan sát thật kĩ, vẽ lại rồi tô màu theo ý thích.

* Lưu ý: + Vẽ hình cân đối vào trang giấy.

+ Vẽ màu có đậm nhạt.

+ Vẽ lại các nét bằng màu đậm để các hình ảnh nổi bật.

- HS quan sát tranh, tham khảo thêm cách vẽ lại tranh ở hình 10.6.

- HS chọn 1 bức tranh dân gian để vẽ lại và tô màu theo ý thích.

- HS lắng nghe

Hoạt động 4: Trưng bày, giới thiệu sản phẩm.

- GV cho HS trưng bày sản phẩm lên bảng
- GV y/c một vài HS lên giới thiệu bài vẽ của mình trước lớp.
- Gợi ý HS một số câu hỏi:
 - + Em đã chọn bức tranh dân gian nào để vẽ lại?
 - + Em đã lựa chọn và thể hiện màu sắc như thế nào trong bài vẽ?
 - + Em có thấy thú vị khi thực hiện bài vẽ của mình không?
 - + Em thích bài vẽ nào của các bạn trong lớp, vì sao?
- GV nhận xét chung

Hoạt động 5: Đánh giá.

- YC học sinh tự đánh giá bài học của mình vào sách HMT (Tr 49).
- GV nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài của HS, chốt lại kiến thức chung của chủ đề.. Tuyên dương học sinh tích cực, động viên khuyến khích các học sinh chưa hoàn thành bài.

Vận dụng sáng tạo:

- GV cho HS tham khảo hình 10.8 và hướng dẫn in hình bằng lá cây.
 - + Chọn và tìm các loại lá cây khác nhau
 - + Tô màu nước lên 1 mặt lá cây và in vào giấy
 - + Sáng tạo thành nhiều hình ảnh khác nhau.

Dặn dò:

- Vệ sinh lớp học
- Nhắc nhở HS bảo quản sản phẩm bằng cách lưu vào tủ cá nhân hoặc trang trí trên lớp học
- Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau “ *Bài 11: Đồ vật theo em đến trường*”

- HS thực hiện trưng bày sản phẩm theo hướng dẫn của GV
- HS thực hiện

- HS trả lời

- HS lắng nghe.

- HS thực hiện đánh giá.
- HS tích vào ô hoàn thành hoặc chưa hoàn thành theo đánh giá riêng của bản thân.
- HS lắng nghe

- HS xem hình 10.8/ T.49

- HS quan sát, lắng nghe và thực hiện

- HS lắng nghe

- HS lắng nghe và thực hiện

TUẦN 26**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 13/3/20.... đến ngày 17/3/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 14/3/20....	2B 2C	1	CHỦ ĐỀ 11 : ĐỒ VẬT THEO EM ĐẾN TRƯỜNG
Thứ 6 17/3/20....	2A	1	CHỦ ĐỀ 11 : ĐỒ VẬT THEO EM ĐẾN TRƯỜNG

*Ngày soạn : 11/3/20....**Ngày dạy 14/3/20....***CHỦ ĐỀ 11 : ĐỒ VẬT THEO EM ĐẾN TRƯỜNG**

(Thời lượng: 2 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được đặc điểm, hình dáng, màu sắc, họa tiết trang trí, chất liệu và sự cân đối của một số đồ vật thân thuộc với em khi đến trường;
- Vẽ, tạo dáng và trang trí được một số đồ vật như: túi xách, cặp sách, mũ, dép...từ bìa cứng, giấy báo, giấy màu;
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:**1. Giáo viên:**

một số bài vẽ, sản phẩm cho học sinh quan sát;

2. Học sinh:

: giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, keo dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p><i>* Hoạt động 1:</i> Tìm hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy kể tên những đồ vật em thường mang theo khi đến trường? - Cho học sinh quan sát Hình 11.2, yêu cầu thảo luận theo nhóm 2 với các nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Tên đồ vật; + Màu sắc; + Hình dáng; + Các chi tiết trang trí; + Chất liệu. - Chỉ định 01 học sinh. - Cho học sinh tham khảo một số bài vẽ, sản phẩm của các bạn từ các vật liệu khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời: cặp sách, mũ, dép... - Quan sát và thảo luận nhóm tìm hiểu về các đồ vật: <ul style="list-style-type: none"> + Đại diện nhóm trả lời; + Nhận xét. - Đọc phần ghi nhớ trong sách.

<p>Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Em nhận xét gì về sản phẩm của các bạn?+ Em thích sản phẩm nào nhất?+ Bạn sáng tạo đồ vật từ chất liệu gì?+ Hình dáng, họa tiết trang trí, màu sắc của các sản phẩm như thế nào? <p><i>* Hoạt động 2: Cách thực hiện.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cách 1: Vẽ, tạo hình trên giấy.+ Vẽ bộ phận lớn của đồ vật cân đối với trang giấy;+ Vẽ thêm chi tiết, hoàn chỉnh hình;+ Trang trí họa tiết (hoa, lá, con vật...);+ Vẽ màu theo ý thích.- Cách 2: Sáng tạo sản phẩm từ giấy báo, bìa, vỏ hộp, xốp màu:+ Tạo hình các bộ phận lớn của đồ vật;+ Cắt, dán, trang trí thêm chi tiết vào hình đồ vật.	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát, theo dõi hướng dẫn của giáo viên và trả lời. - Theo dõi và ghi nhớ. - Theo dõi và ghi nhớ.
---	--

TUẦN 27**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 20/3/20.... đến ngày 24/3/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 21/3/20....	2B 2C	2	CHỦ ĐỀ 11 : ĐỒ VẬT THEO EM ĐẾN TRƯỜNG
Thứ 6 24/3/20....	2A	2	CHỦ ĐỀ 11 : ĐỒ VẬT THEO EM ĐẾN TRƯỜNG

*Ngày soạn :18/3/20....**Ngày dạy 21/3/20....***CHỦ ĐỀ 11 : ĐỒ VẬT THEO EM ĐẾN TRƯỜNG**

(Thời lượng: 2 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Nhận ra và nêu được đặc điểm, hình dáng, màu sắc, họa tiết trang trí, chất liệu và sự cân đối của một số đồ vật thân thuộc với em khi đến trường;
- Vẽ, tạo dáng và trang trí được một số đồ vật như: túi xách, cặp sách, mũ, dép...từ bìa cứng, giấy báo, giấy màu;
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:**1. Giáo viên:**

một số bài vẽ, sản phẩm cho học sinh quan sát;

2. Học sinh:

: giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, keo dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 2

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>* <i>Hoạt động 3:</i> Thực hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu vẽ hình đồ vật vào giấy; - Có thể cắt, dán giấy màu hoặc tạo hình từ vật tìm được. <p>* <i>Hoạt động 4:</i> Trưng bày, giới thiệu sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh trưng bày theo các nhóm sản phẩm, bài vẽ. <p>- Đánh giá bài của học sinh.</p> <p>* <i>Vận dụng sáng tạo:</i> Dặn học sinh viết cảm nhận của mình về các đồ vật theo em đến trường hằng ngày mà em vừa sáng tạo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành theo nhóm. - Trưng bày, giới thiệu, chia sẻ sản phẩm của mình; các nhóm tự đánh giá, nhận xét. - Viết cảm nhận.

TUẦN 28**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 27/3/20.... đến ngày 31/3/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 28/3/20....	2B 2C	1	CHỦ ĐỀ 11 : MÔI TRƯỜNG QUANH EM
Thứ 6 31/3/20....	2A	1	CHỦ ĐỀ 11 : MÔI TRƯỜNG QUANH EM

*Ngày soạn :25/3/20....**Ngày dạy 28/3/20....***CHỦ ĐỀ 11 : MÔI TRƯỜNG QUANH EM**

(Thời lượng: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được: môi trường thiên nhiên là tất cả cây cỏ, hoa lá, sông biển, không khí....bao quanh chúng ta;
- Thể hiện được bức tranh chủ đề môi trường;
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của mình, nhóm mình.

II. CHUẨN BỊ:**1. Giáo viên:**

- Một số bài vẽ về môi trường cho học sinh quan sát;

2. Học sinh:

- Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, keo dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>* <i>Hoạt động 1</i>: Tìm hiểu.</p> <p>- Cho học sinh quan sát một số tranh về môi trường và yêu cầu thảo luận theo nhóm:</p> <p>+ Có những hình ảnh gì trong các bức tranh?</p> <p>+ Những hình ảnh đó có đẹp không? Môi trường ở đó như thế nào?</p> <p>+ Em mong muốn được sống trong môi trường như thế nào?</p> <p>+ Em và mọi người xung quanh thường làm gì để môi trường sống của mình luôn xanh-sạch-đẹp?</p> <p>- Cho học sinh quan sát Hình 12.2 tìm hiểu về các hoạt động bảo vệ môi trường:</p> <p>+ Em thấy các bạn học sinh đang làm gì?</p>	<p>- Quan sát tranh để tìm hiểu về môi trường.</p> <p>- Trả lời các câu hỏi.</p> <p>+ Đại diện nhóm trả lời;</p> <p>+ Nhận xét.</p> <p>- Quan sát.</p> <p>- Trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Các hoạt động đó có ý nghĩa gì? + Em còn làm được những việc gì khác nữa để bảo vệ môi trường? - Chỉ định 01 học sinh. - Cho học sinh quan sát Hình 12.3 để tìm hiểu tranh vẽ về chủ đề môi trường. Hỏi: + Trong các bức tranh có vẽ những hình ảnh gì? + Các nhân vật trong tranh đang làm gì? + Các bức tranh thể hiện điều gì? - Chỉ định 01 học sinh. * <i>Hoạt động 2</i>: Cách thực hiện. - Hoạt động cá nhân: + Cho học sinh quan sát Hình 12.4 để tham khảo cách thực hiện bức tranh theo chủ đề Môi trường quanh em; chỉ định 01 học sinh đọc phần ghi nhớ. + Cho học sinh quan sát Hình 12.5, tham khảo một số tranh của các bạn để có thêm ý tưởng vẽ tranh theo chủ đề Môi trường quanh em. - Hoạt động nhóm: + Cho học sinh quan sát Hình 12.6 để tham khảo cách thực hiện sáng tạo bức tranh của nhóm. + Chỉ định 01 học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc phần ghi nhớ trong sách. - Quan sát. - Trả lời. - Đọc phần ghi nhớ trong sách. - Quan sát, theo dõi; đọc phần ghi nhớ trong sách. - Quan sát, theo dõi hướng dẫn của giáo viên. - Quan sát và lựa chọn chủ đề cho bức tranh của nhóm. - Đọc phần ghi nhớ trong sách.
--	---

TUẦN 29**LỊCH BÁO GIẢNG**

Từ ngày 3/4/20.... đến ngày 7/4/20....

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 4/4/20....	2B 2C	2	CHỦ ĐỀ 11 : MÔI TRƯỜNG QUANH EM
Thứ 6 7/4/20....	2A	2	CHỦ ĐỀ 11 : MÔI TRƯỜNG QUANH EM

Ngày soạn : 1/4/20....

Ngày dạy 4/4/20....

CHỦ ĐỀ 11 : MÔI TRƯỜNG QUANH EM

(Thời lượng: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được: môi trường thiên nhiên là tất cả cây cỏ, hoa lá, sông biển, không khí....bao quanh chúng ta;
- Thể hiện được bức tranh chủ đề môi trường;
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của mình, nhóm mình.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Một số bài vẽ về môi trường cho học sinh quan sát;

2. Học sinh:

- Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, keo dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 2

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>* <i>Hoạt động 3</i>: Thực hành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu vẽ cá nhân - Giáo viên quan sát giúp đỡ học sinh - Yêu cầu tạo bức tranh tập thể. <p>Chú ý :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hoặc sắp xếp các hình vẽ trong tranh cân đối - Vẽ màu có đậm nhạt cho bức tranh thêm sinh động 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành cá nhân. - Thực hành theo nhóm. - Học sinh lắng nghe

TUẦN 30**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 10/4/20.... đến ngày 14/4/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 11/4/20....	2B 2C	3	CHỦ ĐỀ 11 : MÔI TRƯỜNG QUANH EM
Thứ 6 14/4/20....	2A	3	CHỦ ĐỀ 11 : MÔI TRƯỜNG QUANH EM

*Ngày soạn : 7/4/20....**Ngày dạy 11/4/20....***CHỦ ĐỀ 11 : MÔI TRƯỜNG QUANH EM**

(Thời lượng: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được: môi trường thiên nhiên là tất cả cây cỏ, hoa lá, sông biển, không khí....bao quanh chúng ta;
- Thể hiện được bức tranh chủ đề môi trường;
- Giới thiệu, nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của mình, nhóm mình.

II. CHUẨN BỊ:**1. Giáo viên:**

- Một số bài vẽ về môi trường cho học sinh quan sát;

2. Học sinh:

- Giấy vẽ, giấy màu, màu vẽ, keo dán...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 3

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>* <i>Hoạt động 4:</i> Trưng bày, giới thiệu sản phẩm.</p> <p>- Hướng dẫn học sinh trưng bày theo sản phẩm theo nhóm.</p> <p>- Đánh giá bài của học sinh.</p> <p>* <i>Vận dụng sáng tạo:</i></p> <p>- Thể hiện một bức tranh bằng chất liệu khác kêu gọi mọi người bảo vệ môi trường</p> <p>- Làm một thùng rác đơn giản từ các vật liệu để tìm để tại góc học tập.</p>	<p>- Trưng bày, giới thiệu, chia sẻ sản phẩm của nhóm và tự đánh giá, nhận xét.</p> <p>- Vẽ một bức tranh bằng chất liệu khác kêu gọi mọi người bảo vệ môi trường.</p> <p>- Tìm vật liệu và trang trí thành thùng rác để ở góc học tập.</p>

TUẦN 31**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 17/4/20.... đến ngày 21/4/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 18/4/20....	2B 2C	1	CHỦ ĐỀ 12 : EM ĐẾN TRƯỜNG
Thứ 6 21/4/20....	2A	1	CHỦ ĐỀ 12 : EM ĐẾN TRƯỜNG

*Ngày soạn : 14/4/20....**Ngày dạy 18/4/20....***CHỦ ĐỀ 12 : EM ĐẾN TRƯỜNG**

(Thời lượng: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh tìm hiểu được hình dáng của con người trong quá trình hoạt động. (Ví dụ như: đi, đứng, chạy, nhảy...).

- Học sinh biết cách nặn, vẽ, xé dán thể hiện qua các hoạt động con người.

- Học sinh phát biểu được khả năng tưởng tượng và sáng tạo về một câu chuyện của chính các em ở trường.

II. CHUẨN BỊ:**1. Giáo viên:**

- Chuẩn bị giấy A 4, bìa cứng, tranh ảnh, bài vẽ của học sinh để truyền đạt.

2. Học sinh:

- Giấy vẽ hoặc vở tập vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, thước kẻ, que đo 20cm, keo dán.....

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
1. Hoạt động 1. -Tìm hiểu: Quan sát hình 13.1 + Các bạn trong hình đang làm gì, ở đâu, trong mỗi học sinh khác nhau, tư thế của cơ thể (đầu, mình, tay) có thay đổi không. + Tìm hiểu các tư thế được tạo hình trong sản phẩm ở hình 13.2.	+ Chú ý xem tranh + Thảo luận: học sinh trả lời câu hỏi. + Khi tham gia các hoạt động khác nhau (đi, đứng, chạy, nhảy) sẽ thay đổi chân tay và hình dáng.

+ Em nhận ra hoạt động của các nhân vật trong hình vẽ?

+ Em có nhận ra hoạt động trong hình vẽ không? Đó là hoạt động gì.

+ Các bộ phận chân, tay, mình, đầu có phù hợp với tư thế hoạt động không?

2. Hoạt động 2. Cách thể hiện:

-Quan sát cách vẽ dáng người ở hình 13.3.

-Giáo viên hướng dẫn học sinh vẽ dáng người qua các bước

Học sinh vẽ các bộ phận chính (đầu, mình, tay, chân thành dáng người hoạt động.

Vẽ các chi tiết.

Vẽ màu.

TUẦN 32**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 24/4/20.... đến ngày 28/4/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 25/4/20....	2B 2C	2	CHỦ ĐỀ 12 : EM ĐẾN TRƯỜNG
Thứ 6 28/4/20....	2A	2	CHỦ ĐỀ 12 : EM ĐẾN TRƯỜNG

*Ngày soạn :22/4/20....**Ngày dạy 25/4/20....***CHỦ ĐỀ 12 : EM ĐẾN TRƯỜNG**

(Thời lượng: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh tìm hiểu được hình dáng của con người trong quá trình hoạt động. (Ví dụ như: đi, đứng, chạy, nhảy...).

- Học sinh biết cách nặn, vẽ, xé dán thể hiện qua các hoạt động con người.

- Học sinh phát biểu được khả năng tưởng tượng và sáng tạo về một câu chuyện của chính các em ở trường.

II. CHUẨN BỊ:**1. Giáo viên:**

- Chuẩn bị giấy A 4, bìa cứng, tranh ảnh, bài vẽ của học sinh để truyền đạt.

2. Học sinh:

- Giấy vẽ hoặc vở tập vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, thước kẻ, que đo 20cm, keo dán.....

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 2

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Hoạt động 3. Thực hành:(tiết 2) -Hoạt động cá nhân: + Tham khảo các bài vẽ kí họa dáng người hoạt của các bài của học sinh (Hình 13.4) để hình thành ý tưởng tạo hình dáng người. + Vẽ kí họa dáng người. + Tạo kho lưu trữ hình ảnh	- Học sinh chú ý quan sát.

-Hoạt động nhóm:

+ Chia nhóm học sinh từ 5 đến 6 em, mỗi nhóm có thể chọn một nội dung để làm bài.

-Cách 1: Chọn hình ảnh trong kho để sắp xếp nội dung, chủ đề.

+ Giấy khổ lớn

+ Vẽ hoặc cắt dán...

+ Tạo thành sản phẩm

-Cách 2: Lựa chọn dáng người trong kho hình ảnh để làm con rối.

+ Vẽ hoặc xé dáng người trong kho hình ảnh.

+ Sáng tạo riêng các nhân vật cho phù hợp với nội dung.

- Học sinh lựa chọn đề tài làm theo từng nội dung, theo ý thích.

- Học sinh hoàn thành sản phẩm đúng chủ đề, nội dung.

TUẦN 33**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 1/5/20.... đến ngày 5/5/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 2/2/20....	2B 2C	3	CHỦ ĐỀ 12 : EM ĐẾN TRƯỜNG
Thứ 6 5/5/20....	2A	3	CHỦ ĐỀ 12 : EM ĐẾN TRƯỜNG

*Ngày soạn :29/4/20....**Ngày dạy 2/5/20....***CHỦ ĐỀ 12 : EM ĐẾN TRƯỜNG**

(Thời lượng: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh tìm hiểu được hình dáng của con người trong quá trình hoạt động. (Ví dụ như: đi, đứng, chạy, nhảy...).

- Học sinh biết cách nặn, vẽ, xé dán thể hiện qua các hoạt động con người.

- Học sinh phát biểu được khả năng tưởng tượng và sáng tạo về một câu chuyện của chính các em ở trường.

II. CHUẨN BỊ:**1. Giáo viên:**

- Chuẩn bị giấy A 4, bìa cứng, tranh ảnh, bài vẽ của học sinh để truyền đạt.

2. Học sinh:

- Giấy vẽ hoặc vở tập vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, thước kẻ, que đo 20cm, keo dán.....

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 1

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>Hoạt động 4: Trưng bày, giới thiệu sản phẩm.</p> <p>+ Em cùng các bạn trưng bày sản phẩm theo sự hướng dẫn của Thầy, cô giáo.</p> <p>+ Giới thiệu sản phẩm của mình.</p> <p>Hoạt động 5. Đánh giá: tự đánh giá sản phẩm theo từng cá nhân hoặc nhóm. Hoàn thành - chưa hoàn thành.</p>	<p>+ Học sinh thảo luận đưa ra ý kiến của từng sản phẩm.</p>

Vận dụng sáng tạo:

+ Học sinh biết cách sử dụng các hình ảnh đã có từ sản phẩm tập thể để xây dựng nội dung câu chuyện

+ Học sinh đóng vai diễn

TUẦN 34**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 8/5/20.... đến ngày 12/5/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 9/2/20....	2B 2C	1	CHỦ ĐỀ 13 : EM TƯỜNG TƯỢNG TỪ BÀN TAY
Thứ 6 12/5/20....	2A	1	CHỦ ĐỀ 13 : EM TƯỜNG TƯỢNG TỪ BÀN TAY

*Ngày soạn :6/5/20....**Ngày dạy 9/5/20....***CHỦ ĐỀ 13 : EM TƯỜNG TƯỢNG TỪ BÀN TAY**

(Thời lượng: 2 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được sự cân đối của đôi bàn tay
- Sáng tạo và tưởng tượng ra nhiều hình ảnh từ đôi bàn tay
- Biết sử dụng đường nét, màu sắc để trang trí.
- Giới thiệu: nhóm mình, nhóm bạn

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy vẽ, màu vẽ, kéo, keo dán .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<p>1.Hoạt động 1: Tìm hiểu (tiết 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hình ảnh , tranh.. - Bàn tay có cấu tạo như thế nào (bàn tay, ngón tay....) - Em tưởng tượng gì về hình ảnh đôi bàn tay? - Bàn tay nằm ngang, nằm thẳng đứng, bàn tay xòe... - Sự chuyển động của đôi bàn tay, các ngón tay ta sẽ tạo ra các hình ảnh khác nhau (hình 14.2) - Hình ảnh đôi bàn tay có thể tượng tượng được nhiều ảnh đẹp. Vd hình con vật, cá, mèo, thỏ chim... - Hình ảnh cây, hoa ,lá 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chú ý xem đôi bàn tay của mình và thảo luận đưa ra kết quả - Học sinh quan sát nhận ra được hình ảnh gì của bàn tay bạn

- Hình trang trí đôi găng tay.

2. Hoạt động 2. Cách thực hiện (tiết 1)

- Cách thực hiện tạo dáng hình đôi bàn tay.

- Áp bàn tay lên mặt giấy theo chiều thẳng đứng hoặc nằm ngang, ngón tay khép hoặc mở...

- Vẽ hoặc in lại đường viền bàn tay.

- Vẽ sáng tạo thêm chi tiết và trang trí để được sản phẩm đẹp.

- Màu vẽ theo ý thích.

- Học sinh chú ý tham khảo một số sản phẩm trong hình và có ý tưởng tượng tượng cho mình.

TUẦN 35**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 15/5/20.... đến ngày 19/5/20....*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 16/2/20....	2B 2C	2	CHỦ ĐỀ 13 : EM TƯỞNG TƯỢNG TỪ BÀN TAY
Thứ 6 19/5/20....	2A	2	CHỦ ĐỀ 13 : EM TƯỞNG TƯỢNG TỪ BÀN TAY

*Ngày soạn :13/5/20....**Ngày dạy 16/5/20....***CHỦ ĐỀ 13 : EM TƯỞNG TƯỢNG TỪ BÀN TAY**

(Thời lượng: 2 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được sự cân đối của đôi bàn tay
- Sáng tạo và tưởng tượng ra nhiều hình ảnh từ đôi bàn tay
- Biết sử dụng đường nét, màu sắc để trang trí.
- Giới thiệu: nhóm mình, nhóm bạn

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy vẽ, màu vẽ, kéo, keo dán .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
3. Hoạt động 3. Thực hành (tiết 2) * Hoạt động cá nhân: Chọn chủ đề: Vd: chủ đề hòa bình, con vật hay thiên nhiên. + Vẽ hình ảnh, tạo bức tranh riêng theo nhiều hình thức chủ đề gia đình, chủ đề thiên nhiên, chủ đề hòa bình.... *Hoạt động nhóm: Cũng như hoạt động cá nhân Ý kiến đóng góp đồng đội nhiều hơn. Chọn chủ đề.... Lưu ý sắp xếp hình ảnh cân đối và đẹp mắt để tạo bức tranh tập theo chủ đề	-Chú ý quan sát chọn chủ đề -Học sinh thực hành nhóm - Kho tàn hình ảnh - Phương thức sáng tạo

đã chọn.

Vẽ hoặc cắt dán các hình ảnh khác tạo không gian cho bức tranh.

4. Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm. -

Em cùng các bạn trưng bày sản phẩm theo hướng dẫn của thầy, cô giáo.

- Giới thiệu
- Chia sẻ về sản phẩm của nhóm

5. Đánh giá nhận xét:

Đánh giá của giáo viên.

6. Vận dụng sáng tạo:

+ Vận dụng sáng tạo sản phẩm theo ý thích của mình (có thể làm đồ chơi tương hình dáng của bàn tay. Vd Hình 14.10

- Học sinh chú ý quan sát nhận ra đề tài đẹp.

- Trao đổi, rút ra kinh nghiệm cho bài học

+ Học sinh đóng vai tiêu phẩm.