

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

MỘT SỐ BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO TÍNH HIỆU QUẢ CÁC HOẠT ĐỘNG ĐỘI TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC

A. PHẦN MỘT

1. Lý do chọn đề tài:

Thời thơ ấu đã qua, ai cũng qua tuổi Đội và đều biết rằng: Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh do Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh sáng lập, giao cho Đoàn Thanh Niên Cộng sản Hồ Chí Minh phụ trách. Đội TNTP Hồ Chí Minh là lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, lực lượng dự bị của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, lực lượng nòng cốt trong phong trào thiếu nhi. Đội hoạt động trong nhà trường và cả trên địa bàn dân cư. Đội lấy 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng làm mục tiêu phấn đấu rèn luyện.

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (HĐGD NGLL) hay nói cách khác là hoạt động tổ chức các hội thi trong trường học là hoạt động trọng tâm sau hoạt động giảng dạy, không thể thiếu được ở tất cả các trường phổ thông. Đây là hoạt động thiết thực, có tính giáo dục toàn diện về “Đức, Trí, Thể, Mỹ” cho học sinh nói chung và bậc học tiểu học nói riêng.

Hoạt động Đội thu hút học sinh tham gia đông đảo, không chỉ mang tính bắt buộc mà nó còn lôi cuốn học sinh một cách tự giác, tích cực. Tạo sự tự tin, chủ động, sáng tạo cho học sinh ở bậc học tiểu học và trung học cơ sở. Một số địa phương, ngôi trường vẫn có tổ chức các hội thi, các hoạt động chất lượng chưa cao, vẫn thấy sự buồn tẻ, đơn điệu trong phương pháp tổ chức, cách thức hoạt động. Mà tổ chức Đội yêu cầu là phải phát huy hết vai trò của người lãnh đạo, người điều khiển tổ chức. Phát huy hết tính tự giác, tích cực sáng tạo và tự quản của mỗi tổ chức Đội. Vậy nên nâng cao được chất lượng, hiệu quả của các hoạt động Đội, tổ chức tốt các hội thi trong trường tiểu học sẽ phát huy được hết hiệu quả, tác dụng của phong trào thi đua sẽ tạo ra được không khí vui tươi, sôi nổi, hào hứng cho các em, từ đó các em sẽ hăng say học tập tốt. Đáp ứng được cho các em khi đến trường là phải: “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui!”.

Chính vì điều đó, khi được phân công phụ trách công tác Đội của trường, bản thân tôi không khỏi băn khoăn, lo lắng. Muốn làm sao bản thân mình nâng cao được hiệu quả của các hoạt động Đội để ít nhiều vẫn thu hút được khá đông đảo đội viên, nhi đồng tham gia sinh hoạt, học tập, hạn chế được nạn nghỉ, bỏ học giữa chừng ở một xã vùng khó khăn như xã Sa Loong. Điều mà tôi lo lắng là không phải sợ mình không làm được mà sợ mình làm không tốt. Tôi tin rằng đó không chỉ là băn khoăn cá nhân tôi mà tất cả các anh chị Tổng phụ trách Đội cũng sẽ có ý nghĩ như vậy. Vì vậy, tôi đã lựa chọn đề tài *Một số biện pháp nhằm nâng cao tính hiệu quả các hoạt động Đội trong trường tiểu học*. Đây chính là lí do sáng kiến ra đời.

2. Mục đích nghiên cứu:

Đề tài nghiên cứu ra đời với mong muốn là sẽ đẩy mạnh hơn nữa phong trào công tác Đội và thanh thiếu nhi trong trường tiểu học. Nâng cao hơn chất lượng, hiệu quả của các hoạt động Đội. Các hình thức tổ chức hoạt động phong trào thiếu nhi ngày càng đa dạng hơn, phong phú hơn và hiệu quả cao hơn.

Các Tổng phụ trách (TPT) Đội, các anh (chị) phụ trách Chi, Sao nhi đồng nắm chắc hơn về phương pháp, cách thức tổ chức, sự chuẩn bị lập kế hoạch cho các hội thi, trò chơi, các buổi giao lưu, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống; giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh, các hoạt động thăm hỏi gia đình chính sách, neo đơn, các bà mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình có công với cách mạng,...

3. Phạm vi nghiên cứu:

3.1. Phạm vi: Giới hạn trong Liên đội trường tiểu học

3.2. Thời gian: Năm học 20..... 20.....

Trong khoảng không gian bị thu hẹp, thời gian thử nghiệm không dài, chuẩn bị chưa thật kỹ nên đề tài chỉ đáp ứng được phần nào vào nhu cầu công tác Đội và phong trào thiếu nhi của trường tiểu học

4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu:

4.1. Khách thể: Thông qua hệ thống văn bản; các kế hoạch, hội thi, trò chơi gắn gũi với học sinh; thông qua học sinh để thử nghiệm, đánh giá hiệu quả của đề tài.

4.2. Đối tượng: Nâng cao tính hiệu quả của các hoạt động Đội trong trường tiểu học nói riêng và các trường tiểu học trên địa bàn huyệnj Ngọc Hồi nói chung.

5. Giả thiết nghiên cứu:

Nếu đề tài nghiên cứu thành công thì HĐGD NGLL của trường sẽ không gặp vướng mắc, hiệu quả giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, bảo vệ môi trường sẽ được nâng cao hơn. Hoạt động công tác Đội và phong trào thanh thiếu nhi của huyện nhà ngày càng được nâng cao về chất lượng và hiệu quả. Công tác Đội của huyện nhà sẽ vững mạnh toàn diện.

6. Nhiệm vụ nghiên cứu:

Trong những năm qua mặc dù chất lượng công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong nhà trường đã chú trọng nhưng chất lượng về các hội thi, các hoạt động phong trào,... đều có kết quả chưa cao. Phần thể hiện múa hát tập thể, tổ chức trò chơi đều rất rập khuôn, cứng nhắc, ít sáng tạo, thiếu mạnh dạn trong các hoạt động, các hội thi; cuộc thi ít có điều kiện để tổ chức, kiến thức học không vận dụng, trau dồi thường xuyên nên trí nhớ không bền vững. Các kế hoạch hoạt động được thiết lập thiếu chi tiết, cụ thể và lúc triển khai thực hiện thì không tránh khỏi sai sót đáng kể.

Từ những hạn chế đó, đề tài tìm ra các nguyên nhân chủ yếu dẫn đến tình trạng và tìm biện pháp khắc phục tồn tại đó, góp phần giúp các TPT, các anh (chị) phụ trách Chi, Sao khắc phục những hạn chế, tồn tại như đã nêu trên.

7. Phương pháp:

Để thực hiện thành công đề tài này, tôi đã sử dụng kết hợp nhiều phương pháp khác nhau nhằm nâng cao hiệu quả nghiên cứu như:

- Tham khảo tài liệu.
- Trực quan cụ thể.
- Quan sát.
- Đàm thoại.
- Phỏng vấn (hay trò chuyện).
- Thực nghiệm giáo dục.

- Điều tra viết.
- Trắc nghiệm khách quan.
- Phân tích nội dung.
- Phân tích, đánh giá sản phẩm hoạt động.

B. PHẦN HAI

Chương I CƠ SỞ LÝ LUẬN

1. Vai trò của hoạt động Đội trong nhà trường:

Đội là tổ chức nòng cốt trong các phong trào thiếu nhi, là vai trò chủ động tập hợp thiếu nhi vào các hoạt động do Đội tổ chức. Thực tế hàng chục năm qua các phong trào của Đội đã lôi cuốn biết bao các thế hệ thiếu nhi tham gia và đã trở thành truyền thống của Đội như: phong trào "Nghìn việc tốt", công tác "Trần Quốc Toản", phong trào "Kế hoạch nhỏ", phong trào "Quỹ vì bạn nghèo", phong trào "Tắm áo tặng bạn"; "Áo lụa tặng bà",... Điển hình một số phong trào của Đội từ khi thành lập cho đến nay đã chứng minh sự vững mạnh của hoạt động Đội như: xây dựng được khu di tích lịch sử Kim Đồng, Đoàn tàu mang tên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh,...

Đội được khẳng định là lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, nó thể hiện sự lớn mạnh của Đội trong quá trình hoạt động, tạo cho đội viên được tiếp cận tự giáo dục, tính tự giác, tự quản,... thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, c,c hể thi hoÆc th«ng qua c,c hoạt động tập thể mà Đội tổ chức.

2. Nội dung của hoạt động Đội:

- Hoạt động giáo dục chính trị, phẩm chất đạo đức của người đội viên.
- Hoạt động giúp phục vụ học tập.
- Hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.
- Hoạt động lao động, sáng tạo.
- Vui chơi giải trí.
- Giáo dục tính thẩm mỹ.
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, hữu nghị quốc tế.

3. Nhiệm vụ của Đội:

Đội là lực lượng dự bị của Đoàn, vừa thể hiện tính tự phát triển của Đội vừa là nhiệm vụ của Đội, giúp đội viên phấn đấu trở thành đoàn viên Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh góp phần trực tiếp vào việc đào tạo lớp người kế tục sự nghiệp của đất nước mà bắt đầu đặt nền móng từ các trường tiểu học.

Như vậy, tổ chức tốt các hoạt động Đội là một phần, phần nữa nhằm nâng cao hiệu quả của các hoạt động ấy là một nhiệm vụ không thể thiếu được. Các hoạt động Đội mà lơ là, sao nhãng hoặc làm không có trách nhiệm, đối phó thì không thu hút được thiếu nhi. Mà mục tiêu của hoạt động Đội là nhằm phát triển toàn diện cho thế hệ trẻ, đồng hành với việc giáo dục trong nhà làm sao thế hệ trẻ, những chủ nhân tương lai của đất nước có được

những kiến thức, vốn hiểu biết về thế giới muôn màu xung quanh, tinh thần đoàn kết, hữu nghị quốc tế với bè bạn năm Châu theo di chúc của Bác Hồ để lại.

Qua các hoạt động tập thể Đội phải có trách nhiệm giúp đỡ đội viên phát triển mọi khả năng trong học tập, hoạt động, vui chơi, giải trí.

Đội phải thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em đã được nêu ở luật bảo vệ và chăm sóc giáo dục trẻ em. Nhiệm vụ này thể hiện nghĩa vụ người công dân nhỏ tuổi để từ đó hình thành những phẩm chất của người công dân tốt sau này. Mặt khác, các em thể hiện khi các em thực hiện tốt các điều quy định trong Luật nghĩa là các em đã và đang từng bước trưởng thành trong quá trình phấn đấu của mình. Ngoài ra các em phải thể hiện được tình đoàn kết quốc tế, hợp tác với các tổ chức, phong trào thiếu nhi khu vực và thế giới để cùng đấu tranh, bảo vệ những quyền của trẻ em, vì hạnh phúc, hòa bình của các dân tộc trên thế giới.

Chương II

THỰC TRẠNG CỦA LIÊN ĐỘI KHI CHƯA TIẾN HÀNH ĐỀ TÀI

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, BGH nhà trường, Hội đồng GD, sự quan tâm chỉ đạo của Hội đồng Đội - phòng GD&ĐT huyện Ngọc Hồi

- Sự quan tâm của các tổ chức đoàn thể, các đơn vị bộ đội, lực lượng biên phòng đóng chân trên địa bàn xã đã vận động các em đến trường và cùng tổ chức cho các em các hoạt động vui chơi trong những ngày hè, dịp lễ tết,...

- Đội ngũ các anh, chị phụ trách luôn kịp thời trong việc thu nhận thông tin và vạch hướng giải quyết thông tin đến chi đội mình, cùng với sự nhiệt tình của BCH Liên, Chi đội và toàn thể đội viên trong Liên đội.

- Ban giám hiệu nhà trường luôn tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ vật chất, kinh phí, trang thiết bị phục vụ cho các hội thi, các hoạt động công tác Đội và phong trào thanh thiếu nhi trong nhà trường.

- Các đội viên, nhi đồng nhiệt tình tham gia các hoạt động công tác Đội.

- Các giáo viên chủ nhiệm là các anh chị phụ trách luôn quan tâm đến các hoạt động công tác Đội, các phong trào và các hội thi.

- Nhiều năm liền Liên đội đạt và giữ vững Liên đội mạnh cấp huyện, tiến đến đạt Liên đội mạnh cấp tỉnh trong năm học 20.....- 20.....

2. Khó khăn:

- Đội ngũ các anh chị phụ trách Chi, Sao; BCH Liên, Chi đội nhiệt tình nhưng vì năng lực công tác Đội còn hạn chế nên việc tiếp thu, truyền đạt và tổ chức các hoạt động trong công tác Đội chưa thật tốt dẫn đến hiệu quả các hoạt động Đội còn thấp.

- Liên đội Trường Tiểu học là trường thuộc xã khó khăn, học sinh đa phần là con em người dân tộc thiểu số nên tương đối khó khăn hơn so với các đơn vị khác, việc tham gia các hội thi, các hoạt động phong trào do các cấp tổ chức gặp không ít khó khăn, hiệu quả còn thấp.

- Kinh phí phục vụ cho hoạt động công tác Đội còn rất nghèo nàn, không quyền góp được từ các lực lượng xã hội khác.

- Tổng phụ trách không chuyên về nghiệp vụ, cảm nang về trò chơi, hội thi còn ít, vốn kỹ năng tổ chức các hoạt động hạn hẹp, chỉ là giáo viên có chút năng khiếu về tổ chức các hoạt động vui chơi cho các em được nhà trường giao nhiệm vụ phụ trách công tác thiếu nhi của trường nên trong hoạt động còn gặp nhiều bỡ ngỡ.

- Đội viên hiểu biết về thế giới xung quanh còn hạn chế, ít quan tâm đến những vấn đề mang tính chính trị- xã hội, thời sự và kiên thức về lịch sử Việt Nam và thế giới.

- Đội ngũ Ban chỉ huy Liên đội không được bồi dưỡng thường xuyên, hoạt động không đều tay, hay rụt rè, thiếu mạnh dạn, tự tin khi thực hiện nhiệm vụ.

- Ban chỉ huy Liên đội chưa mạnh dạn và phát huy năng lực lãnh đạo, chưa sáng tạo trong công việc nên chất lượng hoạt động chưa cao. Tình hình nề nếp đôi khi còn lộn xộn, chưa đi vào khuôn khổ; ý thức tự quản của các Chi đội và đội viên chưa đáp ứng được yêu cầu chung của Liên đội. Vệ sinh cá nhân và vệ sinh công cộng còn hạn chế. Tác phong đội viên mặc dù được chấn chỉnh thường xuyên nhưng vẫn còn xộc xệch, luộm thuộm, chưa đúng tác phong nên chưa đẹp. Công tác nhi đồng được thực hiện thường xuyên song chưa thống nhất được quy trình, phương thức tổ chức; phong trào các hoạt động bề nổi có chú trọng nhưng chất lượng chưa cao. Các hoạt động trọng tâm theo tháng, theo chủ điểm; các hội thi ít được tổ chức; Đội ngũ anh (chị) phụ trách Chi, Sao còn thiếu quan tâm đến hoạt động Đội và hơn nữa Liên đội còn đang đứng trước nguy cơ tấn công và xâm nhập của tiêu cực và tệ nạn xã hội vào học đường như bi da, đánh nhau,...

- Hiện tượng học sinh cá biệt, học sinh hư hỏng gia tăng. Số học sinh này thường xuyên gây gổ đánh nhau, nói tục, chửi thề với các bạn, thường xuyên nói dối và không vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo và người lớn, trốn học lang thang ngoài đường. Một số các em đã nghỉ học đi chơi bi da và xem những ấn phẩm, sách báo, băng đĩa có nội dung xấu. Có những em tiếp thu bài kém lại có tính nhút nhát, không tích cực trong việc xây dựng bài ở lớp, nếu đi học thì đến lớp ngồi yên, lâu ngày các em trở nên lười biếng, không tích cực trong học tập, xem việc học là “cực hình” dẫn đến tình trạng thích bỏ học để đi chơi. Một số em thường hay nghỉ học không có lý do.

Xuất phát từ những hạn chế, khiếm khuyết các mặt chuẩn mực hành vi đạo đức của học sinh, chưa nhận thức đúng đắn được vai trò, trách nhiệm của bản thân, dẫn đến chất lượng học tập và các hoạt động Đội của các em bị suy giảm. Đó là động lực thúc đẩy tôi suy nghĩ tìm hiểu nguyên nhân và biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả các hội thi trong trường tiểu học, giúp thúc đẩy động lực quyết tâm học tập, thi đua rèn luyện trở thành những người con có ích trong tương lai cho xã Sa Loong và huyện nhà.

3. Thực trạng các hoạt động Đội của trường:

Trong nhiều năm qua, kể từ năm học 20.....- 20.....; 20.....- 20.....; 20.....- 20..... Liên đội trường tiểu học đạt danh hiệu Liên đội mạnh cấp huyện và giữ vững danh hiệu ấy trong nhiều năm liền. Tuy nhiên, Liên đội phải thừa nhận rằng thực chất của các hoạt động Đội của trường đều được tổ chức hoạt động, có sự tham gia giúp đỡ, hỗ trợ từ nhiều phía của các tổ chức, ban ngành, chính quyền địa phương, nhìn chung các hoạt động ấy đều thành công tốt đẹp. Song thực tế mà nói thì chất lượng, hiệu quả của các hoạt động, các hội thi trong Liên đội vẫn chưa cao, chưa được như ý mong muốn của người làm công tác Đội.

4. Nguyên nhân của thực trạng:

- Có sự quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn của Hội đồng đội huyện Ngọc Hồi, sự lãnh chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra của Ban giám hiệu nhà trường song còn chưa thật sâu, thiếu tính thường xuyên.

- Công tác chuẩn bị chưa thật tốt, thiếu tính đồng bộ

- Công tác vận động, phối hợp các lực lượng xã hội tham gia vào cuộc giúp đỡ Liên đội không được thường xuyên, thiếu chặt chẽ, sức thuyết phục, lôi cuốn còn hạn chế.

- Đội ngũ phụ trách Chi, Sao đã triển khai thực hiện kế hoạch theo yêu cầu song còn chưa chủ động, thiếu tính sáng tạo. Một số cá thể khi tham gia còn hình thức, mang tính đối phó, thiếu động lực phấn đấu, thi đua.

- Nguồn kinh phí của Đội hạn hẹp, ít được hỗ trợ từ các lực lượng xã hội hoặc từ thiện giúp đỡ. Chủ yếu từ nguồn hỗ trợ từ ngân sách,...

Từ những nguyên nhân, thực trạng trên, tôi đã mạnh dạn đề xuất ý tưởng với Ban giám hiệu nhà trường, Hội đồng phụ trách Đội trong nhà trường là phải nâng cao cho bằng được tính hiệu quả các hoạt động công tác Đội trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu của Liên đội đề ra. Tiếp tục giữ vững danh hiệu Liên đội mạnh cấp tỉnh trong năm học này và nhiều năm học tới.

Chương III MỘT SỐ BIỆN PHÁP

1. Nhiệm vụ cụ thể:

Như chúng ta đã biết, nhân tố xây dựng Liên đội vững mạnh, thực hiện tốt các hoạt động của Liên đội, **Ồ tæ chøc tèt Ồ-íc c,c húi thi đó** chính là những đội viên ưu tú của Ban chỉ huy Liên đội. Tuy nhiên, các đội viên ở tuổi thiếu niên chưa có kinh nghiệm trong cuộc sống, học tập và rèn luyện, nhận thức cảm tính, đôi khi còn lúng túng nhận thức lý tính. Đặc biệt còn thiếu hiểu biết trong lĩnh vực chính trị- xã hội. Vì vậy các em cần có sự hướng dẫn, giúp đỡ của người lớn nói chung, Tổng phụ trách và thầy cô giáo chủ nhiệm, phụ trách Chi, Sao nói riêng. Nhưng không thể thiếu được sự chỉ đạo và hỗ trợ kinh phí của nhà trường.

Trước tình hình đó, vào đầu năm học, dưới sự hướng dẫn của Hội đồng đội huyện Ngọc Hồi. Sự lãnh chỉ đạo trực tiếp của Ban giám hiệu nhà trường, tôi đã tiến hành xây dựng Chương trình Công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 20..... 20..... Làm tốt công tác tham mưu với Ban giám hiệu; lựa chọn Đội viên đứng vào hàng ngũ Ban chỉ huy Liên đội, chú trọng đến khả năng hoạt động Đội của từng em, làm sao các em vừa có đủ năng lực hoạt động vừa được sự tín nhiệm của đội viên để điều khiển hoạt động của Liên đội. Thực hiện vai trò tự quản của Liên đội dưới sự hướng dẫn của Tổng phụ trách và các anh, chị phụ trách Chi, Sao.

a. Xây dựng kế hoạch:

Sau khi xây dựng Chương trình Công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 20..... 20....., tôi lại lên kế hoạch tổ chức các hội thi thông bám sát vào kế hoạch hoạt động ngoại khóa thông suốt năm học theo chủ điểm từng tháng, dựa theo kế hoạch tổng thể, các hội thi, cuộc thi của Hội đồng đội và phòng Giáo dục huyện Ngọc Hồi cụ thể như sau.

Trong các hội thi, cuộc thi thi bản thân tôi phải chủ động từ mọi phía: thông qua Hội đồng phụ trách, tham mưu với Ban giám hiệu về kế hoạch tổ chức hội thi, cuộc thi; lập bảng

dự trù, tờ trình xin kinh phí. Khi được sự đồng ý, tán thành của Hội đồng phụ trách, Ban giám hiệu và các thành viên thì tôi bắt đầu tuyên truyền sâu rộng đến phụ huynh học sinh, toàn thể cộng đồng về ý nghĩa của hội thi, tính thiết thực và mức độ giáo dục thông qua hội thi. Chuẩn bị mọi cơ sở vật chất, trang thiết bị đầy đủ cho hội thi; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, nhắc nhở thời gian thực hiện và thời gian hoàn thành. Triển khai đôn đốc tập luyện, kiểm tra tiến độ thực hiện của các chi đội, lớp sao; tiến hành duyệt chương trình cho thật chu đáo theo kế hoạch. Kịp thời chấn chỉnh, uốn nắn, sửa sai cho các chi, sao trước khi tiến hành hội thi chính thức. Đặc biệt phải quán triệt cho được ý thức tham gia, có đánh giá, nhận xét và bảo lưu thành tích tập thể, cá nhân để cuối năm học bình xét thi đua.

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC CUỘC THI

Năm học 20..... 20.....

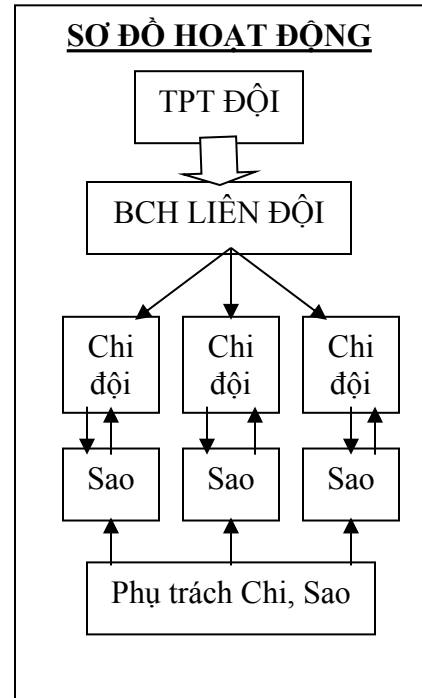
TT	Chủ điểm	Nội dung các cuộc thi	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Em yêu trường em	Thi tuyên truyền Pháp luật	20/9/20.....	
2	Vâng lời Bác dạy- Chăm ngoan học giỏi	Thi kể chuyện đạo đức Bác Hồ	15/10/20.....	
		Thi viết Nét bút tri ân	20/10/20.....	
3	Biết ơn thầy cô giáo	Thi Văn nghệ	17/11/20.....	
		Thi vẽ tranh Thầy cô giáo của em	20/11/20.....	
4	Uống nước nhớ nguồn	Thi làm Báo ảnh về anh bộ đội cụ Hồ	20/12/20.....	
		Thi 4 môn truyền thống	22/12/20.....	
5	Mừng Đảng, Mừng Xuân	Ngày hội trò chơi dân gian	20/2/20.....	
		Bóng đá mi ni nam	24/2/20.....	
		Thi giao lưu Tiếng Việt	28/2/20.....	
		Thi nuôi heo đất		
6	Tiến bước lên Đoàn	Kiến thức quanh em	20/3/20.....	
		Hội thi Nghi thức Đội	26/3/20.....	
7	Tiếp bước cha anh	Nét đẹp tuổi hoa	10/4/20.....	
		Thi kể chuyện theo sách	20/4/20.....	
8	Mừng sinh nhật Đội, mừng sinh nhật Bác	Thi tìm hiểu về truyền thống Đội	10/5/20.....	

b. Tổ chức thực hiện:

- Tổng phụ trách giao cho Liên đội triển khai kế hoạch đến các Chi đội, lớp Sao, thường xuyên nhắc nhở, bám sát đôn đốc thực hiện đúng thời gian quy định.



Đoàn Chủ tịch thông qua dự thảo phương hướng nhiệm vụ



Tổng phụ trách theo dõi, nhận xét, đánh giá cụ thể theo từng kế hoạch đã đề ra.

Kịp thời tuyên dương, khuyến khích các tập thể, cá nhân làm tốt, nhắc nhở khi thực hiện chưa tốt..

Chú ý nêu những tấm gương tốt, điển hình trong các hoạt động, chỉ ra những việc cần phải nhân rộng, học tập và phát huy.



Đội viên thống nhất dự thảo phương hướng đã đề ra

Ngoài ra, tiêu chí đạt một Liên đội vững mạnh toàn diện phải đạt được một số yêu cầu phải thực hiện trong nhà trường mà không thể không chú trọng đó là các hoạt động mang tính thường xuyên của Liên đội:

2. Công tác khác:

a. Công tác tuyên truyền Măng non:

Thành lập đội tuyên truyền măng non với những đội viên, nhi đồng có giọng đọc trôi chảy, diễn cảm qua các hội thi đọc diễn cảm, giới thiệu sách và kể chuyện đạo đức Bác Hồ của năm học trước và những đội viên có năng khiếu về biên tập tin, sáng tạo trong viết tin phụ trách viết tin và phát thanh.

Hướng dẫn các em thu thập một số mẫu tin hoạt động, tổ trưởng biên tập lại và nộp cho Tổng phụ trách, cộng thêm tài liệu tuyên truyền các ngày lễ lớn viết thành bài theo từng chủ điểm của từng tháng.

Tổ chức tuyên truyền bằng hai cách:

- + Tổng phụ trách tuyên truyền trước lễ Chào cờ hàng tuần.
- + Thứ hai là đội phát thanh tuyên truyền qua loa phóng thanh vào các buổi thứ 3, thứ 5 hàng tuần.

Trong học kì I vừa qua công tác này diễn ra một cách tự giác, thường xuyên và có hiệu quả.

b. Công tác lao động, chăm sóc cây xanh:

Công tác vệ sinh lớp học, sân trường thường xuyên được thực hiện tốt nhờ có được đội Cờ đỏ của Liên đội hoạt động khá chặt chẽ và hiệu quả. Các lớp luôn tự giác phân đấu thi đua các mặt vệ sinh, nề nếp và công trình măng non của lớp hàng tuần và đều được nhận xét, đánh giá cụ thể.

Nhiều đội viên, nhi đồng đã có ý thức, tính tự giác, gương mẫu trong việc chăm sóc cây xanh của lớp mình khi được phân công chăm sóc.

c. Công tác chăm sóc bà mẹ, người neo đơn, gia đình có công với cách mạng:

Mặc dù Liên đội chưa thu được nguồn thu nào chính ngoài quỹ Đội nhưng được sự hỗ trợ của nhà trường, chi đoàn trường nên các hoạt động đều tiến hành khá thuận lợi.

Điều đặc biệt quan tâm ở đây giáo dục ý thức “Uống nước nhớ nguồn”, “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” cho đội viên, sao nhi đồng tưởng nhớ đến những người đã hy sinh vì cuộc sống của các em hôm nay. Chính vì thế Liên đội nhận chăm sóc, phụng dưỡng, giúp đỡ 04 bà mẹ già, neo đơn, có công với cách mạng theo lời dạy của Bác “tuổi nhỏ làm việc nhỏ” tôi hướng dẫn các em đến giúp mẹ nhặt rau, quét nhà, rửa chén bát...Ngoài ra Liên đội tổ chức tặng quà cho mẹ nhân dịp ngày 22/12, tết Nguyên Đán.

g. Một số vấn đề cần chú ý thực hiện tốt trong hoạt động Đội:

- Chủ động lập kế hoạch hoạt động, kế hoạch tổ chức các hội thi theo chủ điểm
- Tham mưu kịp thời với Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường, chi đoàn trường; phối hợp với các lực lượng, đơn vị bộ đội, biên phòng đóng chân trên địa bàn cùng thực hiện nhiệm vụ.
- Thường xuyên kiện toàn, hướng dẫn các Chi đội, lớp nhi đồng cập nhật thông tin, hệ thống hồ sơ, sổ sách Đội, Sao.
- Triển khai chương trình phụ trách tài năng, thấp sáng ước mơ và theo dõi thực hiện.
- Thực hiện chương trình phát thanh măng non theo tháng, chủ điểm.
- Thực hiện tốt phong trào "Kế hoạch nhỏ", “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong trường học.
- Thành lập quỹ vì bạn nghèo, quỹ tình thương, quỹ thấp sáng ước mơ thiếu nhi Sa Loong,...
- Thực hiện chế độ báo cáo thu, chi tài chính của Đội
- Thường xuyên bồi dưỡng nhận thức về Đảng, Đoàn- Đội, khoa học, lịch sử- địa lí và kiến thức xã hội cho đội viên- nhi đồng thông qua hoạt động ngoại khóa.

3. Vận dụng:

- Từ một số biện pháp nêu trên, nếu biết vận dụng đúng lúc, đúng nơi, đúng thời điểm, có sự đầu tư về thời gian, kinh phí tổ chức thì hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi của Liên đội ngày càng phát triển mạnh và bền vững.

- Các kế hoạch nhận từ Hội đồng Đội và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện thì hội đồng phụ trách xử lý rồi giao cho Tổng phụ trách triển khai thực hiện.

- TPT Đội phối hợp chặt chẽ với đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, các anh chị phụ trách Chi, Sao. Giao nhiệm vụ cụ thể cho từng chi Đội, từng lớp và theo dõi, đôn đốc việc thực hiện. Phối hợp với Đoàn thanh niên và một số lực lượng tổ chức khác cùng phối hợp tổ chức thực hiện.

- TPT Đội thường xuyên tham mưu xin ý kiến, phối kết hợp với Ban giám hiệu nhà trường, hội phụ huynh học sinh, cùng với giáo viên phụ trách lớp, BCH Liên- chi đội để nắm bắt tình hình thường xuyên, có kế hoạch triển khai thực hiện, theo dõi, đôn đốc trực tiếp đến từng đối tượng học sinh, tìm hiểu hoàn cảnh gia đình, bàn biện pháp khắc phục. Gặp trường hợp học sinh cá biệt, TPT cùng phối hợp với các đồng chí giáo viên phụ trách, hội phụ huynh bắt tay vào việc. Sau đó cùng gia đình tìm ra biện pháp quản lý học sinh ở nhà thật chặt chẽ và tạo cho các em có nếp sống khoa học tích cực tham gia các hoạt động của Liên đội.

Bên cạnh đó tôi tranh thủ thời gian tìm hiểu đối tượng qua các bạn khác trong lớp, trong liên đội, trường hợp đặc biệt thì phải đến nhà học sinh để tìm hiểu hoàn cảnh.

Ngoài ra tôi còn mạnh dạn đề xuất với Ban giám hiệu thành lập các nhóm "Hỗ trợ học tập", nhóm "Vận động đến trường" và làm việc có hiệu quả. Liên đội có nhiệm vụ theo dõi và đánh giá vào các buổi chào cờ, kịp thời tuyên dương các nhóm thực hiện tốt nhiệm vụ.

*** Đối với giáo viên phụ trách:**

Để thực hiện tốt đạt kết quả thì người giáo viên phụ trách ở tiểu học cần xác định nhiệm vụ trọng tâm sau:

Người giáo viên tiểu học là người giáo viên tổng thể toàn diện ở mọi lĩnh vực, người chịu trách nhiệm về toàn bộ kế hoạch dạy học và giáo dục của một lớp ở tiểu học, mục tiêu của bậc tiểu học mới coi trọng việc phát triển nhiều mặt của học sinh. Vì vậy giáo viên tiểu học có trách nhiệm to lớn trong việc tổ chức, hướng dẫn các em tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp và kết hợp giáo dục đạo đức cho các em. Học sinh tiểu học đến trường để học cách sống, học cách học. Học cách sống là học cách cư xử ở mọi nơi, mọi lúc đúng với những chuẩn mực đạo đức, phù hợp với đạo đức của người công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

Ngoài ra, người TPT Đội, giáo viên chủ nhiệm- người phụ trách Sao, Chi phải luôn tìm tòi, sáng tạo, đổi mới phương pháp sinh hoạt, nhiều hình thức khác nhau thì phong trào công tác Đội của trường ngày càng mạnh.

4. Kết quả:

Qua hình thức làm như trên tôi thấy các em có sự chuyển biến rất nhiều về mọi mặt, các em không còn nhút nhát, sợ sệt, mà đã chủ động tích cực tham gia các hoạt động do Liên đội và nhà trường tổ chức. Chất lượng đội viên chuyển biến qua từng năm; qua các hội thi, buổi giao lưu các em đều tự tin thể hiện kiến thức của mình. Đặc biệt qua hội thi Nghi thức Đội cấp Liên đội vừa qua của Liên đội đã phản ánh đúng chất lượng, thực lực của các em qua các phần thi của các chi đội.

C. PHẦN BA

KẾT LUẬN

I. THAY CHO LỜI KẾT:

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp hiện nay đã và đang được tất cả các trường quan tâm, tạo điều kiện về thời gian, đầu tư về trang thiết bị, cơ sở vật chất để Đội hoạt động. Hoạt động Đội ở các trường hiện nay rất được hội cha mẹ học sinh hoan nghênh, đồng tình ủng hộ và khuyến khích phát triển, mở rộng hoạt động. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tổ chức thực hiện tốt các hoạt động giáo dục nói trên, là chúng ta đã định hướng cho các em cơ sở ban đầu về giá trị nhân cách con người mới Việt Nam xã hội chủ nghĩa với các phẩm chất về đạo đức, học tập, lao động sáng tạo, lối sống thẩm mỹ, vui chơi hợp lý, có tổ chức kỷ luật cao. Bước đầu hình thành ý thức học tập và làm theo tấm gương đạo đức Bác Hồ; Tạo cho các em có cuộc sống có bản lĩnh, sáng tạo, tự lập.

- Qua thời gian tiến hành áp dụng vào thực tế, tôi nhận thấy học sinh trong Liên đội có sự tiến bộ rõ rệt về mọi mặt:

- + Mọi quan hệ thầy trò trở nên gần gũi tốt đẹp hơn trong giao tiếp ứng xử.
- + Các em có ý thức lễ phép chào hỏi, vâng lời thầy cô giáo và người lớn tuổi, biết yêu thương giúp đỡ bạn bè.
- + Biết thực hiện tốt những quy định chung của xã hội, của trường, lớp.
- + Đi học chuyên cần đầy đủ hơn, hạn chế được nạn bỏ học; tham gia tích cực các hoạt động phong trào của lớp, của Liên Đội, nhà trường và địa phương tổ chức.
- + Tích cực tham gia các cuộc thi mỗi khi Liên đội tổ chức, sống cởi mở và tinh thần đoàn kết cao. Thương yêu giúp đỡ bạn bè, sẵn sàng quyên góp ủng hộ những bạn nghèo khó hơn mình.

Trên đây là những kết quả đáng mừng mà thầy và trò đã đạt được sau thời gian phấn đấu và rèn luyện, đã được Ban giám hiệu, các đồng nghiệp và phụ huynh học sinh tán thành và biểu dương. Tôi thiết nghĩ đây là một việc làm thường xuyên của một người giáo viên Tổng phụ trách Đội trong nhà trường, đồng thời tôi coi đây là một bài học kinh nghiệm viết lại thành cảm nang công tác Đội bổ ích của bản thân.

Qua một số biện pháp nêu trên, sáng kiến đã ra đời với nguyện vọng mong rằng các anh, chị Tổng Phụ trách Đội, các giáo viên chủ nhiệm, anh (chị) phụ trách Chi, Sao tiếp nhận và áp dụng được phần nào để kỹ năng điều hành công tác Đội có thêm “Cảm nang” cho bản thân mình.

II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

Những kinh nghiệm tổ chức các tốt các hội thi trên đây được trình bày ở mức độ phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Đề tài không mới nhưng sẽ không bao giờ cũ bởi xã hội loài người vươn tới đỉnh cao của khoa học công nghệ, thì những kiến thức bổ trợ cho các em từ những cuộc thi, hội thi sẽ không bao giờ thừa

Đề tài được thực hiện trong thời gian, không gian có hạn, nên chắc chắn không tránh khỏi những hạn chế và thiếu sót. Trong thời gian tới đề tài sẽ được mở rộng và đi sâu việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh qua các hoạt động cụ thể như: qua Chương trình rèn luyện đội viên và Chương trình rèn luyện dự bị đội viên, qua trò chơi dân

gian, qua hội thi, cuộc thi bổ trợ kiến thức, qua sinh hoạt tập thể. Do đó, tôi rất kính mong sự đóng góp ý kiến bổ sung của các đồng nghiệp, của các quý cấp lãnh đạo; áp dụng phát huy những việc làm thiết thực có tác dụng giáo dục đạo đức cho học sinh để sự nghiệp giáo dục thực hiện được mục tiêu đã đề ra.

HIỆU TRƯỞNG

ng-êi THỰC HIỆN
Lê Minh Tiến
GV- TPT Đội trưởng TH

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Cẩm nang cho người phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh - Bùi Sỹ Tùng - Nhà xuất bản Giáo dục 2003.

- Kỹ năng công tác phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh - Trần Quang Đức - Nhà xuất bản Thanh Niên 2006.

- Phương pháp tổ chức công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh - Nguyễn Minh Quang - Tài liệu đào tạo giáo viên tiểu học- Nhà xuất bản Giáo dục.

- Sổ tay rèn luyện đội viên.

- Một số tài liệu hướng dẫn công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Tạp chí giáo dục Tiểu học.

- Tạp chí thế giới trong ta.

- Tài liệu đào tạo giáo viên tiểu học: Đạo đức và phương pháp giáo dục đạo đức ở tiểu học.
